Mente Silver CVK-H06925-30-P30033.

# সূচীপত্র 30

মাঘ, ১৩৫৪	,
মহাত্মা গান্ধী গোপাল হালদার	> '
কবিতাগুচ্ছ রপীন্দ্রকান্ত ঘটকচৌধুরী	۶.
কাবভা <b>ও</b> ত্থ বিষ্ণু দে	22
জগন্নাথ বিশ্বাস	, 55.
- সৌমিত্রশঙ্কর দাশগুপ্ত	><
·· বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	20
লোকনাথ ভট্টাচাৰ্য	28
ধর্মকীর্তি	24
অভিজ্ঞান (গল্ল ) ••• গুণময় মালা	২৬
মাস্টারদা অধুনিন্দ গুপু	, ৩৭,
প্রতিবেশী (গল্প) শুকু আরার্গ	. ૯૭
ফিল্মে বাস্তববাদঃ মঁসিয়ে ভেছ ি চিদানন্দ দাশগুপ্ত	95-
জীয়ন্ত (উপক্যাস) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	96
সাহিত্যের চরম ও উপকরণ মূল্য" ্ অমরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র	62
পুস্তক-পরিচয় প্রিমল বোষ	> c
শুস্তক-শার্তর তামরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র:	৯৮
	. 500
4/410 4/4/11	208
প্রতিকাপ্রসঙ্গ	225
পাঠক-গোপ্ত	550

#### পরিচালক মণ্ডলী

হীরেন্দ্রনাথ মুথোপাধ্যায়, আবু স্থাদ আইয়ুব, গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, নীরেন্দ্রনাথ রায়, মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রামলকুর্ফ খোষ, অরুণ মিত্র, বিষ্ণু দে, চিন্মোহন সেহানবীশ, স্থভাষ মুথোপাধ্যায়।

> . সম্পাদকীয় কার্যালয় :৩০ চৌরদ্বী রোড, কলিকাডা-১৩।





#### ফান্তন, ১৩৫৪

•		
দিনেজ্রনাথ ঠাকুর	··· স্থীরচন্দ্র কর	279
কবিতাগুচ্ছ	··· অমিয়কৃষ্ণ রায়চৌধুরী	. 752
	··· সানাউল হক	, 759
	··· मीखिकन्तां कोधूत्री	১৩১
	··· বীরে <u>জ্</u> রকুমার গুপ্ত	200
মৃত্যুঞ্য (গল্প) -	··· সমরেশ বস্থ	- 208
্ৰিসাহিত্যের চরম ও উপকরণ য	্ল্য"··· সীতাং <del>গু</del> মৈত্র	, 780
দীয়ন্ত ( উপস্থাস )	· শানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	১৬৩
পুস্তক পরিচয়	··· হিরণকুমার সাঞাল	১৭২
,	··· গিরিম্বাপতি ভট্টাচার্য	\$98 -
	··· চিন্মোহন সেহানবীশ	۶۹ <del>۷ -</del>
সংস্কৃতি-সংবাদ	··· छत्रवास ज्ज्य	240
7.	· • नीना भजूमनात	228
পত্ৰিকাপ্ৰসঙ্গ	··· সত্যে <del>ত্র</del> নারায়ণ মজুমদার	১৮৬
আলোচনা	··· নরেন সেনগুপ্ত	१७१
পাঠকগোষ্ঠী	··· मानिक वत्न्गाशीशाय	১৯৭
সম্পাদকীয়	***	२०२

#### পরিচালক মগুলী

হীরেশ্রনাথ মুখোপাখ্যার, আবু সয়ীদ আইর্ব, গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, নীরেশ্রনাথ রার, মানিক বন্দ্যোপাখ্যার, স্থামলকৃষ্ণ বোষ, অরুণ মিত্র, চিন্মোহন সেহানবীশ, স্থভাব মুখোপাধ্যার।

जम्माफकीय कार्यामयः ७० होत्रमी त्राष्ठ, कनिकाछ।-১७।

### 66 निर्मान्त्वम् अञ्चल दे महाहिनः..



আয়েশ-আরামের জন্তে লক্ষ লক্ষ লোক যধন তথন চা খেরে
থাকেন। কিন্তু ভালো, চারের স্বাদ যে কী তা আনেকেই জানেন না।
এটা কম হুংখের কথা নয়। অথচ ভালো চা তৈরি করা কঠিন নয় এবং
ধরচও তাতে মোটেই বেশি পড়ে না। শুথু পাঁচটি সহজ নিয়ম মেনে
চলকেই চমংকার চা তৈরি কবা যায়। স্বাদে গক্ষে সবদিক দিয়ে
চা-টা ভালো করতে হলে এই নিয়ম ক'টি মনে রাখবেন
এবং আপনার বাড়িতে চা করবার সময় সবাই যাতে
এগুলো মেনে চলেন সে দিকে নজব রাখবেন।



#### চা ইভরির পাঁচটি সহজ নিয়ম

)। होहेका कम अक्कांत बाज कुछतः बावहात प्रस्तम के। हो एकमारात क्यांत्र महेही मत्रम बद्ध त्यात्म के। बावा-भिक्त के हात्रह क्यांत्र जे मदम क्यांत्र अक हात्रह व्यक्ति हैं। हो-हो हिम (बदक मीह दिनित मेंद्र क्यांत्र हैं। हो-हो व । कृत्य हो होमात्र मत्र क्ष्म हिम (स्वार्य )

हैरतकी, बारता, हिन्नि, छैड ' छ छातिन छाराव कारेछितिन ब्रुंडिमा है- नारम अक्याना मुख्ति। अकान कहा स्टाइ । हैछिताम है। नारकी अकानगानिन स्टाइ । हैछिताम है। नारकी ताछ, किकाछा—अहे छिनामा छाराव छिताव करन छिछी नियरनाह मुख्यिकायाना विनाम्रसा छाणमान नारम गांजिरना हरन।

IK 296



#### रुख, ১७৫८

C : 1 - 1 - 1 - 1	দেবীপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায়	200
বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন		•
কবিতাগুচ্ছ	বিমলচন্দ্ৰ ঘোষ	- 570
	জ্যোভিরিন্দ্র মৈত্র	२५०
	পাব্লো নেরুদা	२ऽ७
আপ্যায়ন (গল্প )	প্রভাত দেবসরকার	<b>२२</b> ०
জীয়ন্ত ( উপক্যাস )	भानिक वरम्गांशीशांय	২৩২
বিশুদ্ধ ও ফলিত সাহিত্য	আবু সয়ীদ আইয়্ব	<b>– ২</b> 8৯
পুস্তক পরিচয়	চিদানন্দ দাশগুপ্ত	२৫१
	পিণাকীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	<del>২</del> ৭৩
সংস্কৃতি সংবাদ	ু. রবীত্র মজুমদার	२१४
	বি. ভাদেৎস্কি	২৮০
পত্রিকাপ্রদঙ্গ	नद्रइति क्वित्रो <b>ज</b>	২৮২
আলোচনা	··· সরোজ বল্ল্যোপাধ্যায়	<b>३५</b> ६

#### পরিচালক মণ্ডলী

হীরেজনাথ মুখোপাধ্যার, আবু সরীদ আইয়্ব, গিরিজাপতি ভট্টাচার্য, নীরেজ্ঞনাথ রার, মানিক বন্দ্যোপাধ্যার, ভামলক্ষণ লোব, অরুণ মিত্র, চিন্মোহন সেহানবীশ, স্মভাব মুখোপাধ্যার।

সম্পাদকীয় কার্যালয়: ৩০ চৌরলী রোভ, কলিকাডা--১৬।

## 66 नियम्बिक्यम् अस्त्यार् मासार्मः



আরেশ-আরামের জন্তে লক্ষ লক্ষ লোক যখন তখন চা খেয়ে
থাকেন। কিন্তু ভালো চায়ের স্বাদ যে কী তা আনেকেই জানেন না।
এটা কম হুংখের কথা নয়। অথচ ভালো চা তৈবি করা কঠিন নর এবং
খরচও তাতে মোটেই বৈশি পড়ে না। শুখু পাঁচটি সহজ্ঞ নিযম মেনে
চললেই চমৎকাব চা তৈবি কবা যায়। স্বাদে গক্ষে স্বাদিক দিয়ে
চা-টা ভালো করতে হলে এই নিয়ম ক'টি মনে বাখবেন
এবং আপনাব বাড়িতে চা করবাব সম্ব স্বাই থাতে
এগুলো মেনে চলেন সে দিকে নজ্জর রাখবেন।



#### চা তৈরির পাঁচটি সহজ নিয়ম

১। টাইকা জন একবার বাত্র ক্লিরে বাবহার করেন ব। চা ভেজাবার আনে পট্টা পরর করে নেনে ১। মাধা-পিটু এক চারত আরে এ নিজে আর এক চারত বেলি চ। নেরেন ১। চা-টা ভিন্ন থেকে পাঁচ মিনিট পর্বত ভিন্নভে দেখেন ৪। কালে চা চাদার পর স্থাচিনি বেশাবেম।

हैरावकी, नारता, हिन्हि, केंद्र च लावित काशाह कारेजित बूँ केमाक्टैं नारत अक्वाना भूजिका अकाम कहा हरहाई। हैजिनान के नार्रक अकाभानम् त्राई. ३०० स्माकी स्थाह हाछ, क्रिकाला—अहे क्रिकानात काशाह हेरास करत किंद्र निभरतह भूजिकानामा निर्माण्या मारस भाजारा हरत।

IX 298

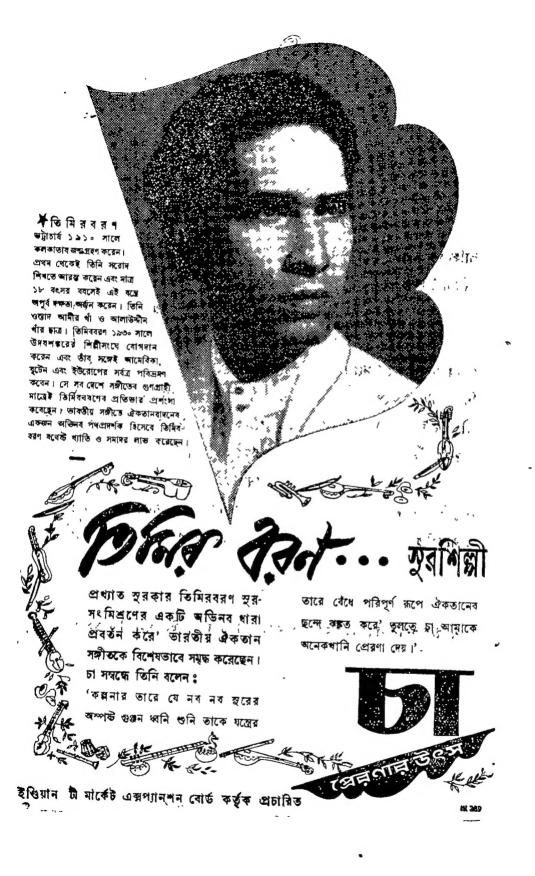


1563

বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আয়াঢ়, ১৩৫৫

• •		
্ৰিসাহিত্যবিচারে মার্কসবাদ`	নীরেন্দ্রনাথ রায়	২৮৯
কবিতাগুন্ত	বিমশচন্দ্র ঘোষ	७०५
	মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায়	909
	চিত্ত ষোষ	<b>609</b>
ভোর রাত্রির স্বপ্ন ( গল্প )	রবি মিত্র ·	<b>৫</b> ০৯
্রবিজ্ঞানবাদের উৎস	দেবীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়	७५७
ন্দীয়ন্ত ( উপত্যাস )	মানিক বন্দ্যোপাখ্যায়	৩২৮
পুস্তক পরিচয়	গোপাল হালদার ৩৫১	৩৬۰
	विनम्न स्थाय	<b>৩</b> ৫৭
সংস্কৃতি সংবাদ	ध्कंषिञ्जमान पूर्याशायाः	৩৬১
সম্পাদকীয়	··· গোপাল হালদার	৩৬৫

সম্পাদকীয় কার্যালয় : ১২ বন্ধিন চাটুজ্যে ফুঁটি, কলিকাভা ১২ দ







🚥 प्रश्रामा भाषी 🚥

আভত্রিীর হাতে গানীজীর জীবননাশ সেই মহৎ জীবনের পক্ষে মহতম পরিদমাপ্তি কিন্তু ভারতবর্ষের ইতিহাসের পক্ষে তা এক ক্রুরতম কলক্ষের দাগ হয়ে পাকবে। ভার ইতিহাসে এ জাতীয় শানিকর ঘটনা সম্ভবন্ত আর ঘটেনি। পৃথিবীর সামনে আমর। মহাত্মা গান্ধীর জাতি বলে উন্নত মন্তকে দাঁড়াতে পারভাম। কিন্ত এবার থেকে সঙ্গে সঙ্গে নত মন্তকে আমাদের স্বীকার করতে হবে—আমরা আততায়ী গড্দেরও জাতি। ছ' হাজার বছরেও রিছ্দীদের এ পরিচর পৃথিবীতে মুছে যায়নি যে, তারা জুডাসের ন্ধাতি; এ কথা বোঝানো সম্ভব হয় নি যে, মানবপুত্র ধীশুও তাদেরই সস্তান। অবশু সে ঘটনার সঙ্গে এ ঘটনার তুলনা চলে না। বরং তুলনা হয়ত চলে এবাহাম শিন্কনের হত্যার সঙ্গেই গান্ধীন্দীর হত্যার। কিন্তু তুলনা নিপ্রয়োজন। যা এক্ষেত্রে শ্বরণীয় তা এই : এক জনের প্রাপেই ভগু ভারতবর্ষের ইতিহাস চিরদিনের মত মদীলিপ্ত হল না। এই বীভংসভা শুধু এক জনের ব্যক্তিগত বিক্বতি মাত্র নম্ন, একটি বিচ্ছিন্ন ঘটনা নয়, একেবারে আঁকস্থিক বা অস্তাবনীয় ঘটনাও নয়। হত্যার এ চক্রাস্ত চলেছিল আগে পেকেই, এবং মহাত্মান্দ্রীর হত্যা-সংবাদে ভারতবর্ষেব কোথাও কোথাও রাজা-রাজড়া ও ধনী-মানীরা উল্লাস প্রকাশ করেছে, বহু ক্ষেত্রে জারা মিষ্টান্ন বিভরণও করেছে। আইনের বিধি-বিধানে ভাই যা'ই বলুক, এ বিষয়ে সন্দেহ নেই—এ মহাপাপের নৈভিক দায়িত্ব · এক-আধটি স্বাতকের নয়, আরও অনেকের; এর রাজনৈতিক দায়িত্বও জাতির একটি বৃ<u>ছ্ৎ অংশের।</u> ভাই ইভিহাসে আমাদের এ অপ্রাধ আরিও কালিমাময় হরে দেখা দেবে—বদি এ অপরাধের প্রায়শ্চিত্তে আমরা এই বিষাক্ত নৈতিক ও রাজনৈতিক চক্রান্তের মূলোচ্ছেদ না করি।

বলা বাহুল্য, এ প্রয়োজন আমাদেবই, গান্ধীভক্তদের দিক থেকে এর মূল্য বিশেষ নেই। কারণ, গান্ধীজী শুধু রাজনৈতিক বা সামাজিক নেতা ছিলেন না, যদিও সে নেতৃত্বের জন্তই স্বদেশে ও বিদেশে তাঁর পরিচয় ও সাধনা পরিব্যাপ্ত হতে পেরেছে। তব্ ও, এ কথা শ্বরণীয়, এক বিশেষ জীবন-দর্শনের ভিনি প্রবক্তা ছিলেন; এক বিশেষ জীবন-দর্শনের ভিনি প্রবক্তা ছিলেন; এক বিশেষ জীবন-দর্শনের ভিনি প্রবক্তা ছিলেন; এক বিশেষ জীবন-দর্শনের হিলেন সাধক। তাই আততায়ীর হাত্তে তাঁর নিধন নেই। বরং আত্মদানের মহিমায় তাঁর দর্শন উজ্জ্বাতর হয়ে উঠবে, সে সাধনাও শক্তিলাত করবে। আর, সে জীবন-দর্শন যদি নিছক ভাবনার বিষয় না হয়, ঐতিহাসিক প্রয়োজন মিটাবার মত হয়, তা হলে ব্যক্তি-বিশেষের বা মগুলী-বিশেষের মধ্যেই তা সীমাবদ্ধ থাকবে না, ভারতবর্ষের ইতিহাসেও তা রূপায়িত হবে, পৃথিবীর মানুষও তাকে শ্বীকার করবে।

গাদ্ধীজী তাঁর আদর্শকে নিছক ভাবনার বিষয় বলে মনে করতেন না, বরং
কর্মক্ষেত্রে সাধনার বিষয় বলে জানতেন। ব্যক্তিগত একান্ত সাধনার বিষয় বলেও
মানতেন না, লোক-জীবনে তা মূর্ত করবার মত বলেই মনে করতেন। এ জন্তই
গান্ধীজীর জীবন-দর্শন জন-সমাজেরও আলোচ্য,—সামাজিক বিচারের ও সামাজিক
পরীক্ষার বন্তা।

গান্ধান্দীর এই জীবন-দর্শন সাধারণের পক্ষে ছর্বোধ্য নয়। কারণ, যুক্তিতর্কের স্থানীক্ষ তরবারিম্পে সে পথ পরিষ্ণার করতে হয় না। ধর্মশান্ত্র, দর্শনশান্ত্র কিংবা জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাক্ষ্য-প্রমাণ নিয়ে গান্ধান্ত্রী তাঁর জীবন-দর্শন রচনা করতে বদেননি। বরং অনেকেই জানেন, অধ্যয়নে তাঁর আন্ত্রা ছিল ক্ম। এমন কি, তাঁর সে অনাস্থাই তাঁর অমুগামীদের কারো কারো পক্ষে মারাত্মক ঔদাসীক্ত ও অশ্রন্ধায় পরিণত হতে দেখা গিয়েছে। গান্ধীজীর প্রধান আস্থা ছিল কারিক পরিশ্রমে আর তারপর সংচিন্তার, বিশেষ করে ভগবং-চিন্তার। তাঁর স্থগভীর আন্ত্রা ছিল মান্ত্র্যের ওপর—মান্ত্র্যের অস্তর বিধাতার আসন। এ মান্ত্র্য অবস্থা আপনার মহিনায় মহিনায়িত্ত নয়, বিধাতার মহিনারই স্বাক্ষর। তাঁর অন্তরের সাক্ষ্যই হল বিধাতার বাণী। কান পাত্লে সেই অন্তর্বাণী, 'ইনার ভয়েদ', শোনা যায় ম অবশ্র আমরা তা প্রায়ই শুনি না। তা শুনতে গিয়েও আবার ভূল করি আমাদের নিজ্ঞেদের বোহবশে, অক্ষমতার বশে। এই অন্তরের সাক্ষ্যকে তব্ চিনবার উপায় আছে; ইন্ত্রির সংযম ও চিত্তশুদ্ধি তার এক দিকে, জীবন্যাত্রার বিচিত্র অভিজ্ঞতাতেও তার পরীক্ষা হয় অস্ত্র দিকে।

মোটামুটি এ দব সহজ কথা এ দেশের কোনো মামুষের পক্ষে ব্রুতে কন্ত হয় না আমরা আমাদের বহু কালের শিক্ষা-দীক্ষার ফলে এদব কথা প্রায় উত্তরাধিকার ' স্ত্রেই লাভ করি। গান্ধীজীও ভা'ই করেছেন। গুজরাতের বৈষ্ণব বানিয়া পরিবারে তাঁর জন্ম, বিশেষ করে সে অঞ্চলের কৈনধর্মের প্রভাব ছিল তাঁর পরিবার-পরিজন-দের ওপর বেশি। ভাই মাছ্মাংস প্রভৃতি আহারের প্রতি একটা বিরাগ তাঁর স্বভাব-

গত হয়ে যায়, জীবন-যাত্রায় ও সাধারণভাবে তিনি ভক্তি ও অহিংসার একটা পরিবেশের মধ্যেই মান্য্য হন। রূপ রদ গর স্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রিগ্রাহ্য বিষয়ের প্রতি একটা সন্দেহও তাঁর মক্ষাগত ছিল। এসব বিষয়ে তিনি সনাতনী হিন্দু।

ভারতীয় হিন্দুর এ সহজ ধর্মকে যাচাই করতে গিয়ে গান্ধীন্দী দেখলেন—সভ্যতা, তার মানে উনবিংশ শতাব্দীর ধনিকতন্ত্রা সভ্যতা,—এ ধর্মকে বিশেষ কোনো মর্যাদা মামুষের অন্তরের সভ্যকে তা উপেক্ষা করে বাড়িয়ে তুলেছে শুধু উপকরণ, যন্ত্রস্থ বাছল্য, বিলাসিভা ও দারিন্ত্র্য, বৈষম্য ও হিংদা। সভ্যতার কোনো বিশেষ মূল্য তাই গান্ধীলী খুঁলে পেলেন না। ধনিকভন্তের কীর্ভি ও অপকীর্ভি তিনি উপলব্ধি করলেন না: দেখলেন ধনিক পরিচালিত যন্ত্রও সমাজব্যবস্থারই কুৎসিৎ স্থাপর্থীন তাঁর এই অন্নভূতি আরও স্থান হল বেটুকু দামান্ত বিদেশীয় চিস্তার তিনি সংস্পর্দে এলেন তার ফলে-এর মধ্যে বাইবেলই প্রধান, আব অক্তান্তদের মধ্যে থারা তাঁর চিস্তাকে প্রভাবিত করলেন তাঁদের মধ্যে প্রধানতম হলেন টলস্টর; থরো ও রাস্কিনের নামও শ্বরণীয়। ধনিকতন্ত্রের ক্লেদে পীড়ায় এঁরা অনেকেই তথনো ( রূসোর মত ? ) বিশ্বাসী হয়েছিলেন সরল "প্রাক্তিক জীবনে", অর্থাৎ এক কল্লিভ ও আদর্শ আদিম সভ্যতাম---গান্ধীন্দীর ভাব-দৃষ্টিতে যা মনে হল ভারতের ভগ্নপ্রায় গ্রাম্য জীবনঘাত্রারই যেন প্রতিশিপি। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ দিকে আমাদের দেশের মনস্বীদের চিন্তায় কিন্ত ছায়াপাও করে একদিকে হেগেল-কাণ্ট প্রভৃতি বিদেশীয় দার্শনিক; স্পেন্দার, ছাক্স্লি কোঁৎ প্রভৃতি মনস্বী, ও বিপুল ইউরোপীয় সাহিত্য ও সভ্যতা। অন্ত দিকে পশ্চিমের আঘাতে-প্রেরণায় নব-জাগ্রত ভারতীয় গরিমাবোধ আমাদের ধর্মে. সমাজে, সাহিত্যে, জীবনে এক প্রচণ্ড ঝড় ভোলে। গান্ধীন্দীর জীবনে দে সংগ্রামের কোনো পরিচর নেই।—ভারতবর্ষের চিরদিনকার সরল পল্লীকেন্দ্রিক জীবনধাত্রার ওপর পূর্ণভর আস্থা নিয়েই তিনি অগ্রসর হন জীবন-ক্ষেত্রে।

নিজের জীবন থেকেই তাঁর পরীক্ষা শুক হয়, আর সমস্ত জীবন জুড়ে চলে এ পরীক্ষা। তাই গান্ধীজী তাঁর আত্মজীবনীর নাম দিয়েছিলেন 'সত্যের পরীক্ষা।' এ পরীক্ষায় ভিনি সময়ে সময়ে এক-আধটুকু মত পরিবর্তন করেছেন, কোনো কোনো ধারণা পরিবর্জন বা পরিবর্ধন করেছেন। যেমন, য়তদ্র জানি, এক সময়ে তিনি হিন্দুর জাত্যস্তরে বিবাহ অমুমোদন করতেন না; পংকি-ভোজন বিষয়েও তাঁর নানা সংশয় ছিল। য়য়মাত্রেরই বিরোধী হলেও তিনি ক্রমে সেলাইর কল ও সাইকেলের পক্ষপাতী হন, এবং ওরাপ য়য়্র-উৎপাদনের বড় বড় কারথানা জাতীয় সম্পত্তি করবার তিনি পক্ষপাতী বলে মত প্রকাশ করেন, ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু গান্ধীজীর জীবনী-পাঠক মাত্রই জানেন—তাঁর জীবনাদর্শের কোনো মৃলস্ত্র তিনি পরিবর্তন করেননি। আরও যা ব্রব্বার কথা তা এই-যে তাঁর মূল আদর্শ থেকে তাঁর কোনো কর্ম বিচ্ছিন্ন নয়, কোনো লেধা

۰

-বা কথার সে আদর্শের অস্থীরতি নেই—অসলতি অনেক সময়েই এ জক্ষ যে, এ আদর্শ ক্রমণ উপলব্ধি করাই সন্থব; গান্ধীঞ্জী বাস্তবকে উড়িয়ে দিয়ে চলতে পারেন না। তাছাড়া দেখা যাবে অসলতি বা সংশরের মূল হেড়ু রয়েছে তাঁর মূল জীবন-দর্শনেই। সে দর্শন ব্যাণক হলেও দুন্দমূক্ত নয়। এ মূল দর্শন একত্র স্থানিবদ্ধ হয় সন্তবত সর্বাত্রে গান্ধীঞ্জীর 'ইণ্ডিয়ান্ হোম্ রুল' বা 'হিন্দ্ স্বরান্ধ' নামক গ্রন্থে। পরবর্তী কালে যে বিপুল গান্ধী-সাহিত্য 'ইয়ং ইণ্ডিয়া', 'নব জীবন' ও 'হরিজনের' পাতার দিনের পর দিন গড়ে ওঠে তা সেই দর্শনের নানা দিকে নানা ক্ষেত্রে ব্যাখ্যান ও প্রয়োগমাত্র, এ কথা বললে ভূল হবে না।

গান্ধীন্তীর জীবন-দর্শনের প্রধান সভ্য ব্রুভে হলে মনে রাখতে হবে তাঁর ভগবৎ-বিশ্বাস, সেই উভরাধিকার স্ত্রে প্রাপ্ত ভক্তিবাদ। বলা বাহল্য, বাইবেল ও কোরানেরও মূল এই ভক্তিবাদই। আর এই ভক্তিস্ত্রে গান্ধীন্ধী পৃথিবীর সমস্ত মানবধর্মের মধ্যে প্রক্য ও সমস্ত মানব সমাজের মধ্যে সাম্যও উপলব্ধি করতে চেয়েছেন। এ কথা শ্বীকার করতেই হবে—গান্ধীজী যভই একে সনাতন ধর্ম বলুন, এ "সনাভন" হিল্পু ধর্ম নয়, তাঁর অহিংসা ভত্ত্বও হিল্পুর বহুশান্ত্রে—এমন কি গীতা বা মহাভারতেরও সহজ্ব-বৃদ্ধিগ্রাহ্ম প্রতিপাত্ম তত্ত্ব নয়। তথাপি গান্ধীন্ধীর ভক্তিবাদ হিল্পু বৈষ্ণব ধর্মেরই একটি বিশেষ ধারা। তাই তাঁর অহিংসাবাদ ও আচার বিচার, ব্রহ্মচর্য ও ইন্দ্রিয়ান্তরাধ এমন কি ক্বজ্রসাধন, প্রার্থনার বিশেষ রীতি (রামধুন), ও তাঁর গীতা, তুলসীদাসের প্রতি ভক্তি এবং তাঁর প্রচারিত 'রামরান্ত্র্য' প্রভৃতি আদর্শ অবিচ্ছেন্ত ভাবে তাঁর অধ্যাত্মবাদের অল হয়ে গিয়েছে। পৃথিবীর অন্ত ধর্মের ভক্তিবাদে, ইস্গামে বা গ্রীষ্টধর্মে, ভক্তিবাদের এ সব অনিবার্য অন্ত নয়।

বলা বাছলা, ভজিবাদ ষভই সরল হোক, অন্তান্ত অধ্যাত্মবাদের মউই
মান্থবের জীবন-ধাত্রার সমস্ত জটিল প্রশ্নের মীমাংসা তাতে সম্ভব হয় না।
গান্ধীজীরও অনেক মীমাংসাই তাই সাধারণ বৃদ্ধিতে ছর্বোধা ঠেকে—অস্তর বাণীর
বা ইনার ভরেসের কথা ষভই মেনে নিই, মেনে নিতে বাধা পাই যে বিহারের
ভূমিকম্প হল বিধাভার ক্ষত্র রোষ—হিন্দু সমাজের অস্পৃত্যভার বিক্রছে। কিন্তু গান্ধীপ্রতীর পথ যুক্তি-প্রধান নয়, হৃদয়-প্রধান। হৃদয়েরর যুক্তি অপরের পক্ষে সহজ্ব-বোধা নয়।

অর্থচ গান্ধীন্দ্রী অধ্যাত্মবিলাসী গুক্তিবাদী নন, একাস্ত সাধকও নন। তিনি কর্মবোগী। সংসারে সমাজে রাষ্ট্রে নানা দিকে তিনি অক্লাস্ত নিষ্ঠান্ন নানা প্রস্থাবে প্রবৃত্ত হয়েছেন। কোণাও অবশ্র এক মুহুর্তের জন্তও তাঁর এই ভিজিবাদকে তিনি বিশ্বত হন নিঃ মাহুষের জীবনের মূলকেন্দ্র সেই পরমাত্মা, সহ্য; তাঁরই স্থপরিচিত নাম 'রাম'। সেই সভা লাভের পথ হল সভ্য জীবননীতি বা এথিক্দ—তা চিত্তগুদ্ধির নীতি—মহিংদা, অনাদক্তি প্রভৃতি বাহু ও আন্তরিক গুণগ্রামের অনুশীলন; আব কর্তব্য পালন বা ধর্ম পালন। গান্ধীদীর এই কর্মকাণ্ডের প্রধান কথা হল ভাই—কান্নিক পরিশ্রম বা বহুজ'। শুরু কান্নিক পরিশ্রম নয়, এর আদল কথা—প্রত্যেককেই জীবনবান্তার উপকরণ নিজ-শ্রমে বা পারিবারিক সহযোগে উৎপন্ন করতে হবে। শ্রম-বিভাগের পথে সভ্যতা-বিকাশ নয়, যদ্রোৎপাদনে শ্রম-লাঘবও নয়; শহর, এমনকি কলকারখানা, বান-বাহন প্রভৃতির যথাসম্ভব সঙ্গোচ, পল্লীতে জনপদে সমাজের সূভ্যতার বিকেন্দ্রীকরণ; রাষ্ট্রীন্ধ শাসনের বিলোপ-দাধন; প্রধানত আত্ম-শাসন, ও সেই সঙ্গে পল্লী পঞ্চান্তের বিধান নিয়্তমন, ইত্যাদি। এই গান্ধীক্ষীর ইকোনমিক্স্ ও সমাজতত্ত্ব। অবশ্ব এই ইকোনমিক্স্ও তাঁর এথিক্স্ (নীতিবোধ) ও কেথ্-(ধর্মবোধ)-এরই অচ্ছেন্ত কল। কারণ, সমাজের এ পরিবর্তন পুনরার সম্ভব প্রধানত ব্যক্তির 'হালয় পরিবর্তনে' আর হালয় পরিবর্তন সভ্যব অহিংস কর্মবোগে।

গান্ধীন্দীর জীবন-দর্শনের কাঠামোটি এইরপ। বলা বাহুল্য, এ টলস্টবেরই জীবনাদর্শ। টলস্টরের মন্ত গান্ধীজীও মনে করতেন সন্ত্যতা একটা বিলাস ও বিরুতি, "প্রাকৃতিক সরল্তাতেই" মান্ধ্যের মুক্তি ও শ্রেম্বলান্ত সন্তব। রাষ্ট্র শুধু একটা পেষণ্যন্ত্র, হিংসার মুর্তিমান প্রতীক। এলস্তই নৈরাজ্যবাদী বলেও গান্ধীজী নিজ্মের পরিচয় দিতেন। তার নৈরাজ্যবাদ অবশ্র ইতিহাস, সমাজ-বিজ্ঞান বা আধুনিক কোনো বিজ্ঞানের পেকে গৃহীত নয়, ধর্মশান্ত্র ও ধর্মবোধের ওপরেই তার প্রতিষ্ঠা।

একদিকে বাকুনিন্, ক্রোপটিকিন্ প্রভৃতি নৈরাজ্যবাদীরা, অক্স দিকে মার্ক্স্এক্লেন্ট্ প্রভৃতি সাম্যবাদীরা—এ ছ' দলেই রাষ্ট্রের এই স্বরূপ উদ্ঘাটন করে ফেলেছিলেন। কিন্তু তাঁরা ছিলেন প্রধানত পণ্ডিত ও মানব-হিতৈষী। গান্ধীজীর তাঁদের সঙ্গে
মতের সাদৃশ্র পাকলেও তিনি ছিলেন টলস্ট্র-পন্থী। রাষ্ট্র বে শ্রেণী-বৈষ্ম্যের ফল, এবং
শোষক শ্রেণী নির্ম্ব না হলে যে রাষ্ট্রও শবিশুদ্ধ হয়ে যাবে না—এ কথা গান্ধী বা টলস্ট্র
মানতেন না। ঐতিহাসিক দৃষ্টিও তাঁদের ছিল না, এ শ্রেণীবোধও তাঁরা মানতেন না।

গান্ধীন্ধী বিশ্বাদ করতেন—শোষক-শ্রেণীর উচ্ছেদ না করে শোষণেরই বরং অবদান ঘটানো যাবে, আর দে পরিবর্তন সম্ভব হবে সভ্যাগ্রহের বা অহিংদার প্রয়োগে। শ্রেণী-সংগ্রামের দ্বারা শোষণকারীকে নির্মূল করে নয়, অহিংদার দ্বারা, "সভ্যাগ্রহের" দ্বারা শোষকের হৃদয় পরিবর্তন করে—নিজের চিত্তগুদ্ধির দ্বারা অপরের শুভ তিভনাকেও প্রবৃদ্ধ করে। কারণ মান্ত্র্য আসলে যে ভালো।

এইটিই গান্ধীঙ্গীর বিশেষ সাধনাপদ্ধতি—সভ্যাগ্রহ বা অহিংসার পথে লোকচিত্তজন্ম—হাদম পরিবর্তন। থবো বে পদ্ধতির কথা ভেবেছিলেন তা ব্যক্তি-স্বাভন্তাবাদীর
"নিজ্জির প্রতিরোধ"—ভাতে অহিংসা এমন কামমনোবাকো আবিশ্রক নয়। টলস্টয়
অবশ্র প্রতিরৈ জীবন বাণী গ্রহণ করে নির্বিরোধ মহিংসার এই পদ্ধতিকেই গ্রহণ করেন।
কিন্তু গান্ধীঞ্জী ছাড়া ইভিপূর্বে রাষ্ট্র ও সমাজক্ষেত্রে কেউ তো প্রশ্নোগে করতে এমনস্তাবে
অগ্রদর হননি।

ষ্মবস্তু এ পরীক্ষাও একেবারে নতুন নয়। মাল্লবের ইভিহাদে সভ্যতারই জন্মবিস্তারের স**লে** হিংসার অপেকা অহিংসার শক্তিরই জনাবিশ্বার ঘটেছে। শুহাবাদী মানব-পিতা মভাস্তর হলেই লপ্তড়ের ঘারা তার মীমাংদা করে নিত; আঞ্চ মভান্তর হলে আমরা আলোচনা করি, কলহ করি, বিচারালয়ে যাই, অব্ঞা বোমা পিন্তলেরও শরণ নিই। কিন্তু রাষ্ট্রে রাষ্ট্রেও বাগ্ বিতপ্তার কেন্ত্রে এখনো "বিগু ব্যাটেলিয়ন° বা সমর শক্তিরই জয়-জয়কার। প্রচারের দ্বাবা দেশের ও বিদেশের চিত্ত জন্ম যতটা হন্ন তার অপেক্ষা বেশি হন্ন জনচিত্তকে হিংসায় বিক্ষুদ্ধ করার চেষ্ঠা। কাব্দেই রাষ্ট্র-ক্ষেত্তে এখনো অহিংসা প্রয়োগের কথা প্রায় স্মৃদ্ব স্বপ্ন। বৃদ্ধ বা এটি অহিংসার নীভি, প্রেমের নীভিকে তাই মান্তবে মান্তবে ব্যক্তি-সম্পর্কের ক্ষেত্রেই আবদ্ধ রাধতে বাধ্য হয়েছেন। ছ' হাজার বছর আগে সিজারের এলেকাকে অধ্যাত্ম-এলাকা থেকে বিচ্ছিন্ন করে না দেধে বীভঙ পারেননি। রাষ্ট্র-ক্ষেত্রের বাইরেই তিনি আপনার কর্মক্ষেত্র সীমাবদ্ধ রাথেন। তথনো অহিংদা নীতির প্রয়োগ-ক্ষেত্র ছিল তাই সীমাবদ। গাদ্ধীন্দীর বৈশিষ্ট্য এথানে যে, তিনি এই সীমা মানলেন না। এ কালে ভিনি বুঝেছেন-এমন খণ্ড করে জীবনকে পরিচালিভ করা সম্ভব নম—মামুৰে মামুষে সম্পর্কে যা প্রযোজ্য, রাষ্ট্রীয় ব্যাপারেও যদি সে নীতি প্রযোজ্য না হয় তা হলে তা দে নীতিরই অসম্পূর্ণতা, জীবনের অপগুতারই অস্বীকৃতি।

ইভিহাসব্যাপী অহিংসা নীতির বিকাশের দিকে এইটিই গান্ধীজীর বিশেষ দান—
ভিনিই তার প্রধান বাহন রাষ্ট্রীয় যোজনায়, তিনি তার সীমারেখা বিস্তারিত করলেন।
ভারতবর্ধের সামাজ্যবাদী সংগ্রামেও এ বৈশিষ্ট্র ছিল; তা মোটাম্টি অহিংসা-প্রধান।
বলা বাহুল্য, রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে এই প্রশ্নাস কতথানি সার্থক হয়েছে—আমাদের চিউন্তন্ধি
এভটা অগ্রসর হয়েছিল কিনা যার ফলে দিকীর মহাযুদ্ধের শেষে সামাজ্যবাদীর চিত্তভন্ধি
হয়ে গেল; ভারতের বিভাগ ও বর্তমান ব্যবস্থা বুটেনের "হ্রদয় পরিবর্তনের" ফল, না
সামাজ্যবাদী শক্তিদের অবস্থা বিপর্ষরের অন্তর্কাপ রাজনৈতিক ব্যবস্থা; কভটা তা
সত্যকারের স্বাধীনতা আরু কভটা ইন্ধ-মার্কিন-ভারতীয় ধনিক-স্থার্থের সম্মিলিভ শোষণব্যবস্থা, স্বাধীনতা আন্দোলনের বিক্ষেপ ও বিপর্যয়; যে অহিংসা নীতি আমরা সামাজ্যবাদী সংগ্রামে প্রয়োগ করতে পাবি সে নীতিকে আমরা বিস্মৃত হই কি করে ভ্রাতৃবিরোধের কালে নোয়াধালিভে, বিহারে, পাঞ্জাবে; কি করেই বা তা অক্ষুপ্র থাকে ব্যন্ন

কংগ্রেস-মন্ত্রীরা শুধু নয়, পট্টভি-পটেল থেকে ক্ষুদ্র বৃহৎ গান্ধী-ভব্দরা নির্বাচনে, শ্রমিক সংগঠন দলনে বা শ্রমিককর্মী দমনে মহোল্লাসে গ্রহণ করেন বন্দুক, বেয়নেট থেকে শুণ্ডার লাঠি পর্যন্ত,—ইত্যাদি শত শত প্রশ্ন এ ক্ষেত্রে উঠে পড়ে। তাতে এ সত্যই হয়ত শেষ পর্যন্ত প্রমাণিত হবে—গান্ধীজী ষতটা শোষিত সাধারণের হিংদানীতি গ্রহণে বাধা দিতেন, ততটা তীব্রভাবে শোষক-শক্তির রাষ্ট্রীয় শক্তি প্রয়োগে—হিংদার কারেমি অস্ত্র ব্যবহারে—বাধা দিতে পাবেননি; কিংবা ষত্রটা সহজে তিনি শোষিত সাধারণকে শুহিংসার মন্ত্রে দীক্ষিত করা সম্ভব মনে করতেন, ততটা সহজে তিনি শোষক-গোষ্ঠাকে শহিংসার দীক্ষিত করা সম্ভব বলেও মনে করেননি। এ জ্লুই মনে হয় তাঁর প্রহিংসা নীতির নামে বিপক্ষ দলন করে স্বচেরে বেশি হিংসাকে প্রভিত্তিত করবার স্থ্যোগ নেবে এখন রাষ্ট্রশক্তি—মূলত যারা হিংসার অগ্রদুত।

এ কথা আমরা জানি—শ্রেণী-সংগ্রামের ক্ষেত্রে তিনি তাঁর সত্যাগ্রাহ পদ্ধতিব প্রয়োগেও দৃঢ়ভাবে বাধা দিতেন। তাতে কিন্তু কোনো অসঙ্গতি নেই। কাবণ, প্রথমত তিনি শ্রেণী-সংগ্রামের বিরোধী ছিলেন। কারণ, এরপ সংগ্রামে সত্যাগ্রহ, অনশন, বা নিশ্রির প্রতিরোধ—যে পদ্ধতিই বাহত গৃহীত হোক,—তিনি আনতেন-যে বৈষম্য-জাভ বিক্ষোভ থেকেই এরপ দেশীরাজ্যের প্রজা-আন্দোলন, ক্রমক-আন্দোলন, শ্রমিক-বিবোধের জ্বন্ম। প্রজা, ক্রমক ও শ্রমিকদের উদ্দেশ্র ধনি বা স্তায়সঙ্গত হয়, তাদের ক্ষ্রে হাদয় কথনো কায়মনোবাক্যে অহিংস নয়। তাই তিনি শ্রমিক-আন্দোলনের অপেক্ষা বেশি আহা রাধতেন ধনিকদের হাদয় পরিবর্তনে। তাদের মুনাফার পথ ক্ষর হবে না, সমাজ্বের —ট্রাফিরপে তারা শ্রমিকদের প্রতি ও সাধারণের প্রতি কর্ত্র্য পালন কর্বে—এই ছিল তার আশা। গত কয় বংসর ধরে চোরাবাজারি কাপ্ত দেখেও তিনি এ আশা পরিত্যাগ করেননি—বয়ং ডিকণ্ট্রোল বা বিনিয়ন্ত্রিত ক্রেড়া-বাণিজ্যের পক্ষেই সজোরে আপনার মত প্রতিষ্ঠিত করলেন। শোধিত ও অত্যাচারিত শ্রেণীর কাছে গান্ধীঙ্গীর অহিংদাবাদ তাই বত্ক্তের সন্দেহের বস্তু হয়ের রয়েছে।

এ কথা অবশ্র জামরা জানি—পৃথিবীতে মোটের ওপর পশুর ওপর মান্ন্রই জয়ী হচ্ছে, সভ্যতার পথই তা'ই। মান্ন্র সামাজিক অবস্থার যতই পরিবর্তন সাধন করছে, মান্ন্রের হাদ্য পরিবর্তনও ততই সন্তব হচ্ছে। দে পথে হিংসা অহিংসা হ্রের হারাই পশুবলকে নির্নিত করতে হয়েছে। তাতেও মোটের উপর মন্ন্যাপ্রের বিকাশই স্থান্তব হয়েছে। হিংসা ও অহিংসা ছই-ই শক্তি। শ্রেণী বিভক্ত সমাজে একজনের পক্ষে যা অহিংসা, অক্সের পক্ষে তা হিংসা। শোষণ মালিকের দৃষ্টিতে অহিংমা, শোষিতের দৃষ্টিতে হিংসা। আবার ধর্মঘট ঠিক তার উল্টো। এ কথাও স্পষ্ট, যেথানে বান্তবে শ্রেণী বৈষম্য থাকবে সেধানে শ্রেণী-বিরোধও অনিবার্ধ। সে বিরোধ কতটা কায়িক, মানসিক, ও বাচনিক বিদ্বেষ কাটিয়ে উঠতে পারবে তা নির্ভর করবে শাসক-শ্রেণী কতটা পশুশক্তি,

শ্বস্থার ওপর। বৈষম্যের মৃলোৎপাটনে সমাজশক্তি মাত্রা ছাড়িরে অভি-বিরোধে বা অভিবিনাশে বাতে না মাতে তাই দেখা প্রয়োজন। কিন্ধ শ্রেণীহীন সমাজেই অহিংদার সামাজিক প্রদার ও প্রতিষ্ঠা সহজ্জর, মানুষের হৃদর পরিবর্তন সম্ভব। আর এই শ্রেণীহীন সমাজ প্রতিষ্ঠাব পথ—শোষিত শ্রেণীর মতে—বৈজ্ঞানিক সমাজভন্তীরা নির্দেশও করতে পেরেছেন ঃ বৈষম্যয় সমাজের অ্প্রভিষ্ঠিত হিংদাকে স্ক্রির সংগ্রামে বাতিল করা।

গান্ধীয় জীবন-দর্শনে অবশ্র সে পথ অগ্রাহ্ ; তিনি হ্রদয় পরিবর্তনের হারাই
সামাজিক পরিবর্তন আনতে চান। কারণ তিনি অধ্যাত্মদত্যকেই সত্য বলে মানেন;
সমাজনীতিকেও সে অন্ত্লারেই অপরিবর্তনীয় ও শাখত কতকগুলো নিয়মে ( য়হিংসা, ব্রহ্মচর্ম ) বেঁধে নিয়েছেন। তাঁর ক্রান্ট রয়েছে এই জীবন-দর্শনে। সেই ক্রান্টিবশেষ্ট বারে বারে বারেব জীবনে নানা ক্র্মু বৃহৎ অসক্ষতির মধ্যে তিনি অভিয়ে পড়েন, নানা হুর্বোধ্য কর্ম ও আচরণের প্রশ্রম দেন—এমন কি শেষ পর্যন্ত শ্রমিকআন্দোলন, ক্রবক-মান্দোলন, প্রস্লা-আন্দোলন প্রভৃতি অগ্রিগর্ভ গণ-আন্দোলনের পথ
নিক্রম্ম করেন, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠিত ব্যবস্থাকে ও তার অকল্যাণকেও তাই পরোক্রে
শীকার করে নিতে বাধ্য হন।

এ কথাও তিনি ভালো করেই জানতেন-যে বড় বড় শেঠ মালিকেরা নানা সুত্রে তাঁর ঘনিষ্ঠ সংস্পর্ল লাভ করেছে; কিন্তু তাই বলে মুনাফা-শিকারে ভাদের এমন কোন বিভ্রুণ দেখা যায়নি যায় থেকে অন্থমান করা ষেতে পারে তাঁর সংস্পর্শে ও সাধনায় ভাদের কিছুমাত্র "হৃদয় পরিবর্তন" ঘটেছে। বরং একথাই তিনিও ব্রেছেন যে, তাঁর অপূর্ব কর্মযোজনায় এ দেশের জীবনেও এক বিক্বভ ধনিকভন্তের উদ্ভব ও প্রতিষ্ঠা স্থনিশ্চিত হয়েছে। মুনাফার শিকার এদেশেও মান্থ্য শিকারে পবিণত হয়েছে, তাঁর "রামরাজ্য" স্থাপনা আরও ত্র্বট হয়ে উঠেছে। এমন কি এই শোষক-শ্রেণীর ক্ষমতা লাভে তাঁর "কৃষক-মজ্ব-প্রজা রাষ্ট্র" দ্রের কথা, তাঁর "অহিংসা নীতি"ই হবে এ রাষ্ট্রশক্তির মুথে মুনাফা শিকারের ও মান্থ্য শিকারের সর্বাপেক্ষা মারাত্মক যুক্তি।

তাঁর জীবন-দর্শনের মধ্যে যে আন্তান্তরীণ বিরোধ রয়েছে, এসব পেকে তা স্থাপি ছারে উঠবার কথা। কিন্তু তা তাঁর কাছে গ্রাহ্ম হয়নি হয়ত হ' একটি কারণে। প্রথমত, তিনি জানতেন মাহ্মের হৃদার পরিবর্তন কেন, "সমাজ পরিবর্তন্ স্থাপি, স্থকঠিন, এবং বহু জাটলতাময় এক প্রক্রিয়া"—বৃদ্ধ, যীশু প্রভৃতি বে সাধনার স্থচনা করেছেন তা তাঁরই জীবনকালে তিনি স্থান্তর্পুর্ণ করে বাবেন, এমন অসম্ভব আশা পোষণ করাই হাস্থকর; তিনি সে পশকে প্রাণপণে স্থাম করে যেতে পারলেই যথেষ্ঠ। তাই ধৈর্যহীন বা নিরাশ হবার কোনো কারণই নেই। বিভীয়ত, তাঁর সমস্ভ দর্শনের মূল হল তাঁর ভগবৎ-চেতনা, তাঁর আধ্যাত্মবাদ। তাঁর আগল বাস্তব ও সামাজিক বিচার ফলাফল দিয়ে নয়, আধ্যাত্মিক মানদও

দিয়ে। এ অধ্যাত্মবাদ ছেগেল-ফিথ্টে প্রভৃতির অধ্যাত্মবাদ নয়; এর আসল সাধনক্ষেত্র হল ব্যক্তিজীবন, এ 'রামরাজ্য' প্রত্যেকের অস্তর । দেখানকার সাক্ষ্যে তিনি জানতেন, তিনি ক্রব পথ গ্রহণ করেছেন—তাঁর ব্যক্তি-জীবনের পরম প্রকাশে কোনো বাধাই তো নেই।

নিজের মতবাদকে তিনি জীবনে রূপায়িত করতে নিরস্ত হননি।—
এইটিই মহাআজীর জীবনের আদল শিক্ষা। মত (profession) ও জীবন
(practice) এখানে অন্তিয়। তাঁর জীবন-দর্শন যতই স্ববিরোধী হোক,
এই আস্তরিক "য়ধর্যনিষ্ঠা" সে দর্শনের ক্রটিকে তাই ছাড়িয়ে গিয়েছে। আদলে
তিনি ছিলেন জীবন-শিক্সের সাধক—তাঁর মতামতের থেকেও তাই তিনি মহৎ।
এ জীবন-শিল্প অবশ্র একালের গতিময়, স্পষ্টময়, ঐশ্র্যময় ঐতিহাসিক ধারাকে
অঙ্গীকার করে রূপায়িত হয়নি;—তেমন রূপায়ণের ইলিত লাভ করেছি আমরা
বরং আমাদের দেশে রবীক্রনাথের জীবন-দর্শনে;—গান্ধীজীর জীবনের বৃত্তকেক্স
তাঁর একান্ত ব্যক্তি-জীবন, তাঁর অধ্যাত্মচেতনা; সে বৃত্তের পরিধি ভ্রষ্ট্রী
বর্তমান সন্ত্যতাকে বর্জন করে চলে, বিলুপ্ত ভাতীতের সহজ্ব প্রী ও স্বাচ্ছন্দ্যকে
অবলম্বন করেই তা রূপময়। কিন্তু রূপময় তাতে ভূল নেই। এমন ক্রম্বুতা,
এমন নিরভিমান তোজোবীর্য, এমন মানব-প্রীতিতে সমুজ্জ্বল, আর সর্বোপরি এমন
সানন্দ কৌত্কপ্রিয় মানুষ আমাদের একালে আমরা আর কাকে দেথেছি ? তাঁর আসল
শক্তিকে কি আমরা অস্বীকার করতে পারব ?—তিনি যে জীবন-মহাশিরের শিল্পী!

তাঁর এ কথার চেয়ে বড় সত্য কথা আর নেই— "আমার জীবনই আমার বাণী।" শুধুজীবন নয়, তাঁর মরণও—এ কথাও আমরা তাঁর উদ্দেশ্যে আজ বলতে গারিঃ

গোপাল হালদার

## কৰিতাগ্ৰদ্ধ

#### गान्तिजीत मृত्रु

আটান্তরেও গান্ধীন্ধী মরেনিকো ইভিহাস, তুমি এই কথাক'টি লিখো আরো লিখে রেখো গান্ধী-হত্যা সাগর রচেনি শোকে— ক্রোধের আগুন ধ্রলে উঠেছিলো জনতার চোথে চোথে: ষুগের আকাশে তুলে ধরো সেই জলক্ত স্বাক্ষর নিভ্তে দিও না হাজারো ক্ষম মনের অগ্নিঝড় ইতিহা<u>স, তুমি এ সত্য রেখো</u> লিখে বিধাতা নেয়নি মহাত্মা গান্ধীকে। এমন কঠিন হিংল্র মৃত্যু সেও কন্ঠু চাম্বনিকো— সারা পৃথিবীর অমুরোধে তুমি এই কথাটও লিখো : জোমার ভাষায় জানি কোনদিন নেই কোন ছলা কলা স্বেচ্ছা রচিভ কণটভা কভু আট্কাবে নাকো গলা, ভোমার স্পষ্ট সভ্য ভাষণে জনভার বিশ্বাস আশুনের ঝড়ে জানি মুছে দেবে যুগের সর্বনাশ। ইতিহাস, তুমি ভাই করো তাই করো--টেনে খুলে ফেলো শোকের কুজ্ঝটিকা, মধ্য আকাশে ক্রোধের সূর্য ধরো, হতাশ হ'চোধে জনুক অগ্নি-শিধা। शाकीकी मद्रिनिदका ইভিহাস, তুমি কঠোর আশুনে এই কথাক'টি লিখো। রথীন্দ্রকান্ত ঘটকচৌধুরী

-

#### সবেট

খুরেছি অনেক ভিড়ে, অনেক নির্জনে ফিরেছি তো,
চেনা সেই অয়িষ্টের তবু বুঝি আজো দেখা নেই;
সিংহের নৈসল্যে তথা শকুনের সংহতিতে ভীত
বারবার হরেছে হালয়। জানি অয়েবার থেই
নেই কোনো আকমিকে, দৈবে কিছা মুদ্রারাক্ষসের
হাতবদলের কোনো ক্ষেড়নাট্যে, রাজ্ঞবাহারে।
দেখেছি ক্ষমতা আর অক্ষমেও, যশ কুষশের
জানি নেই ম্ল্যভেদ। ভেদ শুধু হুভিক্ষে আহারে
উললে ও অসজ্জিতে, ভেদ শুধু শক্তিমদে আর
জিজ্ঞানার স্বছ্ছ শ্রোভে, ভেদ শুধু গ্রু ও মিতায়—
ভলে জলে যেবা ভেদ পবল ও স্বছ্ল তিন্তার,
কিংবা যেন বেহুলার বাসরে ও স্পিল চিতার।
ঘুরেছি অনেক, জানি নিরুদ্দেশ করেবা উৎসবে
সতীকে মেলে না, মেলে পার্বভীকে কুমারসম্ভবে॥

বিষ্ণু দে

#### চতুদ অপদী

সমাল গড়িতে চাও ? নবরূপে ক'রে রূপারিত ?
এসো তবে হাত দাও, মাঠে নামি জীবনের কবি!
কবিতায় দিখে লিখে অফুরস্ত বাস্তবের ছবি
একটি ভরেনি প্রাণ, একটি ডোবাও ভরেনি তো!
অমৃতের পুত্র যারা আলো তারা রয়ে গেছে মৃত,
যদিও দিনের শেষে মাঠে ভেসে এসেছে পূর্বী,
সে গানের কান নেই, কেবা দেখে প্রভাতের রবি ?
দেখেছি, ভেবেছি তাই, কবি আমি, ব্যর্থতার রত!

শক্ষাহীন প্রাণে তাই বলি আজ বার বাব বলি ।

ছবি এঁকে কাঁকি দেওয়া, জীবনের অতি ব্যর্থতা বে !
প্রাণের বেদনা দিয়ে গড়ো যদি কবিতার কলি,
ধরো এ মাটিও ভবে কিছুখন, এ ভোমারই সাজে;
কবি তুমি ! শ্রম দাও। মাটি ভাঙো। নামাও গোধ্লি।
পৃথিবী গড়িতে চাও, এসো তবে হাত দাও কাজে।

জগন্ধাথ বিশ্বাস

#### স্বপু-সম্ভব

আমার মনের স্থপ্ন আকাশের মত প্রাদারিত অনেক দ্রের দেশ আপনার হয়ে খেন ভাদে আমার হাদর দেশ আপনারে করে অবারিত ছস্তর বাধার তীর ধ্বদে যার বস্তার আভায়ে। তথ্য মাটির দেশে স্বপ্ননীল আকাশ নামাই ছোট-বড় পাহাড়ের অনেকেই ভেঙে মুছে যার তথ্য মনের নদী সমতল মাটিতে ভাসাই আকাশ-মাটির প্রেমে মিলনের আবেশ ঘ্নার।

অনেক মাহ্ব আজো এই কথা শুনে
অকাবণ হাদে। বিজ্ঞপে বাহবা দের,
কবি-শিল্পী-স্থপতিরে ক্ষমে নিজ্ন শুণে
আপনার মৃঢতার বাহাছরি নের!
দরেতে আকাশ-ছবি বাঁধ ভেঙে দিলে
-অথবা আমরা বদি নিবিড় বন্ধনে
স্থার্থের সমাধি রচি অস্তরের মিলে
তথন সে-সব প্রাণী অস্তিম শ্রনে!
অনেক আকাশ-ছবি ছেবে আছে মৃত্তিকা-সাগর
আমার হাদর তলে কত ঢেউ করে ভোলপাড়
এদেশ-ওদেশ স্কুড়ে বরে বায় আবেগের ঝড়
অনেক মনের ছবি মুছে দের ছুর্মদ পাহাড়।

কবি-শিল্পী-স্থপভির অনেকেই আপনা হারাম্ব আগ্নের লাভার স্রোভ অনির্বাণ হান্য গহবরে অহর্নিশ প্রজ্ঞানত বেদনার হুঃদহ জালাম নির্গমের পথ খোঁজে নিরস্তর ব্যথিত অস্তরে। বারে বারে ব্যর্থ হয় পরম প্রথাস

জ্ঞানি যত বাধা আসে শক্তি তত দড়
এখানে-ওখানে হবে প্রতিরোধ জড়ো
প্রপুদ্ধ শকুনি চিত্তে অন্তিমের জাস।
প্রার্থিত স্বপ্নেব দেশ গ্রুব জ্ঞাগে আকাশ মিনারে
ধেন সে প্রথম-সূর্য ধরিত্রীর সৌধচূড়া পরে

ধীরে ভার স্পর্শ রাথে আলোকের উত্তপ্ত জোয়ারে অবাধ মাটির মাঠে হেদে ওঠে প্রাণ ধরে থরে।

সৌমিত্রশঙ্কর দাশগুপ্ত

**!**-

#### <u>আপমুক্তি</u>

আসমূত্র ডাক শুনি : ডাক শুনি তার, ধরোধরো আমি এক কালের পাহাড় !

কেন আমি কেঁপে উঠি ? হাজার বছর ধ'রে প্রস্তুরের প্রান্তিকে নোয়ানো আমারো অহল্যা দেহ পরোপরো কেন কাঁপে, কোন প্রভাগায় ? দ্রের পাহাড় আমি, তৃপ্তি কেন হুই চোথে নামে তবু শ্রাবপে, বক্সায় ? আমার কি আসে বায় বালুচরে সমুদ্রের সর্বগ্রাণী এই মন্তভায় ! আমার চঞ্চল মনে একটি মুহূর্ত থেমে এই প্রশ্ন নিজেরে শুধাই ঃ সমুদ্রের প্রাণে আমি কেন মুক্তি পাই ?
এত বৃষ্টি হ'য়ে গেল, আমার অরণ্যে তবু খাপদের চোথে ঘুম নাই—তবু কেন সব ক্লান্তি অতীতে ভাসাই ?

বুনি সমুদ্রের চেউ, আ<u>মার বুকের মেব হ'রে</u>

এতদিন ছিলো যারা সঞ্চিত ধনের মতো প্রেমহীন মৃত্যুতে লুকিয়ে,

যারা করেছিলো ছুল শক্তিহীন এই দেহ অবশ পাতাল—
তারাই আজকে ঝড়ে সমুদ্রের সঙ্গমের স্বপ্ন সঙ্গে করে
ভালে জন্মাইমী লগ্নে অথবা কি বার্তাবহ স্পান্দমান প্রথম আয়াচ়ে
হ'লো বৃষ্টি, হ'লো বক্তা ?—আহা, স্বপ্ন নেমে আসে মুক্তিতে, জােরারে,—
অহল্যা মাতাল।...
বৃধি ভাই, বৃঝি আমি কালের পাহাড়
আর নই প্রস্তরের, গৌতমবন্ধন থেকে মুক্ত আমি; প্রণাম আমার
ঐ আসে, নিতে আসে নবক্ষলগরশ্রাম বর্ধণে শ্রীবাম!
থরােথরা এ আকাশ, আমার আকাশ আজ আশ্চর্য স্থারের ঝড়
আমারা আমারে৷ প্রেম,—সিঞ্চিত মাটির স্পর্শে আজ আমি তৃপ্ত, আজ
মুক্তি লভিলাম।

বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

#### মহাপৃথিবী

বর অম্বনার, আর একটু দূরে আভাস, আরো একটু গেলে আলো.
আকাশে জ্যোতি—
আমি সুর্যের সম্ভতি।
এই গাছ আমি এই মাটি, আমি এই মামুষ,
আমি নদী কল্লোলিনী
সুর্যের করণায় স্বর্পসারিণী।

মাঝে মাঝে তব্ মনে হর আমার এই প্রেমে
নিজেকে নিজের সকরণ ছলনা
মাঝে মাঝে ভরে মরি
মাঝে মাঝে অসহার পথ ঘাট প্রান্তর হরন্ত নগরী
হিংপ্র ছুরিকার—
আবার কথন শুনি নিজেরই রক্তে বাজে বানরের নির্মম কাহিনী
পাশবিক ইতিহাস
্
আবার কথন দেখি
শ্রামন্ত্রীসন্তারে নত পৃথিবীর প্রতি তৃণ সে নির্লজ্ঞ লজ্জার।

তা বলি আরো, আরো বাড়াও—
থেখানে পৌছোর না হাত, দৃষ্টি চালাও;
এ ঘর অন্ধকার: এ নর চরম এ নর শেয—
আমি অশেষ।
সবই প্রেম সবই পথ সকলে শুদ্রার্থী
আমি তীর্থবাত্রী।

লোকনাথ ভট্টাচাৰ্য

#### ধর্মকীর্তি

ডাকার শ্রেরবান্ধির কথায় ধর্মকীর্ভি ছিলেন ভারতীয় ক্যাণ্ট। ধর্মকীর্ভির প্রতিভার শ্রের্ভিত্ব তাঁহার পুবাতন প্রতিভ্রম্থীগণ প্রস্থীকার করিতেন। উল্লোৎকরের (৫০ খঃ অব্দ) 'ক্সায়বার্তিক'কে ধর্মকীর্ভি তাঁহার তর্কশরদারা এরপ ছিয়ভির করিয়াছিলেন যে বাচম্পতি তাহার উপর টীকা (১) করিয়া (ধর্মকীর্তির) তর্কপঙ্কে নিমপ্র উল্লোৎকরের 'অতি বৃদ্ধা গাভীগুলিকে' উদ্ধার করিবার পুণ্য অর্জন করিতে চাহেন। ধর্মকীর্ভির গ্রন্থের কঠোর সমালোচক হওয়া সব্বেও ক্ষরস্তুত্ত তাঁহাকে 'ম্থনিপুণবৃদ্ধি' (২) এবং তাঁহার প্রয়াদকে 'ক্লগংভিত্তবধীর' বিলয়াস্থীকার করিয়াছেন। যে প্রীহর্ষ নিজেকে অন্থিতীয় কবি ও লার্শনিক বলিয়া মনে করিতেন তিনিও ধর্মকীর্ভির প্রতিভার প্রের্ভিত্ব তর্কপথকে 'ছরাবাধ' (৩) বিলয়া স্থীকার করিয়াছিলেন। বন্ধত ধর্মকীর্ভির প্রতিভার প্রের্ভিত্ব তৎকালীন পণ্ডিত্যপুলী অপেকা বর্তমান পণ্ডিতমণ্ডলী অধিক স্থীকার করিছে পারেন, কেননা আধুনিক দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক প্রগতিতে উহার মৃল্য তাঁহারা অধিকরূপে হানুর্লম করিতে সক্ষম।

#### क्रीवनी

ধর্মকীর্তির জন্ম হয় চোল (উত্তর তথিল) প্রাদেশের তিরুমলৈ নামক গ্রামে এক ব্রাহ্মণের ঘরে। তাঁহার পিতার নাম তিববতী পরম্পরাতে কোরুনন্দ (?) বলিয়া পাওয়া যায় এবং কোথাও কোথাও এইরূপও বলা হইয়াছে যে তিনি কুমারিল ভট্টের ভাগিনেয় ছিলেন। যদি ইহা ঠিক হয় (সে সন্তাবনা অবশ্ব প্বই কম) তাহা হইলে মাতুলের তর্কগুলিকে প্রমাণবাতিকে শগুন করিতে গিয়া ভাগিনেয় যেরূপ তীত্র পরিহাস করিয়াছেন, তাহাতে প্রাণবন্ধ এবং পরিহাসপ্রিয় ব্যক্তিরূপে তিনি আমাদের সমূখে উপস্থিত হন। ধর্মকীতি বাল্যকাল হইতেই বিরাট প্রতিভাশালী ছিলেন। প্রথমে তিনি ব্যাহ্মণদিগের শাস্ত বেদবেদাকসমূহ অধ্যয়ন করেন। সেই সময় ভারতের সর্বত্র বৌদ্ধর্মের ধ্বলা উড্টীন ছিল এবং নাগার্জ্বন, বস্ক্বন্ধ এবং দিন্ধ্ নাপেয় বৌদ্ধর্মনি বিরোধিপক্ষের মধ্যেও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ধর্মকীতিরও সেই সম্বন্ধে জানিবার স্ক্রেয়াগ ঘটে। তিনি উহায়ারা এরূপ প্রভাবায়িত হইয়াছিলেন যে তিববতী পরম্পরা

<sup>[</sup>১] স্থায়বাভিক—তাৎপর্বচীকা ১৷১৷১

<sup>[</sup>२] ইতি স্নিপুনবৃদ্ধিলকণং বজুকানঃ পদমুপলমণীদং নির্মনে নাতাবদ্ধ।
ভবতু মতিমহিদ্ধশেষ্টিতং দৃষ্টমেত জুগদভিভবধীরং ধীমতো ধর্মকীর্তেঃ॥

<sup>—</sup>गायमञ्जरी पृः २००

ছুরাবাধ ইব চায়ং ধর্মকীর্তেঃ পদ্ধা ইত্যবহিতেন ভাব্যমিহেতি ॥—বশুনবশুবাভ—>

-অথুনারে জানা যায় যে, তিনি বৌদ্ধ গৃহস্থের বেশে বাহিরে যাতায়াত আরম্ভ করেন (?)। ইহার ফলে ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে বর্জন করেন। সেই সময় নালন্দার খ্যাতি ভারত হইতে দ্র-দ্বান্তরে প্র্যারিত। ধর্মকীতি নালন্দা চলিয়া আসেন এবং তৎকালীন শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবাদী, দার্শনিক এবং নালন্দার সংঘত্বির ধর্মপালের শিম্ম হইয়া ভিক্সংখে বোগদান করেন।

জারশান্ত্র অধ্যয়নে ধর্মকীতির গভীর অন্তরাগ ছিল এবং তিনি দিঙ্নাগের শিস্তা-পরম্পাবার আচার্য ঈশ্বরদেনের নিকট সেই শান্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। বিফা সমাপ্ত কবিয়া তিনি গ্রন্থরচনায়, শান্তার্থকবনে এবং অধ্যয়নে নিজ জীবন অভিবাহিত করেন।

#### বর্ম কীর্তির কাল (৬০০ খ্ব: অফ)

"চৈনিক পর্যটক ই-চিঙ স্বীয় গ্রন্থে ধর্মকীভির বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা হৈতে মনে হয় যে ধর্মকীভি ৬৭৯ খ্বঃ অন্দেব পূর্বেই স্প্রতিষ্টিত হইয়াছিলেন। ইহাডে কোনও সন্দেহ নাই বে ধর্মকীভি নালন্দার প্রধান আচার্য ধর্মপালের শিশু ছিলেন। যুন চেঙের সময় (৬৩০ খ্বঃ অন্দ) ধর্মপালের শিশু শীলভদ্র নালন্দার প্রধান আচার্য ছিলেন। তথন তাঁহার বয়স ১০৬ বংসর। এই অবস্থায় ধর্মপালের শিশু -ধর্মকীভি ৬০৫ খ্বঃ অন্দে শিশু হইতে পারেন না। ধর্মকীভির বিষয়ে যুন-চেঙ নীরব। এই নীরবভার কারণ এই হইডে পারে যে যুন চেবঙের নালন্দাবাসকালের পূর্বেই ধর্মকীভির দেহান্ত ঘটিঃ।ছিল।" (৪)

ইহা এবং অক্সান্ত বিষয়গুলি বিবেচনা করিলে মনে হয় যে ধর্মকীভিন্ন কাল ৬০০ খুটান্দই ঠিক।

#### ধর্ম কীর্তির গ্রন্থ

ধর্মকীতি তাঁহার গ্রন্থ কেবল প্রমাণদম্বদ্ধ বৌদ্ধদর্শন অর্থাৎ বৌদ্ধপ্রমাণশাস্ত্রের উপর শিধিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থ সংখ্যা নয়টি, ইহার মধ্যে সাভটি মৃশগ্রন্থ এবং ছুইটি তাঁহার নিজ্পগ্রন্থের উপর টীকা।

)     ?     0     8	্ গ্রন্থনাম প্রমাণবার্তিক প্রমাণবিনিশ্চম স্তামবিন্দ্ হেতুবিন্দু	গ্রন্থপরিমাণ (প্লোকে) ১৪৫৪ <del>২</del> ১৩৪ • ১৭৭	•গন্থ বা পদ্ধ • পদ্ধ গন্ধ ও পদ্ম গন্ধ
-	ত্বসূত্র স <del>হায়</del> -পরীক্ষা	888 <b>२</b> ৯	গন্ত
		\ <u>-</u>	- প্র

<sup>[8]</sup> সংশ্রীত 'পুরাতত্বনিবন্ধাবলী" পুঃ ২১৫---১৭

>>€8 ]	•	ধৰ্মকীভি		39
<b>હ</b> ા	বাদ-স্থায়	9 24		গস্ত ও পস্ত
9 1	স <b>ন্তান্ত</b> র-দিদ্ধি	१२	•	পত্ত
		<del></del>		
		82>8 <del>2</del>		
টীকা :	-			
> 1	বৃত্তি .	৩৫০০ গম্ম	প্রমাণবার্তিক	পরিচ্ছেদের উপর
२ ।	বৃদ্ধি	১৪৭ গ্ৰ	সন্থ	ন্ধ পরী <b>ন্দা</b> র উপর
		৩৬৪৭		

অর্থাৎ মূল এবং টীকা একত্র করিয়া ধর্মকীর্তি (৪০১৪ই +৩৬৪৭) ৭৯৬১ই স্লোকের (৫) সমান গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। ধর্মকীর্তির গ্রন্থ কিরূপ শুরুত্বপূর্ণ মনে করা হইত তাহা ইহা হইতেই বুঝা বাম্ন-যে ভিবেতী ভাষায় অন্দিত বৌদ্ধন্তারের সমগ্র সংস্কৃত গ্রন্থাবলীর ১,৭৫০০০ প্লোকের মধ্যে ধর্মকীর্তিব গ্রন্থের টীকা-অনুটীকাই ১,৩৭০০০ প্লোক (৬)।

#### প্রমাণবার্ত্তিক

ধর্মকীতির প্রমাণবাতিক দিঙ্নাগের প্রমাণসমূচ্চয়ের একটি স্বতম্ব ব্যাখ্যা—ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। প্রমাণসমূচ্চয়ের ৬টী পরিচ্ছেদের কথাও পূর্বে বলা হইয়াছে।

প্রমাণবার্তিকের চারিটি পরিচ্ছেদের বিষয় হইতেছে প্রমাণদিন্ধি, প্রত্যক্ষ স্বাধান্ত্রমান-প্রমাণ এবং পরাধান্ত্রমান-প্রমাণ; কিন্তু সাধারণত পুত্তকগুলিতে নিয়লিখিত ক্রম পাওয়া বায়—স্বাধান্ত্রমান, প্রমাণসিন্ধি, প্রত্যক্ষ এবং পরাধান্ত্রমান। এই ক্রম বে ভূল ইহা ব্রিতে কট হয় না।

<sup>[</sup>৬] চীকাঞ্চলি এইপ্রকার :---

2			
মূলগ্ৰন্থ	1	টীকাকার কোনপরিজেমদের উপর্	গ্রন্থপরিষাণ
১। প্রমাণবাতিক	5.1	দেবেন্দ্রবৃদ্ধি (পঞ্জিকা) T২—৪ -	<b>৮18</b> ৮
	રા	শাক্যবৃদ্ধি (পঞ্জিকা টীকা) T২—৪	\$9086
	01	প্রকাকরগুপ্ত (ভাষ) TS২—8	36296
	8 1	জ্বান্ত (ভাষ্ঠীকা) T২—8	22284
•	4 ]	য়্বারি (ভার্ন্ডীকা) T২—8	26642
	6	রবিশুগু (ভার্যটীকা) T২—8	9442
	11	মনোরথনন্দী (বৃত্তি) B১—8	1000
	ъI	ধর্মকী/ডি (স্ববৃত্তি) TS১	6400
	<b>)</b> (	শঙ্করানন্দ (স্ববৃত্তি-চীকা)T ( অপূর্ণ )	1416
•	20	কর্ণকগোমী (স্ববৃত্তি চীকা)T	30000
	22	শাক্যবৃদ্ধি (শ্ববৃত্তি টীকা) ৪১	50000
হ। প্রযাণবিনিশচয়	١ د	ধর্মোন্তর (টীকা) T১—ও	25860
	२ ।	জ্ঞান <b>্ৰ</b> (চীকা)T	७२१५

<sup>[</sup>৫] একটী স্লোকে ৩২টি অক্ষর বরিতে হইবে।

ইছার জন্ম প্রমাণদম্চ্চয়ের ভাগ এবং ভত্নপরি শিখিত প্রমাণবার্তিক দেখিতে হইবে।

रराम शक जागा।	IZODENN OLD TIL ON	114   14 ( = 1	•
প্রমাণসমূচ্চয়	- পরিচেছদ	প্ৰমাণবাতি <del>ক</del>	পরিচ্ছেদ
মঙ্গলাচরণ	313	প্রমাণসিদ্ধি	•
প্রত্যক	>	প্রত্যক	ર
স্বার্থানুমান	2	স্বার্থান্থমান	৩
পরার্থাহ্যান	૭ .	পরার্থান্থমান •	8

প্রমাণসমূচ্চয়ের অবশিষ্ট পরিছেন্ত্রেল : — দৃষ্টাস্ত (৭), অপোহ (৮), জাতি (৯) ( = সামান্ত, universal )। পরীক্ষার বিষয়ে পৃথক পরিছেনে না লিথিয়া ধর্মকীর্তি সেগুলিকে প্রমাণবার্তিকেব উক্ত চারিটি পবিছেনে প্রকরণ অমুসারে ভাগ করিয়াছেন।

	•	ধ্ৰমাণবাৰ্ভিক ।		•
। যাৰ্থাত্মান	। থ। প্রসাণসিদ্ধি	৩। প্রত্যু	8 1	া পরার্থাস্থান
	l_		1	'
ধৰ্মকী তি		यत्नात्रथनमी यदनात्रथनमी	 প্রজ্ঞাকরগুগু	 দেবেন্দ্ৰবৃদ্ধি 
শঙ্করানন্দ	 শাক্যবুদ্ধি কণ	– কিগোমী 		
		রবিশ্বপ্ত	क्षप्रं नन	ষ্মারি শাক্যবৃদ্ধি

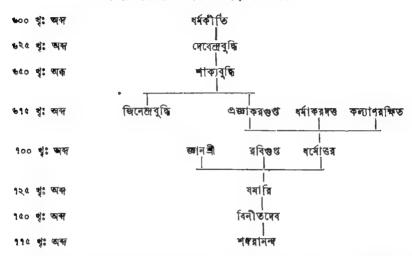
10	ন্তায়বিন্দু	٥ ١	বিনীভদেব (চীকা)T ১—8	2000
	•	২।	ধর্মোন্তর (টীকা)TS ১—৩	>811
		١٥.	ডুৰ্বেকমিশ্ৰ (অস্ট্টীকা\৪ ১—৩	*****
		8 1	ক্মলশীল (চীকা)T	২২১
		4 1	জ্বিমাত্র (চীকা)T	۲۵
8	<b>হেতু</b> বিন্দু	51	বিনীতদেব (টীকা)T ১—8	२२७৮
		٦1	অর্চট (বিবরণ)TS ১—8	2344
		9 [	চুৰ্বেকনিশ্ৰ (অন্থটীকা)T ১—8	39#H
4.1	সম্বন্ধ-পরীক্ষা	2.1	ধৰ্মকীতি বৃত্তি)T	\$81
		٦ ١	বিশীতদেব (টীকা)T	48₽
		७।	শক্ষরানন্দ (চীকা)T	840
• 1	বাদকায	51	বিনীতদেব (টীকা)T	609
,		২1	শাস্তবক্ষিত (টীকা)TS	२,२००
11	সস্তানান্তর-সিদ্ধি	51	বিনীতদেব (টীকা)T	898

T তিকাতী ভাৰাস্বাদ উপলৰ

৪ সংস্কৃত

- (१) প্রমাণবার্তিক ৩৩৭, ৩১৩৬
- (৮) ু ২া১৬৩—৭৩
- (>) a 2|4-4¢; 3|384-42; 0|44-565; 8|346-66

#### ধর্মকীর্তির শিশ্বপরস্পরা ও তাঁহাদের সময় :---



ভারবিন্দু এবং ধর্মকীতির অভাভ গ্রন্থভিলিতেও প্রভাক্ষ স্বার্থামুমান, পরার্থামু-মানের যুক্তিসঙ্গত ক্রমকেই স্বীকার করা হইয়াছে; এবং মনোরথনন্দী প্রমাণবাতিক-বুল্তিতেও এই ক্রম-ই স্বীকার করিয়াছেন। এইজন্ম ভাত্য, পঞ্জিকা, টীকা এবং মূল পাঠগুলিতে দর্বত্ত স্বার্থান্তুমান, প্রমাণদিদ্ধি, প্রত্যক্ষ এবং পরার্থান্তুমানের ক্রম দেখিলেও গ্রন্থকারের ক্রম ইহা নছে: উপরন্ধ মনোরধনন্দী কর্তৃক স্বীক্তুত ক্রমই দঠিক প্রমাণিত হয়। ক্রমে উল্টপাল্ট হইবার কারণ হইল-ধর্মকীতির স্বাধানুমানের উপর স্বর্রিড বুতি। তাঁহার শিশু দেবেক্সবুদ্ধি গ্রন্থকারের বুতিযুক্ত স্বার্থামুমান পরিচেছদকে বাদ দিয়া নিজস্ব পঞ্জিকা লেখেন। ইহাতে পরবর্তীকালে বৃত্তি এবং পঞ্জিকা পৃথক রাধিবার জন্ত প্রমাণবাতিককে ছইভাগে বিভক্ত করা ইইয়াছিল। প্রভাকরগুপ্তের ভায় এবং দেবেক্সবৃদ্ধির পঞ্জিকাযুক্ত তিনটি পরিচ্ছেদের নির্বাচন এই বিভাগকে স্থামীরূপদানে সহায়তা করিয়াছিল। এই ক্রমকে সর্বত্র প্রচলিত দেখিয়া মূল কারিকার অনুলিপি-গুলিতেও লেখককে ঐ ক্রমই গ্রহণ করিতে হইয়াছে। যদিও মনোরথনন্দী কর্তৃক শীক্ত ক্রম অনুসারে ভাহাব বৃত্তি সম্পাদনা করিয়াছি (এবং উহা পাওয়া ষায়) ভধাপি মূল প্রমাণবার্ভিককে আমি দর্বস্বীকৃত এবং ডিব্বতী অমুবাদ এবং ডালপত্তে প্রাপ্ত ক্রমামুসারে সম্পাদিত করিয়াছি। ইহার উপর প্রজ্ঞাকরশুপ্তেব প্রমাণবাতিক ভায় ( বাতিকালয়ার ) দেই ক্রম অনুষায়ী দংস্কৃতে পাওয়া গিয়াছে। এই জন্ম আমিও পরিচ্ছেদ এবং কারিকা দিভে গিয়া দেই দর্বসীক্রত ক্রমকে স্বীকার করিয়াছি।

ধর্মকীর্ভির দার্শনিক বিচাবের উপর লিখিবার সময় প্রমাণবার্ভিকে প্রধান প্রধান বিষয়প্তলির উপর আমরা পরে বলিব। তাহা হইলেও এইস্থলে পরিচ্ছেদের ক্রমান্থায়ী মুখ্য বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

	বিষয় 1	পরিচেছদ	বিষ	য় "	পরিচেছদ
		কারিকা		-	কারিকা
	প্রথম পরিচ্ছেদ			ভৃতীয় পরিচ্ছে	प
	( স্বার্থান্থমান )			( প্রত্যক্ষ প্রমাণ	)
<b>3</b> 1	গ্রন্থের প্রধোষ্ণন	أو الأ	١٤	প্রমাণ হুইটি : প্রত্যক্ষ	
٦ ٦	হেতু দম্বন্ধে বিচার	315		এবং অমুমান	. ২৷১
ગ।	অভাব সম্বন্ধে বিচার	5 4	٦1	পরমার্থ সন্ত্য এবং	
	(+	8,५२७ )		ব্যবহার সভ্য	<b>্</b> ।ত
8	শব্দ সম্বন্ধে বিচার	> >>	ا د	<b>গা</b> মাক্ত	
- ¢ !	শব্দ প্রমাণ নছে	21523		[কোন বস্ত নহে]	৩।৩
91	অপোক্ষয়ের বেদ প্রমাণ ন	<b>र</b>		-	+81202)
		३।२२৫	8 !	অমুমান প্রমাণ	0 44
	দ্বিন্তীয় পরিচ্ছেদ		æ į	প্রতাক্ষ প্রমাণ	৩।১২৩
	( প্রমাণদিদ্ধি )		91	প্রভ্যক্ষের ভেদ	८६६७
> 1	প্রমাপের লক্ষণ	213	9 1	প্রভাঙ্গাভাগ কে ?	৩।২৮৮
२ ।	বুদ্ধের বচন কেন মাননীয়	२।२৯	ы	প্রমাণেব ফল	୬ ৩۰۰
			1		

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

	বিষয়	(পরার্থামুমান)	পরিচ্ছেদ কারিকা
>1	পরার্থাহুমানের লক্ষ	9	8'5
२ ।	পথ সম্বন্ধে বিচার		8116
ا د	শব্দ প্ৰমাণ নছে		8181
8	সামান্ত [ কোন বস্তু	न(ह ]	( cle +) ece18
<b>c</b>	পক্ষের দোষ		68618
હ ા	হেতু সম্বন্ধে বিচার		दयदा8
9 1	অভাবসম্বন্ধে বিচার		. 81754 ( + 71¢ )
41	ভাব কি ?		8 २৮

#### ধম কীর্তির দর্শন

ধর্মকীতি একমাত্র প্রমাণ-(স্থায়)-শাস্ত্রের উপরই সাডটি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এবং তাঁহার দর্শনের সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিবার ছিল, ভাহা এই প্রমাণশাস্ত্রীয় গ্রন্থগুলিতেই বলিয়া দিয়াছেন। এই সাডটি গ্রন্থের মধ্যে প্রমাণবাতিক (১৪৫ ৪ ব্রাক'), প্রমাণবিনিশ্চয় (১৩৪০ 'শ্লোক'), হেত্বিন্দু (৪৪৪ 'শ্লোক').
এবং ন্তায়বিন্দ্ব (১৭৭ 'শ্লোক') প্রতিপাত্ম বিষয় একই এবং উহাদের মধ্যে প্রমাণবার্তিক
প্রত্বই সর্বাপেকা বৃহৎ এবং সংক্ষেপে অধিক বিষয়ের উপর আলোকপাত করিয়াছে।
'বাদক্রায়ে' আচার্য ধর্মকীর্তি-অক্ষপাদের আঠার্ট বিগ্রহস্থানের বিরাটস্টীকে অনাবশ্রক
দেধাইয়া উহাকে মাত্র অধ্প্রোকেই বিলয়া দিয়াছেন। (১০)

"নিগ্রহ ( = পরাজয় ) স্থান হইতেছে ( বাদের জন্ত ) অ-নাধন, বাক্যের কথন এবং (প্রতিবাদীর ) দোষ গ্রহণ না করা।"

ক্ষণিকবাদ অনুষায়ী কার্যকারণ সম্বন্ধ কির্মণে স্বীকার করা যাইতে পারে সম্বন্ধ পরীক্ষার ২৯টি কারিকাতে ধর্মকীর্তি ইহা দেখাইয়াছেন। এই বিষয়টি প্রমাণবার্তিকেও আদিয়াছে। সস্তান্তরসিদ্ধির ৭২টি স্থেরের মধ্যে ধর্মকীর্তি প্রথমে এই মনসন্তান-(মন এক বস্তু নহে, অধিকন্ধ প্রতি মুহুর্তে বিলীয়মান এবং নবোৎপন্ন; এইরূপ সন্তান ভালা)-এর পরে অক্যান্ত মন-সন্তানগুলি (৪ কার্য) আছে, ইহা প্রমাণিত করিয়াছেন এবং পরিশেষে বিলয়াছেন-যে এই সকল মন-(বিজ্ঞান)-সন্তানগুলি কি প্রকারে মিলিত হইরা দৃশ্রেজগতকে (বিজ্ঞানবাদ অনুসারে) বহিপ্রক্রেপ করিয়া থাকে। প্রমাণবাতিকেও ধর্মকীর্তি বিজ্ঞানবাদের আলোচনা কবিরাছেন। ধর্মকীর্তির দর্শনকে জানিবার পক্ষে প্রমাণবাতিকই যথেষ্ঠ।

#### ভৎকাশীন দার্শনিক পরিস্থিতি

ধর্মকীতি দিঙ্নাগের স্থায় অসঙ্গের যোগাচার (বিজ্ঞানবাদ) দার্শনিক সম্প্রদায়ের অনুগামী ছিলেন। বস্থবদ্ধ দিঙ্নাগ এবং ধর্মকীতির স্থায় শ্রেষ্ঠ তার্কিকগণ বে শৃস্তবাদ ভাগ করিয়া বিজ্ঞানবাদেব সহিত সংশ্লিষ্ঠ হইয়াছিলেন তাহা ইহাই প্রমাণ করে বে, হেগেলের স্থায় ইংদেরও স্থীয় তর্কসন্মত দার্শনিক মত্তবাদের জ্বন্ধ বিজ্ঞানবাদের অভিশ্ব প্রেয়েজনীয়তা ছিল। কিন্তু ধর্মকীতি বিশুদ্ধ যোগাচারী নহেন, সৌআদ্রিক (অথবা স্থাতদ্ধিক) যোগাচারী বিলয়া স্থীকৃত হন। সৌআদ্রিক বাছিক জগতের সন্থাকেই মৃগতন্ত বিলয়া স্থীকার করেন আর যোগাচারী কেবল বিজ্ঞানকে ( — চিত্ত, মন)। গৌআদ্রিক (অথবা স্থাতদ্ধিক) যোগাচারের উদ্দেশ্র হইতেছে বাহ্মজগতের প্রবাহক্ষণী (ক্ষণিক) বান্ধবতাকে স্থীকার করিবার কালে বিজ্ঞানকে মৃগতন্ত বিলয়া স্থীকার করা—ঠিক হেগেলের স্থায়। আধুনিক ভাষানুষায়ী ইহার অর্থ হইবে—জড়-(বস্তু )তত্ব, বিজ্ঞানেরই বান্ধব গুণাত্মক পরিবর্তন। প্রাচীন যোগাচার দর্শনে মৃগতন্ত বিজ্ঞান- ( চিত্ত )-এর বিশ্লেষণ কবিয়া উহাকে ছুইভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে—আলম্ব-বিজ্ঞান এবং প্রবৃত্ত-বিজ্ঞান। প্রবৃত্ত-বিজ্ঞান ছুমটি। চক্ষ্ক, প্রোত্র, ঘাণ, জিহ্বা, স্পর্শ; এই

<sup>( &</sup>gt;0 ) "अमाधनार्भ वहनर अप्तारवास्त्रावनार व्याः।"-वामनाय, श्रः ।।

পাঁচটি জ্ঞানইন্রিয়ের পাঁচটি বিজ্ঞান (জ্ঞান); ইহা বিষয়ের সহিত ইন্রিয়ের সম্বন্ধ হইবার সময় বং আকার ইন্ডাদির কল্পনা হইবার পূর্বেই লছ্মিত হয়। ষ্ঠ হইতেছে মনের বিজ্ঞান। আলয়-বিজ্ঞান হইতেছে উক্ত ছবটি বিজ্ঞানের সহিত জন্ম-মূত্যুতেও স্বীয় প্রবাহে (সন্তান) সমগ্র প্রবৃত্তি-বিজ্ঞানের আলয়। ইহাব মধ্যে পূর্বেকাব সংস্থাব-শুলিব বাদনা এবং পবে উৎপন্ন হইবে একাপ বিজ্ঞানের বাদনা থাকে। যদিও ক্ষণিকতার সহিত সর্বদা থাকিবাব ফলে আলয় বিজ্ঞানে ব্রহ্ম অপবা আত্মাব ভ্রম হইতে পাবিত না, তথাপি ইহা এক রহস্থপ্র তব্ব হইরা উঠিত। ইহাতে বিমুক্তদেন, হরিভন্ত, ধর্মকীতির স্থায় অনেক দার্শনিক ইহার মধ্যে প্রচ্ছেন্ন আত্মতত্বেব অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ করিয়াছেন। তাঁহাবা আলম্বিজ্ঞানের এই দিল্লান্তকে অন্ধকারে তীর নিক্ষেপ কবিবার তায় বিপদলনক মনে করিতেন (১১)। ধর্মকীতি আলয় (বিজ্ঞান) শব্দের প্রয়োগ প্রমাণবাতিকে (১২) করিয়াছেন; কিন্তু উহা হইতেছে বিজ্ঞান—সাধারণ অর্থে, কিন্তু তথায় কোন অন্তুত রহস্তময়ী শক্তির ধারণা নাই (১৩)।

উক্ত দার্শনিকগণ সন্তানরূপে (ক্ষণিক অথবা বিচ্ছিন্ন প্রবাহরূপে) বস্তু জগতের বান্তবভাকে পৰিষ্কারভাবে অস্বীকার করিতে চাহিতেন না, ইহা পরে ব্ঝা বাইবে। কিন্তু বেচারাদের কভকটা ধর্মণংকটও ছিল। যদি তাঁহারা তাঁহাদের তর্কে স্থানে প্রযুক্ত বস্তুভন্ধগুলির বাস্তবভাকে পরিষ্কারভাবে স্বীকার করেন, ভবে ধর্মের আবরণ ধিসিয়া পড়ে এবং তাঁহারা সোলাম্মজি বস্তবাদী হইয়া যান। এইজ্ঞ স্বাভন্ত্রিক হইলেও তাঁদের বিজ্ঞানবাদী থাকা প্রয়োজন ছিল। ইউরোপে বস্তবাদের প্রসার লাভ করিবার ম্ববোগ সেই সময়েই ঘটে যথন সামস্তভন্তের গর্ভ হইতে এক ভবিষ্যশ্রেণী—বাবদারী এবং পুঁলিপভি—বাহির হইয়া বিজ্ঞানের আবিষ্কারের সহায়ভার স্বীর প্রভাব বৃদ্ধি করিভেছিল এবং প্রভাক ক্ষেত্রে প্রাচীন মতবাদগুলিকে রক্ষণশীল বলিয়া বস্তু জ্ঞানতের বাস্তবভার উপর প্রভিন্তিভ বিচারশুলিকে উৎসাহ প্রদান করিভেছিল। খুষ্টীয় ৬৯ শভকের ভারতে তথনও এই অবস্থা আদিতে চৌদ্দশত বৎসর বিলম্ব ছিল। কিন্তু ভারতীর হেগেল (ধর্মকীর্ভি) যে জার্মানীর হেগেল অপেক্ষা হাদশ শভালী পূর্বে হইয়াছিলেন—ইহাকে সামান্ত ঘটনা মনে করা ঠিক হইবে না।

<sup>[</sup>১১] তিব্বতীনৈযায়িক জন্মঙ-শল্-পা (মঞ্লোষপাদ—১৬৪৮-১৭২২) শীষগ্ৰন্থ "সপ্তনিবন্ধ জায়লকার-(দিদ্ধি)" বা অলক্ষার-দিদ্ধিতে লিখিষাছেন, "বাঁহারা বলেন যে ধর্মকীতিব দাতটি নিবছের মন্তব্যগুলিতে "আলয় বিজ্ঞান"ও আছে, উাঁহারা আছা। খীয় অক্যানান্ধকারে তাহারা বাদ করে"—ভাঃ শেচরবান্ধীর Buddhist Logic, Vol II, P. 329 এর পদাবলীতে উদ্ধৃত।

<sup>[</sup> ३२ ] ७।६२२

<sup>[</sup>১৩] আলয় শব্দ প্রাচীন পালিস্ত্রাঞ্চলিতেও পাওয়া যায়। কিন্তু সেথানে উহা ক্লচি অত্কৃত বা অধ্যবসায়ের অর্থে আসিয়াছে। মহাহথিপদোপমস্ত ''মদ্ধিম নিকায়" ১০০৮, মংকৃত বুদ্ধচর্যা, গৃঃ ১৭৯।

#### তৎকালীন সামাজিক পরিন্থিতি

এখানে এই দর্শনকে তাহার সামাজিক ভিত্তির পটভূমিতে কিঞ্চিৎ দেখা প্রয়োজন, কেননা দর্শন ষতই হাড়মাংসকে ঘুণা করিয়া নিজকে উহার উধ্বের্থ মনে কঞ্চ না কেন, উহা হাড়মাংসেরই স্ষ্টি।

বস্তুবন্ধ হইতে ধর্মকীতি (৪০০-৬০০ খঃ) পর্যন্ত সময় ভারতীয় দর্শনের ( এবং হাব্য, ক্সোভিষ, ভাত্বর্য, স্থাপভ্যেও) (১৪) চরম বিকাশের কাল। এই দর্শনের পশ্চাতে শুপ্ত-মৌধরী-হর্ষবর্ধ নের মহান এবং স্প্রতিষ্ঠিত সাম্রান্দ্যের প্রভাব বহিয়াছে বলিতে পারা যার। কিন্তু 'মহান সাম্রাজ্য' আখ্যা দিয়া আসরা মূলভিত্তিকে প্রকাঞ্চে আনয়ন করি না, অধিকল্প উহাকে অন্ধকারেই লুকাইয়া রাখি। সেই সময়কার সেই মহান সাম্রাজ্য কিরুপ ছিল ? অনেকণ্ডলি সামস্ত পরিবাব একটি বড় সামস্তকে— ধেমন সমুদ্রগুপ্ত, হরিণমা অথবা হর্ষবর্ধনিকে—জাঁহাদের উপর স্বীকার করিয়া লইয়া নুতন প্রদেশগুলি, নুতন লোকসমূহকে তাঁহাদের অধীন করিতেন। অথবা তাঁহাদের অধীনস্থ প্রকামগুলীকে অপর কাহারও হল্তে না বাইতে দিবার জন্ত দৈনিক-শাসন— যুদ্ধ অথবা যুদ্ধের প্রস্তুতি — করিতেন। জাঁহাদের শাদনে পূর্বস্থিত অথবা নবাগত জনভার মধ্যে শাস্তি এবং শৃংধলা রক্ষা করিবার জন্ত নাগরিক শাসন প্রভিষ্ঠিভ করিতেন। কিন্তু এই ছুই প্রকার শাসনই কেবলমাত্র পরোপকার প্রবৃত্তি প্রণোদিত ছিল না। সাধারণ জনগণ হইতে আগত দৈনিককে বহুক পরিমাণে উপবাদী থাকিতে হইত। শুধু দৈনিকের মধ্যে নহে, যুদ্ধক্ষেত্রে মৃডের মধ্যেও ইহারাই সংখ্যায অবশ্র সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল। কিন্তু দেনানায়ক দেনাপতিগণ সামস্ত বংশগুলি হইতে উদ্ভূত বলিয়া প্রথম হইতেই বড় সম্পত্তির মালিক ছিল। সমুদ্রে মুধলধারে বর্ধণের ভায় তাহার। তাহাদের উচ্চপদের জ্বন্ত প্রচুর বেতন, লুঠনের অগাধ ধনরত্ব, জান্ধনীর এবং পুরস্কার-লাভের অধিকারী হইত। ইহার উপর নাগরিক শাদনের বিরাট বিরাট অধিকারী উপরিক ( ভুক্তিব শাসনকর্তা অথবা গভর্নর ) বা কুমারামাত্য ( বিষ্টের শাসনকর্তা অথবা কমিশনার ) অবৈত্তনিক ছিল না। ভাহারা প্রজার নিকট হইতে উপঢ়ৌকন (উৎকোচ) সম্রাটের নিকট বেভন, পুরস্কার এবং জায়নীর লইভ।

ইহা নিশ্চিত যে লোকে ভাহাদের আহার-বিহার, বসনভূষণ এবং অন্তান্ত সাময়িক কাজের জন্ত যে পরিমাণ ধরচ কবে, কয়েক শতাব্দী পর্যস্ত স্থায়ী হইতে পারে এ এইরূপ বস্তুব উপর সে তুলনায় অনেক কম ধরচ করিয়া ধাকে। সে সব দীর্ঘকালস্থায়ী বস্তুরও অধিকাংশই বছ শতাব্দীর অতিবাহিত কালের ধ্বংসাত্মক কার্যের দ্বারাই শুধু নহে,

<sup>[</sup>১৪] কাব্য—কালিদাস, দণ্ডী, বাণ। জ্যোতিষ—আর্যন্ডট্ট, বরাহমিহির, ব্রক্ষশুর্থ। চিত্রকলা— অজস্তা এবং বাগ। মৃতিকলা—গুরুকালীন পাষাণ এবং পিডল মৃতিগুলি; বাস্তকলা—অজস্তা ইলোরার গুহা, কোনারকের মন্দির।

বর্বর মানবের স্থূল হস্তাবলেপের ঘারাও বিনষ্ট ইইয়া যায়। তথাপি এখনও বর্তমান বৃদ্ধগয়া, বৈশ্বনাথের মন্দির অথবা অজস্তা এলোরার শুহাপ্রাসাদ দেখিলে, অথবা কালিদাসের রচনাবলী এবং বাণভট্টের কাদস্বরীতে যে সকল নগরী অট্টালিকা রাজ-প্রাসাদের বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহা ইইতে বৃঝা যায়-যে তৎকালীন সম্পত্তিশালী শ্রেণী এই সকলের জন্ত কিরপে বায় করিতেন এবং সর্বসাক্লো নিজেদের জন্ত তাহারা কিরপে ধরচ করিতেন। আজিও শৌধিন বিলাদদ্রব্যের মূল্য অধিক, কিন্ত যয়য়্বত্ এই দ্রব্য-শ্রুলি বস্ত্রে নির্মিত বিলয়া অভ্যস্ত স্থলভ। অর্থাৎ উহাদের জন্ত মে মানবহস্তকে পরিশ্রম করিতে হয়, শুপুর্গে উহা অপেক্ষা কয়েরকশ্বণ অধিক হস্তের প্রয়োজন ইইত।

সার কথা ইহাই বে, এই শাসন সামস্তশ্রেণীর শারীরিক আবশ্রকভাগুলির জন্তই নহে, অধিকন্ত উহাদের বিলাসসামগ্রী উৎপন্ন করিবাব জন্ত লোকসংখ্যার একটি বৃহৎ অংশকে তাহাদের সমগ্র শ্রম নিয়োগ করিতে হইত। ঐ সংখ্যার অমুসান ইহা হইতেই বৃথিতে পারা ঘাইবে-বে আজ হইতে একশত বৎসর পূর্বে কোম্পানীর শাসনে ভারত তাহাব ইংরেজ শাসকগণেব জন্ত তাহাদের দেশে প্রতি বৎসর যত ধন প্রেরণ কবিত, উহা উপার্জন করিবার জন্ত ঘাট লক্ষ লোক অথবা সমগ্র লোক সংখ্যার এক চতুর্ধাংশের অধিক লোকের শ্রমের আবশ্রক হইত। ইহা বাজীত ভারতে থাকাকালীন ইংরেজ কর্মচারী যাহা থবচ করিত—উহা প্রক ছিল।

জনতার অর্ধেক অথবা এক তৃতীয়-অংশকেই যে শাসকগণের জন্ত এই প্রকারের দ্রব্যশুলি শ্রম দ্বারা জোগাইতে হইত—শুধু তাহাই নহে, উপরস্ক উহাদের কাম-বাসনা তৃথির জন্ত লক্ষ লক্ষ নাবীকে বৈধ অথবা অবৈধক্ষণে তাহাদের দেহ বিক্রেয় ক্রিডে

হইত। উহাদের মধ্যে একটি রহৎ অংশ দাসীক্ষণে বিক্রীত হইতে বাধ্য হইত।
দাসনাসীক্রণে প্রকাশ্রভাবে বিক্রীত হওয়া সেই সময়কাব একটি সাধারণ দৃশ্র

অর্থাৎ এই দর্শন-কলা-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ অবদান, সেই শ্রেষ্ঠবুগের সমগ্র সভ্যতা—
মামুগের পশুবং পরবশতা এবং স্থান্থরীন দাসত্বের ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল,
এই কথা আমাদেব বিশ্বত হওয়া উচিত নয়। শুধু তাহাই নয়, এরাপ ক্ষেত্রে সর্বশ্রেষ্ঠ
বিপ্লবী দার্শনিকগণেরও তাঁহাদের মতবাদ সম্পর্কীয় বৈপ্লবিকতাকে সীমাবদ্ধ করার
প্রযোজন ছিল; ইহার বাহিরে গেলেই শাসকশ্রেণীর বিরাগভালন হইতে হইত—
তাহা সোলা রাজদণ্ডরূপেই হউক, অথবা তাহাদের ক্লপা-বঞ্চিত হইবার রূপেই
হউক অথবা ধর্মাঠমন্দিরে স্থান না পাইবার রূপেই হউক। সেই সময় শাস্তি এবং
শৃংখলারক্ষার বাহ বর্তমানকাল হইতে অনেক বেশী বিস্তৃত ছিল। ইহা হইতে রক্ষা
পাইতে হইলে ধর্মের সহাত্ত্রতিই কিছুটা সহায়তা করিতে পারিত। এই সহায়ভূতি
যে হারাইত, তাহার জীবন কোনো পুরস্কার ঘোষিত দন্ম্যর জীবন অপেক্ষা অধিক
মৃশ্যবান বলিয়া বিবেচিত হইত না।

ধর্মকীতি যে নালনার রক্স ছিলেন, দেই মহাবিহার পরিচালনার জন্ত গ্রাম. ও নগরস্বরূপ বড় দানগুলি এই সামস্তগণ কর্তৃক প্রদত্ত হয় (১৫)।

ভাহাদের তামপত্রে শিথিত দানপত্র এখনও আমরা যথেষ্ঠ পাই। সুনচেডের সময় ভণাকার ১০, • • • বিদ্বার্থী এবং পণ্ডিভগণের জন্ত যেরূপ মুক্ত হস্তে ব্যয় করা হইত, প্রমাণবার্ভিকের পংক্তিগুলি যে সেই হস্তকে ভূলিয়া তাহাকেই ছেদন করিবার জন্ত উন্তোশিত হইবে, ইহা হইতেই পারে না। এই জন্মই স্বাভন্মিক ( বস্তবাদী ) ধর্মকীর্তিও ছঃধের ব্যাখ্যা আধ্যাত্মিক ভিত্তিতে করিয়াই অবদর লইয়াছেন্। যে ধর্মকীর্ভি বিধের উৎপত্তির কারণকে ঈশ্বর ইত্যাদি পবিহার কবিয়া ভাহার ক্ষুদ্রতম এবং বুহত্তম অব্যবগুলির ক্ষণিক পরিবর্তনশীলতা এবং গুণাত্মক পরিবর্তনের রূপে অমুসন্ধান করিয়াছেন, তিনিই ছঃথের কারণকে অলৌকিক রূপে পুনর্জন্মে নিহিত বলিয়া সাকার (objective) এবং বাস্তব ত্ঃধের জ্ঞা বাস্তব এবং দাকার বারণেব সন্ধান করিছে গিয়া মুথ ফিরাইয়া লইয়াছেন। যদি জনগণের এক তৃতীয়াংশ ঐ দাসগুলিকে মুক্ত করিয়া ঐসব সমসংখ্যক অন্ত লোকদিগকে—বাহাদিগকে স্থদ এবং ব্যবসায়ের মুনাফারুপে ভাছাদের প্রমকে বিনা পাবিশ্রমিকে দিভে বাধ্য করা হইত—ভাহাদের প্রমকে সমগ্র জন-গণের ( যাহাদের মধ্যে ধর্মকীতি নিজেও একজন ছিলেন ) মঙ্গলের জন্ম নিযোগ করা হুইত এবং যদি সামস্ত পরিবার ও বণিক শ্রেটা পরিবার গুলির অপদার্থতা, কর্মবিমুধতাকে দূর করিয়া তাহাদিগকেও সমাজের জন্ত লাভপ্রদ কাজ করিতে বাধ্য করা হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সেই সময়েব সাকার ছঃবের মাত্রা বহুল পরিমাণে লাঘব হইয়! যাইত। অবশ্র ইহা ঠিকই যে কর্মবিমুধতাকে দূব করিবাব সময় তথনও হয় নাই। এই রাম-রাজ্যের কল্পনা সে সেই সময় ব্যর্থ হইত ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এই কথা ভো সেই সময়কার সকল দার্শনিক কল্পনা এবং সকল ধর্ম সম্বন্ধীয় মনোরম কল্পনার পক্ষেই প্রযোজ্য। সফল না হউক, দার্শনিকের দেরপ ভূলক্রটিও তাহা হইলে মহৎ লক্ষ্যের অংক্ট হইড, তাঁহার সহাদয়তার এবং নির্তীক্তারই পবিচয় দিত। যদি উপেক্ষা ও শক্রর আক্রমণে তাঁহার নিজ রচনাবলী বিনষ্ট হইয়াও বাইত, তাহা ছইলেও অপর লেধকের লেধায় খণ্ডনের জ্বন্ত উল্লেড উংহার প্রতিভার তীক্ষণর বহু শতান্দীব বক্ষ ভেদ করিয়া মানবতাব দ্বারে আদিয়া পৌছিত এবং এই কালের মামুষের নিকটও নৃতন বার্তা বহন করিয়া আনিত।

> রান্তল সংকৃত্যায়ণ [অমুবাদ: অমু সেন]

> > [ ক্লমশ ]

<sup>[5</sup>e] H. D. Sankalia—History of Nalanda, (Madras) 1985,

#### অভিজ্ঞান

পো কি, ওঠাননি পতাকা এখনো! উঠুন, ছাত লাগান।' ওরা নিজেরাই এনেছে পতাকা, বাড়ি বাড়ি বিক্রি করেঁ বেড়াচ্ছে। নিজেরাই দিচ্ছে উড়িযে।

তলতা বাঁশের লগিটাকেই ওরা পতাকাদও করে নিলো। আত্তে আত্তে বতু করে একটি পতাকা দিলো লাগিয়ে।

'এইবার মালাধানা পরিয়ে দিন।'

্ একপাটি-টগর ফুলের মালা। ওদের নিজেদের হাতে গাঁথা।

পতাকা-ওড়ানো শেষ করেই ওরা হৈ-হৈ করে চলে যায়। অক্তান্ত বাড়িতে আবার ষেতে হবে ভো।

সকাল-বেলার রোদ্বে চিক্চিক্ করে উঠেছে পভাকাথানা। হাল্কা হাওযায় উড়ছে পত্পত্ করে। শাদা আর সবুক্তে ভাগ করা হৃমি। সবুক্তের ওপর বাঁকা-চাঁদ আর ভারা আঁকা।

ক্ষবোধ বিন্দারিত দৃষ্টি মেলে তাকিয়ে তাকিয়ে দেখে। একটি নতুন-জন্মের প্রতীক ওই সিন্ধটুকু। ঢেউ দিয়ে দোল থাচ্ছে ছোট্ট নবজাতকটির মতো।

কিন্তু নাঃ। ভোমার জন্তেই কি প্রতীক্ষা করেছি এতদিন! এতো তৃঃখবেদনা তো ভোমার জন্ত নয়।

একটি বিশ্বিত শ্বাস বেরিয়ে আসে স্থবোধের বুকের ভেতর থেকে। একটি দগ্দগে ব্যথা ছুঁয়ে এদেছে যেন, একটি মর্মাঘাতের স্থম্পষ্ট জানানি এই নিশ্বাদের মধ্যে।

স্থাধ চোথ বুঁলে অমুভব করে, তিনটি রঙ ভেসে উঠেছে ভার সামনে।
জাকরাণী, সাদা, সবুজ। বুকের ভেতর কেবলই একটি স্থর গুন্থন্ করে উঠতে-চায়:
রাষ্ট্রীয় গগনকী দিব্য জ্যোতি রাষ্ট্রীয় পতাকা নমো।

স্থাধ ব্রতে পারে, নাড়িতে-শিরার জড়িরে রয়েছে ভার একটি স্থাপিট অমুভূতি, অনেক বেদনা অনেক সংগ্রাম দিরে গড়াঃ পাঞ্জাব-দিয়ু-শুল্লরাট-মারাঠাদাবিড়-উৎকল-বঙ্গ। আজ অভাকে স্বীকৃতিব স্বাক্ষ্য দেওয়া এতই কি সহজ।
একটি মুহুর্তেই কি রূপাস্তরিত হয়ে বাবে সে-অমুভূতি! পনেরোই আগন্টের সভািই নি

অবোধ বেরিয়ে পড়ে চটিটা পায়ে দিয়ে। বুকের মধ্যে একটি অপরিচিত ঝড় ভাকে অস্থির করে ভূললো।

75

পথের ওপর থানার কাছে থমকে দাঁড়ার স্থবোধ। তিরিশ-চল্লিশ জন । লাল-পাগৃড়ী সেপাই সামরিক কায়দায় পভাকা-অভিবাদন করছে। জমাদার সাহেব ভারি গলায় আদেশ দিচ্ছেন।

পানাঘরের মাথায় পভাকা উড়ছে ছলে ছলে। স্থবোথের মনে হয়, অন্ধিকার-প্রবেশের একটি চূড়ান্ত পরিচয় ওই পভাকাটিতে। একজন যেন ফলিয়েছে সোনার ফদল, আর একজন তাকে কেটে কেটে ঘরে তুল্ছে। আজ দেই কাটনে-ওয়ালাকেই স্বীকার করে নিতে হবে।

া সাড়ে চার বছর আগেকার কথা। এই থানার সামনেই শুলিবেঁধা, রক্তমাথা প্রবোধকে তুলে নিয়ে পিছিয়ে এসেছিলো ওরা, থানা দথল করা হয়নি তথন।

প্রবোধ হাঁপিয়ে-ওঠা গলায় ক্রমাগত চেঁচাজিলো, 'ঝাং, কেন পিছিয়ে আসছো? এই নিয়ে বাও পতাকা, থানার ওপর না ওঠানো পর্যন্ত থামা চলবে না।' তথন কিন্তু উপার ছিল না, ক্রমাগত গুলিবর্ষণ আর চারটি মৃত্যুব ফলে জনতা ছত্রভঙ্গ হয়ে পড়েছে। প্রবোধের অমন স্থলার রক্তশকাশ মুখখানি শালা হয়ে গেছে। ছ'এক বিল্পু বাম তথনও ছড়িয়ে রয়েছে কপালের ওপর। শেষমুহুর্ত পর্যন্ত অম্পষ্ট ভাবে সে জানতে চেয়েছে, 'হল প ওড়াতে পেরেছো পতাকা—থানাব ওপর ?'

সেদিন জ্বাব দিতে পারেনি, আজ স্কবোধের কণ্ঠস্বর গর্জন করে উঠতে চায়, 'না পারিনি। ভোমার সেই রক্ত-দেওয়া দিনটুকু লুঠ করে নিয়েছে যে, সে ভোমার পতাকা নয়। এই অবিশ্বাস্থ পবিণতির কথা কোনোদিন কি ভেবেছিলে তুমি—
জানতাম কি আমরা সে-কথা।'

ক্ষবোধের ভানহাতথানি মৃষ্টিবন্ধ হয়ে ওঠে, চোথ ছ'টি চক্চক্ করে ওঠে প্রতিজ্ঞায়। দৃঢ় এবং ক্রত পদক্ষেপে এগোতে শুকু করে দে, মার্চ করে এগোচ্ছে যেন।

পীরতগার কলমুধ্রিত জনতাব সামনে বস্তৃতা হচ্ছে, 'ভাইজান, আজকের এই ভালনিটিতে—'

স্থবোধ ভিড়ের ভেতর দিয়ে এগিয়ে আসে বস্তৃতামঞ্চের দিকে। একটি উনিশকুড়ি বছরের ছেলে হাত-পা নেড়ে চলেছে, উত্তেজনায মুথধানি লাল। সাদা পায়জামা,
সার হাঁটুতক ঝোলানো কালো-বহির্বাস। মাথায় লালরঙেব ফেক্সটুপিতে ধাতৃনির্মিত
টাদতারা।

স্ববোধ অবাক হয়ে বায়, কি করে এত অনায়াদে ওরা বস্কৃতা দিয়ে চলেছে। এ-অধিকারবোধ ওরা পেলো কোপা পেকে। কোনোদিন তো ওরা এথানে দাঁড়ায়্রি ্একদিনও তো ওড়েনি এখানে ওদের সবৃদ্ধ পতাকা। প্রবোধকেই মানাতো আজ ভথানে।

'আমরা কঠোর দংগ্রামের পর আজকের এই দিনটি পেয়েছি।'

মিপ্যা কথা। তৈামরা করোনি কোনো লড়াই।

হ্নবোধের কানে প্রবোধের কণ্ঠস্বর বেজে উঠছে—এখানে দাঁড়িয়েই শুনেছিল দে—অনেক সংগ্রাম এখনো বাকি আছে আমাদের, এই তো সবে শুরু।

'আছ আমরা আজাদী পেয়েছি। এই দেশ আমাদৈর, জমি আমাদের, এই আদালত, থানা—সব আমাদের।'

জনতা হৈ-হৈ করে উঠলো। পরিপূর্ণ প্রাপ্তির আনন্দে ওরা উচ্ছলিত হয়ে উঠেছে।

প্রবোধের জনতা কিন্ত হৈ-হৈ করে ওঠেনি। প্রবোধ চেঁচাচ্ছিলো, এই দেশ, এই মাঠ, এই আকাশ, এই রহব, এই আদালত—কিছুই আমাদের নয়, কিছুই না। কিন্তু ভা আমরা মানবো না, সব দখল করে নেবো।

'তাই বলে একথা ভ্ললে চলবে না ষে, আমাদেরই গড়ে তুলভে হবে এই দেশ, নতুন করে।'

আহা, এই নতুন করে গড়ে ভোলার কী একটি নিবিড় আনন্দে মশগুল ছিলো প্রবোধ। প্রবোধ দেদিন বলেছিল—মনে রাধবেন, আমরা যে আজ স্তেঙে ফেলার অভিযানে এগিয়ে চলেছি, সে শুধু গড়ে ভোলার জক্তই। আমাদের নিজেদের মডো করে গড়ে তুলবো বলে। এই সংগ্রামে আমাদের অনেককেই হয়তো জীবন দান করতে হবে, কিন্তু পিছিয়ে গেলে চলবে না আমাদের। মাতৃভ্মির সেবায় অনেক শহীদের প্রয়েজন, সে কথা ভূলে গেলে চলবে না।

'পরিশেষে, যে সমস্ত শহীদের জন্ত আমরা আজাদী পেরেছি, আমি আহ্বান করছি, আহন হিন্দু-মুসলমান সবাই মিলে তাঁদের স্থৃতির উদ্দেশ্তে শ্রদ্ধা জানাই।'

ব্যাপারটা কেমন যেন শুলিবে বাচ্ছে প্রবোধের। কোণাব শুরু আর কোণার শেষ, এ যেন পবিদ্ধার করে বোঝা যায় না আরে। সব একাকার হয়ে যাচ্ছে যেন। ওই দুখায়মান ছেলেটি কে ? না, ও প্রবোধ নয়।

'ভাইজান, সভা শেষ হ্বার আগে একটি কথা আপনাদের মনে করিরে দিতে চাই, এই নতুন রাষ্ট্র কারো একার নয়, হিন্দু-মুদলমান দ্বারই এই রাষ্ট্র। আমরা দ্বাই ভাই-ভাই।'

কিন্ত প্রবোধেরই কণ্ঠস্বর এই কথাটিতে ধ্বনিত হচ্ছে ষেন। স্মবোধ পকেট থেকে রুমাণ বের কবে মুখণানা মুছে নেয়।

্ হঠাৎ বছকঠে ধ্বনিভ হয়ে উঠল: আল্লাহো আকবর, পাকিস্তান জিন্দাবাদ, কামেদ্-এ আল্লম জিন্দাবাদ। চম্কে উঠল অবোধ। একি, প্রবোধ নেই তার তাহলে এথানে। সবই ভূল, সবই ধাপ্পা বলতে হবে। যে-ধ্বনিগুলি উচ্চারিত হচ্ছে, তার সঙ্গে ছেলেটির বক্তব্যের কোনো মিল নেই। প্রবোধের স্বীকৃতি পাবার অবকাশ কোথায় সেথানে।

স্থাবাধ জনতা থেকে ছিট্কে বেরিয়ে এলো। ওদের এই উল্লাসধ্বনি তার কানে থোঁচা দিয়ে দিয়ে জানিয়ে দেয়, এথানে তার ঠাঁই নেই।

প্রবোধকে আর ওই ছেলেটিকে ভালোবাদা যায় না এক দলে। যে-স্বপ্ন একটি স্থানিশ্চিত পরিণতির দিকে ভাদেব এগিয়ে নিয়ে যাঞ্ছিল, এ যেন ভারই ভীব্র প্রতিবাদ। সমন্বয়ের ভাষা নেই দেখানে।

মামার কথাই হয়তো ঠিক তাহলে —ধীরে ধীরে অলক্ষ্তি পদক্ষেপে মনে আসে কথাগুলি: হিন্দু-মুসলমান মিলতে পারেনা কধনো, তেলেজলে মিশ ধারনা ধেমন।

কতদিন প্রবোধ আর স্থবোধ তাঁব কথার প্রতিবাদ জানিয়েছে, তাঁর অন্তুত মত
নিম্নে হাসাহাসি কবেছে। স্থনিশ্চিত বিশ্বাদের ওপর দাঁড়িয়ে যাচাই করার প্রয়োজন
হয়নি তাদের নীতিব। আজ ভীত হয়ে স্থবোধ লক্ষ্য করে, পরাজয়টা শেষে এমন
করে এদিক দিয়ে এলো! এ যেন অপ্রত্যাশিতের আকস্মিক আবির্ভাব, স্নায়্জালকে
মুর্ছিত করে দেবার মতো।

'এখান থেকে চলে যাওয়া ছাড়া উপায় নেই।'—মামার গুদিন আগেকার কথাগুলি আজ সভ্যের নির্দেশ বলে মনে হয়, 'আমাদের জন্ত ওরা এডটুকু সহাত্মভূতি বাকি রাথেনি। আমরা কাফেরই রয়ে গেলাম ওদের চোখে। ভোরা হয়ভো বলবি, একদিন এ পাগলামি পাকবে না, কিন্তু সেদিন পর্যন্ত বেঁচে থাকা চাইভো।' মামাকে একটু বিচলিত দেখাছে যেন, অমন হাসিহাসি অমায়িক মুখখানা আজ ভারি হয়ে গেছে অকস্মাং। 'রাজাঘাটে চলা যায় আজকাল ? কী এক করণাভরা চোখে ভাকায় ওরা মুখের দিকে। যেন কুতার্থ করে দিখেছেন এতদিন-তক আমাদের বাঁচিয়ে রেখে।' মামাব ক্থার মধ্যে এত লগু ভঙ্গী ছিলনাতো আগে। 'অপচ আমরাই ইয়ুল দিয়েছি ওদের লেখাপড়া শেখার জন্তে। জমি দিয়েছি চাধবাসের, আকালে যথাসাধ্য বাঁচিয়েছি ফেনভাত দিয়ে।' মামার মুখখানা অসহায় হয়ে আসছে ক্রমশ। 'এসবঙ সহ্য করা যেত মুখ ব্ঁজে, কিন্তু মামুষ বেঁচে পাকতে পারেনা—এই, এইগুলোব জন্তো।' টুকরো টুকরো কয়েকখানা কাগজ স্থবোধের সামনে মেলে ধরেন তিনি।

বারোখানি চিঠি—মামাতো-বোন বাসস্তীকে সাদী করার প্রস্তাব। স্বেচ্ছায় না হ'লে স্বোর থাটাতে পেছপা হবেনা প্রস্তাবকেরা।

'শুধু হুমকি নয় স্থবোধ'—ফাঁদে-পড়া দিংহের মতো করুণ কণ্ঠস্বর, 'ওরা পরশু রাত্রে মাধব গোঁদাইয়ের মেয়েকে ধরে নিয়ে গেছে। কাল দিনের বেলা মোহনদা'র খামার থেকে ছোর করে ধান নামিয়ে নিয়েছে। পনেরোই আগস্টের ছাতে আমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে গেছে আড়াইশো—জাের করে।' এরপর ধীরে ধীরে প্রকাশ করেন তাঁর সিদ্ধান্ত, 'বাঙড়ার শিবপুরে ভাড়া পেয়েছি একথানা ফ্রাট। আমার জন্তে নয়, বাসন্তীদের জন্তে, কালু-মীহুর জন্তে আমাদের সবাইকে চলে থেতে হবে—' একটু থেমে বললেন, 'ভােমাকেও।' তথন তাঁকে মতামত জানানো হয়নি কিছু, আজ স্থাবাধ মনে মনে উচ্চারণ করে, হাঁ মামা, তুমি ঠিকই বলেছ। আমাকেও চলে থেতে হবে। আমারও স্থান নেই এথানে।

বাড়ি ফিরে সোজা ব্রের ভেতর চুকেই স্থবোধ দেখলো, বাসস্তী একরাশ ধুতি-শাড়ি-শার্ট ভাঁজ করে করে ভোবজের মধ্যে ভূগছে। স্থবোধ গিয়ে সেই গাদাব ওপর ধপ করে বসে পড়ে বলন, 'কিবে, ব্যাপার কিরে বাস্থু?'

'কালই না আমরা হাওড়া বাজিছ।'

'এত ভাড়াভাড়িই বা কিসের ?'

নির বৃঝি ? গাঁরের থেকে কভ লোক এ পর্যস্ত চলে গেছে জানো ? আমরাই পেছনে পড়ে গেলাম :

বাসস্তীর আফশোষে কোতুকবোধ করে স্থবোধ, 'না, জানিনা ভো। কারা কারা চলে গেছে বল দেখি।'

'মণি চাটুক্যে, শ্রীনিবাস কাকা, বুলুবা, শিবু কায়েন্ড, আরো কডো।' 'ওঃ—এতো!'

'ছঁ৷ তুমি ভো ভঙ্গুটাদপুর-নোয়াধালি করে বেড়িয়েছ এতদিন, গাঁয়ে কি হচ্ছেনা হচ্ছে ভার ধবর রাধো ?'

নিটোল বাড়খানি বাঁকিষে তাকালো বাসস্তী। শুধু কথার নয়, অভিযোগটুকু বেন ভার শরীরে রূপাযিত হয়ে উঠেছে। স্থােধ দৃষ্টি মেলে দেখলো, লালপাড় শাড়িটার ওপর বন কালো চুলগুলি এলিষে পড়েছে। নয় বাহুছ্টি, আল্ডোভাবে তোরকের ওপর পাতা। কালো চোধহটি অসম্ভব উজ্জ্বন, স্বচ্ছু দৃষ্টি নর্মপার্নী।

ছবিটি নতুন বলতে হবে। এমন করে স্থবোধ কখনো বাসস্তীকে দেখেনি।
কন্তদিন এক সঙ্গে কাটিয়েছে তারা। তথন কাম্-মীনুবা হয়নি, প্রবোধ স্থবোধ আর
বাসন্তীরা ছিল পেলার সাথী। বয়েসে বাস্থ অনেক ছোট ছিল তথন। ওরা ধ্বন
বারো আর চোন্দ, বাস্থ তথন সাত বছরের। সেই বাস্থ আজ এই হয়েছে। মামার
বাড়িতে মামুষ। মাকে মনে পড়ে কিছু কিছু, বাবাকে তো নয়ই। কখনো অভাববোধও করেনি স্থবোধ। মামাতো তাই প্রবোধ আর মামাতো বোন বাসন্তী বেন
নিজেই তাইবোন। মামীয়া ধেন নিজের মা-ই।

ছুটে-বেড়ানো মাঠঘাট আর নালানদীর কথা মনে পড়ে একে একে। তিনটি

ছেলেমেরের বিনি-পাল্লনার রাজক ধেন। শৈশবের শুধু নয়, স্পবোধ বুক্তে পারে তার লীবনের ইতিহাদ এখানকার আকাশে-মাঠে-নদীতে ছড়িয়ে আছে। দেই ইতিহাদকে আজ পেছনে কেলে রেথে যেতে হবে, নতুন করে শুকু কবাঁব জন্ত। বেতে হবেই, এড়িয়ে যাওয়া চলবে না। বাস্ত্র অভিযোগ অত লঘু নয়। স্ববোধ আস্তে আস্তে উঠে প্রধারের জানালাটার কাছে দাঁড়ালো। 'অনেকদিন জানলাটা খ্লিদনি মনে হচ্ছে।' স্বোধ খুলে দিয়ে বলল, 'আলো-বাডাদ আদা চাইতো।'

বাসস্থী ব্যস্ত হয়ে উঠল, 'না না, বন্ধ করে দাও জানলাটা।' স্থবোধ ওর প্রতিবাদ দেখে বিশ্বিত হয়, 'কেন বলজো।'

বাসন্তী ইতন্তত করছে দেখে স্থবোধ এগিয়ে এদে তার সামনে দীড়ায়, 'বাস্থ, কি হয়েছে বল।'

'আমি বলছি বৃদ্ধ করে দাও।' 'কেন না বললে কিছুতেই নয়।'

স্থবোধ দেখলো বাস্কীর মুখখানা লাল হয়ে উঠেছে, ঠোঁটহুটি কেম্ন বেদনার্ত দিখাছে যেন। শেষে মরীয়া হয়ে বললে। বাস্থ, 'ওপালে মোভাহেরদের বাড়ি না ?'

অন্ধ্যার কেটে এক ঝলক আলো এদে পড়ল খেন, স্থাবেধের মনে পড়ল, মোতাহেরের কথা শুনেছে সে। মনে পড়ল মামার কথা, 'বাস্থ্যজ্ঞাজকাল বেরোডে পারে বাড়িছেড়ে ? বাইরে তাকাতে পারে জানলা দিয়ে একবারো ?' বাসস্তীর নয়, স্থাবাধের মনে হ'ল এক বন্দিনী রাজকক্তার প্রাণটুকু কৌটোর মধ্যে পুরে রাধা হয়েছে। তাকে মুক্ত করা চাই।

জানালাটা বন্ধ করে দির্গে স্থবোধ বলল, 'বাস্থা, কাল নয়, চল আমরা আজই পালাই এথান থেকে।'

একটি মূত্ হাসি বাসন্তীর ঠোঁটছটিতে কুটে ওঠে, 'এক ভাড়াভাড়িই বা কিলের ?' বিছুটা মান হলেও ওরা হো হো করে হেসে উঠলো।

হঠাৎ মীমু কাঁদতে কাঁদতে ছুটে আসে কোণা থেকে। 'মণ্টুদা, কামুদা আমায় মেবেছে।

কার্মণ্ড পেছনে পড়ে থাকবার নয়। 'না, মারবে না। আছো, মন্টু দা, আমি - যদি নিছের ব্যান্ধ না কিনতে পারি। আমাব কাছে তিন আনা পয়সা যদি না থাকে। আমার চার পয়সার কাগজের ব্যান্ধই ভালো। ও কেন ভেংচি কাটবে আমায় সে ছক্তে।'

'সে জন্তে বৃঝি। তৃই কেন বল্লি আমার সঙ্গে আড়ি। জানো মণ্টুদা, ও শুধু হিংবে করে আমার মেরেছে, ওর সিঙ্কের ব্যাজ্ নেই কিনা।'

'ক্ষের—' কামুর জান হাতটা মুঠো হয়ে উঠতে চায়। মারমুখো কামুকে থামিয়ে বলল অ্বোধ, 'ছি:, মারামারি করে না ভাইবোনে।' সংবোধ দেধ্লো চাঁদ-ভারা-আঁকা হ'টি ব্যাজ্ কামুর শার্ট আর মীমুর ফ্রাকের ওপর মালপিন দিয়ে আঁটা। হ'জনে মুধোমুখী দাঁড়িয়ে কুগছে।

হঠাৎ বাসন্তী বাঞ্চপাথির মতো ছোঁ মেরে ব্যাহ্ন তুটো খুলে নের। 'আহা-হা, কি বোকা তোরা! এই ব্যাহ্ন আবার কিনে পরে! বলেছিলুম না আজ ওদের কিছু কিনবিনা। তা নয়, আবার ঝগড়া হচ্ছে ব্যাহ্ন নিরে।'

কামু কিছুটা খুশি হ'ল বলতে হবে, মীমু সরে এসে হুঁবোধের পাশে দাঁড়াল। এমন সময় ওবর পেকে মানীমা এসে বললেন, 'কই মীমু কই ? মীমুর মুখথানা ছোট হয়ে গেছে ডভক্ষা।

'মুথ পোড়া মেয়ে, ফেব বাইরে বৈরিয়েছিণি। যদি ধরে নিয়ে বেড, আটকে বেধে দিত কোণাও ?'

পর পর কীল চালিয়ে যাচ্ছেন মানীমা। টান্তে টান্তে ঘরের বাইরে নিয়ে গেলেন মীমুকে। বাসস্তী ছুটে গেল মার থামাতে, 'আর যাবেনা, ছেড়ে দাও এবার।'

কান্থ এই ফাঁকে স্থবোধকে বললে, 'আচ্ছা মন্ট্রুদা, ব্যাক্স কেনা কিসের দোষ বলোভো। কত ছেলে ভো কিনেছে, বলাই-স্থনীল-কাদের-পরিভোষ-ছুলু। স্কালে ভূমিও ভো কিনেছ একটা ফ্লাগ্ ?'

স্থবোধ জ্বাব দিতে গিয়ে ছঠাৎ থেমে গেল। বিশ্বিত হবে আবিষ্কার করলো সে, কামর প্রশ্নের সঠিক-জ্বাব ভাব জানা নেই। অর্থচ একটু আগেই মনে ছচ্ছিল যেন স্কবাবটা খুবই সোজা, হোঁচট পাওয়ার কোন সম্ভাবনা ছিলনা সেথানে।

ঠিকই ভো, ব্যাক্স কেনার দোষটা কি !

স্ববেধ দেখল, কাম-মীমুবা সবৃত্ব ব্যাজকে পর ভাবতে পারেনি। সকালে বারা পতাকা তুলে দিয়ে গিয়েছিলো, ভাদের সঙ্গে বলাই-মুনীল-পরিভোষ-চুলু-কামুর ভফাৎটাই বা কোথায় ওরা ভো প্রনোকে জানেনা, ওদের সামনের স্বটাই নতুন। 'একটি কথা আপনাদেব মনে কবিয়ে দিতে চাই,এই নতুন রাষ্ট্র কাবো একাব নয়।'—কে বললে পীরভলার সেই ছেলেটির কথা এদের জীবনে সভ্য হয়ে উঠবে না।

সভ্য হয়ে উঠতে পারে—অবোধ নিজে নিজেই জবাব খুঁজে পায় যেন—বদি এরা সমস্ত অভীতটাকে ভূলে যেতে পারত। কিন্তু তা কি পারবে ? মামার কথাশুলি মনে পড়ে অনিবার্যভাবে, সোমনাথ থেকে আজ পর্যস্ত খতিয়ে দেও, বখনই মিলবার চেষ্টা হয়েছে, তখনই ওরা ভেঙে দিয়েছে। নোয়াধালি আকম্মিক ঘটনা নয় অবোধ, তোমরা মৈত্রীর বাণী প্রচার করে তাকে আক্মিক প্রমাণ করতে পারবে না।

কিছুদিন আগে হলে স্থবোধ জোর গলায় প্রতিবাদ ক্রত, পাল্টা ইতিহাসের

নদীর উদ্ভ করে মামার এই উব্জির সম্ভর্বিরোধ কোথায় তা দেখিয়ে দিত। কিছু পালককে কেমন যেন গুলিয়ে যায় স্থবোধের। বুঝতে পারেনা কোনটা সত্যি।

ছটি বিরোধী স্রোভ পরস্পর ধাকা লেগে একটি ঘুর্ণীর স্বষ্টি করে তুলেছে যেন।

এ অস্বন্তি সইতে পারা যায় না। স্থবোধ ভাবে, আর একবার বাইরে বেরিয়ে পড়লে হ'ত, কিন্তু চোথের সামনে ভেসে ওঠে ওদের আলকের আনলোজুাদ: যা তাকে পদ্ পদে মনে করিয়ে দেবে এখানে তোমার ঠাঁই নেই। এখানে নয়, এখানে নয়। ভার থেকে এই ছোট্ট ঘরটুকুর মধ্যে পায়চারি করা ভালো। হঠাৎ দাঁড়াতে পিয়ে স্থবোধের চোখ পড়ল, টেবিলে হোমিওণ্যাথিক গৃহচিকিৎসার হাতবাল্লাটির প্রপর। চম্কে উঠলো স্থবোধ। জিভ কামড়ে ধরে সে, 'আরে যাং, কাল না স্থবা বলে গিয়েছিল তার বাবার অস্থব। একেবারে ভ্লে গিয়েছিল্ম।'

স্থবোধ ভাক্তার নয়। কাল-মীমুর স্থি-কাশি-অম্বল হ'লেও বই দেখে দেখে মোড়ণি করত ক্র-একবার। ধেয়ালের বশে শুরু করেছিল, দায়িত্ব নিয়ে শেষ করতে হয়েছে।

প্রথম প্রথম কেউ ওর্ধ চাইতে এলেই বলত সে, 'আমি তো ভাজার নই, ? একটি প্রশ্নের একটি জ্বাব নয়, অনেকগুলি কথা গুনতে হত ওকে: আপনিই গরীবের মা-বাপ, আপনিই আমাদের ডাজার।

পয়দা আছে ভাক্তারের ভিজিট দেবাব ? ভিষ্কুধের দাম কি আমরা জোগাতে পারি। থেডেই পাইনা, তাব আবার ওয়ুধের দাম !

এর ওপর কথা চলেনা। স্থবোধ চুপ করে যায়।

স্থবদের বাড়ি এসে রোগী দেখে বললে, 'আমাশাটা পুরনো হরে গৈছে। বি খার পু

'ভাভ।'

'সে কি ! আজ থেকে বার্লি দিয়ে! পাতি-লেব্র রস দিয়ে। কিছু কিছু ফলের রসও দেওয়া চাই।'

- হুধা চুপ করে গেল।

ক্ষীণকঠে আত্তে আতে বলল রোগীট, 'একমাস কাল্ল-কর্ম নেই আজ। ম্যালেরিয়ার পর আমাশার ধরেছে। জনমজুর আমরা, প্রসা পাই কোথায়। মেরেটা আল তুদিন একবেলা খেয়ে আছে।'

স্থবোধ দেখল, ভালপাতা দিয়ে ছাওয়া চালটার একটা কোণ ফুটো হয়ে গেছে। মাটির হাঁড়ি, ছেঁড়া মরলা বিছানার দারিদ্রোর জানানি স্মম্পষ্ট।

বুকের ভেডর অস্বন্থির ঘূর্ণীটুকুকে কেমন ভূচ্ছ মনে হয়। এদের কাছে

·স্থবোধের জগতের সমস্ত সমস্তাকে মনে হয় ধেন ছেলেমাসুধী। স্থবোধ আনেকবার ভেবেছে একথা, কিন্তু আজকের মতো স্পষ্ট হয়ে ধরা দেয়নি কখনো।

স্থবোধ সেদিন পাগলের মতো ঘুরে ঘুরে বেড়ালো। এক কুটির থেকে আর এক কুটিরে। একটি অদৃশ্র হাউছানি অস্থতেব করা যায় যেন, আঞ্চকের দিনটির পউভূমিকায় একটি না-বোঝা ভাগিদ।

বুড়ো খলিল মল্লিক বললে, 'জ্ঞানী যাতে ভালো হয়ে যায় ভাই করুন। ছেলেটা খেটে খেটে মারা গেছে, বিবিটার পা ভেঙে গৈছে পড়ে গিয়ে। মবণও য়ে হয় না।' গরে ধীরে ধীরে বললে, একটুখানি হাসি মুখে টেনে, 'আমবা আজ নাকি আজাদী পোলাম ?'

সেকি, সে-খবর পাওনি এথনো!

রখু-ডোমের বিধবা বউ বলল, 'ছেলেটা বাঁশ কাটতে গিয়ে পা কেটে হাসপাভালে পড়ে আছে, পথ্য দিয়ে আসতে পারিনে। আচ্ছাবাব্, আমাদের কি এ ছঃখু ঘুচবে না!'

্ষাহা, রাষ্ট্রপতির ঘোষণা কানে পৌছাল না ভোমার!

গোলাম মামূদ কেঁদে ফেলে হাউ হাউ করে, 'ভাইটার আজ ছদিন হলো জেল হয়ে গেছে বাবু। পেটের জালা সইজে নাপেরে মিঞা সাহেবের ধান চুরি ক্রেছিল। হা-আ রে—-'

এ সব কাহিনীর শেষ নেই। সম্পূর্ণ একটি নতুন জগতেব অবিচ্ছিন্ন ঐক্যজান। এদের সঙ্গে মিল নেই স্থবোধের জগতের। সব কিছুব মাপকাঠি যেন আলাদা করে তৈরি এখানে, স্থবোধদের চিস্তাধারণা দিয়ে হদিশ পাওয়া যায়না কিছুরই।

যেমন বাস্তকে দিয়ে মাপা যায়না স্থাকে। মামা আর স্থার বাবাকে তুলনা করা চলেনা একটুও।

এইসব কথাই ভাবছিল স্থবোধ, তার পরের দিন দৌশনের প্লাটফর্মে বসে। ট্রেণ আসতে দেরি আছে এখনো। বাস্ক-কামু-নীনুরা স্কটকেশ-তোরঙ্গ বিছানার ওপর বসে আছে। ছোট-ছোট গল্প করছে; লাইনের দিকে তাকাচ্ছে ঘনখন, এলো নাকি ট্রেণ ?

স্থবোধের কেবলই মনে হতে লাগল, তারা যেন কি একটা পেছনে ফেলে রেথে চলে যাচ্ছে। তাকে বোঝা হ'ল না, শোনা হয়নি তার কথা।

া বাসন্তী বলছিল, 'এ শুণ্ডাদের দেশ ছাড়তে পারলেই বাঁচি !'

না বোন্, শুধু গুণ্ডারাই নেই, সামশুল-গোলাম-পলিলও আছে। এদেরকে ছেড়ে যাছে না তুমি ? জ্ঞানো মন্ট্রুদা, হিন্দু মেয়েদের আর একদণ্ড এথানে থাকা নিরাপদ নর !' স্থাকে জ্ঞানো ? ভালপাভার কুটির ভোঁ ভার যৌবনকে ঢাকা দিভে পারেনি। 'যভ সব নচ্ছার-পাজী লোক। ইভর। মানুষ নর ওরা।'

ছিঃ বাহা, এমন করে বলে! তুমি ভোর্ঝলে না, অহান্থ মানবভা আর্তনাদ করে মরছে। নিঃস্বভার ভারা কি করণ।

চং-চং-চং। গাড়ির খণ্টা পড়ল।

হঠাৎ স্থবোধের কি মনে পড়ল যেন। বাসন্তীর চোথের ওপর চোথ রেথে বলে, 'বাস্থ, প্রবোধকে ছেড়ে এলাম না আমরা ?'

'মানে ?' বাসস্তী দেও লো কি একটি অস্ত্ততা স্থবোধের চোখ ছটিতে সূটে উঠতে চায়।

প্রবোধ, তুমি বলতে, অসহায় মামুষগুলিকে ফেলে যাওয়া চলবে না। আজ
যে তোমাকেও ফেলে রেথে যাছিছ।

তুমি বলেছিলে, স্বাধীনতার বাণী সবার কাছে পৌছে দিতে হবে। কিন্তু পনেবোই আগস্ট স্থা-থলিল-গোলামদের জীবনে সত্য হয়ে ওঠেনি। পারিনি আমরা।

ভোমার কথা ছিল, রাজভয়, মারী-ভয় রাথা চলবে না। তাই, সব রকম ভয়ে যে আজ এবা মুহ্মান। আমিও যে আজ পালাছিছ।

ঝক্-ঝক্-ঝক্। ট্ৰেণ স্টেশনে চুক্ছে।

'ওঠো মন্ট্রদা, তাড়াতাড়ি করো।'

বাস্থ্য, তুমি ছেড়ে যাবার এত আগ্রহ পেলে কি করে। তোমার কি কারা পাচ্ছে না একটুও।

মামা বললেন, 'ভাড়াভাড়ি করার দবকার নেই। গাড়ি দশ মিনিট ধামবে এধানে।' স্থ্যোধ দেধলো, অসংখ্য লোক গিজ্গিজ করছে কামরায়। পাদানি পর্যন্ত ঠাদা।

'কিন্তু উঠব কি করে, পা-গলাবারই ঠীই নেই। শামীমা বললেন।

... আছো, এড লোক কি সবাই চলে যাছে দেশ ছেড়ে? কেউ-ই কি ফিরবে না আর!

'ইন্টার ক্লাসে না হয়, সেকেও ক্লাদে উঠে পড়ি। পরে দাম দিলেই হবে।' বাস্থ সমস্তার সমাধান করতে চায়।

কামু-গীমু-বামু-মানীমাকে উঠিয়ে দিয়ে মামা উঠলেন। স্থবোধ থোলা দরজার কাছে হাতল ধবে দাঁড়াল।

প্লাটফর্মের বেড়ার ফাঁক দিয়ে দেখা যায়, গ্রামের সব্জ-মাঠ ছড়িয়ে রয়েছে দিগস্ত পর্যস্ত। শেষ বেলাকার পড়স্ত রোদ্ধুরে কেমন মান দেখাচছে যেন। মনে হয় সারা গ্রামধানা স্ববোধের মুথের দিকে দৃষ্টি মেলে তাকিরে আছে। একটি মৃতিমতী মিনতির মতো।

...আঃ, এ সময় যদি ছটো সাস্থনার কথা বলা ষেতো ওকে। যদি দিয়ে যেতে পারতাম কিছু।

যদি বলতে পারতাম, অধা চলে এসো আমাদের সঙ্গে। অধার বাবা, এই নাও তোমার ফলের ঝুড়ি, রস নিংড়ে থাবে। ডোম-বৌ, এই তোমার ছেলের পথ্য। মাস্থদ, তোমার ভাইয়ের মুক্তি।

'গাড়ি ছাড়ার ঘণ্টা পড়ল মন্ট্রুদা, উঠে পড়ো।'

খোলা দরজার ফাঁক দিয়ে দেখা গেলো, ওপাশের প্লাটফর্মের ওপর যাত্রীগুলি চঞ্চল হয়ে উঠেছে। ওধারেও আস্ছে একথানা গাড়ি।

...আছো, ওই গাড়িতে যারা ফিরছে, তারা কারা। এই গ্রামের লোক ? আন্তে আন্তে-গাড়ির গতি বাড়ছে। স্থবোধ হাতল মরে প্লাটফর্মের ওপর দিয়ে এগোচ্ছে। পা-দানিতে পা হুটো উঠতে চায় না যেন।

'স্বোধ, গাড়ি ছেড়ে দিয়েছে।' মামা ভাড়া দিলেন।

···আছে।, 'ওই যারা ফিরে আসছে তাদের মধ্যে ধুতি-শাড়ি-শার্ট আছে নিশ্চয়। অধার সন্ধী হবার মতো কেউ কি নেই १

দেশিই না, কারা আসে। এই গ্রামেরই কেউ কেউ আছে হয়তো। স্ববোধ হাতলটা ছেড়ে দিল।

পরপর তিনথানা মুখ গাড়ির তিনথানা জানলার:ভেদে ওঠে।

'উঠলে ना ऋ ताथ १' मामा श्रन केंद्रिन।

'লে কি !' বিস্মাহত মামীমার মুখ।

'মণ্ট্রুলা, আসছ না তুমি 🕺 বাস্তর কণ্ঠস্বরটা কী মিষ্টি।

গুণ্ময় মাল্লা

## মাস্টারদা

অধিযুগের নেতাদের কথা কয়না করতে গিয়ে জনসাধারণ অনেক সময় তাদের য়পকথার নায়কে পরিণত করে কেলে। কয়নার রঙীন তৃশি দিয়ে তারা মনের মত করে নানারকম বিচিত্র ছবি এঁকে নেয়। বলা বাছল্য, অগ্নিযুগের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নেতা স্থ্ সেন সম্বন্ধেও দেশের সাধারণ লোক নানা কাহিনী, নানা জনশ্রুতি রচনা করেছে। মুথে মুথে সে সব রঙীন কাহিনী হাওয়ার মত ছড়িয়ে গেছে দেশের সর্বত্র—জনসাধারণের সরিতি ইতির্ভের রোমাঞ্চকর সামগ্রীতে পরিণত হয়েছে। সেই য়পকথার স্থ্ সেন কথনও নারীর বেশে গুলিশের চোথে খুলো দিয়েছে, কথনও বা বৃদ্ধা সেলে মিলিটারিকে ফাঁকি দিয়েছে, আবার কথনও বা মন্তবলে শক্রুর ছর্ভেত্র বেইনীর ভেতর থেকে অনুশ্র হয়ে গেছে। স্থা সেন নামটি উচ্চারণ করতেই তাদের মানসদৃষ্টি দেখতে পায় এক বিশিষ্ঠ দেহ প্রচণ্ড শক্তিসম্পায় অর্ভুত-কর্মা পুক্ষের মুতি—দৈহিক বিক্রমে যে অদিতীয়, ত হাতে রিভলভার ছুঁতে অব্যর্থ লক্ষ্য ভেদ করা যার কাছে ডাশ ভাত থাওয়ার মতই সহল, চারতলার ছাদ থেকে লাফিয়ে পড়ে অক্ষত দেহে অদুগ্র হয়ে যাওয়া যার জীবনের নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনা, ইত্যাদি।

সত্যিকারের সূর্য সেনকে যদি ভারা দেখত ভাহলে কিন্তু তাদের নিরশি হতে হত।

মান্টারদার সঙ্গে প্রথম সাঁক্ষাতের স্ববণীয় অভিজ্ঞতা আমার এবনও মনে আছে।
মাত্র মাস ছরেক হল দলে চুক্ছে, অনুস্থা (অনস্ক সিংহ) ও গণেশদা (গণেশ বোষ)ছাড়া অস্তান্ত নেতৃস্থানীয়দের সঙ্গে তথনও পরিচয় হয়নি। এমনি সময়ে একদিন
অনস্কদা বললেন, "আমাদের পার্টির ধিনি সবচাইতে-বড় তাঁর সঙ্গে তোমায় দেখা করতে
হবে। কাল বিকেল পাঁচটার সময় আমার বাসায় আসবে, সেণানে দেখা হবে।—তাঁর
নাম কি জান ? তাঁর নাম স্থ্য সেন। আমরা সবাই ডাকি মান্টারদা বলে।"—
মান্টারদা যে জেলক্ষেত্ত স্থানেশীদের ভেত্তর প্রধান স্থানীয়, তা এর আগেও কানাঘুবোয়
তানছি। অবশেষে তাঁর সঙ্গে ব্যক্তিগত সাক্ষাতের স্থাগা ঘটবে!—সেদিনটা
মান্টারদা সম্বন্ধে নানারক্ম কল্পনা করতে করতে কেটে গেল। নানা ভাবনাও হল—
আলাপ পরিচয়ের পর মান্টারদা আমার সম্পর্কে না জানি কি ধারণা করবেন, আমায়
কাজের উপযুক্ত মনে করবেন কিনা কে জানে, ইত্যাদি কত কি ভাবনা। পরদিন
ব্যাসমযে গিয়ে উপস্থিত হলাম অনস্কদার বাসায়। ঘরে চুকেই উৎস্ক্ক দৃষ্টিতে চারদিকে
ভাকালাম। দেখলাম ঘরের এক কোণে এক ভদ্যশোক বসে রয়েছেন, আর তাঁর কাছে
বিসে রয়েছেন অনস্কদা, ঘরে তৃতীয় কোন ব্যক্তি নেই। উপবিষ্ট ভদ্যলোকটির চেহারায়

'কোন বৈশিষ্ট্য নেই, অভি সাধারণ স্বল্লাকৃতি চেহারা—মাধার অনেকটা জায়গা জুড়ে টাক। আমি ভাবলাম হয়ত মান্টারদা তথনও এদে পৌছাননি। একটু সপ্রস্তত হয়ে অনস্তদার দিকে জিজ্ঞান্ম দৃষ্টিতে তাকাতেই তিনি বললেন: "এই যে মাস্টারদা, यांत्र कथा (ভाসाय वलिছिलाम।"---आभाग वनए वरल अनखन उर्छ हरन रालन । "এই रि गाम्होत्रमा" श्वत्ने आिय हमरक छेर्छि हिलाम। मत्न मत्न छात्रमाम এই সেই মান্টারদা যাঁর কথার দলের স্বাই ওঠে বসে—দেখতে তো ভিনি বেন অতি সাধারণ নিরীহ এক ভদ্রলোক। কাছে গিয়ে বসে ভাল করে মুধের দিকে ভাকিয়ে দেখলাম। চোখে চোখ পড়তেই কেমন যেন অস্বস্তি বোধ করতে লাগলাম—এই সর্বপ্রথম অনুভব করলাম। অসাধারণ এক জোড়া চোথের ভীক্সদর্শী দৃষ্টি। আগেও যাকে আপাতদৃষ্টিতে অভি নিরীহ বলে মনে হয়েছিল, এখন আর ভা মনে হল না। মান্টারদার সমস্ত ব্যক্তিস্ব বেন কেন্দ্রীভূত হয়েছিল তাঁর সেই চোধ ছটোর ভেডর। নিরঞ্জন দেন তার "বীর বিপ্লবী স্থা দেন" পৃত্তিকাথানায় মাস্টারদার বর্ণনা দিতে গিয়ে লিখেছেন: "চেহারার বিশেষ কোন পরিপাটি ছিলনা, দেখতে খব ছোট, লোকের টোখেও পড়েনা—ইনিই চাঁটগাঁর স্থ দেন।.....আৰ যে তাঁর এই দেশজোড়া নাম, তথন কিন্তু তা শুধু আমাদের মত অল্প কিছু লোক জানত।"—সত্যিই তাই। লোকের চোখে পড়ার মত কোন বৈশিষ্ট্যই তাঁর ছিলনা। শুধু তাই নয়, মাস্টারদার দৈনন্দিন জীবন এমন এক নিভূত পরিবেশের ভেতর কাটত ঘে চট্টগ্রামে তাঁর দেই প্রভাবশালী অন্তিত্ব থুব কম লোকই অনুভব করত।

বে সব রোমাঞ্চকর গুণ থাকলে সহকে লোকের বাহবা পাওয়া যায় তার কিছুই ছিল না মান্টারদার। সভা-সমিভিতে জ্বালাময়ী বক্ততা দিয়ে আসর পরম করা বা নেতা-স্থলত কর্তৃত্ব ফলিয়ে সবাইকে তাক লাগিয়ে দেওয়া—এ সব ব্যাপারে মান্টারদা মোটেই ক্বতি ছিলেন না। মান্টারদাকে কোনদিন কোন ক্লাবের ব্যায়াম প্রদর্শনীতে দর্শনীয়দের স্থানে দেখা যেত না, কোন যুব-জ্বস্থানে তার সম্বন্ধে সচেতন হ্বার কোন অবকাশই পেতনা দর্শকর্ল, কোন জ্বনসভায় মান্টারদাকে কেউ কোন্দিন বক্ততা দিতে শোনেনি।

এ হেন এই নেপথাচারী মান্ন্রটি তাহলে কি করে যাহকরের মত এতগুলি যুবকের ওপর এরকম অদ্ভূত প্রভাব বিস্তার করলেন ?—এ প্রর্মের উত্তর দিতে গেলে মান্টারদার চবিত্রেব মূল বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে পরিচিত হওয়া দরকার।

মান্টারদা কর্মীদের শ্রেদ্ধা অর্জন করতেন কোন বাহ্নিক চাকচিক্য দিয়ে নয়, তাঁর ভেতর এমন এক শ্বচ্ছ আন্তরিকতা ছিল বা কর্মীদের মুগ্ধ করত। নেতাহ্মণত অহমিকা নিমে নিজেকে সমালোচনার উধেব মনে করা বা আত্মসচেতনভাবে নিজের চারপাশে রহস্তের জাল বুনে কর্মীদের চোথে রোমাঞ্চকর হয়ে থাকা—এ রকম সন্তা নেতাগিরি মান্টারদা মনে প্রাণে দ্বণা করতেন। সত্যিকারের নেতৃত্ব তথ্নই সন্তব বধন আত্ম- সমালোচনার সংসাহস যুগিয়ে নেতা দলকে সমৃদ্ধ করে তুলতে পারেন। মাস্টারদা ভিলেন এই ত্লভি শুণের অধিকারী। তাঁর নিজের জীবনের ধা বিছু অসম্পূর্ণভা, তুর্বলভা, ক্রেটি, বিচ্যুভি—সব কিছু ভিনি, অবিচলিভভাবে থুলে ধরতেন কর্মীদের সামনে যাতে ভারা সভি্যকারের সংসাহস আয়ত্ব করার শিক্ষা পায়। নেভা ও কর্মীদের পারম্পারিক সম্পর্কের ভেতর যাতে কোন ফাঁকে এতটুকু লুকোচ্রির প্রবঞ্চনা চুকতে না পারে সেজভ ভিনি তাঁর অভ্যামীদের যেমন সভর্ক করতেন নিজেও তেমনি সজাগ থাকতেন। এ সম্পর্কে তাঁর জীবনের তু একটি দৃষ্টাল্ডের উল্লেখ অপ্রাসন্ধিক হবেনা :

সশস্ত্র সংগ্রামের নির্মম কর্মপন্থা অনুসরণ করে চূড়ান্ত ত্যাগের অক্ত প্রস্তুত হবার সময় নানারকম মনন্তাত্বিক প্রতিজ্ঞিয়ার ঘাতপ্রতিঘাত অবশ্বস্থাবী। নেতৃত্বানীরদের ক্ষেত্রেও একথা সমানভাবে থাটে। নানারকম বিকল্প অনুভূতির আলোড়ন তাঁদের মনকেও সমস্তাসভূল করে তোলে, নানারকম পিছুটান তাঁদেরও মানসিক প্রস্তৃতিকে ব্যাহত করে। অনস্তদা তাঁর আত্মনীবনীর এক জারগায় এই ধরনের মনন্তাত্বিক অভিজ্ঞতার বর্ণনা দিতে গিয়ে যা লিখেছেন ভাতে দেখা যায় যে আত্মসমালোচনার ক্ষেত্রে মান্টারদা প্রথম থেকেই ছিলেন আদর্শস্থানীয় :

শপরৈকোরা ভাকাতির (চট্টগ্রামে সন্ত্রাস্বাদী আন্দোলনের প্রথম ঘটনা) পর চট্টগ্রামে নতুন কোন কাজ হরনি। এই নিজ্রিতা আমার কাছে অসত্ত্রমনে হ'ত। আমি আওরাজ তুললাম : কাজ চাই, কাজ চাই, কাজ চাই। আমার নিজের মনস্তত্ত্ব বিশ্লেষণ করে আমি আমার সহক্ষা ও দাদাদের মনস্তত্ত্বও উপলব্ধি করতে পেরেছিলাম। আমার তথন প্রায়ই মনে হ'ত যে ব্বকদের নিয়ে বড়যন্ত্রমূলক দল গঠনের ভেতর একটা বেশ মজার নেশা আছে, আসল সংগ্রামাত্মক কাজ এড়িয়ে গিষে শুধু দল পাকাতেই বেন ইচ্ছা করে। মনের এই যে অবচেতন বিচ্যুতি এটা আমার ধ্ব ধারাপ লাগত। আমার মনের ভেতর এই যে সর্বলতা এসে নাড়া দিত, তা আমি মান্টারদাকে খুলে বললাম। শুধু তাই নয়, আমাদের পারম্পরিক সম্পর্কের ভেতর এমন একটা আন্তরিকতা ছিল যে আমি নির্ভীকভারে তাঁরও স্মালোচনা করলাম। মান্টারদা যে শুধু আমার স্মালোচনা সহায়ভূতির সলে শুনলন তা নয়, তিনি আমার সেই অপ্রিয় কথাগুলো একট্ ইতন্ততে না করে স্বীকার করে নিয়েছিলেন।"

—একজন ব্রোকনিষ্ঠ সহক্মীকে এ রক্ম অবাধ সমালোচনার অধিকার দেওয়া মাস্টারদার মত নেতাব পক্ষেই সম্ভব ছিল। আর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা—তথন অস্ত্রাগার আক্রমণের আর অল্প ক্রেকদিন মাত্র বাকী। সে সময়কার কথা লিখতে গিয়ে অনস্তদা এক জায়গায় লিখেছেন:

"ভক্ষণদের পক্ষে মৃত্যুকে বরণ করা অনেক সহজ। জীবনের অপরিণত স্তরে থাকার দরুণ সংসারের নানারকম মোহ তাদের আচ্ছন্ন করুতে পারে না। কিন্তু থাঁরা 'দাদা' স্থানীয়— বিশেষ করে জেল খেটে থাঁরা বেশ বিখ্যাত হয়ে পড়েছেন—তাঁদের ভাষে ক্রম জীবনের প্রতি নতুন আকর্ষণ জ্বনিয়ে যায়। তাই 'ভাবিরাম দল গঠনের" নেশা মাঝে মাঝে আমাকেও পেয়ে বদত। এই ত্র্বলতার বিরুদ্ধে নিজের মনের মধ্যে ম্বণার দক্ষার করে তুলতাম। মৃত্যুকেই আমাদের কার্যক্রমের অবশুস্তাবী পরিণ্ঠি হিসাবে বরণ করে নেবার জন্ত নিজের মনকে প্রস্তুত করে তুলতে উভোগী হভাম। আমার অন্তান্ত সহকর্মীদের মনের অবস্থা কি ছিল জ্বানি না, কিন্তু এ সম্পর্কে মাস্টারদার মনে কি হত তা খুব খোলাখুলিভাবে জ্বানার স্বরোগ আমার ঘটেছিল।

"সার হ'মাসের মধ্যেই আমাদের প্রস্তুত হবার কথা (অস্ত্রাগার আক্রমণের জন্ত ),
কিন্তু তবুও বেন দেরি হতে লাগল। কেন এরকম হল ? নানারকম অস্ত্রবিধা
অবস্থাই ছিল, নানারকম অপ্রত্যাশিত ঘটনাও আমাদের কার্যক্রমকে কম ব্যাহত করেনি।
কিন্তু তবুও আমাব মনে হয় এই দেরির পেছনে আরও একটা অদৃশ্র কারণ ছিল—
তা হচ্ছে এত তাড়াতাড়ি "জীবনের সব কিছু" শেষ কবে না ফেলার একটা অবচেতন
ব্যাকুলতা। সৌভাগ্যক্রমে আমার মনের ভেতর এই অমূভূতি জন্মানো মাত্রই
আমি তা টের পেরে ছঁশিয়ার হতে পেরেছিলায়।

"অন্ত্রাগার আক্রমণের দিন পনেরে। আপে একদিন একা একা মান্ট্রিদার সঙ্গে আমার অনেকক্ষণ ধরে প্রাণখোলা আলোচনা হলঃ আমি তাঁর কাছে অবাধ আত্মন্মালোচনা করলাম এবং আমাদেব এই একটু একটু করে দেরি হবার মূলে যে এরক্ম একটা মানসিক প্রবণতা রয়েছে তাও তাঁকে খুলে বললাম। তিনি গভীর মনোযোগ দিরে আমার প্রত্যেকটি কথা ভনলেন। আমি তখন তাঁর মনের অবস্থা জানতে চাইলাম। তিনি খুব খোলাখুলিভাবেই আমার বললেন যে তাঁর মনের ভেতরও এরক্ম মনস্তাত্তিক প্রক্রিয়া ঘটে পাকে।

"সেদিনকার আলোচনার পর আমি মান্টারদাকে বলগাম—আন্থন আমরা প্রতিজ্ঞানিই যে আদ্ধ থেকে ১৫ দিনের ভেতর আমরা আমাদের পরিকল্পনা কাজে পরিণত করব, কারণ আমরা ধদি এইতাবে কঠোর প্রতিজ্ঞার বাঁধনে নিজেদের না বাঁধি, তাহলে কেবলই বিলম্ব ঘটতে থাকবে—এই রকম একটা আশংকা আমাদের পেমে বসেছিল। যাক, সেদিন আমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হলাম যে একটা নির্দিষ্ট দিনের ভেতরই আমাদের যেমন করে হোক কাজে নামতে হবে—তার চাইতে একদিনও দেরি করা চলবে না।

় "এমনিভাবে নির্মা প্রতিজ্ঞা নেবার সময় আমার চোথের সামনে ভেসে উঠল রক্তাক্ত সংঘর্ষ আর মৃত্যুব বীভংগতা! ভেতর থেকে কি রক্তম একটা কাঁপুনি অনুভব করলাম। মান্টারদাকে জিজ্ঞানা করলাম—আপনার কি রক্তম বোধ হচ্ছে? তিনি বললেন, 'এত শীগ্গির সব শেষ হয়ে যাবে ভাবতে যেন সভিয় কেমন লাগছে। আমি ঠিক আমার অকুভ্তি ভাষায় প্রকাশ করে বলতে পারছি না। চিরকালের জন্ত আমরা নিশ্চিক হয়ে যাব, আমাদের পরে ভবিয়তে দেশের কি হবে তা দেখার বা জানার কোন

উপার আমাদের পাকবেনা। জীবন বড়ো মধুর, কিন্তু দেশের জন্ত প্রাণ দেওয়া আরও মধুর'।" (অনস্তাসিংহের আত্মজীবনী পেকে উদ্ধৃত )—এই স্বৃতিকাহিনীটুকুর ভেতর থেকে মান্টারদার বিপ্লবী চরিত্রের শ্রেষ্ঠ পরিচয় ফুটে বেরিয়েছে। এই নৈব্যক্তিক আত্মপ্রতিষ্ঠাই ছিল মান্টারদার ব্যক্তিছেব মূল কথা।

মান্টাবদা জন্মছিলেন চট্টগ্রামের এক দাংল পরিবারে। তাঁর রাজনৈতিক জীবন শুরু হয় ১৯১৬ সাল থেকে। তিনি তখন বহরমপুর ক্বঞ্চনাথ কলেজের ছাত্র, বি. এ. পরীক্ষার জভ্যে প্রস্তুত হচ্ছেন। এমন সময় একদিন পুলিশ এল তাঁদের হোটেল খানাতলাদী করভে। পরে জানা গেল যে তাঁর সহপাঠীদের ভেতর ক্রেকজন নাকি ষড়যন্ত্রমূলক রাজনীতিতে লিপ্ত ছিলেন—ভাই এই থানাতলাদী। উৎস্কে আগ্রহ নিয়ে মান্টারদা তাদের সঙ্গে মিশতে লাগলেন। এই প্রথম তিনি রাজনৈতিক সংস্পর্শে এলেন। ক্রেমে ক্রমে তাঁর যুব্যন দেশপ্রেমের অদম্য প্রেরণায় উদ্ধু হুরে উঠল। বি. এ. পরীক্ষা দিয়েই মান্টারদা চট্টগ্রামে ক্রিরে এলেন—ভগ্রন থেকেই তিনি কৃতসংক্র যে দেশের কাজে আত্মনিয়োগ করবেন।

ইতিমধ্যেই কিন্তু মান্টারদার বিবাহের আয়োজন সম্পূর্ণ হয়ে আছে। বি. এ পাশ করার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁকে বিয়ে করতে হবে—এই হচ্ছে তাঁর আত্মীয় স্বস্তনের স্থপরিকল্লিত সংকল্প। তথ্নকার দিনে কোন বিপ্লবী কর্মীর পক্ষে বিবাহিত জীবন যাপন করা রীভিবিক্লফ ছিল। মাস্টারদা মহা সমস্তায় পড়ে গেলেন।—এদিকে তাঁর ভাবী খন্তরই এ যাবৎ স্বভোপ্রবৃত্ত হয়ে তাঁর কলেজ পড়ার ধরচ জ্গিয়ে এসেছেন, . কারণ নিজের ধরচে বি. এ. পর্যস্ত পড়ার মত আর্থিক সঙ্গতি তাঁর ছিল না। এ ক্লেতে শেষ অবস্থায় এদে বিয়ে না করাটা হবে নির্ভুর অক্কভজ্ঞতা। বাধ্য হয়ে মাস্টারদাকে বিয়ে করতে হল।—ঘটনাচক্রে এমনই হল যে তাঁর বিবাহ-অহুষ্ঠান আর "ম্বদেশী ব্রতে দীক্ষা" গ্রহণের অনুষ্ঠান প্রায় একই সময়ে ঘটল। বিদের প্রদিনই চট্টগ্রামের চট্টেম্বরী যশিরে শৃপ্থ গ্রহণ করে বিপ্লবী দলের সভ্য হন — তথনকার দিনে এমনি আফুষ্ঠানিক ভাবে শপথ নিয়ে স্থদেশী ব্রতে দীক্ষা নিতে হত। কিন্তু বিবাহিত জীবন ও খদেশী জীবন-- একস্ত্রে এই ছুই জীবনের সমন্ত্র হতে পারেনা, এই ছিল দেই অগ্নিমন্ত্রের দীক্ষাধারীদের কঠোর নিয়ম। স্থতরাং মান্টারদার বিবাহ শুধু অনুষ্ঠানেই পর্যবসিত হয়ে রইস। বিবাহিত হয়েও তিনি অবি-বাহিতের মতই নিজেকে সম্পৃথ বিচ্ছিন্ন করে রাথলেন স্ত্রীর সংস্পর্শ থেকে। এর জন্তে তাঁর স্ত্রীকে কম হঃথ পেতে হয়নি। পাড়াগাঁয়ে যা ঘটে তাই ঘটল।—স্বামী জীবিত পাকতে কেন জ্বার দক্ষে সম্বন্ধ রাথেনা এই নিয়ে পাড়াপ্রতিবেশীদের কাছে কতো লাঞ্চনা কতো সামাজিক নিপীড়ন সইতে হয়েছে তাঁকে।

মান্টারদার স্ত্রীর নাম ছিল পুপাকুন্তলা দেবী। যারা তাঁকে দেখেছেন, তাঁদের কাছে

শুনেছি যে তিনি নাকি অসাধারণ রূপদী ছিলেন। গ্রামের সাধারণ সেয়ে ছিলেন তিনি, কিন্তু স্থামীর আদর্শের প্রতি তাঁর গঙীর সহামুভূতি ছিল। তাঁর একান্ত ইচ্ছা ছিল স্থামীর কর্মন্ত্রীবনের সন্ধিনী হওয়া, কিন্তু তথনও বিপ্লবীদলে মেরেদের প্রবেশাধিকার ছিল না।

প্রকাশ্র রাজনীতির ক্লেত্রে মান্টাবদার পরিচয়ের প্রথম স্থযোগ চট্টগ্রামবাসী পায় কংগ্রেসের প্রথম অনহযোগ আলোলনের সময়। সরকারী স্কুল কলেজ তথন বর্জন করা চলেছে। ছাত্রদের শিক্ষার শৃক্ত স্থান পূবণ করার জক্ত চট্টগ্রামের স্বদেশী কর্মীদের উদ্যোগে সবে গড়ে উঠেছে নতুন এক জাতীয় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান—স্থাপনাল স্কুল। যে করজন স্বদেশ প্রেমিক সেই স্কুলে শিক্ষকের দাষিষ্টার গ্রাহণ করেছিলেন, তাঁদের মধ্যে এমন একজন ছিলেন বাঁব ব্যক্তিত্বের প্রভাব অল্লদিনের মধ্যেই স্বাই অন্মূভ্ব করল। বলা বাছ্ল্য সেই জনপ্রিয় শিক্ষক স্থা সেন ছাড়া আর কেউ নয়। তথন থেকেই তিনি চট্টগ্রামের স্বদেশী মহলে মাফীরদা নামে খ্যাভ হলেন। চট্টগ্রামের বিপ্লবী দল তখনও क्र्म, मरनव कर्भौत मरथा। माज कम्मकन। किस এह क्रूक प्रवि दि छाटन मिह অসহযোগ আনোলনের প্রভোকটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনার অংশ গ্রহণ<sup>'</sup>ুকরেছে ভা সভ্যাই প্রশংদনীয়। মাস্টাবদার সংগঠন প্রতিভার বিকাশ এইদব ঐতিহাদিক ঘটনার ভেতর দিয়েই প্রথম দেখতে পাওরা যায। স্কুল কলেজ আদাণত বর্জনেব আন্দোলন থেকে মারম্ভ করে, বুলক ব্রানার্স দিটমার-ধর্মবট, আসাম-বেঙ্গল বেল-ধর্মঘট প্রভৃতি প্রত্যেকটি আন্দোলনেই চট্টগ্রামবাসী এই দলের কর্মীদের অদাধারণ সংগঠন দক্ষভাব পরিচয় পেয়েছে।

ভাষহযোগ আন্দোলনের অভিজ্ঞভার ভেত্ব দিরে মান্টারদা কংগ্রেদেব অহিংদ নীতিব স্বরূপ ব্বতে পারেন। প্রথমে তাঁদের ধারণা ছিল বে অহিংদ নীতি গান্ধীজীর একটি সংগ্রাম-কৌশল ছাড়া আর কিছু নয়। প্রয়োজন হলে তিনি হয়তো কৌশল পরিবর্তন করেন প্রতিইন সংগ্রামের পছা জ্বলয়ন করবেন। কিছু সরকারী দমননীতি চরমপর্যারে পৌছবার পবও তিনি যথন অহিংদ নীতিকেই চিরস্তন নীতি বলে আনকড়ে রইলেন তথনই প্রথম মান্টারদা ও তার সহকর্মীরা কংগ্রেদ রাজনীতির সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে সচেতন হ্বার স্থাোগ পেলেন। এই নতুন উপলন্ধির সঙ্গেই কংগ্রেদের সজে তাঁদের রাজনীতিক সম্পর্ক বদলে গেল। কংগ্রেদের নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলন থেকে নিজেদের মুক্ত করে নিয়ে যুবসমাক্রের সামনে একটা স্বত্ত্ব সাবদাল প্রতিক আন্দোলন থেকে নিজেদের মুক্ত করে নিয়ে যুবসমাক্রের সামনে একটা স্বত্ত্ব সাবদাল কংগ্রেদ আন্দোলনের গড়চালিকা প্রবাহে একাকার হয়ে গিয়ে নিজেদের বিপ্রবী স্বাত্ত্ব্য হারিয়ে ফেলার সন্তাবনা ছিল। এদিকে তথন ব্যাপকভাবে কংগ্রেদকর্মীদের ধরণাকড় শুক্ত হয়ে গেছে—এমনি সময় তাঁদের কংগ্রেদ থেকে এভাবে দ্রে সরে পড়া অনেকের কাছেই বোধগম্য হল না। সাধারণ কংগ্রেদকর্মীরাও অনেকে

তাঁদের ভূল ব্রাণ। এমন কথাও রটণ যে স্থ দেন, অনস্ত সিং এবা দব ভীরুর দল, ধরপাকড়ের ভয়ে তার। এখন কংগ্রেদ থেকে দ্বে সরে যাছে, ইভ্যাদি কভ কি! তথনকার দেই অভিজ্ঞতার বর্ণনা দিতে গিয়ে অনস্তদা লিখেছেন:

"মানাদের এই নীতির ফলে দর্বদাধারণেব ভেতব আমাদের সম্পর্কে একটা বিরূপ মনোভাব দেখা গেল। এতদিন আমবাই আন্দোলনের পুরোভাগে থেকে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করে এসেছি, কিন্তু এদিকে ধরপাকড় শুরু হয়ে গেছে, অপচ আমরা নিম্নেদের পূরে দরিয়ে রেখেছি। আমাদেয় বিরুদ্ধে নানারকম সমালোচনা চারদিকে শুপ্তারিত হতে লাগল। সাধারণেব চোখে আমার অবস্থাও এত থারাপ হয়ে গেল যে ধার যা খুশি তাই বলতে লাগল আমার বিরুদ্ধে। নিম্লেব বন্ধু, মুখেব সামনে জীরু অপবাদ দিতেও তাঁরা কেউ কন্থর করেনি। তথন আমাদেব কি অসম্ভ অবস্থা। সে সমর আমাদের যে কি মানসিক যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়েছে তা প্রকাশ করে বোঝান যায় না! যাক্, ভবিয়তের দিকে ভাকিয়ে সব কিছুই আমরা মুখ বুঁদ্ধে কয় করে গিয়েছিলাম।"

১৯২৩ সালে চট্টগ্রামবাসী অবার নতুন করে চিনল "সূর্য সেনের দল"কে! ত্ঃসাহসিক "আসাম-বেঙ্গল রেলওয়ে ভাকান্তি" ঘটল এই সময়। ঘটনার ২।০ দিনের ভেতর সর্বত্র রটে গেল যে একদল ছর্থ ই স্থদেশী যুবক আদাম-বেন্দল বেল কোম্পানীর ১৭০০০ টাকা দিন ছপুরে সশস্ত্র প্রহরীর হাত থেকে ছিনিয়ে নিয়েছে। যাঁরা ওষাকিবহাল, তারা অনুমান করলেন এ নিশ্চর সূর্য দেনের দলের কাজ। প্লিশ উঠে পড়ে লেগে গেল তাঁদের (शैंक्षि। मामीतमा, अविकामा, अनेखमा, রাজেন দে ও দেবেন দে-এই ক'জন তথন চট্টগ্রাম শহর থেকে ৬ মাইল দূরে "স্লকবহর কুঠি" নামে এক পরিত্যক্ত বাড়ীতে গিয়ে আশ্রয় নিয়েছেন। চারদিকে মুদলমান পাড়া, অথচ তার ভেতর অঞ্চানা কয়েকজন হিন্দু যুবক এদে সেখানকার সেই পরিত্যক্ত বাড়ীতে বাস করছে—বলা বাহল্য ব্যাপারটি অম করেক-দিনের ভেতরই স্থানীয় অধিবাদীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করল। অবস্থা নিরাপদ নয় বুবে মান্টাবদারা স্বাই অল্পন্ত শুছিট্র নিয়ে সেপান থেকে সরে পড়ার অস্থ প্রস্তুত হচ্ছেন, এমন সময় চং চং করে ঘণ্টা বাজিয়ে এক ঘোড়ার গাড়ী এনে বাড়ীর দরকায় পামল। আগস্তুক চট্টগ্রামের কুণ্যাত পুলিশ দারোগা আবছল মজিদ, আর তার ২৩ জন পুলিশ অফুচর। "স্লকবহর কুঠি"র এই অভিনব অধিবাদীদের দেখে ত দারোগা সাহেবের চকুস্থির। কিন্তু তকুনি কাউকে গ্রেপ্তার করার সাহস ভার হল না, কারণ মথেষ্ট সংখ্যার পুলিশ দে ভার সঙ্গে নিয়ে আদেনি। ব্যাপারটা বুঝে নিয়ে দে এমন ভাব দেখাল যেন এমনিই সেথানে বেড়াতে এসেছে। তারপর সে ডাড়াতাড়ি সেখান থেকে চলে পেল। দাবোগা সাহেব চলে পেল বটে, কিন্তু যাবার আগে স্থানীয় মোড়লদের তুকুম দিয়ে গেল যে পুলিশ নিয়ে ফিবে না আসা পর্যন্ত তারা যেন সদলবলে দেই বাড়ীর ওপর নকর রাথে।

মান্টারদারা তথন ছ'কন ছিলেন সে বাড়ীতে। একটু পরেই যে স্দলবলে প্লিশ এনে উপস্থিত হবে সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, অভএব সময় থাকতে সরে পড়তে হবে। ইভিমধ্যে কিন্তু স্থানীয় মুসলমান অধিবাসীরা বাড়ী দিরে ফেলেছে। তাদের হাব ছাব দেখে মান্টারদার আর ব্রুতে দেরি হলনা যে প্লিশের হাতে তাঁদের ধরিয়ে দেবার উদ্দেশ্রেই তারা দল বেঁধে এসেছে—অন্ত্রোধ উপরোধে কাজ হবেনা। অগত্যা সংহার মৃতি ধারণ কবা ছাড়া আর কোন উপায় তাঁরা দেখলেন না। ধোলা রিভলভার ও মসার পিত্তল হাতে নিয়ে তাঁরা সে বাড়ী থেকে বেরিয়ে এক রকম ভয় দেখিয়েই সেই জনতার বেষ্টনী ভেদ করে এগিয়ে চললেন। কিন্তু স্থানীয় অধিবাসীরা তাঁদের অভ সহজে ছাড়ল না—তারা মান্টারদাদের পেছনে পেছনে ধাওয়া করে ইটপাটকেল ছুঁড়তে লাগল।

ইভিমধ্যে ডি. এস. পি. ব্রন্ধবিহারী বর্ষনের নেতৃত্বে একদল পুলিশ এসে সেই অমুগরণরভ গ্রামবাদীদের সঙ্গে যোগ দিল। মান্টারদারা তথন নাগার্থানা পাহাড়ে এদে উপস্থিত হয়েছেন। অনেকৃক্ষণ ধরে চলল উভয়পক্ষের ধাবমান সংঘর্ষ। পুলিশ পক্ষে একজন হাবিলদার নিহত এবং করেকজন পুলিশ আহত হয়। এদিকে শত্র-পক্ষের গুলিতে মাস্টারদা, অম্বিকাদা ও রাজেন দে গুরুতরব্ধণে আহত হয়ে পড়ে যান। পুলিশ যাতে কাউকে জীবস্ত অবস্থায় বন্দী করতে না পারে দেইজ্বন্ত মান্টারদারা প্রত্যেকেই দলে করে পটাশিয়াম সায়ানাইড নিয়ে রেপেছিলেন। আহত হয়ে পড়ার সকে সকে মান্টারদা অম্বিকাদা ও রাজেন দে এই তিনজনই পটাশিয়ায সায়ানাইড খেয়ে ফেললেন। কিছুক্ষণের ভেতর তাঁরা অচেতন হয়ে পড়লেন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত তিনজনই অতি আশ্চর্যজনকভাবে রক্ষা পেয়ে গিয়েছিলেন—ভিনজনের কাক্করই মৃত্যু হয়নি। এই বিষ খাবাব ঘটনাকে নিয়ে নানা ফুলে নানা রুক্ম বুটনা বুটেছে এ পর্যস্ত। কেউ অভিরঞ্জিভ রূপ দিয়ে ঘটনাটিকে অলোকিক ব্যাপারে পরিণভ করেছেন, আবার কেউ বা অবিশ্বাসের হাসি হেসে এর বাস্তব্জা সম্পর্কে সম্ভেহ প্রকাশ করেছেন। আদল ঘটনাটা এই-যে মাস্টারদাবা বে বিষ থেরেছিলেন ডাতে কোন সন্দেহ নেই, কিছু সেই বিষেব রাসায়নিক ক্ষমতা অক্ষুগ্র ছিল না। বিশেষজ্ঞদের মতে ধে শিশিতে সেই পটাশিয়াম সামানাইড ছিল, সেই শিশিরই কোন দোষে, কিংবা হয়তো বহুক্ষণ পর্যস্ত বাতাস লাগার দক্ষণ কোন রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় সেই সায়ানাইডেব রাদায়নিক গুণ অনেকটা বদলে গিয়েছিল—তাই তাঁরা এমনি আশ্চর্য রক্ষে মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা পেয়েছিলেন।

নাগারখানায় অজ্ঞান অবস্থায় ধরা পড়ার পর মাস্টারদা'দের বিচারাধীন বন্দীরূপে এনে চট্টগ্রাম জ্বেলে রাখা হয়। মাস্টারদার জীবনে কারাবাদ এই প্রথম। এর কিছুদিন পরেই অনস্তদাও ধরা পড়েন। "আদাম-বেঙ্গল রেলওয়ে ডাকাডি" নাম দিয়ে মাস্টারদার বিচার শুক্ত হল। দেশপ্রিয় ঘতীক্রমোহন সেনগুপ্ত কলকাতা থেকে এলেন

আসামীদের পক্ষ সমর্থন করতে। অপূর্ব নৈপুণ্যের সঙ্গে তিনি সরকার পক্ষের সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ ধুলিসাৎ করে আসামীদের "নির্দোষ" প্রমাণ করলেন। মাস্টারদারা স্বাই মনে মনে প্রস্তুত হচ্ছিলেন কঠোর দণ্ডের অপেক্ষায়—এমন কি ফাঁদিও হতে পারত, কারণ খুনের অভিযোগও আনা হয়েছিল তাঁদের বিরুদ্ধে। কিন্ত প্রমাণাভাবে তাঁরা মুক্তি পেলেন। পুলিশ মহাপ্রভুরা প্রামাদ গুণল। মাস থানেকের ভেতরই व्यक्तिका काहिन काति करें। इन এवर उवाह उवाह वारलाव हत्रमाष्ट्री युवान जाएत उनहें আইনের জোরে বিনা বিচাবে বন্দী করা হল। চট্টগ্রামের বিপ্লবী নেতারা অনেকেই ধরা পড়ে গেলেন, কিন্তু মান্টারদা আগেই ছ'শিয়াব হয়েছিলেন। পুলিশ তাঁর বাদায় গিয়ে হানা দিভেই তিনি পিছনের দরজা দিয়ে বেরিয়ে গেলেন। তাঁর সহকর্মীরা তথন সবাই ফেলে এবং সে অবস্থায় চট্টগ্রামে থাকাও বিপজ্জনক। কিছুদিনের মধ্যে মাস্টারদা কলকাতা গিয়ে দেখানকার বিপ্লবী সহকর্মীদেব সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করলেন। কলকাতায় এভাবে গা ঢাকা দিয়ে থাকাব সময় একদিন প্রায় ধরা পড়তে পড়তে বেঁচে ষান। তিনি তথন ক্ষেকজ্ঞন সহকর্মীৰ সঙ্গ্লে মিলে শোভাবাজারের এক বাড়ীতে বোমা ভৈরি করছিলেন—এমন সময় পুলিশের উপস্থিত দেখানে। মাস্টারদা ছিলেন ভেতলায়। পুলিশের এই হঠাৎ আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে ভিনিও ভৎক্ষণাৎ সে বাড়ী থেকে বেরিয়ে পড়াব জ্বন্ত ভাড়াভাড়ি ভেতলা থেকে পাইপ বেয়ে নীচে নামার সময় পড়ে গিয়ে ভীষণ চোট পান। অতি কটে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে কোন রকমে পুলিশের নাগালের বাইরে গিয়ে সে যাত্রা রক্ষা পেলেন। অভ্যন্ত অসহায় 🖰 অবস্থা তথন তাঁর। আন্তে আন্তে গদার ঘাটে গিয়ে বদলেন— অনেকক্ষণ পর্যন্ত পা জ্বলে ভূবিয়ে রেখে একটু স্বস্থ বোধ করার পর সেখান থেকে গেলেন এক আত্মীয়ের বাগায় শ্রামবাজারে, কিন্তু সেথানে আশ্রয় পেলেন না। পুণিশের ভয়ে তাঁর গেই আত্মীয় তাঁকে এমন কি ঘণ্টা থানেকের জন্তও সাহায্য দিতে রাজী হল না। অবলেষে মানিকতলায় এক বন্ধুর বাদায় গিষে ডিনি ভখনকার মত আশ্রয় পেলেন।

শেষ পর্যন্ত ১৯২৬ সালে মান্টাবদা ধরা পড়ে রাজবন্দী হলেন। এই ছ' বছর আত্মগোপন করে তিনি নানা জারগায় ঘূরেছেন এবং নানা কর্মীর সংস্পর্শে এগেছেন। বিভিন্ন বিপ্লবী দল ও উপদলগুলির ভেডর কি করে ঐক্য প্রতিষ্ঠা করা যায় এই নিম্নেও ভাদের সঙ্গে তাঁর অনেক আলাপ-পরামর্শ হয়েছে এই সময়।

রাজবন্দী অবস্থায় তাঁকে প্রথম রাথা হয় মেদিনীপুর সেণ্ট্রাল জেলে। গনেশদা এবং নিরঞ্জন সেন, সভীশ পাকড়াশি প্রমুথ বিপ্লবী যুবনেভারাও তথন সে জেলে। প্রথম সাক্ষাতে মাস্টারদাকে কি রক্ম লেগেছিল সে বর্ণনা দিতে গিয়ে নিরঞ্জন সেন লিখেছেন:

শ্মেদিনীপুরে পৌছানোর পর স্থ্বাবুর দক্ষে গণেশ আমার পরিচয়

•করে দিল। খুব অনায়িক গণেশের এই মাস্টারদা। তাদের চাট্গাঁ দলের নেতা, অথচ ব্রবার কারো সাধ্য নেই। কথাব কোন ঝন্ধার নেই, কোন ব্যাপারেই যেন নিজেকে জাহির করতে চান না। গণেশেব আমি সমবয়্সী। অন্ত দলেব হলেও ডার সঙ্গে থাতির বেশ জ্মাট বেঁধে গেছে। ভাই ভার দেখাদেখি আমিও স্থাবাব্কে 'মাস্টারদা' ডাকতে শুরু করলাম। মাস্টারদার চালচলন দেখে আমি সভিয় গণেশকে একদিন বললাম—'তোমাদের নেতা যে মাস্টারদা এ বোঝার কাক সাধ্য নেই। নিজেকে একটিবাবের জ্বন্তেও সামনে আনতে চান না।' গণেশ আমার কথাশুলি শুনে ধেন এড়িয়ে যেতে চাইল, কিন্তু পীড়াপিড়ি করাতে জ্বাব দিয়েছিল—"মাস্টারদা ঐ ধরণেরই। আমাদেবই সব সময় প্রকাশ হওয়ার পথ করে দেন, কোন কার্জে নিজের নাম ছড়িয়ে পড়ে এ ভিনি চান না।"

.. ১৯২৮ সাল পর্যন্ত মান্টারদা বিভিন্ন জেলে রাজবন্দী জীবন ধাপন করেছেন।
নেতৃত্বানীয় বন্দীদের বাংলাব জেলে রাখা নিরাপদ নয় মনে করে তাঁদের অন্তান্ত
প্রদেশেব জেলে বিচ্ছিন্ন করে রাখার ব্যবস্থা হয়েছিল। কিছুদিনের মধ্যেই
মান্টারদাকে মেদিনীপুর থেকে স্থানাস্তবিত করে বস্থেব রক্ষগিরি জ্বেলে নিয়ে যাওবা হয়।
তারপব আবার তাঁকে সেখান থেকে সরিয়ে নিয়ে বেলগাঁও জ্বেলে রাখা হয়েছিল—
তথন নিয়ঞ্জন সেনও তাঁর সঙ্গে স্থানাস্তরিত হয়েছিলেন।

বন্দাঞ্জীবনে মান্টারদা পড়াশুনা করে তাঁর সময় কাটাতেন। রবীন্দ্র-সাহিত্যের প্রতি তাঁব তথন থেকেই ছিল গভীর অন্তরাগ – বদিও তথনকার দিনে বিপ্লবী মহলে সাহিত্যিক ক্রচিবোধকে বিশেষ মর্যাদা দেওয়া হত না। এ বিষয়ে বন্দীঞ্জীবনে মান্টারদা সম্পর্কে তাঁর অভিজ্ঞতার কাহিনী বর্ণনা করতে গিয়ে নিরঞ্জন সেন লিখেছেন:

"মান্টারদা রবীন্দ্রনাথের কথা বলতে বলতে গর্ষিত হয়ে উঠতেন। আমাদের জাতীয় জীবনের কত বড় সম্পদ—তিনি রবীন্দ্রনাথের উদ্দেশ্তে এই শ্রদ্ধা নিবেদন করতেন। তাঁর সূজাগ মন রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে কত যে থোরাক পেয়েছে। রত্মগিরিতে পাকাব সময় জেল সীমানার ভেতরে পাহাড়ের যে উঁচু শিথর—সেথানে আমরা সকাল সন্ধ্যা বেড়াতে যেতাম। সেখান থেকে বিশাল আরব সাগর আমাদের চোথের সামনে এসে দেখা দিত। তার হয়ে হয়ে বসে বসে সে দৃশ্তের দিকে আমরা চেয়ে রয়েছি। মাঝে মাঝে তান্ করে মান্টারদা রবীন্দ্রনাথের কবিতা আওড়াতেন। আমার কানেও তার থেকে কিছু কিছু ভেসে আমত। আমি কবিতায় বড় বেশি গা মাধাতে চাইতাম না। মান্টারদা সে সব জেনে ভনেই আমাকে ঠাট্টা করে বলেছিলেন—'কবিতাকে ভালবাসলে তুমি অবিপ্লবী হয়ে যাবে না, বাংলার বিপ্লবীদের জীবনের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে যে রবীন্দ্রনাথের কবিতা ওতঃপ্রোত ভাবে জড়ানো….' রবীন্দ্রনাথের 'এবার ফিরাও মারে' কবিতার প্রাণশ্যপর্শা উদ্ধৃত্তি :

...এই সব মৃত্ শ্লান মৃক মৃথে

দিতে হবে ভাষা; এই সব শ্রাস্ত গুক ভগ্ন বৃকে .
ধবনিয়া তুলিতে হবে আশা; ডাকিয়া বলিতে হবে—
'মৃহুৰ্ত তুলিয়া শির একত্র দাঁড়োও দেখি সবে;
যার ভয়ে তুমি ভীত, সে অক্তায় ভীক্ব তোমা চেয়ে,
যথনি জাগিবে তুমি ভথনি সে পলাইবে ধেয়ে।
যথনি দাঁড়াবে তুমি সমুখে ভাহার—তথনি সে
পথ কুকুরের মতো সঙ্গোচে সত্রাসে যাবে মিশে।
দেবভা বিমুখ ভা'রে, কেহ নাহি সহায় ভাহাব,
মৃথে করে আক্ষালন, জানে সে হীনভা ভাপনাব
মনে মনে ।'....."

১৯২৮ সালে মাস্টারদার স্ত্রী শুরুতর পীড়িত হয়ে পড়েন। পীড়িতা স্ত্রীর সম্কটাপন্ন অবস্থার কথা বিবেচনা করে কর্তৃপক্ষ তাঁকে পাহারাধীন অবস্থায় করেকদিনের ছুটি মঞ্ব করে। ছুটি পেরেই মাস্টারদা ক্ষিরে এলেন চট্টগ্রামে—তাঁর স্ত্রীর তথন শেষ অবস্থা। অনেক করেও তাঁকে বাঁচানো গেলনা। অন্ধ করেকদিনের মধ্যেই তাঁর মৃত্যু হল।

ছুটি ফুবোতে তাঁকে আর স্বাটক-বন্দী হিদাবে জেলে না রেখে তাঁর গ্রামের বাড়ীতে সন্তরীণ করে রাখা হল। ১৯২৮ সালের শেষের দিকে বিনা শর্ভে মুক্তি পেয়ে মান্টাবদা চট্টগ্রাম সহরে কিরে এলেন। ইতিমধ্যে তাঁর পুবনো সহকর্মীরাও প্রায় সবাই ছাড়া পেয়ে গেছেন। মুক্তি পেয়ে চট্টগ্রামের রাজনীতির সংস্পর্শে আসার বিছুদিন পরেই মান্টারদা চট্টগ্রাম কংগ্রেদ কমিটির সম্পাদক পদে নির্বাচিত হলেন। চট্টগ্রামের জীর্ণ শীর্ণ কংগ্রেস অফিসের এক ছোট্ট ঘরে ছিল ∙তাঁর আশ্রয়। হু' তিনটি ছেলে পড়িয়ে যা উপার্জন হত তাই দিয়েই তাঁর অয়দংস্থান। সের্দিন-গুলোর কথা এখনও মনে আছে। কোন কোন দিন কংগ্রেদ অফিদে গিয়ে দেখতে পেতাম মান্টারদা নিজের হাতে ভাত রাঁখছেন। রাজনীতি ক্ষেত্রে প্রায়ই দেখা যায় নেতৃস্থানীয়রা ষতই নেতৃত্বের সিঁড়ি বেয়ে উঁচুতে ওঠেন ততই তাঁদের দৈনন্দিন জীবন প্রণাণীও যেন বদলে যায়। আভিফাত্যের বিক্বতি আসে তাঁদের জীবন-যাত্রায়। তাঁদের সম্মানবোধের মাপকাঠিও যেন বদলে যায়। সাধারণ কর্মীর পক্ষে অস্বাচ্ছন্যকর যে দব কাজ স্বাভাবিক বলে ধার্য হয়ে পাকে ভা এই শ্রেণীর নেতাদের পক্ষে অসমানজনক বলে গণ্য হয়! ভাই यथनই দেখভাম আমাদের দলের শ্রেষ্ঠ নেতা নিজের হাতে রামার উমুন ধরাচ্ছেন তখন মুগ্ধ দৃষ্টিতে তাকিয়ে দেখভাম তাঁকে। মান্টারদা ঠাট্টা করে বলভেনঃ "ভোমাদের ভো মা-বাবার হোটেল রুরেছে—ভাত রাঁধার ঝঞ্চাট পোগাতে হয়ন।...কিন্তু আমার ভো আর ভোমাদের মত মা-বাবা নেই, তাই নিজের ভাত নিজেই রেঁধে নিতে হয়।

প্রত্যেক রাজনৈতিক সংগঠনের ক্রমবিকাশের পথে মাঝে মাঝে অভ্তপূর্ব সমস্তা এদে দেখা দেয়। কখনও কখনও অপ্রত্যাশিত সংকটের ঘূর্ণাবর্তের মধ্যে সাধারণ কর্মীরাও বিভ্রাস্ত হয়ে পড়ে—সংগঠনের স্কস্থ রাজনৈতিক-বোধ বিপন্ন হয়। এই রকম সন্ধিক্ষণে সংগঠনকে প্রক্কৃতিস্থ রাথতে পারার ওপর্মই নির্ভর করে নেতৃত্বের ষোগ্যতা। মান্টারদাব রাজনৈতিক বিচক্ষণভার প্রথম পরিচয় পাওয়ার স্থযোগও আমাদের ঘটেছিল এমনি এক দংকট-মুহুর্তে—আমাদের ভরুণ সহকর্মী স্থথেন্দ্ দত্তর মৃত্যু ঘটনা উপলক্ষে। শহীদ স্থেন্দু দত্ত স্থানীয় কংগ্রোস নির্বাচনের সময় কি ভাবে গুণ্ডার ছুবিকাগাতে নিহত হয় সে মর্মাস্তিক কাহিনী আগেই বলেছি \*। এরকম একটা নৃশংস ঘটনা বে সবার ভেতরে প্রচণ্ড উত্তেমনা স্পৃষ্টি করবে তাতে আর আশ্চর্য কি ! কিন্তু তথন অস্ত্রাগার আক্রমণের মূল পরিকল্পনা স্থির হয়ে গেছে। এমন সময় এই নিষ্ঠুর হত্যা ঘটনা দলের সবার ধৈর্যের বাঁধ ভেঙে দিল। স্থংখনু ছিল একজন স্বতি কৃতি ক্মী। বয়সে ছোট হলেও ভার ক্র্মদক্ষভার ভাগে দে দলের স্বার কাছে ছিল অত্যস্ত আদরের। স্তরাং এরকম একজন আদর্শস্থানীয় কর্মীর হত্যা যে স্বাইকে ভীষণ নাড়া দেবে তা তো খুবই স্বাভাবিক। দলের ভেতর প্রচও বিক্ষোভের ঝড় উঠল। "রক্তের বদলে বক্ত চাই"....."ধারা অংথন্দুর হত্যার জন্ত দায়ী ভাদেব মাথা চাই"—প্রতিহিংদার এই সব উন্মত্ত রব উঠল দলের ভেতর। নেতাদেরও কাক কারুর ধৈর্যচ্ছিত হবার উপক্রম হয়েছিল। একমাত্র মান্টারদা শেষ পর্যন্ত নিজেকে স্থির রাখতে পেরেছিলেন। ভবিয়াং পরিকল্পনার দিকে অবিচলিত দৃষ্টি রেথে ভিনি কর্মীদের এই সমবেত মতের বিক্লছে দাঁড়িয়েছিলেন। একমাত্র তিনিই শুভব্দ্ধি অক্ধ রেখে একথা বলতে পেরেছিলেন: "স্থেশ্ব মৃত্যু আমি কারুর চাইতে কম অহুতব করিনি। কিন্তু আমবা কি ভুধুদলাদলির আস্মুদাভী সংঘর্বে নিজেদের শক্তিক্ষয় করব ? ইংরেজ ভো তাই চায়। আমরা যদি আসল সংগ্রাম ভূলে গিয়ে নকল সংগ্রামে জড়িয়ে পড়ি ইংরেজ তো তাহলেই সব চাইতে थूनि रुग ।"

<sup>\*</sup> ১৯২৯ শালে কংগ্রেস নির্বাচনের সময় পুভাষচন্দ্র ও বতীন্ত্রমোহন সেনগুপ্ত—এই চুই নেতাকে কেন্দ্র করে কংগ্রেসের ত্রই পক্ষের ধোরতর প্রতিঘন্দিতা হয়। ঐ নির্বাচনে আমাদের পক্ষের প্রাথীকিপে গাঁড়িযেছিলেন মাস্টারদা—অপরপক্ষের প্রার্থী ছিলেন মহিষচন্দ্র দাস। আমাদের পক্ষে ছিল সুভাষচন্দ্রের সমর্থন আর অপর পক্ষে বতীন্ত্রমোহন সেনগুপ্তের। নির্বাচন প্রতিঘন্দিতা সংঘর্ষে পরিণত হল। শুপ্তার ছুরিকাঘাতে সুখেলু শুক্রতর রূপে আহত হবে চট্টগ্রার হাসপাতালে ভতি হয়। পরে তাকে চিকিৎসার স্বক্ত কলকাতায় কারমাইকেল হাসপাতালে আনা হয়। কিন্তু তাকে বাঁচান গেল না—কলকাতায় আনার অক্স করেকদিন পরেই সুধেন্দ্র মৃত্যু হয়।

ভখনকার দিনে যুগান্তর-অনুশীলনের দলাদলি বাংলার যুব-আন্দোলনকে যে কভটা ব্যাহত করেছিল সে কাহিনী আজ আর কারুর অজ্ঞানা নেই। সে সব দিনগুলোর কথা মনে হলে আজ কৌতুক বোধ করি,—কিন্তু তথন আমরাও সেই দলাদিলর প্রবাহে পড়ে মাঝে মাঝে থেই হারিয়ে ফেলভাম। দলাদিলর নেশা অনেক সময়. উভর দলের কর্মীদেরই পেরে বসত। প্রতিক্ষণী দলের ক্রেটি বিচ্যুতি থুঁকে বের করে তাই নিমে হাসি ঠাট্টার কোনও দিনও মাস্টারদাকে যোগ দিতে দেখিনি। বন্দী-জীবনে মাস্টারদার সঙ্গে নিরঞ্জন সেনের এই সব দলাদিলর সমস্তা নিয়ে অনেক প্রাণখোলা আলোচনা হয়েছে। নিরঞ্জনদা তথন অনুশীলন দলের সভ্য আর মাস্টারদা যুগাস্তর দলের সক্ষে যুক্ত। সেই আলাপ-আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে মাস্টারদার চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ফুটে বেরিষ্থেছেঃ

"কেলে বদে বদে আমি মাস্টারদার সঙ্গে ভবিশুৎ সম্পর্কে অনেক আলোচনা করেছি। বাইরে আমবা নিজেদের ভেতর ঝগড়াঝাটি করে শক্তি ক্ষয় কবি এটা তিনি মোটেই চাইতেন না। তাই প্রায়ই আমাকে বলতেন 'তোমার আমার, আমাদের সকলেবই এ বিষয়ে যথেষ্ট দায়িত আছে। এক বিপ্লবীদলের বিরুদ্ধে অন্ত বিপ্লবী দল, এ কলন্ধিত অধ্যায়ের এবার যবনিকা টেনে দিতে হবে। আমাদের সবাইকে শপথ নিতে হবে, ঝগড়া-ঝাঁটি নিজেদের মধ্যে নয়, বিদেশী শক্রর বিরুদ্ধে।' ("বীরবিপ্লবী স্থানেন" থেকে উদ্ধৃত)

মাস্টারদার নেতৃত্ব-প্রতিভার শ্রেষ্ঠ বিকাশ আমরা দেধতে পাই তাঁর ফেরারি জীবনে। মান্টাবদাকে ধরার জ্ঞাসরকার পক্ষের উদ্যোগ-আবোদ্ধনের অস্ত ছিল না। কলকাতা পেকে পূলিশ ও গোয়েন্দা-বিভাগের বাছা বাছা ক্ততি পুরুষদের আমদানি করা হবেছিল চট্টগ্রামে ভারই জন্ত। পিউনিটিভ ট্যাক্স, কার্কু, আইডেনটিট কার্ড, মারপিট, ধরপাকড় প্রভৃতি দর্বপ্রকার দমন ব্যবস্থার সমাবেশ হয়েছিল এই একটিমাত্র লোককে লক্ষ্য করে। স্থদীর্ঘ তিন বছর ধরে এই সব বাধা-বিপান্তি সন্থেও মান্টারদা যে ভাধু আত্মপোপন করেছিলেন ভা নয়—একের পর এক সশস্ত্র প্রতি-আক্রমণ পরিচালনা কবে শেষ পর্যস্ত চট্টগ্রাম বিজ্ঞোহের গৌরবোজ্জল দৃষ্টাস্ত রেখে গেছেন। মাস্টারদা যদি শুধু ব্যক্তিগত নিরাপত্তার জন্ত আত্মগোপন করে গাকতেন ভাহ'লে ভিনি অনায়াসে শেষ পর্যন্ত পুলিসের নাগালের বাইরে নিজেকে রাপতে পারতেন। তাঁর কাছে এমন প্রস্তাব এদেছিল যে তিনি যাতে দেশের বাইরে কো়েথাও ু গিয়ে নিরাপদ আশ্রয় নিয়ে আত্মগোপন করে থাকতে পারতেন। কিন্তু মাস্টারদার কাছে দে প্রস্তাব গ্রহণযোগ্য বলে বিবেচিত হয়নি। ইতিহাসের ছর্বার বিধান তাঁকে অধিষ্ঠিত কবেছিল বিজোহী যুব আন্দোলনের সর্বাধিনায়কের আসনে। জীবনের শেষ মুহুর্ত পর্যন্ত মান্টারদা তাঁর দেই মহান ঐতিহাসিক ভূমিকার পূর্ণ গৌরব অক্ষ্র রেখে গেছেন।

মান্টারদা উজুাসপ্রবণ ছিলেন না,—তিনি ছিলেন চিস্তাপ্রবণ, তাই রাজনৈতিক প্রণতির স্থাপ্তর প্রভাব দেখতে পাওয়া যায় তাঁব পববর্তী জীবনে। দ্রাদবাদী রাজনীতির একটা মন্তবড় অদম্পূর্ণতা ছিল এই-যে, ভবিয়্তং শাদনভন্ত কি হবে দে দম্পর্কে কোন স্ফিডিন্ত প্রোগ্রাম প্রস্তুত করার দিকে মনোযোগ দেওয়া হত না। মান্টারদাব কেরারি জীবনের শেষের দিকে সামরা এ দম্বন্ধে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন দেখতে পাই। পাহাড়ভিল ইওরোপীয় ক্লাব আক্রমণের সময় শহরে যে সমস্ত ইস্তাহার ছড়ান হয়েছিল তাতে ভারতের শাদনভন্ত কি হবে দে সম্পর্কে পরিস্কাব নির্দেশ দেখতে পাওয়া যায়। সেই ইস্তাহারে ঘোষণা করা হয় যে ভারতের শাদনভন্ত হবে 'Federal Republic'.

পুলিশের হাতে ধরা পড়ার পর আত্মহত্যাব ওচিত্য সম্বন্ধেও মান্টারদা পরে মত পরিবর্তন করেছিলেন। সন্ত্রাসবাদী আন্দোলনের প্রথম দিকে পুলিশেব হাতে ধরা পড়ার সম্ভাবনা দেখা দিলেই আত্মহত্যার পছা অবলম্বন করাই সঠিক বিপ্লবী নীতি বলে গণ্য হবে এনেছে। চট্টগ্রাম অভ্যুত্থানের পর একাধিক বিপ্লবীর আত্মহত্যার ঘটনা আগেই উল্লেখ কবেছি। ১৯২০ সালে মান্টারদা নিজেও যে পটাশিয়াম সায়ানাইড থেয়ে আত্মহত্যা করতে গিয়েছিলেন দে কথাও কাহিনী প্রদক্ষে বলেছি। এমনি **छार्**त मृङ्ग तत्र कतात करण विश्ववी श्रेठारतत्र मञ्चावनारक मौमावद्व । परक्षिण करत কেলা হত। গ্রেপ্তারের পর ইংরেকের আদালতকেও যে রাজনৈতিক প্রচারের ক্ষেত্রে পরিণত করা ধায় সে চেতনার সতি।ই খুব অভাব ছিল আমাদের স্বার ভেতবে। মাস্টারদাই কর্মাদের ভেতর এই নতুন উপলদ্ধি এনে দেন। দেশের জন্ত শুধু মৃত্যুকে বরণ করাই ষথেষ্ট নম্ন, দে মৃত্যু বাতে বিপ্লবী আন্দোলনকে পুষ্ঠ করতে পারে দে কথাট দর্বাগ্রে মনে বাথা দরকার। কালারপোল-সংঘর্ষের পর (সেথানে চার জন বিপ্লবী আহত হয়ে পড়া মাত্রই নিজেদের গুলিতে আত্মহত্যা করেছিলেন , মান্টারদা এ সম্পূর্কে তাঁর হুচিস্তিত নির্দেশ দেন: "সশস্ত্র অবরোধের পর পুলিশের বাধা ভেদ করে মুক্ত হওয়া যদি অসম্ভব হরে পড়ে, ভাহরে পুলিশের হাতে বন্দী হওয়ার ভেতর অপমানের কিছু নেই। পুলিশ यामारमञ्ज तन्मो कक्रक, यामानार यामारमञ्ज विठात कक्रक—विठारवज्ञ भन्न यामारमञ्ज ধাঁদি দিক। এর ফলে দেশবাদী আমাদের কর্মজীবনের দঙ্গে বিস্তৃত ভাবে পরিচিত হ্বার স্থােগ পাবে। এক একটি বিচারের স্থােগে দেশের হাজাব হাজার যুবক যুবতীদের তেতর সঞ্চারিত হবে রাজনৈতিক জ্ঞান ও বিপ্লবী উদ্দীপনা। তা না করে আমরা যদি আত্মহত্যার পথে সংক্ষিপ্ত নেপথ্য মৃত্যু বরণ করে নিই তাহলে আমাদের চাইতে ইংরেজেরই লাভ বেশি।"

মাস্টারদা স্থলেথক ছিলেন। শেষের দিকে তিনি নিজের আত্মজীবনী দিখে-ছিলেন। লেথাটা প্রায় সম্পূর্ণ হয়ে এসেছিল। এ ছাড়া কয়েকটি প্রবন্ধও তিনি দিখেছিলেন। কিন্তু ধরা পড়ার পর তাঁর সব লেথাই পুলিশের কবলে পড়ে চিরদিনের জন্ত সর্বসাধারণের নাগালেব বাইরে চলে গেছে। "ভূতীয় অস্ত্রাগার দুঠন" মামলার

সময় তাঁর লেখা ছ' একটি প্রবন্ধের উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায় মামলার রায়ে। তিনি 'বিজয়' নাম দিয়ে ষে প্রবন্ধ লিখেছিলেন, তাতে এক জায়গায় আছে "নরেশ, বিধু, টেগরা (হরিগোপাল), ত্রিপ্রা, মধু, অর্থেন্দু, প্রভাদ, নির্মল, প্র্লিন, ষতি, শশান্ধ, আল (হিমাংল্ড সেন), অমরেল্র, মনা (মনোরঞ্জন সেন), রলভ, দেবু (দেবপ্রসাদ ওপ্র), স্বদেশ, মাখন (জীবন ঘোষাল), রামক্রফ, নির্মল সেন, ভোলা প্রভৃতি স্বাধীনতার জন্ত উৎসর্গতি হবেছে।"—তিনি 'Internee' নাম দিয়ে আবও একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন, কিন্তু সেই প্রবন্ধের কোন অংশই উদ্ধার করা সন্তব ইয়নি।

১৯২৮-এর পর মান্টারদার কর্মজীবনের ইতিহাদ আর নতুন করে বর্ণনা করার প্রায়েজন নেই—চট্টগ্রাম বিদ্রোহের বিস্তৃত কাহিনীর ভেতব দিরে তাঁর কর্মজীবনের স্থাপ্তর পরিচয় পাওয়া যায়। সেই ঘটনাবছল ইতিহাসের প্রভােকটি ঘটনা, প্রত্যেকটি কৃতিত্ব সাস্টাবদার এই সময়কার জীবনের এক একটি জীবস্ত স্ত্র। তাই চট্টগ্রামের সেই ত্ঃসাহদিক অভিযানের ইতিহাস এবং মান্টারদাব কর্মজীবনের ইতিহাস এক ও অভিয়।

এবার মান্টারদার গ্রেপ্তার ও গ্রেপ্তারের পর কিন্তাবে তাঁকে নির্বাতন করা হয়ে-ছিল তার প্রত্যক্ষদর্শী বিবরণ শোনা যাক তাঁর সহবন্দী ব্রজেন দাসের মুখ থেকে (ইনি ঘটনাস্থলে মান্টারদাব সঙ্গে ছিলেন এবং একই সঙ্গে বন্দী হন

"১৬ই ফেব্রুয়ারী—(১৯০১ দাল) রাত ১০টার সময় হাবিলাদ দ্বীপের কাছা-কাছি গৈড়গার সীমান্তে একটা বড় বিলের মাঝখানে এক নির্জন পুকুর পাড়ে ঠার সহ- . ক্র্মীদের সঙ্গে, বিশেষ করে ভারকেশ্বর দক্তিদারের সঙ্গে এক জরুরী আলোচনায় যোগ দেবার জ্বন্ত মান্টারদা—কল্পনা দত্ত, শাস্তি চক্রবর্তী, মণি দত্ত, স্থশীল দাশগুপ্ত ও আমি— এই ক'জনকে সলে নিয়ে র €য়ানা হন। তথন সাল্ধ্য আইন বলবৎ রয়েছে সদ্যা ৬টা পেকে ভোর ৬টা পর্যস্ত। তবুও গ্রামবাসী জরুরী কালে জীবন বিপন্ন করেও ১টার পর থেকে লুকিয়ে চলাফেরা করত। তাই এই ১০টায় নিঝুম রাত্রে বিপ্লবীদেব বাত্রা-ক্ষণ। প্রথমেই তিনি তার সহকর্মীদের নিষে আশ্রয় নেন ক্ষীবোদপ্রভা বিশ্বাদের বাড়ীতে। বাড়ীর সামনের অঙ্গন পার হয়ে সোজা গ্রামের রাস্তা ধরা যাবে—এই জন্তই ঐ পথে যাত্রা শুকু হল। প্রথম আমি, তার পেছনে মান্টাবদা, কল্পনা দত্ত এবং অন্ত দকলে দারি বেঁধে ঘর থেকে বেবিয়ে বাড়ীর সীমানার খেরার এলাম। বাড়ীর চারদিকে বাঁশঝাড় ও গাছপালা— ঘুটঘুটে অন্ধকার। কাছের মাত্র্ব-কেও খুব ঠাহর করে না দেধলে হদিদ মেলে না, এমনি রাভ। আমাদেব ক'জনের পারের শক্ত ছাড়া আর কোন শক্ত নেই। এমনি সমর আওয়াক্ত এলো "কোন হায়"— বোঝা গেল স্থানটি ঘেরাও করেছে। নিক্ষত্তরে সে পথ পরিভ্যাগ করে নিভ্ত এক গোপন পথে আমরা ছুটতে লাগলাম—এ পথটি দে গ্রামের লোক ছাড়া অন্ত কেউ চিনত না। কিন্তু একটা বাঁশের ঘেবা অভিক্রম করে অন্ত একটি বাড়ীর সীমানায় পড়ের

গাদার পাশ দিয়ে যাবার সময় মিলিটারি টের পেয়ে গেল। তৎক্ষণাৎ ছুই পক্ষ পেকেই - ঋণিবর্ধণ হরু হল। একটু পরেই ধরা পড়ে গেলাম। মাস্টারদা ছাড়া অঞ্চান্ত সবাই উত্তর দিক দিয়ে দরে পড়তে দক্ষম হয়। কিন্তু মান্টাবদা মিলিটারির বেষ্টনীর মধ্যে আটকা পড়ে ধান। মিলিটারি ভথন হাউই-আলো (Illumination Rocket) জালিয়ে সারা গ্রাম আলোয় আলোকিত করে ফেলেছে। মান্টারদা মিলিটারি বেষ্টনী ভেদ করে বেরিয়ে পড়ার চেষ্টা করেন, কিন্তু পারেননি। শুর্থারা তাঁকে দেখতে পেরে ছই পাশ থেকে দৌড়ে এসে ধবে ফেলে। মান্টারদা আর আমার হাত, পা ও বুকে শক্ত বাঁধ দিয়ে ঐ ঘাসের গাদার নিচে ফেলে রাথে। সারা রাভ ধরে আমাদের ওপর চলল অবিরাম নির্ধাতন। অপ্রাব্য গালাগালি থেকে আরম্ভ করে বুটের লাখি, বন্দুকের গুঁতো, প্রস্রাব বর্ষণ-কিছুই বাদ গেল না। পরদিন ভোরে আমাদের গুজনকে হাত-কডি পরিয়ে আর কোমরে শিকল দিয়ে বেঁধে বেশির ভাগ রাস্তা উলঙ্গ অবস্থায় হাঁটিয়ে নিম্নে পটিয়া ক্যাম্পে এনে হাজির করে। তথন বেলা প্রায় ৮টা হবে... চন্ধনকেই এক খোলা মাঠে কাঁটাভাবের বেড়া দিয়ে ঘিরে বছক্ষণ পর্যন্ত রোলে কেলে রাখে। বিকেল প্রায় ৬টা পর্যস্ত আমাদের এ অবস্থায় রাখা হয়।...আমাদের ত্রন্ধনকে একই হাতকড়ি দিয়ে বেঁধে রেথেছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও আমাদের ওপর ত্কুম ছিল বে আমরা একজন আর একজনের দঙ্গে কথা বলতে পারব না। তবু পুলিশের অলক্ষ্যে মান্টারদা বলে গেলেন তাঁর কথা-অনবরত আমায় সাহদ জুগিয়ে গেলেন : বিপ্লবের পথ ছেড · না—জেল পেকে বেবিয়ে আবার কাজ শুকু করবে। বিপ্লবী আন্দোলন এখনও অল্ল-সংখ্যক যুবকের ভেডর সীমাবদ্ধ রয়েছে...কিন্তু ১০-১২ বছর পর এর চাইতে অনেক ব্যাপক আকারে বহুতর শক্তিশালী গণসভাগান দেখা দেবে, কাবণ গণসভাতার ইতিহাসের সঙ্গে দেশের মামুষ ক্রমেই অধিকতর পরিচিত হচ্ছে, অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করছে তাই ভবিয়াৎ বিপ্লবের সম্ভাবনা অনেক বেশি উচ্জ্বল...বিদেশী অত্যাচারের শান্তিবিধান একদিন না একদিন হবেই…। ভারপর ষেন থানিকটা আফ্লোষ করেই বলণেন— এখনও অনেক কাজ বাকী ছিল...জীবনের অনেক পাডাই শাদা রয়ে গেল।...

তাঁর যে কাঁসি হবেই, একথা দিনের আলোর মতই তাঁর কাছে পরিষ্কার ছিল।
মিলিটারি ক্যাম্পে আনার সঙ্গে সঙ্গে থানা আর ক্যাম্পের বাইরের সীমানার রাস্তার
ও রেশলাইনে অগণিত লোকের ভীড় নিশ্চল বিধাদে সারাদিন দাঁড়িরে, কেউ
সরে না – ক্রমেই দর্শন-লোভাতুরের দশ বাড়তে লাগশ। ছাত্ররা স্কুলে ধায়নি, কোটে
কোন লোক নেই, মাস্টার-উকিল-হাকিম স্বাই সারিবন্ধ দাঁড়িয়ে, কারও মুথে কোন
কথা নেই। হাজার হাজার লোক নিস্কর, নির্বাক। এতলোক যে পটীয়ায় কোখেকে
এল, ভা বলতে পারব না। দ্বের গ্রামগুলো থেকেও যে শুনেছে, সেই বোধহয় ছুটে
এসেছিল ভাদের স্থা পেনকে দেখতে। স্থা সেন ধ্বা পড়েছে—এ যেন ভাদের কাছে
অবিশ্বাস্থ্য সংবাদ, ভাই ভাদের বিশ্বয় কৌতুহল বোধহয় গেদিন কোন বাধা মানেনি।

পটীয়া থেকে চট্টগ্রামগামী শেষ ট্রেণে শলিত খোষ নামে একজন পুণিশকর্মচাবীর তত্ত্বাবধানে বহু শুর্থা ও পুলিশের পাহারায় একটা রিজার্ভ গাড়ীতে করে
আমাদের নিয়ে এল যোল-শহর দেউশনে (চট্টগ্রামের আগের দেউশন)। ট্রেন থামার
সঙ্গে লক্ষে কাঠথোটা এক ইংবেজ সার্জেন্ট ও কয়েকজন উচ্চপদস্থ বাঙালী আই. বি.
কর্মচারী মহোল্লাদে আমাদের কামরায় এদে চুকল। সাহ্বে সার্জেন্ট টি আই. বি. দের
জিজেদ করল—Who is great Surja Sen—that old man? এই বলেই
সেই বর্বর জানোয়ারটা মান্টারদার মুথের ওপর প্রচন্ত এক ঘূষি বিসিয়ে দিল। তাঁর
নাক মুথ দিয়ে অবিরাম ধাবায় রক্ষ ছুটল—মান্টারদা জ্ঞান হারিয়ে আমার গায়ের উপব
এলিয়ে পড়লেন। বিচাবের আগে বন্দী অবস্থায় মান্টারদা পাছে মারা বান এই ভেবে
আই. বি.রা প্রমাদ শুনল। তাড়াতাড়ি গাড়ী থেকে নামিয়ে ঠাণ্ডা জল দিয়ে তাঁর
মাথা আর নাক ধুয়ে অপেক্ষমান মোটর লরীতে করে ওই ন্টেশন থেকেই চট্টগ্রামের
ডি. আই বি. অফিদে নিয়ে আসা হয়।

ডি. আই. বি. অফিনার যোগেন্দ্র শুপু মান্টারদার জ্ঞান ফিরে আনার পর তাঁকে লক্ষ্য কবে বিজ্ঞপাত্মক শ্ববে জিজ্ঞেন কবলঃ স্থাবাব্, প্রীভিকে তো খেলেন, কল্পনাকে কোথায় বেখে এলেন ? সে আবার কাকে নিয়ে পড়ে!

কিছুক্দণের মধ্যেই ডি. আই. বি. অফিস ইংরেজ সাহেবে ভর্তি হরে গেল।

এ. এস্. পি. প্রিংফিল্ড মান্টারদার কাছে পাওয়া রিভলভার নিয়ে এনে তাঁর ব্কের
ওপর সজোরে আঘাত করতে লাগল এবং তাঁর কানের ওপর ক্রমাগত পাপ্পড় মারতে
লাগল। একজন অফিসার তাঁর সংজ্ঞাহীন হবার কথা বলায় সে থামে। চারদিন
পর্যন্ত ডি, আই. বি, অফিনে বেথে তাঁর ওপর অমাহ্যবিক অভ্যাচার করা হয়, ভারপর
তাঁকে চট্টগ্রাম জেলে নিয়ে গিরে বাধা হয়।

১২ই জামুরারী, ১৯৩৪ দাল—রাভ বারোটার ঘণ্টা বাজার দলে দলে চট্টগ্রামের ইংরেজ বড়কর্তারা দল বেঁধে মান্টারদার দেলের কবাট খুলে ভেজরে চুকে হিংল্র পশুর মন্ড তাঁর ঘুমন্ত দেহের উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে নির্মম প্রহার শুরু করে। তাঁর পাশের দেলে তারকেশ্বর দন্তিদারও এতে জেগে যায় এবং এই অত্যাচারের প্রতিবাদে চিংকার করে ওঠে। তারকেশ্বরের চিংকার শুনে জেলের ডেটিনিউ ইয়ার্ডের বন্দীদের ভিত্তবন্ত দোবগোল পড়ে যায়। তাদের দমবেত প্রতিবাদ-ধ্বনি দারা জেল প্রকল্পিড করে তোলে। তারকেশ্বর দন্তিদারকেও সেই বর্বর পশুরা বাদ দেশন। মুথ বন্ধ করার জন্তে তাকেও নির্চ্ব প্রহারে অচৈতক্ত, করে কেলা হয়। প্রহারের ফলে মান্টারদার প্রায় সমন্ত দাঁত ভেঙে গিযেছিল। অচৈতক্ত অবস্থায় ছই জনকেই দ্যানিতে ঝুলিয়ে দেওয়া হয়।—কেউ বলে তাঁদের মৃতদেহ নিয়ে সমুত্রে ফেলে দেওয়া হয়েছে, কেউ বলে বয়লারের মধ্যে পুড়িয়ে ছাই করা হয়েছে—সঠিক ধবর এখনও অজানা রয়ে গেছে।"

বিধাদের কালো ছায়া নেমে এলো চট্টপ্রামের ঘরে ঘরে। এই একটি লোকের স্বস্থ তাদের কত লাঞ্চনা, কত তঃওই না সহ্য করতে হয়েছে।—পিউনিটিছ ট্যাক্স, আই-ডিন্টিট কার্ড, কার্স্ক্, ও নিত্যনতুন সরকারী বাধা নিমেধের কত পীড়নই না তাদের সহ্য করতে হয়েছে এই হয়্ম সেনের জন্ত :—কিন্ত যেদিন এই হয়্ম সেনের মঞ্চে চট্টগ্রামের কাছ থেকে চির বিদায় নিয়ে চলে গেল, তথন ভালের সেদিনকার সেই বিক্ষুক্ত মনের অবর্থনীয় অবস্থা ভাষায় প্রকাশ করা ষায় না। চট্টগ্রামের সর্ব্বা সেদিন অপ্রশাসকা সমবেদনার অস্কুট কলরোল—স্বার মুখে সেদিন ভাষু এক কথা: "আমাদের হয়্ম অস্ত্র গোল—চাটগার এই রাভ কি আব প্রভাভ হবে ?"

ইংরেল্প সামাজ্যবাদ মান্টারদাকে হত্যা করেছে—কিন্তু ইতিহাস তাঁকে দিয়েছে গভীর শ্রদ্ধার আসন, অমর অন্তির। ক্ষুত্র চট্টগ্রামের সীমা অতিক্রম করে সেই অমর অন্তিবের পরিধি আল অনুর বিস্তৃত—পূর্ব সেনের অমর শ্বৃতি আল আর তথু বাংলার নয়। সারা ভারতের মুক্তিকামী জনতার গৌরবের বস্তু। বিপ্লবী যুবশক্তি যথনই বেখানে অত্যাচাবের বিক্রদ্ধে ক্ষাহীন সংগ্রামের সংকল্প নিয়ে দাঁভি্রেছে, তথনই সে প্রন্থ করেছে পূর্ব সেনকে, প্রীতি ওয়াদ্ধাদারকে, জালালাবাদ, কালারপোল, চলননগর, ধলঘাটের তক্ষণ শহীদবৃদ্দকে। সহস্র সহস্র বাঙালী তক্ষণ যথন ইংরেজের লাঠি ও শ্বলিকে ক্রক্ষেপ না করে রিদিদ আলী-দিবদে কিংবা নৌ-বিদ্রোহীদের পাশে পাশে দৃদ্ধ পদক্ষেপে এগিল্লে চলে মুক্তিযুদ্ধের পণ নিয়ে, তথন গর্বে বৃক কুলে ওঠে, মনে পড়ে মান্টারদাকে—ভীক্ষ বাঙালীকে বীর বাঙালীতে পরিণত করার বে কঠোর সাধনা নিয়ে তিনি আত্যাহতি দিয়েছেন, তার সেই সাধনা সার্থক হয়েছে। কিশোর রামেশ্বর ও আবহুস সালাম যথন ইংরেজের গুলির সামনে বৃক্ পেতে দেয়, তথন চোথের সামনে তেনে ওঠে সতের বছর আগোকার রক্ত-রঞ্জিত জালালাবাদের তক্ষণ শহীদদের কথা—মনে পড়ে টেগরার কথা, ত্রিপুরা সেনের কথা, কিশোর নির্মল লালার কথা, আর মনে হয় তাদের আত্মান বুপা যায় নি।

কিন্তু যে স্বাধীনতার আশা বৃকে নিয়ে স্থা সেন ও ভারতের শতশত শহীদ তাঁদের অমৃণ্য জীবন উৎদর্গ করেছেন, তাঁদের সে আশা আজ্ঞ অপূর্ণ রয়ে গেছে। যে স্বাধীন স্থী সমাজের স্থা তাঁরা দেখেছিলেন, সে সমাজে শোষণের স্থান নেই, বঞ্চনার স্থান নেই। কিন্তু তাঁদের সে স্থা আজ্ঞ পূর্ণ হয়নি।— দেশজোড়া শোষণের মসনদ আজ্ঞ ভিত্তিচ্যত হয়নি। বঞ্চনার সর্ব্রাদী নাগপাশ আজ্ঞ দেশের জনসাধারণকে ছঃসহ নরকে বন্দী করে রেখেছে। দেশের শ্রেষ্ঠ সম্পদ তো আজ্ঞ অভ্যাচারী বিদেশী ধনকুবেরদের করায়ত; শাসনভাঙ্কিক রক্ষা-কবচ দিষে সে অভ্যায় অধিকারকে পবিত্র অধিকারে পরিণ্ত করা হয়েছে। মাস্টারদা এবং শ্ভ শভ শহীদের রজ্ঞে যে স্ব

দেশশক্ররা ভাদের হাত কলক্কিত করেছে, আজও ভাদের শান্তিবিধান হয়নি, ভারা-আজও শান্তিদাতার ক্ষমভাবান ভূমিকায় সমাসীন।

ভারতেব অগণিত শহীদের সমাধির ভেডর থেকে তাই আল ধ্বনিত হচ্ছে তাঁদের অতৃপ্ত আত্মার বিক্ষুক্ক জিজ্ঞানা—এই কি সেই স্বাধীনতা, যার জন্তে ভারতের কোটি কোটি জনতা বুগ যুগ ধরে আকুল প্রতীক্ষা নিয়ে তাকিয়ে ছিল ? এই কি সেই স্বাধীনতা যার জন্ত আমরা আমাদের জীবন-যৌবন অকাভরে উৎদর্গ করেছিলাম ?

আনন্দ গুপ্ত

্রিলখকের যক্ত্রস্থ পুন্তক "চট্টগ্রাম-বিপ্লবের কাহিনী"র একটি অব্যায়। আগামী মানে বইটি প্রকাশিত হবে। ]

## প্রতিবেশী

ফিল্ম-এ ঠিক ধেমনটি হয়। একদদে ঠেলাঠেলি করে ওরা চুক্ল। অভাব শুধু একটা ঘোরানো দরজার। আর চারভলার আমাদের এই ছোট দরটার ভেতর আটজন লোক গাদাগাদি করে দাঁড়াবার পর দরের ভেতর বাঁতাস চলাচল একেবারে বন্ধ হয়ে গেল বৈন। বিশেষ কুরে এই গ্রীখ্যের সময়ে।

আর একটু হলেই আমরা থেতে বদে বেভাম। বিজ্লী-বাতির থবচ বাঁচাবার জ্যের রাত্রিবেলা আমরা ভাড়াভাড়ি থাই। রায়াঘর থেকে চিৎকার করে পলিন বাতি নিভিরে দিতে বলল আর জানালো বে থাবার ঠাপ্তা হরে বাচ্ছে। কথাটা ভনে ওদের কী প্রচপ্ত হাদি! ঝোলের বাটিটা হাতে নিয়ে ঘরে চুকে পলিন আশ্চর্য হয়ে গেল। পর হাত থেকে বাটিটা প্রায় পড়ে গিরেছিল আর কি। আমাদের-ঘরদোর ধ্ব বড় নয় বা শৌথনভাবে সাঞ্জানোপ্ত নয়, কিন্তু এ আমাদের নিজ্লা। অনেক দিনের প্রনা জিনিসেব ওপর আপনা থেকেই মায়া পড়ে বায়। আস্বাবপত্র আমাদের বতটা না আছে, তার চেয়েও বেশি আমাদের স্কৃতি—কথাটার অর্থ ব্রুতে অন্ত্রিধা হবে না বোধ হয়।

ওরা আট জন। মোটা লোকটা কর্তা গোছের, টুপিটা পেছনের দিকে ঠেলে দরিরে মাথা চুলকোছে। ওপালের হাড়-জিরজিরে লোকটার ছটো প্রকাশু হাড়, মনে হ্য বেন একটা গলদা-চিংড়ী ছটো প্রকাশু দাঁড়া বাড়িয়ে-আলেপাশের সমন্ত কিছু আত্মদাৎ কববার জন্তে উন্তত। বাকি যারা...সোজা কথায়, ওরা দকলেই ঠিক কাগজের ছবির মত।

ছুই হেঁচকা টানে বরের ভেডরটা একেবারে ওলোট-পালোট হয়ে গেল। গিয়ে মোটা লোকটার সলে অঃমি তর্ক করতে চেষ্টা করলাম, কারণ আমার ধারণা ওদের সঙ্গে ধা হোক একটা কিছু হকুম-নামা থাকার কথা। ভানে ওদের মুথ হাঁ হয়ে গেল। ওসব কাগজপত্রেব বালাই আঞ্চলাল বোধ হয় আর নেই।

প্লিনের প্রথম উত্তেজনার কারণ ঘটল ওব বিছানার চাদরের ছর্দশা দেখে।
এক ঝট্কার বিছানার ওপর থেকে চাদরটা তুলে নিল ওরা, তারপর হুমড়ে মুচড়ে
টুকরো টুকরো কবে ফেলল ময়লা ক্লমালেব মন্ত।

একস্কন হাতড়াচেছ থাবারের আশমারিটা, আর একজন কাপড়ের বাজা।
চারদিকে কাগজপত্র উড়ছে। এক বাক্স-ভতি আশপিন উশ্টে কেলা হয়েছে মেঝেব ওপর।
আনাচে কানাচে উকিঝুঁকি মারছে সকলে, লখা লখা কাঁটা ফুটিয়ে পরীক্ষা করছে
আসবাবপত্রের ভেতরটা। ছু'ভিনজন লোক দাঁড়িয়ে আছে চুপচাপ আর বিশ্রী
হট্টগোল শুরু করেছে।

আর সে কী ভাষা! হাড়-ঞ্জির জিরে লোকটা যখন পলিনকে 'এই বুড়ী' বলে আকল, আমি আর থাকতে পারলাম না। বললাম, 'দেখো বাপু,...' কিন্তু কথাটা শুনে আবার সেই হুল্লোড় শুকু হল। সমস্ত ব্যাপারটাই শুদের কাছে যেন একটা ভামাদা।

বৈ লোকটা আমার শরীর পরীক্ষা করছিল সে আমার টাকার থলিটা হাতে
নিয়ে একটা কাঁকুনি দিল। এক রাশ টুকরো টুকরো বাব্দে কাগজ বেরিয়ে এল ঝর
ঝব করে—নেহাৎ কুড়েমির জল্পেই কাগজ গুলা আমি এতদিন ফেলে দিইনি। কাগজপত্রের সঙ্গে আমার সাবানের রেশন কার্ডটাও ছিল। লোকটা নানা রকম প্রশ্ন করতে
লাগল আমাকে, ওর কেমন একটা দৃচ ধারণা যে আমার রিংএর চাবিগুলো দিয়ে
অসাধ্য সাধন করা যায়। ইতিমধ্যে মোটা লোকটা চিঠির বাক্ষের ওপর
ছম্ড়ি থেয়ে পড়েছে; বাক্সটার চারিদিকে সামুক্তিক ঝিমুক লাগানো, ওটা আমরা
ক্রেপোর থেকে নিয়ে এসেছিলাম। আলফ্রের চিঠি আর গ্যাসের বিলগুলো ভাল করে
পড়ে নিয়ে ও আমাব কাছে জানতে চাইল ফটোয় যাদের দেখা যাছে তারা কে।

যুদ্ধের ভিন বছর আগে ন্যোদোঁতে ভোলা ওই ফটোটার পুড়তুভো ভাই মোরিসের পেছনে দাঁড়ানো লোকটা যে কে আমার মনে নেই। জাঁদরেল চেহারা লোকটার, গালে একটা জন্মচিহ্ন। বোধ হয়, পিশেরেলের কোন বলু। এ ছাড়া আমি আর কিছু জানতাম না। কিন্তু আমার কথা ভানে মোটা লোকটার কেমন সন্দেহ হল, এবং সলে সলে পলিনকে খোঁচাতে লাগল। ওর মতলব, আমাদের ছজনের মধ্যে পরস্পর কথা কাটাকাটি করিয়ে সমস্ত কথা বারু করা। সাধারণত বেমন হয়, আমি যা বলেছি ঠিক ভার উল্টো কথাটি বলে বসল পুলিনঃ 'কাকে তুমি পিশেরেলের বলু বলছ? কী যে সব উভট ধারণা ঢোকে ভোমার মাধার! ও ভোমাদাম জানোর ছোক্রা-বলু। সেই যে গো, মাদাম জানো, পুব ভাল ব্লাউল ভৈরী করতে পারভ।'

একথা শুনে আমি বোকার মত বলে বসলাম, মাদাম জানোর বন্ধটি ছিল বানালী চুল আব এ লোকটির চুল কালো। চুলের বং নিয়ে চুলচেরা তর্ক শুরু হবার সঙ্গে সংস্থান মোটা লোকটা উৎসাহে একেবারে লাফিয়ে উঠল।

বলল, 'এই তো, এইবাব ? ছন্ধনের ছ্রক্ম কথা— এটা কি রক্ম হল ?' কথাটা শুনে মেজাল চড়ে গেল। মালাম জানোর বন্ধকে নিয়ে ওর এত কাজ কি ?

শুনে লোকটা বলল, 'সে আমার কাজ আমি বৃঝি। আপনাকে এ নিয়ে ছিশ্চিস্তা না করলেও চলবে।' কথাটা বলে মাধার টুপিটা নিয়ে খেলা করতে লাগল। ঘরের ভেডর বাকি যারা ভীড় করে দাঁড়িয়েছিল, তারা ঠার দাঁড়িয়েই রইল কাঠের দেপাইয়ের মত।

শেষকালে আমি বললাম, 'কোন লোকের বাড়ীতে চুকলে কভকগুলো সাধারণ

ভদ্রতার নিয়ম মেনে চলতে হয়। আর এথানে আগাগোড়া লওভও করে দিয়েও কি আপনাদের আশ মেটেনি ?'

পলিন তো রীভিমত চেঁচামেচি শুরু করে দিল। ফর্দাধবধবে বালিশগুলোর ওয়াড় টেনে টেনে খুলে ফেলছে লোকগুলো। ওয়াড়গুলোকে আবার কাচতে হবে, ওদের ওই নোংরা হাতেব ছোঁরা...

হাড়-জিরঞ্জিরে লোকটা বিশ্রীভাবে পশিনের দিকে তাঁকিয়ে মুখ ভেডিয়ে উঠল, 'পাশ্রে মুটকী থাম।'

'থবরদার বলছি !' আনার মাণার রক্ত উঠে গেল, কিন্তু লোকটা আমার দিকে ফিরেও তাকাল না।

ওদের লখ্যে লাল গোঁক ওয়ালা বেঁঠেমত লোকটাকে দেখতে ঠিক রাস্তার বাউতুলে ছোঁড়ার মত। দেলাইয়ের কলটা নিয়ে ও উঠেপড়ে লেগেছে। একেবারে নিখুঁত কাজ, একটি জিনিসও হাত কসকাচ্ছে না। টানাটা খুলে কেলে ভেডরকার জিনিসপত্র মেঝের ওপর উপুড় করে চেলেছে, মাকুটা খুলে ফেলেছে, ম্বভো আব রেশমের গুলিগুলোর পাক খুলে ছড়িয়েছে চারিদিকে। কেমন একটা উদগ্র কোতৃহল নিয়ে ধাতব টুকরোগুলো নাড়াচাড়া করছে লোকটা—মুড়ি ভাঙবাব ষদ্ধ, নানা খুঁটিনাটি কলকজা—যেগুলো পলিনের কাছে মহামুল্য সম্পদের মত—কিছুই বাদ বাছে না। দেখা শেষ হলে কাঁধের গুপর দিয়ে ছুঁড়ে ছুঁড়ে কেলছে খুদিসত। বরের সর্বত্র এলোমেলোভাবে ছড়িয়ে পড়ছে জিনিসগুলো। একজন ইয়ারবজুব গর্দানে একটা এসে লাগতেই ঝগড়া গুল হয়ের গেল।

আমি বললাম, 'মশাই, দয়া করে...'

এবার আর ওরা হেনে উঠল না। ছন্ধনেই আমার দিকে ঘুরে দাঁড়িয়ে সরকার সম্পর্কে নানা প্রশ্ন করতে শুকু করল।

আমার আর উত্তর দেওরা হল না, কারণ গুদিকে পলিন প্রাণপণে চিৎকার শুরু করেছে। প্রকাশু একটা লোকের সঙ্গে ও প্রায় ধ্বত্তাধ্বত্তি করছে আমাদের বিদ্নের ছবিটা লোকটার হাত থেকে ছিনিষে নেবার চেষ্টায়। সেই যে ছবিটা কপোর কাঠামোয় বাঁধানো। তারপর যথন তাকের ওপর থেকে রূপোর চামচগুলো ঝন্ ঝন্ শক্তে মেঝের ওপর ছিট্কে পড়ল তথন সেদিকে তাকিয়ে আমার মুধে একটিও ক্থা ফুটল না।

শেষকালে আমি ওদের দেখালাম—অগ্নিকুণ্ডের ওপরকার তাকে মর্যাদার আসনে বসানো মার্শাল পেত্রার ছবিখানা। মার্শাল একটা কুকুরকে আদর করছে, এই ভঙ্গীতে তোলা ছবিটা (আলফ্রে বলে, ওটা মার্শালের পারিবারিক চিত্র)। ওরা কিন্তু ছবিটাকে বিশেষ আমশ দিল না।

ু মুথ খিঁচিয়ে মোটা লোকটা হেঁড়ে গলায় বলল, 'থাক্, থাক্, ঢের হয়েছে। সব বেটাই ঘরের ভেতর অমন এক-একটা ছবি টাভিয়ে রাখে।' অক্ত দ্বাই মাধা নেজে দায় দিল। স্পাইই বোঝা যায়, এদৰ ব্যাপার ওদের . জানা আছে।

'আমাদের অপরাধটা শুনতে পাই কি ?' সজোরে একটা নিখাস ফেলে পলিন জিজেস করল।

মোটা লোকটা এমন দৃষ্টিতে তাকাল যে দেখলে শিরদাঁড়ায় কাঁপুনি ধরে।

বলল, 'মাদাম, জোন একটা বিশেষ অপরাধে আপনারা অভিযুক্ত নন।
ব্যাপারটা ভাব চেয়েও ধারাপঃ আপনাদের সলেক্ভাজন বলে মনে
করা হচ্ছে।'

ব্যাপারটা যে থারাপ ভাতে অবশ্য কোন সন্দেহ নেই। হাড়গিলে লোকটা একটা কুশান টিপে টিপে দেখছিল—আমার শ্রালিকা মিশো অন্ধ হয়ে যাবাব পর ওটাব ওপর ছুঁচের কাজ করেছে। হঠাৎ ও হো-হো শব্দে ফেটে পড়ল।

'कि वन्धिनाम (यन ?' वन्न ।

ও কি বলছিল আমি জানি না, কিন্তু আমি খুব ভাল কবেই জানি যে ততক্ষণে লোকটা সেই মিহি ছুঁচের কাজ করা কুশানটা ছিঁড়ে কেলেছে আর পালক টেনে ছড়িয়েছে বালিশের ভেতর থেকে। পরে ও জোর গলায় বলেছে যে বালিশ আর কুশানের ভেতর শক্তমত কি যেন ওর হাতে ঠেকেছে। হয়ত সভ্যিই ঠেকেছিল, কিন্তু বালিশের ভেতর থেকে সে জিনিসটা আর ও খুঁজে পায়নি।

ওদিকে পদিন প্রাণপণে চিৎকার করে চলেছে। হাডিডদার লোকটার হঃদাহদ বলতে হবে যে গলদা-চিংড়ির দাঁড়ার মত থাবাটা বাড়িয়ে মুথ চেপে ধরেছে পলিনের। আর ওকে বাধা দিতে গিয়ে আমি কি সেই থাবাটা আঁকড়ে ধরেছিলাম! কিছু আমার বয়দটা তো বাষটি বছর। ভক্ত চালচলনে আমি অভ্যন্ত, দেশেব আইনকে আমি শ্রন্ধা করি। কিছু ওরা যদি মহিলাদের দঙ্গে পর্যন্ত বিশ্রী ব্যবহার করে...

'আরে, বেমে ধে নেয়ে উঠেছেন,' লালমুণো লোকটা বলল। সভ্যি ঘরের ভেতর দম বন্ধ হয়ে আসছে বেন।

ওদিকে টেবিলের ধারে বদে হু বেটা ঝোলের বাটিতে চুমুক লাগিয়েছে, থানিকটা করে মদও চেলে নিয়েছে ছ্ম্বনে, টুং টাং শব্দ হচ্ছে গেলাস ঠোকাঠুকির। এ সম্পর্কে মোটা লোকটাকে বলভেই সে বলল, 'মিথো কথা-ঘোরাবার চেষ্টা করবেন না।'

চেষ্টা করলেও কথা ঘোরাতে পারতাম না। আর কথাটা যে কি তাই আমি জানি না। ওদের এই আগমনের হেতুটা মনে মনে আঁচ করতে চেষ্টা করলাম। বোধ হয় কোন বেনামী চিঠি...লোকেব মনে আজকাল এত নীচতা এসেছে...কিন্ত চিঠিটায় এমন কি লেখা থাকতে পারে ?

একটা আসনের ওপব পশিন বসবার চেষ্টা করতেই হাড়-জ্বিরজিরে পোকটার

মনে সন্দেহ হল। ঠেলে সরিয়ে দিল পলিনকে এবং আসনের ঝালরটা ছিঁছে হাত গলিয়ে দিল ভেতরে। পলিন চেষ্টা করল একটা জানলা খুলতে, কিন্তু ঘরের ভেতর এত গরম সব্বেও ওরা জানলা খুলতে দিল না। বোধ হয় ওরা ভেবেছে, পলিন চিৎকার করে পাড়াপ্রতিবেশীকে জাগিয়ে তুলবে।

আমি বললাম, 'মহাশরগণ, দয়া কবে বলবেন কি, আমাদের কি এমন সোমাগ্য...'

'নৌভাগ্য! কি বললেন,— সৌভাগ্য ? বাঁদর পেয়েছেন নাকি আমাদের ?' স্বীকার করতেই হবে বে কথাটা একটু স্পতি-উক্তি হয়ে গেছে। ওদের মত ভদ্রগোকদের আগমনকে ঠিক সৌভাগ্য বলা চলে না। কিন্তু...

'কিন্তু কি ° আমার প্রিয় লাল-বাদামী আরাম-কেদারাটার গা এলিরে দিয়ে মোটা লোকটা জিজেন করল। ভঙ্গীটা এমন, বেন এই দব হালামা আর ওর দহু হচ্ছেনা। বলল, 'দেখুন্, আমার মেজাজ চড়ে যাচছে কিন্তু। আপনাব ওই 'যদি' আর 'কিন্তু' ছাড়ুন ভো। আপনি দেখছি আমাকেই পালটা প্রশ্ন করতে শুক্ত করেছেন। ওহে পেকেব! জিনিসগুলো যে একেবারে লণ্ডভণ্ড করে ফেললে দেখছি।'

হাড়গিলে লোকটা ফিরে তাকাল। ঘড়িটাব কলকজা খুলবার কাজে ও এতক্ষণ ব্যস্ত ছিল। ভাবি স্থানর আমাব এই ঘড়িটা—কাঁচের পেছনে ভেডরের 'সমস্ত কলকজা পরিষ্কার দেখা যায়, তিন মাস চ্লে এক দমে। কিন্তু এখন ঘড়িটার যা হাল হয়েছে, একেবারে আগাগোড়া সারিষে না নিলে আর বোধ হ্য চলবে না।

'কি বলছেন, কঠা ?' জিজেন করল ও।

অপর জন দীর্ঘনিশ্বাস ফেলল, 'পেফের, এই ভদ্রলোকটিকে আমি প্রশ্ন করছি, না ভদ্রলোকই আমাকে প্রশ্ন করছেন ? ভোমার কি মনে হয়, পেফের ?'

'তাই ভো ভাবছি.. 'ও বলল।

'আজ্ঞা, ষথেষ্ট হয়েছে,' কথাটা বলে কর্তা আমার দিকে ফিরে তাকাল, 'আছো, এইবার বলুন তো মালটা কোথায় ? শুধু জায়গাটা বলে দিন, চট্ পট্ মিটে যাবে।' 'কি মাল ?' আমি বললাম।

আমি শপথ করে বলছি, সত্যিই আমার কোন ধারণা ছিল না কিসের কথা ও জিজ্ঞেদ করছে। কিন্তু ও মনে করল আমি কথা ঢাকছি। তথন ও অক্ত একটা চাল চালল। 'লাভালের রাজনীতি সম্পর্কে আপনার মতামত কি १'—হঠাৎ এই প্রশ্ন করে বদল আমাকে।

রাজনীতি সম্পর্কে আমার মতামত ? টপাটপ উত্তর দেওয়াটা উচিত বুঝতে পারছি, দেরী করলেই প্রমাণ হয়ে যাবে ধারণাটা আমার তেমন স্কবিধের নয়।

বলগাম, 'আজে…আপনিই ডো বলেছিলেন…'

7,30

লোকটা কাঁধ-ঝাঁকুনি দিশঃ 'এব বিখাদের দৃঢ়ভাটুকু পর্যস্ত নেই।'

আমি বৃঝিয়ে বলতে চেপ্তা করলাম যে প্রশ্নটা আমাকে হকচকিয়ে দিয়েছে, কারণ . এ ধরনের কণা এর আগে আর কেউ আমাকে জিজেন করেনি।

'এর থেকেই বোঝা যায় কি ধবনের গোকের সঙ্গে আপনার মেলামেশা।'
মোটা লোকটার কথার টানে দায়ল একটা আত্মসম্ভৃতির ভাব।

बाउ शिल लाकों (चाँ९ (चाँ९ करत कानांग रव अत्र अ अहे मछ।

এখানে আমার ফুক্তিটা ব্ঝিয়ে বলার চেষ্টা করে কোন লাভ নেই। আমি
ভঙ্ব বলতে চেরেছিলাম যে প্রধানমন্ত্রী লাভালের রাজনীতি নিরে আমি মাপা
ঘামাই না, যেমন মাপা ঘামাইনি অন্ত কোন প্রধানমন্ত্রীর রাজনীতি নিয়ে। কভগুলি
লোক আছে ঘাদের রাজনীতি নিয়ে ভীষণ মাপাব্যপা। আমি সে দলে নই। সরকারী
পরিচালনার ভার একজন লোকের হার্ভে দেওয়া হয়, এর পেছনে কারণ আছে
নিশ্চয়ই। যেহেতু আমি জানি না সেই কারণগুলোঁ কি, স্নভরাং ভার রাজনীতি
সম্পর্কে আমার ধারণা থাকবে কি করে 
প্রথা রাজনীতিটা যাই হোক না কেন,
ভার কাজ সেই রাজনীতি পালন করা...স্নভরাং...অবশ্রু এসব কথা আমি মোটা
লোকটাকে ব্ঝিয়ে বলভে পারিনি। কোন কথা ও ভানবে না। মনে হল, ওর প্রশ্ন
করার পেছনে উদ্দেশ্রটা আর কিছু নয়, ভধু নিজের গলার স্বর বারবার ভনে নিজেই
আনন্দ পাওয়া।

ওদিকে আমার আর পলিনের সমস্ত জামাকাপড় মেঝের ওপর ছড়ানো। লাল গোঁকিওলা বেঁটেমত লোকটা একটা চেয়ারের ওপর উঠে দাঁড়িরে তাকের ওপরকার বাল্পপেঁটরাগুলো লণ্ডভণ্ড করছে। টুক্রোটাক্রা কত রকম জিনিস যে লোকটা টেনে টেনে বার করছে। এক গাদা পুরনো নকল ফুল, সেই কালো পোষাকটা ষেটা পরে আলফ্রে স্থাল যেত, এমনি আরো কত কি। ছরের ভেতর সে এক দৃষ্টা। টেবিলের ধারে বে ছ'জন বসেছিল, তারা ঝোলের বাটিটা শেষ করে বলল, 'কই গো, আর কি রালা হয়েছে প'

ক্থাটা শুনে কোমর চেপে ধরে সবার সে কী হাসি। অনেকক্ষণ ধরে প্রাণভরে হেসে নেবার পর মোটা লোকটা ভুকর ওপর টুপিটা টেনে নামিয়ে বলল:

'এজক্ষণে বোঝা যাচেছ যে বিদেশী বেভারের ধবর শোনেন আপনি, কি বলেন ?'
এই ভো, যা বলছিলাম ঠিক ভাই। ই্যা, বেনামী চিঠি। এজক্ষণে ব্যাপারটা
প্রিকার হল।

'নিজের দেশের বেতারই আমি শুনি না।' সাদাসিধে গোবেচারা মান্ত্র আমি, সভিয় কথাই বল্লাম।

'ছঁ-ছঁ! নিজের দেশের বেতার শোনেন না, কেমন ? শুনলে তো পেফের ? জাগাদের এই বীরপুক্ষ বন্ধটি বৃক ফুলিয়ে বলছেন যে আমাদের বেতাব উনি শোনেনই না।' 'किस...'

'কিছ টিস্ক নেই। দেশী বেতার না শুনে বিদেশী বেতার শুনতে যাওয়া কেন ? বিদেশী বেতারে বৃঝি বেশী মধু ? কত রকমের মিটি মিটি থবর, না ? যত সব জঞাল !'

'কি দিয়ে আমি বেভার শুনব বলতে পারেন ?' একটু ফাঁক পেয়ে কোন রকমে বললাম।

'কি দিবে ? ভাকামি করতে হবে না! স্বাবার জ্বিজ্ঞেদ করা হচ্ছে কি দিয়ে! সামাব পশ্চাদ্দেশটি দিয়ে...হাঁদারাম, রেডিও ষন্ত্রটার কথা বুঝি মনে নেই।'

'কিন্তু আমার ভো পশ্চাদ্দেশ নেই।'

কথা গুলো মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল। আমি বলতে চাইছিলাস, আমার রেডিও যন্ত্র নেই। ওদের হাসিতে ঘরটা কৈপে উঠল।

'ওহে ঘাণী পাঠা, মতলবটা কি ? মস্করা হচ্ছে ব্ঝি ? এই কথাটা ধরে নিম্নে যদি এমন একটা ব্যবস্থা করি যাতে ওই পশ্চাদেশটি আর নাধাকে, তবে কেমন মস্তাহ্য ?'

আমার মুধটা বীটপালংএর মত লাল হয়ে উঠল। যথাসাধ্য ক্ষমাপ্রার্থনা করলাম। কিন্তু ওরা আমাকে এমন ঘাবড়িয়ে দিয়েছিল থে কি বলেছি তা আমি নিচ্ছেই জানি না। আমি বলতে চেয়েছিলাম যে আমার রেডিওয়ন্ত্র নেই স্থতবাং আমার পক্ষে দেশী বেতার শোনা সম্ভব নয়।

'বটে, রেভিওয়ন্ত নেই···আছো, আছে কি না আছে দেখতে হবে। কিন্তু যদি বেডিও না-ই থাকে তবে ওই বিদেশী বেতার শোনা হয় কি করে ?'

'ঠিক এইটাই তো আমারও প্রশ্ন।'

'প্রশ্ন! দেখ পেফের, উনি আমাকে প্রশ্ন করছেন! আবার সেই ওলোটপালোট ব্যাপার। কে কাকে প্রশ্ন করে। ঠিকঠাক জবাবটি এইবার শুনি, আমার কথাটা ছিল বিদেশী বেভার শোনা হয় কি করে।

'কিন্তু আমি তো শুনি না !'

মোটা লোকটার মুথ দিয়ে একটা লম্বা শিস বেরিয়ে এল। বলল, 'আর একটু বাড়িষে বললেই হয় ? এটুকু বানাতেই তো যথেষ্ট সময় লেগেছে। আর একটু বাড়িষে বলবার ক্ষমতা নেই বৃঝি ? এই এক কথা তো দবাই বলে। আপনি আর একটু কয়নাশক্তির পরিচয় দিলে পারতেন।

'কিন্তু কল্পনা করবার দরকারটা কি আমার **৫'** 

'দরকার বৈকি, সব সমযেই দরকাব। আর নিজেই নিজেকে বে জাষগায় এনে ফেলেছেন, সেধান থেকে বাঁচবাব জন্তে ভো আবো বেশি দরকার।'

'কোন জারগা ?'

'দেখুন, প্রশ্ন আমি করছি, আপনি নন। কথাটা ভাল করে সমঝে নিন। এইবার মাদাম, আফুন।'

পলিনকে আমার দিকে ঠেলে দিল পেফের। ওদের মধ্যে করেকজন আমাদের চারদিকে থাড়া দাঁড়িয়ে, ঠিক ধেন কভকগুলো মোমবাভি, মুথে কথা নেই। আমি পলিনকে অভয় দিতে চাইলাম। ইচ্ছা হল বলি বে সব ঠিক হয়ে যাবে, এসব নিশ্চয়ই কোন বেনামী চিঠির ফল। কিন্তু আমার মুখের ওপর চটাস্ করে হাতচাপা দিয়ে পেফের ঘাঁও বোঁও করে বলল, 'উঁছ, কিচ্ছু বাঙলানো চলবে না!'

লালমুখো লোকটা পর্দাপ্তলো নিয়ে ধেলা করছিল, ঠিক এই সময়ে একটা পর্দা ছিঁড়ে খলে পড়ল। কী ছর্দশা।

মোটা লোকটা দেশী আর বিদেশী বেতার সম্পর্কে হাজার প্রশ্ন তুলে পালিনকে উদ্বাস্ত করে তুলল।

গলিন যখন শপথ কবে বলল যে আমাদের কোন রেডিও নেই, লোকটা প্রায় আর্তনাদ করে উঠল, 'স্বামী বলেছে কিনা, তাই স্বামীর কথাতেই সায় দেওয়া হচ্ছে।'

আমি ব্ঝিয়ে বলতে চেষ্টা করলাম যে, তাই যদি হয় তো এই রকম ঘটনা আমাদের পয়ত্তিশ বছরের বিবাহিত জীবনে আর কোন দিন ঘটেনি, এই প্রথম। কিন্তু কেউ মামার কথায় কান দিল না।

'আপনারা নিজেরাই দেখতে পাচ্ছেন যে আমাদের রেডিও নেই।' পলিন বলল।

লোকটার টুপিটা হড়কে গিয়ে ঘাড়ের দিকে হেলে পড়েছিল। দেখা গেল, সামনের দিকে খানিকটা অংশে টাক। পলিনের দিকে তর্জনী শাসিয়েও বলল:

'দয়া করে আর একটু বৃদ্ধিবিবেচনার সঙ্গে কথা বলুন, মাদাম। এখানে বে জিনিদটা নেই, তা আমি দেখতে পাব কি করে বলুন ? আপনি নিতাস্তই মেয়েমামুষ। জানো তো পেফের, স্ত্রীলোকের কাছে ছটি জিনিস কথনো আশা করতে নেই—বৃদ্ধিবিবেচনা আর সময়ের জ্ঞান।'

'বটেই তো, বিশেষ করে খড়িটা ষধন চুরমার করে ফেলা হল!'

কথাটা সভ্যি, কিন্তু পলিনের সাহস দেখে আমি আঁভকে উঠলাম। মনে মনে প্রশংসা করলাম ওকে। সব সময়েই আমি ওর অফুরাগী, কিন্তু ও-ই আমাকে গভ প্রাত্তিশ বছর ধরে জালিরেছে।

'মাদাম, কি বলছেন থেয়াল থাকে যেন। ঘড়িটা চুরমার করে কেল। হল, ছাঁ:। কথাটা বলা সহজ...' 'আর করাও সহজ।'

'...কিন্তু প্রমাণ করতে হবে তো। ঘড়িটা বে চলছিল তা আমি জানব কি কবে। আব ওর ভেতর তো লুকোনো ইস্তাহার থাকতে পারত ?'

'ঞানি না কি করে পারে যথন কাঁচের ভেতর দিয়ে সমশ্ত কলকজাই পরিষ্কার দেখা যাচেছ।'

'আহা মাদাম, আপনি সত্যিই ভারী বুদ্ধিমতী। আপনাব কাছ থেকে এমন সঙ্গত মস্তব্য আমরা আশা করিন।'

হাতসটা ছুঁড়ে ফেলল পলিন। কারণ ও মনে করেছিল লোকটা বলেছে 'অসম্বত'। আমাকেই থামাতে হল ওকে। বল্লাম, কাছটো ওর পক্ষে ঠিক হচ্ছে না, অবশ্র থারাপ কিছু আমরা করিনি। শুনে পলিনেব সমস্ত রাগ এসে পড়ল আমার ওপর। তাতে স্থবিধা হল না কিছু।

মোটা লোকটা বলল 'আচ্ছা, এবার সেই বিদেশী বেভারের প্রদক্ষে আবার ফিরে আসা যাক। আপনারা দাবী করছেন যে যেহেতু আপনাদের রেডিও নেই, স্থতরাং আপনারা ওসব শোনেন না।'

কথাটা আমার কাছে জলের মত পরিদার। কিন্তু ওর কাছে নয়।

'আপনি শুধু বলছেন, 'আমার রেডিও নেই'—ব্যস, যেন ওখানেই সমস্ত সমস্তার সমাধান হয়ে গেল। কিন্তু...'

কথাটা বলে ও গা-ঝাড়া দিয়ে উঠল তারপর ইাটুর ওপর ত্ই ক্ফুইল্পের ভর দিয়ে ঝুঁকে বদল সামনের দিকে। ওর বাঁ হাতের কজিতে একটা সোনাব বন্ধনী নজ্পরে পড়ল আমার। ও বলল, 'কিছ্ব...আপনি প্রমাণ করতে পারেন যে আপনার রেডিও নেই পু

'আপনি নিজেই খুঁজে দেখুন আছে কিনা।'

গন্তীর ভারিকী গলায় ও বলল, 'রেডিও বে নেই দেটা প্রমাণ করবার দারিব আমার নয়। সে দায়িত্ব আপনাদের।' বলে একটা আঙুল দিয়ে প্রথমে আমার দিকে তারপর পলিনের দিকে দেখাল।

'আছে। ধরুন ধণি আমাকে প্রমাণ করতে হত যে আপনাদের রেডিও নেই, তাহলে ব্যাপারটা চমৎকার হত কিন্তঃ! আমি কি কবে জানব, আপনার রেডিও আছে কি নেই? আপনি বলবেন, চোখে দেখা যাছে না। ওটা কি একটা কারণ হল প প্রথমত দেখতে হবে, আমার দেখাটা...'

ঘরের বিশৃদ্ধল জিনিসপত্তের ওপর একবার চোথ বুলিয়ে নিয়ে ও বলল, 'আমার লোকরা শুধু ওপর ওপর ভল্লাশী করেছে।' একটু হেসে যোগ করে দিলে, 'রালাঘরে কিছু পাওয়া গেছে, পেটিট্পয়েণ্ট গ'

কোলের বাটিট। শেষ হবার পর পেটিট্পয়েণ্ট আর ভার সঙ্গীটি রালাঘরের

ভাকগুলো হাতড়াছিল, ছ' জনে একদলে উত্তর দিল, 'কিছু না, কর্তা।' কথা । ভনে বোঝা গেল, ছন্ধনেরই মুখ ভর্তি। ভাঁড়ারের অবস্থা অঞ্জানা নম, কিন্তু মুখে পুরবার মত খাল্পবস্তু কোথা থেকে যে ওরা খুঁজে পেল, তা আমার কল্পনাতীত। অবশ্য বরাবরই পশিনের হাতে কিছু গোপনসক্ষম থাকে, এথান-ওধান থেকে খুঁটে খুঁটে যেটুকু পারে সরিয়ে রাখে ও।

মোটা লোকটা বলৈ চলল, 'এর থেকে কি প্রমাণ হল? আপনার রেডিও হ্বত অক্ত কোথাও আছে। হয়ত সারাতে দিয়েছেন, কিংবা আগে থেকেই থবর পেয়ে অক্ত কোথাও সরিয়ে ফেলেছেন। একথাও মনে রাধতে হবে, আমরা বখন এলাম আপনি খুব যে আশ্চর্ষ হয়েছিলেন ভাও নয়। এ সম্প্রক্রাব আপনার তৈরি করাই ছিল।

'আমি শপথ করে বলছি যে আমরা...'

'শপথ করবেন না। অভ্যেসটা ভাল নয়। পরে অফুতাপ করতে হয়। ধাক গিয়ে ওদব কথা। এবাব শুধু একবার স্বীকার করুন যে বিদেশী বেতাব আপনি শোনেন। এভক্ষণ যে আমরা কথা বললাম, সেটা যে নেহাৎ বাজে সময় নষ্ট নয়, সে কথাটা আপনার মুখে শুনতে চাই।'

হুঠাৎ ও ভদ্রতা আব বন্ধুস্বসূচক শ্বরে কথা বলভে লাগল।

থ্যাপনাকে বিশ্বাস করে চুপি চুপি একটা কথা বলছি শুমুন। বিদেশী বেতার শোনাটা যে খুব একটা অপরাধ তা নয়। স্বাই শোনে। আমরা খুব ভাল করেই জানি। আর ধারা শোনে ভাদের যে খুব একটা দোষ দেওয়া চলে তাও নয়। আমাদের বেতাবের তুলনায় বিদেশী বেতারে কভ বেশী খবর, কেমন গানবান্ধনা, কেমন সব চমৎকার অফুঠান—না ?'

আমি একর্গ্ড স্নের মত বলগাম, 'আমি এ সম্পর্কে কিছুই জানি না, কারণ বেতার-অনুষ্ঠান শুনি না আমি ৷'

একটা কাঁধ-ঝাঁকুনির সঙ্গে সঙ্গে হাত হটো তুলে ও বলল, 'আছে।, নিজেদের মধ্যে এই সব মিথ্যে অভিনয় করে লাভ কি ? এখানে তো আর বাইরের কেউ নেই। আমি কি আর ব্যতে পারি না যে এত দিন ধবে যুদ্ধ চললে কি ভীষণ বিশ্রী লাগে ? আমার নিজেরই তো লাগছে। আছে।, এমনও তো হতে পারে যে এমনিই একদিন আপনি ব্থন বেডিওর পালে বসে আছেন...

'কিস্কু রেডিও তো আমার নেই !'

'দেপুন, কথার মাঝখানে বারবার এন্তাবে বাধা দেবেন না। ওটা ভন্তার পরিচয় নয়। ইঁয়া, ষে কথা বলছিলাম, একদিন রেডিও শুনতে শুনতে আপনি এমনি হয়ভ একটু ডায়ালটা ঘুরিয়েছেন। ঘোরাতে ঘোরাতে হঠাৎ হয়ভ ছ-একটা অস্পষ্ট কথা ভেসে আসে। আপনি ভাল করে শুনতে পান না, কিন্তু কথাগুলো যাতে আরো . শপষ্ট হয় সে চেষ্টাটা আপনার থাকে। তার মানেই আপনি যে কিছু একটা অনিষ্ট করতে চাইছেন তা নয়। এটা একটা থেলা। বিদেশী বেতার শোনেন বলেই যে আপনি একজন যড়যন্ত্রকারী তা তো নয়। তা যদি হয় তো দেশের সমস্ত লোককেই যড়যন্ত্রকারী বলে ধরে নিতে হয়। অবশ্র, যদি সত্যি কথাই বলতে হয়, তবে কথাটা যে একেবারেই মিথো তাও নয়। যাই হোক, এটা এমন কিছু গুরুতর ব্যাপার নয়। বদ মতলব না থাকলেই হল। ভাহলে আপনি স্বীকার করছেন তো ?'

আমি মাথা নাড়লাম। তারপর ওর গলার স্বর বদ্দে গিয়ে ভয়কর হয়ে উঠল, 'আপনি তথ্য অস্বীকাব করতে চান ? বেশ। আপনি এখনও আমাদের সবটা দেখেননি। প্রধানমন্ত্রী লাভাল সম্বন্ধে আপনি যে রকম সন্দেহজনক সব কথা বললেন, তারপরে আর...'

'(तर्थून...'

'না, আমি দেখব না। বড় বাড়াবাড়ি হয়ে বাছে। এলপ্তেই তো দেশেব এই হর্দশা। প্রধানমন্ত্রী লাভালের বিরুদ্ধে কথা বলে এমন লোক্ও প্রচুব আছে। ওইখানেই আপনার একটা 'বাচাই' হয়ে গেছে। 'বাচাই' কথাটার মানে কি মাপনি হয়ত জানেন না। দেখ পেফের, উনি জানেন না, 'বাচাই' করা কাকে বলে ''

কথাটা বলে ও ক্লান্ত আর হতাশ ভলীতে কাঁধ-ঝাঁকুনি দিল। 'যাচাই' করা কাকে বলে আমি যদি জানভামও ভো বলবার স্থাগে পেভাম না। এখন ও পেক্লেরকে জ্ঞানদান কবছে, 'দেগ পেক্লের, এই কাজে আমার মত প্রনা হবাব পর একটা জিনিল তুমি ব্রুডে পারবে—এমন দব লোকের দলে আমাদের কারবার করতে হয় যে মাঝে মাঝে থৈবিচ্ছাতি ঘটে। পশুভেলের ভাষায় বলতে গেলে, এই …ইয়ে…মানে…ওরা দ্বাই একদঙ্গে ভালগোল পাকিয়ে রয়েছে। দব দময়ে চেট্টা করতে হবে ওদের জ্বরে নেমে যেতে, ওরা ব্রুডে পারে এমন ভাষা ব্যবহার করতে। জান পেফর, ওদের ভাষাজ্ঞান অবিশ্বান্ত রক্মের ত্র্বল। কাজেই ওদের সঙ্গে থেকে কার্যোদ্ধার হবে, এমন আশা করবে কি করে ? আর সহজ্পবোধ্যতা ও সারল্যের দিক থেকে ক্রাসী ভাষা ভো আদর্শস্থানীয়। জার্মান ভাষার কথা একবার ভাবো দিকি! ফেল্ড গেন্ডারমেবির একজন অফিসার দেদিন আমাকে বলছিলেন যে জার্মান ভাষার সপ্তরটা অক্ষরের শব্দ পর্যন্ত আছে। কয়না করতে পার ? আর এরা দব এমন বোকা যে একটা চার অক্সরের সোজা ফরাসী কথা নিয়েই একেবারে নাজেহাল।'

কথা বলভে বলভে এমনভাবে ও থামল খেন হঠাৎ ওর মনে একটা দলেহ উপস্থিত হয়েছে।

'চারটি মাত্র অক্ষর, পেক্ষের...ভূমি একটা কিছু মস্তব্য করবে আশা করেছিলাম কিছে। চার অক্ষরের ছোট্ট একটা শব্দ। কি ছে ?'

পেক্ষেরকে অত্যন্ত বিপর দেখাল। কর্তা কি বলতে চাইছেন ? চার-অক্ষরের

একটা শব্দ ? একথার উদ্ভরে হেদে ওঠা উচিত্ কিনা তাও ও বুঝে উঠতে পারল না। সঙ্গীদের মুখের দিকে ও তাকাল। দব তালপাতার দেপাই। কোন কিছু হদিশ পাওয়া গেল না।

'ছোটি একটা ফরাসী শক্ত পেকের। হাঁা ফবাসী শক। তুমি বে এমন মুর্থ জানতাম না! শক্তা ফরাসী নয়, ইংরেজী! অমন আঁতিকে উঠলে কেন বাপু। ইংরেজভুজা না হ'য়েও ইংরেজী শক্ত ব্যবহার করা বায়। বেমন ধরা বাক, 'বিশ্বাদ' শক্তা…হাঁা, এটা ইংবেজী শক্ত। তবুও আমাদের জাতীয় আন্দোলনের সঙ্গে শক্টি জড়িত। ঠিকমত ব্রতে হলে ওদের ধুব ভাল করে চিনতে হবে। 'বাচাই' নয়, 'বিশ্বাদের' কথা বলছি, নিশ্চয়ই ব্রতে পায়ছ। তুমি একটি গওমুর্ব পেঞ্চের।'

পলিন ওর কথায় বাধা দিল—কাজটা ওর পক্ষে ভূল হল। ওর স্বভাবই এই, কতবাব বলেছি, কিন্তু মামার কধায় ও কানই দেয় না।

পলিন বলল, 'বিখাদের কথাই বলি ওঠে, আপনারা দেই মাত্রাও ছাড়িয়ে বাচ্ছেন না কি ৪'

স্বীকার করতেই হবে ষে কথাটা অত্যস্ত রুঢ় হয়ে গিয়েছিল, বিশেষ কোন অর্প্ত ছিল না কথাটার। মোটা লোকটা এবং পেকের ভর্জনগর্জন শুরু করে দিল। কথাটা চাপা দেবার জ্বন্তে আমি যা হোক একটা কিছু বলতে চেষ্টা করলাম, 'ইন্স্পেক্টর মশাই, পলিনের কথায় কিছু মনে করবেন না, ওর স্বভাবই ওইরকম। প্রতিশ বছর ধরে...'

থেঁকিয়ে উঠে ও বলল, 'প্যুত্ত্রিশ বছর ধরে আপনি হয়ত এসব সহ্থ করেছেন কিন্তু সামি প্রতিশ সেকেণ্ডেব জন্তেও সহ্য করতে প্রস্তুত নই !'

ঠিক এই সময়ে রায়াঘরের ভেতর থেকে সেই লোক ছটো তেলের বোতলটা হাতে নিয়ে বেরিয়ে এল। পেটিট্পয়েন্টকে দেখে মনে হল যেন হাতে স্বর্গ পেয়েছে।

'দেখুন কর্তা, চোরা বাজার। প্রায় তিন পোষা তেল আছে এখানে।'
পলিন বলল, 'বোতণটা নেহাৎ ছোট। এই তেলটুকু আয়াব জুলাই মাসের
রেশন।'

পলিনের কথার কান না দিয়ে মোটা লোকটা বলল, 'চোরা বান্ধার। হাঁা, নিশ্চরই চোরা বান্ধার। ওদিকে বিদেশী বেতার শোনা হয়, এদিকে চোরা বান্ধারে তেল কেনা!'

কণাটা শুনে আমি তর্ক করতে প্রবৃত্ত হলাম। অবশ্র, তর্ক করাটা নেহাৎই বোকামি। তবে, এবার আমি অস্থ্র ভাবে কণা বললাম, কারণ আমি বুঝতে পারছিলাম এভাবে কোন কাজ হবে না। হাত-পা ছুঁড়ে মোটা লোকটা সমানে চিৎকার করতে লাগল, এ সমস্ত আমি বাজেয়াপ্ত করব। হাাঁ, না কবি তো কি বলেছি! দেশে

· ভেলের এত অভাব...আৰ এথানে তো দেখছি ছড়াছড়ি, সপ্ত ব্যঞ্জন রান্না হয় বুঝি ?'

পলিন একেবারে মুষড়ে পড়ল। ওর. এভ সাধের ভেল...

মোটা লোকটা চিৎকার করে উঠল, 'ব্যাপারটা সক্তের দীমা ছাড়িয়ে গেছে! যত খুশি দল পাকান, ষড়যন্ত্র কঙ্কন, কিন্তু গরীবদের থাত্মে হাত দেবেন না। আপনাদের মত লোক যত দিন আছে, ফ্রান্সেব উন্নতি নেই।'

আবার ওর গলার স্বরে দেই আগেকার মতই অদ্ভূত একটা পরিবর্তন এল। 'আচ্ছা, এবার বলুন তো, কে আপনার কাছে এই তেল বিক্রী করেছে ?' পলিন বলন, 'কে আবার, মাদাম দেলাভিঞেং।'

'শুনলে ভো পেফেব ় দেলাভিঞেৎ। দেলা...'

'हैं। मानाम (ननान्धिः १००१, व्यामारनत मूनी।' शनिन वनन।

'এই রাস্তাব ওপরেই যার দোকান ?'

'এই তো, এই পাশের বাড়ীভেই। এক পা বাড়ালেই যথন মূদীর দোকান, তথন সক্ত কোথাও আর যাবাব দবকার কি ?'

'আছা, এই ভেলের দাম কত দিতে হয়েছে ?'

'ঠিক মনে নেই। আচ্ছা দ্বাঁড়ান, ভেবে দেখি...'

'আটশো ফ্রাঁ পোয়া, না কি ?'

'পাগল নাকি 
 সারে !...কিছু মনে করবেন না ইন্স্পেক্টর-মশাই ।'

কথাটা ভনে ওরা আবাব তৎপর হয়ে উঠল। এক গাদা জিনিষ জড়ো করা হল টেবিলের ওপর : আমার পুরনো নোটবইটা, গ্যাদেব বিলগুলো, ভেলের বোতলটা, একটা গোয়েন্দা-গল্পের বই—বইটার নাম 'ভিশির হভ্যাকাণ্ড' দেখেই হদের সন্দেহ হয়েছিল, এবং আবন্ত নানা রকম জিনিস। যাবা এতক্ষণ চুপচাপ দাঁড়িয়েছিল, ভাদের মধ্যে একজন প্রাণপণে চেষ্টা করছিল একটা বির্ভি তৈরি করতে। ওতে আমাকে সই করতে হবে। সই করবার আগে বির্ভিটা আমি পড়ে দেখতে চাইলাম। কিন্তু দেখলাম, ও-সব বালাইতো আজকাল নেই। শেষ কালে ওদের হাত থেকে রেহাই পাবার জয়ে দিলাম একটা সই করে। কাগজটা হাতে নিয়ে মোটা লোকটা সই-এর ওপর ফুঁ দিতে লাগল, ভারপর লেখাটা পড়বার জয়ে চোথ থেকে এবটু দ্রে ধরল কাগজটা। একবার পড়ে ভুক কুঁচকে আবার ভাল করে পড়ল লেখাটা, ভারপর একেবারে ফেটে পড়ল, 'এসব ধাপ্পাবালীর মানে কি ? কি সই করা হয়েছে এখানে ?'

সামনের দিকে ঝুঁকে আমি বললাম, 'আমার নাম। ছর্ভাগ্যক্রমে ওটাই আমার নাম।'

- 'হর্ভাগ্যক্রমে! ভার মানে ? জ্বাপনি কি বলতে চান যে আপনার নাম...'
'পেউ্যা। রবের পেউ্যা। এই নামটার জত্তে পাড়ার লোকজনের উৎপাত ও

সহাকরতে হয় বৈকি। কিন্তু এক্ষেত্রে আমার কিছু করবার নেই। ওটাই আমার নাম। না, না, মার্শাল পেওঁয়ার সঙ্গে আমার কোন আত্মীয়তা নেই।

ইন্দ্পেক্টব-মশাই তো চঁটে আইন। সেটা কি আমার ভেতরেও সঞ্চাবিত হয়েছিল! শেষ কালে আমি আমার পরিচয়পত্র বার করে ওকে দেখিয়ে দিলাম যে আমি ধাপ্পাবাজ নই, ওটাই আমার আদল নাম, আমার বাবারও ওই নামই ছিল। বেচারা, যদি ভিনি একবারও জানতেন ভো নিশ্চয়ই বদলে ফেলভেন নিজের নাম। কিন্তু আমার বাবার সময়ে এই নামের অন্ত কোন ভাৎপর্য ছিল না, অন্ত বে কোন নামের মত এটাও একটা।

টুপিটা চোখের ওপব টেনে নামিয়ে ও বলল, 'থাক, হয়েছে। ঠাট্টাভাসাসার সময় নয় এটা। আপনার কথামত ওটাই বদি আপনার নাম হয়, তবে সেলিয়াব কে? সিমঁ সেলিয়াব ? আপনি বলছেন যে আপনি নন। কী ফর্ডোগ! নিঃসন্দেহেই বলছেন তো? সিমঁ সেলিয়াব নামে একজন লোকের ঘর ভয়াশী করবাব, পরোয়ানা নিয়ে আমরা এসেছি। আছো, এটার নয়য় কড ?'

'নম্বর ?'

'মানে এই বাড়ীব নম্বব।'

'আঠাবো ৷'

'मृत्र ছाই! সেनियात थाटक योन नश्दत ।'

স্থভাবসিদ্ধ তৎপরতাব সঙ্গে পলিন ভাবল যে এবার ও একচোট নিতে পারবে। সঙ্গে সঙ্গে গলা ফাটিরে শুরু করল, 'কি কাগু! আঠারো পর্যস্ত শুণবার ক্ষমতাটুকুও নেই, কিন্তু লোকের ঘরদোর ভাঙবার বেলায় তো ওন্তাদ দেখছি...'

এবারেও কণাটার বিশেষ কোন অর্থ হল না, কারণ বাড়ীর নম্বরগুলো এক থেকে আঠারো পর্যস্ত পর পর নেই। একদিকে সমস্ত জ্বোড় সংখ্যা, অপরদিকে বিজ্ঞোড়। আব যদি ধরে নেওয়াও বায় যে আঠারো পর্যস্ত ওরা ঠিকমত গুণতে পারে, তাহলেই যে লোকের ধ্বনদার ভাঙবার অধিকার থাকে তা তো নয়। কিন্তু মোটা লোকটা এক ক্পায় পলিনকে উড়িয়ে দিলে।

বলল, 'ভাছাড়া, বির্ভিতে সই করেছেন, এখন আর কোন কথা নেই। এ বিষয়ে তদস্ত চলবে।'

জানলে আমি কিছুভেই সই করতাম না—প্রতিবাদে একথা বলে কোন লাভ হল না। আমি একবার সই করেছি এবং সেটাই চুড়াস্ত কথা।

পলিন বলল, 'এবার ঠেলা সামলাও। ধেমন তোমার স্বভাব।'

চকিতে টুপিওলা মোটা লোকটা আর সেই নয়জ্বন তালপাতার সেপাই উঠে দাঁড়াল। যেমন ঠেলাঠেলি করে ওরা চুকেছিল, তেমনি ভাবেই গেল বেরিয়ে। সঙ্গে নিয়ে গেল তেলের বোতল, গ্যাসের বিল আর শেষ মৃহুর্তে খুঁজে পাওয়া কিছু খাবার। · হাড়-ব্রিক্তির লোকটা গেল স্বার শেষে। ধাবাব আগে দরজার হাতলটা মুঠো করে ধরে আমাদের দিকে ফিরে দাড়িয়ে বলল, 'হুর্-রে !' এটাই ওদের শেষ কথা।

আর এদিকে ঘরদোরের যা অবস্থা। নরকের জ্ঞাল খেন ছড়িয়ে আছে! ছেঁড়া পর্দা আর ছড়ানো পালকগুলোর জ্বন্তেই এত ভরংকর দেখাছে দৃশুটা। শৃক্ত থালা বাটি আর বোভলের দিকে আমি বিষয় দৃষ্টিতে তাকিষে দেখলাম ( আগামী মঙ্গলার পর্যন্ত আর মদ পাওয়া যাবে না)।

পলিন তে। রেগে আগুন। সবই তো আমার লোব! আমাকে কী গালাগালটাই না দিলে! মাদাম জানোর ছোকরা-বন্ধুর ব্যাপারটাই গুর সব চেয়ে বেশি লেগেছে। বারবার ও বলছে, আমি কি জানি না বে ও পিশেরেলের বন্ধু? কিন্তু পিশেরেলকে এ ব্যাপারে ভূমি জড়ালে কেন ? পুলিশের সামনে ওদের নাম কেন ভূমি উল্লেখ করলে ?'

কেন উল্লেখ করব না ভার কারণটা কিন্তু আমি ব্যুতে পারলাম না।
ও বলন, 'না ব্যুবার কি আছে, তুমি খুব ভাল কবেই জান। নিজেব বোকামিব
পরিচয় আর দিও না। জান নাযে ওদের ছেলে ভ গলের দলে যোগ দিয়েছে ?'

'স্থানি, কিন্তু প্রনো একটা ফটো দেখেই একথাটা ওরা জ্বেনে ফেলত না নিশ্চরই। তাছাড়া, ছবিতে যে লোকটি আছে, সে পিশেরেলের বন্ধু মাত্র। এখন আর কে তার খোঁজ রাথে ? হয়ত গাড়ীচাপা পড়েছে বা নিউমোনিয়ায় মারা গেছে, কত কি হতে পারে।'

হঠাৎ পিশেরেলের সম্পর্কে পলিনের সমগু কোতৃহল একেবারে উবে গেল। বাইরেব বাতাস ঘরের ভেডর চুকতে দেবার জন্তে আমি একটা জানলা খুলতে বাহিলোম, কিন্তু ও বাধা দিল।

'জানলা থাক এখন,' বলে ও রারাঘ্বেব ভেতব দিয়ে পেছনের দেওবালের দিকে ছুটে গেল। আমি বড়ির দিকে তাকিয়ে দেওলাম। আরে, তাই তো! তারপর দেওরালে কান লাগিয়ে গ্যাস-উম্নটার পাশে আমরা বদলাম। পাশের বাড়ী থেকে একটা উদাত্ত কণ্ঠস্বর ভেনে আসছে:

'আজ, ফরাসী জনসাধারণের মুক্তি-সংগ্রামের ৭৫৩-তম দিনে...'

মৃষ্টিবন্ধ হাতটা আন্দোলিত করে জুদ্ধশ্বরে পলিন বলল, 'ওই হারামঞ্লাদা-গুলোর স্বস্তে আর একটু হলেই আমরা রেডিওটা গুনতে পেতাম না !

> লুই আরাগ [অন্নাদ: অমল দাশগুপ্ত ]

'প্রতিবেন্দী' প্রতিরোধ-আন্দোলনের সময় লেখা আরাগাঁর একটি অত্যস্ত জীবস্ত ও জনপ্রিয় গল্প। বালি কাগজের ওপর পুঁভিকাকারে গল্পটিকে গোপনে ছাপিয়ে হাজারে হাজারে বিলি করা হুমেছিল। আরনো স্থু সাঁনা রুম্না—এই ছন্মনামে গল্পটি লেখা।

## ফিল্মে বাস্তববাদ ঃ মঁসিয়ে ভেদুৰ্

ভেছ্র কাহিনী বর্ণনের প্রয়োজন নেই। সমালোচনার বক্তার সে কাহিনী সর্বজ্ঞ ছড়িয়ে পড়েছে। 'প্রগতিশীল', 'ধনতক্স-বিরোধী' বলে চ্যাপলিন নিন্দিত ও অভিনন্দিত হয়েছেন। বর্তমান সমাজের ভয়াবহতাকে রূপায়িত করার জন্ত চ্যাপলিনকে প্রগতিশীল শিল্পী, ভেছ্কে প্রগতিশীল, বাস্তববাদী ফিল্ম হিসাবে প্রচার করা হছে।

অথচ এমন নয় যে ভেছর প্রগতিশীলভা, বর্তমান সমাজব্যবস্থার বিরুদ্ধে সমালোচনা অন্তান্ত ফিল্ম-এ প্রকাশ পায়নি। 'উয়ারেজ', 'প্রেপ্স অফ্রপ', 'মিষ্টব ভীড গোস টু টাউন,' 'মিটিজেন কেইন' ইত্যাদি বহু ফিল্ম-এ ধনভন্ত্রী সমাজের কঠোর সমালোচনা আছে, বিপ্লবী বিরোধিভাও নেই এমন নয়। চ্যাপলিনের 'প্রেট ডিক্টেটর' ফ্যাসিবিরোধী ফিল্ম হিসাবে জগৎজ্ঞোড়া খ্যাভি লাভ করেছে। যুদ্ধকালে 'নর্থন্টার,' 'দিস্ ল্যাণ্ড ইজ্ক মাইন,' 'ওয়াচ্ অন দি রাইন,' 'ফাউন্টার আ্যাটাক' ইত্যাদি অসংখ্য ফিল্ম-এ ফ্যাসিবিরোধিভার উৎকৃষ্ট শিল্পরূপ দেখা গিয়েছিল। বহু সোভিয়েট ফিল্ম-এর বিপ্লব-ক্লপায়ণ শিল্প হিসাবে ক্লাসিকের কোঠায় গিযে পৌছেছে।

কিন্তু এই সমস্ত ফিল্ম-এব দক্ষে মঁদিয়ে ভেছুর মৌলিক পার্থক্য আছে। এর ভাবভঙ্গী ভিন্ন, আবেদনের পরিধি ভিন্ন, এর প্রগতিশীলভার প্রকৃতিতে, বস্তব্যের পরিসরে সর্বত্তই একটা অনিক্সতার ছাপ স্মুম্পষ্ট।

এই পাৰ্থক্য কি ?

সচরাচর প্রগতিশীল ফিল্ম-এ বাস্তবকে বেভাবে রূপায়িত করা হয়, চ্যাপলিন ভার বিপরীত পথ নিয়েছেন। যেমন অন্তান্ত শিয়ে তেমনি ফিল্ম-এও বাস্তবেব প্রকৃতিভেদ আছে। এক প্রত্যক্ষ বাস্তব, আরেক অন্তর্নিহিত গভীরতর বাস্তব। স্কের্ম, অর্থাৎ আব্দকের সাধারণ বুর্জোয়ার জীবনের প্রভিচ্ছবি আঁকিতে গিয়ে চ্যাপলিন অন্তর্নিহিত বাস্তবকেই ফোটাবার প্রয়াদ পেয়েছেন। প্রগতিশীল বক্তব্যকে এই মাধ্যমে পেশ করার চেষ্টা ফিল্মেপ্রায় বিরল। 'গ্রেপ্স অফ রথ'-এর স্টাইনবেক-লিখিত কাহিনীতে এক ধরনের কাব্যিক, রূপক বাস্তব ছিল, কিন্তু সেটাও চ্যাপলিনের অর্থে অন্তর্নিহিত বাস্তব নয়। মঁসিয়ে ভের্ছ ডে বাস্তবের চূড়ান্ত প্রকাশ হয়েছে অবাস্তবের মধ্য দিয়ে। ব্ল্যুবেয়ার্ড কাহিনীর উপর অবস্থিত এই স্ত্রীহত্যার লীলা উক্ত কাহিনীর মতোই অবাস্তব, অবিশ্বান্ত। কয়নার চেয়ে অন্তর্জত যে বাস্তব ফিল্মে তার স্থান নেই। সাধারণ ঘটনাপ্রবাহ থেকে

· সরে আদার ফলে দর্শকের মনে সেটা কল্পনা হিদাবেই প্রভাব বিস্তার করে, বাস্তব হিদাবে নয়। চ্যাপণিনের ফিলো Realityর প্রকাশ হয়েছে Illusion-এর মধ্য দিয়ে। এটি ফিলা-এব মত প্রত্যক্ষ বাস্তব-বেঁবা মাধ্যমে প্রায় অভ্তপূর্ব। সম্ভবত কেবল 'আইডিয়া' নামধারী ফরাদী ফিল্ম-এর সঙ্গে এর সামাক্ত তুলনা চলতে পারে। উক্ত ফিল্ম-এ 'সভ্য'কে কুমাবী মূর্তি দিয়ে সংসারে ভার নানা-বিধ লাঞ্চনাকে প্রকাশ করা হয়েছিল। আজকের সংকটকৈ সাধারণ ব্যক্তির দিক থেকে একাস্ত নিবিজ্ভাবে, মৃর্ভভাবে প্রকাশ করার জ্বভ্রই চ্যাপলিন এমন এক অমুত কাহিনীকে আশ্রয় করেছেন বলে মনে হয়। অধিকংশ প্রগতিশীল ফিলা-এর মত তাঁর স্টিতে একটি বিমূর্ত আইডিয়া বহুমানবের জীবনের মধ্য দিয়ে প্রকাশিত হয়নি। একটি চরিত্রেব জীবনে সংবার্তেব চেহারার মধ্য দিয়ে সমগ্র সংকট ভয়াবহভাবে রূপায়িত হয়েছে। শিল্পের মধ্যে মামুষের মন প্রভ্যক্ষ বাস্তব থেকে দরে বেতে চায়। দেটাকে পলায়নী মনোবৃত্তি মনে করা ভূল, কারণ কলনা বদি সভ্যবসী হয় ভবে দেই সরে যাওয়ার সর্বশেষ ফল হয় কাছে সাদাই। চ্যাপলিনের রূপকথাব জাহাজে চড়ে দর্শক যে ভাঙায় নামে দেখানে ভারই জাগতিক পরিস্থিতির বাহুল্যবর্জিত, মূল চেহারা প্রকট হয়ে ওঠে স্বপ্নের মধ্যে ভবিয়েব সংক্তের মভো। এইখানে চ্যাপলিনের শিল্পটির স্বচ্ছতা, এর ভতাই তিনি দুটাইক-মিটিং গ্ৰম বক্তৃতা, ঠোকাঠুকি বাদ দিবে বিশ্বব্যাপী সার্ব-**জনীন সমস্তাকে মানবিক রূপ দিয়ে মর্মান্তিক ট্র্যাজেডি হিসাবে উপস্থিত করতে** পেরেছেন। মৃত্যু সেখানে স্ট্যাটি স্টিক্স্ নর, পরম ক্ষণ্ডি।

চ্যাপলিনের প্রগতিশীলভার দ্বিভীয় বৈশিষ্ট্য তাঁর বক্তব্যের 'প্রসম্পূর্ণভার'। বর্তমান ব্যবস্থাব বীভৎসভা আছে, কিন্তু সংগ্রাদ্ধের আহ্বান নেই। সহজেই সে বক্তব্যকে এথানে প্রবিষ্ট করা ধেতে। কিন্তু চ্যাপলিন ভা করেননি। কারণ ভিনি হিউম্যানিন্ট। তাঁর আর্টেব আবেদন প্রগতিশীল সম্প্রদারের মধ্যে আবদ্ধ নয়, পৃথিবীব্যাপী জনসাধারণের দিকে প্রসারিত। 'প্রগতিশীল' বলতে আমরা সাধাবণত যে সাহিত্য ও শিল্প বুঝি ভার আবেদন অনেক সম্প্রেপ্রশারের পরিধি পেবোয় না। এটা সোভিয়েট শিল্পের দেখাদেখি বহু ধনজন্ত্রী দেশের প্রগতিশীল মহলে সঞ্চারিত হয়েছে। সোভিয়েট শিল্পের প্রচার যাদের জন্ম তারা ধনজন্ত্রী সমাজের আবহাওয়া থেকে বহুদ্রে; ভাদের সমাজব্যবস্থা, ভাদের সমস্ভা, দৃষ্টিভঙ্গী সমস্তেই ভিন্ন জাতের। ভাই আব্রু সোভিয়েট ফিল্পে ক্রেমশই সাধারণ কর্মে 'বিপ্লবী' ফিল্প-এর পরিবর্তে দেশীয় ঐতিজ্ঞগত ভিন্ন অর্থস্ক্র বিপ্লবী ফিল্প স্কৃষ্টি হচ্ছে, ধেমন 'আইন্ডান দি টেরিব্ল' 'অ্যাডমিরাল পাধিমন্ড' ইন্ড্যাদি। চ্যাপলিনের প্রভি সমাজভন্তের প্রভি বিশ্বাস্যুক্ত মান্ত্র্যের প্রাণে বলসঞ্চার করার উদ্দেশ্যে রচিত নয়, ধনভন্ত্রীসমাজের প্রতি মান্ত্র্যের কাছে সেই সমাজের মূল

চেহারা উন্মোচন করেই তাঁর কর্তব্যের শেষ। ক্যাদিবাদের বিরুদ্ধে লড়াই-এর যুগে সাধারণকে যুদ্ধে আহ্বান করার একটা আবেদনভূমি ছিল, যুদ্ধোন্তর বিদ্রান্তির সধ্যে সেটা অচল হয়ে উঠেছে। চ্যাণলিনের ছবি শুধু স্বপক্ষীয়ের জন্ত নয়, সেই মগণিত জনদাধারণের জন্ত, বারা প্রতিপক্ষের অপপ্রচারে বিভাস্থ হয়ে বিমৃত্ হয়ে অথবা আত্মবিস্থত হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে যুগের দীমানায়, ভবিয়ন্তের পথ বাদের কাছে স্ক্রেকার, বর্তমানের চেহারা বাদের মনে ভবিয়ন্তের নির্দেশ দেয় না। ক্যাদিবাদকে তারা শক্ত বলে চিনেছিল, বর্তমানের সম্বন্ধে আশংকা তাদের মনে স্পন্দন তোলে তবু স্থির আলোক চোথে পড়ে না কোনোদিকে। আজকের অভি জটিল রাজনীতির ক্ষেত্রে প্রগতি ও প্রতিক্রিন্নার মধ্যবর্তী বিপজ্জনক ভূমিতে অপেক্ষারত এই জনন্দাধারণকে চ্যাপলিনের ফিল্ল দেবে ভয়াবহ পরিণত্তির সংক্তে। এই সংক্তে সম্ভি থেকেই চ্যাপলিন প্রগতিশিল্পেব পক্ষে অতি ছল্ভ শ্রেষ্ঠ আটের দার্বজনীনভা অর্জন করতে পেরছেন।

এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য যে আমাদের দেশে যথনই প্রগতিশীল বক্তব্য পেশ করার চেষ্টা দেখা দিয়েছে তথনই তার অবশ্রম্ভাবী বাহন হয়েছে বাহ্য, প্রত্যক্ষ বাস্তব্তা। 'মভিষাত্রী' ফিল্ম প্রগতিশীল হয়েও সাধারপেব সমাদর কেন লাভ করেনি সেটা এই প্রস্তুলে বিচার্য ( যদিও সেধানে আজিকের অফুত্তীর্থতা রসকে ক্ষুপ্ত করেছে )। সংগ্রামের আহ্বান জানাবার অতিরিক্ত ব্যপ্তভা এদেশের প্রগতিশীল কাহিনীমাত্রেই প্রকট। সরাসরি লড়াই-এব ডাক না দিয়েও দর্শকের মনে এমন আবেগক্সি স্ষ্টি করা সম্ভব যাতে আবেগের কর্মন্ত্রপ দেবাব ভাগিদ্ দর্শকের চিত্তে স্বত্তই জাগ্রত হয়। "বিশুদ্ধ" আট ও প্রচাব সহত্তেই মিলতে পেরেছে ক্ষেত্রতে।

মৃল প্রশ্নে ফেবা বাক। Illusion ও Reality সম্পর্কে পূর্বে যে সিদ্ধান্ত ব্যক্ত করেছি সেটা মূলত সত্য হলেও শেষ কথা নয়। বরঞ্চ বলা যেতে পারে যে Illusion থেকে ফিল্ম ক্রমণই Reality ব দিকে অগ্রসর হয়েছ। কাফে রয়ালে বলে ভেছ্ যথন আমুকাহিনী বর্ণনা করে তথন সে একথা স্পষ্টই বলেছে যে দীর্ঘ তিন বৎসর সে একটা বোরের মধ্যে ছিল, সেই ঘোর তাব কেটেছে সবেমাত্র। শেষ দৃষ্টে ভেছ্র চেতনা স্পষ্ট উজ্জ্বল; আগতে আঘাতে সে চেতনা ক্রমেই তীব্র হয়ে উঠেছে। ত্রিশ বৎসর ছিল ব্যাক্ষেব অফ্রাত, বিশ্বস্ত কেবাণী। তাব বিশ্বাস ছিল যে সমান্তে স্তাম আছে, বিশ্বস্ত তার মূল্য আছে, বাঁচবার দাবী আছে প্রত্যেকের। অস্তম সমালোচকেব মতে সে ছিল perfectly intigrated bourgeois। বেদিন সংকটের ফলে বিনা মেঘে বজ্রশাতের মতো তার জীবিকার অবলম্বন গেল, সেদিন সে গোলাম্বলি ট্রেড ইউনিয়নের আপিসের দিকে ইটো দেয়নি। জীবনে সমস্তার সমাধান এত সহজে মেলেনা, যদি মিলতো তা হ'লে সমাজতন্ত্রেব লড়াই ফতে হয়ে বেতো কোন কালে। তার ভ্ল ভাঙ্গো; সে দেখলো জীবনের নীতি সেবা করা

নর,শোষণ করা; বিখাদ রাধা নয়, বিখাদ ভাঙা। ছুর্বলনিধনের মধ্য দিয়েই সংসাবের ভারদামা। স্ত্রী পুত্রের মুথ চেষে তাই দে এই নীতি লম্পারে প্রবৃত্ত হল ব্যবসায়। এই single fight ভার ক্রচিকর নয় কিন্তু "Business is business"। বুর্জোরার হুর্বলতা তার নথদর্পণে। তাই বৌন কামনাগ্রন্ত প্রৌঢ়াদের অত্মন্থ বিভ্রান্তির হুবোগ নিমে তাদের সম্পদ আয়ত্ত করা তার পক্ষে কঠিন হল না। বুর্জোয়া রোমাণ্টিদিক্তমের বুলি তার ঠোঁটের গোড়ায়, দেশুলি অর্থহীন তা দে জানে, কিন্তু এও জ্বানে যে ভার মাবরণের ভলায় আছে কেবল কামনার লোলভা যা কোন বীভৎসভাতেই অপারগ নয়। এই কামনাতৃব চরিত্রদের সে চেনে বলেই মাদাম ভানির নিকট বারবার প্রত্যাধাত হয়েও ভার অধ্যাবদায়ে ভাঁটা পড়েনা, বারবার আখাতে ফল ফলবেই। এ বিষয়ে সে নিশ্চিত—ব্যবসায়ে অধাবসায়ের মূল্য অসীম। বাইবে ভাতে নানা বর্ণের প্রলেপ কিন্তু ভিভরে ছুরি। সে চলে বাঁধা সভ্কের বাঁধা র্টঙে, কিন্তু আন্তরিকতার অভ্নতন্ত্রী ফোটার অবিরাম। বাইরে ভার জাঁকজমক, ভেতরে দে ফাপা। আদলে দে তুক্ত, ভাই ভাব পোষাক্ষাশাকের চালচলনের এভ গান্তীর্য। আদলে দে হীনক্ষচি, অধম, তাই গোলাপ ফুলের প্রশংসা ভার মুধে ধবে না। সব মিলিরে সে হীন, অংখন্ত, তুচ্ছ, অথচ জগতের সিংহাদনে সে সমাদীন হয়ে গোঁকে তা দিচ্ছে। সভ্যের ও বাহুদৃশ্ভের মধ্যে এই যে অসংগতি একে চ্যাপলিন রূপ দিরেছেন হাস্তরদের মধ্য দিয়ে। ভের্ছ ব্ধন মাদাম ভানি-কে প্রণয় নিবেদন করতে করতে বুক চাপড়িয়ে ব্যথা জ্ঞাপন করে তথন আমাদের হাসি পার। প্রেমের ঠিক শিথরে যথন এসে সে পৌছেছে তথন জানালা দিয়ে তার পতন। কিন্তু এডই লচ্ছাহীন দে, ব্যবদা তার কাছে এমনই, স্থাত্মজ্ঞানের বদলে অত্যাভিমানই বুর্জোয়া ব্যবসায়ীকে এমনভাবে আশ্রয় করেছে যে পর্মুহুর্তে টুপিটা তুলে নিয়ে সে আবার গম্ভীর মুখে প্রণয়ের অভিনয় করতে প্রবৃত্ত হয়। প্রথম দিকে তার ষেটুকু গান্ডীর্য থাকে, শেষে সেটুকুও লোপ পায়, মাদাম ভানি-কে করতলগত করবাব জন্ত সে ল্যাণ্ডিঙে দাঁড়িয়ে এক উদ্ভট পাগল নৃত্য শুরু করে। কার্বোদ্ধারের জন্ত প্রয়োজন হলে সবই করা দরকার। আমরা ভাবি সে পরাঞ্জিত হল, কিছু দ্ব গিয়ে দেখা যায় যে হিদেব কষে ছ'দপ্তাহ ফুল পাঠিয়ে দে মাদাম ভানি-কে ক্রভনগভ করেছে শেষ পর্যস্ত। যে সোফায় বলে সেটায় তার কল্পই পৌছয় না, অভএব, প্যাবীদীষ দৌখিন পুরুষের গান্তীর্ষচ্যুতি হয় ক্রমাগত। চায়ের কাপ তাতে দে উল্টে পড়ে যায়, কিন্তু হিদেবী বুদ্ধি এমন সন্ধাগ যে কাপটা উন্টায় না। প্রণয়লীলার আদিক এমন রপ্ত যে সময় নষ্ট না কবে দঃজা খুলে যাকে পায় ভাকেই মাদাম ভালি মনে করে মালিক্সন করতে যায়। প্রোটার কামনার লোলভাও এমনই যে এত হাস্তকর বিপত্তি-সত্তেও বিবাহের ভারিথ ঠিক হতে দেরি হয় না মোটেই। কেবল এবটি প্রণয় নিয়েই আলোচন, করা গেল, বিস্ত প্রায় প্রতি ক্ষেত্রেই বুর্জোয়ার বাহ্ন সৌধিনভা পদে পদে হাস্তকরভাবে হীন প্রমাণিত হয়েছে, তার কদর্যতা প্রকট হয়ে উঠেছে বীভৎসভাবে। স্বরাকৃঞ্জিত মুথে কামনার মৃতি, তার বৃদ্ধিভংশেব চূড়াস্ত রূপ শরীর মনকে কন্টকিত করে ভোলে।

অপচ এই বীভংগতাকে চ্যাপণিন ফুটয়েছেন হাদিব সধ্য দিযে, ভীর্যক ভাবে প্রত্যক্ষ বক্ষব্য দিয়ে নয়। এই হাদিই হচ্ছে এখানে আর্টের illusion।

এই দৃষ্টিভে দেখা যাঁয় যে চ্যাপলিনের সভা এই ছবিতে হাসি ও গান্তীর্ষের মধ্যে বিধাবিভক্ত নয়, মৃলত এক। বস্তুত হাত্যরস ও গুরুতর বক্তব্য কি আশ্চর্যভাবে একে অপরের সঙ্গে অচ্ছেত্মভাবে জড়িষে গেছে সেটাই আশ্চর্য। এথানে মনে রাধতে হবে যে ভেছু মুহুর্তের জড়েও পরিহাসের মেজাজে নেই, সে সর্বদাই অভ্যস্ত দীরিয়াস। আনাবেলাকে দেখে সে যখন নীচু হয়ে পেটের ব্যথার ভাণ করে তথন সেটা আমাদেব হাসাবার জন্ত নয়, একাস্ক প্রাণের দায়ে। সে হাত্মকর, হয়ে উঠছে ঘটনাচক্তে, তার প্রাণেব দায়টাই হাত্মকর হয়ে উঠেছে। স্থতরাং হাসির কারণটা জোগাচ্ছে সমাজ, ভেছু না। সে গোড়াতে বেমন সীরিয়স শেষেও তাই। শেষে কিন্তু বেশি, কারণ সংকটে দেউলিয়া হয়ে তথন ভার দিতীয় স্বপ্নও ভেঙেছে, সে জেনেছে প্রো সত্যকে। সে দেখেছে যে সবল ছর্বলকে নিধন করছে, এথানেই শেষ নয়, এর পব আরো আছে।

বাক্তির ক্ষমতার অতীতে সমাজের সন্মিলিত নিধনশক্তি কার্যরত, তাই বাকে বুর্জোরা স্মাল্যের নীতি ভেবেছিল তাকে আশ্রব করেও সে টিকে থাকতে পারল না। বিশাস রেখে সে বাঁচেনি, বিশাস ভেঙেও সে বাঁচল না। ব্যল এ সমাজের ধ্বংস অনিবাৰ্য। তাই সে কেবল বলেনি "numbers sanctify", এও বলেছে "As for leaving this streak of human existence, I have only this to say, that I shall see all of you, very soon."—এখানে তার ব্যক্তিগত মৃত্যুর করাল ছায়া দিয়েছে সমগ্র বুর্জোয়া সমাজের আল্ড মৃত্যুর সংকেত। সে হঠাৎ দার্শনিক হয়ে বসেনি। দে বিশ্বাসপ্রবণ সাধারণ মাত্র্য ছিল বলেই যখন বিশ্বাস ভাঙে তথন সে জীবনের সম্বন্ধে সত্য কথাটা সহজে বুঝে ফেলতে পারে। সে দার্শনিক এতটুকুই যতটুকু প্রতি মাহযে। বিরাট মভিজ্ঞতায় সাধারণ মানুষের মন ও জীবনের অসংগতির কারণ খোঁজে, মোটা মোটা কথাৰ ভার উত্তর দেয়। হঃথ মান্ত্র্যকে স্বভাবত্তই সাধারণ (General) বন্ধব্যের मिटक निरंत्र यात्र। *एक* नमाष्ट्रित প্রকৃতি বই পড়ে জানেনি, নিজের জীবন দিরে দেখেছে। তাই তাব কথা এত অস্কর্ভেদী, এত দত্য, মিথ্যার কুষাশাকে তা বই-পড়া মনের চেয়ে দহজে ভেদ করতে পারে। অপচ দে নিরক্ষর চাষী নয়, দে বৃদ্ধিদান শিক্ষিত কেরাণী। তাই শেষ করেক মুহুর্তে তার ছুঃথের মধ্যেও একটা ব্যক্ষের রেশ আছে: "I am at peace with god, conflict is with men."

ভের্ম্ব এই ভূগ-ভাঙার দর্শনকে তীব্রতা দেবার জ্বন্তই ফিল্মে কেবল তাকে ও জ্বাৎকে মুখেমে্থি করে ধরা হয়েছে। তার সমপন্থীদের অস্তিত্ব পর্যস্ত যেন স্বীকার করা ইয়নি। এটা ইচ্ছাক্কত। বেখানে অর্থনৈতিক সংকট ও ফাসিবাদের দামামাকে ভের্ছর জীবনে আনা হয়েছে সেখানে সেগুলিকেও ব্যক্ত কবা হয়েছে বিরাট পৃথিবী-ব্যাপী ঘটনা বা শক্তি হিসাবে। সংকটে কি ফ্যাসিবাদে বিশেষ বিশেষ মায়্মের হর্দশাব কোনো মৃতি দেখানো হয়নি। ফলে গোটা ভারটাই এদে পড়েছে ভের্ছর ওপর, তার পরিণতিটাই বিরাট মৃতি নিয়েছে। গোড়ার যে ছিল একটি ব্যক্তি সে অস্তে হয়ে উঠল মাল্মের প্রতিভ্। তার বেদনা হঠাৎ হয়ে গেল আমাদের বেদনা। দ্ব থেকে তার বিপত্তি দেখে হাসবার জাে রইল না। বাছ ঘটনাকে এভাবে বাছলামুক্ত, আস্তবক্রপ দিয়ে চ্যাপ লিন ফিল্মের প্রথমার্ঘ থেকে ঘিতীয়াধে হাসির মঞ্চ থেকে ট্যাফ্রেডির মঞ্চে একটি বিশেষ মায়্ম্য ও পরিস্থিতি থেকে সমগ্র জগৎ, ও মানবদমাজে চক্তের নিমেষে উত্তীর্ণ হতে পেরেছেন। এখানে তাঁর শিরদ্ধি ও শিয়নৈপ্ণ্য তাঁব পূর্বতন ফিল্মেব অক্রসজল হাসির প্রতিভাকেও পার হয়ে এসেছে। স্প্রাপ ফিক থেকে চ্যাপলিন উত্তীর্ণ হয়েছেন ড্রামাতে।

দৃষ্টিভঙ্গীর ও ক্রপায়ণের বৈশিষ্ট্যের দঙ্গে বুহৎ আবেণের মিলনে মঁদিয়ে ভের্ছ কে শ্রেষ্ঠ আর্টের স্কউচ্চ শিধরে পৌছে দিয়েছে। শ্রেষ্ঠ দাহিত্য, নাটক ইত্যাদিকে নানা স্তরে উপভোগ করা যায়। হামলেটের মধ্যে কেউ দেখে গভীর আত্মিক সংকটের রূপ, কেউ তাব দৃশ্যদন্তার দেবে অভিভৃত হয়, তার কাব্যের শক্তি ম্পর্শ করে কাফকে, স্মাবার কেউ বা ভার ভূতের দৃশ্র ও অ্রিনেপুণ্য দেখেই বাহ্বা দেয়। মোটের ওপর একটা ছাপ পড়ে সবারই মনে, বিশ্লেষণ করা সম্ভব হোক বা না হোক। বিশেষভ নাটকের ক্ষেত্রে বছ দৃশ্র মনের মধ্যে চিরকালের অত্য মুদ্রিত হয়ে যায়। ভেছুর ক্ষেত্রেও ভাই। হাসির থোরাক প্রচুর, ভাই একাস্ত বাহ্নবন্তর বেশি যে দেখে না ভারও পরিতৃথি ঘটে। যার যভ দেখার ক্ষমতা দেখে তভ বেশি। বারবার দেখে নতুন নতুন অর্থ ক্রমণ ধরা পড়তে থাকে। বক্তব্যেব বিরাটত্ব আছে বলে স্টাইল হয়েছে সহল, ঋজু, ক্যামেরার ও আলোকশিল্পের কারদার লড়াই অনুপস্থিত। অর্থপূর্ণভাষ ভের্র প্রভি মৃহুর্ভ ঠানা। প্রথমেই শুনি ু্মূত ভের্র কণ্ঠস্বর। ষেন জীবনযুদ্ধে যে প্রাণ দিয়েছে সে সাবধানবাণী দিয়ে যাচ্ছে জনসাধারণকে। গল্প বলার দিক থেকেও এটি অভ্যম্ভ স্থবিধাজনক কায়দা। ফ্র্যাশব্যাকের হ্রবিধাটা এতে হাতের কাছে এগিয়ে দিল। এর পরেই আমরা পৌছোই ফ্রান্সের কোনো গ্রামে। এই দৃষ্ঠাট পরিকন্মনার দিক থেকে হুর্বল। ভেছুর কোনো শিকারকে দিয়ে কাহিনী স্নারস্ত করাই যুক্তিযুক্ত। ভাতে আগে থেকে ভেছ্ চরিত্রের একটা প্রস্তাবনা হয়ে থাকে, কিন্তু দৃশ্রটিকেও জমাট করা দরকার, কান্সেই অযথা কডগুলি হাস্তকর ঘটনাকে স্থান দিতে হয়েছে। থেলুমার ভগিনীদেব দেখে আমরা ভের্মুর শিকারের সামাজিক চেহারাটা দেখতে পাই বটে, কিন্তু শ্লেট ভেঙে যাওয়া, ক্রমাগত ঘণ্টা বাজা, গৃহকর্তার গায়ে জল পড়া, ইত্যাদি ঘটনা খণোর মধ্যে নিছক হাসি ছাড়া কোনো অর্থপূর্ণতা থাকে না। দর্শকের ওৎস্থক্যও

एकमन छाटि शक्षित कार्ष्क वीधा शक्न ना । সমগ্র ফিল্ম-এর মধ্যে এই দিকোয়েন্সটিতেই. চ্যাপলিনকে থানিকটা অন্ধকারে হাতড়াতে হয়েছে। এর পবে আমরা যথন বাগানের দক্ষে চ্যাপলিনকে দেখতে পাই তথন ছবির গতি তালে তালে পড়তে শুক করেছে। কাচিটা হাতে নিয়ে কটকট করা, গোলাপ ফুল শোঁকা, গুয়োপোকাটীকে স্যত্তে গাছে करन ८ ए छत्र। ... এই जिन्हि किनिए के हित्र देव कर्ष के बना करत भाग । यह मानाम ভানি-কে বাড়ী বিক্রীর পর্যায়টি-সে কথা পূর্বেই বলা হরেছে। এই দময় থেকে ছবির প্রতিটি কুণ্রতম ঘটনাও অর্থের ভারে বোঝাই হতে শুরু করেছে। হাসির বারুদ স্বচেয়ে বেশি আছে আনাবেশাকে হস্তা করার চেষ্টার। এই সিকোয়েন্সটিতে পুরোনো চ্যাণলিন নতুন চ্যাপলিন মিশে একাকার। চুম্বন করতে গিয়ে মুথ থেকে প্রণয়ীর কোটের ফার বিক্লভমুখে বার করা, বিষ মনে করে মদ খেয়ে অস্তম্ভ হয়ে পড়া, নদীতে হত্যার চেষ্টাম্ব বারবার বাধা পড়া,—এ সমন্তের মধ্যে হাসি ও অর্থপূর্ণভা একত্র মিলিত। এই দিকোরেকা ও মাদাম ভানি-র দলে বিবাহের সভার দুরু, ছই মিলে ফিল্মের হাসির অধিকাংশকেই ঠেলে ধরেছে। লক্ষ্যণীয় এই যে এই হাসির তৃষ্ণান এসেছে ঠিক ভেন্ন র পতনের পূর্বমূহতে। আনাবেলা প্রাণোজ্জন নারী, বয়স সত্ত্বেও কামনা ভার শোভা পায়, তাই হয়তো তাকে হড়া করা ভের্ম সাধ্যের অতীত। তাছাড়া এই ব্যর্থতার মধ্যে তার নিয়তিরও সংকেত। আরো লক্ষাণীয় যে আনাবেলার সঙ্গে পিঠেপিঠে ধাক। লেগেও ভের্মবা পড়ল না; কারণ দে ধরা পড়ে না, ধরা দেয়। দেউলিয়া হবার পর সে কাফে রয়ালে পালাবার স্থযোগ পেয়েও পালালো না। . ভিড়ের মধ্যে দাঁড়িয়ে রইল। ভার পালাবার ভাগিদ চলে গেছে। কাফে রয়ালের দিকোয়েন্সটিভে তার পরিবর্তন অপূর্বস্তাবে স্থাচিত হয়েছে। একলা তার শিকার হতে চলেছিল ধে দ্বিদ্র মেরেটি তাকে সে দেখে চিনতে পারল না। মাদাম ভানি-কে অবশ্র সে দেখেই চিনেছিল। তার পরে যেখানে সে কাফে রয়ালে মেয়েটির সলে প্রবেশ করছে সেখানে ফ্লি-কাব্যের একটি অপূর্ব শিধর। প্রথমে ক্যামেরায় দেখা দেয় একটি নৃত্যরতা তথী স্থান্ত্রীর মৃতি। স্থান্ত যুবকের বক্ষসংলগ্ন হয়ে সে ট্যাঙ্গো নাচছে, রূপালি জামার আবৃত উর্ধান্ত এক দিক থেকে আরেক দিকে আন্দোলিত হচ্ছে, বেন কাশের ওচ্ছের মডো। ভারপর ভের্ছকে দেখা গেল। ভার দৃষ্টি সেদিকে নিবদ্ধ, চোখে বিচিত্র হাসি। প্রেম, সৌন্দর্য, জীবন তার সামনে আন্দোলিত হচ্ছে সংগীতের তালে তালে। ষা কিছু ভার জীবন থৈকে চলে গেছে স্বেরই প্রতিমৃতি। বাঁচার সংগ্রামে সে এমন ভাবে অভিনয়ে মেতে ছিল জীবনকে সে চোধ মেলে দেখতে পায়নি। ধখন পেল তথন জীবন তার নাগাশের অতীতে। তাই বধ্যভূমিতে নীত হবার আগে ওরা যথন রাম্-এর পাত্রটা এগিয়ে দের তথন দে প্রথমে প্রত্যাধ্যান করে। ভারপর হঠাৎ বলে "দাও, I've never tasted rum in my life"। ভারপর দেশের দর্ভার দিকে এগিয়ে আগতেই বাইরের আলো পড়ল তার মুথে। মুথ শাদা হয়ে গেল, যেন মুডের মত। বুক ভরে নি:খাস নিয়ে এগিয়ে গেল বধাভূমির দিকে। হাত হটো পিছনে বাঁধা, চারিদিকে সেপাই-সান্ত্রী, দূরে একটা বিরাট'ভোরণের মন্ড দরন্ধা বাইরের আলোয় আলোকিত, তার পর বধ্যভূমি ৷ নিম্বন্ধ একটি শোভাষাত্রা স্থির পদে সোলা হেঁটে চলেছে ব্ধ্যভূমির দিকে। আজকের মামুষের প্রতিচ্ছবি শেষ হল এইখানেই।

**किमानना मामश्र**श

### জীয়ন্ত

#### পূর্বামুর্ত্তি

গভীর মনোঘোগেব সক্ষে ছ'চার মিনিট এ ফাইল ও ফাইল দেখার বিরাম দিয়ে দিরে ঘোষাল ভাদের সঙ্গে সাময়িক ভাবে আলাপ চালিরে যায়, ভৈরবেব ধবরা-ধবর
দিজ্ঞাসা করে, প্রতিমার কাছে জোড়াগড়ের ভগ্নস্থ পের বিবরণ ও ইতিহাস লোনে,
ভারতের প্রাচীন সভ্যতা সম্পর্কে নিজের মত শোনায়, কাজের কথায় আসে না।
কাল টন একবার ঘরে এসে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে এক মিনিট ভার সঙ্গে কথা বলে যায়,
এক নজ্বের বেশি ভাকায় না পাকাদের দিকে। এমনি ভায় আশ্চর্ষ সংঘম! অথবা প
পাকা ভাবে। ঘোষাল ভাদের চা খাওয়য়, চায়ের সঙ্গে লোচন ময়রার বিখ্যান্ত সন্দেশ।
পাকা ভাবে, চায়ের সাথে সন্দেশ ছাড়া মানাবে কেন।

দেওয়ালের নীচের দিকটা আলকাতরা রঙ, মাথার ওপরে নিশ্চল পাথা, মেকের মাঝণানে ভারি মোটা সরকারী টেবিল চেয়ার ছাড়া এতবড় ঘবটাতে শুধু রুক্ষ শৃন্তভার গাস্তীর্য—দেওয়ালে একটা ক্যালেণ্ডার পর্যন্ত ঝোলানো নেই। জানালা দিয়ে চোথে পড়ে কম্পাউণ্ডের সদর গৈটে পাহারার ও সশস্ত্র দিপাহীর কোমর থেকে ওপরের অংশটা, রাস্তার ওপারে উ চু দেয়াল ঘেরা মেটে লাল রঙের জেলের বাড়ীর ওপরের দিকটা। কি রকম চেহারা জেলের ভেতরটার ? সাইকেলে, পায়ে হেঁটে কত শতবার জেলটার সামনে দিয়ে যাতায়াত করেছে কিন্তু ভেতরে কি আছে দেখবার সাম তোকথনো পাকার হয়নি!

নশিনী চুপচাপ বসিয়ে রেথেছিল ছ'বণ্টা, এখানেও ঘণ্টাখানেক কাটল। কি বিশ্রী শাস্ত শিষ্ট ভদ্রভাবে এরকম প্রভীক্ষা করা। জেগটার পেছনে স্থ সাড়ালে পড়েছে।

আমাদের ধরেছেন কেন ?

আমি ঠিক জানিনা। 'আমি আজ মোটে এদেছি।

পাকা জ্বানে এটা মিছে কথা। ঘোষাল এবং আরও অনেককে নিয়ে কলকাতঃ থেকে কাল ভোরে স্পেশাল ট্রেণেব আবির্ভাব ভাদের অলানা নয়।

প্রতিমা সবিনয়ে বলে, আমি একটু ইয়েতে ধাব।

বেশ তো, বেশ তো!

বোষাল আর্দালি ডেকে ছকুম দেয়। আর্দালির শুধু উর্দি সম্বলু, অন্ত্রশস্ত্রের বালাই নেই। দরজাব কাছ থেকে ভাই আরও একজন প্রভিমার সঙ্গে ধাব। সে অস্ত্রধারী। তুমি একটু বদো পাকা।

খোষালও উঠে বার। বাব নলিনী দারোগার বরে। নিনী তড়াক করে উঠে দাঁডার।

মেয়েটাকে ছেড়ে দিন। জেরা করে নেবেন, যদি কিছু বলে ফেলে। ভবে ছুড়িটুড়িকে ওরা আসল কারবারে টানে না।

ইয়েদ সার।

ছেলেটাকেও ছাড়তে হবে।

নলিনী শৃক্ত দৃষ্টিতে ভাকাষ!

আল্প নয়, কাল। যদি না কনক্ষেদ করে। ভৈরব চাপ দেবে, ওপরে গিয়ে চাপ দেবে, তালুতে। ব্রবেলন ? আদল কাউকে পেলেন না, ওই রেকর্তে এইটুকু একটা বাচ্চাকে লাটকেছেন জানলে ওপর থেকে জুতো আদবে, আল্ত জুতো। ব্রেছেন ?

িছোঁড়াটা জানে সার, অনেক থবর জানে।

বার করুন ধবর । আমি দেখছি চেষ্টা করে। আমার কিছু না বললে আজ রাভটা পাবেন, আপনাবা চেষ্টা করে দেখুন। কাল ওকে ছেড়ে দিতেউই হবে।

খেন বা বার । বাইরে বেন জ্পম না হয় । ব্যুলেন ?

ইয়েদ সার!

প্রতিমার ভাক পড়ে নলিনীর কাছে। আর সে কেরে না।

বোষাল কথা বলে পাকার সঙ্গে, তার ছেলেবেলার কথা, তার মাব কথা।
সেই পুরনো কথা, আরও বিভারিত, রঙ ছড়ানো—কত নিবিড় স্থেহভরা আত্মীরতার
সম্পর্ক ছিল পাকার মার সঙ্গে ঘোষালের, কত বত্নে কতরকম আচার করে, থাবার
করে সে পাওয়াতো ঘোষালকে। পাকা জানে তার মাকে টেনে আনার মানে। মার
কথার সে ছেলেমামুষ বনে যায এটা ঘোষাল টের পেয়েছিল গতবার ভৈরবের বাড়ীতে
যথন দেখা হয়। ফাঁপব ফাঁপর লাগে, অসহা ঠেকে। কিন্তু এটা ভৈরবের বৈঠকখানা
নয়। ছিসেবী সতর্ক হয়ে গেছে পাকার মন। সেও থানিকটা অভিনয় করে। একটু
অভিভূত হবার ভাব দেখায়।

ভারপর এক সময় নলিনী ঘরে আসে। দরজার কাছে দাঁড়িয়ে ভার সঙ্গে চুপি চুপি কথা হয় ঘোষালের। কথাব শেষে চিস্তিভ গন্তীর দেখায় ঘোষালের মুখ।

বড় মুস্কিলে ফেললে পাকা তুমি। মেয়েটিকে এবা ছেড়ে দিচ্ছে। প্রতিমা নাম নয় মেয়েটির ? প্রতিয়া সব কথা পুলে বলেছে।

কিসের কথা ?

এতক্ষণে তবে কাব্দের কথা উঠল, আক্রমণ স্থক্ষ হল। স্ভেতরটা শক্ত হয়ে যায় পাকাব। ভয় কবে। অনাবধানে কিছু বলে ফেলার ভয়, বোকামি করে সন্দেহ জাগাবাব ভয়। প্রতিমাকে ছেড়ে দিয়েছে কি দেয়নি কে জানে। তাকে তফাৎ করা হয়েছে, একা করা হয়েছে। এবাব একা তাকে সামলাতে হবে সব।

ষনিষ্ঠ, আপন হয় ঘোষাগ। পাকাকে দে বাঁচাবেই যে করে হোক। দে ক্ষমতা তার আছে। পাকার বাবা ঘোষালর আপন বড় ভাইয়ের মভ—ছেলেবেলা থেকে পরিচয়। স্নেই দিয়ে পাকার মা ঘোষালকে চিরদিনের জন্ত বেঁধে রেথে দিয়ে গেছে। কিত্ত খুলে বলতে হবে সব কথা পাকাকে। না বলার কোন মানে নেই। প্রতিমা সব বলে দিয়েছে। শুলিশও জানে। পাকাসব জানাক ঘোষালকে, নিজের দায়িছে সে তাকে ছেড়ে দেবে। নয়তো কি যে বিগদে পড়বে পাকা, সে ষদি বৃষ্তো—

কি বলব বলুন না ? খালি বলছেন বলতে হবে : আমি কিছু করিনি, মিছিমিছি আমার ধরে এনে—

পাকা নিব্দেই বোঝে তার অভিনয় ভাল হচ্ছে না, একটু কেঁদে ফেলতে পারলে হত। কিন্তু কালা না এলে উপায় কি। ভাছাড়া এরা যদি বুঝতেও পারে সে না জানার ভাণ করেছে ভাতেও বেশি কি এনে যাবে। তাকে বেশ দন্দেহ করেই ধবেছে, মিছিমিছি নয়। হয় তো অনেক কিছু জেনে গুনেই ধরেছে। সে কিছু বলবে না এটুকু সম্ভত বুঝুক।

· বাইরে আলো মান হয়ে আদছে। আর্দালি বরে একটা আলো ঝুলিয়ে দিয়ে বায়, টেবিলেও একটা আলো দেয়।

ছেলেবেলা আমার একজন গাঁজা থেতে শিথিরেছিল পাকা। ভাকে কাকা বলভান—কাকাই বটে! কি ভক্তিই যে করভান! ভোনার মতই বরস হবে। বাবা একদিন টের পেরে বললেন: তুমি ছেলেমামুর, ভোনার দোষ নেই, ভোনার বিছু বলব না। কে ভোনার শিথিরেছে ভার নামটা বল। কি বোকাই ভথন ছিলান। বাবাও ছাড়বেন না, আমিও কিছুভে বলবো না। শেষে দড়ি দিয়ে আমার বেঁধে—মাধা হেলিয়ে হেলিয়ে ঘোষাল ভার বাবার অভীত কর্তব্য পালনে সার দের।—বাবা সভিয় আমার বাঁচিষেছিলেন। নয়ভো গাঁজা খেরে কি হভান কে জানে। যে মূহুতে নাম বললাম, বাবা আমার ছেড়ে দিলেন।

গাঁজা থেতেন ? ছি ছি! আমি হলে বাবা দ্বিজ্ঞেদ করা মাত্রে বলে দিতাম কে থেতে শিথিয়েছে।

পে সময়কার ঘোষালের মূথ পরবর্তী জীবনে অনেকবার মনে পড়েছে পাকার। বিশেষভাবে মনে পড়েছে যথন হঠাৎ ঠাণ্ডা লেগে বা আনমনে শস্তু কিছুতে কামড় দিয়ে জোড়া লাগানো ভাঙা চৌদ্বালেব হাড় টন টন করে উঠেছে। তিনটি আঙুলের একেবারে ক্লাকার নথ চোথে পড়েছে। পরবর্তী জীবন, সে রাত্রির পরের।

যন্ত্রণার এক অব্ধানা নতুন জগতের সঙ্গে প্রথম পরিচয়ের রাত্তি। কডটুকু আঙুল মাহুষের, দেছের কভটুকু অংশ। সেই আঙুলেব নথের নীচে একটা ছুঁচ ঢুকভে থাকলে যে জগৎটা বিদীর্ণ হয়ে যেতে চায়, কিন্তু যায় না। ক্ষুদ্র গোপন অঙ্গটি পিষ্ট হলেও ভাই। চেতনার সীমায় ভোলা যাতনাৰ মধ্যে কোন পার্থক্য নেই, সেই অমুভূতির জগতে দর্বাব্দ একাকার। এই অদহ্য অস্তৃত জগতের দলে যে রাত্রির ঘনিষ্ঠতা ছাড়া, ভধু ওরকম নিবিড় ঘনিষ্ঠতা ছাড়া যে জগতের কোন মানে মানুষের কাছে থাকে না, চেতনাকে কোনদিন পাকা এমন অন্তরঙ্গভাবে চিনতে পেতনা। মনে হরত কাব্য আর করনা হরেই থাকত চিরদিন, মনের জোরে মাত্রবের ষন্ত্রণা জয় করাকে একটা ছটো মালুষের থেলো নাটুকে বাহাছরী বলেই জেনে রাখত। মনের জ্বোর যেন ছ'চারজ্বন মামুষের একার সম্পত্তি, কোটি কোটি ছর্বল মনের ব্যক্তিক্রম, যন্ত্রণার স**লে** যুদ্ধে মা**নু**ষ হার মানবে এই নিয়মের অনিয়ম। ষস্ত্রণাকে জয় করাই স্বভাব মাহুষের, ভার চেতনাটাই যন্ত্রণার সঙ্গে পাল্লা দেবার মত ব্যথার দলে দলে স্তারে স্তারে তীত্র তীক্ষ হয়ে উঠতে থাকে চেতনাও, আষতে রেথে হেখে ব্যথাতেই কেব্রীভৃত হতে থাকে ছড়ানো জগত থেকে সরে এদে এদে, যন্ত্রণাহীন অকাতর বলে জগং থাকে না, জীবন থাকে না, কিছুই থাকে না। ষন্ত্রণাই অস্তিত, বস্ত্রণাই সব। বস্ত্রণার বভ উন্মত্ত আক্রমণ, সেই আক্রমণেই তভ ভেঁ।ভা হয়ে বায় ষম্ভ্রণাবোধ। একটা সীমার পর চেতনা নিজেকে খুম পাড়িয়ে দেয়। মানে হারিয়ে মিপ্যে হয়ে যায় যন্ত্রণা।

ভয়ানক বলে কোন ব্যথা নেই, যন্ত্রণা নেই। কোন মামুব কোনদিন ভীষণ কেই পায়নি, পাবে না। ভয়ানক শুধু ভয়টা। যন্ত্রণা পাবার আগে মিধ্যা বল্লনার মিধ্যা বল্লণা। যন্ত্রপার শেষ কথা মরণ। শুধু ভয়ের ফাঁকিতে যন্ত্রণা আর মবণ মামুষকে কাবুকরে রেথেছে।

ভর মান্থবের তৈরি, স্বার্থপর মান্থবের। ঘুমোতে না চাইলে পাকার মা পর্যস্ত পাকাকে ভয় দেখাভো। মার কি ভর ছিল না যে ঘুমিরে অসুধ করে পাকা মরে গেলে আদর করার সোহাগ করার বুকে কবে মেভে থাকার কেউ থাকবে না ? পুত্ল হারানোর ভবে মাও যদি ছেলের জন্ত ভয় স্ষ্টি করে, কানাকড়ি হারানোর ভরে মান্থয কেন পরের জন্ত ভয় স্ষ্টি করবে না।

হঠাৎ একদিন চরম দৈহিক যন্ত্রণা ভোগ করে পাকা বীরত্বের মর্ম ব্রেছে, জেনেছে যে, যন্ত্রণা আর মৃত্যুকে জর করা মামুষেরই বাস্তব জীবনের সাধারণ বাস্তব ধর্ম। অথচ মাঝে মাঝে থেয়াল হলেও সে কখনও মানতে পারেনি তার মা ভারই হুরস্কপণার যন্ত্রণা থেকে রেহাই পাবাব জন্ত ভয় সৃষ্টি করত।

ষাই হোক, নির্বাভনের ফলে একটা উপকার হয়েছে। মনের গতিটা

. বুরেছে পাকার। দ্রুত ছানিবার্য বেগে, অন্তর্জগতে একটা বিপ্লব ঘটার মত। জ্ঞান ফেরার পর, ভূতীয় কি চতুর্থ দিনে, প্রতিমা থানিকটা উদ্বেগের সঙ্গেই শুধিয়েছিল, কিছু বংশছ কিনা মনে আছে?

বলিনি।

তথনি একটা অস্পষ্ঠ স্বস্তি অমুভব করেছিল। নাবলাটা ভার বাহাছরি হয় নি, একটা বিচ্ছিয় বিশেষ ঘটনা ঘটেনি ভার জীবনে, মালুষের একটা ব্লীভ, সাধারণ নীতি পালিত হরেছে মাতা—অনির্দিষ্ট মাতুষেব মধ্যে নিজের ছড়িয়ে যাওয় এই ষ্পনির্দিষ্ট অমুভূতিতে বেন যোটামূটি একটা শীমাংশা হয়ে গেছে তার মর্যান্তিক বিবোধের দারা জগতের দঙ্গে একা ঝগড়া কবার। এদব অফুভৃতি নিচ্ছে ব্রবার মত পুষ্ট হতে দানা বাঁধতে বহুকাল লেগেছিল, কিন্তু অভিশপ্ত শক্ত-জগতেব সঙ্গে আত্মীয়তা তার স্থক্ত হল জ্ঞান ফিরে আদাব দক্ষে দঙ্গে। পচা আবদ্ধ ভক্ত জীবনের ওপর রাগ করে বেচারী মরিয়া হঙ্গে রীভি নীভি নিয়ম কান্ত্ন বাধা-নিষেধের দেয়াল শুধু ভেঙেই চলেছিল, নিজের দ্বণা আর জালার চাব্কে পাগল হয়ে বাড়িয়েই চলেছিল দিশেহারার মন্ত ছুটে বেড়াবার জন্ম আবো বড়ো—আবো বড় জগং: জগং যত বড় হয়েছে, চলা ফেবা মেলা মেশার জগৎ, দিবারাত্তির জগৎ, নিয়মহীনতার জগৎ, তত তাকে গুটিরে আসতে হয়েছে নিজের মধ্যে। ভল লেহেব বাঁধন ছিঁভে কি হবে, কি হবে মিষ্টি হাদি গান গল গল শোভা ভরা সাজানো বর ছেড়ে পথে পণে ধ্লোব হেঁটে, নরম বিছানায় বলালু খুমেব বদলে চামার বস্তিতে হৈ চৈ করে, সাপ জঙ্গলের ঝরণার ধারে একাব ভাব রাজ্য গড়ে जूल, नाहेटकरन मृत नीरह পाफ़ि निरह, विशमक्षनक मत्रवदा काश्म निरह, काछेटक विम দে আপন না কবে, কাউকে ভাগ না বাগে। নিজেকে না দিলে কে তাকে আপন করবে, কার সাধ্য আছে: কিসে তার সাধ মিটবে, ভধু তাবই জন্ত জগতে কে আছে।

ভীক নাত্মীয় বন্ধবা পাকার থবরও নেয় না, দেখতেও আদে না। দে বিপজ্জনক হয়ে গেছে। গবর্নমেন্ট তাকে শক্ত মনে করে, ইংরেজের নির্চুর একরোধা সর্বজ্ঞ গবর্নমেন্ট। ভদ্রতা বা আত্মীয়তা রাখতে গিয়ে কিসে কি হবে কে জানে, যখন খুশি যাকে খুশি যে কারণে খুশি ধরে নিয়ে যতদিন খুশি আটক বাধাব যা খুশি করার আইন পর্যন্ত আছে। শক্ত হলেও অহিংস কংগ্রেস সম্পর্কে গবর্নমেন্ট বরং অনেকটা উদার। পাকার মত মারাত্মক জীবদের যারা ছায়া মাড়ায় ভাদেরও গবর্নমেন্ট ক্ষমা করে না।

ভা হোক, জগতে সবাই ভীক্ত নম্ম, ভীক্তই জগতে সব চেম্মে কম। পাকা কাউকে ভাল না বাম্মক, ভাকে অনেকে ভালবাদে। শুধু ভার অশাস্ত অবীধ্য উল্লাম্ভ প্রাণটুকু, ভেজী প্রাণটুকু কভ প্রাণে টান জন্মিয়েছে সে হিদাবও পাকা কথনও রাখেনি, পাকাকে যাদের আপন ভাবার অধিকার ভারাও ভাবেনি। ছেলে বুড়ো মেয়ে পুরুষ এত লোক তাকে দেখতে আর খবর নিতে আদে, জাত বেজাতেব লোক, যে থাপছাড়া ঠেকে ব্যাপারটা সবার কাছে। সংখ্যার তুলনায় কম হোক, ভদ্র জাতও অনেকে আসে। সংখ্যার স্বন্ধতাটা ফাঁপিরে দের স্কুল কলেজের ছাত্ররা—স্কুলের ছেলে পাকার যে এত কলেজীর বন্ধ আছে কে তা জানত। দোকানী মিস্ত্রী ফিরিওয়ালা আসে—গঙ্গা কামার সপরিবারে, বাচচাকে পর্যন্ত কাঁথে চাপিয়ে। খবর পেমে চামার বন্ধি কাঁকা হয়ে এসে নিঃশব্দে জনা হয় ভৈরবের বাড়ীর সম্মুখে, বেঙি জেনে নেয় পাকা বেঁচে আছে এবং অবশ্রু অবশ্র বেঁচেই থাকবে, চুপচাপ সকলে আবার বন্ধিতে কিরে যায়। আটুলিগাঁর মত আব কতকগুলি গ্রাম পাকার কুশল চার। এত তাড়াতাড়ি কি বরে চারিদিকে খবর ছড়ালো কেউ ভেবে পায় না।

অমিয়া প্রতিমাকে বলে, দেথেছো কাণ্ড ?

চোথের নীচে কালি পড়েছে নতুন মামীর। পাকার মাধায় আইসব্যাগ চেপে ধরে সে থাকে প্রতিবাদের হতাশার প্রতিমৃতির মড, পাকার গরম মাথা বরফ দিয়ে ঠাও। করার ভরদা যেন তার চিরতবে মুছে গেছে, এ শুধু নিরম পালন।

প্রতিমাও কম আশ্চর্য হয়নি। পাকাকে সে ছেলেমানুষ বলেই জ্বানত। কোন ফাকে সে এত বড় হয়ে গেছে টেরও পাঙ্য়া যায়নি। আজ এ ভাবে শুয়ে থাকতে দেখে তারও প্রথম খেয়াল হয়েছে অমিতাভের চেয়েও পাকা বেশি চ্যাঙা।

#### প্রথম ভাগ

#### বিতীয় পরিচেছদ

٩,

পরের বছর ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার সময় বদস্ত কাল এল। দখিনা আর কোকিলের কলরব তো বটেই, শুটি বদস্তেব একটু উগ্রভর মহামারী নিয়েও। পরীক্ষা দিয়ে পাঁচু ফিরেছে আটুলি গাঁ। পাকা গিয়েছে দেশ ভ্রমণে, অনস্ত আর নতুনমানীর সঙ্গে। ভ্রমণে নতুনমানীর প্রাস্তি এলেই পাকার কেটে পড়ার ইচ্ছা। একা খ্রিমভ বেড়াবে। ভারতের এদিক ওদিক।

এন্তকাল পরে পাকার বাবা আরেকটা বিয়ে করেছে। ছেলের স্বদেশীওলাদের সলে যোগাযোগের ফলে তার চাকরীর দারুণ অবনতি ঘটেছে। ভবিয়তে কি আছে কে স্থানে। অবাধ্য বিপথগামী ছেলে মন ভেঙে দিষেছে। বিয়ের কারণ অবশ্র সেটা নয়।

পাকা বলেছিল পাঁচুকে, বয়ে গেল। সংমাতো আর মা নয়! বাবার শথ হয়েছে বিয়ে করেছে, আমাব কি ? কিন্তু পাঁচুর কাছে পাকা প্রায় স্বচ্ছ। তার আধাত আর অপমান পাঁচুর কাছে গোপন থাকেনি।

লেখাপড়ার লম্বা ছুটি, পাঁচুর কাজের অভাব নেই। ভাবনা চিন্তা মানদ কল্পনার অভাব ও ঘটে না। গেরস্ত চাষীর বড় দংদার, জমিজমা গরু-বাছুরের সম্পদ কম। কম বলেই ছোট বড় খুঁটিনাটি দব কাজ নিজেদের করতে হয়, লোক রাখার দাধ্য নাই। মবের কাজ, মাঠের কাজ, বাজারের কাজ, হাট-বাজারের কাজ—দব কিছুরই অংশ পাঁচুর জুটে ষায় পরীক্ষা দিয়ে বাড়ীতে পা দেওয়াব সঙ্গে দকে। চিঠি আর দরধান্ত লেখবার জন্ম অনেকে আদে, বাড়ীতে ডাকে। পাঁচুব হাতের লেখা মুক্তার মত স্থানর চিঠি লিখতে এক পর্যা ও দরখান্ত লিখতে ভ্রপর্যা মজুরি নেয় পাঁচু। লেখাপড়া শিধতে অননক খরচ, বড় কট্টেব প্রদা ধরচ।

পরীক্ষার থরচ যোগাতে পাঁচুর মার একটি গয়না গেছে। রূপোর গয়না, ওইটিই ভার শেষ দশ্বল ছিল।

পরীকা দিয়েই ষেমন তেমন সামন্ত্রিক একটা চাকরী করার সাধ ছিল পাঁচুর, ধনদাস রাজা হয়নি। ভাছাড়া. চাকরীই বা কোপায়। ভাব চেয়ে ঢের বেশি পাশ করা চের ছেলে বেকার বসে আছে। দেশের হালচাল বড় ধারাপ। অনেককাল চাকরী করছে এমন অনেকের চাকরী পর্যস্ত ধনে বাচছে।

আর কি লেখাপড়া হবে ? মাঝে মাঝে এ ভাবনাটা পাঁচুর মনে আসে, তেমন জারালো আকান্ধার রূপে নয়। লেখাপড়া শিখে বড় হবাব উগ্র উচ্চাকান্ধা তার জন্ত নয়, ওসব কামনাব শিক্ড তার জীবনেও গভীর স্তরে পশে না, রস পেয়ে পুই হয় না। জন্ত ম্যাজিন্টর অন্ত জগতের জীব, অন্ত জগতের জীবনের সার্থকতা তার জগতের নয়। লেখাপড়া শিথে জন্ত ম্যাজিন্টর হওয়ার সাধ বা স্থপ্ন তার জগতে এত ক্রত্রিম বে রাজা হওয়াব আশীবাদটা বরং ঢের বেশি বাস্তব আর স্বাভাবিক শোনায়।

তবে ফলৈজে পড়াব ইচ্ছা পাঁচুর হয়। পাশ করে পাকা নিশ্চর কলেজে ততি হবে। পাকার সব্দে পড়তে পেলে মন্দ হয় না। কিছ তাতেও ওই জগতান্তরিত হবার দরকার থাকার অস্থবিধা। কলেজে পড়তে এদিকে বাপখুড়োকে প্রায় সর্বস্বাস্ত হতে হবে। যেমন আশা করেছিল, পরীক্ষা তত ভাল হয়নি, পাঁচ দশ টাকা বৃত্তি ধদি পাওয়াও যায়, বাড়ীর অবস্থা কাহিল হওয়া তাতে ঠেকবে না। তাব চেয়ে বড় কথা, ওরকম সর্বস্ব পণ করে শেথাপড়া শিথতে গেলে শুধু আরেকটা পাশ করে থেমে যাওয়াব মানে হয় না। ম্যাট্রিক পর্যস্ত পড়ে শেষ করা যায়, চাকা এক পাক খুরল, ভার সমাজ সংসারে গণ্য হওয়ার মত মূল্য বাড়ল। চাকা আবার ঘোরালে অস্তত বি-এ পাশ পর্যন্ত আরেকটা পুরো পাক খুরতে দেওয়া চাই। চার বছর পড়া, চার বছব পড়ে অন্ত সমাজ সংসারের মানুষ হয়ে যাওয়া, কারণ ওথানে ছাড়া তার আর তথন নিজের জগতে মূল্য নেই, দে সীমা পার হয়ে গেছে।

ভদ্রলোকের জগত সম্পর্কে পাঁচুর যথেষ্ট মোহ আছে। কিন্তু চাবভূষোর জগত জার এমন আপন, এত প্রিয় যে তাকে বিগড়ে দেওয়া সামান্ত মোহের কাজ নয়।

ষেটুকু ঘ্যামাঞ্চা পেয়েছে তাতেই তার চোথে তার জগত বেশ থানিকটা নি: ব অর্থহীন কুংসিং হয়ে গেছে তব্! কি যে তার অবস্থা হত কে জানে, হয় তো গাঁরের চাষীর জীবন জার চাষী আজীয় বন্ধর প্রতি ভালবাসা অশ্রদ্ধায় বিষিয়ে যেত, পাকা তাকে বাঁচিয়ে দিয়েছে। ভদ্রজীবনে পাকার বিছেষ, অমার্জিত চাষাড়ে জীবনের সঙ্গে ঘনিই হ্বার জ্ব্যু তার ব্যাকুলতা, এ থড়ের বাড়ীতে এসে তার মূর্ব নোংরা গরীব বাপখ্ডো পিসী মাসী ভাইবোনদের মধ্যে বিনা সমালোচনায় সহজ্ব শ্রদ্ধা সহজ্ব আননদে বাস করা, পাঁচুর নঙ্গরকে নতুন ভলি দিয়েছে। তার কাকা একগুঁরে জ্ঞানদাসের গেঁরো উগ্রতাকে বিজ্ঞাহের মর্যাদা দিয়ে চিরদিনের জ্ব্যু পাঁচুকে পাকা আত্মর্যাদার ভিত্তি দিয়ে গেছে।

মনে মনে সে কাকার পরম ভক্ত, মাঝখানে শুধু কিছুদিনের জক্ত একটা খটকা লেগেছিল। কাকা বৃঝি ভার শুধু সাধা গরম গোঁয়ার, দেশও বোঝে না, স্বাধীনভাও বোঝে না, বাঁড়ের মন্ত শিং নেড়ে শুধু শুঁতোতে জ্বানে। পাকা জ্ঞানদাসকে খাঁটি বীরের সম্মান দিয়ে তার মনের সংশয়ের মেষ কাটিয়ে দিয়ে গেছে।

দেশ ও স্বাধীনতা সংগ্রামের বিখ্যাত কত ভদ্র নেতার সম্পর্কে পাকার সাংঘাতিক অভক্তি আর কটুক্তি পাঁচুকে চমকে চমকে দিত। সেই পাকা জ্ঞানদাসকে—তার গোঁারার-গেবিন্দ কাকাকে—শ্রদ্ধাভক্তি দিয়ে গেছে। পাঁচুর কি আর সংশয় ধাকে।

ঝাড় থেকে বাড়তি বাঁশ কাটা হয়েছে গোটা আষ্টেক। কাল হাটবার, গাড়ীতে হাটে বেচতে পাঠাতে হবে। পাঁচুও হাত লাগিয়েছে। ধারালো দা দিয়ে কাটা বাঁশের কঞ্চি সাফ করতে করতে তাব মনে হল একটা কথা।

হাটে না পাঠিয়ে—

আঁ ?

হাট ত্'কোশ তো ? সদর সাত কোশ। হাট থে' বাঁশ লেবে লোচন রসিক না তো থলিমুদ্দীরা। ক্ষের সদরে চালান দেবে, লাভ করবে। তার চেয়ে মোরা যদি—

হা ?

বসস্তের কাছারি বাড়ী সংস্কারের জন্ম ছটি বাঁশ দিতে হবে, ঘাড়ে করে নিয়ে গিয়ে পৌছে দিয়ে আসতে হবে।

ধনদাস ঠেক্না বাঁশের লাঠি কাটছিল। ডগার সরু দিক থেকে বা শাখা থেকে লাঠির মন্ত এরকম ঠেক্না নিতে হয়, মাথায় বাঁশ বইতে হলে, দম ফুরিয়ে গেলে একটু থেমে জিরোবার সময় মাথার বদলে এই ঠেক্না লাঠিতে দিতে হয় বাঁশের ভার। ছ'টি বাড়্তি সুবুদ্ধ বাঁশের ওজন কভ সেই জানে যে বাঁশের জোড়া মাথায় চাপিরে বয। পুষ্ট মোটা ভিনটি বাঁশ বইবার সাধ্য যোষান মন্দেরও হয় না। দম ফেটে যাবে, ঘাড় বেঁকে যাবে। হাট বাজারে মাথার যারা বাঁশ বয়ে নেয়, ছটিব বেশি বাঁশ বড় দেখা যায় না।

সদরে দরটা কেম্ন ?

তাকে জানে! পাঁচুকে মানতে হয়, তবে কিনা হাট থে' কিনে সদরে তো চালান দেয়। মোবা যদি সিধে সদরে যাই—

মুথ চাওয়াচাওয়ি করে না ধনদাদ, জ্ঞানদাদ। একজন বাঁশ ঝাড়টার দিকে, আরেকজন বাতাবি লেবু গাছের বাড়্তি রংলাগা ফলটার দিকে ছ'চারক্ষণ তাকিয়ে থাকে। তারাই থরচ কবে পাঁচুকে দদর স্কুলে পড়িয়েছে, ভারাই যদি এথন পাঁচুব মতামতকে যথেষ্ট পরিমাণ মর্যাদা না দেয় তাহলে চলবে কেন।

কথাটা মন্দ নয় !

জ্ঞানদাস প্রথম সায় দেয়। কী মৃত্ তার কথা, স্নেহ-শ্রদ্ধা, মায়া-মমতার কী স্থিয় স্থমিষ্ঠ তার উচ্চারণ। এই জ্ঞানদাস নাকি জ্ঞানার বসন্তের প্রাপ্য থাতির দেয় না, বেকার থাটতে ডাকলে কর্কশ জবাব দেয়, বসন্তের লেঠেলের মাথা ফাটিয়ে রক্তপাত কবে।

ধনদাস শুধু বলে, ভা দেখি একবার। ভোমরা বলছ।

সেদিন ভারা সপরিবারে এই নতুন প্রচেষ্টার রোমাঞ্চ ভোগ কবে। বড় একটা শোল মাছ ধরে ঝাল রামা হয়। মাছটা ধরে আনে পিদী স্বভন্তা। পরের পুকুরে ছ'বছর ধরে পোষা মাছ, এমনি দরকারের জন্তই বৃঝি স্বভন্তা। এঁটোকাটা ভাতের কণা কুড়িয়ে ছ'বছর প্রতিদিন ছপুরের খাওয়ার পর ডোবার ঘাটে গিয়ে বাঁ হাতে জলে ছল্ছল্ শব্দ করে ডান হাত জলে ডুবিষেছে—হাত ঠুকরে ঠুকরে শোল মাছটা খাবার খেয়ে গেছে! আজ ধপ্ করে কান্কোব নীতে চেপে ধবে তাকেই অনাধানে ধরে এনে স্বভন্তা মাছের ঝাল রামা করল।

ভোর রাত্রে যাত্রা। অন্ধণার পাকতে। স্থাপো, আটুলিগাঁর আকাশেও আফ টাদ অন্ত যাচছে। টাদের অন্ত যাওরার মহিমার ভোর রাত্রির প্রবাদ-বাক্যের অন্ধকার আজ আম, জাম, বকুল পলাশের দীর্ঘ ছায়ায় ঠাই পেয়েছে। গাছ বেন রোদেই ছায়া দেয়, দিনের বেলায়। সবাই যথন সজাগ। ভোর রাত্রের শুম-কাভর চোথকে যেন গাছের ছায়া আশ্রম আর বিশ্রাম দেয় না।

গরুর গাড়ীতে সদর বাজারে বাঁশ বিক্রী করতে গেল খুড়ো-ভাইপো। মন্থর, দীর্ঘ পথ, সাইকেলেও সদর এত দ্র নয়। পৌছতেই ছপুর হয়ে গেল, বাজার তথন ভেঙে গেছে। এদিকে রাভ ছপুরে রওনা দেওয়া উচিত ছিল। অতুলের বাঁশ্-কাঠের আড়ত পাঁচ্ব জানা ছিল। দর স্থবিধে পাওয়া গেল না। সে বেলার মত বাজার ভেঙে গেছে বলে নয়, মাছ তরকারীর মত বাঁশের বাজারের এবেলা ওবেলা নেই দরটাই পড়ে গেছে এসব ঞ্চিনিসের, মাটিতে বা জন্মায়। গাঁবেরর হাটে আটে ন' আনা পেড, সদরে এসে গড়ে এগার আনা। তারই জন্ত ত্টো মান্ত্র ছটো গরুর দিন ভোর খাটুনি।

না, বাণিজ্য তাদের পোষাবে না। গাড়ীটা পুরো বোঝাই বাঁশ এনে বেচলে কিছু হন্ত, দশটা বারটা বাঁশ এনে ব্যবসা হয় না।

কেরার আগে বিকালের দিকে পাঁচু ভৈরবেব বাড়ীতে পাকার খবর আনতে যায়। এ বাড়ীতে সে অচেনা নয়, কিন্তু পাকা নেই, কে আদব করে বসাবে। পাকা ? পাকা নেই। কোথার আছে ? কে জানে, ক'দিন আগে শ্রীনগর থেকে একটা চিঠি এসেছে।

সাইকেলের দোকানে কানাই কোরোদিন ভেলে ফ্রি-ছইল সাফ করছিল। পরীক্ষা দিয়ে দেও দোকানের কাজে বেশি মন দিখেছে। তাবও লেথাপডার সন্ভবত এই ম্যাট্রিকুলেশনেই সমাপ্তি। নলিনী দারোগার বৌয়ের গয়না-ডাকাতির ব্যাপারে মারধার থেয়ে কানাই-এর জ্বর এদেছিল, বড় ডাকাতির থাকাও গেছে তার ওপর দিয়ে। মার থেয়েছে, মাস তুই ফাটক থেকেছে, দে এখন আছে নজরে নজরে, মাঝে মাঝে জিপ্তাসাবাদের জ্বন্ত ডাক পড়ে। শুরু সন্দেহ, সন্দেহজনক গভিবিধি আর মেলাম্মা ছাড়া তাব বেকর্ড নির্দোষ, মিল্পাণ। তার চেয়ে বরং পাকাব রেকর্ড থারাপ ছিল। অথচ পাকাকে শুরু দলের বন্ধু বলা বায়, দলের ঘনিষ্ঠ সক্রিয় কর্মী। কানাই শাস্ত শক্তা, চাপা ছেলে। যেটুকু তার ছেলেমামুখী ছল্কে বেড়ানো, দে শুরু বন্ধুদের সঙ্গে মেলামেশার জ্বন্ত, তার দলের খাতিবেই। দলের জ্বন্ত উপযুক্ত ছেলের প্রাণমিক থোজ আর বাছাই তার কাজ। এত ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশেও এক্বন্ত পাকা তাকে কথনো বৃথতে পারেনি, একদঙ্গে বিড়ি, ডামাক টেনে আডডা মারার মধ্যেও ডার চরিত্রের একটা গোপন কঠোরভা তাকে পীড়ন করেছে, তাকে ত্যাগ করে দ্বে সরে যাওয়ার জ্বালায় কাবু হয়েছে। কোন শুনে কানাইকে কালীনাথ তার চেয়ে বিশ্বাস করেছে বেশি মূল্য দিয়েছে পাকা কথনো ভেবে পায়নি।

কিন্তু পাঁচু থানিকটা অনুমান করতে পাবে। ভাবপ্রবণতায় তার বিচাববৃদ্ধি ঝাপ্সা নয়। তা থেকেই এসেছে সংসারে সাধাবণ চালচলনের রীভিনীতি-বোধ। কানাইয়ের গোপন বিপ্লবী জীয়ন একটা আছে মালাজ করেও কোনদিন সে তাকে কোন প্রশ্ন করেনি, কৌতুহল প্রকাশ করেনি।

व्याख विहात वित्वहना करव रत छुधात्र : कालीमा धत्रा পড़েनि, ना १

না ৷

অন্ত নতুন কেউ ?

ज ।

আর কিছুই সে জিজ্ঞাসাকরে নাএ বিষয়ে। তার এ স্বাভাবিক সংযম জ্বানে

বলেই কানাইও এমন ধ্বাব দিয়েছে বার স্পষ্ট মানে এই বে কালীনাথদের ধবর দে রাখে। নয় তো সে ওপু বলভোঃ আমি কি জানি ?

কানাই-এর ন'বছরের নোলকপরা বোন রাধি ছটো কাঁসার বাটিতে তাদের মোয়া দিয়ে ধায়। হাত না ধুযে ত্'পরল কাগজ দিয়ে ধরে কানাই মোয়া ধায়, বলে, ভামলবারু আছে কেমন ?

তেমনি আছে।

শ্রামলের ধবরটা তার নিম্নে থেকে দেওয়া উচিত ছিল, পাঁচু ভাবে। এদের বগতের লোক সে। কবে শেষ হরে গেছে শ্রামলেব বিপ্লবী জীবন, ক্ষীপ অশক্ত শরীর নিয়ে কোনমতে সে টিঁকে আছে একটা গাঁয়ের একপ্রাস্তে, তবু তার কুশলটাই কানাইদের কাছে ম্ল্যবান, সে তাদের আপন জন, একদিন সে বিপ্লব করেছে। কাঞ্চনপুব থেকে কেউ আটুলিগাঁয়ে তাদের বাড়ী এলে সে বেমন জিজ্ঞাসা করত তার মামার ধবব, আটুলিগাঁ থেকে সে এসেছে বলে তেমনিভাবে কানাই জিজ্ঞেদ করছে শ্রামলের কথা। কানাইদের কাছে আটুলিগাঁয়ে একজন মান্তব থাকে পুবানো বিপ্লবী শ্রামল।

তাই বটে। আত্মীয়তার মানেই ভাই। এই রাধি লো! জল দিবি নে ?

মুখলোথ কুঁচকে কোকলা দাঁও বার করা একরাশি হাসি দিয়ে এই ক্রাটি চেকেরাধি জল আনে। ধনদাস সম্প্রতি পাঁচুর বিষের কণা বলছে, এই বয়নী এই রকম একটা মেয়ের সঙ্গে, হয় তো হয়ে দাঁত থসে এমনি কোকলাও হবে। ভাবলে পাঁচুর পা দিন দিন করে না। আত্মীয়-কুটুম-স্বজ্ঞাতির দরে হরে এই বয়সের কেন এব চেয়ে কচি কচি বৌ দেখাই তার অভ্যাস, সংস্কার। তবে কিনা বিয়ের সাধ তার নেই। জ্ঞানদাসেরও অমত। বিয়ে কি পালায় ব্যাটাছেলের পু বাক না কিছুকাল, সাততাড়াতাড়ি বাধনের কি দরকার!

আজকেই ফিরে যাবি ? কানাই বলে।
নইলে থাকবো কোখা ?
এথানে থাক না আজ।

কথাটা বড় ভাল লাগে পাঁচুর। পাকার মধ্যস্থতায় তার কানাইয়ের সঞ্চে বন্ধুত্ব। পাকা না থাকায় আজ সে দূরত বোধ করছিল, বন্ধুর কাছে এসেও বন্ধুকে না পাওয়ায় কষ্ট বোধ করছিল। এক মুহুর্তে সে ধূশি হয়ে উঠল।

माँ ए उत्तरितम् करत् भागि काकारक।

বন্ধুর বাড়ী একটা দিন কাটাবার লোভের প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় পাঁচুর। পাঁচ ঘণ্টা থানায় কাটিয়ে আটুলিগাঁ ফিরভে হয়। হয়রানির এক্শেষ। [ক্রমণ]

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

## "সাহিত্যের চরম ও উপকরণ মূল্য"

পৌষের পরিচয়ে আইয়ুব সাকেব বামপন্থী সাহিত্যের বিরুদ্ধে তাঁর পুরাতন অভিনেগাকে একটা নৃতন পোষাক পরিয়ে আসেরে নামিয়েছেন। খানিকটা এগিয়ে এসে বামপন্থীদের সঙ্গে হাতে হাত মিলিয়ে তিনি এবার তাঁব খসড়া পেশ করেছেন। তিনি মেনে নিচ্ছেন, (১) পুঁজিভদ্ধেব উচ্ছেদ করে সমাজভান্তিক বা সাম্যবাদী আর্থিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত করা দরকার; (২) তার জন্ত বিপ্লবের প্রয়োজন; (০) সাহিত্য বিপ্লবী শক্তির হাতে ধারালো অস্ত্র এবং এই অস্ত্রেব সম্যক ও পূর্ণ ব্যবহার অবশ্রহা

"রাষ্ট্রিক বিপ্লব বা অর্থনৈতিক ব্যবস্থান্তর ঘটানোর প্রচেষ্টার ধারালো অন্তর্রপে—" বে সাহিত্য ব্যবস্থাত হয় তার নাম তিনি নিরেছেন ফলিত সাহিত্য। বিপ্লবের জন্ত এই সাহিত্যের প্রয়োজন। বিপ্লব যদি কাম্য হয়, এই সাহিত্যেও কাম্য। তাই এই সাহিত্যের একটা ইন্দ্রু,মেন্টাল বা উপকরণ মূল্য আছে। আইয়ুব সাহেব এই সাহিত্যের ভূয়নী প্রচার কামনা করেছেন। বামপন্থীরা ক্ষে ফলিত সাহিত্য রচনা করুন, ঘণা, পোন্টার, হ্যাগুবিল, পুন্তিকা, সংবাদসাহিত্য, সমাজবৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ, এমন কি বাধ হয় ভকুমেন্টারি গয়, উপন্তান ও নাটক পর্যন্ত। আইয়ুব সাহেবের তাতে আপত্তি নেই। উপকরণ মূল্যের গণ্ডী অতিক্রম না করে সাহিত্য পার্টির নির্দেশ মেনে চলতে চায় কো চলুক। তাতেও আইয়ুব সাহেব বিচণিত হবেন না।

ভারণে তাঁর অভিযোগটা কি ? অভিযোগটা কমিউনিস্ট পার্টির সাহিত্যিক নেতৃত্বের বিরুদ্ধে। মাক্স্ত পেলেন উভরেই চেমেছিলেন, সাহিত্যিক পার্টির অক্তর্ভ ক হরে সাহিত্য রচনা করন। পার্টি বহিত্তি বা পার্টি বিরোধী সাহিত্যিকের প্রভি তাঁদেব ছিল প্রগাঢ় অবজ্ঞা, এমন কি ঘুণা। এই আয়গাটাভেই আইয়্ব সাহেবের প্রবল আপত্তি। সাহিত্য বদি ঘোল আনা পার্টি-সাহিত্যে পরিণত হয়, ঘেমন হয়েছে সোভি-রেট রাশিয়ায় বা ঘেমন হতে চলেছে অক্তান্ত দেশের মার্ক সিস্ট লেথকদের রচনা,তা হলে সমগ্র সাহিত্যই হয়ে পড়বে কলিত সাহিত্য। বিশুদ্ধ সাহিত্য আর রচিত হবে না। সভ্যা, শিব ও স্থলর এই উচ্চতম মূল্যত্রর সাহিত্য ও সমাজ থেকে নির্বাসিত হবে। কালচারের ঘটবে অপমৃত্যু। সাম্যবাদী আর্থিক ব্যবস্থা নিছক পেটপ্রায় পরিণত হবে। বে সমাজে সভ্যা, শিব ও স্থলর এই চরম মূল্যত্রর নিন্দিত ও অক্তর্হিত, সে সমাজ প্রতিষ্ঠিত করার জন্ম বহু তোড়জোড় করে একটা শ্বিপ্লবণ্ট বা ঘটাতে হবে কেন, তার্ও কোনো সক্ষত্ত কারণ গুঁজে পাওয়া বায় না।

ভাভএব আইয়্ব সাহেব আহ্বান জানিয়েছেন, সাহিত্যিকরা মার্ক্ সিস্ট-লেনিনিফ নেতৃত্বের বিরুদ্ধে বিশ্রোহ ক'রে বিশুদ্ধ সাহিত্যের ও স্ভ্য-শিব-ফুন্দর মার্কা উচ্চতম মূল্যএরের সাধনা করুন। ভাহলে "বিপ্লব" সার্থক হবে, সোশ্রালিফ সমান্ধ আর পেট-পূজার পর্ববিসিত হবে না, সেধানে সভ্য মান্ধ্যের উপযুক্ত বাস্থান রচিত হবে।

বেশ বোঝা যাচছে, আইয়্ব সাহেবের যুক্তিমৃগয়ার আসল শিকার সোভিয়েট রাশিয়া, যদিও সোভিয়েট রাশিয়ার নামগন্ধ পর্যন্ত তিনি কোথাও করেননি। কি হবে বিপ্লব করে যদি ভার ফলে সোভিয়েট রাশিয়ার মভো একটা শিশ্লাদর পরায়ণ সমাজই প্রতিষ্ঠিত হয়। কালচার কোথায় সোভিয়েট সমাজে ? সোভিয়েট সমাজে কাব্য, উপয়্রাস, নাটক, শিল্প ও সঙ্গীত, সবই মোটা ধরনের। উচ্চতম শিল্পাদর্শ সোভিয়েট রাশিয়ায় পরিত্যক্ত হয়েছে। ত্বতরাং সেথানে সভ্যতার অধোগতি হয়েছে। ভারতবর্ষে ও অক্তাম্ব দেশে যদি মার্ক সিন্ট পাটির নেতৃত্বে অমুরূপ সমাজ স্থাপিত হয়, তাহলেও কি ওই ভাবেই কালচারের ও সভ্যতার অপমৃত্যু ঘটবে। অভএব বিপ্লব কিসের জক্ত ?

বামপন্থী শিবিরে এসে আইয়্ব সাহেব লাল জুজ্ব ভয় দেখাছেল। কিন্তু আমরা সবাই জানি আজকের দিনে লাল জুজ্ব আভঙ্ক সৃষ্টি করা দক্ষিণপন্থী সামাজ্যবাদী শিবিরেরই একটা চাল। আইয়্ব সাহেব অবশ্র অন্তরের সহিত বিশ্বাস করেন, সোভিরেট রাশিয়ায় কালচার ও শিল্প অধঃপাতে পেছে। তা কল্পন। কিন্তু আমার জানতে ইছ্ছা করে, এর কি কোনো প্রমাণ আছে ? কথাটাকে কি আমরা আইয়্ব সাহেবের মতো "সহাদয়" ও বিশেষজ্ঞ ব্যক্তির আপ্রবাক্য বলেই গ্রহণ করব ? কই কোনো প্রমাণই তো আইয়্ব সাহেব দেননি। এমনকি ব্যাপায়টা সহজে যে আরেকটা সম্পূর্ণ বিভিন্ন মত থাকতে পারে এরূপ সম্পেহ পর্যন্ত তাঁর মনে উদিত হয়নি। মার্ক্ সিন্ট সাহিত্য — ফলিত সাহিত্য — অসত্য, অশিব ও অস্ক্রের সাহিত্য, এই ইকোরেশ্রনটা কাগজকলমে লিথে ফেললেই কি স্বতঃসিদ্ধ হয়ে ওঠে ? বুর্জোয়া বৃদ্ধিদীবীর মানসিক গোঁড়ামিটাকেই কি আইয়্ব সাহেব শিল্প, সাহিত্য ও কালচারের মূল্যবিচারের চরম মাপকাঠি হিসাবে আমাদের দিয়ে গ্রহণ করাতে চান ?

অভ্যস্ত ম্পাইভাবেই জবাব দিচ্ছি, আইয়ুব সাহেবের অভিযোগ সম্পূর্ণ অমৃলক। সোভিয়েট রাশিয়ায় সব চেয়ে উল্লেখযোগা ঘটনাই হল কালচারের অভাবনীয় অভিবাক্তি, প্রগতি ও ব্যাপ্তি। খোলা মন নিয়ে বারাই সোভিয়েট রাশিয়ায় গেছেন, কমিউনিস্ট না হলেও তাঁরা মুক্তকঠে একথা স্বীকার করতে বাধ্য হয়েছেন। প্রভাক জাতির সাংস্কৃতিক উত্তরাধিকার সোভিয়েট রাশিয়ায় য়েভাবে স্বীকৃত, সংরশ্বিত ও চচিত হচ্ছে, অহ্য কোনো দেশে ছার তুলনা মেলে না। থিয়েটার, অপেরা, ফিলা স্টুডিও, মিউজিক হল, নৃত্যশালা, মিউজিয়ম ইত্যাদি সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রের

প্রত্যেক ভূথতে এমন ক্রন্ত প্রদারলাভ করেছে যে শুরু সংখ্যাবৈজ্ঞানিক বিচারেও .
ভাতে দতাই চমক লাগে। সংবাদপত্ত্রের প্রচলন, সাহিত্যিক রচনার প্রকাশ, ইড্যাদি
বারই হিদাব পরীক্ষা করা যায়, দেখা যাবে, প্রগতি ও প্রদারই সোভিয়েট সভ্যতার
মূল কথা। মধ্য এশিয়ার যেগব দেশের জনসাবারণ জারের আমলে অজ্ঞানের ও
কুসংস্থারের পক্ষে নিমজ্জিত ছিল, মোলারা যেখানে ইদ্লামীয় দত্যা, শিব ও স্থলরের
প্রচারের লারা অকথ্য সামস্ভতান্ত্রিক ও সাম্রাজ্যবাদী শোষণকে চেকে রাখার চেন্তা করতো,
আজ সেধানকার স্বাধীন জনসাধারণ জ্ঞানবিজ্ঞান ও সংস্কৃতির অপুশীলনে কতদ্র অগ্রসর
ও কর্মতৎপর তার সাক্ষ্য বহু ঐতিহাসিক ও পরিপ্রাজকের লেখার মেলে। এ সমন্ত তো
কমিউনিন্ট পার্টির নেভূবেই হয়েছে। কিন্তু তার চেয়েও বড় কথা হলো, পুঁজিতন্ত্রের
অবসানের ফলে, নৃতন রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সমাজব্যবন্থা গড়ে তোলার কলেই
এই পব সম্ভব হয়েছে।

চারিত্রা, ব্যক্তিষাধীনভা, ব্যক্তিসভার বিকাশ, ব্যক্তিচৈতত্ত্বের ব্যাপ্তি, গভীরতা ও বস্কুছগতের উপর নেতৃত্ব, আত্মিক আনন্দাত্মভূতি, ইত্যাদি যে কোনো তথাক্ষিত অবড়বাদী মাপকাঠি দিয়ে আইয়্ব দাহেব সোভিয়েট দেশের সোঞ্চালিস্ট সভ্যভার বিচার করুন, তিনি দেখতে পাবেন, ঠিক এই সব আধ্যাত্মিক মূল্যগুলিই সোভিয়েট সমাজে উত্তরোত্তর প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে এবং এটাই দেই সমাজের সব চেয়ে গৌরবের ক্থা। আইয়ুব দাহেবের মতো তীক্ষ্মী ব্যক্তি যথন ইহুদর্বস্বতার ও আখ্যাস্থ্রিকতার মারে কাল্পনিক একটা পাঁচিল থাড়া করে প্রমাণ করেন, সোঞ্চালিস্ট বা সোভিয়েট সভ্যতা **ख**र्द (भिष्टेश्ना, जन्म नाखरिकहे इः श्रष्ट्य। এটা कि चामी मन्युक्ति हन। मासूराव আত্মা ফুলের মতো বিকশিত হয়ে যতই তার ঐশ্বর্যের ভাগ্ডার উন্মৃক্ত করবে ততই কি ভার রূপ, রুস ও গদ্ধ সামাজিক জীবনের প্রতিটি রক্স দিয়ে ছড়িয়ে পড়বে না ? সোশ্রালিন্ট সমাজ প্রতিষ্ঠার প্রথম ও শেষ কথাই হলো ব্যক্তিছের বিকাশ। জ্ঞান ও কর্মের সমন্বমের দার। প্রকৃতির ওপর মানবচৈতনোর পূর্ণ নেতৃত্ব,—এরই নাম সোভালিক্ষ্। এই পথেই সোভিয়েট রাশিয়া এগিয়ে চলেছে। আমেরিকান সাম্রাজ্যবাদ জ্ঞানে এবং জেনে আভংকিত হয় যে সোভিয়েট রাশিয়ায় এটম বোমার চেয়েও একটা সাংঘাতিক অস্ত্র আছে। সেটা হল সেথানকার মুক্ত, স্বাধীন, আতানির্ভরশীল, শিক্ষিত, আনন্দময় মানব।

সোখালিট সমাজে বেদব শ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক মূল্য বিকশিত হয়, বিপ্লবের মধ্যেই থাকে তার বীজ বা অংকুর। অর্থাৎ লেনিন যে বিপ্লবী পার্টি বা নেতৃত্ব গড়তে চেয়েছিলেন, তার উদ্দেশ্রই ছিল জানচর্চা, সংগঠন ও সংগ্রামের ভিতর দিয়ে এমন দব থাটি মাহুষ তৈরি করা যারা ভয় পাবে না, যাদের মানসিক চৈতন্ত অজ্ঞানের ও বিল্রাম্ভির কৃত্ব্ধটিকা থেকে মৃক্ত, যাদের হজন-শক্তি যে কোন বাধা বা সমস্তার মধ্যে দিয়ে পথ কেটে এগিয়ে যাওয়ার উপযুক্ত, যাদের ত্রাধ্যাত্মিক বল শত

পরাজ্বরের মধ্যেও ভাদেরকে করে অপরাজিত ও অপরাজের। বলছি না বে এই লক্ষ্য বা আদর্শ প্রোপ্রি সফল হয়েছে, কিন্তু এটাই আদর্শ এবং সম্পূর্ণ ব্যর্থও হয়নি এটা। স্বভরাং আইয়ুব সাহেব ধবন বলেন বিপ্লবের অর্থ শুধুই একটা আর্থিক ব্যবস্থা প্রবর্তিভ করা বার সঙ্গে আধ্যাত্মিক বা সাংস্কৃতিক মূল্যের কোনো সম্পর্ক নেই, তবন একধার কোনো সানে খুঁজে পাই না।

বিপ্লবকে দফল করে ভোলার জন্ত একটা সংকীপ ফলিভ সাহিভ্যের প্রয়োজন মেনে নেওরা বেতে পারে, কিন্তু সভ্যভার বিকাশের জ্বন্ত ও উচ্চতম সাংস্কৃতিক মূল্য প্রতিষ্ঠিত করার জক্ত বিশুদ্ধ দাহিত্যের প্রয়োজন, মার্ক্সিন্ট দাহিত্য দহয়ের আইয়্ব সাহেবের এই আধা-স্বীক্বতি সম্পূর্ণ অস্বীকৃতিরই সামিল। আইয়ুব সাহেবের মূলগত लांखि इन विश्वत्क ए धू कार्थिक वावज्ञा हानू कतात्र (सकाशिक्ष म हिनाद्य कहाना করা। কাজেই বিপ্লবী দাহিত্যকে বা কলিত দাহিত্যকে তিনি মার্ক দিন্ট পার্টির রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক কর্মসূচীর একটা তালিকা হিদাবে দেখছেন। এই দেখাটা সম্পূর্ণ ভূল দেখা। মার্ক্ দিন্ট লেখক যে দাহিত্য রচনা করেন বা করতে চান, বিপ্লবের আগেই হোক বা পরেই হোক, দেটা আদে। ফলিভ সাহিত্য নয়। সেটা শুধুই সাহিত্য, শিল্লধর্মী ও প্রগতিশীল। পোন্টার, হ্যাণ্ডবিল, প্রচার পুস্তিকা, সংবাদ-পত্র ইত্যাদিকে আইযুব সাহেব ফলিত সাহিত্য বলতে চান ভো বলুন, আমার তাতে কোনো আপত্তি নেই। এই ধরনের ফলিত সাহিত্য দক্ষিণপন্থী, প্রতিবিপ্লবী শিবির থেকেও ধথেষ্ট প্রকাশিত হয়, কিন্তু দে বিষয়ে আইয়ুব সাহেব নীরব। কান্তেই দেখা ৰাচ্ছে, ফলিত সাহিত্য বলতে আইয়ুব সাহেব মার্ক্ সিন্ট লেখকের লেখা কাব্য, উপস্থাস, शह, नाष्ट्रिक रेजानित्ररे উল্লেখ করছেন। जारे आमात खताव रुत्छ, এগুলি আদে ফলিত সাহিত্য নয়, ভধুই সাহিত্য।

নার্ক পার্টির নেতৃত্ব শেথককে বলে, দেখছো না বুর্জোয়া সাহিত্য অধঃপাতে গেছে, বুর্জোয়া সাহিত্যিক সাহিত্য কৃষ্টি করতে অক্ষম হয়ে পড়েছেন। বুর্জোয়া সামাজের সামাজেক সম্পর্কের নয় ও ঘ্রণিত রূপ পুঁজিতদ্রের সাধারণ সংকটের বুরে ক্রমশই প্রকাশ হয়ে পড়ছে। তাই এখন বস্তুজগতের দিকে চোখ পড়লেই বুর্জোয়া সাহিত্যিকের পক্ষে মুশকিল। তাহলেই শ্রেণী সংগ্রামের চেহারাটি সাহিত্যে এসে পড়বে এবং বুর্জোয়া মাহিত্যকে বুর্জোয়া শ্রেণীর পক্ষ অর্বলম্বন করে সরাসরি কাশিন্ট প্রচারবাদী সাহিত্যই রচনা করতে হবে। তাই বুর্জোয়া সাহিত্যিক বাস্তব সম্পর্ককে কর্লনা করেন abstract অর্থাৎ বস্তুবিলিন্টরূপে, মাম্মুমের সহিত মামুমের সম্পর্কটা হয়ে দাঁড়ায় আইডিয়ার সহিত আইডিয়ার সম্পর্ক। এই ধরনের রূপাস্তর পুঁজিতান্ত্রিক সমাজের একটা বিশেষত্ব। শ্রেণী সংগ্রামটা হয়ে দাঁড়ায় সত্য, শিব, স্কলর ইত্যাদি চরম মুল্যের সহিত বিরুদ্ধ মুল্যের সংগ্রাম। সত্য, শিব, ও স্কলরের জন্ত লড়াই করেন বুর্জোয়া সাহিত্যিক বুর্জোয়া শিবিরে থেকেই—বেমন টুন্যান ও ভ্যাপ্তেনবার্গ মার্শাল প্র্যান চালু করতে চান

গণতম্ব, ব্যাক্তিয়াতম্ব্রা, মানবমুক্তি, বিশ্বশান্তি ও সমৃদ্ধির জন্ত । অর্থাৎ বুর্জোরা লেখকের রচিত ডেকাডেণ্ট ধূগের তথাকথিত বিশুদ্ধ সাহিত্যালা সাহিত্য নয়, সেটা দক্ষিণপথা শিবিরের প্রচারবাদী সাহিত্য বা সাহিত্যের বিক্কৃতি । সেই সাহিত্য সাধারণ মানবের ব্যক্তিটেতক্তকে হয় একটা মিথ্যা ও ভিত্তিহীন প্রত্যমের দারা বিভাস্ত ক'রে ঘুম পাড়িয়ে রাখতে চার, আর নরতো বামপন্থী শিবিরের প্রতি ম্বণা ও বিদ্বেষ জাগিয়ে সম্পূর্ণ প্রতিবিপ্লবী ক'রে ভোলে । সত্য-শিব-মুন্দরমার্কা বিশুদ্ধ সাহিত্য দক্ষিণপন্থী শিবিরের একটা হাতিয়ার । বামপন্থী আইয়্ব সাহেবের কাছ থেকে এর বিক্লদ্ধে প্রতিবাদই আমরা আশা করি । কিন্ত হুংখের বিষয়, এই প্রতিবিপ্লবী ও ডেকাডেণ্ট বিশুদ্ধ সাহিত্যের পতাকা উড়িয়ে তিনি সাহিত্যিককে মার্কসিন্ট পাটির বিক্লদ্ধে সদস্তে বিশ্রোহ করতে বলছেন ।

বামপন্থী লেখকের পক্ষে প্রথম দিকে দক্ষিণপন্থী সাহিত্য সম্বন্ধে বিভ্রাম্ভি কাটিরে ওঠা কঠিন। তাই পাটি নেতৃত্ব তাকে বলে, তুমি পাটির ভেতরে এনো, তোমার একটা world outlook বা সামগ্রিক দৃষ্টি জন্মানো দরকার, বৈপ্লবিক সংগ্রামে অংশ গ্রহণের দ্বারা ও মার্ক্ সিন্ট শিক্ষার দ্বারা এই দৃষ্টিটা তুমি লাভ করবে, তোমার ব্যক্তিভৈন্ত এখন শৃন্তগর্ভ, পাটির ভেতরে এলে ভোমার ব্যক্তিভৈন্ত সম্পদন্থীল হবে এবং সার্থক স্থাইর ভেতর দিয়ে ভোমার ব্যক্তিত্ব সংস্কৃতির ও সমাজের উপর ছাপ রেখে বাবে; তা না হলে আজকের দিনে দক্ষিণপন্থী সাহিত্যের আক্রমণ তুমি প্রতিরোধ করতে পারবে না এবং নতন সাহিত্য স্থাইর পথও পুঁজে পাবে না।

এই পথটা লেথককেই খুঁজে বের করতে হয়। মার্ক্ স্বাদ শুধু লেখককে সচেতন করে নিজের দায়িত্ব সন্বন্ধে। বহু পেটি বুর্জোয়া বাসপন্থী লেথক নিজেনের দায়িত্ব সন্বন্ধে কিছুটা সচেতন হলেও বুর্জোয়া ব্যক্তিচৈতন্তের খোলস ভেদ করে বের হয়ে আসতে পারেন না। Abstract relation বা বন্ধবিরিষ্ট আইভিয়াল সম্পর্ক, absolute value বা চরম মৃশ্য, form বা আলিকের মধ্যেই শিল্পের আসল সন্তার কল্পনা,—এই সব বিভ্রান্তি তাঁদের দূর হয় না বনেই তাঁরা পার্টির বিক্লম্পে প্রথমে বিক্ল্পেও পরে বিল্রোন্থী হয়ের ওঠেন। ফলে তাঁরাও বারা সরাসরি দক্ষিণপন্থী সাহিত্যিক উভয়েই হয়ে ওঠেন শ্রমিকবিরোদী, প্রভিক্রিয়াশীল কুসাহিত্যিক। ভাই লেনিনকে বলতে হয়েছিল, Down with non-party writers! Down with literary supermen! আইয়্ব সাহেব এই উক্তিকে কালচারের বিক্লম্পে, সভ্যকার সাহিত্যক্তির বিক্লমে অভিযান বলে ধরে নিচ্ছেন কেন? আমরা ভো জানি, সাহিত্যকেও সংস্কৃতিকে বাঁচানোর জন্তই লেনিন এই আওয়াজ তুলেছিলেন।

বামপন্থী সাহিত্যকে পার্টির নির্দেশ মতো আজিকের দিকে নজর না দিরে বেন তেন প্রকারেণ দৈনন্দিন সংগ্রামের বন্টেণ্ট চুকিয়ে সাহিত্য রচনা করতে হ্র, এই রকম একটা ভয় আইয়ুব সাহেবের মনে বোধ হয় আছে। ভাষদি হয়, প্রস্লাটিকে পরিকার করে উত্থাপিত করা উচিত ছিল। কর্ম্ ও কন্টেণ্টের ঝগড়া মার্কসিন্ট মহলেও চলেছে। সে সম্বন্ধে আইয়ুব সাহেবের বক্তব্য কি, শুনতে পেলে ভাল হোত।
শুধু কর্মের ভেতর দিয়েই কি সত্য-শিব-স্থলর নিজেকে প্রকাশ করে ? কথাটা
বিশ্বাস কবি কেমন করে ? সত্য-শিব-স্থলরের একটা আইডিয়াল ফর্ম্ আনন্দস্বরূপ
ঈশরের সন্তার নিহিত রয়েছে—একথা যদি সত্য হয়, তাহলে জানতে ইচ্ছা হয়, বেচারী
মার্ক্স্বাদী সাহিত্য সাধনা কবলেই ঈশ্বর তাঁর প্রতি বিরূপ হয়ে পড়বেন কেন ?
ঈশ্বর যদি থাকেন, তাহলেই কি প্রমাণ হয়, তিনি দক্ষিণপন্থীদের শিবিরে ?

সে বাই হোক পার্টি নেতৃত্ব লেখককে আঙ্গিক, টেক্নিক্, craftsmanship, এসব কলাকৌশল অবজ্ঞা করতে বলে না। একথাও বলে না বে শুধু-প্রচারবাদী সাহিত্য রচনা কর। বিপ্লবের হাতিয়ার রূপে সাহিত্য কাজ করবে মানবচৈতক্তের উপর প্রভাব বিস্তার করে। ভার জন্ত সাহিত্যকে হতে হবে শির্প্নমী ও বাস্তববাদী। কালচারের প্রসার, ব্যক্তিচৈতন্তের বিকাশ, চারিত্যের ঐশ্বর্সাথন, মানবাত্মার স্বাধিকারলান্ত, এই সবই বিপ্লবী ভপা সোশ্রালিন্ট সাহিত্যের উদ্দেশ্ত। তাই এটা ফলিত সাহিত্য নয়, সভ্যকার সাহিত্য বা শুধুই সাহিত্য। একদিক খেকে বলা খেতে পারে, এর একটা উপকরণ মূল্য আছে, যথা, এটা বিপ্লবকে এগিয়ে দেয় বা গভিশীল সোশ্রালিন্ট সমাজকে পরের ধাপে এগিয়ে নিয়ে খেতে সাহায্য করে। অক্তদিক থেকে দেখা বায়, একটা বিশেষ স্তরে বা সময়ে ওই সাহিত্যের মধ্যেই সাংস্কৃতিক মূল্য পূর্ণভাবে প্রকাশ পেরেছে। স্থতরাং ওর আছে চরম মূল্য। চরম মূল্য ও উপকরণ মূল্যের বিভেদ কেন স্পৃষ্টি করছেন আইয়ুব সাহেব ? বস্কুজগতে ভো এক্লপ কোন বিভেদই নেই। চরম মূল্য ও উপকরণ মূল্য একই মূল্যের এপিঠ এবং ওপিঠ।

সমসাময়িক তথাকথিত বিশুদ্ধ সাহিত্যের চরম মূল্য বা উপকরণ মূল্য, কোনো মূল্যই নেই। ওটা হলো হয় পেটি বুর্জোয়া শ্রেণীর বিদ্রান্তিপ্রস্ত একটা ধারণা, নয়তো বিপ্লবকে ও জন্মাধারণের তৈত্যকে আবাত করবার জন্তে দক্ষিণপদ্ধীদের একটা হাতিয়ার। ওর কোনো মূল্য থাকতেই পারে না।

মার্ক্ সিন্টরা চরম মূল্য স্থীকার করে না, আইয়্ব সাহেবের এই অভিযোগের উত্তরে আমি বলব, চরম মূল্যের অর্থ যদি অন্ড, অচল, শাখত মূল্য হয়, সেরপ কোনো মূল্য নেই বলেই তাকে স্থীকার করার প্রয়োজন হয় না। সত্য, শিব ও স্থানর যদি বিশুদ্ধ abstraction হয়, ভাকে স্থীকার করাও যা, অস্বীকার করাও তা। অর্থাৎ সেটা হবে সভ্যের মুখোদ এবং সেই মুখোদ পরে যে কোনো অসভ্য বিষ্ঠি সঞ্চালন করে আমাদের বলতে পারে—আমিই একমাত্র সভ্যা, আমাকে ভজনা কর। ইতিহাসে এরূপ ব্যাপার বহুবার ঘটেছে। ধরুন স্থীকারই করলাম সভ্যকে। কিয়্ব সভ্যে পৌছবো কি করে। আইয়্ব সাহেব বিজ্ঞানে বিশ্বাস করেন না, তাঁর বিশ্বাস, বিজ্ঞানকে বর্জন করে direct experience বা প্রভাক্ষ অভিজ্ঞতার

ঘারা সভ্যের সন্ধান পাওরা যায়। কার্যন্ত এটা হুয়ে পড়ে নিছক গুরুবাদী দর্শন এবং এই গুরুবাদের ঘারা সভ্যের অভীত আবর্জনাকে মান্ন্য আঁকড়ে থাকে। মার্ক্ সিন্টরা মনে করে, বিজ্ঞানের ও কর্মের ঘারা সভ্যের উপলব্ধি হয় এবং এক সভ্য পেকে অপর সভ্যে মান্ন্য অগ্রসর হয়। চরম সভ্য কোনটা এবং কোথায় ? আবার ধরুন শিবকে বা মঙ্গলকে স্থীকার করলাম। মার্ক্ সিন্টরা চায়, বিশ্বশান্তি ও শ্রেণীহীন সমান্ত্র যোগ্রেষ থামুরে ও জাভিতে জাভিতে কোনো বিরোধ থাকবে না। কিন্তু আজকের দিনে সাম্রাজ্ঞাবাদ শ্রমিকশ্রেণী ও জনসাধারণের বিরুদ্ধে এবং ওপনিবেশিক দেশের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে পৃথিবীকে রক্তের বস্তায় ভোবাতে চায়। স্ক্তরাং তার বিরুদ্ধে প্রতিরোধ ও শ্রেণীসংগ্রাম এ ছটোই মঙ্গলের পথ। শান্ত্রিকে যদি চরম ও শান্ত মঙ্গল বলে ধরে নিই, তাহলে কার্যন্ত শোষণ ও যুদ্ধকেই সমর্থন করা হবে। স্কুলর সম্বন্ধেও ওই একই কথা। স্থর্রিয়াশিন্ট ফর্মের সৌন্দর্যকে চরম সৌন্দর্য বলে যদি মেনে নিই ভাহলে এই সংগ্রামশীল ও ব্যাপক গণচেতনার যুগে কোনো নুতন কারাই রচিত হবে না, সংস্কৃতির ঘারা উদ্ধুদ্ধ হয়ে মান্ত্র্য নুতন সমান্ত্র স্থাপিত করার প্রেরণা পাবে না। ভাহলে কার্যন্ত নৃতন কালচারের অভাবে সৌন্দর্য অপমানিত হবে, সামান্ত্রিক জীবনে সৌন্দর্যের প্রতিচিটাই হবে না। চিরস্থায়ী চরম মূল্য কোথার ?

আইয়ুব সাহেবের বক্তব্য মেনে নিভে না পারলেও, এটা ছেবে দেখা দরকার, কন তাঁর মতো সাহিত্যরুদিক মার্ক সিস্ট সাহিত্যকে গ্রহণ করতে পারেননি। বহু মার্ক দিস্ট সাহিত্যিকের একাগ্র শির্মাধনার অভাব আছে। অনেকেই শস্তার কিন্তিমাত করতে চান। টেক্নিক্ ও কলাকৌশল আয়ন্ত করার চেপ্তা অনেকেই করেন না। বস্ত জগত সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ ও প্রগতিশীল অভিজ্ঞতাও অনেকের নেই। অপরের চৈতন্তকে প্রভাবিত করার ক্ষমতা তাঁরা অনেকেই অর্জন করেননি। স্কুতরাং আইয়ুব সাহেবের প্রবন্ধটিকে একটা তু শিরারি হিসাবেও নিভে হবে।

অমরেন্দ্রপ্রসাদ মিত্র

# পুপ্তত পারিচয়

CONGRESS AND LABOUR MOVEMENT IN INDIA—P. P. Lakshman ( with a Foreword by Shankarrao Deo ). Economic & Political Research Department, A. I. C. C. Rs 2/8/-.

মুধবন্ধে প্রীশক্ষররাও দেও লিখেছেন, কংগ্রেস ষে পুঁজিপভিদের স্বার্থে পরিচালিত নয় সেটা প্রমাণ করবার উদ্দেশ্রেই প্রীপি, পি, লক্ষণের বই প্রকাশিত হয়েছে।

১৯২০ সালে ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেদ প্রতিষ্ঠার পব থেকে ১৯৪৭ সালে 'জান্ডীয় ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেদ'-এর আবির্ভাব পর্যন্ত ভারতের শ্রমিক আলোলনে কংগ্রেদের ভূমিকা লিপিবদ্ধ করে লেখক বোঝাবার চেষ্টা করেছেন যে কংগ্রেদ বস্তুত শ্রমিকদের যার্থেই পরিচালিত। অবশ্র এ কথাও লেখক বলেছেন (দ্বিতীয় পরিছেল) যে কেবল শ্রমিক স্বার্থকে কেন্দ্র করে কোন স্বতন্ত প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলা সাম্প্রদায়িক নির্বাচন প্রথার মতই ক্ষত্তিকর। ভাই কংগ্রেদ ক্রমক-শ্রমিক-মালিক ইত্যাদি সকলের যার্থের সমধ্রের আলর্শই গ্রহণ করেছে। এই সমন্বরের আলর্শই নাকি ভারতীয় সভ্যতার বৈশিষ্ট্য। ফ্যাদিবালী দর্শনের সঙ্গে বাঁদের পরিচয় আছে, ভারা এই সমন্বরের দর্শনে কংগ্রেসের মৌলিকত্ব স্বীকার কববেন না নিশ্চয়ই। ভারাড়া, বিভিন্ন শ্রেণী-স্বার্থের সমন্বয়ই ঘদি কংগ্রেসের আদর্শ, তবে আবার শ্বিদান-মন্ত্রহ্ব রান্ধ্র কেন ? অথচ শক্ররাও দেওর মূথবন্ধে এবং লেথকের শেষ অধ্যায়ে এটা পবিদ্ধার জানিয়ে দেয়া হয়েছে যে কৃষক-শ্রমিকের কর্ত্বে প্রতিষ্ঠিত করাই কংগ্রেসের চরম লক্ষ্য।

কংগ্রেস বনাম মালিক সম্পর্ক বিচার করতে গিয়ে (পৃ: ৪২) লেথক বলেছেন, ভারতের মালিকশ্রেণী নিজেদেব স্বার্থে ইভিপূর্বে কংগ্রেস থেকে কেবল দূরে সবে থাকেনি, কংগ্রেসের বিরোধিভা করেছে; কিন্তু মুদ্ধপরবর্তীকালে তারা কংগ্রেসের প্রচেষ্ঠায় স্বাধীনতার সম্ভাবনা দেখা দেবাব সঙ্গে মালিকশ্রেণী কংগ্রেসের সঙ্গে মহাগিতা করতে এগিয়ে এসেছে। কংগ্রেসের প্রচারে ইদানীং স্বাধীনতার ভাৎপর্য যেভাবে ব্যাখ্যা করা হচ্ছে সেটা রাজনৈতিক দর্শনে প্রচলিত নয়। যথা, স্বাধীন ভারতে ধর্মঘট হওয়া অসমত কিংবা স্বাধীন ভারতে ব্যক্তি-স্বাধীনতা নিষে বা পুলিশের বিশেষ ক্ষমতা নিয়ে মাথা দামাবার প্রস্তোজন নেই। ধর্মঘটের সঙ্গে জাতীয় স্বাধীনতার সম্পর্ক আছে কি নেই সেটা আমেরিকা, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশের দিকে ভাকালেই যোঝা যাবে। আর ব্যক্তি-স্বাধীনতা তে৷ স্বাধীন গেবেই সঞ্কব। যাই হোক, শ্রীপি, পি, লক্ষণের মতে,

স্বাধীনতারই ধাত্মদ্রে ভারতের মালিকশ্রেণী কংগ্রেদেব দঙ্গে সহযোগিতা করতে এগিয়ে এদেছে। কিসান-মঞ্চুর-প্রজা রাজ প্রভিষ্ঠিত করাই ধার উদ্দেশ্ত স্বাধীন ভারতেই বা মালিকশ্রেণী কেন তার শক্তিবৃদ্ধি করবে সেটা বৃদ্ধিয়ে বলা লেখকের উচিত ছিল।

১৯২৯ সালের ট্রেড্ 'ভিদ্পিউট্দ্ অ্যাক্ট'-এর বিরুদ্ধে কংগ্রেদের ভীত্র বিরোধিতা ব্যাথা করে গ্রন্থকার বলেছেন, এই আইন শ্রমিকশ্রেণীর রাজনৈতিক হরতাল এবং রাজনৈতিক কার্যকলাপ বঁন্ধ করে দেবার ব্যবস্থা করে একদিকে শ্রমিক আন্দোলন এবং অপর দিকে শ্রমিকের ঐক্য বিপন্ন করে তুলেছিল। ঠিক ভার পরের পৃষ্ঠায় বোম্বের 'ইণ্ডান্ট্রিয়াল রিলেশন্দ্ বিল' (১৯৪৬) এবং ১৯৪৭এ রচিত 'ইণ্ডান্ট্রিয়াল ডিস্-পিউট্দ্ অ্যাক্ট' এর সমর্থনে বলছেন, এই আইনের ফলে উৎপাদন বৃদ্ধি পাবে, সহজে বিরোধের মীমাংসা হবে, ঘন দন দর্মঘটের আভঙ্ক পেকে মালিকশ্রেণী রেহাই পাবে। ১৯২৯ এবং ১৯৪৭ এক কথা নয়; ভাই বোধহুন্ন নতুন দৃষ্টিভঙ্গী নিম্নে শ্রমিক-মালিক সমস্তা বিচার করেছে কংগ্রেদ এবং কংগ্রেদের প্রচার বিস্তাগ।

লেখকের কমিউনিস্ট-বিরোধিতা খুব স্থাপন্ত হলেও অভিযোগটা খুব প্রাঞ্জন নয়।
ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেদে কমিউনিস্ট আধিপত্য ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি বলেছেন,
সততা কিংবা কোন নীতির বালাই না থাকায় এটা সম্ভব হয়েছে (পৃঃ ৩৫)।
কমিউনিস্টনের আওতার ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেদে ক্রমশই গণতান্ত্রিক পদ্ধতির পরিবর্তে
স্থৈরতান্ত্রিক ব্যবস্থার প্রবর্তন হয়েছে (পৃঃ ১১)। ১৯২৯ এ কমিউনিস্টরা স্থির করেছিল বে ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেদ দথল করতে না পারলে ঐ প্রভিষ্ঠান ভেঙে দেবে
(পৃঃ ২২)। ১৯৩৭ এর পর কংগ্রেদ গভর্নমেন্টকে বিব্রভ করবার উদ্দেশ্যে কমিউনিস্টরা বেথানে সেধানে অকারণে ধর্মবিট স্থক্ষ করল (পৃঃ ৩৩)।

কংগ্রেস কর্তৃক ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস পরিত্যাগ করবার কারণ দেখাতে গিরে লেখক বলছেন, ১৯৪২ সালে যারা দেশের শত্রুর সঙ্গে হাত মিলিয়েছিল তাদের সঙ্গে কংগ্রেসের সহযোগিতা অসম্ভব। কিন্তু যারা কেবল ১৯৪২এই নয় বরাবর শাসন, শোষণ এবং নিপীড়নে সামাজ্যবাদীর প্রধান অস্ত্র এবং সহায়—সেই জমিদার, আমলা এবং প্লিশের সঙ্গে কংগ্রেস কেন সহযোগিতার স্ত্রে আবদ্ধ হল, সে প্রশ্ন লেখক তোলেননি। যাই হোক, লেখকের মতে শ্রমিকের স্বার্থে 'জাতীয় ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস'-এর মত একটা "জাতীয়" এবং "গণতাগ্রিক" প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন ছিল। একথা সত্যি হলে, এ প্রয়োজন বরাবরই আছে। আজকে নতুন করে এর প্রয়োজনীয়তা কেন, সেটা বিচার করা হয়নি। ভাছাড়া প্রতিষ্ঠানটি কি অর্থে "জাতীয়" এবং কোন মূলনীতির দর্মণ বিশেষ করে গণভান্ত্রিক, সেটা ভাল করে বোঝানো উচিত ছিল।

এন, এম, জোশি 'জাতীয় ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস'কে কংগ্রেসের একটা অংশ-বিশেষ বলে অভিহিত করায় লেখক তার তীব্র প্রতিবাদ করে বলেছেন যে এ প্রতি-ষ্ঠানের শাসনতন্ত্রে কোথাও লেখা নেই যে এটা কোন রাজনৈতিক দল বা প্রতিষ্ঠানের দর্শে সংশ্লিষ্ট। নিছক এব উদ্দেশ্বের সঙ্গে কংগ্রেসের উদ্দেশ্বের মিণ আছে বলেই কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটি নির্দেশ দিয়েছেন যে কংগ্রেস কর্মীরা যে সব ইউনিয়ন গড়ছে বা গড়বে নেই সব প্রতিষ্ঠানকে 'স্লাতীয় ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস'-এর সঙ্গে যুক্ত করতে হবে।

শ্রমিক সম্বায় কংগ্রেসের ভবিষ্যাৎ কর্মস্থা নির্দেশ করভে গিরে লেখক বলছেন, ক্রমক, শ্রমিক এবং জনসাধারণের হাতে ক্মডা ক্রম্ম করে সভিন্তির সমাজভন্ত প্রতিষ্ঠা করাই হচ্ছে কংগ্রেসের উদ্দেশ্য। তবে ভারতের এই সমাজভন্ত সোভিয়েট সমাজভন্তের মত আমলাভান্তিক নিম্পেষণে শুঁড়িয়ে যাবে না। ক্রশ আমলাদের দৌবাত্যাে ওদেশের সমাজভন্তেই বর্বাদ হয়ে গিয়েছে। তারপরই ক্রশ্র লেখক বলছেন যে ওদেশ সমাজভন্তেই আটকা পড়েছে, সামাবাদের দিকে এগোতে পারছে না। ভারতবর্ষে তা হবে না: এখানে আমরা একেবারে সামাবাদের স্তরে গিয়ে পৌহাতে পারব।

সমাজতন্ত্রে পৌছাবার পাকা সড়কও কংগ্রেস তৈরি করে দিয়েছে। ভারতীয় গণতন্ত্রের ভিত্তি হিসাবে গণভোটাধিকার নাবী করে কংগ্রেস সম্পূর্ণ শান্তিপূর্ণ উপারে উপারেক সমাজতন্ত্র-সাম্যবাদ প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করে দিয়েছে ("By insisting on adult franchise as the basis of political democracy, it has made possible the achievement of social democracy by peaceful and democratic methods.")। অন্ধ দেশের ইতিহাস বাই বসুক, কংগ্রেস বখন সকলের জন্ত ভোটের ব্যবস্থা করে দিয়েছে তথন এদেশে কৃষক-প্রমিকের রাজ্য আনিবার্ধ। আপাতত ব্যাপক ছাটাই, বিনিয়ত্রণ ও ম্লাবৃদ্ধি, ইংরেজের স্বষ্ঠ আমলা আর পুলিশের বিশেষ ক্ষমতা মেনে নিয়ে দেশে শান্তিপূর্ণ আবহাওয়া স্থাই করে আমরা কিসান-মজন্তর-প্রজা রাজ্যের আগমন সহজ করে তুলি।

পরিমল বোহ

WORLD MONOPOLY AND PEACE—James S. Allen. Indian Edition: The Bookman. Rs. 6/8/-.

THE MENACE OF DOLLER IMPERIALISM—A. Leontiev. Peoples' Publishing House. -/12/-As.

আ্যালেনের বইটি ১৯৪৬ সালের গোড়ার দিকে লেখা। দ্বিভীর মহাযুদ্ধে ফ্যাশিস্ট-বিরোধী শক্তিগুলির আক্রমণের ফলে সাম্রাজ্যবাদ বড় রকমের দা খেরেছিল বটে, কিন্তু মরেনি। আন্ধ সাম্রাজ্যবাদেব শিবিরে সংকট আরো গুরুতর, আরো ব্যাপক। বিভীর মহাসমরের মধ্যে গণক্তশ্বের মুখোস পরে সাম্রাজ্যবাদ নিজেকে কিছুটা বাঁচাতে পেরেছিল। আন্ধ দেই মুখোস বগাসাধ্য বজার রাখার চেন্তা সত্তেও ক্রমশ থুলে

পড়ছে। ছনিয়াজোড়া পুঁজিতন্ত্রের নেতা মার্কিন সামাজ্যবাদ আজ্ব প্রান্থই মারমুখী ও ক্যাশিন্ট। তবু ভার সামরিক কায়দার মধ্যে কিছুটা ন্তনত্ব ও স্বকীয়তা আছে। গণতন্ত্রের নামে ফ্যাশিন্ট-স্বৈরতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করা, ছাতীয় স্বাধীনতার টিকিট লাগিয়ে, ছাতীয় সরকার প্রতিষ্ঠা ক'রে প্রত্যেক দেশে মার্কিন আধিপত্য ও উপনিবেশ প্রতিষ্ঠা করা, স্বাধীন বাণিজাচুক্তির সাহায্যে সর্বত্র মার্কিন পুঁজির একাধিপত্য স্থাপিত করা, স্বাধা বাণিজ্যের ভেতর দিয়ে সমগ্র পৃথিবীকে মার্কিন বাজারে পরিণত করা, স্বর্ধ বাণিজের ভেতর দিয়ে সমগ্র পৃথিবীকে মার্কিন বাজারে পরিণত করা, স্বর্ধ নৈতিক সাহায্যের পরিকরনার ছারা প্রত্যেক তাবেদারী রাষ্ট্রের ওপর ব্রথনৈতিক দাগত্ব চাপিয়ে দেওয়া, ইত্যাদি সমরকৌশল বেশ কিছুটা মার্কিন মৌলিকতা দাবী করতে পারে।

লড়াইরের পূর্বে ও লড়াইরের মধ্যে মার্কিন সাম্রাঞ্জাবাদ কি ক'রে বিন্তার লাভ করেছে ও অন্তান্ত সাম্রাজ্যবাদের কোথাও কোথাও সামরিক বিন্তার হওয়া সম্বেও সংকোচন, এমন কি বিনাশ ঘটেছে—ভার তথ্যমূলক অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিশ্লেষণ পদ্ধতি পদ্ধতিতে গ্রন্থকার করেছেন। সাম্রাঞ্জ্যবাদ সম্বন্ধে লেনিনের বিশ্লেষণ পদ্ধতি প্রায়োগ করার ছত্ত্বহুকারে করেছেন। সাম্রাঞ্জ্যবাদ সম্বন্ধে লেনিনের বিশ্লেষণ পদ্ধতি প্রায়োগ করার ছত্ত্বহুকানের বান্তব ভিত্তি হল মার্কিন একপুঁজিন্থের (মনোপলির) ক্রন্ত ও অসম বিস্তার, অন্তান্ত দেশের তুলনার। পুঁজিতন্ত্বের অসম বিস্তানের তথ্যমূলক সাম্প্রতিক ইতিহাস অ্যালেনের বইটির সব চেরে মূল্যবান অংশ। অন্ত কোনো একথানি বইরের নাম করন্তে পারা যায় না, যাতে এত তথ্য একত্র সন্ধিবেশিত হ্রেছে। আলেনের লিথনপদ্ধতি খ্র প্রাঞ্জল, ভাষাও সহজ্ববাধ্য। আলকের দিনে ছনিয়ার অর্থনীতি আর আন্তর্জাতিক রাজনীতি যাঁরা বুঝতে চান, তাঁদের কাছে অ্যালেনের বইটি অপরিহার্য, একথা বললে অত্যুক্তি হবে না।

যুদ্ধের পূর্বে আন্তর্জাতিক কার্টেল চ্ব্রুর ভেতর দিয়ে বিভিন্ন সামাজ্যবাদ "শান্তিপূর্ব" উপায়ে নিজের নিজের আধিপত্য বিস্তার করার চেষ্টা করতো। অবশু শান্তিপূর্ব" উপায়ে তাদের পারস্পরিক প্রতিযোগিতার সমাধান হয়নি, হতে পায়ে না। তাই বাধলো যুদ্ধ। যুদ্ধের ফলে মার্কিন সামাজ্যবাদের আবো ক্রন্ত অর্থনৈতিক বিস্তার ঘটেছে এবং তুলনায় ঠিক ততথানি অধোগতি ঘটেছে অক্তান্ত সামাজ্যবাদের। জার্মানীতে ও জাগানে গামাজ্যবাদের বিশ্থি ঘটেছে, যদিও সেধানে পুঁজিতন্ত্রেব বিনাশ ঘটেনি। স্কুরাং সমরোত্তর পুঁজিতান্ত্রিক জগতে দেখতে পাছিছ ডলার সামাজ্যবাদের অবিসংবাদী নেতৃত্ব। অবশিষ্ট সামাজ্যবাদী ও পুঁজিতান্ত্রিক দেশগুলির সঙ্গে মার্কিন সামাজ্যবাদ গাঁটছড়া বাঁধছে "শান্তিপূর্ব" উপায়ে, ষথা আন্তর্জাতিক কার্টেল চুক্তি, আন্তর্জাতিক বাণিজ্যচ্ন্তি, আন্তর্জাতিক ঋণ ও সাহায্য চুক্তি, "গণভান্ত্রিক" সরকার প্রতিষ্ঠা (জার্মানীতে ও জাপানে ), ইত্যাদি।

ফলে দেখা যাচে, পুঁজিভান্ত্ৰিক জগতে প্ৰকৃত স্বাধীন রাষ্ট্ৰ আর কোধাও নেই,

একমাত্র মার্কিন থাসমহলে ছাড়া। মহাপরাক্রান্ত জার্মান ও জাপানী সামাজ্যবাদ আল ভো বিশুপ্ত এবং সেথানকার মনোপলি পুঁজিতন্ত্র প্রত্যক্ষভাবেই ডলার সামাজ্যবাদের ছত্রচ্ছায়ায়। তার ওপর আন্তর্জাতিক কার্টেল চুক্তির শক্ত দাঁড়ায় পরোক্ষভাবে আক্রমণ ভো চলছেই। চমৎকার নাটকীয় অভিনয় চলেছে। "গণতন্ত্রের" দোহাই দিয়ে আল মার্কিন প্রভু জার্মান কার্টেলের ফ্যাশিন্ট কর্তাদের রাষ্ট্রীয় গদিতে বসাতে বদ্ধপরিকর। বুদ্দের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত জার্মানির কার্টেল সংগঠন অটুট ছিল। মার্কিন সামাজ্যবাদের সংকর, এই কার্টেল সংগঠনটিকে বন্ধায় রাখা ও গ্রাস করা। এই ভাবে গড়ে উঠবে, "স্বাধীন", "গণতান্ত্রিক" জার্মানরাষ্ট্রে মার্কিন আধিপত্য ও সোভিয়েটবিরোধী চক্রান্তে মার্কিন ঘাঁটি। অমুরূপ ঘটনা, কিছু হেরফের সত্তেও জাপানেও ঘটেছে। জার্মানি ও জাপান কি করে ডলার সামাজ্যবাদের ঘাঁটিতে পবিণত হয়েছে, তাব অর্থনৈতিক পশ্চাদ্পট জ্যালেন স্ক্রমন্তাবে ব্ঝিয়েছেন।

ক্রান্সে ও ইতালিতে মনোপলি পুঁজির মালিকরা, স্থীয় রাষ্ট্রের স্বাধীনতাকে ডলার-প্রভুর কাছে বিদ্রেয় করেছেন। দক্ষিণপন্থী সোঞ্চাল ডেমোক্রাট নেতারা গণতদ্বের দোহাই দিরে জাতীয় জীবনেব ওপর মার্কিন ক্যালিল্যের আক্রমণকে সমত্রে আগলিরে রাথছেন জনসাধারণের দৃষ্টি ও ক্রোথ থেকে। ফ্রান্স ও ইতালি সম্বন্ধে আগলিরে রাথছেন জনসাধারণের দৃষ্টি ও ক্রোথ থেকে। ফ্রান্স ও ইতালি সম্বন্ধে আগলেন বিশেষ কোনো আলোচনা করেননি। পশ্চিম ইউরোপীয় ব্লক সম্বন্ধে ব্রিটিশ পরিকল্পনার আলোচনা আগলেন করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, এই পরিকল্পনার পেছনে আছে, ইঙ্গ-মার্কিন সাম্রাজ্যবাদী প্রতিষোগিতা। ব্রিটেন চাচ্ছিল, মার্কিন সাম্রাজ্যবাদকে হটিয়ে পশ্চিম ইউরোপকে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী শিবিরের অন্তর্ভুক্ত করা এবং রুচ্ শিরের ওপর স্থাপিত জার্মান ফ্যাশিস্ট কার্টেলগুলিকে পুনক্ষজ্ঞীবিত করা। আজ অবশ্রু ঘটনার প্রোভ অনেক বদলেছে। রুচ্ শিল্প ও জার্মান ফার্শিজ্ম্কে পুনক্ষজ্ঞীবিত করার প্রয়াস চলেছে, পশ্চিম ব্লকও স্থিষ্টি করার চেষ্টা হচ্ছে। কিন্তু সবই মার্কিন সাম্রাজ্যবাদের নেতৃষ্টে। বিটিশ পুঁজিগতিদের হাত পা ছোঁড়া আর মান অভিমান এখনও চলেছে বটে কিন্তু তাদের বিষ্ণাত আমেরিকা ভেঙে দিয়েছে। এখন ব্রিটেন স্পষ্টিই মার্কিন সাম্রাজ্যবাদের ক্রিষ্ট অংশীদার।

পুঁজিভন্তের শিবিরে আজ ভেমন আর আত্মকলহ নেই বাতে পৃথিবীর পুনবিভাগের জন্ত অদুরে একটা সাম্রাজ্যবাদী মহাসমর বাধতে পারে। মনোপলি পুঁজিতন্তের চরম পরিণতি আজ দেখা দিয়েছে মার্কিন পুঁজিভন্তের সমগ্র পুঁজিভান্ত্রিক জগতের
ওপর একচেটিয়া আধিপত্যের ভেতর দিয়ে। আমেরিকার সমস্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা প্রযুক্ত
হচ্ছে এই আধিপত্যের প্রতিষ্ঠা মৃদৃঢ় করার জন্ত। কন্ট্রোলা, ডিকন্ট্রোলার বিসংবাদে
এই মৃদ সভাটি হাবিয়ে যাওয়ার সন্তাবনা আছে যে আজ আমেরিকার সমস্ত রাষ্ট্রীয়শক্তি
নিযুক্ত হচ্ছে মনোপলি পুঁজিভন্তকে "নিয়ন্ত্রিভ" করে শক্তিশালী করার জন্ত। নাই বা
পাকল ম্ল্যনিয়ন্ত্রণ বা রেশনিং। সেটা ভো যুদ্ধের দ্রব্যসন্তার প্রস্তৃত করে অসম্ভব

পুঁলি বাড়ানোর হুন্ত প্রযুক্ত হয়েছিল। আজো প্রতি মুহুর্তে কন্ট্রোল চলেছে ভিন্ন অবস্থায়, ভিন্ন রূপে। রাষ্ট্রীয়শুক্তির প্রয়োগ ভিন্ন মার্কিন পুঁলিতন্ত্র এক দণ্ডও বাঁচন্ডে পারে না। সংকট ঘনীভূত হলে কন্ট্রোলের আবার অধিক্তব প্রত্যক্ষরণ দেখা দেবে।

মনোপলি পুঁজিত হ আজ কেন্দ্রীভূত হয়ে দাঁড়িছেছে একছেত্র মার্কিন রাষ্ট্রীয় মনোপলি পুঁজিভল্লে। পুঁজিভল্লের আজ তাই সভাসভাই শেষ দশা। মার্কিন পুঁজি-পছিদের কেউ কেউ শ্বপ্ন দেখছেন মার্কিন বিশ্ববাপী ট্রাস্ট গড়ে শান্তিপূর্ণ উপায়ে জগতকে শাসন করার। অ্যালেন লেনিনের অমুসরণ করে দেখিরেছেন সাম্রাঞ্চাবাদীদের শাস্তি চুক্তি অর্থনৈতিক হোক রাজনৈতিক হোক, সাম্রাজ্যবাদী শিবিবের সামন্ত্রিক শক্তিবিভাসের ওপর নির্ভর কবে। পুঁজিতত্ত্ত্বের অসম বিকাশের কলে এই শক্তি স্থামী হয় না, চুক্তিও ছি ড়ৈ ফেলা হয়, শান্তিও হাওয়ায় নিলিয়ে বায়। দেখা দেয তীব্র সংকট ও সমর্মজ্জা। কথাটা খুবই ঠিক। কিন্তু আজকের দিনে ভাব চেয়েও বড় কণা হল দামাজ্যবাদের বিরুদ্ধে বিশ্বব্যাপী গণপ্রভিরোধ ও গণবিপ্লব। বিপ্লবী গণশক্তির বছ্রমৃষ্টি আজ মার্কিন ওয়ান্ত ্মনোপলি চুর্ণ বিচুর্ণ করে দিতে উন্নত। তারই ভবে আজ সমগ্র জগতের প্রজিবাদীরা মার্কিন নেতৃত্বে একঞ্জিত হয়েছে। এটা "শান্তিপূর্ণ" আল্ট্রা-ইম্পিরিয়ালিজম্ নয়, একটা পরিণত বৈপ্লবিক পরিস্থিতিতে প্রতিবিপ্লবী শক্তির সামরিক ঐকা। এটা মনোপলি পুঁজিতন্ত্রের চরম-সংকট, ভার শেষ দশা, ভার সঙ্গে গণশক্তির শেষ ছদ্দের অধ্যায়। আল্ট্রা-ইম্পিরিয়ানিজম্ ও ওয়ার্ল্ড ট্রাস্ট ভো দুরের কথা, নিজের ঘর সামলাভেই মার্কিন সামাজ্যবাদ হিমসিম খেরে যাচ্ছে।

না, আমেরিকা শান্তি চায় না, সে চায় য়ৄয়। ক্রমাগত আক্রমণ চালিয়ে বাচ্ছে আমেরিকা সমস্ত শান্তিকামী গণতান্ত্রিক ও সমাজতান্ত্রিক শক্তির উপর বার পুরোভাগে দাড়িয়ে আছে দোভিয়েট রাশিয়া আর তাব মিত্র নয়া গণতান্ত্রিক দেশগুলি। আমেরিকার সমরপ্রস্তৃতিকে বাধা দেওয়ার জন্ত প্রত্যেক দেশের গণতান্ত্রিক শক্তিকে আক্র রূপে দাঁড়াতে হবে এবং তাঁবেদার জাতীয় পুঁজেতান্ত্রিক রাষ্ট্রের হাত থেকে ক্রমতা কেড়ে নিয়ে প্রকৃত স্বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্র গঠন করতে হবে। প্রকৃত শান্তিকামীর পক্ষে বিশ্ব-শান্তি প্রতিষ্ঠা করার এই একমাত্র পথ। মনোপাল পুঁজিতন্ত্রকে তার বিপরীত, মর্থাৎ সোম্ভালিজ্ব সে পরিণভ কর, য়জের বীজাণু বার মধ্যে জন্মায় সেই সব জন্তালস্ত্রপুকে বিশ্বের রঙ্গমঞ্চ থেকে সরিয়ে দাও। উপসংহারে আলেন এই কথাই বলেছেন, যদিও সাম্রাজ্য-বাদী ও পুঁজিতান্ত্রিক প্রভিযোগিতার ওপর তিনি একটু অতিরিক্ত জ্যের দিয়েছেন।

আালেন নয় গণভান্ত্রিক সমাজব্যবস্থাকে 'ফেট্ ক্যাপিটালিজ্ম' বলেছেন। তা বলুন, ভাতে বিশেষ কিছু আদে যায় না। কিছু 'ফেট্ ক্যাপিটালিজ্ম' কিছু পরিমাণে সেধানে আছে বলেই যে সেধানকার রাষ্ট্র বুর্জোয়া ডেমোক্রাটিক রাষ্ট্র—একধাটা আদে ঠিক নয়। নয়া গণভান্ত্রিক রাষ্ট্র একথাকার সোভিয়েট

• ও সোম্ভালিন্ট রাষ্ট্র। দেখানে 'নেট্ট্ ক্যাপিটালিজ্ম্' ভধু এই অর্থে আছে বলা যার যে সেখানে ক্যাপিটালিজ্ম্ রাষ্ট্রীভূত গণশক্তিব দ্বারা শাসিত, নিজের দ্বারা নিয়ন্ধ্রিত নয় এবং পুঁজিবাদ সেখানে ক্রমাগত কোণঠানা ও সংকৃতিত হয়ে সশস্ত্র প্রতিরিপ্রবের সন্তাবনা হারিয়ে বিনাশের পথেই চলেছে। তাই সেখানে শাস্তিপূর্ণ উপায়ে সোম্ভালিজমে পৌছানো সন্তব। নয়া গণতত্র সম্বন্ধে অ্যালেনের মন্তব্য একটু পুবনো হয়ে পড়েছে। মার্কিন সাম্রাজ্যবাদের মুখোস তিনি খুলে দিয়েছেন বটে এবং তাব বিশ্বজ্ঞয়ের ক্রম্বর্ধ সান অভিবানের পূর্বাভাস নিয়েছেন বটে কিন্তু বুর্জোয়া গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রের প্রকৃত স্বরূপটা এবং মনোপলি পুঁজিতন্তের চবম সংকটের অবস্থাটাও তাঁর বইয়ে পুরো কোটেনি। ঘটনার ক্রম্ভ পরিবর্তনের জ্ঞা এটা ঠিকমত ধরা পড়নি। বইটা নানাদিক থেকে একটু পুরনো হয়ে গিয়েছে সন্দেহ নেই। কিন্তু তথাপি সমরোত্তর সাম্রাজ্যবাদের ভূমিকা হিসাবে বই-টি অত্যন্ত মূল্যবান এবং রাজনীতির প্রত্যেক ছাত্রের অবশ্রুপাঠ্য।

লিমেন্টিয়েন্ডের বইটি ক্ষুত্রাকার, মাত্র হুটি অধ্যায়ে বিভক্ত। ডলার সাম্রাঞ্যবাদের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দেওয়ার পর গ্রন্থকার ডলার সাত্রাজ্যবাদের অর্থনৈতিক ভিত্তি আলোচনা করেছেন এবং ভার আভ্যস্তরীণ ধন্দ থেকে কি করে ভার সংকট উদ্ভূত হচ্ছে, এই বিষয়টির অভি স্থলর বিশ্লেষণ করেছেন। বৃদ্ধের মধ্যে কন্ট্রোলেব দ্বারা ও সরকারি ফরমায়েদ মভো অন্ত্রশন্ত্র সরবরাহ করে ডলার কোটিপভিবা যে অভিরিক্ত মুনাকা লাভ করেছিলেন ও পুঁজিকে অভিক্ষীত করতে সক্ষম হয়েছিলেন, যুদ্ধের পবে তাই বজায় রাখতে তাঁরা বন্ধপরিকর। তাই উঠলো কুনটোল, তাই হলো ইন্ফ্রেশ্রন। তারই ফলে মার্কিন জনসাধারণের ওপর গিয়ে পড়ল তাঁদের আবাতটা ৷ জনসাধারণের युक्तकांनीन प्रकार छेरव निरत्न कीवनधात्रस्थत मान व्यादता थारहे। इरहरह । चरमणी বান্ধারের সংকোচের দক্ষন, সমস্ত। দাঁড়াল, উদ্তত্ত উৎপাদনের ও উদ্তত্ত পুঁলির। পুঁলি-তান্ত্রিক উপারে এই সমস্তার সমাধানের উপায় খুঁজছে মার্কিন সামাজাবাদ। ভাই টু ুম্যান নীতি, তাই মার্শাল প্ল্যান, তাই দক্ষিণপূর্ব এশিয়ার সামরিক ও অর্থনৈতিক পরিকল্পনা, বেদিভাও হাজানা চুক্তিও আরো কত কি। পুঁজিওত্রেব অনিবার্য গতিতে মার্কিন সামাজ্যবাদের একছত্ত্র আধিপভ্যে মনোগলি পুঁজিডন্ত্র চরম সংকটে উপনীত হচ্ছে ধ্বংদেব পথে। এই দমস্ত ব্যাপারটির মার্ক্ দীয় অর্থনৈতিক বিশ্লেষণ লিয়ন্টিয়েত করেছেন। সিয়ণ্টিয়েভ মার্ক্ দীয় অর্থনীতিতে একজন শীর্ষদানীয় পণ্ডিত। তাঁর বর্তমান পুস্তিকাটি ধেমন সংক্ষিপ্ত ও সহজ্ববোধ্য, তেমনই যুক্তি, তথ্যসন্নিবেশ ও বিশ্লেষণের দিক থেকে প্রথম শ্রেণীর বৈজ্ঞানিক মনের পরিচায়ক। জগতের বর্তমান পরিস্থিতি সম্বন্ধে একটা স্বচ্ছ দৃষ্টি লাভ করতে হলে এই ছোট্ট বইটি পড়া একাস্ক আবশ্রক।

## সংকৃতি সংবাদ

গড় সের পথ

০০শে জামুয়ারী নাথ বাম বিনায়ক গড্দে পৃথিবীর সম্ব্রে আমাদের বর্তমান ইতিহাসের গন্ধীরতম সংকটের কথাই রক্তাক্ত অক্ষরে ঘোষণা করেছে। গান্ধীলীর হত্যা আক্ষিক নয়, ব্যক্তিবিশেষের বিক্বতিমাত্র নয়, এ কথা বারে বারে অবণীয়। দেশের ও বিদেশের নানা চিন্তা ও কার্যের হত্তে এদেশে ক্রমেই যে ইতরতার বেদাতি রাষ্ট্রীয় বর্বরতার অভিযানে পরিণত হয়েছে, গড্দে তারই এক মুর্পাত্র। সেই বিশেষ নৃশংস্তার হত্ত্ব-জ্যালে বাদেব সন্ধান পাওয়া যায়, ক্ষমা মৈত্রী কহিংসার মহৎ দত্তে বা বিচার বিধানের সাধাবণ দত্তে যে ভাবেই তাদের ব্যবস্থা করা হোক, গড্দের পর্ব তাই বল লুপ্ত হয়ে যায় নি, যাবে না। যাবে না এ ক্রেই যে রাষ্ট্রশক্তি তা সর্বদিকে নিক্লদ্ধ করতে অগ্রসর হচ্ছে না, এবং জনশক্তি তার কুটিল গতি সম্বন্ধে এখনো সচেতন নয়।

এ সভ্যেরই ইঞ্কিত লাভ করা যার ২৭শে ফেব্রুয়ারী ডিক্দন্ লেনের হত্যাকাও থেকে।

দে ঘটনার বিবরণ এখানে পুনরুল্লেখ নিপ্সয়োধন। ভারতীয় গণনাট্য সংঘের বঙ্গীয় শাখা ডিক্সন্ লেনে প্রসিদ্ধ সঞ্জীত-শিল্পী প্রীয়ৃত জ্ঞানপ্রকাশ ঘোষ মহাশরের ভবনে সেদিন সন্ধ্যায় শিক্ষিণ পূর্ব এশিরা যুব সম্মেলনে" সমাগত সোভিয়েট, ইন্দো-নেশিয়া, ইন্দোচীন, চীন, বর্মা প্রভৃতি বিদেশীয় প্রতিনিধিদের আলাপ আপ্যায়নের জন্ত একটি মজ্লিসের আয়োধন করেছিল। বৈঠকে জমেছিলেন প্রধানত সংঘের শিল্পী ও সঙ্গীতজ্ঞরা, তাঁদের পরিবার পরিজন শিশু পূত্র কন্ত!—বিদেশী অতিথিদের দেখবার জন্ত বারা ছিলেন বিশেষ আগ্রহান্বিত। তারপরে যা ঘটে সে সংবাদ প্রকাশিত হয়েছেঃ অতিথিদের সমাগমের সঙ্গে সঙ্গেই আবিভূতি হল আততারী—স্থপরিচিত বোমা, পিত্তল, ব্রেন্গান। প্রীমান স্থশীল মুখোপাধ্যায় ও ভাবমাধব ঘোষকে হত্যা ও আরও জন চারেক কর্মীকে আহত করে মিনিট দশ-পনের ধরে বিকট উল্লাস ও পৈশানিক অট্টহান্তের পর সে গৃহ-প্রাঙ্গণ হৈড়ে আততারীরা প্রস্থান করে। যথা নিয়মে—অর্থাৎ যথেষ্ট সময় ক্ষেপণ করে—পুলিশ আসে; যথা নিয়মে—অর্থাৎ উপস্থিত পুলিশ কর্মচারীদের অভ্যন্ত ঔদাসীক্ত এড়িয়ে বিদেশী প্রতিনিধিরা লাট সাহেবের মিলিটারি সেক্রেটারির সঙ্গেনে ভেক্রার করবার পর—ঘণ্টা চারেক পরে অতিথিদের পুলিশ পাহারায় অক্ষতদেহে বাসস্থানে প্রেরণ করা হয় ; এয়প যথানিয়মেই হাসপাতালে আহতদের

• ফ্'ব্রুনার মৃত্যু হয়; এবং এখন ধ্বানির্মে চলছে পুলিশের তদন্ত । এই নির্ম-বাঁধা কার্যাবলীর মধ্যে কোনো নির্মহীন কথা এখানে বলা আমাদের উদ্দেশ্ত নর । শুধু মরণ
করতে পারি স্থাল মুখোপাধ্যায় (লেডি অবলা বস্থ তাঁর অভিভাবিকা হিসাবে বে
শীবন চিত্র দিরেছেন ভাতেই তাঁর পরিচয় স্থাপিট) ও ভাবমাধ্ব বোষের ক্থা—
এক্সনার বিধ্বা মাতা ও অক্স জনার নবপরিণীতা স্ত্রীর কথা, ভাতা ও আত্মীরদের কথা।

আমাদের ব্যক্তিগত বেদনা-বিক্ষোভের সঙ্গে তবু এ কথা করটিও মনে পড়ে— কলকাভাব এক বিশিষ্ট , শিল্পী-গৃহে আহুত হয় শিল্পীদের এ বৈঠক। শ্রীষ্ক নির্মলচন্দ্র চক্র মর্মান্তিক ক্ষোভে আরও অরণ করিলে দিবেছেন—এ গৃহে ভারতবর্ধের একাণের প্রধানতম সঙ্গীভজ্ঞদের ও কলাবিদদের সঙ্গীভের বৈঠক বদেছে কতবার; বর্ববভার ছাতে তাই বলে কোনো মর্যাদা নেই সে গৃহের, উপস্থিত নাবী-শিশুর, এমন কি, পাশের খরে পাঠরত বালকটিরও। বাঁদের বিরুদ্ধে এ আক্রমণ—তাঁরা অবশ্র নিজ নিজ দেশের স্বাধীনতা-যুদ্ধের বুবক-যোদ্ধা, বর্বৰ প্রতিক্রিয়ার নানা রূপের সঙ্গে তাঁরা স্থপরিচিত। তাঁবা হয়ত ভাই প্রতিক্রিয়ার এ খাপদ বৃদ্ভিতে বিশ্বিতও হবেন না। কিন্তু ভারতবর্ষে তাঁরা এসেছিলেন অভিধি। সে মর্যাদা বিনষ্ট করে আমাদের কোন মর্যাদা বৃদ্ধি হল ? তা ছাড়া যে সংঘের কর্মীবা নিহত হলেন ও আহত হলেন, সে গণনাট্য সংঘ অবশু কোনো দলের প্রতিষ্ঠান নয়। সভ্য বটে তাদের অনেক সদস্তই শ্রমিক-শ্রেণী ও ক্মিউনিস্ট্ পাটিব সঙ্গে সম্পর্কিত। কিন্তু এ সংখেরও একটি সভেন্ধ শিল্লাদর্শ আছে, একটি সবল সমাজ-বোধ আছে। আর ভেমনি আছে এদেশের গন্ত চার বৎসরের সাংস্কৃতিক ইতিহাসে তার অবিশ্বরণীয় দান—যা পণ্ডিত অওচ্রদাল ও সরোজিনী নাই চুরও অকুষ্ঠ প্রশংদা লাভ করেছে। এবং বোমা বন্দুক পিস্তলের মুখে এ দেশের কমিউনিস্টদেরও এ পরীকা তো নতুন নধ, আগেও হথেছে, এথনো হচ্ছে, হচ্ছে নিলাম-রাজ্যে, কংগ্রেস-রাজ্যে, হচ্ছে লীগ শাসনেও। এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েই তাঁদের চল্তে হবে— এ তাঁদের অন্তত অক্সানা নেই।

কিন্ত কথা এই ষে, এই পথের স্বরূপ দেশের সাধারণ মান্ন্য ও শিক্ষিত ও সংস্কৃতিবান মান্ন্য চিনেছে কিনা। ডিক্দন্ লেনের হত্যা দীলা প্লিশ বা কর্ত্ পক্ষের থেকে যে দৃষ্টিই লাভ করুক, কলিকাভার সংবাদপত্তা, অধ্যাপক, শিল্পী, সাহিত্যিক তার ক্রেতার ও পাশবিকভার চমকিত হয়েছেন। শ্রীযুত অত্ন শুপ্ত ও নির্মাচন্দ্র চন্দ্র, এবং অধ্যাপক সংগ্রুণীর এ সম্বন্ধে বিবৃতি ছাড়াও শ্রীযুত শৈলজানন্দ, তাবাশস্কর প্রমুও শিল্পী ও সাহিত্যকদের বিবৃতিতে সে বেদনা ও শুক্ষ বোধের আভাস দেওছি:—

"মর্মান্তিক বেদনাহত চিত্তে আমরা বাংলাদেশের জনসাধারণের নিকট এবং বাংলার ও পৃথিবীর শিল্পী-সাধারণের নিকট আজ বলতে বাধ্য হলাম—মান্তবের সাধারণ অধিকার ও শিল্পীর জন্মগত অধিকার আজ এদেশে—কলকাতা শহরের বুকের ওপর বজ্বের পক্ষে লুটিয়ে পড়েছে। গত শুক্রবার ভারতীয় গণনাট্য সংঘের বৈঠকে সমাগত দেশ-বিদেশের যুবক প্রতিনিধিদের লক্ষ্য করে যে নৃশংস আক্রমণ হরেছিল, আমাদের কেউ কেউ তার প্রত্যক্ষ সাকী, কেউ কেউ তার বিল। অন্তত হু'টি তর্মণ প্রাণ আর আমরা-ফিরে পাবনা। এ বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই যে, এ আক্রমণ, এ হত্যা, রাজনৈতিক সম্বাদিবাদ। আর বিদেশীয় অতিথির যে মর্যাদা ভারতবর্ষ চিরদিন দিতে অন্তত্ত্ব, তাও আক্র এইভাবে নিঃশেষপ্রায়। বারা শাসক, তাঁদের মর্যাদা এই ঘটনা-বলীতে কভটুকু অক্ষুপ্র রইল'কানি না, কিন্তু ভারত রাপ্তের মানমর্যাদা আল্ল অবনমিত। গড়দের পথই এদেশের বৃকে রাজনৈতিক পথ হয়ে উঠেছে। শুধু ভাই নয়। সাধারণ গৃহদ্বের জীবনযাত্রা পেকে শিল্প, সংস্কৃতি, সভ্যতাবোধ, ক্ষীণতম মানবতা বোধ—সমস্ত কিছুব চিতাশয়া রচনা হচ্ছে আমাদের চোথের ওপর। এই স্থাপদ-সংকুল পৌর-জীবনের মধ্য থেকে তবু আমরা শিল্পী, সাহিত্যিক, সংস্কৃতিকর্মী ও দেশের জনসাধারণ আর একবার আমাদের মহাশুরুব নাম শ্বরণ কবে জানাই—নাগিনীরা চারিদিকে কেলিতেছে বিষাক্ত নিঃশাদ; আল্ল এর বিল্পছে না দীড়ালে এদেশের মানবতার প্রতিই আমরা বিশ্বাদ্যাত্ত্বতা করব।"

ক্ষ মামুষের কথা এবং সংস্কৃতির ছার্দিন তাঁদের চোপে পরিকার হরে উঠেছে।
কিন্তু তবু প্রশ্ন ওঠে—"তত্তঃ কিন্ ?" প্রশ্ন শুনেছিও আমরা—"বে দেশে মহাম্মান্ত্রীকে
খুন করে, সে দেশে কি করব আমরা ?" এ হতাশার' কারণও আছে। কারণ এই, বে
রাষ্ট্রনায়কদের তাঁরা এখনো শ্রদ্ধা কবেন—তাঁদের অক্ষমতা, এবং তাঁদের ক্ষমতার বাড়াবাড়ি, তাঁদের ক্রমাধোগতি— এবং ক্রমিক ক্রন্যার্থ-বিরোধিতা—মাজ এই শিক্ষিত
জনসমালকে শুধু বিপ্রাক্ত করেনি, হতাশও করেছে। তাই গভ্সের পথ যে চিরস্তন
নয়—এমন কি, আসলে এ যে কাপুক্ষতারই কুটিল ঔদ্ধত্যমান্ত্র, এ গভীরত্তম সত্যও
তাঁরা সাহস করে উপলব্ধি করতে পারছেন না। আবার সে বিপ্রান্তির বর্ণেই ভাবছেন
গভ্সের পথ বুঝি একটি বিশেষ চক্রান্তের পথ। বুঝুতে চান না—চক্রান্তটাই বর্বরতার
একমাত্র প্রকাশ নয়। অনেক পরিচিত বিক্তির মধ্য দিয়েই বর্বরতা পরিচিত হয়ে
ওঠে, গাঁ-সওয়া হয়ে যায়; তারপর ক্রমে দানা বেঁধে ওঠে সে প্রভিজ্বিয়া হিটলারীমুসোলিনী বিক্তি-বিলাসে। তাই গভ্সের পথ—শুধু ভিক্সন্ লেনে নয়, সে পথই
বিস্তুত গলিতে গগিতে, একেবারে দিল্লী-করাটীর দরবারে দপ্তর্থনায় পর্যন্ত।

এ সত্য এখনো হয়ত তত পরিষার নয় আমাদের চোথে। কিন্তু পরিষার হলেও আবার হতাশার মৃহ্যমান চই—"আমরা কি করব ?" এর উত্তর কি আমরা জানি না—আমরা বারা রবীন্দ্রনাথকে দেখেছি সার দেখেছি—হিট্লার-মুসোলিনিদেরও অনিবার্য নিয়তি ? পূর্ব-বাংলার রাষ্ট্রভাষা

বাঙালীর রাষ্ট্রভাষা নিয়ে পূর্ক-বাংলায় উত্তেজনা ও আন্লোলন অবশেষে মাধা তুলেছে। তর্ক, আলোচনা চলেছিল প্রথম থেকেই। পূর্ব-বাংলা পূর্ব-পাকিস্তানে পরিণত হতেই সংশয় জন্মেছিল অনেকের মনে—ভাদের রাষ্ট্রভাষা কী হবে। এই

থিওত বাংলার বাঙালীরা সমস্ত পাকিস্তানে সংখ্যার অধিক। সিদ্ধী, পাঞ্চাবী, বাল্চী (ও বাহেই), পশ্তু (সীমান্ত প্রদেশের) প্রভৃতি ভাষা-ভাষী জাতিবা সকলে মিলেও সংখ্যার বাঙালীদের থেকে পাকিস্তানে অর। উর্লু অবশ্ব এদের কারো মাতৃভাষা নর, কিন্তু উর্লু লেখা-পড়ার ভাষা এদের "অনেকের।" কিন্তু সে লেখাপড়া জানেই বা কয়জন ? গড়ে সে 'পশ্চিম পাকিস্তানের' শত করা দশরনও নর; পূর্ব-পাকিস্তানে উর্লু জানিয়ে নেই হালাবে একজনও। কিন্তু কথা হল এই—ইংরেজি জানাও ছিল না হালারে একজন, তবু ভো ইংরেজি হ্মেছিল এ দেশের রাষ্ট্রভাষা। কারণ, ইংরেজ ছিল এ দেশের শাসক। তেমনি, শতকরা দশলনও যদি উর্লু জানা হয় পাকিস্তানে, তারাই পাকিস্তানের শাসক-গোলী; অল্কেরা শাদিত-শ্রেণী। এই অত্যন্ত নিছক্রণ ও সমোঘ যুক্তিতেই উর্লু পূর্ব ও পশ্চিম সমস্ত পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষার পদ গ্রহণ করবে এই ছিল আশঙ্কা।

দে আশক্ষা যে মোটেই অম্লক নয়, করাচীতে পাকিস্তান বিধান পরিবদে সম্প্রতি তা'ই বোষিত হয়েছে—পাকিস্তান রাষ্ট্রেব রাষ্ট্রভাষা হবে উর্নু ও ইংরেজি। লিয়াকত আলী অরণ করিয়ে দিলেন—ইন্লামী রাষ্ট্রের রাষ্ট্রভাষা ইন্লামী ভাষাই হবে—আর দে ইন্লামী ভাষা উর্নু। পূর্ব-বাংলার মন্ত্রী ধাজা নাজিমুদ্দীন বোষণা করলেন—সাধারণ বাঙালী মুনলমান নাকি উর্নু ই চায়। অন্তান্ত বাঙালী মুনলমান উন্নীর ওব্ মুধব্যাদন করলেন না, মেনে নিলেন করাচীর লীগ-চালকদের সিদ্ধান্ত। এতদিন পূর্ব-বাংলার শাসক-বর্নেরও অনেকে বাংলাভাষীদের নানা রক্ম স্থোক্বাক্য দিতে বাধ্য হয়েছিলেন। কিন্তু ক্যাচীতে ভার প্রয়োজন হয়নি—সেধানে বাঙালী কই ?

পূর্ব-বাংলার মুসলমান শিক্ষিত শ্রেণী করাচীর এ দিছাস্ত পেরে ক্ষোভেও বেদনার উত্তেজিত হয়ে উঠেছেন। বধা নির্মে শাসকবর্গও তাঁদেব উত্তেজনা প্রশাসত করছে—সভাসমিতি বন্ধ করা হরেছে, সংবাদপত্ত্বের কণ্ঠরোধ করা চলছে, প্রয়োজন হলে ব্যাটন-বন্দুকও আদবে; (১১ই মার্চের হবতালে তা এসেও গিয়েছে—সঃ)। অস্তত কাষদে আজম্ আসছেন। অবশু বাজা নাজিমুদ্দিন প্রমুধ জানাচ্ছেন যে, বাংলাভাষা করাচীর বিধান-পরিষদে ( অর্থাৎ দপ্তরে, দরবারে বা সরকারী কাগজ-পত্তে নর ) তার প্রেসিডেণ্ট সাহেব অনুমতি দিলে এখনো বলা চলবে, বেমন বলা চলত ইংরেজ-কর্তৃদ্বের আমলেও। এক ক্রধার পীড়নে ও প্রভারণায় বাঙালীর উন্নাকে প্রশমিত করবার সব আয়োজনই হচ্ছে, হবে।

শিরাকং আশী বা থাজা নাজিমুদীনের যুক্তির হাস্তকরতা এ সম্পর্কে অবশ্র প্রমাণ করা সহজ—"ইসলামিক ভাষা" কবে থেকে হল উদ্ ? আর "ইসলামিক" ভাষাই যদি একমাত্র মানদণ্ড, ভাহলেও ইংরেজি পাকিস্তানের অন্ততম রাষ্ট্রভাষা হল কোন স্ত্রে ? যতদ্র বৃঝি, ইংরেজি অস্তত ইসলামের ভাষা নর—এ ভাষা সাম্রাজ্যবাদী শোষকদের ও ভাদের তাঁবেদার শিক্ষিতদের, শিরাকং-নাজিমুদীনের। তারপর ভূকী যদি উদ্ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা না করে মুসলমান দেশই থাকতে পারে, ইরাক ইরান যদি ফার্মী আরবী নিয়ে রাষ্ট্র চালায়, তবে বাঙালী মুসলমান কেন উদ্রি সঙ্গে বাংলাকেও রাষ্ট্রভাষা করতে চাইলে আর মুদলমান থাকবে না ? 'পাকিস্তানী ঐক্যের' ঞ্লিগীরও. উঠছে। কিন্তু জ্যোর করে ভাষা চাপিয়ে রাষ্ট্রের ঐক্য গড়া যায় না। তা গড়া সম্ভব হলে ইংরেজি ভাষার ঐক্যবদ্ধনে ভারতবর্ষই অথও থাকত; পাকিস্তানেব জন্মও হত না। আদলে এ ঐক্য হচ্ছে শাসকবর্গের ঐক্য—শোষণে বাদের স্বার্থ ভাদের ঐক্য। তার ফলে পাকিস্থানের পূর্ব-পশ্চিমের সেরা প্রতিক্রিয়াশীলরা ও তাদের তাঁবেদাররা উর্দূর জোবে শাসনযন্ত্রকে নিজেদের কবলে একচেটিয়া করে রাখবে—বেমন রেথেছিল ইংরেজির স্লোরে ইংরেজ তার দেশী দালালদের। বাংলাদেশের শতকরা নকাইটি মাতুষ এই অপরিচিত ভাষাব দৌরাত্মে না পারবে লেখাপড়া শিখতে, না পারবে বুঝতে রাষ্ট্রের আইন-কামুন, ত্কুমনামা, তার শাদনের হিদাবপত্ত। বলাবাহল্য, শোষকলেণীর উদ্দেশ্রই হল ডাই-দেশের শাসন-ক্রিয়াটাকে সাধারণের পক্ষে একটা ছর্বোধ্য রহস্ত করে তোলা, এবং বভ ভাবে সম্ভব আড়াল রচনা করে দেশের মামুষকে এই শাসন-ক্রিয়া থেকে দূরে রাখা। উদ্ ও ইংরেঞ্জির আড়াল রচনা করে এক্ষেত্রে দে চেষ্টাই क्तरह পाकिछानी भानकत्यंगी बात जारनत नानानता - बामनाज्य, जेतनमा-त्योनवीता, ছোতদার-জমিদার ও তাদের গুণ্ডাচকে। এজক্তই ষতই এদৰ যুক্তির হাস্তকরতা প্রমাণিত হোক, আমরা জানি তারপবেও অধিকতর হাস্তকর ও অধিকতর ক্ষতিকর অপর্ক্তি ওরকম আরও স্কুটবে—জুটবে ভার সঙ্গে প্রাদেশিকভার অপবাদ, জুটবে 'শিশু-রাষ্ট্রের নিরাপত্তার' নামে ধুমুঙ্গাল, এমন কি হয়ত জুটবে ছ'চারটা পুলিশী-প্রণোদিত विभुश्यना किश्वा मान्यमायिक माञ्चा, हानाहानि ७--- वाटक जात्मानन वानहान हम !

পূর্বাংলার মুদলমান-হিল্ জনসাধারণকেও তাই ব্যুতে হবে—আদলে বাংলাভাষাব ভাষ্য দাবী কি।—উদ্কি বিভাজন নয়, বয়ং উদ্র দলে দলে দমন্ত পাকিস্তানের
অন্তত্য রাষ্ট্রভাষা বলে বাংলাকে স্বীকার করা, পাকিস্তানের প্রত্যেকটি জাতির ভাষাকে
ও দিল্লী, পাঞ্জাবী, পশ তুকেও তেমনি রাষ্ট্রভাষার মর্যাদা দানের দাবী। বড় জার
তাতে পাকিস্তান রাষ্ট্রের ভর্জমা দপ্তর বেশ বড় হবে। কিস্তু তা না করলে রুষককে
একধানা চিঠির ঠিকানা শিখবার জন্ত দৌড়তে হবে মুন্সীর কাছে, মনিম্বর্জার লেখার জন্ত
ছুট্তে হবে কোন এলেমদারের নিকট, জমিজমার প্রশ্ন উঠলে ধর্না দিয়ে সর্বস্থ দিতে হবে
উকীলের বাড়িতে, মুহুরির নিকটে; আইন পরিষদের প্রতিনিধিদের বক্তৃতা বৈঠকের
এক বর্গও বোঝা হবে অসম্ভব। এক কথায় সে থাকবে পাকিস্তান রাষ্ট্রের ভারবাহী,
অংশীদার নয়, তার দাস মাত্র।

আমর। অবশ্ব বিশ্বাস করি না—মুসলমান-হিন্দু পূর্ব পাকিন্তানের জনসাধারণ শাসকবর্গের কথায় প্রভারিত হবে। খাজা নাজিমুদ্দীন না হোক, বাঙালী সংস্কৃতির জন্ত তারা গবিত। কিন্ত আমরা ভাদের বুঝতে বলি—এ দাবীর শ্বরূপ। আসলে এ দাবী হচ্ছে জাতি হিসাবে পাকিন্তানের বাঙালীর আত্মনিয়ন্ত্রণের দাবী, এবং পাকিন্তানের প্রত্যেকটি ভাষার সমান মর্গাদালান্তের দাবী। আর "জাতীর আত্মনিয়ন্ত্রণের" দাবী বলেই তা শোষকশ্রেণীর পক্ষে অগ্রান্ত। হিসাব করলে দেখা যায়, যারা জনগণের অমির দাবী, জীবিকার দাবী, উজাড় করে 'শাসক' হয়েছে, তারাই জনতার জবানকেও অস্বীকার করে ভাদের শাসক ভাষাকেই একছেত্র করতে চাইছে।

এর প্রমাণই পশ্চিম বাংলাতেও দেখা যায়, তাও শ্বরণীয়। কারণ যে বাংলাভাষা নাকি পশ্চিমবঙ্গের রাষ্ট্রভাষা হয়েছে তাও কাগজেপত্রেই এখন পর্যস্ত রাষ্ট্রভাষা বুলে-স্বীক্বত বয়েছে; স্বার দিল্লীর বিধান পরিষদে তাব কোনো স্বীকৃতি এখনো নেই। সে দ্ববারে দপ্তরে বাংলা অস্পৃস্তা।

## পত্রিকাপ্রসঞ্

### আধুনিক ভেলেগু কথা-সাহিত্য

দক্ষিণ-ভারতের সাহিত্যিক অগ্রগতি সম্বন্ধে বাঙালী পাঠকদের বিশেষ কিছু জানাব প্রযোগ হয়নি। দক্ষিণ-ভারতীয় সাহিত্য সম্বন্ধে আমরা উদাসীন হলেও সেখানে সাহিত্যে প্রগতির জয়বাত্তা থেমে থাকেনি। বিশেষত তেলেগু ও ভামিল ভাষা এদিকে প্রনেক দূর অগ্রসর হয়েছে।

বিখ্যাত হিন্দী মাসিক পত্রিকা 'হংস্'-এর আগস্ট সংখ্যার আধুনিক তেলেগু কথা-সাহিত্য সম্বন্ধে জি, বেষ্কটরামাইরার প্রবন্ধটি এ সম্বন্ধে বিশেরভাবে উল্লেখযোগ্য।

তেলেও হল অন্ধ্ জাতির ভাষা। ভারতের স্বাধীনতা আন্দোলন ও সাংস্কৃতিক এবং রাজনৈতিক জীবনে অন্ধ্-জাতীয়-জাগরণের যে বিশিষ্ট স্থান আছে, তা অস্বীকার করার উপায় নাই। শোষিত জনগণের সংগ্রামে অন্ধ্ জনতার অমর অবদান সারা ভারতের মুক্তিকামী মাহুষের কাছে অফুরল্ত প্রেরণার উৎস। কথাসাহিত্যে সেই বলিষ্ঠ জীবনস্পন্তনের কতথানি প্রতিক্ষলিত হয়েছে জানাটা নিশ্চরই সাগ্রহের বিষয় হবে।

ভারতের অন্তাক্ত সাহিত্যের মত তেলেগুতেও সত্যকার কথা-সাহিত্য রচনার প্রেরণা এসেছে ইউরোপীয় সাহিত্যের প্রভাবে। তার আগে অবশ্র বহু পূর্ব ধরে গয়-রচনার কাফ চলে এসেছে। "বাল নাগন্মা কথা", "কান্মা কথা", "ভোলরাজু কথা", "বোবিবলি কথা" ইত্যাদি অন্ধ্রের প্রনাে সম্পদ। এইগুলি বেশির ভাগই গানের আকারে রচিত, তাল লর যুক্ত। এ সমস্ত নীতিকথা তেলেগু ভাষায় সমগ্রভাবে "ব্র্র কথলু" নামে পরিচিত এবং বর্তমানে গণনাট্য আন্দোলনের মারফতে তা গোটা ভারতবর্ষে স্থাদি হয়েছে। অন্ধ্র প্রদেশে, বিবাহ, পার্বন প্রভৃতি উৎসব উপলক্ষ্যে ব্র্র কথলু গীত হয়। "জলম্য" নামে এক জাতি এ বিষ্য়ে বিশেষ দক্ষ। আজকাল রাজনৈতিক দল এবং গণ-প্রতিষ্ঠানগুলিও প্রচারের বাহন হিসাবে ব্রর কথা-র সাহায্য নিয়ে থাকে।

প্রাচীন তেলেশুভে গত্ম গন্নও প্রচলিত ছিল। আধুনিক বিচারের মাপকাঠিতে ও শুলিকে অবস্থা কথা-সাহিত্য বলা চলে না। সংস্কৃত কথাসরিৎসাগর, বেভালপঞ্চ-বিংশতি ইত্যাদির সঙ্গে তুলনা হতে পারে। গত্মে রচিত কথাশুলির মধ্যে 'হিভোপদেশ,' 'কাশীমঞ্জলীলু,' 'ভেট্টী-বিক্রমার্ক কথলু', 'কাশী-রামেশ্বর কথলু' ইত্যাদি স্থপ্রসিদ্ধ।

আধুনিক ভেলেশু কথা-সাহিত্য সম্বন্ধে বলতে গেলে সবার আগে স্বর্গীয় -বীরেশলিক্সম্ পস্তল্ব নাম করতে হয়। তাঁকে বলা হয়ে থাকে নবীন অন্ধ্র সাহিত্যের পিতামহ। অবশ্র বীরেশলিক্সম পস্তলুও সত্যিকাব শিল্প-স্টির দিকে, এগোডে পারেননি। তাঁর ভাষাও ছিল জটিল এবং শিল্প স্টির চেয়ে সমাজ-সংস্থারের ওপর তিনি বেশি জাের দিয়েছিলেন। তবু বলা যায় যে তিনি এদিকে অগ্রাগতির পথ নির্দেশ করে গেছেন। তাঁর সব চেয়ে বড় ক্বতি হল ইংরেজী আদর্শে রচিত উপভাস রাজশেশব চরিত।

প্রকৃত গল্প-সাহিতের আরম্ভ হয় বর্তমান শতাকীর দ্বিতীয় দশকে, 'ভেনালী সাহিত্য সমিতি' স্থাপনের পর থেকে। সমিতির মুধপত্ত 'সহিতি'তে প্রথম বস্থ উদীয়মান কথাশিলীর রচনা প্রকাশিত হয়। আধুনিক শক্তিমান লেধক দীক্ষিতৃলু, বেস্কটচলম, নরসিংহারায় প্রভৃতির প্রথম আবির্ভাব হয় এই সময়ে।

পত ত্রিশ বৎসরে তেলেশ্ড কথা-সাহিত্য অনেক এগিয়ে গেছে। ইংরাফী সাহিত্যের প্রভাব ছাড়াও রুশ সাহিত্য, মোপাসাঁ প্রমুথ ফরাসী সাহিত্যিক এবং রবীজনাথ, শরৎচন্দ্র, প্রেমচন্দ্রের প্রভাবের ছাপ ক্রমশ প্রবল হয়ে উঠতে থাকে। দক্ষিণ ভারতে হিন্দী প্রচার আন্দোলন জার্দার হওয়ায় ফলে হিন্দী গয়েরও য়পেষ্ঠ আদর হয়।

বর্তমানে ভেলেশু ভাষার মনোবৈজ্ঞানিক ও সামাজিক বিষয়ে বছ মৌলিক রচনা প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু রাজনৈতিক বা ঐতিহাসিক গল উপত্যাসের নিভান্ত বল্প চিন্তে। কালা করা যার সে ক্রেটি শীগগিরই দূর হবে। সমসামরিক কথাশিল্পীদের নাম উল্লেখ করতে গেলে সর্বপ্রথম আসে চিন্তা দীক্ষিত্নুর কথা। তেলেশু গল্পকে প্রাতন রূপ ও নির্ম-কামনের বন্ধন থেকে মুক্তা করে ভাকে যুগোপযোগী রূপ দান করেন দীক্ষিত্নু। প্রহসন, নাটক, কবিতা, গল্প প্রভৃতি বহুদিকে তাঁর প্রভিভা আত্মপ্রকাশ করলেও, প্রধানত গল্পকে হিসাবেই তিনি প্রসিদ্ধ। বিষয়বন্ধকে মনো-বৈজ্ঞানিক এবং জন-জীবনের নিকটবর্তী করার দিকেও তিনি মনোযোগ দিয়েছেন। ভাষা, চরিত্র-চিত্রণ, লেখনন্থলী ইত্যাদির দিক দিয়েও তাঁর নিক্ষা বৈশিষ্ট্য আছে। দীক্ষিত্নুর লেখনী আজ পাঁচিশ বছর ধরে সক্রিয়। তাঁর প্রত্যেকটি রচনায় গভীর সহাম্পৃতির একটা অন্তর্জনে রেশ সবগুলির ভিতরে পাওয়া যায়। তাই যে কোন বিষয় নিয়ে লেখা হোক্ না কেন, তাঁর সজীবতা প্রশংসার যোগ্য। তাঁর প্রসিদ্ধ গল্পজ্ল হল 'একাদশী' 'দীক্ষিত্নুর গল্প' নামে সংগ্রহ, 'পোদাব্রী হাসে' এবং 'চেচুরাণি'।

মুডিপারি বেকটচলম্ গড বিশ বছর ধরে সাহিত্যের সেবা করছেন। তাঁর বিদ্রোহী রচনা গোটা অন্ধ্র প্রদেশকে চঞ্চল করে তুলেছিল। তিনি বাস্তববাদী, এবং তেলেশুতে নতুন চিন্তাধারার প্রবর্তক বিপ্লবী লেখক। শিল্লকে গঞ্জলস্ত-মিনার পেকে তিনি নামিয়ে এনেছেন জীবনের সংগ্রাম-সন্থুল কঠিন মাঠিতে। বর্তমান সমান্ধ-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে হেনেছেন কঠিন মাখাত। বহুশতাব্দী প্রচলিত দংখার, প্রথা, অন্ধবিখাস, সামান্ধিক শোষণ ও অত্যাচার, ধর্মের আবরণে চলে যে ভণ্ডামী আব ক্লুম, বিবাহ, প্রেম ও ত্রীপুক্ষেব সম্বন্ধ বিষয়ে প্রচলিত দিদ্ধান্ত ইত্যাদি সব কিছুর বিরুদ্ধে চালিরেছেন কালা পাহাড়ী অভিযান। সমান্ধের যে সব হুট ব্যাধিকে সবাই লোকচক্ষ্ পেকে লুকিয়ে রাখতে চায়, সেগুলিকে বেরুটচলম্ নির্মাভাবে অনার্ভ করেছেন। তিনি হরিশ্চন্ত্র, প্রহলাদ, সাবিত্রী প্রভৃতি পৌরাণিক চরিত্র ও প্রাচীন গাপাকে নতুন ভাবে গ'ড়ে তুলে জনতাব সামনে উপস্থিত করেন। ফলে প্রাচীন পদ্মীদেব অসম্বোষের পাত্র হ'তে হয়। 'পাপ',' প্রান্ধর', 'প্রেম-লেখল্', 'বিবাহ', 'দৈবমিচ্যান ভার্থা' ইত্যাদি তাঁর প্রাদিন্ধ রচনা।

মুণিমাণিক্যম নরিগিংহারা ও নবীন ভেলেও সাহিত্যের প্রথম যুগের অক্তম প্রধান লেথক। 'কান্তম' নামে একটি নারিকাকে কেন্দ্র করে একই পরিবেশে দাম্পতা জীবন সম্বন্ধে মধুর পরিহাসময় বিশটি গল্প লেখেন। অন্ধ্র সাহিত্য রসিকদের কাছে 'কান্তম্', উর্বশী, সকুন্ধলা ইত্যাদিব মতই স্পরিচিতা নায়িকা। নরিগিংহারাওয়েব প্রধান কথাবস্তু পাবিবারিক জীবনের দৈনন্দিন ঘটনা। ভাষাও তেমনি আটপোরে সতেজ ও সরল।

কর্মণকুমার সাহিত্যকৈত্রে পীড়িভ, শোষিত, ক্রমক সমাজের প্রতিনিধি। তাদের আশা আকাঝা, অভাব, তৃঃথ, বেদনাকে সাহিত্যে রূপায়িত করে তুলেছেন। জনসাধারণের বোঝার পক্ষে কঠিন বিষয় নিয়ে লেখার তিনি ঘোর বিরোধী। তাঁর সমস্ত গল্পের পটভূমি গ্রামের দলিত ক্রমক ও নিয় মধ্যবিত্তের জীবন। একমুঠো অল্লের ক্রম্ভ ব্যাকুল ভিধারী, থাজনা ও ঋণের অসহনীয় ভাবে অবসন্ন ক্রমক, নিপ্তুর স্কদথোর মহাজনের অভ্যাচারে আকুম গরীব তাঁর নায়ক নায়িকা। জন্ধ প্রদেশের জনগণের চালচলন, আচার, হাদি কামা, ভাব ও ভাষার সল্পে ক্রণকুমারের অস্তরক পরিচয় প্রতিটি গল্পে প্রতিফলিত। কেবল আর্তনাদ নয়, বিজ্ঞাহের স্কর সেথানে স্কুপাষ্ট। "কোওচেপ্লাল", ও "বেক্ষরা" কর্মণকুমারের প্রেষ্ঠ স্টি।

বোড্ডু বাপিরাপু জীবনের পীড়া ও বেদনার্ত দিকগুলিকে অবলম্বন ক'রে অনেক গর লিথেছেন।

বিশ্বনাথ সভ্যনারায়ণ মহাকবি নামে প্রসিদ্ধ। প্রাচীন ও অর্বাচীন ভেলেশু সাহিত্যের বিশিষ্ট কাব্যগ্রন্থ এবং উপক্রাস রচয়িতা হিসাবেই বেশি পরিচিত। 'একবীরা', 'চেলিয়লিকটা', 'বেয়পভ্যালু' নামে তাঁর কয়েকটি উপস্থাস এ পর্যন্ত প্রকাশিত হয়েছে। কিন্ত শক্তিমান লেথক ও গভীর পাশ্তিভ্যের অধিকারী সভ্যনারায়ণ হলেন নবীনভার বিরোধী ও প্রাচীনভার উপাসক। ফলে প্রগতি আল্ফোলনে তাঁর স্থান খুঁছে পাননি। অতীতের দিকে দৃষ্টি ফিরিয়ে নিয়েছেন।

অভিনী নাপিরান্ধী ভাবুকতা ও কবিদ্বপূর্ণ গল্প-লেখনন্তন্দীর জন্ত বিধ্যাত। তাঁর উপরে বৌদ্ধকালীন সংস্কৃতির প্রভাব স্পষ্ট। গোপীচন্দ ভেলেগুর তরুণ কথানিল্লী, মাত্র ছয় সাত বছর ইল সাহিত্য ক্ষেত্রেণ পদার্পণ করেছেন। ভাষা, ভাব, ভঙ্গী, রূপ, বস্তু সব দিক দিয়ে মৌলিক, প্রকৃত অর্থে প্রণতিবাদী। গোপীচন্দ মার্দ্র বাদী দৃষ্টিকোণ থেকে নৈতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক পরিস্থিতি বিচারের চেষ্টা করেন। তাঁর লেখার মধ্যে শ্রেণীদ্ধন্দেব ছবি ফুটে উঠেছে। সংঘবদ্ধ সামগ্রিক শক্তির দ্বারা ক্ষয়যুক্ত হবে যে বিপ্লব, তার প্রাণবস্তু আভাষে গোপীচন্দের গলগুলি বৈশিষ্ট্য অর্জন করেছে। সমাজের নীচের তলার মামুষগুলির জীবন নত্ন আলোকে চিত্রিত করার কাজে তিনি আশাতীত সাফল্য লাভ করেছেন। এ পর্যন্ত তাঁব 'ভার্যল্লোনেউন্দি', 'দেশমেময়েট্রু', 'আডমলয়ালম', 'গীতাপারয়ণ' প্রভৃতি কয়েকটি গল্প-সংগ্রহ প্রকাশিত হয়েছে।

অন্তান্ত প্রস্তিশীল ভরুণ কবি ও কথাশিল্পীদের ভেতর মৃদ্রুক্ষ কুটুষরাও, প্রীপাদ স্থান্তর্নাপ্ত ক্ষার ইত্যাদির নাম উল্লেখযোগ্য। নবাগতদের ভেতর কুমার রাঘবশাল্রী, কবি কোওল বেঙ্কটরাও, মল্লাদি রামকৃষ্ণশাল্রী, অবধানী, ধনীকোও হতুমস্তরাও প্রভৃতির অনেকগুলি গল্পগ্রহ বার হয়েছে। সর্বশ্রী চক্রপাদি এবং বেলুরি শিবরামশাল্রী শরৎচন্দ্রের উপ্তাদগুলির ভেলেও অন্বাদক হিসাবে ধ্যাভি অর্জন করেছেন। কথা-সাহিত্যের দরবারে লেখিকাদের অত্যস্ত কম সংখ্যা বিশেষভাবে চোথে পড়ে। অবশ্র করেকলন এদিকে অগ্রণী হয়েছেন।

গত তিন চার বছরের ভেতর ডেলেগু কথা-সাহিত্যের পরিথি অনেক বিস্তৃত হরেছে। নতুন নতুন গল্প লেথকদের আবির্ভাব হচ্ছে। দৈনিক ও মাসিক পত্তের প্ঠাও গল্প সম্ভাবে সমৃদ্ধ হয়ে উঠিছে।

অস্ত্রেব বিপ্লবী জনতার মৃক্তি অভিযানকে ফুটিযে তুলে তাকে দিক্-নির্ণরে সাহায্য করতে প্রগতিশীল তেলেগু সাহিত্য সাহদ এবং আত্মবিশ্বাদের দলে এগিরে আদবে— এ আশা আন্ধ দৃঢ়তাব দলেই করা বায়।

সত্যেন্দ্রনারায়ণ মজুমদার

### পাঠকগোষ্ঠী

[ 'পরিচর'-এর 'পাঠক-গোষ্ঠা' ও 'আলোচনা' বিভাগ ছ'টিভে প্রকাশার্থ আমরা বে-সব পত্তাদি পাছিছ তা'তে বিভাগ হ'টির প্রয়োজনীয়তা স্বতঃদিদ্ধ হয়ে উঠেছে। সম্প্রতি (অগ্রহায়ণে) প্রকাশিত হু'টি প্রবন্ধের ওপরে পত্রাকারে আলোচন। অনেকে পাঠিয়েছেন। প্রীনীহার দাশগুপ্ত উত্তর দিয়েছেন প্রীবিফু দে'র (পোষে প্রকাশিত) পত্তের। শ্রীমনিল দিংইও দে সম্পর্কে একটি পত্র প্রেরণ করেছেন। প্রগতি লেওক ও শিল্পী সংখ্যের সম্পাদক হিদাবেও প্রীমানিক বন্দ্যোপাধ্যায় এ আলোচনায় যোগদান করতে চান। মানিকবাবুব স্থদীর্ঘ আলোচনা সময়াভাবে ও স্থানাভাবে অস্তত এ সংখ্যার মূদ্রণ সম্ভব নয়। অক্ত পত্র ছ'খানি প্রাকাশিত হল। পৌষ সংখ্যার শ্রীমঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যান্ত্রের উত্তবের পরে শ্রীমণীন্ত রায় একটি প্রত্যুত্তর প্রেবণ করেছেন। কিন্তু দে আলোচনা আর দীর্ঘতর করতে চাই না। আমাদের এ মতের সঙ্গে শ্রীমণীক্র রায় একমত হওয়াতে আমবা আনন্দিত হয়েছি। 'পুন্তক পরিচয়ের' আবার সমালোচনা প্রকাশ করা এখনো সম্ভব নয়। 'কুবপালা' সম্পর্কে পত্র ভাই মুদ্রিভ হল না। ধারা পরিচয়'-এর এসব আলোচনায় যোগদান কবেন, তাঁদের অনেকেরই আলোচন। মূল্যবান। কিছ অনেক আলোচনা স্থ নীর্ঘ। ইচ্ছা থাকলেও ভাই পত্রন্থ করা অস্ম্ভব হয়ে পড়ে। উত্তব প্রত্যুত্তব দীর্ঘকাল চল্লেও ভার উদ্দেশ্ত বার্থ হয়। সকল মতেব পাঠকের ও লেখকের এই যোগাযোগ ও সংস্কৃতিমূলক আলোচনার এ আসর 'পরিচয়' বাংলা সাহিত্যে সার্থক করে তুলতে চায়। সহাদয় বন্ধু ও পত্র-প্রেরকগণ উল্লিখিত বিষয় মনে রেখে আমাদের সহায়তা করলে আমরা কুডার্থ হতে পারি। —সম্পাদক ]

"পরিচয়" দম্পাদক সমীপেযু,

গত অগ্রহায়ণ সংখ্যার পরিচয়ে 'শারদীয়া সাহিত্যে ছোট গল্প' দীর্থক আলোচনার অভিস্থাকুমার সেনগুপ্তের গল্প সম্বন্ধে যে উক্তি করেছিলাম, তারই প্রতিবাদে গত সংখ্যার প্রীয়ক্ত বিষ্ণু দে এক পত্রামাত করেছেন। এ আঘাত যে আমার অধৈর্য, অজ্ঞান ও স্বকাতিপ্রীতিমূলক সমালোচনাকেই লক্ষ্য করে, বিষ্ণুবাব্ তা অকপটেই ব্যক্ত করেছেন। তাঁর এই অকপটতা প্রশংসনীয়! 'মার্শালী আক্রমণ', 'স্পেশাল পাওয়ার্সের খেলা' ইত্যাদি বামপন্থী স্নোগানের আড়ালে থেকে তাঁর স্মকৌশল আক্রমণ উপভোগ্য, কিন্তু এ বিষয়ে কোথাও ভিনি এভটুকুও সন্দেহের অবকাশ রাখেননি যে তাঁর আক্রমণের আদল লক্ষ্য কি।

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'গায়েন' গরের সঙ্গে আমি অচিক্সকুমার সেনগুপ্তের 'মুচিবায়েন' গরের তুলনা করেছিলাম। আলোচ্য ছটি গরেই ছই লোক-শির্রার প্রতিষ্টিশিতাকে ভিত্তি করে লেখা। দৃষ্টিভঙ্গীর প্রভেদে গরের গুণগভ প্রভেদ কড বিরাট হতে পারে, এই তুলনামূলক সমালোচনায় আমার বক্তব্য ছিল ভাই। এই ছটি গরের হবস্থ একই রকম পরিণতি বা একই রকম 'ট্রিটমেন্টের' প্রভ্যাশা আমি করিনি,

ريخ/ لايخ দৃষ্টিভঙ্গীর স্বচ্ছতার দরণ একটি গল্প প্রগতিশীল গল্প হয়ে উঠল, আর সেই স্বচ্ছতার বজাবে আর একটি গল্প প্রতিক্রিয়াশীলতার পর্বায়ে গিয়ে পৌছল, তাই-ই আমি বলতে চেমেছিলাম এবং বিষ্ণুবাবুর তা না বোঝবার কথা নয়। তাই তাঁর শিক্-কাবাব ও সন্দেশের পার্থক্য বোঝাবার প্রচেষ্টা এ ক্ষেত্রে নিতান্তই নির্থক। 'মুচিবায়েন' গয়ে কোন "মহুল্লছের করুণ ট্রাজিক রূপের" প্রকাশ বিষ্ণুবাবু দেখতে পেলেন ? সামীর পদার প্রতিপত্তি রক্ষার জন্ম এক পতিপ্রাণা নারীর মহান যৌন আত্মদানের ট্রাজেডি ? প্রশ্ন করতে ইছ্যে করে সেই আত্মদান পরিপূর্ণ ভৃপ্তিতে ভোগ দথল করে গ্রহীতা সমস্ত প্রতিদ্বন্দিতা বিসর্জন দিয়ে সে ভল্লাট ভ্যাগ করে চলে গেল কিসের প্রেরণায় ? কিংবা এ শুরু নেহাভই ক্বভক্রতা ? যৌন আত্মদান নিয়েও মহৎ গল্পের স্পৃষ্টি হরিত্রের এই কার্য ও বিক্রত রূপায়ণে বিষ্ণুবাবু যদি মহুল্লাছের করুণ ও ট্রাজিক রূপের প্রকাশ আবিষ্ণার করেন, তা নিশ্চিতভাবে তাঁর বন্ধুপ্রীতির গভীরভাকেই প্রমাণ করে। এই স্ত্রে অনাথপিওদ-স্তার বন্ধদান কাহিনী ও গুরুলাদবাবু প্রসন্ধ যে নেহাভই অবাস্তর আশা করতে পারি বিষ্ণুবাবুর মত বৈর্থবান সাহিত্যিক তা বুয়বেন।

অচিস্তাবাবুর গরের নিপ্রাণভার সঙ্গে আদলভের নথিপত্তের কাহিনীর নিপ্রাণভার ভূলনা করেছিলাম। বিফুবাবু আমায় নিতান্ত অপ্রাসন্থিকভাষেই গোয়েল্যাগিরির অপবাদ দিয়ে বলেছেন যে অচিষ্ট্যকুমার হাকিম কিনা তা জানবার প্রয়োজন গল-সমালোচনায় নেই। তিনি হাকিম কিনা তা জানবার প্রয়োজন গল-সমালোচনায় নিশ্চয়ই আছে, ষদি তাঁব হাকিমী তাঁব সাহিত্যস্টিকে প্রভাবান্বিত করে। আনন্দমঠের শেষ পরিচ্ছেদে যেমন জানবার প্রয়োজন আছে বন্ধিম5ক্ত হাকিম ছিলেন কিনা। সাহি গ্রাকার কোন শ্রেণীর সঙ্গে আত্মদমীকরণ কবেছেন তা না জানলে তাঁর সাহিত্যকেও সঠিক পরি-প্রেক্ষিতে বিচার করা যায় না। এ সম্বন্ধে লেডুক কিছু বলেছেন কিনা জানিনা, কিন্তু দেনিন নিশ্চিতভাবেই বলেছেন। অচিম্ব্যকুমার সেনশুপ্তেব কাহিনীর এই নিপ্রাণতা তাঁর 'কাঠ-খড়-কেরোসিন' থেকে হুরু করে অধুনা প্রকাশিত 'দারেও' বইয়ের অধিকাংশ গলেই লক্ষ্ণীর। অচিস্তাবাবু বৃদ্ধিমান দাহিত্যিক। এভদিন ধরে যে সমাজ, যে মানুষ আর ভানের যে সমস্তাকে তাঁর গল্পের উপজীব্য করে তিনি আদর মাৎ করে রেখে-ছিলেন, এবার তিনি স্পষ্টই বুঝতে পারলেন যে এই সমান্ত, এই সামুষ আরু তাদের এই সমস্তা দিয়ে আর আসব মাৎ করা বায় না; তাঁর সমদাময়িক অভাক্ত অধিকাংশ সাহিত্যিকের মত অপমৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা পাবার জন্ম তিনি মাহুষ বদলালেন, ভার পরিবেশ বদলালেন এবং নতুন যুগোপধোগী সমস্তাকেও উত্থাপন করলেন। অচিস্তাবারু বঝেছিলেন ঠিকই। কিন্তু হামন্ত্র দিয়ে আন্তরিকতা দিয়ে তাকে ডিনি "সাহিত্যভাত" क्त्र एक शास्त्र निवास का अपने कि का अपने कि अपने का अपने कि अ আদর্শের অভাব। তাই বৃদ্ধি দিয়ে আর তাঁর অপূর্ব ভাষা ও আঞ্চিকের দক্ষতা দিয়ে সাধারণ মামুষের যে কাহিনী ভিনি রচনা করেন, ভাতে থাকে হয়ত সব কিছু, কিন্তু প্রাণদংযোগ হয় না। উদাহরণস্বরূপ বলা বেভে পারে, 'ধভনবিবি'তে প্রকাশিভ ক্ষেক্টি গল্পে ছঃস্থ ও ছভিক্ষ পীড়িত মামুষদের নিয়ে বে ভাববিলাগিতা তিনি করেছেন, ভা মনকে রীভিমত পীড়িত করে। "বাস্তবভার ও দরদে, প্রগতি সাহিত্যের বহু শক্ষণে" সে গল্প আমাদের কাছে অপূর্ব হয়ে ওঠে না।

শুনেছি বিষ্ণুবাবুর বন্ধু-মহলে তাঁর "সভতা ও অনলস অধ্যয়নে"র প্রতি সকলেরই ধুব প্রদা আছে। স্থভরাং তাঁর মভো পাণ্ডিভ্যবিলাদীর নিশ্চরই জানবার কথা যে রাজনৈতিক দৃষ্টি বা বিচার ছাড়া সাধারণ মাস্ক্ষের প্রতি "সমাস্কৃতি" গড়ে উঠতে পারে না। "সমামুভ্ডি" তথনই গড়ে ওঠে যথন সাধারণ মামুষকে আর তার সুখ্ছংথকে তার সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে সঠিক বিচার করা হয়। এ বিচাব রাজনৈতিক বিচার। প্রণাতশীল গয়ে প্রত্যক্ষে হোক, পরোক্ষে হোক, তাই রাজনৈতিক কাঠামো থাকতে বাধা। বিষ্ণাব ঠিকই ধরেছেন। রাজনৈতিক কাঠামো অচিষ্ণাব্ব গয়ে নেই। তাঁর গয়ে নেই সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে তাঁরই স্ত সাধারণ মামুষের স্ব্ধ ত্থের বিচাব ও বিশ্লেষণ। নিছক মানবপ্রেমে "সমামুভ্ডি" জম্মে না, জম্মে দ্রা। নিছক দরা বা করণায় প্রগতিশীল সাহিত্যস্টি হয় না।

সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতে গল্পচরিত্রের এই বিচার ও বিশ্লেষণের অভাব এক্দিকে অচিস্তাকুমারের স্ট গল্পচরিত্রকে বেমন নিশ্রাণ ও সেই হেতৃ অবাস্তব করে তুলেছে, অফ্রাদিকে তাঁর এই "মে-জ্ঞান" তাঁর দৃষ্টিভঙ্গীকে অফ্রাদান করতে পারেনি,তাঁর গল্পচরিত্রকে ষণার্থ ও স্টু পরিণতিতে টেনে নিয়ে বেতে দেরনি। এক এক সমন্ন তাঁর এই আবিল দৃষ্টিভঙ্গী রীতিমত শঙ্কার কারণ হুয়ে দাঁড়িয়েছে। বিষ্ণুবাব্র উচ্চুসিত প্রশংসাপ্রাপ্ত "কাঠ-বড়-কেরোসিন"-এর 'কাঠ', 'বড়' বা 'কেবোসিন' গল্পে এ কণার বাথার্থ্য প্রমাণিত হতে বাধ্য। শঙ্কার কারণ শুধুমাত্র তাঁর বিক্রন্ত দৃষ্টিভঙ্গী বা অসৎ উদ্দেশ্তের জন্ত নম, পাঠক-সাধারণকে বিভ্রান্ত করার স্থকৌশলের জন্ত। মঞ্চল চাপরাসী, রমজান বা হাস্তবিবির মত্ত নিপীড়িত সাধারণ মামুবকে শিপগুরিরপে দাঁড় করিয়ে সমস্ত সমস্তাকে তিনি বিক্রন্ত ও অসংভাবে চিত্রিত কববার প্রদ্বান পেরেছেন। তাই আশ্চর্য হুই যথন দেখি যে এই ধরনের গল্পকেও বিষ্ণুবাব্ প্রথম শ্রেণীর প্রগতিশীল গল্পের লেকে এঁটে বাজাবে চালাবার মহৎ দান্তির গ্রহণ করেছেন। এর পেকে হয়তো বোলা যাবে —সাহিত্য-সমালোচনার ব্যক্তিগত "সন্বন্ধপাত" সমালোচককে কতথানি "স্থাধিকার প্রমন্ত করে তোলে।

বিষ্ণুবাবুর মতে মধ্যবিত্ত বা চাক্রিয়াদের নিমে লেখা অচিন্তাবাব্ব গয়ে নাকি 'তাঁর করুণা বিষয়ামুগভাবে ও বামপছী মতানুসারে ঠিকভাবেই প্রথম বাঙ্গ, প্রায় নেতিবাচক অবজ্ঞা।' বামপছী মতবাদের একমাত্র প্রতিনিধিত্বের দাবী বিষ্ণুবাবু নিশ্চয়ই কবেন না। মধ্যবিত্ত বা চাকুরিয়াদেব নিমে লেখা গয়ের সংকলন 'ইনি আর উনি'র গয়গুলি উপভোগ্য সন্দেহ নেই। কিন্তু বিষ্ণুবাবুর এত বাড়াবাড়ি করার কারণ কি প গয়গুলির হালা হাজ্ঞরস মনে আনন্দ জোগায—একথা ঠিক। কিন্তু 'ইনি আর উনি'র যে সব গয়চরিত্র নিয়ে অচিন্তাবাবু এই হালা উপভোগ্য হাজ্ঞরসৈর সৃষ্টি করেছেন, চাকুরিয়া বা মধ্যবিত্তদের মধ্যে তারা মোটেই স্বাভাবিক চরিত্র হিসাবে পরিচিত নয়, তাদের নিয়ে লেখা রস্নাহিত্য অবসর সময়ে উপভোগ করা বায় দন্দেহ নেই, কিন্তু 'বিষয়ামুগভাবে ও বামপন্থীমতামুসাবে প্রথম বাঙ্গ বা নেতিবাচক অবজ্ঞা'র পাত্র পাত্রী এরা নয়।

বিষ্ণুবাবু আমাব বিভাবুদ্ধির ওপর অজন্ম ব্যক্তিগত কটাক্ষ করেছেন। 'পরিচর'এর সম্পাদকরাও বাদ যাননি। বৃদ্ধিবিলাদীর আত্মাভিমানে যথন আঘাত লাগে, তখন
তাঁরে তথাকথিত ভদ্রতার মুখোদ খুলে পড়ে, প্রভিপক্ষের গায়ে কাদা ছিটানো ছাড়া তাঁর
আর কোনো গত্যস্তর থাকে না। আমি যে হেমিংওরে-অচিন্তাকুমারের রচনাবলী
পড়িনি, "আশা করি" এ তথ্য সংগ্রাহের জন্ত বিষ্ণুবাবৃকে গোয়েন্দাগিরি করতে
হয়নি, কারণ "আশা" যে "হুর্যর"—সে কথা সুধীক্রনাণ দত্ত সভ্যিই "যুগাস্তকারী"
ভাবেই বলেছেন।

্ বিষ্ণুবাৰু ষে বিনীভ গ্ৰহণের কথা বলেছেন, তাকি নিবিচার গ্রহণ ? গভ শারদীয়া সংখ্যা 'পরিচয়'-এ তাঁরই এক প্রবন্ধে বিষ্ণুবাৰু যথন ভারাশকরের সকে তুলনায় শরৎচন্দ্রকে "বাঙালী গৃহিনীর মধ্যাক মনোরঞ্জনে দ্বিপ্রক্রের ভোজাত্তে পান দোক্তার ভাববিলাদী ঘোর" বলে নস্তাৎ করে দেন, তথন একে বিফুবাবুর "সংস্কৃত" শ্রদ্ধার চুড়ান্ত উদাহরণ হিসাবেই কি গ্রহণ করব ?

"বাজিকর স্মালোচক"-এর সাধনায় বিষ্ণুবাব্ব এতদিনেও সিদ্ধিলাভ হয়েছে কিনা জানি না। তবে মনে হয় বাজী ধরেছেন তিনি; এবং সে বাজী ভূল বোড়ার ওপর।

নীহার দাশগুপ্ত

#### "পরিচয়" সম্পাদক সমীপেষু

অগ্রহারণ মাসের 'পরিচর' পত্রিকায় নীহার দাশগুপ্ত শারদীয়া সাহিত্যে ছোট গল্পের আলোচনায় যে আপাত অপ্রিয় কথাগুলি বলেছেন, স্থভাবতই তা পরিচর'-এর পাঠক মহলে রীতিমক আলোড়ন স্পষ্ট করেছে। তাবই প্রমাণ পাই, পৌষ সংখ্যায় বিষ্ণু দের পত্রাঘাতে—ক্রোধ, বাঙ্গ, করুণা ও অসংযত ভাবাবেগে যার প্রতিটি ছত্র ভারাক্রান্ত। নীহারবাবুকে আক্রমণ করতে গিয়ে বিষ্ণুবাবু অনেকগুলি মারাত্মক কথার অবভারণা করেছেন যা নেহাংই 'ল্রান্তিবিলাস' বলে উড়িয়ে দেওয়া চলে না। বাংলা সাহিত্য—বিশেষ কবে প্রগতি সাহিত্য—আল্ল এমন একটা অবস্থার মধ্যে দিয়ে অগ্রসর হচ্ছে যে এসময়ে নানা রকম সংশয়, বিধা, লাস্তি ও মোহ স্পষ্ট হওয়া স্বাভাবিক। স্বত্যাং একাধিক পরীক্ষা-নিরীক্ষাব মধ্যে দিয়েই স্ত্যিকার প্রগতি সাহিত্যেব রাস্তার নিশানা মিলবে। বিষ্ণুবাবু বা নীহাববাবুর বির্ভিডেই তার চরম সমাধান হবে না।

গোড়াতেই বলে রাথা ভাল বে নী হারবাবুর দলে আমি একমত নই। বরং তাঁর সমালোচনায় কতকগুলি ভ্রান্তি আমার চোথে পড়েছে, দেগুলি এখানে আলোচনা করব। বিফুবাবুর বক্তব্য ওস্তাদী মারপ্যাচের গোলক ধাঁধার মধ্যে আবদ্ধ থাকলেও বুঝে ওঠা নেহাং কঠিন নয়। স্থভরাং উভয়ের বক্তব্যকে কেন্দ্র করেই আমার এই চিঠির স্ত্রপাত।

গত করেক বছর থেকে অচিস্তা সেনগুপ্তের ছোট গল্পে যে বিষয়বস্তাত ও আঙ্গিকগত পরিবর্তন এসেছে তা প্রত্যেকটি কৌতৃংলী পাঠকই লক্ষ্য করেছে। অত্যন্ত গভীরভাবেই লক্ষ্য করেছে যে জরাগ্রন্ত মধ্যবিত্ত জীবনের কার্নানক ও অবান্তব চবিত্র-চিত্রণের মন-গড়া গণ্ডী ভেঙে চুরে তাঁর সাহিত্য ঘনিষ্ঠ হতে চেয়েছে সাধারণ মামুষের দরবারে যেথানে সে অতি রাচ বাস্তবের সক্ষে ঘর করে বৈচে আছে। অচিস্তাবার্ বদলেছেন ঠিকই। আর না বদলেই বা উপায় কি ? যুগ পালটাছেছ। তাব সঙ্গে তাল রাথতে হলে তাঁকেও পালটাতে হবে। আগলে রূপাস্তরিত অচিস্তাকুমারকে যাচাই করতে গিষেই যত মতবিরোধ।

অচিন্তাবাব্র গল্পের বিষয়বস্তু পালটেছে একথা একশোবার ঠিক। তেমনি একশোবার ঠিক তাঁর প্রকাশভলীর বিভাসের পরিবর্তন ও সমৃদ্ধি। তাঁর ভাষাব জৌলুস ও স্বচ্ছতা মনকে আকর্ষণ করে না—একথা বললে নেহাৎই মিথ্যা কথা বলা হবে। তাঁর অধিকাংশ গল্পের চরিত্র মুসলমান চাষী ও সাধারণ নির্যাতিত ও অবহেলিত মাছ্য—একথাও সভ্যি। তাহলে আসলে গোল বাধল কোথায় ? গোল বাধিয়েছেন অচিন্তাবাব্ নিজেই। তিনি তাঁর গল্পে যে সব মাছ্যকে স্থান দিচ্ছেন তারা যথন কথার উদি পরে এসে পাঠকদের সামনে উপস্থিত হয়, তথন ভাদের চিনতে যে খুব কট হয় তা নয়, কিন্তু আসলে ভাদের মনই পাওয়া যায় না। বৃদ্ধি দিয়ে বৃক্তি—ও লোকটা

চাষী, ঐ লোকটা মূচি, হাঁড়ি বা ডোম, কিন্তু হাদর দিয়ে একান্থ্যীয়তা অর্জন করা যায় না।
কেন যায় না ? যায় না ভার কারণ ভারা নিথিপত্তের পশ্চাদ্পটে ও আদালতের
পরিপ্রেক্ষিতে দেখা মায়্য়—প্রেণীবিভাসের পশ্চাদ্পটে ও বর্তমান সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে
দেখা প্রোপুরি রক্জ-মাংসের মায়্য় ভারা নয়। ভাই অনেক সময়ে ভারা দোকানে
সালানো পুতুলের মত চোথকে আকর্ষণ করে বটে, কিন্তু মনকে টানে না। এতে
বিষ্ণুবাবু হয়ত চট্ট করে আপত্তি করবেন—বলবেন, গোরেন্দাগিরি সমালোচকদের জ্পত্তে
বেআইনী। আমি কিদান সভার রিপোর্ট পড়েই গল্প লিখি আর মাদালভের নিথপত্র
বে টেই গল্প লিখি ভাতে আপনার কি মশাই ? এর উত্তবে আমি বলব—সাহিত্যিককে
প্রোপুরি ছেঁটে ক্ষেলে ভার সাহিত্যের সর্বাঙ্গীণ সমালোচনা সম্ভব নয়। রবীক্রনাথ
বা গোকীর সাহিভাকে বিচার করতে হলে তাঁদের ব্যক্তিগত জীবনে সাহিভ্যের উৎস
কোধায়—এ ভো সর্বাগ্রেই জানতে হবে। সাহিত্য-সমালোচনায় 'হোমরীয়
গ্রীবানমন'-এর স্থান নেই। প্রয়েজন হলে 'গোবেন্দাগিরি' করতে হবে বৈকি।

অচিস্তাবাব্র গল্লের চরিত্রগুলি সাধাবণ মাফুয—এ কথা অবলীবাক্রমেই মেনে নিয়েছি। কিন্তু সেই দব সাধারণ মাফুযকে বখন ছাপার অক্সরে দেখতে পাই তখন তারা সমাজ-বিচ্ছিন্ন সাফ্রয়। তার পেছনে যে ছক-কাটা ঘুণধরা সমাজ মাফুয়কে তিলে তিলে ক্ষয় করে কেলছে—দে সম্পর্কে অচিস্তাবার্ কতথানি সজাগ ? তাঁর গল্পের সাধারণ মাফুয় দৈনন্দিন সংগ্রামের (তেভাগা-রুপী সংগ্রামই যে সাহিত্যের একমাত্র উপজীব্য, এ মূল্যবান খবরটা বিষ্ণুবাব্ কোথায় পেলেন ?) মধ্যে দিয়ে যে অনিবার্য প্রতিহাদিক পরিণত্তির দিকে এগিয়ে চলেছে তাব কোন আভাসই অচিস্তাবাব্র গল্পে মেলে না। স্মৃতরাং তাঁর কিছু কিছু ছোট গল্পকে ততথানিই বিষ্ণুমুখ (objective) বলব যতথানি বিষ্ণুমুখীনতার মর্যাদা কটোগ্রাফারের প্রাপ্য। ভাল ফটোগ্রাফ তুলতে হলে দরদ ও দক্ষতা থাকা দরকার ঠিকই, কিন্তু ভাল ছবি আঁক্সতে হলে চিত্রকরের যে মর্মবেদনা, আবেগ ও স্পষ্টির দুনিবার আকাজ্জা থাকা অপরিহার্য, অচিস্তাবাব্র কাপাত্রিয়াহ্বগ ছোট গল্পে তার নৈত্য চোবে পড়ে। অচিস্তাবাব্র কোন উৎসাহী পাঠক যদি বলে যে তার হালের গল্প থেকে কোন পরিণতির আভাস মেলে না, ঐতিহাদিক পরিণতি তো নয়ই, তাহলে বিষ্ণুবাব্র ছার কী উত্তর দেবেন ? ক্লপান্তর আর পরিণতি যে এক ক্লিনিস নয় তা কি বিষ্ণুবাব্র মত চতুরক সমালোচক বোঝেন না ?

ভবু অভিস্তাকুমারের হালের সাহিভাকে সরাসরি প্রভিক্রিয়াশীল বলব—এ ছঃসাহস্থামার নেই। অভিস্তাবাবু প্রগতিশীল আন্দোলনের পরিপন্থী ডক্তনথানেক গল্প লিখেছেন বলেই তাঁব সাহিভাকে চট্ট করে প্রভিক্রিয়াশীল বলা চলে না, কারণ তাঁর সাহিভাতে তাঁ কুটুকুডেই সীমাবদ্ধ নর— আরও অনেক ব্যাপক ও বিজ্বত তাঁর সাহিভাত। আসলে গোল বেধেছে বিষ্ণুবাবুৰ মহামুক্তবভার আধিকা ও নীহারবাবুর কার্গণ্যের ফলে। বিষ্ণুবাবু অভিস্তাকুমারকে তাঁর প্রাপ্যের অনেক বেশি দেবার স্বঞ্জে ব্যপ্রা, অন্তদিকে নীহারবাবু তাঁর প্রাপাটুকুও পুরোপুরি দিতে চান না। বিষ্ণুবাবু বলেছেন, 'অভিস্তাকুমারের এই সার্ল্যবোধ (অর্থাৎ লেখক-চরিত্র সার্ল্য—পত্তলেথক) যে আক্রিক ও অসৎ নয়, তার একটা প্রমাণ পাই তাঁর এই রকম গল্পের সংখ্যা, তার বৈচিত্র্যা, তার ব্যাপ্তি।' এই সংখ্যা, বৈচিত্র্য ও ব্যাপ্তিই বিষ্ণুবাবুকে বেসামাল করেছে। কারণ, এই ভিনটি শুল থাকা সত্ত্বের বিষ্ণুবাবুর রচনা তো আজ্বও সাধারণ পাঠকের মনকে টানতে পারল না। অক্রদিকে নীহারবাবু বলেছেন, 'মানিকবাবুর গ্যান্তেন" গল্পের সঙ্গের সেম্পে ভিন্তির সেম্বর জ্লানা করলেই স্পন্ত হুরে ওঠে দৃষ্টিভঙ্গীর প্রভেদে গল্পের শুলগত প্রভেদ কত বিরাট হতে পারে।' দৃষ্টিভঙ্গীর প্রভেদে শুণগত প্রভেদের বিরাটন্তের কথা

মেনে নিম্নেও এ কথা বলতেই হয় যে অচিষ্ক্যকুমারের 'মুচীবায়েন' গল্পে প্রথম বাজনদারের স্ত্রী যদি তাব স্থামীর মর্যাদা, পদার ও ভালবাদারক্ষার তাগিদে দ্বিতীয় বাজনদারের কাছে যৌন আত্মদান করেই থাকে, ভাতে নীহারবাব্র অকস্মাৎ প্রতিক্রিয়া আবিদ্ধারের যুক্তিটা কোধার ? মানিকবাব্র 'গায়েন'-এর দঙ্গে এর তুলনা চলে না ; কারণ, অচিষ্কারাব্র গল্প সম্পূর্ণ ভিন্ন ঠাটে বাঁধা। অভ এব ছটি গল্পের একই পরিণতি কি করে সম্ভব ? অবিশ্রী 'মুচীবায়েন' সম্পর্কে আমার নিজস্ব মন্ড হল যে গল্পটি সম্পূর্ণ অসার্থক—অচিষ্কারাবৃর মুন্সিয়ানার কোন চিক্ট তাতে নেই। কারণ গল্পটি আগাগোড়া লেখকের লল্পিক মতো অগ্রদির হরেছে—গল্পের নিজস্ব লল্পিক উপেক্ষা করে। নীহাববাবু আর এক জারগায়ে বলেছেন, 'বাংলার গ্রামাঞ্চলের সাধারণ মান্ত্র্য আর তাদেব গ্রামীণ কথ্যভাষা অচিষ্কারাব্র প্রায় প্রতিটি গল্পের অবলম্বন। তাদেব স্থপ-ছংগ, অত্যাচার অবিচারের কথাও তিনি বলৈ থাকেন। নীহারবাবু অচিষ্কাকুমারের প্রতি অবিচার করেছেন, কাবণ তিনি তাঁর অনেক ছোট-গল্পেই সাধারণ মান্ত্র্যের স্থপ-ছংগ, অত্যাচার অবিচারের 'কণাও' নয়—কথাই বলে থাকেন। অবশ্রু তাঁর দৃষ্টিভঙ্গী স্বচ্ছ নয় বলে তাঁর বক্তবাও অতাম্ব শ্রেরমান।

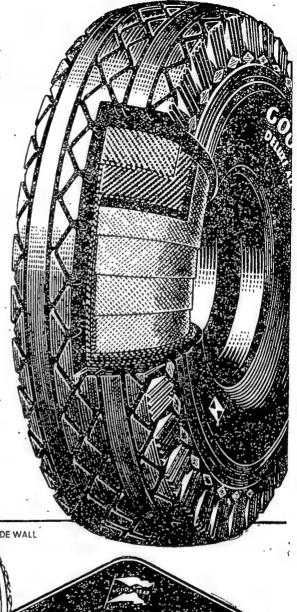
পরিশেষে একটা কথা না বলে পাছছি না। বিষ্ণুবাবু নীহার দাশগুণ্ডের সমালোচনাকে উদ্দেশ্ত করে বলেছেন—এই কি প্রগতিশীল সমালোচনা ভাববার মত প্রশা বটে। কারণ নীহারবাবু তাঁর সমালোচনার উপযুক্ত বুক্তি না জ্বণিয়ে বির্তি দিয়েই থালাস হরেছেন। কিন্ত বিষ্ণুবাবুর সমালোচনাকে আদর্শ সমালোচনা হিসেবে মেনে নিয়েই যদি প্রগতিশীল সমালোচনার প্রকৃত সংজ্ঞা নিক্রপিত হয়, ভাহলে বলতে হবে—বাংলা সমালোচনা-সাহিত্যের ভবিয়াৎ এইথানেই সমাধিস্থ হল।

বিনীত অনিলকুমার দিংহ যে টায়ারের সবার বেশী চাহিদা তাহার দীর্ঘস্থায়ীত্বের কারণ

শ্বডইয়ার টায়ার কতদিন টি কিবে তাহা বহুপ্রকার পরীক্ষার দ্বারা নিরূপিড হইরা থাকে।

বে সকল উপাদান সকলরপ পরীক্ষায় উপযুক্ত বিবেচিড হয় শুধু ভাহাই শুডইয়ার টায়ার নির্মাণে ব্যবহৃত হয়। ১৯১৫ সাল হইতে আল পর্যান্ত শুডইয়ার টায়ারের চাহিদা স্বার চাইতে বেশী হওয়ার ইহা একটি কারণ।

The same
high standard of
quality is
maintained in
GOODYEAR
Fan Belts.



BLACK SIDE WALL

· WHITE SIDE WALL



MORE PEOPLE, THE WORLD OVER, RIDE ON GOODYEAR TYRES THAN ON ANY OTHER MAKE.

No. 128

# পরিচয়

সপ্তদশ বর্ষ, ২য় খণ্ড, ২য় সংখ্যা ফা**ন্ধ**ন, ১৩৫৪

### দিবেক্সবাথ ঠাকুৱ

হরা পৌষ। আশ্রমের আনন্দলোকের যিনি অস্ততম পূজারী ছিলেন, সেই দিনেক্সনাথ ঠাকুর মশারের আজ জন্মতিপি। তাঁর কথা বলবার এবং ভালো করে বলবার লোক আশ্রমে এখনো অনেকে আছেন, তবে তাঁর গানের ছাত্র হিসাবে সাক্ষাৎ থেকে তাঁকে বিশেষ দিক দিয়ে জানবার ও জানাবার লোক ক'মে আসছে, নেই বললেই চলে। তাঁর ব্যক্তিত্ব ও সাময়িক জীবনের যে কথাগুলি আজকের দিনেও বিশেষভাবে মনে পড়ে, তার আলোচনার সার্থকতা রয়েছে ত্ই কারবে। এক, সেই আলোচনাই আজকের ব্যথিত মনের সান্থনা এবং স্মৃতিপূজাও বটে, দ্বিতীয়ত, যে-প্রাণপ্রবাহ ও কর্মধারার ভিত্তির ওপর শান্তিনিকেতন দাঁড়িয়ে আছে, তার কিছু-কিছু আভাস হয়তো এইরূপ আলোচনা থেকে একালের নিক্ট ধরা পড়তে পারে।

প্রায় বিশ বছর আগের কথা। কুমিল্লা অভয় আশ্রমের বাধিক উৎসবে সেবার রবীন্দ্রনাথ সভাপতি হয়ে গেছেন। নবনির্মিত হাসপাতাল-গৃহে ভোরবেলা আশ্রমের প্রাত্যহিক উপাসনার আয়োজন হয়েছে। শুরুদেব প্রার্থনাস্কে ভাষণ দিলেন। অভয় আশ্রমের ভৎকালীন কর্মী হিসাবে বর্তমান লেথককে এই একটি গান বথারীতি গাইতে হয়েছিল, "এই লভিয়ু সঙ্গ তব অন্সর হে য়ন্সর।" জয়াজয়াঝাঝরের আকাশ্রিত দেবতাকে প্রভাক পেলে লোকের কী অবস্থা হয় জানা নেই, কিন্তু সেদিন রবীন্দ্রনাথ ও দিনেন্দ্রনাথকে সামনে রেথে রবীন্দ্র-সংগীত গেয়ে বাওয়া,—এমন ক্রেরের উপর দিয়ে চলার ছঃসাহিদিক কালও, শুরু লেখকের বয়সোচিত উৎসাহ এবং তার চেয়ে বেশি স্বত্র্গভাসেই সামনে-পাওয়ার আনন্দ-বেদনাতেই মাত্র সন্তব্ কবে তুলেছিল। যা হোক, সর্বপ্রতীক্ষিত মুহুর্তটিকে ভড়িৎ আসয় করে তুললেন অভয় আশ্রমের সভাপতি বর্তমান পশ্চিম-বাংলার শ্রমমন্দ্রী ডাঃ স্ররেশ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কবিকে প্রণতিপূর্বক একটি সংগীতের আবেদন জানিরে। শুরুদেব পার্মদিকে ইলিত করলেন। দিয়ুবাব্র প্রভি তথন সকলের দৃষ্টি সমুৎক্ষক। দিয়ুবাব্ গলা ঝেড়ে নিয়ে তৈরি হয়ে বস্ছেন, হারমনিয়মটি তার সামনে রাখা হচ্ছে, হাতের মৌন ইসারায় ভিনি সেটির অনাবশ্রকতা নির্দেশ করলেন। সকলের বিশ্রম হল অপরিসীম। তাঁকে দেথেই অবধি ভাবনা জাগছে—অমন পর্বতোপম দেহ ও

তদোচিত কণ্ঠ থেকে কী সংগীতই না-জানি বেরোবে। আর, ডাও কিনা, যক্ত্র-স্থরের সহযোগ ছাড়া। আশা করি শান্তিনিকেতনে আজকের দিনে শক্টাকে "ঘল্লাস্থর" বলে কেউ ভূল শুনবেন না। সেদিন এতগুলি লোকের মধ্যে, বিশেষত রবীন্দ্র-দারিধ্যে, এরকম উপাদনা-ক্ষেত্রের গন্তীর আবহাওয়ায় ব্যাপারটার সম্বন্ধে স্বন্তি জাগছিল না মোটেই। যন্ত্র ছাড়া গান হওয়া, দির্মবাবু না হলে দে ক্ষেত্রে পাঞ্জান্তরে পাগলামীর লক্ষণই মনে হত। এমনি ছিল সেইদিন, কিন্তু বাইরে যন্ত্রছাড়া গান-সম্বন্ধে আজও দিনের কী পুব তক্ষাৎ ঘটেছে প সভার তাঁর গান হল উপরি-উপরি ভিনখানা। কণ্ঠ-মাধুর্যে ও স্থরণিয়ে সকলকে মৃগ্র ক'রে সেদিন বাইরের লোকের কাছে শান্তিনিকেতনের তৎকালীন সংগীতধারার ছইটি বৈনিষ্ট্রের ছাপ তিনি রেখে এসেছিলেন। পাথির মতো আনারাস গান, প্রাণের সহন্ধ-উৎসারিত আনন্দাবেগই বার মুখ্য ভাগিদ, বারাস্তরে অম্বরাধের অপেক্ষা নেই, তার সঙ্গে ব্যক্তিছের, মান-অপমানেরও নেই গন্তীর সক্তানতা। বিভীয়ত, বন্ত্রনিরপেক্ষ হয়ে কণ্ঠ-স্থরের স্বাধীন অথচ স্থনিয়ন্ত্রিত বিকাশ। দির্ঘাবৃক্তে আনার প্রথম দেখবার ও জানবার এই স্মৃতিটি কোনোদিনই কোনো অবস্থাতেই মান হল না।

ভপন থেকে যে হ্বরের স্পর্শ লাগল, তার আকর্ষণ ভেতরে-ভেতরে কিরাপ হ্বার ছিল, তা বোঝা গেল, হ'বছরের মধ্যেই ধখন এসে পড়া গেল শান্তিনিকেডনে, এবং তুচ্ছ একটি জীবিকার কাজ উপলক্ষ্য রেখে একেবারে মাসেকের মধ্যেই জুটে গেল তাঁর ছাত্রস্ব, তাঁরই স্বগৃহ "হ্বরপুরী"তে। তখন এইরাপ পৌষ-উৎসবের প্রারম্ভ দিন। "নটরাজের" গানশুলি নিয়ে রোজ হুপুরে খাওয়া-দাওয়ার পর শিশুবিভাগে যেন সেকোন হ্বরলোক নেমে আসে। কী তার সম্মোহ। নানাদিকে গানের ছড়াছড়ি! সকালের বৈতালিক ব্যাপারটা আজাে আশ্রমে স্থৃতির বিষয় হয়নি, অব্যাহতই চলছে; কিন্তু রাত্রে শোবার ঘণ্টা প'ড়ে যাবার পর সব যথন নিজ্বর্ক, সেই শাস্ক, নিয়াবিল পরি-ছিতিতে শ্রান্ত মন যথন চলতি-জীবনের খাতায় একটি ছেদ টেনে বিশ্রাম যেচে শব্যান্থী, সে মুহুর্ভটিতে শীত গ্রীম্ম নিবিশেষে প্রতিদিন প্র্যায়ক্রমে মেয়ে এবং ছেলের দলের সমবেত ধীরগন্তীর স্থললিত কণ্ঠে বৈতালিক গান এক পরম শাস্ক্যিও আননের বিষয় ছিল। এখন সেই নিয়মিত প্রাত্যহিক প্রথাটি থেকে আশ্রমবাসী বঞ্চিত।

আশ্রমে "সংগীত-ভবন" তথনো ভূমিষ্ঠ হয় নি, ক্রণাকারে "সংগীত বিভাগে"র মধ্যে সে তথন গড়ে উঠছে বর্তমান "দেহলি" গৃহসীমায়। 'শুরুদেব "দেহলি"র দোতলায় আসেন এবং দিরুবাবুকে নৃতন গানের স্থরগুলি দিয়ে যান। প্রতি তুপুরে "স্থরপুরী" থেকে বিরাট দেহভার নিয়ে হাঁসফাঁস করতে করতে একটি ছাতা মাথায় চলে আসছেন দিরুবাবু—এ ছবি এখনো চোখে শুস্ট ভাসে। ক্লাস তিনি তাঁর গৃহেই নিজেন। সকালে এক পালা হত, তুপুরে শিশুবিভাগ, তারপরেই বাসায় ফিরে আমাদের নিয়ে কাটত। আমাদের পরে আসত মেয়েরা, তাদের ক্লাস শেষ হতে হতে বিকেল পর্ব শেষ।

এরও ওপর থাকত স্বর্রলিপি করা, তার প্রুক্ষ দেখা, সর্বোপরি কবির নৃতন গানের স্থর শেখা এবং অনেক সময় তথন তথনই তা বিশিষ্ট ছাত্রদের ডেকে নিয়ে বসে শেখানো এবং তাছাড়া নানা-উৎসবের গানের রিহার্সেল, নাটকের রিহার্সেল তো লেগেই ছিল। অবৈডনিক কাজের তাঁর শেষ ছিল না, না সময়ে, না পরিশ্রমে। স্বদেশীদের মতো বৈদেশিকরাও তাঁর বন্ধু বেমন ছিলেন, তাঁদের নিয়ে তাঁর খাটুনিও ছিল ক্ষেত্রবিশেষে তেমনি প্রগাঢ় ভাবেই। এদের ভিনি বাংলা শেখাতেন তার সাহিত্য-অংশ পর্যন্ত । এবং বাকে-দম্পতিকে নিয়ে ছিল তাঁর গানের ক্লাস। ভর্ষু গান শিবিয়েই পার ছিল না, ইংরেজিতে সে-গানের স্বর্গলিপি করার ব্যাপারে প্রভৃত সাহাষ্য করতে হত। বাংলা-সাহিত্যেব বিদেশী অমুবাদের ক্ষেত্রেও সময় সময় তাঁর সে সাহাষ্য কম ছিল না।

রবীন্দ্রনাথ একমাত্র পুত্র ও পুত্রবধু ছাড়া জীবদ্ধশার পরিবারের আর বে-ক'লন ব্যক্তিকে পেরেছিলেন তাঁর আশ্রমের সাক্ষাৎ কাব্দে বা তাঁর স্ষ্টির আত্মচর্যে, তাঁদের মধ্যে বিপেক্রনাথ ও স্থরেক্রনাথ ঠাকুর মশায় ছাড়া, তৃতীয় ব্যক্তি ছিলেন দিনেক্রনাথ, কিন্তু আসলে দিনেন্দ্রনাথের জুড়ি ছিল না। এই অভিজাত খরের সংস্কৃতিবান অমন খণী ও বয়ন্ত ব্যক্তিকে হেঁটে আসতে থেতে এবং ছেলেদের সঙ্গে ছেলে হ'য়ে অমন সহজ্বভাবে গানের বান ভাকাতে দেখে, ভদ্রলোকের আব-কিছু না হোক কারিক পরি-শ্রমটা ভেবে বিশেষরূপেই অমুকম্পা হত। কিন্তু অনেক ভাবনা-চিন্তা সমীহ-সাধ্য-সাধনার শন্ধভরা শুরু মনোভারকে পূব হাওয়ার মতো এইটি সন্নেহ সন্ধতিতে উড়িয়ে দিয়ে বেদিন খেকে তিনি তাঁর গৃহে প্রত্যহ ত্পুরবেলার আমাদের গানের ক্লাস হারু করলেন, দেদিন তাঁর পরিশ্রম আমাদের লজ্জা দিল দিনের পর দিন তাঁর কর্তব্যনিষ্ঠার নিশ্চল উদ্যাপনে। আমাদের যদি বা ক্লাদে-যাওয়া বাদ পড়েছে, তাঁর আগ্রহপূর্ণ অপেক্ষা এবং পরদিনে আবার তার কাবণ জিজ্ঞাসায় ছেদ পড়েছে কচিৎ। অধ্চ আমাদের দলের ছাত্রদের কারো মধ্যে যে তাঁর শিক্ষাক্তভিত্বকে উল্লেশ বেখে ষাবার নিশ্চিত ক্ষীণাভাগ দেখেছিলেন, তা নর,—অভাদিক দিয়ে খুব যে কোনো-একটা ঘনিষ্ঠতা ছিল তাও নয়, শুধু একটু সাগ্রহেব আঁচি কারো কাবো মধ্যে পেয়ে থাকবেন,-পরিচয়-দীন, নগণ্য আমাদের মতো কর্মীকেও নরভো অভটা কাছে টেনে থেটে অমন ছর্লভ বিস্তা বিতরণের আর-কোনো সঙ্গত কারণ দেখিনে। . निस्कृत कथांठीरक मार्या मार्या रिंग्स चानर्छ शस्त्र अञ्चल या, की व्रकम সাধারণ লোককে নিয়েও তাঁর অহেতৃক বিখ্যাদানের প্রীতি-উৎসাহ উৎসারিত হয়েছে সেটা প্রভাক্ষ উদাহরণে আব্দো কিছুটা নৃতনদের অমুমান করা সহজ্ঞ হবে। সেই সঙ্গে তাঁর উদারতা ও স্বার্থবিমুখ শ্রমণ্ডদাস্থের পরিমাপটাও তাঁরা কবে নিতে পারবেন।

আশ্রমের অনেক লোকই তাঁর এই উদারতা ও লোক-প্রীতির সঙ্জ রসের পথেই গু'লে গিয়ে উচ্চনীচ নির্বিশেষে তাঁর প্রাণের মধ্যে আসন পেয়েছিল। তিনি তাঁদের

-সম্বন্ধে রসিয়ে গর করতেন প্রায়ই। শুধু প্রয়োজন-মান্দিক গান-চর্চা ক'রেই জাঁর কাছ থেকে উঠে আসা বেতো না। কিছুক্ষণ দশবিষয়ে দশটা আলাপের মধ্যেও না-জড়িয়ে প'ড়ে ছিল না উদ্ধার। ভার মধ্যে সাহিত্য, শিল্প, ধর্ম ও দেশের কথার সঙ্গে সমানতালে চলত দেশাচার ও লোকচরিত্রেব বিশেষ বিশেষ কৌতুক ও কৌতুহলজনক মঞ্চার গল্প গুলি। অন্মৃতৃতি ও বর্ণনার ঔচ্ছলো ঘটনার সঙ্গে এক-একটা চরিত্র নিয়ে এক একটি লোক উপভোগ্য হয়ে উঠত অভুত অনুপম রুসে রূপে। এই পর্বে তাঁর ঐক্তঞ্জালিক বৰ্ণতুলিকায় আচাৰ্য-শ্ৰেষ্ঠ শাস্ত্ৰীমশায় থেকে কিছু কম ফুটত না তাঁৱই বিফ্লাভবনের খুনখুনে বুড়ো চাকর সেই পারুলডাঙাবাদী ওস্তাদ বনাম ভিনক্ডি। শিক্ষক অঞ্জিত চক্রবর্তী, সভীশ রায়, জ্বগদানন্দবাবু, নগেন আইচ, ক্ষিতিবাবু, নন্দবাবু, এদের সঙ্গে সাধারণ কর্মী রোহিনী কর, কালিদাসবাবু প্রভৃতির প্রসঙ্গন্ত বেমন হত, তেমনি নরভুক, শিবদাস, মণি গুপু, সমরেশ সিং আরো কত ছাত্রদেরই না গল্প শোনা গিয়েছে বিচিত্রবিষয়ে। দেশ-ভ্রমণের বর্ণনায় প্রভাক্ষ হয়ে উঠত বদরিকাশ্রম, কাশ্মীর, ছরিদার। পরিব্রাব্দক-রূপে এই প্রদক্ষেই তাঁর ক্রচ্ছ্রতার ভূমিকার তাঁকে ধনীর দুলাল ছাড়া দেখা বেত আরেক রূপেও। তাঁর একটি কথা মনে পড়ে। বলতেন,— চুখানা গান, আর চাই একটি এস্রাজে চলন-সই হাত। ব্যস্, আর কিছু ভাববার নেই। এই সম্বল ক'রে বেরুলেও নেহাৎ না থেয়ে মহতে হয় না। বেশ জানি, অস্তত নিজের পেটটা চালাবার জোগাড় হয়ে বাবেই। তাঁর কালের মতো সংকীর্ণ-প্রচার সংগীত. বিশেষ ক'রে রবীশ্রসংগীতের যুগেও এই সংগীত-বিস্থা, জনক্ষচি ও বিশেষ করে রবীক্রসংগীত সম্বন্ধে তিনি কতথানি সম্রদ্ধ আশাবাদী ছিলেন, এ উক্তিটি থেকে তা জানা যায়।

সংগীতের রস ছিল তাঁর প্রাণের ক্সিনিস। তাঁর নিজের দেহক্ষেত্রেও বেমন ভিতরকার শাঁচা ঐ কঙ্কালের দিকটা বাইরে থেকে বোঝাবার স্থবিধা একেবারেই ছিল না, কথায়-কাজে মনের পরিচরই লোকে পেয়ে যেতো বেশি, ভেমনি তাঁর আলোচিত বিভার ক্ষেত্রেও ব্যাকরণের দিকের চেয়ে সাহিত্যিক সমগ্র-রসের অমুভবটাই ছিল স্থলভ। কেবল গান দেবার সময় এটুকু বলতেন, কোন গানটার ছল্দ কী, রাগিনী কী, স্থরের টান বিশেষ বিশেষ স্থলে কী ভাবমাধুর্য প্রকাশ করছে, কোন কোন গান কী রকম লয়ে ও ভাবামুদারে স্থলবিশেষে কিরপ ক'রে জাবে বা আল্তে, বা পেলিয়ে গাইতে হয়। গানের বিষয় কী, কী উপলক্ষ্যে কথন কী পরিবেশে কোন গানটি গাইতে হয়, বা, গানটি রচিত হওয়ারই বা স্থানকাল পাত্রগত ইভিহাস কী। এর ওপর আবার স্থরের সঙ্গে, রবীক্রমাহিত্য ও সাধনা সম্পর্কেও রস ও ভথগতে নানা অমুভব ও জ্ঞান আহরণের ক্ষেত্র ছিল তাঁর শিক্ষা-আসরগুলি। ভার মধ্যে দেশবিদেশের সংস্কৃতির আভাসও তার সঙ্গে বেঁধেই এনে পড়ত।

গানের ভঙ্গির ওপরেই গানের রদ বেশি নির্ভর কবে—তাঁব শিক্ষায় এই ধারণাই

জন্মেছিল। বই না দেখে গাইবার ছিল কড়াকড়ি। নিজেও যেমন ছিলেন দরাজকণ্ঠ ভেমনি সেইজ্ঞাই বড় বড় গানের দলকে একক কণ্ঠের পরিচালনায় ষেডে পারছেন বিপদ উৎরিয়ে। কানও ছিল এমন স্ক্র্ঞাতিক্ষম যে বড়বড়দলের মধ্যে ব'সে গান শেখাতে ব্যস্ত থাকার মধ্যেই ঠিক ধরে ফেলতেন কোথায় বেস্করো বাজছে। তা ব'লে আবার গলা-চেপে-গাওয়া প্রশ্রয় পেত না তাঁর কাছে একরন্তিও। শিক্ষার্থী-মাত্রকেই গলা খলে গাইতেই সাধারণত উৎসাহিত করতেন বেশি। স্থরের ভূল কণামাত্র ছিল স্ত্রের বাইরে। এক-একটা সমবেত রিহার্সেলে সমগ্র দলকে এক্সন্ত অদম্য অধ্যবসায়ে ধৈর্যের প্রাত্তে নিয়ে গিয়ে বার বার গাইরে ছাড়ভেন সংশোধনীয় স্থলগুলি। সেদিকে তাঁর কণ্ঠকুছুতার ত্রক্ষেপ ছিল না। তাঁর কাছে সর্বোপবি বিষয় ছিল বিশুদ্ধতা। ভবু ছঃখহভাশায় যাকে বলে, হাত-পা-ছেড়ে-দেওয়া, সেই ভাবেই একাধিক বার ক্লাসে বসে জানিয়েছেন, আশ্রমেই তাঁর অপ্রত্যক্ষ কেত্রে দিনের পর দিন বৈতালিকের পথে বেপরোয়া স্থরের ক্কৃত্রিমতার প্রশ্রেয় তাঁর চেষ্টাকে কী করে তাঁর অভ সভর্কতা সত্ত্বেও বার বারই করেছে ব্যহত । কিন্তু এ হুত্রেই আরেকটি কথাও মনে আসে,— তিনি কি ঋধু রবীস্ত্রসংগীতের স্বৃতিধরই ছিলেন ? দীর্ঘকালের অভ্যাদে তাঁর স্থমিত শিল্পী-প্রতিভা স্থলবিশেষে রবীক্রসংগীতে হুর সংযোজনায় তাঁর অগোচরে তাঁকে দিয়েও কি কিছু কুত্রিমভার কাজ করায়নি ? স্থল বিশেষে স্বয়ং স্থ্যকার রবীক্সনাধই সে সম্ভেহ প্রকাশ না করে পারেননি। তবে কিনা, সে-সংযোজনাব ব্যাপারটা ক্লভিত্তময় এডই অপূর্ব সংগতির সঙ্গে সাধিত হয়েছে বে, ক্ষোভে প'ড়ে কবি দিয়বাবুর সেই সন্দেহ-বিষয়ীভূত অধিকার কখনো বাহত করেননি, বরঞ্ তাঁর হুরভাণ্ডারী ঐ দিমুবাবুব ভাশুরে সঞ্চিত নিচ্চ সুরসম্পাদকে স্বাদীক্বত ক'রেই কবি বধাবোগ্য ভাবে শ্রুতিধরের মর্বাদা অক্ষয় রূপে বাড়িয়ে রেখে গেছেন। কবির দপ্তর থেকে যে বিজ্ঞপ্তি একবার দিতে হয়েছিল, এখনো আরেকবার ভার প্রয়োগ ক'রে ব'লে রাখা যাচছে যে, রবীস্ত-সংগীতের স্থরকার রবীশ্রনাথ স্বরংই, দিনেক্রনাথ তাঁর স্থরধর, স্থর-বিভরক ও স্বরলিপিকার মাতা। ভবে যে রকম সংস্কৃতিশীল, গুণী ও প্রাণবান লোকের পকে রবীন্দ্রদংগীতের মূল পরিচালকতা শোভা পায়, দিমুবাবু ছিলেন তার যোগ্যপাত্ত।

আমার প্রথম শোনা দিয়বাব্র গান ছিল থালি গলার, গান শেধাতেও দেখলাম বরাবর দিখুবাবুকে থালি গলাতেই গেয়ে। ভাঙা একটি সিংগ্ল রীভের হারমোনিরম তাঁর কাছে থাকত, আর থাকত একটি ছোট এপ্রাজও। তিনি ভার আশ্রয় নিভেন শুধু সেই ক্ষচিৎ ক্ষেত্রেই, যেথানে তিনি দেথতেন শিকার্থীর কানে খ্রের বিশেষ বিশেষ পর্দাটি তেমন স্থাপন্ত হয়ে, ধরা পড়ছে না। ক্রিন মীড় ও কাজের জটিল স্থলগুলিকে ব্রিয়ে দেবার জক্তে সময়-সময় হাত দিয়েছেন সেই বয়ে। এপ্রাজই সে-সবস্থলে ব্যরহাত হয়েছে, হারমোনিরম রয়েছে স্থেল ধরবার বা এপ্রাজ বাঁধবার জভে। থালিগলার খ্রেলা গানকেই ভিনি গায়কের শ্রেষ্ঠতম পরিচয়ের মানদশুরূপে দাঁড় করাবার জন্ত সর্বদা আপ্রাণ চেষ্টা করে গেছেন। হার-মানিরম ছাড়িরে নাকী অরের কবল থেকে সংগীতকে মুক্ত করে এনে, এপ্রান্দের সঙ্গোন গাইবার রীতি প্রচলন ক'রে, দেশোচিত স্বাভাবিক কণ্ঠস্বরের প্নক্ষারের দারা শান্তিনিকেতন দেশে আজ এক সাধু কৃতিছের অধিকারী; বাইরে গেলে বোঝা যার এখনো সাধারণের মধ্যে এটা কত বড়ই একটা অসাধ্য সাধনের ধারণা জন্মিয়ে চলেছে, কিন্তু সেইস্থলে থালি গলার গানের এই দিছুবাবু-যুগীর শান্তিনিকেতনের চেষ্টা সম্পূর্ণতা পেরে বাইরেও এমনিতর প্রসার লাভ করলে, কী আশ্রর্ঘই না তা সকলের জন্মাতে পারে। এদিক দিরে আশ্রমের এখনকার সংগীতবিভাগও নিশ্বরই আশাকরি যথেষ্ঠ সচেতন ও সাধ্য মতো সক্রিয় আছেন ও থাকবেন। নিম্ম-জনসাধারণের গানের ধারা এখনো এদেশে থালি-গলারই স্বাধীনতা-গোরবকে অক্স্প রেথে চলেছে। তথাকপিত মধ্য ও উচ্চশিক্ষিত মহলই পুইরেছে সে স্বাধীনতা, বল্লাশ্রমী হয়ে। শিক্ষিত মহলে নৃত্যগীতকে বেমন শান্তিনিকেতন গ্রানিমুক্ত করে ব্যাপক রূপে প্রচারের কাজ করেছে, তেমনি কণ্ঠগংগীতের স্বাধীন সক্ষন্দ বিকাশও এখান থেকেই সম্পাদন ক'রে দিহবাবুব যোগ্য পুলাব কাজ শান্তিনিকেতন করতে পারে।

গানের ঘরোয়া সেই উৎসব-ভাবটি এখন আমুষ্ঠানিকভার ঢেকে আসছে। গানে, অভিনয়ে, পাঠে তথন আশ্রম জমজমাট। এক্ষেত্রে গুরুদেবের যোগ্যভম দোসর ছিলেন দিমুবাব্-এ-কথা আর-কারো সাক্ষ্য প্রমাণের অপেক্ষায় গুরুদেব অস্পষ্ট রেখে যাননি। তথন নাচ মাত্র দেখা দিচ্ছে। মুখাভাবে আদর জমিরে নিতে হচ্ছে গানেই। রবীব্রসংগীতের সেই সব দিনগুলি গেছে প্রকৃত পরীক্ষাব দিন। গানের ছিল সেদিন স্কঠোর দায়িত্বপূর্ণ একান্ত স্বাধীনভার যুগ। মেয়েদেব কঠের আকর্ষণী সহবোগিতা তথনো দেশে স্থলভ হয় নি। "দকল রবীক্রসংগীতের ভাণ্ডারী, দকল রবীক্রনাটের কাণ্ডারী"কে রবীন্দ্রনাথের ঐ প্রশন্তি পংক্তি অনুরূপ মান বন্ধায় রেখে গড়ে চলতে হরেছে দেশের রবীন্দ্রদংগীত-পরিমণ্ডদ, ভধু একমাত্র কণ্ঠদম্লেই। ক্লকাভার যদিও ছিলেন আদিষ্ণের স্বনামধন্তা কবিআত্মীয়া প্রতিভাদেবী, সরলাদেবী এবং ইন্দিরা দেবীচৌধুরাণী প্রভৃতি মহোদরাগণ, কিন্তু শাস্তিনিকেতনে ছিলেন দিমুবাবু একাকী মাত্র। সংগীতাচার্য মারাঠী পশুত শ্রীযুক্ত ভীমরাও শাস্ত্রীকেও সহকারী ক'রে তৈরি ক'রে নিমেছিলেন নিজের হাতেই। ভবে একাকী দিমু-বাবুরই প্রাণোৎসাহে ও শিক্ষকভার দক্ষভায় সম্ভব হয়েছিল সেদিন পর্বে পর্বে সাধারণ-ক্সী ছাত্রছাত্রীদের গীতৃ-গানের আসরের সাহায্যে রাজধানীর ক্ষচি অসংস্কৃত ও প্রানারিত ক'রে নিয়ে দেশের চতুর্দিকে রবীক্রসংগীতকে ছড়িয়ে দেওয়া। এই কাল্পের কেত্রে শুরুদেবের সাধনার কথা প্রথম থেকেই অবশ্র এড়িয়ে আসা হয়েছে, ঈশ্বরকে নিজের স্ষ্টিতে মহিমামর ক'বে ব্যাখ্যান ক'রে চলার দিনু আজ নর, কাদের জীবনের মধ্য দিরে তার সে মহিমা প্রকাশমান বেশি, সেটা দেখাই আধুনিক রীতির অঙ্গ। ত্তক্লেবের

গান লেখা, সূর যোজনা, স্থর শেখানো এবং গান চর্চা ও প্রচারের ক্ষেত্র-সৃষ্টির পরিচয় দিতে হলে দে স্বভন্ত্র-এক প্রশন্ত ক্ষেত্রের এবং ছক্ত প্রয়াদের কথা। স্বভরাং তাঁর নামোল্লেথ মাত্র ক'বে এই দংকীর্থ ক্ষেত্রে এ-দম্বন্ধে মৌনভা অবলম্বনই শ্রেয়। রবীশ্র-দংগীত প্রদারের এই কাক্ষের ক্ষেত্রে আগের বুগের অমলা দাশ, দাহানা দেবী, চিত্রলেখা দিছাও এবং মধ্যযুগের পক্ষক্র মল্লিক, কনক দাশ, অনিল বাগচি প্রভৃতির কণ্ঠাগত কাক্ষের স্বখ্যাতি অক্তপণভাবেই দিম্বাব্র মুখে অহরহ শোনা যেত। দিম্বাব্র সবল আভিজ্ঞাত্য সংকৃতিত হরে সামাজিক জাতের অপেক্ষা রেখে গুণীর বিচারে এগোত না। তাঁর রবীশ্রসংগীত প্রচারের আলোচনা ক্ষেত্রে দাধারণ রঙ্গালয়ের গুণী অভিনেত্রীদের গারকীর উল্লেখণ্ড হয়েছে বিশেষ দল্মানের দক্ষেই। রঙ্গালয়ের মহড়াক্ষেত্রে তিনি নিজে গিয়েও মনেক সময় তাদের গান শিথিয়ে এগেছেন।

স্বর্লিপিবোগে রবীন্দ্রসংগীতকে সংরক্ষণ ও প্রচারের কাল দিম্বাব্র অন্ততম কীতি। এ কান্দে ছাত্রদের মধ্যে তথন তাঁর শ্রমণাঘব ক'বে সাহায় করেছেন অনাদি দন্তিদার এবং স্থকটা ছাত্রী স্বর্গীয়া রমা কর। বি, এ, পাশ ক'রেও সে সমন্ন রবীন্দ্র-সংগীতকেই জীবনের একমাত্র বৃত্তিস্বরূপ গ্রহণ ক'রে সর্বপ্রথম এই অনাদিবাব্ই ছিলেন কলকাতার একমাত্র শিক্ষক। আজো অবক্স তিনি সে কাজেই আছেন। দিম্বাব্ তাঁর এই ছাত্রের এই বিশেষ অধ্যবসায়ের উল্লেখ প্রান্থই করতেন। তাঁর অন্ত উল্লেখ-বোগ্য ছাত্রদের মধ্যে শান্তিদেব ঘোষ আল রবীন্দ্রসংগীতের অন্ততম কর্ণধার; এমনি আর একজন ছিলেন বামন শিরোধকার। তাঁর প্রিন্ন ছাত্রী ছিলেন খুকু ওরফে স্বর্গীয়া অমিতা সেন। এঁর সম্পর্কে ধধন-তখন পাধির মতো কলকণ্ঠে গান-গেমে-চলার শান্তিনিকেতনী-পৌরাণিক প্রাণন আদর্শের ক্থাটি স্বাপেন্দা প্রযোজ্য। আচার্তের স্থতির সঙ্গে এই ঘনিষ্ঠতম শিন্তশিস্থামগুলীর চিত্রটিও আল খুবই মনে পড়ছে। এই মগুলীরই শেষ শাধান্ন ছিলেন মন্দ্রদেশীয়া প্রীমতী সাবিত্রী দেবী, বাঙালী প্রীমতী অমলা দন্ত এবং গুজরাটী শ্রীমৃক্ত পিনাকীন ত্রিবেদী ইত্যাদি।

বর্তমান সংগীতভবনাব্যক্ষ শৈলজারজ্ঞন মজুমদার মশায় বিশ্বভারতী কলেজের রসায়ন অধ্যাপক হয়ে আসার আগে আশ্রমে সর্বপ্রথমে যেদিন পদার্পণ করেন, সেদিনটিও মনে পড়ছে এ প্রসঙ্গেই। দিমুবাবু আমাদের ছপুরের ক্লাম এক সপ্তাহের জন্ত বদ্ধ থাকবার নোটিশ জানিয়ে বলে দিলেন, "আসামের মন্ত্রীর জামাই আসছেন,—তাঁকে গান শেথাতে হবে, কয়েকটা দিন বাস্ত থাকব। তোমরা এক'টা দিন পরে এসো।" কৌতুহল হয়েছিল—কী গান। শোনা গেল ভার অধিকাংশই নাকি রবীক্রসংগীতের আদির্গের ভারী তাল আর রাগরাগিনী-ঘেঁমা সব ভারী গান। বাঁর জন্ত দিমুবাব্র এভ আগ্রহ আয়েয়ন, শুধু কি মন্ত্রীর জামাই আর রসায়ন অধ্যাপক ব'লেই তাঁর এভ আদর, না লোকটির গানের দরেও কিছু বিকোবার মতো কদর আছে ? মনে আছে এই কেছিল দিমুবাব্ই কথার ভঙ্গীতে বেশি করে বাড়িয়েছিলেন। ভারপরে পাত্রচনার-

জ্বরি হিসাবেও অস্তত দিম্বাব্ব যে পরিচয় আছে, আশা করি রবীন্দ্রনাথের সাক্ষাৎ অসংমোদন ছাড়াও শৈলজাবাব্ সম্পর্কে রবীন্দ্র সংগীতামুরাণীরা তা আজ স্বীকার করবেন।

এত কথা বলার অর্থ গুণীর গুণের সমঝদারিতার এবং লোকের যোগ্য পাওনা মেটাভে দিম্বাব্ ছিলেন দিলদরিয়া, মুক্তহন্ত। সভায় নয়, নিরিবিলিভে ব'দে তাঁর ধালি কঠের স্থর-মাধুর্য ও স্ক্ল কারুকার্য-মন্তিত দংগীত উপভোগ করার ছিল। কিন্তু প্রকাজে, শিল্পীর চেয়ে জার শিক্ষকের আদনই ছিল প্রকট i কী গানে, কী অভিনয়ে, সর্বত্রই তিনি সেই শিক্ষকের পরিচয়ই বেশি নিয়েছেন। বড় স্রস্টার পতাকাধারী হয়ে তাঁর স্বীয় স্থাষ্ট বথা গোরবে ফুটতে পায়নি। অব্ধৃচ কবি ভিনি শুধু ধাতে ছিলেন না, কবিভা লিখতেন, কাব্য ছাপিয়ে প্রকাশও করেছিলেন। কিন্তু দে ক্ষেত্রে "বীণ্" তেমন বাজল না। না বাজলেও স্বন্ধ রচনার মধ্যেই সংবন্ধ শিল্পবৈশিষ্ট্য ও বেদনার প্রাণশক্তিতে দিনেজনাথের কবিতা কাব্যজ্জ্রীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল এবং "কাব্য-দীপালি<sup>ত</sup> নামক প্রদিদ্ধ বাংলা কাব্যসঞ্চয়নে ভার পেকে দিনেজ্রনাথ হয়েছিলেন প্রতিষ্ঠিত। দিনেজ্রনাথের বাংলা গান রচনাও অলংকার মণ্ডিত হয়ে গুরু গন্তীর ধ্বনি ও ছলে সংগীতময়। গান ধা লিখেছিলেন, বা, গানে ষে-সব হুর দিয়েছিলেন, তাও রবীন্দ্রণীতি-সমুদ্রের তরঙ্গধনের রেশটুকু ধ'রেই সদক্ষেতে কোণে মিশিয়ে রইল। লেথকের লেখা তিন চারিটি গানে দিনেজনাথ স্থর্যোজনা ক'রে দিয়েছিলেন, "সঙ্গীভবিজ্ঞান প্রবৈশিকা" ও "বিচিত্রা"র তথন ছাপাও হয়েছিল। "রবীক্ত পরিচর স্ভা"র ভংকালীন সম্পাদক রূপে শেষ পর্ষস্ত তাঁকে দিয়ে রবীক্স-সংগীতের বিকাশ ও বিশেষত্ব ধ'রে ধারাবাহিক কিছু লেখাবার চেষ্টা করেছিলাম। তিনটি বক্তৃতা লিখে তিনি "রবীন্দ্র-পরিচয় সভা"য় পড়েছিলেন। দিনেক্স-রচনাবলীতে সেগুলি এখন অমুস্ফ্রিৎসুরা দেখতে পাবেন। রবীন্দ্র-সংগীতের ছাত্রমহলে বিশেষ ক'রে সে-ক্যুটি রচনা নিঃসন্দেহে চিরদিনই শিক্ষণীয় বিষয়ের চাবিকাঠির কাম্ব করবে। এই ক'টি লেখা রবীক্রসংগীত শিক্ষালয় মাত্রেই স্থনির্দিষ্ট পাঠ্যবিষয়ের অঙ্গীভূত হওয়া উচিত।

আশ্রমে গান ছাড়া সাহিত্য-অধ্যাপনার কাজও তিনি করেছেন। ইংরাজি রচনায় দিছহন্ত ছিলেন ব'লে তাঁর নাম শুনেছি। "মডার্ন রিভিউ"তে তাঁর কৃত পুস্তক-সমালোচনাও দেখা গেছে। যোগ্য ব্যক্তিরাই বলতেন, ফরাসী সাহিত্যে তাঁর বে অধিকার ছিল তা অফুবাদ-শেঁষা নয়, প্রগাঢ় রূপেই তা নাকি ছিল মৌলিক। শিক্ষা তাঁর মধ্যে সার্থকতার নিদর্শন রেখেছিল শুধু বিদ্যাবন্তায় নয়, সংশ্বভিগত স্কুমার চিত্তর্ভিতে ও মার্জিত অথচ সহজ-স্বাভাবিক প্রাণভরা আচরণে। প্রাণের পূর্ণিমার টানে স্বর-সাগরে কিরূপে বান ডেকে দেশকে-দেশ ভাসিয়ে নিয়ে শক্তে-সম্পদে উর্বর ক'রে তোলে, তার জীবস্ত ছবিকে শাস্তিনিকেতনের আবহাওয়ায় সেদিন তিনি মূর্ত ক'রে রেণেছিলেন। ছেলেদের-মাথা ফাগে লালে-লাল হয়ে দোল উৎসবে তিনি

বিপুল দেহ-দোলার সঙ্গে গানে গানে শালবীথি পরিক্রমা করতেন এবং দেই উপলক্ষেই তাঁর শ্রীনিকেতনের উৎসব-লীলাও যাঁরা দেখেছেন তাঁরা জানেন, কী ভরা জিনি ভরিরে রেখেছিলেন হুই আশ্রমকে প্রাণ দিয়ে। আবার কোনোকপ মাত্রা-ছাড়ানো উৎকট উৎসাই বা উচ্ছুংখলভার আভাস তাঁর পারিপার্থিক সীমায় প্রশমিত হয়েছে শুর্ একটিবার চোথ কেরানোভে, বাক্যব্যয় ছিল নিশ্রয়োজন। গোল গোল সে অফি-গোলক ছটি বেস্থরোদের পক্ষে শুনিগোলার বাড়া। আশ্রমে তাঁর বৈকালিক বিহারের ছিল একটি বাধা জায়গা ও বাধা একজন মহল্—এখনো সেই 'তালধ্বক' কুটির ও ভেজেশ সেন মশাব আছেন ভার স্বৃতিবাহী। কিন্তু "ম্বরপুরী"কে কি আজকের আশ্রমে অনেকেই চেনে ?

প্রতিমাপৃক্ষক না হলেও নিরাকার গোঁড়ামিরও দিনেজনাথ পৃক্ষক ছিলেন না।
বাঙালি হিন্দ্র পাল-পার্বন, পৃঞ্চা, ব্রতকথা, সামাজিক রীতিনীভির সঙ্গে সমান-ভাবেই ভিনি উৎস্ক ছিলেন মুসলমান, শিথ, খুষ্টান সব জাতিরই মান্থবের ভালোমন্দ খুঁটিনাটি, মানবোচিত সর্ববৈশিষ্ট্য ও ঘটনায় এবং উৎসাহী ছিলেন ভার আলোচনাতেও।
এক কথার তিনি মান্থবকে তিনি ভালোবাসতেন মান্থবের জীবনরসের বিচিত্র পথ
ধ'রে। সেখানে কোনো শাল্ত-সংস্কৃতি বাদান্থবাদের বাঁখাবাঁথি তাঁর পথ রোধ করভ
না। আবার তাতে উচ্ছাসের উচ্ছলতাও ছিল না। রবীক্র-সংগীতের দিক ধ'রেই
লোকে তাঁর পরিচয় জানে বেশি, কিন্তু আসলে তিনি ছিলেন রবীক্র-সংস্কৃতির একজন
প্রায় সর্ববিষয়ী প্রথম শ্রেণীর প্রতিনিধি। দেশের দিক থেকে বিশ্বের ভন্তসমাজে
দাঁড় করাবার মতো ধে-শ্রেণীর পরিমিত সংখ্যক স্থনিবাঁচিত লোক হ'তে পারে, তাঁকে
সেই মণ্ডলীর একজন বললেই যেন তাঁর যোগ্যস্থান তাঁকে দেওরা হয়। এক্লপ
লোকপ্রিয় বিদগ্ধ সামাজিক লোকের জীবন্ধ আদর্শ রয়েছে আশ্রমের ভিত্তিতে, আশ্রমবাদীদের আজ এইটিই বিশেষ ক'রে শ্বরণ করার দিন।

সুধীরচন্দ্র কর

' পাস্তিনিকেতনে দিনেম্র জন্মবার্ষিকী সভায় পঠিত।

# কবিতাগুদ্ধ

#### ভাক

অভিশপ্ত, ছিন্ন-ভিন্ন পৃথিবীর 'পর এসো আজ হাতে-হাতে ধ'রে পুন বেঁধে যাই ঘ্র ষে দরেতে ঠাঁই হবে ঢেব ভোমার, আমার,—আরো অনাগত অনেক জনের। এই এক-ই সোনা রোদ, একই বায়ু, এক-ই আকাশ স্বাই সমানে বারো মাস ক'রে যাবো ভোগ রবে নাকো ভার ভরে বঞ্চনার কোনো অভিযোগ। আবার এ নীড়াশ্রমী প্রাণের কপোত চঞ্পুটে স্বপ্নের শক্তের কণা মাঠের সবৃজে থেয়ে খুঁটে মেটাবে মনের কুধা স্বচ্ছলে, আয়াদে। আকাশে আকাশে रात्रांद्व म्त्रांख नीत्न अक्ष-पूर्ध मन। প্রণয়ের প্রগাঢ় অঞ্জন চোথে-চোথে দিই এসো, ভূলে যাই পুরোনো বিচ্যুত্তি; দৃষ্টি-বিনিময়ে চিনি নয়নের অপরূপ ছাতি!

এইবার পুঁজি এসো অন্তরাগ—ছদরে-হাদরে;—
মান্থবের প্রাপ্য মৃশ্য দিয়ে যাই। 'স্বর্ণ-পিশু লরে
কিনেছি অনেক স্থাা, অনিপ্সিত বহু বিসম্বাদ।
শোণিত-রঞ্জিত কত ইউকেব পিঞ্জর-প্রাসাদ
গ'ড়ে ভেঙে কতবার থেলা হল থেয়ালের থেলা।
ছাম্বা-মান হয়ে এলো বেলা।

এখনো তো হাদরের মাঝে ক্রান্তির পরম লগ্নে গভীর আশ্বাদ বেঁচে আছে। উদার মাঠেরা ডাকে এখনো দব্জ ইশারায়; ছঃস্বপ্নেরে মুছে নিডে উদাদ বাতাদ ডেকে বার।

জনে-স্থলে-অন্তরীকো নিথিলের এত আয়োজন হাদরের কাছে রোজ পাঠার বিনম্র আমন্ত্রণ প্রীন্ত, অবহিত হতে; সেই ডাকে সাড়া দিরে কের এসো আদ স্বাদ শুভি পরিচ্ছর, স্বস্থ জীবনের! বিধান্তার মত তারপর নতুন স্পঞ্জনে মাতি ভূমি-আমি এসো পরস্পর। আমাদের এসেছে সময়— আমরা তো ঘোগস্ত্র;—এসো রাখি অঙ্গীকারমর অনাগত জীবনের উজ্জল স্বাক্ষর;

অমিয়কৃষ্ণ রায়চৌধুরী

### অভিনন্দন—মণিকে

বোরধার চোধ আকাশ চুরির বদ্অভ্যাদ ভোমরা কাটাবে। মাঠে-প্রান্তরে, ঝড়ো রোদ্ধুরে অথৈ আঁচলে ছ'হাতে কুড়াবে ফসলের শীবে ঝিকিমিকি সোনা কী বিখাদ!

তোমরা ছড়াবে প্রাণের রং মাঠে ও বনে, মজা-নদীস্রোতে জাগাবে বান। মেখে-ঢাফা গ্লানি স্থ্মুখীর চোখে ভোমরা টুটাবে, ছড়াবে গান ঝড়ের ছাওয়ার অমর উজ্জীবনে। সমন্ত্র নিজুনে-জ্বার কুসংস্কার
পচা ডোবা আর তালদীখি-ছান্নাখেরা।
জানি নিশ্চর নীল দিগস্তে ফ্রিরারে চোধ
আাযুগ-বোঝাই প্রাণের পণ্য সেরা
বিলাবে তোমরা মরগুমে নব আত্মজিজ্ঞাসার।

সময় খুববে তোমাদের হাতে নতুন বাঁকে :
উড়বে অলক নিশানোড্ডীন মহোৎদবে।
গণ-সংকুল ত্রন্ত পথের হৃদয়-দোলায়
ফুলবে তোমরা, অখ্যেনার ক্ষিপ্তরবে
নেতির্দ্ধের রাজ্য ডুবাবে বর্ণা-ঝাঁকে।

প্রাণের রোশ্ নি উথলানো এক সোনার হুদে ইাসের নিখাদ ভোমাদেরো ঠোঁটে উন্মুধর—
মাখী তৃষারের শুটানো সর্পে কিই বা ভর
ভোমরা যখন জাগবে অতঃপর ?

ছুটবে যখন বীরাঙ্গনার মন্তপদে ?

পেরেছি অভয় তোমাদের সেইদিনের কাছে হাখরে যদিও হাদর আলকে থেরেছে খুণে। কালের অর্থ্য তোমাদের গলে হুলবে ব'লে সংঘাতে বাঁচি ভাবীপুরুষের নামতা শুণে, ভাতার্থী-চোথে শিশু-পণ্টন তাথৈ নাচে।

অভিনন্দন তোমাদের মণি! আগাম জানাই :
পদে-পদে মল, নিষেধের ডোর
ছিঁ ড়বে ভোমরা, ছুটবে যথন জোয়ার-স্রোতে।
ছর্গ-শিথরে করতালি দিয়ে প্রাণ-মূথর
কোটি হর্ষের আসন টলাবে, আশীষ ভাই।

সানাউল হক

### যাই

এবার ভবে ধাই এখনো কালো রাভের চোখে খুম তো নামে নাই; এবার তবে ষাই। বৰ্গী নাকি পালিয়ে গেছে, ভবুও দেশ জুড়ে বুলবুলিরা ধান থেয়েছে। অনেক পথ খুরে ভোমার গাঁরে এসেছি আৰু রাতের সোহানায় এখন দবে পা ফেলেছি ভোমার আঙিনায় হঠাৎ এলো ডাক এবারে যাই ভোমার মালা এবার ভোলা থাক, ওরা আমায় ডাকে। রাত্রিজাগা ক্লান্তিস্থরে ঝোড়ো পথের বাঁকে বন্ধ্যা মাঠে শুকনো ধানচারায় ঘেরা আল ঘূর্ণি ঝোড়ো হাওয়ায় ভাঙা ঘরের ভাঙা চাল, চাষী বৌদ্ধের রিজ্ঞ সিঁথি, শাঁখাবিহীন হাত রাত্রিচারী পাথীর কালো ডানায় ঝাড়া রাত ভাকে আমায় ভাকে, মেখের বুকে এখনো কভ শিশির জমে থাকে জীবন ব্যথাতুর, প্রিয়া আমার শোনো না আজ হাওয়ায় কাঁদে সুর জীবন কভদ্র, বলো জীবন কভদ্র। চলোমিরা আছু ড়ে পড়ে মেখনা মোহানায ধানের ক্ষেতে শির্শিরিয়ে বাতাদ থেমে যায়, বণিক রাজা যাবার আগে পাঁচিল দিল তুলে ওপারে কাঁদে মেঘ্না দিদি গদা এই কুলে।। আহা, ঢেউয়ের ছল্ ছল্, আকুল ডাকে আমার বুকে কুমার চঞ্চল; ় নদীর ছল্ছল্ আর আকাশ টলোমল। অনেকদুরে বিপাশাতীরে মায়ের হাহাকার আমায় ডাকে, হারানো ছেলে বুঁজভে হবে ভার, कारतत्र शार्थ रहनाव नहीं विस्वत नीरण नीण কাদের পাপে জ্যোৎসারাতে হুয়ারে পড়ে খিল ? মায়ের চোথে জল।

আমি বে শিব,
আমার ডাকে নীলিম হলাহল।

ছথিনী মা'র ছবেব ছেলে জমাট ভারী পায়
সেধানে নীল আকাশে কাঁচা মনের ছুটি চার,
মুক্তি ভার মেলেনা তবু কিউরের জীড়ে ভীড়ে
কিশোর সোনাস্থা কড়া আখাতে বার ছিঁড়ে।
কিশোর বৃক-কাঁপানো ভারি ব্যথার নিঃখাদা
রাভের চোথে অঞ্চ হরে ভিজিরে দের ঘাদ।
শীর্ণা বধ্ অন্ধকুপে ধোঁরার কাঁকে কাঁকে
মলিনমুথে কিসের আশে এখনো চেরে থাকে।
সন্তরে রাতে আকাশে কালপুরুষ থেমে বার
পদ্মলীছি নিথর কত নাম-না-জানা গাঁর।
বর্গী বহুদ্ব
রোদনভরা হাওরায় তবু পাতাব্যার স্কর,
জীবন কতদ্ব, আজ জীবন কভদ্র ?

সন্ধ্যা নেমেছে ভোমার কুটিরে। আমার ডাক
মরণ ছোঁরানো দেশ থেকে এলো আকুলস্বর।
কী ক'রে থাকব ? বঞ্জা-আহ্নত বুগের পার
আমাকে যে আজ বেঁধে দিতে হবে নতুন দর।
এই নীল বিষ নিঃশেবে পান ক'রে আবার
প্রাণের ছোঁরার জাগাতে হবে এ বালুর চর।
এদেশ হাসবে সোনার সোনার, গাইবে গান;
সবুজে ও নীলে সে শুভদৃষ্টি স্বরংবর।
আমার দৃগু বাহুতে এখনো অঙ্গীকার
আমি অশান্ধ আমি হুরন্ত নভেম্বর;
আবার আসব, হে কুঁচবরণ মেরে, ভোমার
জীবনে আসব, আমার স্বপ্লজ্বের গর।

मीखिकन्गांग क्रीधुती

#### মুখ

কথন আকাশ দেখি এসে ভিড় করে,
আমার এ মুক্ত জানাগার।
সবুজ শাড়ীতে বেন জেগে-থাকা চাঁদ—
নক্ষত্র কি ডাকছে আমার ?
হাদর দোহল ভোডনার।
তবু বেন জেগে উঠি আকাশের স্বরে।
একমুঠো জ্যোৎসা কাপে ফ্রেমে আ্র কাঠে—
মুক্তপাধি জানাগার 'গরে।

এমন আশ্চর্য রং কথনো দেখিনি—
অপরপ সব্জ আকাশ।
নক্ষর জমানো ফেনা নীল শ্লেটে ধেন
—ছবিশুলি আনে কি আন্তাস ?
চেয়ে থাকি এ এক বিলাস।
ভবু ধেন মনে হয় এ আকাশ চিনি
—মাকড্সা-জাল শেবে;—জানালা-কপাটে
দোল খায় জ্যোৎসা প্রতিদিনই।

আকাশ যে ভিড় করে মুক্ত জানালায়— জ্যোৎদ্বা নয়, মুধ এক মনে পড়ে যায়।

বীরেন্দ্রকুমার গুপ্ত

#### মৃত্যুঞ্জয়

অন্ধকার উঠোনের উপর চ্টো শেরাল ঘুর ঘুর করছে।

দয়াল তবু ঠায় বদে রইল ঘরের বন্ধ দবজাটার সামনে। মাস্থবের অন্তিক কল্লনাও করতে পারছে না জানোয়ার ছটো।

এদিক ওদিক করে দাওয়ার সিঁ ড়িতে উঠে হঠাৎ অন্ধকারে এক লোড়া মান্তবের চোধ দেখে শেয়াল ছটো থমকে দাঁড়াল। পরমূহুর্তেই পেছন ফিরে লেজ-গুটিয়ে তীববেগে বেরিয়ে গেল দৌড়ে।

পৌষ শেষ হতে চলেছে, মাঘ আগছে। শীভ তার শেষ থাবা বাড়াতে উত্মত।
দর্গল মনে মনে বলে, কাল সংক্রাস্তি। আগার অমর্তের বিরের পব প্রথম
সংক্রাস্তি, পোষ সংক্রাস্তি!...গলাটা ছ্হাতে চেপে ধবল দর্গল। না, সে কালতে পারবে
না, টুশস্টিও না। কেটে চৌচির হয়ে যাক তার ব্ক, দ্য বয় হয়ে মরে যাক সে—
তবু কালতে পারবে না। না, টুশস্টিও না!...

গত সনের এমন দিনে অমর্তের বিয়ের কথা উঠেছে। তারপর কল ফলতে ফলল এই সনের ফৈর্চ মাসে। অমর্তের বিয়ে দিয়ে স্কৈর্চ মাসে বউ ঘবে নিয়ে এসেছিল দরাল। ভাগর ডোগর বোঁচা বোঁচা স্বাস্থ্যবতী সরল বউ; দয়াল নিজে পছন্দ করে ছেলেব বউ এনেছে ঘরে। তার মা-মরা অমর্তের বউ! সেই অমর্ত!——ছ-দ্!...ছ-দ্!...

কাল-পাঁটো ভাকছে। হাতেব কাছের লোহাব শিক্টা তুলে নিল দ্য়াল। শিক পুণাড়ালে কাল-পাঁটো পালায়। কিন্তু আগুন নেই। মালদার ছাই পর্যন্ত ঠাপ্তা হয়ে গেছে, এক ফুলকি আগুন ভো দুবের কথা।

কেলে রাখল সে শিক্টা। কোন অমঙ্গল আশকাষ আর শক্তি নয় সে। বুককে সে পাথর করেছে, মনকে করেছে লোহা।

হদিন ধরে দরাল এমনি ঠার বদে আছে দরজার কাছে। দারী প্রান্থী বেমন পাহারা দের ভেমনি। ছেলের বউকেও চুক্তে দেয়নি দ্রে। ঢেঁকি দ্রে আন্তানা নিয়েছে বউ।

গাঁরের অবস্থা খুবই থারাপ। মামুধ গুলো দব যেন হঠাৎ পথ হারিয়ে ছাভ ড়ে ফিরছে। তবু ছ'চারজন এনে জিজ্ঞাদাবাদ কবেছে, বলি একি ভিমরতি হল ভোমার প্ববের দবজা আটকে বদে রইলে, গাঁরের এমন অবস্থা, বউটাই বা থাকে কোন্ হানে !

দয়াল হাঁ করে চেয়ে থাকে। বুকের পুরনো জীর্ণ বেরিয়ে পড়া হাড় কাঁপিয়ে দীর্ঘাস বেরিয়ে আ্সো, নাকের ঝুলে পড়া ডগা কেঁপে ওঠে তর্ তর্ করে। নিরুত্তরে তাড়াতাড়ি হাঁটুতে মুখটা গুঁজে দিয়ে হাত নেড়ে লোকজনদের ফিরে যেতে বলৈছে ' বলেছে : সংক্রান্তির দিন এইস, আমার ঘরে ই গাঁয়ের সগ্গলের নিমন্তর !…

সকলের মনে উৎকণ্ঠা হয়েছে। দয়াল কি পাগল হয়ে গেল নাকি ফেরার ছেলের শোকে।

হাঁ। দরাল পাগলই হয়েছে বটে। ছ ছ করে কি যেন ঠেলে এল দয়ালের: গলার কাছে। ঘড় ঘড় শল উঠল কণ্ঠনালীতে। ছ্'হাতে গলা চেপে ধরল দয়াল। —না। সে কাদতে পারবে না।

কালপ্যাচাটা তার সোহাগি কান্না থামিয়েছে। দয়াল ভাবছে— ভাবছে—পরশুদিন গড়ান বেলার কথা।···

ষ্ণোতদার ত্রৈলোক্য সরকারের খামারে উড়ছিল একটা নিশান। গাঁরের আবি-চাষী-বাসী মিলে সাব্যস্ত হয়েছে ফসল বাঁটোয়ায়ায় একটা ন্যাম্য নীতি। মান রইল জোতদার মহাজনের, তার খামারে বসেই ভাগ হল। হাসিখুলি জোতদার মহালয় অতি প্রকৃষ্ণ মনে 'বাবা' 'ভাই' বলে কয়ে বেঁটে দিতে লাগলেন। নিজের হাতে, সদাশয় ব্যক্তি লাল নিশান পুঁতে দিয়েছেন খামারে। জোড়-হাতে ক্ষমা ঘেয়া মেগে নিচ্ছেন। কেউ যেন কিছু মনে না করে। অনেকের অনেক ক্ষতি, অনেক সকোনাশ করেছে সে। অপরাধ করেছে।

আন্তিকালের গান নয়। নতুন গান বেঁধেছে সবাই ধান-কাটার। ধান-কাটার নতুন গানের সঙ্গে সকলের ন্যায্য পাওয়ানা ভাগাভাগি করে নিচ্ছে।

দয়ালের জোয়ান ছেলে অমৃত থানিকটা গঞ্জিমাক্তি হয়ে উঠেছে। একে একটা কথা বলে, ওকে বলে ছটো কড়া কথা। স্বদেশীবাবুদের মত আবার মোটা কথা বলে ছ'চারটে। অনেকে বুঝতে না পেরে ঝাড়াই মাড়াইয়ের কাজ ভূলে বিশ্বিত প্রশংসায় চেয়েই থাকে।—ইঁচা, দয়ালের ব্যাটা অমর্তই বটে!

আর দয়ালের প্রাণটা খুশিতে উত্তেজনায় হ হ করে উড়তে চাইছে ওই ছোট লাল নিশানটার মত, বাধাবদ্ধনহীন থেয়ালীর মত। এত উৎসাহ, এত উদ্লাস! বাট বছরের ময়লা জমা রোমকুপে নোনা ঘামের ঝয়ণা বইছে। প্রাণের পটে বিক্ বিক্ করে অলছে একটা মৃতি, জোয়ান দয়ালের ঋজু চেহারাটা। গত বছর এমনদিনেই না জৈলোক্য সরকারের পায়ের তলায় রজে ঘামে ভিজে উঠেছিল মাটি।—আর আজা! তে হে ভগমান! ভূমিই গরীবের মা বাপ! আরা ছিলেওলোর দিকে ফিরে তাকাল সে। কোগলা দাঁতে হাসি কোটে তার।— ক্রেভেলোর দিকে ফিরে তাকাল সে। কোগলা দাঁতে হাসি কোটে তার।— ক্রেভিলো নিচয় রঙীন সাড়ী আর ফুলেল তেলের নেশায় অমন অম্বরের মত কাল করতিছে। সব জানে দয়াল, কাঁকি দিতে পারবে না কেউ,—ইটা। , এ প্রান্তি

কৈছ ইতিমধ্যে পশ্চাতের আগন্ধ ঝড়-সংকেতের মেঘ-ক্রকুটি নঞ্জরে পড়েনি কার্বর। পড়ল তথন—যথন খ্যাপা জানোয়ারের মত গোঁ গোঁ করে উঠল একটা বিরাট দানব—মাত্র একশো হাত পেছনে। মস্ত বড় পাঁশুটে রঙের গাড়ীটা থেকে গোল সাজির মত পেতলের চকচকে টুপি মাথায় দেওয়া মান্থবগুলো বন্দুক হাতে নেমে ছড়িয়ে পড়তে লাগল দুরে দুরে।

হকচকানি কাটল না। এলোপাধারি অভিনের টুকরো এগে ছড়িয়ে পড়তে লাগল। আর তালা লেগে গেল কানে।

- - —অমর্ভরে ! ∙ হামলে উঠল দয়াল।

রক্তগঙ্গার দাপাদাপি করছে মামুষগুলো। রক্ত-ন্নাত অমৃতকে বুকে নিয়ে দয়াশ হামাগুড়ি দিয়ে বেরিয়ে এসে আশ্রয় নিল ত্রৈলোক্য সরকারের পুক্রের খারে ফণ্ট-মনসার ঝাড়ে।

ভারপর সে এক অকথা কাও। অহুরের দল গুলিবেঁশা মাছ্যগুলোকে টেনে হিঁচড়ে ওঠাতে লাগল মস্ত বড় গাড়ীটার রাক্স্নে গহবরে। ত্রৈলোক্য সরকার লাফ দিয়ে বিচুলীর গাদার উঠে অট্টাসিতে ফেটে পড়ে কুটি কুটি করে ছিঁড়তে লাগল লাল নিশানটা।

তারপর অস্কুরদের অভিযান চলল গাঁরের মধ্যে।…

ক্রমশ রাত্রি হল। অস্করেরা সমস্ত গ্রাম তছনছ করে চলে গেছে অনেককণ।
আকাশে একটা একটা করে তারা উঠল। সব বাতি নিভল গাঁরের। অন্ধকার
ঝোপে ঝাডে মাঠে শেরালের দল বেরুল খাবারের খোঁজে। অন্ধকার আকাশ আর
পৃথিবী ভরে উঠল জোনাকী আর নক্ষত্রে।

রাত্রি গভীর হল, প্রাম হল নিস্তর । শুধু গাঁরের প্রাস্তে মধুমতী একটানা গান গেরে প্রহর জাগিরে চলেছে । দেরাল তথনও অমর্তের রক্তাক্ত দেহ বুকে নিরে ফণী-মনসার ঝাডে বলে আছে। পোকা মাকড় মশার প্রচণ্ড আক্রমণ ধেরাল করেনি সে। হাহাকার করেনি একবারও, শন্ধ বেরোয়নি গলা দিয়ে একটাও। জ্বর্ম তার বেঁচে আছে কি মরে গেছে, সেটাও খেয়াল করেনি। শুধু বুকে নিয়ে বলে আছে।

রাত্রি কয়েক প্রহর পরে, যখন সারা পৃথিবী নিস্কন্ধ—অমর্তের দেছ বুকে নিয়ে টলতে টলতে উঠল দয়াল। টলতে টলতে এসে উঠল অন্ধকার উঠোনে।

খরের দরকা খোলা। ভয়ে ভরে বউ পালিয়েছে অঞ্চ বাড়ীতে।

স্বরের লেপা মেঝের শুইরে অমর্ডকে ডাকল দরাল। কানের কাছে মুখ্ নির্মে ডাকল। শাড়া পেল না।—তার মা-মিরা অমর্ড, গাঁরে মরের স্বোজনের আপনার মামুষ অর্মত আর কোনদিন কি কথা বলবে না ? বসবে না দশজনাকে . নিরে, পরামর্শ দেবেনা সকলের আপদে বিপদে ?

আবার হামলে উঠল কালপ্যাচাটা গলা ফাটিয়ে !—

ত্'হাতে গলা চেপে ধরল দয়াল। ত্ৎপিওটা ফুলে উঠল দম আটকানো কান্তুসের মন্ত। না, সে কাঁদতে পারবে না। টুঁ শক্টিও নয়!

লোকে জানে অমর্ত কেরার। আর দয়াল বসে আছে গরশু থেকে এমনি-ভাবে। কাউকে ঢুকতে দেয়নি ঘরে; অমর্তের বউকেও না।

দরাল নাকি পাগল ? গাগলের মত স্বাইকে নেমন্তর জানিয়েছে পৌষ-সংক্রান্তির। দশজনারে ডেকে বসিয়ে কি বলবে দয়াল ! কি বলবে ? দক্ষণীন চোপসানো ঠোটছটো আবার কেঁপে উঠল তার ধর ধর করে।

আর বউ ?…

অন্ধকার ঢেঁকি ঘরে বলে ছেঁচা বেড়ার ফাঁক দিয়ে চেয়ে আছে বড় ঘরের উঠোনের দিকে। সেখানেও অন্ধকার—সব শৃস্তা!

মনটাও অন্ধকার। একটা অজ্ঞানা শহার তরে আর বিশ্বরে ছেয়ে আছে সারাটা মন।

বুড়ো খন্তরের কাশু দেখে একটুও বা প্তার হর ব্যাপারটা কি ? মামুবগুলান এবার সভা সমিতি করে, মাঠে মাঠে কোঁদল করে, মহামাজি সরকারের হকুম গেরাজি করলে না। তৈলোক সরকারের খামারে গেল ছাব্য পাওনা আদার করতে।

তারপর ঘটন একটা ডাকাতি কাগু। মাছ্যশুলোকে শেষ করেছে সরকারের সেপাইরা। কাটা পাঠার মত দাপাদাপি করেছে মাছ্যশুলো। সেপাইরা তবু তাদের গাড়ীর মধ্যে করে ভরে নিয়ে গেছে স্দরে।

তার মধ্যে আবার সাদা সিদে খণ্ডরের এই কাও। খুলে কিছু বলে না, খেতে দিলে থার না। সেই মান্ন্বটা যে কোপার্ম গেল, তাও কি ছাই মুখ ফুটে বলে ? ওই ঘর আগলে বসে আছে। কি মহা দব্য আছে সেথানে—তা সে-ই জানে।

দেখে ত্তনে তার চোখের জল আর বাধা মানছে না।

আজ তে-রাত্র পার হরে যায়, মাছ্মটা ফেরার হয়ে গেল কোধায়—কাফ-পক্ষীর মূখেও সে খমর নেই। লুফিয়ে বংশীকে সদরে পাঠিয়েছিল সে। সেখানেও নেই।

তবে মাছুষ্টা গেল কোথায় ?

নিজাহীন অন্ধ্বার রাভ—কালপ্যাচার এ বিরহ-কান্তার বেন আরও ভয়ত্বর হয়ে উঠল তার কাছে। সারা গায়ে কাঁটা দিয়ে উঠেছে—সত্য মিখ্যে নানান্রকম অমঙ্গল আশংকার।

পোড়া মনে আবার রাগও হয়। কবে কোন্দিন সে এমন একলা টেঁকি ঘরে রাত কাটিয়েছে! ফেরার বলে কি হতভাগী শ্বমিকে একবার মনেও পড়ছে না? —তে-রাত্র কেমন করে কাটে সোয়ামী ছাড়া এমন বিপদ আপদের সময়— একবার কি বিবেচনাও হয় না?

এই ক'মাসের বিবাহিত জীবনের প্রতিটি দিন, প্রতিটি রাত্রির কথা মনে পড়ে স্থমির।

ক্ত চোখের জ্বল আর কত হাসি! স্বপ্ন নয়, পলে পলে বেড়ে ওঠা জীবনের ভাড়ার! স্থাধে হঃখে গজিয়ে ওঠা নিরালার শত পাপড়ি মেলা ফুল্!

এই সেদিনেও কত কথা। সভারে জ্বেতা বীর শড়িরের মুক্ত বলেছে: তাবনা কি, শড়ামে দেইমেছি। তৈশোকের টিপ সই মারা শান্তরের কেতাব মধুমতীর জ্বেল ভাসারে দিয়ে আইসব। জীবনভর ঠকে না মান্ত্র—বোজ্কচো ?

. তারপর কেষ্টযাত্রার চংএ আদর করে বলেছে: পান-পেয়সী রাধে আমার, সব দোবাস্কু—যা তুই চাস্ !—

স্থান কিছু চায় না, ওধু তাকেই চায়। বছর বছর সে লড়াই করবে, স্থানর করে বলবে ওধু — লব দোবাছ।

ফেরার তো কি। আঁবার রাতে একদণ্ড দেখা দিয়ে গেলে কি দোর আছে? কোন্ মনিছিটা টের পাবে? —মাঠ নিরিয়ে কুপিয়ে পা ধোয়ার সব্র সয় নাবে মান্থটার, ধুলো কাদা পায়ে রোজ আগত খুনস্থটি বাধাতে, স্থমিকে কাঁদিয়ে হাসিয়ে একাকার করত, বহু রাত্রি পর্যন্ত উৎসাহে সমিতির কথা শোনাতো, নতুন গান, নতুন জীবনের কথা শোনাত, আজ তে-রাত্রি তিনদিন কোথায় ফেরার হয়ে আছে সে? কেমন করে আছে।

খণ্ডরের কাপ্ত দেখে আর সোয়ামীর ফেরারে ক্লে ক্লে বিশ্বরে ভরে ভাবনার, নানান্ ক্লিস্তার সে এবার ছেঁচা বেড়ার মাথা দিয়ে ফ্লিয়ে ওঠে। তার ওই ছোট বুকে এত কুর্ভাবনা এত হুঃধ আর সইছে না ।

এমনি করে বউ খন্তরের রাত পোহার ৷

আজ পৌষ সৃংক্রান্তি। প্রতি বছরের রীতি পাব্ধোন পোষ-বরপের দিন আজন অমর্তের বিরের পর এই প্রথম পৌষ! দয়াল নড়ে চড়ে বসে। গলা খেঁকারি দেয়। হামলে উঠলে চলবে না, চলবে না গলার স্বর কোঁপতে দিলে। ষউকে ডেকে নির্দেশ দেয়: কই, গেলা কো-ছানে ? নেপা পোছা কর……

কথা শেষ করতে করতে বালিকা-বধুর দিকে চেমে কি যেন ঠেলে আসে আবার গলার কাছে। ছু'হাতে গলা চেপে ধরে দে। না, টু' শক্টিও নয়।

স্থমি অবাক হরে যায়। নিশাস জমাট হয়ে ওঠে বুকের মধ্যে। পাব্বোন করবার দিন নাকি এটা ? হায় তগবান! স্বরের মান্ত্র ফেরার, বিপদ মাপ্নায় করে কোন আঘাটার না জানি আছে পড়ে, সে করবে পাব্বোন? লজ্জার মাধা থেয়ে অভাগী তার হিদ্যের কথা বলবে কারে ? এই তো সেদিনের বউন, এখন ও পড়শীরা দেখতে এলে লাজ তরিবং বলার রেখে চোখ বুঁজে মুখ দেখাতে হয়। হিদ্যের কথা হিদয় দিয়ে যে বুঝত সে মনিষ্টিটা কোথায় কে জানে!

গোৰর মাটীর জ্বল নিয়ে সে উঠোন দাওয়া লেপতে ৰসে। মা লক্ষীর সেবাই সে করবে পবিত্ত মনে। সোয়ামীর তার মঙ্গল হোক, তাজ্বা শরীলে ফিরে আহ্বক।

এদিককার কাজকর্ম সেরে, চান করে ন্তুন চিনির-টুকরো চারাটা থেকে আমের পদ্ধন নিম্নে বাড়ী ঢোকে অমি। লাউ মাচায় মেলে দেওয়া জলে কাচা পুরনো শাড়ীটা পরে। বংশীর বাড়ী থেকে নিমে আসা সিঁছরের মন্তবড় টিপ্পরে একটা কপালে। আর চকিতে চোথ ছাপিয়ে অলের ঢল নামে। হায় গো! ফেরার হলেও মাছ্বটা কি পাবাণ! আজ না পোষ-সংক্রান্তি!

স্থমির কপালে অতবড় টিপটা দেখে দয়ালের হৃৎপিশুটা ছিঁড়ে খুঁড়ে যেতে পাকে। হায়, আবাগী একি সকোনাশ করেছে? ভগবান! দয়ালকে অন্ধ করে ভাও তুমি!

ক্রমে বেলা বাড়ে। মামুষজ্বন আবে মু'চারজন করে। নিমন্ত্রণে আসার মত মনের অবস্থা নয় কারুরই। আর এটাও তারা বোঝে, ফেরার ছেলের শোকে দয়াল বুড়োর মতিভরম ঘটেছে।

অমৃতর সমবমুসী তার পেয়ারের দোভ উকিলউদিন এসেই হাঁক দেয় : কই গো খুড়ো! এটাই যে, বইসে আছো।

দয়ালের কাছ খেকে একটু দ্রে বসে সে। বোকার মত ছেসে বলে: দোশুর আমার ক্যারামতিভা বড় সোন্দর। শালাদের চ'কি ধ্লা দিয়া কেমন ফেরার হলি দেইখেছ?

— फूरे हुन या नि'नि । शमरक एउंट त्रक्कि स्थ।

—অবস্থাটা বৃইজবার লাগে—বোজচো? হলধরও উকিলকে বলে ওঠে। নিরতিশর অমারিকতার ঘাড় কাৎ করে উকিল নথ দিয়ে মাটিতে জাঁক কাটতে পাকে। কোপায় একট্ন অন্তায় হয়ে গেছে বুবাতে পারে সে। এদিক ওদিক দেখে সন্তর্গনে চায় হাঁটুতে মুখ গোঁজা, দয়ালের দিকে। লেপা উঠোনে কাঁচা রোদ তার সোনালি অল পেতে দিয়েছে। সকলেই একট্ন রোদ খেঁষে বসে। পৌষ যায়, যাঘ আসে, জার বড় বেশি। হাঁড়ে কাঁপুনি দেয়। ছোট ছোট কালো পোকা ওড়ে, কয়লার স্ত ডোর মত লেপটে যায় গায়ে। চোথের মধ্যে গিয়ে কট্ন করে।

কিন্তু আবহাওয়াটা বেন অস্বস্তিকর, বড় থম্পমে।

- —তবে ইডা বইলবার নাগে, মিত্যু হয় নাই কারু! —উকিলউদ্দিন আষার বলে ওঠে।
- —সদর থে' আমি থবর নিয়ে আশাম। তবে বললে না পেত্যয় যাবা তোমরা, সব কীতির কীতিয়ান কিন্তন্ ওই নষ্ট তৈলোক সরকার। খুব খেলাভা দেখাল। কিন্তন্ হলি কি হবে, দোভ আয়ার ঠিক চ'কি ধূলা দেছে—হাঁ!—

হেসে ওঠে উকি লউদ্দিন।

—আ-হাঃ । একেবারে ছাও-পানের মতন হুরু করণা দেখি ? প্রায় থেঁকিয়ে ওঠে হলধর।

আচমকা ধনকে চন্কে উঠে সারা মুখে লক্ষার হাসি নিয়ে থানিকটা অপরাধীর মত মাথা নিচু করে উকিল।

দর্মাণ তার কোটরাগত চক্ষু তুলে ধরে। উঠোন ভরে গেছে লোকে। টেকিঘরের দরজার জলজনে সিঁহুর কপালে নিয়ে দাড়িয়ে আছে স্থমি।

একটা ঘড়ঘড়ে শব্দ -উঠল তার গলায়। আর বাধা মানতে-চাইছে না মন। তাকে বলতে হবে অমর্ডের কথা। ওই জ্বল্জনে সিঁছ্র-টিপটার পানে চেয়ে বলতে হবে। বলতে হবে তার লড়ায়ে ব্যাটার কথা।

— কিন্তু কেচি শাউ ডগার মত নরম বউটা কেমন করে পরাণ ধরে রাখবে ! কে হাত দিয়ে মুছিয়ে দেবে বোঁচা মেয়েটার ইছকালের সর্বস্থ ওই সিঁছ্রের টিপ !

শঙ্জা সরম ভূলে স্থমি উঠোন ভরা মান্ত্রগুলোর দিকে চেয়ে আছে। এত
মান্ত্র, নেই শুধু সেই কেরার মান্ত্রটা। দশজনারে নিয়ে যে ওঠবোস করে,
সক্ষোজনের মধ্যে যারে চোখে পড়ে প্রথম, দড়ায়ে নামার ডাক দেয় যে সকলের
আগে—সে নেই! শত দিনের সহজ্র শ্বৃতিতে উথালি পাথালি করে বুক্টা।
কপালের টিপ থেকে বারে পড়া সিঁছ্রের লালচে নাকের ডগাটা কেপে ওঠে তির্
তির্করে।

উঠোন ভরতি শোক উস্থুস্ করে। সকলের মনে বড় অস্বস্তি জ্মাটি হয়ে ওঠে। কি বলতে চায় দয়াল ? উকিলউদ্দিন একটা দুমুকা নিশ্বাস কেলে বেমকা বলে ওঠে: এট্ট থানি তামুক পা'লি হত।

— আরে এ ছোঁড়া তো মহা পাব্দি। রছিম শেখ ক্র কুঁচকে গান্সি দিয়ে ওঠে। উকিলউদ্দিন ভয়ানক অপ্রস্তুত হয়ে পড়ে। কথাটা তার বলা ঠিক হয়নি। খুব গন্তীয় হয়ে ওঠে সে।

তিন দিন তিন রাত্রি পরে দয়াল উঠে দাড়ায়। দাওয়ার ধারে এসে সকলের দিকে একবার তাকায়। সকলের সামনেই তার দক্ষহীন চোপসানো ঠোঁট ধর ধর করে কেঁপে ওঠে।

— আমার অমর্তরে তোমা'গো অমর্তরে আমি দেই নাই! বোবছর ফুপিরে উঠল দরাল।

উঠোনের মামুবগুলো মুহুতে যদ্ধের মত নির্বাক নিম্পান হয়ে গেল। বিক্ষয়ে বড় বড় হয়ে উঠল সকলের চোধগুলো। কি বলতে চায় বুড়ো ?

লাঠি ভর দিরে ঘরে ঢোকে দয়াল। একটু পরেই লাঠি ভর করে টিলতে টলতে বেরিয়ে জাসে। কাঁবে তার কালো রজে ভরা অমৃতর জোয়ান দেহটা।

— ও হো হো !… একটা শব্দ ওঠে বহুকণ্ঠের আর্তনাদের।

সকলের সামনে অমর্তর দেহ রেখে দয়াল ফিরে তাকাল স্থানির দিকে।
ঘোষটা ধসা পাথরের মৃতি ! কাঁপল না, কোঁপাল না। নিপালক এক জোড়া
চোধ কালো রক্তে ছাওয়া লোহার মৃত প্রকাগু দেহটার দিকে চেরে রইল।

— আমার অমর্ত ! দেরাল তাঙা গলায় স্থক করে: বুকে ধরে বইসেছিলাম। 
ভাকাতগুলানরে দেই নাই ছিঁড়তে খুঁডতে, কাক-পক্ষীর অগোচরে আগুলি 
রাগ্নছি। আর পাইরলাম না। লড়ায়ে প্রাণ দেছে আমার অমর্ত • • •

গলাটা বুঁজে এল দলালের।—শন্তুরেরা খুন করছে আচমকা পেছন থে'। পালা পাকোনের দিন আজ্ঞ—আমার অমর্তরে আজ্ঞ তোমাগো হাতে তুইলে দিলাম।

সমস্ত মামুবগুলো পাথরের মত থাড়া হয়ে রইল।

দয়াল কপালে হাত দিয়ে ক্র কুঁচকে তাকাল বাওডের দিকে। হাত তুলে ডাকল স্বাইকে: শোন। সকলে দয়ালের দিকে ফিরে তাকাল।

— হই দ্বাঝে।—বাওড়ের দিকে আঙুল দেখাল সে।

সবাই ফিরে তাকাল। গোল সান্ধির মত পেতলের টুপিশুলো জল্ জল্ করছে। চক্ চক্ করছে স্থাবি স্থতীক বেয়নেটের ডগাগুলো। টুপিশুলো সারি সারি বাওড়ের ধার দিয়ে মাঠের উপর দিয়ে এগিয়ে আসছে স্থাংখল ধীর গতিতে। —ওরা আমার মরা অমউরে নিছে আসভিছে, খুন করতি আসভিছে সগ্গল-অমউরে। চাপা গলায় অভিনাদ করে উঠল দয়াল।

পরমূহতেই বানের গোলা দেখিয়ে তেঁকে উঠল সে: লড়াইয়ের বান, আমার অমর্তের প্রাণ ওই বান ওরা কাড়ি নিতি আসতিছে। আদি-চাবী-বাসী সগ্গলে কও, বান মান দেবা, না প্রাণ দেবা ?

প্রতিজ্ঞায় স্থির মুখগুলো কঠিন হয়ে উঠল। গন্গনে অলস্ত অলারের মত অলে উঠল চোখগুলো।

স্পাশুন ব্যৱছে স্থমির চোধ থেকে। কখন চোধে ত্'কোঁটা জন্ম স্থাসতে স্থাসতে শুকিয়ে দাগ ধরে গেছে।

দয়ালের ভাকে এগিয়ে এল সে। দয়াল ভার হাতে ভুলে দিল লাঠিটা।
মরা অমৃতের রক্তাক্ত কাপড় ছিঁড়ে নিয়ে এক ফালি বেঁবে দিল লাঠির ছগায়।

তারপর বলে পড়ে দয়াল। অমর্তের গাল আর মুখটা কাঁপন-ধরা ছাতে একবার আল্তো ভাবে বুলিয়ে নেয়।

ধান-কাটা রিজ্ঞ মাঠের বুকের উপর দিয়ে তথন টুপি-পরা বন্দুক ছাতে ছায়াপ্রলো এগিয়ে আসছে স্কুণ্থেল ধীর গভিতে। •••

সমরেশ বসু

## "সাহিত্যের চরম ও উপকরণ মূল্য"

শাইয়ুব পাহেৰ পাহিত্যের মার্ক্সীয় ব্যাখ্যার বিরুদ্ধে আপতি জানাতে গিয়ে সামাবাদের মূল ভিন্তিতেই ফাটল ধরাবার চেষ্টা করেছেন। অবশ্ব প্রবন্ধের মুখবন্ধে তিনি, আজকের দিনের সাহিত্যিকের পক্ষে যে গল্পমোতিমিনারে মানস-বিশাস আর সম্ভব নয়, তাকে যে আজ এসে পড়তেই হবে সাধারণ মামুষের ভীবনকেত্রে, এই সত্যকে মামূলি অভিবাদন জানিয়েছেন। যদি এই সত্যে ঠার বিশ্বাস থাকত তাহলে প্রবন্ধে এই সত্যের বিভিন্ন অমুসিদ্ধান্ত সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ জাঁকে করতে হত না। আর তিনি শুধু সন্দেহই প্রকাশ করেন নি, সাম্যবাদের সাহিত্য-ব্যাখ্যার রীতি যে ভুল এই সিদ্ধান্তেই একেবারে পৌছে গিয়েছেন। তাঁর মূল আপন্তিগুলি আলোচনা করবার আগে, আজকের দিনের শিল্পীর গণমানকে আবস্ত্রিক অধিষ্ঠানের যে উদাহরণ তিনি রবীক্সনাথের কবিতা থেকে উদ্ধৃত করে দিরেছেন, সেই উদাহরণটি বিশ্লেষণ করলেই ধরা পড়বে বে আইয়ুৰ সাহেৰ গণসাহিত্য বলতে বোঝেন বুর্জোয়া সাহিত্যিকের গণ-সমস্তা নিরে নিকাম, উদার রোমছন—তার বেশি কিছু নর। অবশ্র রবীক্সনাথের পক্ষে ঐ সমস্তা সম্বন্ধে শেষপ্রায় জীবনে ঐটুকু সচেতন হওয়াটাই কীতি বলে গণ্য হতে পারে কিছ এ কথা ভূলে গেলে চলবে না যে, যে রবীক্সনাধ বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেছিলেন সেই রবীক্সনাথ বাংলার ব্রুষক জীবনের ভাঙনের ও মধ্যবিত জীবনে সেই ভাঙনের স্বত্রপাত, যা সেই যুগেই হরেছে, সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন কোনো দিনই হলেন না—জীবনের সমস্ত অভাব এবং দৈন্তের, সমস্ত অপূর্ণতার আধ্যাত্মিক সমাধানে এমনিই তাঁর বিশ্বাস। তিনি যে 'আমরা তুজন চলতি হাওয়ার পন্থী' থেকে 'ওরা কাজ করে'তে চলে এনেছেন সেইটাই যথেষ্ট। কবিতাটি আমি আংশিক উদ্ধৃত করছি:

ওরা চিরকাল
টানে দাঁড়, ধরে থাকে হাল;
ওরা মাঠে মাঠে
বীজ্ম বোনে, পাকা ধান কাটে।
ওরা কাজ করে
নগরে প্রাক্তরে।
রাজ্জন্তর ভেঙে পড়ে, রণডকা শব্দ নাহি তোলে,
অস্বস্তম্ভ মৃচ সম অর্থ তার ভোলে,
রক্তমাধা অল্প হাতে যত রক্ত জাঁধি

শিশুপাঠ্য কাহিনীতে থাকে মুথ ঢাকি। ওরা কাঞ্চ করে

শত শত সাম্রাজ্যের ভগ্নশেষ পরে ওরা কান্ধ করে।

জানি তারো পথ দিয়ে বয়ে যাবে কাল কোপায় ভাসায়ে দেবে সাঞ্রাজ্যের দেশ-জ্বোড়া জাল। জানি তার পণাবাহী সেনা জ্যোতিঙ্গোকের পথে রেখামাত্র চিক্ট রাখিবে না।

কিন্ত এই পংক্তি ক'টির মধ্যে আসল কথা হল 'জানি তারো পথ দিরে বরে যাবে কাল,' অত এব মাতৈঃ—ইংরেজ চলে যাবে, কোনো ভর নেই। জনগণের বিপ্লব যে সেই জিনিস ঘটাবে, জন-জাগরণই যে 'ওদের' মুক্ত করবে এ কথা ঐ কবিতার কোপাও নেই। যারা দাঁড় টানে আর ধান বোনে তারা ঐ অবস্থাতেই আরও দীর্ষকাল ধরে দাঁড় টানতে আর ধান বুনতে পাকবে; ইতিমধ্যে রাজহুত্তা ইত্যাদি বিলীন হবে কাল্প্রোতে। সেইটুকু যে কি সান্ধনা তা বুঝে ওঠা হুলর। শুধু পরিবর্তনহীন দীর্ষতর স্থারিত্ব কোন্ কল্যাণটা সাধন করবে ? 'জ্যোতিঙ্কলোকের পথে রেখামাত্র' চিহ্ন না রাখলেও বুটিশ সাম্রাজ্যবাদ (যা এখনও ভারত ছাড়েনি) ভারতবর্ষকে যে মৃত জ্যোতিঙ্ক করে দিয়ে যাবে তার কি ? বারা কাজ করে তারা কাজ করতেই থাকবে, এতো গভান্থগতিকতার পরাকার্ছা। যারা কাজ করে তারাই বাঁচবে এ বাণী তো কবির কঠে ধ্বনিত হল না।

কোনো মৌশিক পরিবর্তন প্ররোজন হলে সেটা যে মান্থবকে নিজের বিপ্লবী কর্মের সাহায্যেই আনতে হবে এ কথা কিব বলেন নি কবিতার মধ্যে; তিনি যেন বলছেন, কোনো চিন্তা নেই, সব ঠিক হরে যাবে; ওরা আর ক'দিন পূ এই দৃষ্টিভঙ্গীর ফলে, যারা বিপ্লবের মাধ্যমে মৌলিক পরিবর্তনের বিরোধী তাদেরই কবি সাহায্য করে গেলেন। আর মৌলিক পরিবর্তনের বিরোধী তাদেরই কবি সাহায্য করে গেলেন। আর মৌলিক পরিবর্তন যে বিপ্লব ছাড়া হয় না এ কথা জানা থাকলে বৃথতে কষ্ঠ হয় না যে, কবির ঐ নিরপেক্ষ, নিজ্জির দৃষ্টি কাদের আর্থ সিদ্ধি করবে। তাই জনমানসে শ্রদ্ধাশীল, গণজীবনে অংশগ্রহণকারী কবির বাণী বলে ঐ কবিতাকে প্রহণ করতে বাধা আছে। আজকের দিনের সাহিত্যিক ইলেই যে উচ্চ মিনারচ্ডা থেকে একেবারে পথে নেমে আসবে—আইয়্ব সাহেবের এই কথা তাই মানা চলে না। চ্ডা পেকে পথ স্থনেকখানি দ্র। মাঝখানে অনেক বিপ্রামের স্থান আছে নানান ধরনের শ্রেণীআত্বির মধ্যে। কবি যে শ্রেণীর মুখপাত্র তিনি সেই শ্রেণীর ভাবধারাই রূপারিত করবেন। রবীজ্বনাপের পক্ষেও

তাই সম্ভব হল না বোঝা যে আজকের দিনের ক্ষরিষ্ণু সমাজকে বাঁচাতে হলে যা করা দরকার তা হল পুঁঞ্জিবাদের লোপসাধন আর সে লোপসাধন করবে তারাই যারা এই পুঁজিবাদের পুঁজির-চাপে কুজপুষ্ঠ হয়ে যাচ্ছে সেই ক্বক, মজুর, मश्राविरखद्मा। तम्हे कृष्क, मस्तुत्र, मश्राविरखद्ग ভাঙনের मश्रा (थरक कागत्रावद्ग, বিপ্লবের বাণী যে শোনাতে পারবে সেই হল বর্তমানের সার্থক কবি। কারণ অন্ত কোনো শ্রেণী আৰু আরু প্রগতিশীল নর; তারা সকলেই বির্তমান স্যাজ-ব্যবস্থাকে কোনো না কোনো উপায়ে জীইরে রাখতে চার। তাদের মুখপাত্র যে কবি সেও তাই জনগণের কৰি নয়, প্রগতির পথ সে বেছে নেরনি- বা নিতে পারেনি: 'মুজি ও উন্নত জীবন্যাত্রার অস্ত জনগণের সংগ্রামে যার চরিত্র শাণিত হরেছে, তথু তারই সূলে আজকের যুগের সামঞ্জ আছে । (ক্যিউনিজ্ম, তত্ত্ব ও শিল্প-শোর কাসানভা)। যে কৰি এইভাবে শাণ্ডিত নয় সে প্রগতির কৰি হতে পারবে না আঞ্জক। সাম্য চাই, মৈত্রী চাই, জীবেমঃ শরদঃ শতং, পঞ্জেমঃ শরদঃ শতং वर्ष दिकारमध्ये काम श्रद ना। स्म गामूय वर्षकान त्थरक टिकार भामरह। कार्य নামতে হবে। বুর্জোয়া কবি এই বাস্তব কর্মকেই ( Practical action ) ভয় করেন। তাই রবীজনাথ বদছেন 'জানি তারো পথ দিয়ে বরে যাবে কাল।' এই জানি বলে সুৰজ্ঞ হয়ে বলে ধাকশেই প্ৰতিক্ৰিয়ার হাতের পুতৃদ হতে হবে। মিনারচূড়া থেকে মনে মনে তথ্ নেমে এলে কোনো কাজ হবে না, তথু সম্ভব হবে জনগণের ত্বংখনৈছ নিয়ে মানস-বিলাস। বিলাস ধারা করেন না তাদের কবিতার উদাহরণ **पिष्ठिः** 

হে স্থ্,

ভূমি আমাদের উত্তাপ দিও—
শুনেছি, ভূমি এক জ্বন্ত অগ্নিপিগু,
তোমার কাছে উত্তাপ পেরে পেরে
একদিন হরতো আমরা প্রত্যেকে এক একটা জ্বন্ত অগ্নিপিণ্ডে
পরিণত হবে,

তারপর সেই উন্তাপে যখন পুড়বে আমাদের জড়তা, তথন হরতো গরম কাপড়ে ঢেকে দিতে পারবো রাস্তার ধারের ঐ উলঙ্গ ছেলেটাকে।

আত্ত কিন্তু আমরা তোমার অরূপণ উন্তাপের প্রার্থী। ( প্রকান্ত ভট্টাচার্য )

আইয়ুব সাহেব মুখে 'সমাজ্ব-জীবনের ভাঙা-গড়ার মাঝখান' দিয়ে কবিকে দিয়ে যেতে চাইলেও তাঁর উদাহরপটি গণচেতনায় উদ্বুদ্ধ কবির বাণী নয়। তিনি মবজাতকের সঙ্গে নর্ঘাতকের দ্বুদ্ধকে দূব থেকে সেলাম করেছেন, বলেছেন, 'জানি

তারো পথ দিয়ে বয়ে যাবে কাল।' আজকের দিনে জন্মালেই যে আজকের দিনের কবি হওয়া যায় না এ কথা সতর্কতার সঙ্গে মনে রাখা দরকার।

প্রবহমান, পরিবর্তমান, অষ্টিমুখর সমাজ-জীবনে সমষ্টির বিপ্লবী কর্মধারার মৃদ্য এবং একান্ত প্রয়োদনীয়তা সম্বন্ধে এই ভূল ধারণা পাকার জন্তেই তিনি ডিমি-ট্রিমফের কথার রসবাদীত্মশভ ব্যাখ্যা করে ফেলেছেন, ভূলেছেন যে সাহিত্যের শাধন (Instrumental or means) এবং চরম মুল্য বলে পুথক কিছু নেই— তার মৃদ্য সব সমরেই নির্ধারিত হয় তার সমাজ-জীবনে কার্যকারিতা দিয়ে। সমাজে ধর্বন মোটামূটি স্থিতি আছে, অর্থ নৈতিক ভারসাম্য বিপর্যন্ত নর তথন সমাজ-জীবনে কর্মের চেয়ে মননের (pure contemplation) তাগিদ পাকে বেশি—মনে হয় মনন বা Contemplationই বুঝি জীবনের চরম কথা। তাই কর্ম থেকে মৃক্তিই, পরিপূর্ণ স্থায়ী কর্ম-বিচ্যুত মননই স্বচেয়ে কাম্য হরে দাঁড়ায় : 'স্মা-জের অবস্থা ষথন মোটামূটি স্থিতিশীল, তথন বারা মনীবী, বারা শিল্পী, তাঁরা নিজেদের বোঝাতে পারেন যে, সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করার প্রধান উপার হল উদ্দেশ্ত-নিরপেক প্রবেষণা, রসন্তৃষ্টি ব্যাপারে অকীর পরীক্ষা এবং নব নব আঞ্চিকের আবিষ্কার। কিন্তু জনতার অভিযান যধন চলে, সমাজে যধন আলোড়ন, তথন আর ঐ ভূল করা যার না।' (কমিউনিজ্বম্, তত্ত্ব ও শিল্প-লোর কাসানভা)। সামাজিক ভারদামোর নডচড় হলে প্রথমেই ধাক্কা লাগে বঞ্চিত জনগণের ওপর। উপরতশায় যারা পাকে তাদের সচেতন হতে দেরী লাগে কিংবা তারা সচেতন হয়ই না। নীচের তলার ধাকা লাগলে উপরতলার লোকেরা যত দোল ধায় ভতই চায় নীচে প্যালা লাগাতে—কোন রকমে সেই ব্যবস্থাকেই টি'কিয়ে রাখতে। আজ জনগণ যখন বিপ্লবের পথে এগিরে চলেছে তথনও বুর্জোমারা চিরম্বন্তু, কল্যাণ, শিব ইত্যাদি গতিহীন, অর্থহীন ধারণার (concept) মোহবিস্তার করতে পাকে নিজেদের এবং জনগণের ওপর, চেষ্টা করে নিজেদের এবং তাদের বিপ্লবী কর্ম থেকে দূরে সরিয়ে রাখতে। তারা চার না পরিবর্তন। তাই বিপ্লবী কর্মপন্থাকে এবং যে-কোনো কর্ম-পরিকল্পনাকে তারা জীবনের নিম্নতর দিক বলে নাক গি টকোর: উচ্চতম স্থান দের খাঁটি মননকে। তারি থেকে জন্মান নানা আধ্যাস্থিক মতবাদ, কর্মকে বন্ধন বলে প্রচারের বাসনা এবং শেষ পর্যন্ত কর্মকে এড়াবার চরম षञ्च অদৃষ্টবাদ—'জানি তারো পথ দিয়ে বয়ে যাবে কাল।'

একটা বিশিষ্ট সমাজ-ব্যবস্থার যে শ্রেণী স্থখের অধিকারী হর, সে কেবলি চার সেই ব্যবস্থাকেই অটুট রাখতে—সে ফিউডাল সমাজ-ব্যবস্থাই হোক আর পুঁজিবাদী সমাজ-ব্যবস্থাই হোক। আর সেই স্থখী শ্রেণীই সাধারণত হয় রুষ্টির ধারক, বাহক কারণ তাদেরি থাকে স্টির অবকাশ। ধীরে ধীরে তারা জীবনের মূল কর্মপ্রচেষ্টা থেকে যভ সরে আসে তভ ভারা হারায় স্টি-প্রেরণা। শেষে ভাদের দর্শনে, সাহিত্যে জীবনের গতিশীলতার পরিবর্তে চলে স্নাতন আর চিরস্তনের ছড়াছডি, পরিবর্তনের অসম্ভাব্যতার নানান যুক্তি, কর্মকে অত্মীকার। যারা কাঞ্চ করে তারা হয় হেয়-শ্রেণ্ডিজ: 'Plato, for example, in seeking to uphold the moral and political values of his class, and thus to preserve the status quo. sought to find them rooted in the eternal structure of the universe. This automatically took them away from the scrutiny and criticism of the ordinary citizen ( not to mention the slave ) and left them the province solely of the thinker, the gentleman of leisure who could spend his life in the contemplation of these eternal truths. at one and the same time, he made reality consist in these changeless principles, only dimly manifested by our mundane material world, and set up the ideal of the aristocratic philosopher who, contemplating these truths, was alone capable of ruling society.' ( What is Philosophy—Howard Selsam ). প্লেটোর মতে দার্শনিকেরাই হবেন রাষ্ট্রের অভিতাবক।' স্যাসিড্নীর সামাজ্যের বৃহত্তর পরিপ্রেক্ষিতে আরিফটল-এর দর্শন আর একটু বাস্তব-দেঁবা হলেও অবকাশ-বিলাগীদের সেই সনাতন, চিরস্তনের ভিন্তিতে কোনো ফাটল তিনি ধরাননি: 'But he could only conceive society on a slave basis and this consideration seems to have influenced much of Aristotle's thought concerning human beings. In his Ethics, he develops his ideal of human life. It is an ethics for the rich man. denying in fact that the poor man can ever be virtuous, and of course not considering slaves at all. Again, as with Plato, the purpose of all human society is that a few might live lives of leisure and wealth, supposedly then to engage in the highest of all activities -the pure knowing of the first principles of the Universe (What is Philosophy-Howard Selsam ). কৃষ্টির ধারক, সমাজের অবকাশ বিলাসীরা জীবনের মূল কর্মপ্রচেষ্টা (economic activity) থেকে যত সরে সরে থাবে ভতই তারা এই কর্মহীন খাঁট জ্ঞানকেই চর্ম মূল্য দিতে থাকবে—সে জ্ঞানের বান্তব মূল্য কিছু থাক বা না থাক। এমন কি বান্তব মূল্য যত কম হবে তত বাড়বে তার আধ্যাত্মিক মূল্য—সামাজিক আর আধ্যাত্মিক জীবনে আসবে মৌলিক বিরোধ। তার একমাত্র ফল হবে—বৈরাগ্য-সাধনেই মুক্তি।

কিন্তু সেই পলায়নে কোনো লাভ নেই। জীবনের সমস্তার কোনো সমাধানই সেই পলাতক জীবন-দর্শন দেয় না। তাঁরা যখন অবকাশ-রঞ্জন করতে থাকেন তখন সমাজ্যের অত্যাচারিতদের মধ্যে ঘনিয়ে ওঠে বিপ্লব। এই কর্মহীন বিলাসীরা

দেই বিপ্লব যে ঠেকাতে পারেন না তার প্রমাণ ইতিহাসে বারে বারে মিশবে। তার কারণও খুব স্পষ্ট। যে শ্রেণী সমাজের মূল অর্থনৈতিক প্রচেষ্টাকে এগিয়ে নিরে চলেছে সেই জ্বানে মান্ধবের শক্তির উৎস কোপায়, কেমন করে সান্ধ্য থীরে থীরে প্রকৃতির ওপর জয়লাভ করে নিজের স্ভাতার এবং ক্ষ্মতার পরিধি বাডাচ্ছে— সভাকারের বাস্তব জ্ঞান অর্জন করছে সে কর্মের মধ্যে দিয়ে: 'The process of knowledge, which is a process of reflecting the ever deeper connections of the material world, can arise only when the conditions are ripe for the development of real social history; when socially controlled production becomes possible, when organic life is no longer subject to the merely unconscious operations of cause and effect, but comes under conscious and deliberate social control'. ( Text Book of Marxist Philosophy; page 69). তার কারণ the struggle of Man and Nature is a material movement which in the field of thought takes the form of the subject-object relation, the oldest problem of philosophy. It becomes an insoluble problem only because the division of society into classes, by separating the class which generates ideology from society's active struggle with Nature, reflects this cleavage into ideology as a separation of subject from object whereby they become mutually exclusive opposites'. (Illusion and Reality -P. 137), তাই knowledge-এর চরম রূপ বুর্জোরা সমাজে হয়ে দাঁড়ার কর্ম-हीन मानम विनारमञ्ज अनाम । वाजा अहे विनारम गा जामारक भारत ना, ममाज-ব্যবস্থাকে এগিয়ে নিয়ে চলে কর্ম-প্রতেষ্ঠার নীচের তলা থেকে, সেই বঞ্চিত জনগণ প্রকৃতিকে পরিবর্তনের মধ্যে দিরে মানব-সমাব্দকে পরিবর্তিত, উল্লততর চলে । তারা ব্যক্তিমানস ও বহিবিশ্বকে কর্মহীন মননলোকে আলাদা দেখে, শুধু ব্যক্তিমানসের বপ্তহীন (contentless) প্রাস্থিবিলাসে মগ্ন হয় না। তারা ,বোঝে বহিবিশ্বকে পরিবর্তন করার চেষ্টাতেই বেমন বিশ্ব পরিবর্তিত হয় তেমনি ব্যক্তিও হর পরিবর্তিত, উন্নততর। চিরম্বনের দোহাই দিরে বদে ধাকলে খুব জোর অরণ্যে রোদন করার অধিকার জন্মাতে পারে, তার বেশি কিছু নর: 'Man learns about reality in changing it ..... Science is the sum of changes in perceptual worlds produced by men in their history, preserved, organised, made handy, compendious and penetrating' (Illusion and Reality-P. 140).

এই পরিবর্তনের তাগিদ যথন সমাজে অভাস্ক প্রবল হয়ে ওঠে, যেমন এখন ,হয়েছে তখন যারা সমাজে এগিয়ে চলে সেই রুষক, মজুর, মধ্যবিজ্ঞো কর্মমুখর रात्र अर्ठ-आरगत युरगेत छात्रमागा एछ । शिर्व कर्महाक्षमा यात्र (बएए। বিপ্লব ঘটিরে পঞ্চিল এই স্মাদ্ধ-ন্যবস্থাকে চুর্ণ করে দিয়ে মুষ্টিমেয়ের প্রতিষ্ঠার জারগার জনগণের অধিকার প্রতিষ্ঠা করাই তথন হয়ে ওঠে এক্যাত্র শ্রের কর্ম। এবং সাহিত্যিক ষেহেতু অগ্রগামী জনগণের মুখণাত্র তাঁর সাহিত্যেও তাই পাকতে হবে ঐ বিপ্লবের, ঐ মৌলিক গঠন কর্মের প্রবর্তনা। তা যদি না পাকে ভাহলে তিনি ঐ যুগে জন্মও ঐ বুগের সার্থক সাহিত্যিক বলে নিঞ্চেক প্রতিষ্ঠিত করার অধিকার পাবেন না এবং তাঁর সাহিত্যও তাই হবে স্বর্ধসূচাত, প্রতিক্রিমাশীলা ডিমিট্রিরফের ঐ কথার উদ্দেশ্ত হল সাহিত্যিককে তাঁর সামাজিক এবং একমাত্র দায়িত্ব সম্বন্ধে সচেতন করে দেওয়া: তাঁর স্বাধিকারে হস্তক্ষেপ করাও নর, তাঁর স্বাধীনতা হরণ করাও নর। সাহিত্যের সামাজিক বৃত্তিই (function) যে একগাত বৃত্তি, এই সত্য ডিমিট্রিয়ক পুন:প্রতিষ্ঠা করতে চান। সাহিত্যের এই দায়িত্ব যে আইয়ুব সাহেব অস্বীকার করেন তা নর। তিনি নিষ্কেই বলেছেন তাঁর প্রবন্ধে 'তাঁরা (সাহিত্যিকেরা) হাজারো লোকের মতন হাজারো লোকের মাঝখানে কাজ করতে পারেন। কিন্তু তার চেয়েও যেটা বড় ক্থা, ভাঁরা হাজারো লোককে দিয়ে কার্জ করাতে পারেন ভাদের অমুভূতির গভীরতম ম্বৰকে মারাকাঠি বুলিরে।' এই যে কাজ করানোর প্রবর্তনা, সে যত কল্ম যত পরোক্ষই হোক না কেন, এই হল সকল সাহিত্যের মূলীভূত দারিছ। শেলী পর্যস্ত বলেছিলেন: 'Poets are not only the authors of language and of music, of the dance and architecture, and statuary and painting; they are the institutors of laws, and the founders of civil society and the inventors of the arts of life' (A Defence of Poetry). তারপর 'The connexion of poetry and social good is more observable in the drama than in whatever other form (A Defence of Poetry). এই social good কেম্ল করে সাহিত্য ঘটার তার সম্বন্ধে শেলীর মন্তব্য অপূর্ব অন্তদৃষ্টির পরিচয় দেয়: '…I have what a Scotch philosopher characteristically terms "a passion for reforming the world." But it is a mistake to suppose that I dedicate my poetical compositions solely to the direct enforcement of reform ( অর্থাৎ সাহিত্য প্রচার নয় ), or that I consider them in any degree as containing a reasoned system on the theory of human life..... But poetry acts in another and diviner manner. It awakens and enlarges the mind itself by rendering it the receptacle of a thousand unapprehended combinations of thought......The great instrument of moral good is imagination; and poetry administers to the effect by acting upon the cause' (Preface to 'Prometheus Unbound' and A Defence of

Poetry) এমন কি চরম কলাকৈবল্যবাদী ক্রোচেও স্বীকার করেছেন যে শিল্পীর 'lyrical vision' amoral হলেও externalisation এর ব্যাপারে তাঁর সামাজিক দায়িত্ব অনস্বীকার্য। আর কর্মই যেহেড় জ্ঞানের এবং জীবনের মূল, সেই হেড় জীবনের থেকে উদ্যাত সাহিত্যের মারাজগতের একমাত্র বৃত্তি হল কর্মের প্রবর্তনা দেওয়া: বিশুদ্ধ রস উল্লেক করা নর--্সে আমাদের বিশ্বনাথ, জগন্নাথ এবং আধুনিক আলং-কারিক অতুল গুপ্ত যতই বনুন না কেন। আরিস্টটন পর্যস্ত তাঁর Poetics গ্রন্থে ট্ট্যাঞ্চিতির বৃত্তি (function ) Katharsis ঘটানো বলেই উল্লেখ করেছেন, বিভ্ রলোক্তেক করা নয় (Poetics: ch 6.) জীবনের মূল কর্মপ্রচেষ্টা থেকে সরে যাওয়ার ফলে এবং গণসংগ্রামে পেছিয়ে পাকার ফলে একশ্রেণীর রসবাদীদের ঐ প্রকার দৃষ্টিঅংশ হয়েছে। ওঁরা তাই সাহিত্যের চরম মূল্য নিরে এত অকারণে ব্যস্ত⊸ওঁরা তাই সাহিত্যকে সাধারণের ছোঁয়াচ বাঁচিয়ে রাখতে চান। তাই রজার ফ্রাই তাঁর বলেন: 'The artist of the new movement is moving into a sphere more and more remote from that of the ordinary man. In proportion as art becomes purer the number of people to whom it appeals gets less. It cuts out all the romantic ovetones of life which are the usual bait by which men are induced to accept a work of art. It appeals only to the aesthetic sensibility and that in most men is comparatively weak.' (Vision and Design). গণমানসে ভিত্তি নেই বলে সাহিত্য যে মরে যাছে এ বোধ নেই ভার। খাঁট হতে হতে সে যে উবে যাবে, তার চেতনা এ দের জাগে না। তার সামাজিক বৃত্তি পুগুপ্রায় বলেই তার প্ররোজনীয়তা গিয়েছে কমে। তাই সাহিত্য মৃষ্টিমেরের অবকাশ বিনোদনের, এমন কি ছুক্সছ, তুপ্রকাশ্র আবেগের বাহন হতে গিয়ে অসামাজিকতার, ক্লপায়ণের অসম্ভাব্যতার চোরাবালিতে নিজের অপ্যুক্তা ঘটার। 'In a class society the workers do their tasks blindly as they are told by supervisors. They build pyramids but each contributes a stone; only the rulers know a pyramid is being built. The scale of the undertakings makes possible a greater consciousness of reality. but this consciousness all gathers at the pole of the ruling class. The ruled obey blindly and are unfree.

The rulers are free in the measure of their consciousness. Therefore the exercise of art becomes more and more their exclusive prerogative, reflecting their aspirations and desires.

.....As the ruling class becomes more and more parasitic and delegates increasingly its work of supervision, it itself becomes less free. It repeats formally the old consciousness of yesterday. Yes

the reality it expressed has changed. The class is no longer truly conscious of reality, because it no longer holds the reins whose pressure on its hands guided it. The exercise of art, like the exercise of supervision, becomes a mechanical repetition by stewards and servants of forms, functions and operations of the past. Art perishes in a Byzantine formality or an academic conventionality little better than religious dogma. Science becomes mere pedantry-little better than magic. The ruling class has become blind and therefore unfree. Poetry grows in no such soil '( Illusion and Reality Pp. 42-43 ). ज्ञान ফ্রাই যে এই সমন্তা সম্বন্ধে একেবারে অচেতন তা নর: শিরের ইতিহাস পেকে এ কথা অত্যক্ত স্পষ্ট হরে ওঠে যে মহন্তম শিল্প সব সময়েই গোষ্ঠী-মানসের আদর্শ-আকাজ্জার প্রকাশ – অবশ্র শিল্পীর ব্যক্তিগত রূপারনের মাধ্যমে' ( Vision and রুস্বাদীরাও কুনীতিপূর্ণ সাহিত্য পড়তে মান। করেন। কিন্তু বুর্জোয়া হিসেবে শ্রেণীবর্ম (class role) তারা পালন করবেনই। তাই কম'-প্রবর্তনার বদলে মানস-বিলাসের রসদ জোগানোই সাহিত্যের কাল্ত হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই জারা বলেন রুদো বৈ সঃ, রসবোধ ব্রহ্মাস্থাদস্ছোদর, রসবোধেই সাহিত্যের শেষ। এই বিপ্রথামী, ক্ষরিষ্ণু রসিকদের ডিমি ট্রিফ বর্থন শ্বরণ করিরে দেন সাহিত্যের সামাজিক এবং একমাত্র বৃত্তির কথা, তখন তাঁরা মনে করেন সাহিত্যকে বৃত্তি টেনে নামিয়ে পথের গুলো মাখানো হচ্ছে, শ্রমিকের মত তাকে দিয়ে কাজ করিয়ে নেবার চেষ্টা হচ্ছে। ঐটাই যে সাহিত্যের একমাত্র মূল্য, অন্ত কিছু নয়, এ ক্ণা কলা-কৈবল্যবাদীদের ভাবতে মন দ্বিধার ভরে যার।

আইয়্ব সাহেব তবু বলেছেন, 'কডওরেল দেখিয়েছেন যে বর্বর জাতিগুলির নৃত্যও প্রধানত ব্যবহারিক, চাষবাস শিকার প্রভৃতি আফুষ্ঠানিক কর্মের সঙ্গে সর্বদা জড়িত। সভ্যতার গোড়াতে শিল্পকলার মূল্য ছিল নিতান্ত প্রয়োগসিদ্ধ। সভ্যতার শেষ পর্বায়ে আবার তার উপকরণ মূল্যকে সর্বেসর্বা ঘোষণা করে কি আমরা ইতিহাসের চক্রণতির প্রমাণ দিতে চাই ?'

সভ্যতার গৈড়াতে সাহিত্যের যে ঐ বৃত্তি ছিল এবং তারপরে সে বৃত্তি বদলে
সে 'নিজেই নিজের শেষ' পর্যায়ে পোছেছে—এ কথা কডএয়েলের প্রামাণ্য নয়;
তাঁর প্রামাণ্য হল সাহিত্যের সামাজিক অর্থাৎ যাকে আইয়্ব সাহেব নিতান্ত
ব্যবহারিক মূল্য বলেছেন সেই মূল্যই সাহিত্যের একমাত্র মূল্য। তিনি বলেছেন
Illusion এর শুরে ঐ যে আবেগ ভৃত্তি হল সেটা বর্বর মাছ্যটিকে সম্প্রিগত আনন্দ
দিল তেমনি সেই আনন্দের ফলে জেগে উঠল কর্মোয়াদনা; তার প্রকাশ হল
বাস্তবজীবনে। Illusion আর realityর, সাহিত্যের আর জীবনের এই হল

পারস্পরিক সম্বন্ধ। আইয়্ব সাহেব ঞ আবেগটুকুকেই চরম করে দেখতে চান কিয় আবেগেই আবেগের শেষ যে হতে পারে না, সেটা যে অতিবঁড মনস্তাত্ত্বিক প্রমাদ এ কথা তাঁকে শ্বরণ করিয়ে দেওয়া দরকার। শিল্প ও জীবনের সম্বন্ধ সম্পর্কে কডওয়েল বলছেন: 'কবিতা স্বভাবতই গীতিধর্মী বলে জ্ব-সমষ্টি একসঙ্গে সেই গান করতে পারে; সেই কবিতা হয় সমষ্টির একীভূত স্বাবেগের প্রকাশ।……

'কিন্তু সমষ্টির একীভূত আবেগের প্রয়োজন কেন ? একটা বাদ, কি কোন মাছ্য শক্রু, কি বৃষ্টি, কি ভূমিকম্প এলে সমষ্টি জৈব-প্রবৃত্তি বশেই (instinctively) সেই উদ্দীপকে সাড়া দের (respond)। এই সব উদ্দীপকের (stimulus) বাস্তব উপস্থিতির ক্ষেত্রে উপযুক্ত সাড়া জাগানোর জ্বন্তে কোনো অতিরিক্ত নাধ্যমের (instruments) প্রয়োজন হর না; ভরত্ত্তে একপাল হরিগের মৃত্তই বর্বর জন-সমাজ একসঙ্গে সাড়া দিয়ে ওঠে।

'কিন্তু বর্ধন কোনো দৃশুমান উদ্দীপক সামনে নেই অথচ ঐ রক্ষ উদ্দীপকের উপস্থিতির সন্তাবনা আছে তথন সাড়া দেবার জন্মে তৈরি হতে হলে সমষ্টির পক্ষে অতিরিক্ত মাধ্যম আরোজন। এই মাধ্যমের প্রয়োজনীয়তা থেকেই গোষ্টীর অর্থ-নৈতিক জীবনে কবিতার উৎপত্তি—এমনি করেই বাস্তব জগত থেকে ভৃষ্টি হয় মায়াজগতের।

'পশুর জীবনে না হলেও মাস্কুবের গোষ্ঠাজীবনে এমন কতকগুলি কর্মপ্রচেষ্ঠার প্রায়োজন আছে বেগুলি প্রবৃত্তিজ্ঞাত (instinctive) নর কিন্তু যেগুলির প্রয়োজন হয় অজৈবিক (non-biological) অর্থ নৈতিক উদ্দেশ্য সাংনের জল্যে—বেমন ক্ষিকর্ম। সামাজিক কর্মের মাধ্যমে তাই প্রবৃত্তিগুলিকে ঐ ক্ষাকির্মে প্রয়োজিত করতে হয়। এই সামাজিক কর্মের একটা বিশিষ্ট অঙ্গ হল গোষ্ঠা-উৎসব—কবিতার জনমেকত্র। কবিতাই তাদের আবেগের ভাণ্ডার উন্মৃত্ত করে সেই সব আবেগকে গোষ্ঠা-কর্মের থাতে প্রবাহিত করে। বাস্তব স্পষ্ট উদ্দেশ্য যে শহ্য উৎপাদন সেটা উৎসবের উৎসাহে কল্পনায় রূপায়িত হয়। বাস্তব শহ্য সামনে থাকে না বটে। কিন্তু কালনিক শহ্য সামনে রয়েছে কল্পলাকে। নৃত্যের বেগে, স্বরের তীক্ষ্ণতার আর হলের গভীর মোহে বর্তমান পারিপার্শ্বিক থেকে গোষ্ঠা-মানস বেমন সরে এসে আত্মন্থ হয় অমনি বর্তমানের শহ্যবিহীনতা থেকে সে নীত হয় কল্পলাকের কল্পনার শস্তের মাঝ্যানে। সেই কল্প-শস্ত তথন হয়ে ওঠে সত্যতর। গান শেষ হয়ে গেলেও অম্প্র কল্পলাকের শস্য সেই গোষ্ঠার পক্ষে আরও বেশি বাস্তব হয়ে ওঠে, সেই শস্য বাস্তবে ফলানোর জন্তে প্রয়োজনীয় শ্রম স্বীকার করতে তাদের প্রণোদিত করে।

'এমনি করে কবিতা, ধর্মাছ্ঠান, গান প্রবৃত্তির সঞ্চিত শক্তির উদ্দীপনে গোষ্ঠীকে সাহায্য করে সমষ্টিগত কর্মের খাতে সেই শক্তিকে বইরে দের। সেই সব কর্মের প্রত্যক্ষ কারণ অথবা উদ্দেশ্য এখনও দৃশ্রমান ত নয়ই; প্রবৃত্তিরও সেই সব কর্মের দিকে স্বাভাষিক এষণা নেই।' (Illusion & Reality—P. 26-27).

'এই সমষ্টিগত আবেগ কর্মে প্রেরণাই শুধু জোগায় না, কর্মের সমর পর্যন্ত সেই আবেগের রেশ তাদের কণ্ঠে গান হয়ে বাজে, কর্মে দেয় আনন্দ। এখনও মুটে-দহুর মহুরনীরা গানের ধ্রার সঙ্গে কাজ করে।' (Illusion & Reality, P 28).

ক্ৰিতার বা সাহিত্যের এই বৃত্তিই হল এক্মাত্র বৃত্তি—বিভিন্ন যুগে সে-বিভিন্ন রূপ নের এই পর্যস্ত। সাহিত্যের এই বৃদ্ধি সম্বন্ধে সচেতনতার বদলে তার কল্লিত প্রম মূল্যের এই অন্নেদারও কারণ দেখিরেছেন কডওয়েল: The increasing division of labour, which includes also its increasing organisation, seems to produce a movement of poetry away from concrete living, so that art appears to be in opposition to work, a creation of leisure. The poet is typically now the solitory individual, his expression, the lyric. The division of labour has led to a class society, in which consciousness has gathered at the pole of the ruling class, whose rule eventually produces the conditions of idleness. Hence art ultimately is completely separated from work, with disastrous results to both, which can only be healed by the ending of classes. (Illusion & Beality-P 28). কবিতাকে, সাহিত্যকে পুনৰ্জীবিত করতে হলে, তাকে স্ববৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করতে হলে এই শ্রেণী-বৈষম্য স্থেঙে নবতর সমান্ত গড়তে হবে বিপ্লবের মাধ:মে। আজকের সাহিত্যিকও তাই বলবে জনতার জাগরণের কথা। সেটা সাহিত্যের বৃত্তির অখোগতি নয়, বর্বর স্মাজের আদিমতার পুনরাবৃত্তিও নয়, কেন না সমাজ চলে কছুগতিতে ওপরের দিকে, চক্রগতিতে একই খাতে নয়। তাই আপাত দৃষ্টিতে পুনরাবৃত্তি মনে হলেও সেটা প্রগতি: 'It will be seen that the final movement of society has this parallel to primitive communism, that once again man turns outward from the ego to reality, and looks the world steadily in the face.' (Illusion & Reality P 296 ). আত্মকে তাই প্রগতিশীল সাহিত্যের উপাদান এবং লক্ষ্য স্থির হবে গণ-জাগরণের বিভিন্ন রূপ দিয়ে; সেই জাগরণেই উত্তব হবে সব কিছু মূল্যের কেন না সেই জাগরণই আজ একমাত্র সামাজিক সত্য। কর্মহীন মননের চরম বিলাসের স্বোগান দেওয়া যে সাহিত্যের কাষ্ণ নয় এ কথা আজ আর বুবতে ভুল ছলে চলবে না। উপকরণ-মূল্য বলে সাহিত্যের মূল বৃত্তিকে আজ পাশ কাটিয়ে যাবার সমর আর নেই: 'জনসাধারণের ক্ষিপ্র অগ্রগতির বুগে সংস্কৃতি ব্যাপারে <del>ছষ্টি-উপাদানের উৎসের সঙ্গে যে-লক্ষ্য সিদ্ধির শক্তি সেই</del> উপাদান সমূহকে বিকশিত

করে, তার অঙ্গালিত জন-আন্দোলনও তথনি উপলব্ধি করে'। (লোর কাগানভা—কমিউনিজ্ঞম, তত্ত্ব ও শিল্প)। তথনই গাছিত্য হয় পুনর্নবায়িত।

আর তার ওপর উপকরণ এবং উদ্দেশ্য, সাধন ও সাধ্যকে যেরকম একারভাবে (absolutely) আলাদা করে আইয়্ব সাহেব দেখছেন তা কি দেখা সম্ভব ? সাধন ও সাধ্য ছুটিই আপেক্ষিক শব্দ-এক স্থত্তে কোনো ঞ্জিনিস সাধন আবার - অভস্তের সেই সাধ্য। চর্ম সাধ্য বা চর্ম মূল্য বলে যে কিছু নেই এই দার্শনিক সত্যে সন্দেহের অবকাশ সাম্যবাদীর নেই। কারণ জীবন চল্মান; সে কোণাঙ গিমে থিতিয়ে পড়ে না—ঐ চলতে চলতেই মাত্ম্য উন্নত থেকে উন্নততর সমাঞ্জ-ব্যবস্থার নীত হয়: This dialectical philosphy dissolves all conceptions of final, absolute truth, and of a final absolute state of humanity corresponding to it. For it nothing is final, absolute sacred. It reveals the transitory character of everything and in everything; nothing can endure before it except the uninterrupted process of becoming and of passing away, of endless ascendancy from the lower to the higher. (Ludwig Feuerbach, P. 22-Engels). অবস্থাকেই চরম বলে স্বীকার করতে হলে জীবনের গতি যায় পেমে এবং প্রান্তেন হর জীবনের সমস্ত সমস্তা এবং সম্ভাবনার সম্বন্ধে পরিপূর্ণতম জ্ঞানের। তা না হলে সেই পরম মূল্যবান অবস্থার ধারণা করবে কি করে মাছ্য ? সে সর্বজ্ঞতা কোনো সমরেই সম্ভব নয়। তবু মামুষ সবটুকু জানতে পারে না বলে কিছুই জানতে পারে না, এও হল রাগের এবং কাম করতে না চাইবার অঞ্হাত: 'However conditional and imperfect our knowledge at any stage may be, it reflects objective meterial reality, appproximating to absolute truth. The fact that we can and do know the truth and are really in touch with objective meterial nature is proved to us by our practice, which turns our knowledge into actual existing objects of production and remakes and changes material actuality.' (Text Book of Marxist Philosophy-Pp. 23-24). 'সামুধের জ্ঞান বেড়েই চলেছে, প্রাকৃতির ওপর তার অধিকার বিস্তৃততর হয়েই চলেছে, কিন্তু কোনো সময়েই সে সুব জ্ঞানের শেষে পৌছোচ্ছে না। মামুষের জ্ঞানের যে কোনো বিভাগের ইতিহাস এই ক্পার সভ্যতা প্রমাণ করবে।' (Text book of Marxist Philosophy Pp. 113-114)

সব সময়েই মাছ্মবের জ্ঞান আংশিক মাত্র, সম্পূর্ণ নয়; তাই তার অপ্রগতিও কখনও থামবে না। আর এই জ্ঞান যেহেতু ব্যক্তিমানস ও বহিবিশ্বের ছল্ছের

প্রতিষ্ণুন সেইজন্মে স্বতস্ত্ত জ্ঞানের (a priori knowledge) কোনো সম্ভাবনাই পাকছে না : সত্য, শিব ও স্থন্দরের কোনো অভিজ্ঞতা-নিরপেক্ষ ধারণা ব্যক্তিমানসে নিহিত পাকবার কোন্ যুক্তি আইয়ূব সাহেব দেবেন ? সাহিত্যের পর্ম মূল্য হিসেবে যে স্বতশূর্ত বোধের উদ্বোধন তিনি কল্পনায় করেছেন সেই পর্য মুল্যের কোন অন্তিছেই স্বীকার করা সম্ভব নয়, ঐ সত্য, শিব ও স্থলরের কল্পবিদাসকে সত্য বলে গায়ের জোরে মেনে না নিলে। তিনি বলেছেন ঐ তিনটি মূল্যের বোধ সকলেরই কম বেশি আছে এবং ভার হেরফের-ও খুব বেশি নয়। এই মূল্যজ্ঞানকে সাধারণ স্ত্যাস্ত্য বিচারের যে সাধারণ বৈজ্ঞানিক মানদণ্ড আমাদের আছে তা দিয়ে বিচার করা যায় না। কিন্তু কেন যায় না, কেন এই এলীকে পরম বলে শ্বীকার করে নেব তার কোন যুক্তি আইযুব সাহেব দিতে পারেন নি। অওচ প্রমাণের দায়িত্ব তাঁরই কারণ তিনিই ওদের অন্তিত্ব সকলকে দিয়ে স্বীকার করিয়ে নিতে চান। কোনো বিশিষ্ট সমাজ-ব্যবস্থায় সেই সমাজের ব্যক্তিবিশেষদের মনোমগুলস্থিত জ্ঞান-বিখাসের মূল নিধারণ করতে হলে আমাদের বিচার-বিশ্লেষণ করে দেখতে হবে সেই সমাজের বুগবুগান্তরের মধ্যে দিয়ে ঐতিহাসিক ক্রম-বিকাশের ধারা। তা না হলে আপাতদৃষ্টিতে যা কিছু ছর্বোণ্য মনে হবে তাকেই একটা পরম মৃশ্য বলে স্বীকার করে নেবার ঝোঁক দেখা যাবে। স্বাইয়ুব সাহেব সত্য, শিব, স্থন্দরের কথা বলেছেন। কিন্তু তিনি কি এ কথা অস্বীকার করতে পারেন যে যুগে বুগে একই জ্বনগোণ্ডীর চরম সত্য, কল্যাণ এবং স্থন্দরের বোধ বদলে বদলে এসেছে। ভগবান ত চরম সব-কিছু। কিন্তু এ কণা ত জ্বানতে বাকি নেই বে theriomorphism থেকে আরম্ভ করে আৰু আমরা solipsism এ এসে পৌছেছি সেই ভগবানের বোধের বিবর্তনের ধারায়। প্রাচীন গ্রীক সমাজে-ক্রীতদাস থাকাই সমাজের পক্ষে পরম কল্যাণকর বলে ধরে নেওয়া হয়েছিল আজ / কিন্তু তা আবু হয় না। আবু অংশবের কথাতোনাবলাই ভাল। সক্রেটিস এ কথাও না কি বলেছিলেন 'The useful are the beautiful' (Xenophon's Memorabilia); আর প্লেটো ত সৌন্দর্য-স্ষ্টেকারী সাহিত্যিককে তার রিপাবলিক পেকে একেবারে বের করে দিয়েছিলেন; তিনি তো স্বীকারই করতেন না যে সাহিত্যিক সভোর সন্ধান দিতে পারে, (III & X books of The Republic)। Neoclassic যুগে অক্সবের যে বোধ ছিল রোম্যান্টিক যুগে কি তাই ছিল ? ক্লাইভ বেল-এর অফুসরণে significant form-এ আশ্রয় নিলেও এই ঐতিহাসিক বিবর্ডনের হাত থেকে নিস্তার নেই। কোনো বোধকেই পরম বলে স্বীকার করে নিলে সত্য-ভাষণের বদলে সত্যের অপলাপই সেই জ্বন্থে করা হবে। সভ্য, শিব ও অ্ল্বের নিবিশেষ (abstract) অর্থনীনতা থেকে বিশিষ্ট সত্য, কি বিশিষ্ট কল্যাণ কি বিশিষ্ট অন্দরে এলেই আইয়ৃব সাহেবের কথার প্রমান্ত সহজেই ধরা পড়বে।

তাই সাধারণ থেকে বিশিষ্ট রূপে আসতে এঁদের এত আপন্তি। এঁরা কথায় ক্র্রায় ক্ল্যাণের দোহাই পাড়েন অ্র্ণচ স্মাজের স্বাঙ্গীন ক্ল্যাণ্কর যে কোনো কাঞ্চই এঁরা সেই কল্যাণবোধের প্রভাবে করে উঠতে পারেন না। মহাপুরুষদের প্রতি অপরিসীম শ্রদ্ধা এঁদের। কিন্তু মহাপুরুষদের বাণী, গুরুষচন, এঁরা যে কি ভিক্তির সঙ্গে মানেন তা চোধে আঙ্জে দিয়ে দেখানোর দরকার আছে কি १ 'ছভিক্ষ প্রাবন্তীপুরে যবে' যারা পড়েছেন তাঁরা সবাই জ্ঞানেন জনগণকে খাওয়ানোর ভার শ্রেষ্টাও নেয় নি, রাজ্ঞাও নেয়নি, নিয়েছিল ভিক্ষুনীর অধ্য স্থাপ্রিয়া'। স্বয়ং বৃদ্ধও তাদের কল্যাণবোধ জোগাতে পারেন নি। মান্নুয় যখন না খেতে পেয়ে মরে এরা তথন জ্বনকল্যাণের খাতিরে জ্বগতের অপরিবর্তনীয়তা এবং ধর্মের বিচিত্র গতির দিকে নির্বাক বিশ্বয়ে তাকিয়ে পাকেন। ১৯২৯ সালের ঐতিহাসিক অর্থ-নৈতিক সংকটের পর থেকে চার্চের কর্তারা হাজ্ঞার হাজার বাণী উদ্গীরণ করেছেন এই প্রমাণ করে যে এই হঃধ ভগবানের দেওয়া এবং তা ভালোর জন্তেই। এতে আর কারও কল্যাণ না হোক, কল্যাণ হয়েছে ফোর্ড-রকফেলারদের। এই প্রচার মামুষকে বিল্রোছের পথ থেকে সরিয়ে রেখেছে। এই মামুষ যদি একবার বিল্রোছের পথে অস্তারের প্রতিকারের আম্বাদন পার তাহলে আর তাদের সত্য, শিবের দোহাই मित्र भाक करत त्रांथा यारव ना। क्रगटजन, व्यर्शए किना श्रृं क्रिवानी क्रगटज्ज, অপরিবর্তনীয়তা রক্ষা কর। যাবে তথন কি দিয়ে ? তাই Concrete কথাবার্তা ছেড়ে abstract generalisation-এর ভরে বিচরণ করেন বলে বুর্জোয়া বৃদ্ধি-জীবীরা লব সময়েই বিশিষ্ট তথ্যকে এড়িয়ে চলেন, স্থলরের বিশিষ্ট ধারণার জ্ম-বিবর্তনের কথা না বলে নির্বিশেষ স্থলারের কথা বলেন। স্থলারের সার্বজনীন वात्रभात्र विरक्षयं कत्रराष्ट्र शिरा अकला अक अधार्यक वृक्षिकीयी वरमाहित्मन, রোমবিহীনতা সৌন্দর্যের একটা অবিসংবাদিত লক্ষণ! জীব যত উচ্চস্তরে অভিব্যক্ত হচ্ছে ততই তার দেহে রোম কমে আসছে। তথন কেউ একজন উত্তর দিয়েছিল ঘিয়ে-ভাজ। কুকুর তাহলে গৌলর্যের পরাকাষ্ঠা। বিশিষ্ট তথ্যে এলেই এঁদের এই বিপদ হয়। তখন আর ঐতিহাসিক ক্রম-বিবর্তনকে অস্কীকার করবার উপায় থাকে না।

'It is characterisite of most metaphysicians that they should fail to comprehend that the reflection of truth is an historic process. But admitting the absolute immutability of all that exists (including also truth itself), they hold that our ideas straightway grasp the object just as it is. The categories, which they use in this metaphysical fashion, are in their opinion eternal. Thus for instance the English economists, the fore-runners of Marx (Adam Smith,

Ricardo) considered the category "capital" as an absolute reflection of the relationship between people in the whole course of human history begining with primitive times and ending with bourgeois society. The researches of Marx (from the standpoint of the new social class) disclosed the complete futility of this metaphysical understanding of capitalism.' (Text Book of Marxist Philosophy, P. 112) অন্ত উলাছরণ নিচ্ছি ফরাসী বিদ্রোহের আগে ফরাসী mechanical materialistদের সমাস্থের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান স্থয়ে অনৈতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গীর ফলে সেই স্ব প্রতিষ্ঠানকে পরিবর্তিত বা দুরীভূত করবার অক্ষমতা থেকে: 'But it (the unhistorical approach to human institution and ideology) goes deeper extending to their conceptions of institutions like the monarchy, the union of church and state, feudal economic relations, as well as to the nature of the institutions and relations they would substitute for these. They thought, for example, that by bringing the doctrines of the christian church to the light of reason they would destroy these doctrines and the organised church. This followed from their naive conception that religion was just something foisted upon gullible men by scheming deceivers. Had they actually studied the church and its teachings historically, they would have understood it better and learned that religion was an expression of human needs and aspirations could not be satisfied in any more real and genuine way in actual life.' (What is Philosophy ?-Howard Sclsam)

এই যুক্তির পাশ কাটাতে গিয়ে আইয়ুব সাহেব বলেছেন অন্থ সব মূল্যবোধ সম্বন্ধে যাই হোক ঐ পরম ত্রেয়ী বিবর্তনহীন, শাখত, নিত্য কেন না ওদের মেনে না নিলে সমাজের প্রগতির কোন স্থায়ী বিনির্ণায়ক তো পাওয়া যাবেই না, সাহিত্যেরও উৎকর্ষাপকর্ষের বিচারের কোন মানদও পাওয়া যাবে না। সাম্যবাদী জীবনবেদ না কি শুণগত পার্থক্য মানে না এবং প্রগতির কোন মানদওই না কি সাম্যবাদের ঐ ক্রেটি সংশোধনের এক মাত্র উপায় হচ্ছে ঐ ক্রেয়ীকে মেনে নেওয়া।

ধান্দিক অভবাদের Nagation of negation এবং transformation of quantity into quality (and vice ver≥a)—এই ছটি মৌলিক তিন্তের অপরূপ অপব্যথা। করেছেন আইয়ুব সাহেব। তিনি বলেছেন ধিসিস ও এাণ্টিধিসিসের মধ্যে যা ছুষ্ট, সিন্ধিসিস সেই ছুষ্ট শুণগুলির সমন্বয়ও তো

হতে পারে, আর পরিমাণে বাড়লেই অর্থাৎ জটিলতর হলেই বে সিন্থিসিস থিসিসের ও এান্টিধিসিসের চেয়ে উৎক্লষ্টতর হবে তার কি মানে আছে? এই অপছ্তবের অপহুব (Negation of negation) সম্বন্ধে মার্কস থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে দেখাছি যে ঐরকমের একপেশে ( স্থ-টুকুকে বাদ দিয়ে কু-টুকু ) মিশ্রণ সম্ভব নয় সিন্থিসিসে এবং ওটা মিশ্রণই নয়-সিন্থিসিস হল থিসিস ও এ্যান্টিথিসিসের পূর্ণাঙ্ক সমন্বয়, কিন্তু কোন সমন্ত্র আবার চরম নম: 'But once it has placed itself in thesis, this thought, opposed to itself, doubles itself into two contradictory thoughts, the positive and the negative, the "yes" and the "no". The struggle of these two antagonistic elements, comprised in the antithesis, constitutes the dialectic movement. The ves becoming no. the no becoming yes, the yes becoming at once yes and no, the no becoming at once no and yes, the contraries balance themselves, neutralize themselves, paralyse themselves. The fusion of these two contradictory thoughts constitutes a new thought which is the synthesis of the two' (Text Book of Marxist Philosophy, P 59). তারপর মিশ্রণ সমস্কে: 'The negation of the negation—the synthesis, the new-does not emerge by way of a simple uniting concord, reconciliation or external combination of opposites. Such a mechanistic interpretation of synthesis is mere eelecticism.' (Text Book of Marxist Philosophy. P. 359). ভাহলে এই সমন্ব্যের স্থরূপ কি ? 'Every object or phenomemon has many opposite aspects and alternative ways of being described, . However, in a concrete situation it is important to find that "new thing' which emerges as the progressive step in the mutual action of these aspects, it is important to disclose the new as the law of the movement of the whole. The eclectic cannot disclose this new progressive beginning.' (Text Book of Marxist Philosophy. P. 859)

এই উন্নততর নৃতনের উদ্ভবের মালা গেঁপে চলে ইতিছাসের কথ্গতি (spiral movement)। এই নৃতন উন্নততর, কেন না পারিমাণিক চাপ বৃদ্ধির ফলে থিসিস গ্রন্থ ছমেছে এটা শ্টিপিসিসের দ্বারা, কিন্তু সম্পূর্ণ সমন্বয় সাধন তখনই ছবে যখন থিসিস-এটা শ্টিপিসিসের দ্বন্থের সমাধান হবে বৃহস্তর কোন সন্তার মধ্যে—যে সন্তার মধ্যে পিসিস, এটা শ্টিপিসিস বিরোধে ব্যস্ত নয়; তাদের প্রকৃতির পরিপূর্ণতর প্রকাশের ক্ষেত্র সেখানে পাওয়ার ফলে ভারা নবভর্ত্রপে নিজেদের নিম্পিষ্ট সন্তাননাকে বাস্তব রূপ দিতে ব্যস্ত। এই নৃতনতর, বৃহস্তর সন্তা হল সিন্-

ধিসিস। তাই পারিমাণিক পরিবর্তনই গুণগত পরিবর্তনের মুল কথা। এই পারিমাণিক পরিবর্তনের হেতু হল বস্তুর প্রকৃতিগত খব্দম্লক প্রগতি। পারিমাণিক পরিবর্তন যথেষ্ট হলেই বস্তুর গুণগত পার্থক্য অবশ্রস্তাবী—নৃতনের উদ্ভব। এই প্রগতি কখনও পামে না, নৃতনের উদ্ভবেরও তাই বিরাম নেই: .'It is indeed never at rest, but carried along the stream of progress ever onward. But it is here as in the case of the birth of a child; after a long period of nutrition in silence, the continuity of the gradual growth in size of quantitative change is suddenly cut short by the first breath drawn—there is a break in the process, qualitative change—and the child is born.' (Phenomenology of Spirit—Hegel) সেই শিশুর মধ্যে তার জ্বন্মকারণের সব শুণটুকু তো থাকেই পরিবর্ডিত রূপে, তার ওপর থাকে তার মিজের অভিন্বত্ব: 'The whole mass of its (synthesis) previous content is raised, and through its dialectical course forwards so far from losing anything, from leaving anything behind, it brings with itself all it has acquired and enriches and expounds its own being.' (Science of Logic, Part II).

ক্ষতএব <del>ছম্মূলক জ</del>ড়বাদে গুণগত পার্থক্য স্বীকার করা হয় না এবং পরিমাণ আর গুণে পার্থক্য করা হয় না-এ কথা অশ্রদ্ধের। আর এই পরিমাণগত পার্থক্যের ফলে গণ্যাহিত্য ( Literature in a classless society ) গুণ্গতভাবেও বুর্জোয়া সাহিত্যের থেকে শ্রেষ্ঠ। এই শ্রেষ্ঠত্বের মাপকাঠি হল কোন্ সাহিত্য মাহুৰকে প্রকৃতির ওপর জয়লাভে কতথানি প্রেরণা জাগিয়ে তাকে স্বরাট্ (freedom from necessity) প্রতিষ্ঠায় কতখানি সাহায্য করেছে—বহিঃ এবং আস্তর প্রকৃতিকে (internal and external necessity) নিজের বশে এনে স্বাধীনতা অর্জনে কতখানি তাকে এগিয়ে দিচ্ছে। স্বাধীনতা অর্জনের পথে এগিয়ে যাওয়াই হল প্রগতি। এই এগিয়ে যাওয়ার সচেতন তাগিদ মহুয়েতর জীবের স্তরে নেই। কিন্তু মামুষ হল জ্বীবকুলে শ্রেষ্ঠ। মামুষের জীবনে এই স্বাধীনতা অর্জনের এষণাই হল তার প্রগতির প্রেরণা। মহুয়েতর স্তরে এই সচেতন এষণা সাম্যবাদী স্বীকার करत ना वरण व्यार्टेब्र्व मार्टिव वरण स्मरणाइन कारना धवनार्ट मामायांनीरमत An organism is a teleologically constructed জডবাদে শ্বীকৃত নয়: There is none of this teleology in the particular-physicochemical processes that go on inside the organism, therefore—the upholders of "wholeness" conclude—the teleology of vital precesses is a manifestation of a special begining, of a special force, which exists outside the particular parts, which subordinates them to itself and joins them into a single whole. এই ভূপের কোনো সম্ভাবনাই থাকে

of inorganic matter. In it there is no "vital force." If we subject it to a purely external analysis into its elements we shall find nothing except physico-chemical processes. But this by no means denotes that life amounts to a simple aggregate of these physico-chemical elements. The particular physico-chemical processes are connected in the organism by a new form of movement, and it is in this that the quality of the living thing lies. The new in a living organism, not being attributable to physics or chemistry, arises as a result of the new synthesis, of the new connection of physical and chemical movements. The synthetic process whereby out of the old we proceed to the emergence of the new is understood neither by the Mechanists nor by the Vitalists.' (Text Book of Marxist Philosophy. Page 319).

এই নৃতনতম জীব মামুষের স্বরাটের এবণা যুগে যুগে তার কর্ম এবং জ্ঞানের আধারে বিভিন্ন রূপ নিয়েছে আর শিরী, সাহিত্যিকেরা তাঁদের প্রতিভার জোরে সেই স্বরাট-সাধনার বিভিন্ন রূপ এবং সাধনার প্রেরণা জুগিয়েছেন বুগে ঘূগে: তাই আমরা ইসকাইলাসকেও উপভোগ করি, শেকস্পিররকেও করি, ভারতচন্ত্রকেও করি, রবীজ্বনাথকেও করি এবং এঁদের মধ্যে আবার শ্রেয়, শ্রেয়ানের পার্থক্যও করি। শেকস্পিরর তাঁর যুগের গণ-মানসের স্বচেয়ে বড় মুখপাত্র; তাই তিনি বেন জনসনের চেরে অনেক বড় এবং এও ধূব সম্ভব যে পরবর্তী যুগে ( যেমন বর্তমান যুগে) মামুষের জ্ঞান ও কর্মের পরিধি পারিমাণিকভাবে বাড়লেও তাঁর মত প্রতিভার জন্ম হয়নি বলে আঞ্চকের দিনের গণ-মানসে যে স্বরাটের বৃহত্তর রূপের ' আভাস জাগছে তাকে কোন নাটকের মধ্যে কোন নাট্যকার রূপায়িত করতে পারছেন না। তাই শেকসপিয়রের নাটক এখনও অপরাজের। কিন্তু মহন্তর নাটকের সম্ভাবনা আজকে হয়েছে। শেকদপিয়রের মধ্যে আমরা সে বুগের মান্থবের স্বরাটের বে রূপ দেখি, প্রকৃতির সঙ্গে মান্থবের ঘশ্বের যে রূপ প্রত্যক্ষ করি তা ইসকাইলাসএর নাটকের চেয়ে ব্যাপক্তর এবং উন্নততর। তাই বলবার সাহস লা পাকলেও মনে মনে স্বীকার করি শেকসপিয়রের শ্রেষ্ঠন। সাহিত্যের মূল্য তাই সম্পূর্ণক্লপে সামাঞ্চিক এবং তার মৃশ্যও বিচার করব ঐ মানদত্তে—মান্তবের শ্বরাট-সাধনার্ম কি প্রবর্তনা সে জোগাচ্ছে তাই দিয়ে। সেইজ্ঞে আমাদের স্থির করতে কষ্ট হয় না কেন আমরা একই যুগেব সাহিত্যিক টমাস হাডি ও টলস্টয়ের মধ্যে টলস্টায়কে শ্রেষ্ঠভার আসন দিই। তাঁর জীবনদর্শন আরও ব্যাপক, সেইজন্তে . উন্নততন্ত্র। আঞ্চকের দিনে মাছুষের প্রকৃতির ওপর অধিকার অকন্ননীর ক্রতগতিতে বেড়ে চলেছে, বেডে চলেছে তার উৎপাদনী শক্তি আর দেই অন্থপাতে পাছে বৃহত্তর স্বরাটের পূর্বাভাস—যে স্বরাটের (freedom) কল্পনা সে আগের কোনো মুগেই করতে পারেনি। আন্ধকের জনগণ সেই freedomএর পথে এগিয়ে চলেছে — বিপ্লব অবশ্রম্ভাবী হয়ে উঠেছে মুষ্টিমেয় পুলিপতির প্রাণপণ, নিষ্ঠ্র বাধা দেওয়ার ফলে। তাই আন্ধকের সার্থক সাহিত্যিক সেই বিপ্লবের বাণী শোনাবে, জোগাবে সেই স্বরাট-লাভের প্রেরণা—সভ্যা, শিব, স্বন্দরের কল্পিত বোধ জাগানো তার কাজ আজ নয়, কোন মুগে ছিলও না। আর প্রগতির এই বিনির্ণায়ক আছে বলে সত্যা, শিব, স্বন্দরেক পরম মূল্য বলে শীকার করবার কোন প্রয়োজনই সাম্যবাদীর নেই। ডিমি ট্রিয়ক সেই কণাই শ্বরণ করিয়ে দিয়ছেন।

আর তথু সাহিত্যই নয়-মাছুবের জ্ঞান, বিজ্ঞান, রাষ্ট্র, শিল্প, সব কিছুর मुलाहे इन তारक के अतांह-भारतात्र विशिष्ट (१९३१) । भागावानी वहे आपर्नेहे মানে বলে সে কথনও বলবে না যে, যে-কোনো বস্তর সমবত্টনই কাম্য। সিফিলিসের বীষ্ণাণুর সমৰণ্টন মামুষকে freedomএর পর্থ থেকে বিচ্যুত করে রোগের unfreedom এর মধ্যে নিয়ে আসবে; তাই সে জিনিসের বণ্টন কাম্য নয়। অন্তপকে পকেটমার কি চোরের ঐ সব কাঞ্চ করবার প্রবর্তনাই থাকবে না সাম্যবাদী সমাজে, কারণ অর্থের সমবণ্টন প্রতিষ্ঠিত হবে শ্রেণীহীন সমাজে। সে অবস্থায় তাদের ধনাপছরণের দক্ষতা ধাকা মানে তাদের জীবনে অসামাজিক অভ্যানের কালাতিক্রমণ। তাদের স্বাধীনতার পথে অস্তরায় তথন ঐ দক্ষতা। কিন্ধ শ্রেণীবিষম সমাজে ঐ দক্ষতা তাদের বাঁচবার উপায়। ঐ দক্ষতা না পাকলে আইয়ুর সাহেবের সভ্য, শিব, জ্বনর তাদের বাঁচাতে পারবে না। শ্রেণীছীন স্মাজে মামুষের উরতির সম্ভাবনাই যে অপরিসীম তাই নর, সে যে অভূতপূর্ব চারিত্রিক উরতি লাভ করছে তার প্রমাণ পেলেও আইয়ুব সাহেব অবশ্র ঐ পর্ম ত্রয়ীর অদৃশ্র প্রভাবে আছা রেখে যাবেন, কারণ পরিবর্তন আনতে হলে যে কর্মের প্রয়োজন সেই কর্মকেই তাঁদের একান্ত ভয় এবং স্থা। আঞ্জের ভূত্যেরা কালকের প্রভূ হলে তাঁদের শিবের প্রভূষ যে যুচে যায়। জীবনের যে কোনো ক্ষেত্র থেকে উদাহরণ <del>দি</del>য়ে দেখানো যায় এই সত্য-শিব-স্থন্দর শাসিত অপরিবর্তনীয়, শাশ্বত সমাজব্যবস্থার চেয়ে শ্রেণীহীন সমাজ-ব্যবস্থায় ব্যক্তি কত এগিয়ে যাচ্ছে এবং সেই সঙ্গে সমাজ্বও। এই শিক্ষার ব্যাপারই ধরা যাক্ না কেন। প্র্জিবাদী সমান্ত-ব্যবস্থায় বয়স্ক-শিক্ষা এবং শ্রমিক-শিক্ষা বিশুদ্ধ কর্লোকেই থেকে যায়, বাস্তবে রূপায়িত হয় না: এখানে ওখানে একটু পলেস্তারা লাগিরে নিয়মতান্ত্রিক সমালোচকদের মুখ-বন্ধ করে দেওয়া হয়। বরস্ক-শিক্ষা দেওয়ার পু জিপতিদের কোনো দাভ নেই আর শ্রমিককে শিক্ষা দেওয়ায় আছে বিপদ।

অপচ সোভিয়েটের দিকে তাকিয়ে দেখি এ সমস্থার সমাধান সেখানে হয়ে গিয়েছে ---कृषक, मध्यूत्र, मध्यितिखत्न तांड्डे कृषक, मध्यूत्र मध्यितिखरके भिक्षांत्र धारनारक উদ্ভাসিত করেছে। বয়সের কোনো স্তরেই অশিক্ষার অবকাশ আজ সোভিয়েটে নেই। কিন্ত আদর্শ গণতন্ত্রের দেশ আমেরিকায় এখনও লক্ষ লক্ষ লোক অশিক্ষিত —সেধানে এখন শিক্ষিতের সংখ্যা কমানোর চেষ্টা হচ্ছে। সোভিয়েট যখন মধ্য এশিয়ার বহু রাষ্ট্রে বর্ণমালা পর্যন্ত স্মষ্টি করে শিক্ষার ব্যবস্থা করেছে আমাদের ভারতবর্ষে আমরা তথন ওয়ার্বা পরিকল্পনায় শিক্ষা দেব কি সার্জেণ্ট পরিকল্পনায় দেব তাই নিরে মাপা ফাটাফাটি করছি—ভূলে গিয়েছি যে শিক্ষা দিতে স্থক্ত করলে জ্বনগণ আপনিই বুঝে নেবে এবং কর্তাদের বুঝিয়ে দেবে কোন শিক্ষা তাদের সবচেয়ে উপযোগী। টাকার অভাবে দেশকে আমরা অশিক্ষায় ডুবিয়ে রাখছি, অন্তদিকে শোষকদের শোষণের ব্যবস্থা অর্গুতর করে দিচ্ছি কর কমিরে, ভারতের পাওনা টাকা ছেড়ে দিয়ে আর মন্ধুরের মন্ধুরি কমিয়ে। খেতে না পাওয়ার জন্মে সত্য-শিব-স্থলরের প্রভাবায়িত দেশে, আমেরিকায়, ইংলপ্তে ধর্মঘট চলেছে; কই গোভিরেটে তো নেই। আমেরিকার মত গণতদ্ধের দেশে নিগ্রোরা এখনও কেন বাঁচবার অধিকার পান্ন না ? ইল-আমেরিকা শান্তি আর কল্যাণের জিগির তুলে সারা ছনিয়াকে ফের বুদ্ধের চরম অকল্যাণের মধ্যে নামাতে চাইছে। আর বারা ঐ ত্রমীকে মানে না তারা যুদ্ধের ব্যয়-সংকোচ করে জাতি গঠনে মনোনিবেশ করেছে। ঐ পর্ম ত্রয়ী তাহলে সমাঞ্জে কি প্রভাব 'বিকিরণ' করছে, কোন দিকে টেনে নিরে যাচ্ছে মাছুষকে এই এত হাজার বছর ধরে মাছুষের মনে জেঁকে বসে ? এ চরম মূল্যত্রয়কে স্বীকার করে মামুষের স্বরাট-সাধনায় কোন স্থবিধেটা হচ্ছে । মামুষ বরং ঐ অপরিবর্তনীয় পরম মূল্যের অস্পষ্ট ধুম্রজালে আচ্ছন্ন হয়ে সংগ্রামের পধ খুঁজে পেতে বিশ্বিত হচ্ছে। ঐটুকুই হল আধুনিক বুর্জোয়াদের লাভ। ভাই শান্তির প্রামে, গণতদ্বের নামে, কল্যাণের নামে, সত্য এবং ভগবানের নামে তাদের এত প্রচার আর কাজে সেই সব মূল্যের এত অপলাপ।

সাহিত্যের ক্ষেত্রে এবং কোনো ক্ষেত্রেই তাই উপকরণ এবং পরম মুল্যে সাম্যবাদীর পক্ষে পার্থক্য না থাকার আইয়ুব সাহেব এবং রস্বাদীদের উদ্ভট আবিশ্বার 'বিশুন্ধ' সাহিত্য সাম্যবাদীর বিচারে কর্ম-বিমূখ, প্রতিক্রিমাশীলদের গণজাগরণকে পর্যুদ্ধ করবার, চিরস্তনের দোহাই পেড়ে অবশুক্তাবী বিপ্লবের পথে অনর্থক বাধা ক্ষ্টির চেষ্ঠা বলেই মনে হবে। সেইজ্বন্থে ওটা 'মহৎ বেহারাপানা' নর, আচেতনের অপচেষ্ঠা মাত্র। তবে তারা বিশুদ্ধ সাহিত্য-রসের ধোঁয়ার সত্যের, শিবের, স্থন্দরের মূর্ভি দেখতে থাকলেও জনতা তার নিজ্ঞের তাগিদেই সাহিত্যের স্তিয়কারের মূল্য সন্ধন্ধে সচেতন হবেই।

সীতাংশু মৈত্র

## **जो ग्र**ष्ठ

## পূর্বাসুবৃদ্ভি

থমথমে মুখে জলজলে চাউনি, তাতে আবার ঘনঘন নিখাস। দেখেই ধনদাসের টের পেতে বাকী রইণ না ছেলেটার বেজার জর এসে গেছে—ম্যালোরি। জ্ঞানদাস আন্দাঞ্জ করল, জরজারি সাধারণ ব্যাপার নয়, কিছু একটা ঘটেছে, ঘা থেরে জখম হয়েছে পাঁচু। দেহ মন হ'রেই জখম হয়েছে, নীয়তো এমন হতো না। দাঁতে দাঁতে ঠুকে যার জ্ঞানদাসের, হ'চোখ জলে ওঠে। রও রও, তোমার সাথে বোঝা পড়া হবে জ্ঞানদাসের, যে ভূমি এমন করেছ তাদের পাঁচুর। তা হও গে' যে ভূমি দারোগা জ্মিদার লাটসারেব! আংগে একবার ভনতে দাও ব্যাপারটা।

কিছ না, এক খাবলা শুড় আর ঠাণ্ডা জল না খাইরে পাঁচুকে সে মুখ খুলতে দের না। তেতেপুড়ে কিনেতেষ্টার এমনিই কাঁতর ছেলেটা, মনের জালা মুখে প্রকাশ করতে গিরে আরও তো তাতবে।

বলিস কেনে জিরিয়ে লিয়ে পু মিঠে আর জলটুকু খেয়ে নে আগে। ছুকুর গড়িয়ে গেছে বেলা, গরম কত !

ঠাঙা হয়ে বাড়িয়ে ফেনিয়ে রোমাঞ্চকর বিবরণ দেয় পাঁচ্, কথা আর অঞ্চভিন্ন মিলে কি যে জয়য়মাট প্রাণবন্ধ হয়ে ওঠে তার বর্ণনা! তার প্রাণ থেকে যে তীব্র বাঁঝ উগ্র ক্ষোভ উথলে উথলে বেরিয়ে আসতে থাকে সোজা স্পষ্ট গোঁয়ো ভাষার গুনলে নিদানী দারোগারও চমক লেগে যেত। পাকার কথা ধরাই চলে না, কানাই-এয় তুলনাতেও তার পাঁচ ঘণ্টার নির্যাতন একরকম কিছুই নর বলা চলে। কিছু ওদের চেয়ে তার যেন শতগুণ বেশি রাগ! চাষার ছেলে ভীক্ষ নরম হয়, পাঁচ্র রকম দেখে এ ধারণা আর টি কিয়ে রাখা যায় না। পাঁচঘণ্টা সেকেন তবে মুখ বুঁজে সব সয়ে গিয়েছিল, একবারও কোঁস করে ওঠে নি ? ওটাও রীতি চাষার ছেলের, অত তার ভাবোচ্ছাস থাকে না, আলগা থাকে না হলয় মনের ছিপি যে মিছামিছি বেহিসেবি ফুঁসে উঠবে। মাটি তাকে থৈর্য শেথায়।

ঘরের দাওয়ায় এখানে বিপদ নেই বলে যে প্রাণ খুলে ছাঁকা মিথ্যে আওড়াচ্ছে তাও সন্তিয় নয়। যতটা সে বলতে পারছে তার চেয়ে অনেক বেশিই বরং তার অন্তরের বিক্ষোক্ত, গাঁটি জালা। কারণ, এতো শুধু তার নির্ধাতনের কথা নয়। একরাত্রির অত্যাচারে মরতে মরতে বেঁচে উঠে পাকা নয় একা সে অত্যাচারকে নিজের বুকে পুষে সামলে উঠতে দেশভ্রমণে গেছে, সে ভল্ল ঘরের ছেলে, তার দরাজ বুক। এর আগে সরকারী দাপটের টোকাটিও পাচুর গায়ে কখনো সরাসরি

লাগে নি, তার জীবনে থানায় গিয়ে নলিনী ও তার সাক্ষপাক্ষের কানমলা চড়চাপড় গালাগালি গায়ে মাখা এই প্রথম। তাই বলে দেশজুড়ে অন্তারের জগদলচাপ কি জন্ম থেকে তার বুকে চাপ দেয় নি। গাঁয়ে তার আপন কাকা জ্ঞানদাস
আর শহরে তার আপন বন্ধু পাকা ও কানাই কি শুধু তাকে জালা জুগিয়েছে,
জ্ঞান হয়ে থেকে ক্ষুক্ত হবার কারণ দেখে আসছে শুনে আসছে। নিত্য, কম আর
বেলি। লেখাপড়া শেখায় পড়েও আসছে বাজেয়াগু বইয়ে—এই বইগুলিই তাকে
জানান দিয়েছে পড়াও মনকে সন্তিয় নাড়া দিতে পারে। রাগ তাই পাঁচু কম
সঞ্চয় করে নি এই বয়সে। স্কুলে পড়লেও মনের চাষাড়ে ভেঁতা গুণটা রয়ে
গেছে বলে, যা নিছক সহনশীলতা—সয়ে সয়ে সব কিছু সয়ে যাবার বংশগত অভ্যাস,
নিজে ঘা থাওয়ার আগে রাগটা ফেটে পড়ে নি।

ও শালাকে তুমি ঘারেল কর কাকা, এস মোরা মারি ওটাকে!

পাঁচু কাঁদে যেন কোঁস কোঁস করে তপ্ত ৰাষ্প ছাড়ছে, ধর ধর করে কাঁপে খেন আঘাত হানার উক্তম বাড়তি হয়ে দেহটা নাডছে। বাঁশের টেঙ্গা লাগান শালের খুঁটিতে ঠেস দিরে বলেছিল, কথন যে উঠে দাড়িরেছে, তার উগ্রম্ভি দেখলে ভর করে।

ভর করে এইজ্ঞ যে এ তো বাপখুড়োর সামনে ঢং করা নর যে ঘরের দাওরার রাগ ঝেড়ে ঠাঙা হরে যাবে। ফোসফোসিরে জ্বালা উপে যার না তাদের, বুকেই থাকে,—ভাষার সঙ্গে সারা দেহটা লাগিয়ে প্রকাশ করার এমনি ব্যাকৃশ চেষ্টার না কমে বেডেই যায়।

স্থভদ্রা ভূকরে কেঁদে ওঠে: ও কথা বলিস নে বাণ্। মোদের পাচুকে তোমরা সামলাও না গো, ঠাঙা কর।

পাঁচু চোখ পাকিয়ে ধমকায়: চুপ মার পিনী, চুপ মেরে যা। মেয়েলোক ভূই কথা কইতে আসিদ নে মোদের কথায়।

না সোনা, এ সকোনেশে কথা মূরে আনিস নে তুই !

রা কাডিস নে পিসী, মেরে মুখ পেঁতিলে দেব।

মারের ভর কি পিলী মানে, পাঁচু তার মারম্তি হয়ে দারোগাকে মারতে চলেছে—চলেই বুঝি গেল !

কি যন্তনা, কথার কথা কইছে বই তো না ? বৃড়িয়ে গেলি ভোর জ্ঞানগন্ধি হল না স্বভ্ঞা মোটে। স্বভ্ঞাকে থামিরে ধনদাস ছেলেকে শাস্ত করার একমাত্র অন্ত খাটার, জ্ঞানদাসের বেলাভেও সে এ অন্ত প্রয়োগ করে থাকে, টিটকারি দিরে বলে, বীরপুরুষ! কেরদানি দেখাছে। সে রইল সে সদর থানার, দাওয়ার এর লক্ষ্যপে! একদম মেরে টেরে কন্মো সেরে এলেই হত্ত হাটে চাটে সেপাইর জুতো, দরে মারে মাগকে ভাঁতো'। বীরপুরুষ। ভূমি তো কেঁচো, কি জানবে ? বাবুরা অমন কত দারোগা ম্যাঞ্চিষ্ট্রেট মারছে !
ক্রে অপমানিত পাঁচু কটমটিয়ে চেয়ে থাকে, বাপ না হলে মেরে বসত ধনদাসকে।
হু'চোখ ভরা ক্রেহ আর শ্রজামর্যাদা ধনদাস ছেলের সর্বালে মাথিয়ে দিতে থাকে,
মুখে তেমনি টিটকারির হুরেই বলে, আং + যার, ব্যাং যার, ধল্সে বলে মুইও চলি !
বাবুরা বোমা পিন্তল দে' সায়েব মারে, ভূই দা' নিয়ে ছোট্, দারোগা মেরে
ভার í

থতো ভধু টিটকারি, বাস্তব জ্ঞানবৃদ্ধির কথা। বে লাশ্বনা করেছে তার পাঁচুকে তাকে যদি উচিত শিক্ষা দেওয়া যায় ধনদাদ শৃশিই হবে, কিন্তু শিক্ষা দেওয়া যায় ধনদাদ শৃশিই হবে, কিন্তু শিক্ষা দেওয়া যায় কিনা সেটা তো দেখতে হবে! একজন অকারণে ছাঁটা দিয়েছে বলেই তো রাগের মাথায় দিগবিদিগ জ্ঞান হারিয়ে পাথরে মাথা ঠুকে মরা যায় না, আগুনে বাঁপ দেওয়া যায় না। সাধ হলেই তো প্রতিশোধ নেওয়া যায় না সদর ধানায় প্রবল প্রতাপ দারোগার ওপর। ভধু তাই নয়, আরও হিসাব আছে। অসম্ভব সাধকে কেনিয়ে কেনিয়ে পাগল হওয়া, প্রতিকারহীন জ্ঞালায় নিজে জ্ঞাল পুড়ে থাক হওয়া, প্রেফ বোকামি। এমন যে করছে পাঁচু, গায়ে কি আঁচড়টি লাগছে নিলনী দারোগার, কোনদিন লাগবার সম্ভাবনা আছে । এসব কথা মুখ ফুটে বলতে হয় না ধনদাসকে, পাঁচুরও ভাল করেই সব জ্ঞানা আছে, ধনদাসের টিটকারি ভধু মনে পড়িয়ে দেওয়া বৈ তো নয়। পাঁচুর উগ্র প্রচণ্ড রূপ বিমিয়ে আগে, সে শুম থেয়ে থাকে, কিন্তু ক্ষোভ তার কমে না, তার উতলা ভাব যায় না। সে শাস্ত হবে, তার রাগ জুড়িয়ের যাবে, এ আশা অবশ্র ধনদাসও করে নি।

মোর যা হবার হবে। নয় মরব। মরকে কি হয় ?

কি হয় ? জ্ঞানদাস ভারি গলায় নিবিড় সহায়ুভূতির সঙ্গে বলে, মরা কিছু লয় বাপ্। মরণকে সবাই ভরায়, আঁধারকে ভরায় না ? দরকার পড়লে ঘোর আঁধারে বনবাদাড়ে যায় মাছুয়, মরণকেও বরণ করে। ফল যদি হয় তো মর না কেনে ভূই, কে বারণ করছে ? না হক উয়ায় গায়ে কাঁটা বিধিয়ে ভো মরবি, না কি ? বোকার মত মরাই সার হবে, সেটা কাব্দের কথা লয়।

মনে মনে উদ্বিগ্ন হরেছে ধনদাস, গভীর ছন্দিস্তা ঘনিয়ে এসেছে। কে জানে বাবুদের বিদ্যা সংসারের সহজ্ব সরল হিসাঘ গুলিয়ে দিয়েছে কিনা পাঁচুর। জ্ঞান্দাসকেও চিস্তিত দেখার। ভাই তার যাই ভাবুক, ফাঁকা নিক্ষণ গোয়াতু মির পক্ষপাতী সেও নয়, নিছক ঝোঁকের বশে আত্মনাশের মানে সেও বোঝে না। কড়ায় গগুলায় মরণের মূল্য আদায় না করে ভাবের বশে প্রাণ দিতে তার সায় নেই। তার ছেলেমায়্ম গাঁচু শহরের স্ক্লে. পড়ে হয় তো অন্ত হিসাব শিথেছে। নিলনী দারোগাকে শুধু তেডে মারতে গিয়ে বিপদে পড়াটা হয় তো সে যথেষ্ঠ প্রতিশোধ,

আং—লেটা মাছের মত লাফানে মাছ।

উচিত কাজ ভেবে নেবে ? অনেক বিষয়ে অনেক কণা পাঁচু বলে যার উদেশ্র এমনি শৃষ্ঠা, মানে এমনি ফাঁকা।

চাবী সমাজ বুর্ধার পথ চেমে আছে, বৃষ্টি স্কুল না হওয়ার ইতিমধ্যে উদ্দেগ বোধ করছে। প্রতিদিন তা শংকায় পরিণত হবার দিকে বেডে চলে। অবস্থা এমন বে নারাত্মক অনাবৃষ্টির কণা ভাবাই যায় না, প্রকৃতির সাধারণ সামান্ত অনিয়ম ব্যতিক্রমের ফলে খুব কম অনিষ্ঠ হলে তাই মারাত্মক হরে ওঠে অনেকের পকে। একটা বছর আংশিক অজন্মার ধাকা সামলানো পর্যন্ত অসাধ্য হয়ে গেছে। বনের জ্ঞ স্থানীরভাবে আপে একটা বিশেষ বৃষ্টি প্রচুর পরিমাণে হত, বনের সঙ্গে সে বৰ্ষণও কমে গেছে। বৰ্ষা নামতে দেৱী হলে বিপদ অনিবাৰ্ষ: হয় ধরা নয় বস্তা। সমরের নিয়ম একবার লভ্যন করা হয়ে গেলে এই ছুই চর্ম ছাড়া আকাশ আর সামঞ্জ জ্বানে না। কিছুদিন মাঠে হাড়ভাঙা খাটুনি গেছে, জ্বল নামার অপে-কার থাকা ছাড়া এখন আর কাজ নেই, সামরিক আলক্তে গাঁচুর কোভ স্বার অসম্ভোষ তাকে অস্থির করে রাথে। ধনদাস ও জ্ঞানদাস ছ্ঞানেই সেটা লক্ষ্য করে, মেয়েদের কিছু না জানিয়ে ভঙ্গু ভারা ছ'ভাই পাঁচুর বিয়ের কথাটা নিজেদের মধ্যে লাড়াচাড়া করে। কালটির বৃন্দাবনের মেয়েটি দেখতে শুনতে ভাল, ঘরের দিক থেকেও অসমান নয়, শুধু পাচুর হিসাবে বয়স্টা বেমানান, এগার হবে। স্বাটের বেশী বয়সের মেরে, পাঁচুর সাথে মানায় না, বড় মেয়ে আনলে পাঁচু যথন হবে বাইশ চব্বিশ বছরের হান্ধা যোরান পরিবার তার হয়ে দাঁড়াবে রস ঘন হয়ে আসা ধমধমে সোমখ ভারিক্তি ধুবতী। দে বড় মারাম্মক যোগসাঞ্চস, ভাগ্যক্রমে উৎরে যদি যায় তো ভাল, নম্নতো সৰ বিগড়ে যায়। তবে যেজ্জ তারা তাড়াতাড়ি পাঁচুর বিয়ে দেবার কথা ভাবছে তাতে বাড়স্ত তৈরি মেয়ে হলেই ভাল।

পাচুর বিরে দেওরা সম্পর্কেই জ্ঞানদাসের একটা থটকা আছে, সে থেদের সঙ্গে মাথা নেড়ে বলে, এতে মন জ্ব্ডায় না গো, সে আশা মিছে। তবে হাঁ, বাঁধন- পড়ে একটা, নিরুপায় করে দের থানিকটা। মনের জ্ঞালা মনেই পুষে রাখতে হয়, হঠাৎ যে ঝাঁপ দেবে তার যো রয় না। ফের ইদিকে কিন্ত—

এসব কথার মর্ম ভাসা ভাসা বোঝে ধনদাস, পাঁচুর অনেক কথার মত বস্তুহীন হাওয়া নিয়ে কারবারের মত ঠেকে। বৌ এনে যদি ঠেকানোই যায় পাঁচুর হঠাৎ সাংঘাতিক কোন কাও করে বসার বিপদ, গরম যদি নরম হয় পাঁচুর, তবে তো সার্ধক হয়েই গেল এখন বিয়েটা দিয়ে দেওয়ার উদ্দেশ্য। এর মধ্যে আবার মনের হিসাব আসে কিসে ? এটা ছাড়া জ্ঞানদাসের আরও পটকা আছে ভানে ধনদাসের আরও অসহার মনে হয় নিজেকে।

—কের ইদিকে কিন্ত তোমার আমার মত নয় পাঁচ্, ওর ধারা ভিন্ন। আটক বাঁধন মানবে কিনা কে জানে বল ?

তবে ? তাই যদি না মানে পাঁচু তবে আর তার বিয়ের কথা ভেবে লাভটা কিসের ? মাঝে মাঝে যেকথা অনেকবার অনেক কারণে মনে হয়েছে ধনদাসের, আজ আরও জোরের সঙ্গে সেই কথা মনে হয়,—ছেলেকে শহরে পড়তে দেওয়া বৃঝি ঝকমারি হয়েছে। জ্ঞানবৃদ্ধি অভিজ্ঞতা দিরে ধরা ছাঁয়া যার না, তার ঘরে নইলে কি এমন সমস্তা স্ঠেই হয়। প্রায় এমনি অবস্থায় সে জ্ঞানদাসের বিয়ে দিয়েছিল, পাঁচুর মতই তার ছটফটানি এসেছিল। স্বভাব যায় নি জ্ঞানদাসের, গোঁয়ারই সে রয়ে গেছে। তা থাক না। তার স্বভাব তো আর বদলাতে চার নি ধনদাস বিয়ে দিয়ে, বিয়ে করে নাকি কারো স্বভাব পাণ্টায়। সাময়িক যে উম্মন্ততা এসেছিল, প্রেষ মাছ্য কেন তার শান্তশিষ্ট গাইটা পর্যন্ত যে স্বাভাবিক অবস্থায় দড়িছি ডে চারপা ভূলে উর্ম্বেশিসে ছুটোছুটি করে, সেটা তো কেটেছিল জ্ঞানদাসের। যাই বলুক আর যাই করুক তাল থেকে স্থাথে হৃংথে ঘরকয়া সে করছে না ? সাত বছরের মেয়ে সে এনেছিল জ্ঞানদাসের বেলা। গাঁচুর বেলা বৃন্দাবনের ওই বাড়স্ক মেয়েটা এনেও ফল হবে না ? এ কোন দেশী রীতিনীতি হিসাব নিকাশ কে জানে, মাথায় ঢোকে না ধন্দাসের।

মাঝে হঠাৎ পাঁচু একবার সদরে গিরেছিল, শ্রামলের একটা দরকারী ওর্ধ আনতে। সদরে যাওয়া কি আর এমন ব্যাপার, মাসে দশবার পুশি হলে ঘুরে আসা যায় অনায়াসে। এবার দারুণ একটা বিরাগ জরেছে, সদরে নলিনী দারোগা থাকে! সদরে বে তার জানাচেনা বন্ধুও শত শত থাকে, কানাই আর নোলকপরা ফোকলা রাধি থাকে, এক নলিনী দারোগার সদরে বাস সবারটা ছাপিয়ে উঠেছে। ঘুপার কি আগুনটাই জ্বলেছে পাঁচুর মনে! নলিনী ইতিমধ্যে আবার এ আগুনে নতুন ইন্ধন যোগাবার ব্যবস্থাও করে রেখেছিল। কালীনাথের ওপর আরেক চোট নির্যাতন বর্ষণ হয়ে গেছে, সরকারী হুকুমে সে এখন ঘরবলী। কালীনাথের মত টাইদের এত চেষ্টাতেও ধরতে না পেরে ইংরেজ সরকার ক্ষেপে গেছে, কাল টনকে মারার একটা চেষ্টা প্রার শেব মৃহুর্তে ঠেকানো গেছে বটে কিন্ধ নিছক বড়যন্ত্রটা ছাড়া বড়যন্ত্রকারীদের একজনকেও ধরা যায় নি। সাগর পারের শিধর-খেকে গাঁয়ের থানার শেকড় পর্যন্ত্র সরকারী দপ্তরে ভূমুল বড় বয়ে গেছে নিছল আজোশের, এত কডাকড়ি ব্যবস্থা এমন বিরাট আয়োজন সর কিছুকে ভূড়ি দিয়ে যদি খনেন্দী ছোকরারা এ তাবে বড়যন্ত্র চালিয়ে যেতে পারে কদিন টি কবে ইংরেজ রাজন্ব প্র যেতে পার ধরংগ কর বিদ্রোহ।

কানাই-এর যোগাযোগ আছে এটা পুলিসের জানা ছিল কিন্তু হাজার চেষ্টা করেও বার করা যায় নি যোগস্তুতটা কি। কোনমভেই কানাই-এর চ্বিশ ঘণ্টার গতিবিধির হদিস রাখা যায় নি, এক্সপার্ট নজরও হার মেনেছে। তিনদিন হয় তো সে সাইকেল দোকানে ঠুকঠুক মেরামতি কাব্দ করে চলেছে, কেরোসিনে পার্টস সাফ করছে, ক্রু খুলছে লাগাচ্ছে, বড়জোর বাব্দারে গিয়ে মাছতরকারী দোকানে গিয়ে সওদা আনছে, আর কোথাও যায় না কিছুই করে না। পরদিনও তেমনি বাব্দারে গিয়ে সে হারিয়ে গেল, ঘণ্টা চারেক পান্তা নেই। এমনি জেরা করা যায় না, টের পাবে কড়া নজর আছে, সাবধান হয়ে যাবে, হয় তো যোগাযোগ ঘুচিয়েই দেবে ভয় পেয়ে। চেনা লোককে, মাধ্ব ধীরে ধীরে তার সঙ্গে পরিচয় গড়ে ভূলেছে, পিছনের চাকায় ভালভ লাগিয়ে দিতে বলে মাধ্বকে কথায় কথায় জিল্পাসা করতে হয়, কোখা গিয়েছিলে কানাই ৪

বেশতশার কীর্তন ওনে এলার। আঃ, ফাইন কীর্তন দিয়েছে।

শ্রতান ছেলে! যেখানে ভিড়, যেখানে বাচাই করা যাবে না সে সভাই গিরেছিল কিনা, এমনি সব যারগা ছাড়া সে কোখাও যার না। একবার স্থানিন্দিত জানা গেল ছ'টি পিন্তল কানাই-এর হাতে পৌচেছে, হানা দিলে মেরামতি দোকানেই শুঁজে পাওয়া যাবে। এ স্থসংবাদ, পিন্তল কানাই যথাছানে পৌছে দেবে। তাড়াভাড়ি দেবে, তাকে সন্দেহ করা হয় জানে, নিজের কাছে রাখতে সাহস্পাবে না। অবিলম্বে জাঁটঘাট বাধা হয়ে গেল, সমস্ত মনোযোগ কেল্লীভূত করা হল কানাই আর তাদের দোকানবাড়ীর ওপর, এবার আর ক্ষমকালে চলবে না। সামনে সাইকেল মেরামতের দোকান, পিছনে কানাইদের বসবাস। বাড়ীটার পিছনে একটা পুকুর, ওপারে কুমোরণাড়া—পিছনেও কড়া নজর রইল।

ষ্পাসময়ে কানাই দোকান বন্ধ করল, ভেতরে গিরে নাওয়া থাওয়া সারল। তারপর গরমের ছপুরে বাড়ীর লোকের একটু তদ্রার ভাব এলে অন্যরের যে জানালাটা পাশের বাড়ীর অন্যরে থোলে এবং যে জানালা মারফতে ছই জন্মরের মেরেরা কোন্ বাড়ীতে কি রারা হয়েছে থেকে জগৎ সংসারের সব বিষয় নিয়ে আলাপ করে, সেই জানালাটি খুলে শিস দিরে ধরে দিল বেহ্মরো গানের হুর।

ঠিক ষেন গল্প উপস্থাসের নাটকীয় ঘটনা, খানিক পরে সন্তিয় সন্তিয় এলোচুলে একটি কিলোরী মেরে এসে দাঁড়াল জানালার ওপারে! কানাই তাকে জন্মাতে না দেখলেও আঁত্বের ঘরে টাঁটা টাঁটা করতে দেখেছে, কানাই-এর নিজের বরসও অবশু তখন ছিল বছর চারেক।

ভাগ্যিস ভূই খুমোস নি বেঁটু ! আহা, আমি বেন হকুরে কত খুমোই !

নিষিদ্ধ দ্রব্যের প্যাকেটটি কানাই তার হাতে দেয়। পাংশু মুখে কড়া চোথে ভাকার খেঁটু।

ফের ভূমি এসব করছ ? এত তোমার পরসার খাঁকতি !

٠,٤

নে নে হয়েছে। নিজের ভাগটি তো ঠিক বুঝে নাও!

আছো, সভ্যি এতে কি আছে কানাইদা ? চুপি চুপি একদিন খুলে দেখতে হবে। খেঁটু ফিক করে হাসে।

কানাই উদাসভাবে বলে, দেখিস্। একটি হুতোর গিঁট হু'বার লাগানো হলে ওরা টের পেরে যায়। লুকিরে এসব ব্যবসা যারা করে এমনি তারা ভালমামুষ, পিছনে লাগতে গেলে মজা টের পাইরে দেবে। এথান থেকে জিনিসটা একটু ওখানে পৌছে দেবার জন্মে এমনি অভগুলি টাকা দেব ?

ভাপিম-টাপিম হবে বোর হর, এঁয়া ? ত্মি নিশ্চর আমার ঠকাও কানাইদা, কম টাকা দাও !

ষা পাই তার আদ্দৈক দি'। আমি দশ টাকা পেলে তোকে পাঁচ টাকা দি'। যা এখন, লুকিয়ে ফেলবি যা।

ভোরে স্থলে বাবার পথে বেঁটুর কাছ থেকে প্রতিমা জ্বিনিসটা নের।
স্থাপনি কত পান ?

তোমার বলব কেন ?

বিধাসমরে তন্নতন্ত্র করে সার্চ করা হয় কানাই-এর দোকান আর ঘর-বাড়ী। তারপরেই ঘরবন্দীর স্থক্ম জারি হয়। তবে কানাই-এর সঙ্গে যে কেউ দেখা করতে আসতে গারে, তাতে কোন নিষেধ নেই। কানাই বাইরে যাদের সঙ্গে যোগ রাখত, তারা কেউ যদি কানাই-এর সাথে যোগ রাখতে আসে কথনো, এই আশা।

একবারে বুঝি শিক্ষা হয় নি? —কানাই বলে পাঁচুকে, বলুকে পেরে সে পুশি হয়েছে বোঝা যায়। ঘরে বদ্ধ হয়ে থাকতে থাকতে দম আটকে আসছিল। কেউ বড় একটা আসে না এ বাড়ীতে, আশ্বীয় অজনও একরকম বর্জন করেছে। দোকানে কাজ কর্ম নেই, ভয়ে কেউ সাইক্রেল সারাতে আসেনা, রিসিক একলাটি চুপচাপ দোকানে বসে থাকে। পাঁচুর সঙ্গে এবার কানাই আশ্চর্যরকম খোলাখুলি ভাবে কথা বলে। বেঁটুর মারফৎ পিতল ছটি সরানোর গয়ও সেই নিজে থেকে পাঁচুকে শোনায়। গতবার তাকে যে থানা হয়ে গাঁয়ে ফিরতে হয়েছিল এ খবর কানাইকে কে দিল পাঁচু প্রথমে ভেবে পায় নি, দেখা যায় ভামলের কাছে তার ঘনঘন যাতায়াতের ধবরও কানাই জাঁনে। বছুর প্রতি তার ভালবাসার সঙ্গে একটা অস্ত্রত রোমাঞ্চক্র শ্রদ্ধাভিত্রর ভাব ওসে মেশে। বিপ্লবীদের মধ্যে বল্পর যে তার এমন ওক্রপূর্ণ স্থান আছে তাতে পাঁচুর গর্ব হয়। কানাই-এর আশ্ববিশ্বাস, সাহস, শক্তি আর শাস্তভাব তাকে মুগ্ধ অভিভূত করে রাখে।

কানাই ভণিতা করে না, সোজাইজিই বলে, খ্রামলদা তোর খুব প্রশংসা করেছে। তুই যদি ইচ্ছা ক্রিস পাচু, জাসাদের সঙ্গে ভিড়তে পারিস।

কদিন ভেবে দেখে বশব।

নিশ্চর, এতা ছেলেথেলা নয়। সব ত্থের আশা ছেড়ে জেল ফাঁসি সব কিছুর জন্তে তৈরী হয়ে আসতে হবে। বরং না আসা ভাল, এসে ভয়ুকে গেলে চলুবে না।

এ বয়সে মনের এমন ভারিন্ধি গড়ন কানাই কোপায় পেল কে জানে। কাজের মধ্যে নিজের যে পরিচয় সে দিয়েছে কথাগুলি তারই প্রতিরূপ বলে বেমানান শোনার না, মনে হয় বয়স্ক অভিজ্ঞ মামুষের মৃত কথা বলার অধিকার আছে।

বোধ হয় এখানে থাকব না ভাই।

কেন ?

মিছামিছি বাড়ীর সবাই জুলুম সইছে। দোকানের রোজগার একদম বন্ধ। এমনি আটকে থেকেও লাভ নেই।

পালাবি **?** তাই ভাবছি।

পাঁচুও ভাবে। কানাই আরেক পথের সন্ধান দিয়েছে। মরিয়া হয়ে শুধু নিদানীকে খা মারার চেয়েও চরম পথ, ইংরেজ গবর্নমেণ্টের সঙ্গে বৃদ্ধে নেমে পড়া। পাঁচু জারালো আকর্ষণ অমুভব করে, এমন বিরাট যাদের সৈম্প পুলিস কামান বন্দুক তাদের বিরুদ্ধে মরণ পণ লড়ায়ে নেমে কানাই-এর মত বিপজ্জনক শীবন গড়ে ভোলা, দাসন্বের মধ্যে মুক্তির স্বাদ পাওয়া। কিন্তু মনের মধ্যে কিসে যেন বাহা দেয়। নিলনীকে খুন করে কাঁসি যাবার মানে সে স্পষ্ট বৃষতে পারে, ওই বিষেষ আর ওই আঘাতটা সৈম্প পুলিস জন্ধ ম্যাজিট্রেট লাট বড়লাটের প্রকাশ্ত গবর্নমেণ্ট-এর বিরুদ্ধে প্রযোগ করার করানা তাকে উদ্রোল্ভ করে দেয়, ব্যাপারটা মনের মধ্যে আরম্ভ করতে পারে না। কত তকাৎ শক্তির—একদিকে কতবড় গবর্নমেণ্ট অম্ভ-দিকে কতিটুকু কানাইরের দল। ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক মাইনে করা লাখ লাখ সৈম্ভরাও তো যুদ্ধে প্রাণ দেয়, এদিকে কত চেষ্টায় কত খুন্জে পেতে কত বাছ-বিচার বাছাই করে কানাইদের এক একটি ছেলে জোগাড় করতে হয়। কানাই-এর মত শুণ না থাকলে কাজে লাগে না।

কি করে কি হবে ? সে যে বুঝতে পারে না সেটা নিশ্চর তার লোব। নিশ্চনীর কথা ভাবলে পায়ের নথ থেকে চুলের ভগা পর্যন্ত তার জলে যার। ওটাকে সাবাড় করে এখুনি সে হাসিমুখে ফাঁসি যেতে পারে, কিন্তু সারা গ্র্যনিমেন্টের কথা ভাবলে তো এরকম নাড়া লাগে না। একটা গভীর অতল অসম্ভোষ মনটা ভারি করে দেয়, ক্লোভের জ্বালা ধিকি বিকি জলে।

ইংরেজ গবর্নমেন্টের চেয়ে বরং বসস্তবাবুদের উচ্ছেদ করে মেরে দেশছাড়া করার করনায় বেশি উৎসাহ জাগে।

. কেউ যদি পাচুকে বলে দিত।

শ্রামণ বলে, বলে দেবার গোকের অভাব নেই ভাই। আমিও এককাণে স্বাইকে বলতাম, আমার কথা শোন, মঙ্গল হবে। আজ আমি বলি, ষেটুকু বুরেছ সেইটুকু নিরে কাজে নামো। কাজ করো আর সেই সঙ্গে আরও বোঝবার চেষ্টা কর। তুমি যা বুঝবে কারো বাবার সাধ্য নেই মুখের কথায় ভোমাকে তার চেয়ে বেশি বুঝিয়ে দের। কার্ল মার্কদের যে দর্শন নিয়ে ফশিয়ায় বিপ্লব হয়েছে, ভাতে বলে কর্মণজি থেকে চিংশক্তি আসে। গোড়ার অন্ধভাবে কর্ম করতে করতে মান্ধবের চেতনা এসেছিল, সেই চেতনা দিয়ে সে কর্মের সংস্কার করেছিল, এমনিভাবে—

পাঁচু ৰোকার মত হাঁসে।

শ্রামণ্ড হাসে, বলে, না দাদা, আমিও ভাল বুঝিনা ব্যাপারটা। তবে কিনা কথাটা মনে লাগে। গীতার কর্মযোগ নিয়ে সারা জীবন মারামারি করেছি—গীতা পড়েছ তো ? সারা জীবনের কর্মফল যোগ করে আজ ভাবছি, অত মারামারি নাইবা করতাম! ভাব ভাবনার কথা নিয়ে মারামারি করতে হয়, নইলে মন ঠিক হয় না, ঠিকমত কাল করা বায় না। কিয় শুধু ভাবনা নিয়ে মেতে থাকলে চলে ? ভাবনার তাতে পুষ্টি হয় ? চিস্তারও তো থোরাক চাই, কাল হল সেই খোরাক। যথন সমস্তা আসে কি করব, এটা করব না ওটা করব, তথন হু'দিন চারদিন হু'মাস চারমাস ভাবা উচিত। কিয় এ্যাদিন তুমি কি করেছ সেটা স্রেফ বাদ দিলে কি চলে ভাবনা থেকে ? আজ কি করব এই যে চিস্তা সেটা আসলে এসেছে এ্যাদিন কি করেছি তাই থেকে—

পাঁচু ৰোকার মত হাসে, বলে, শরীরটা আজ ভাল আছে, না শ্রামলদা? বাইরে রোয়াকে পাটি পেতে বসি আছেন। আছন না? ভরে ভরে ভরু বই পড়বেন, মাণা ঘামাবেন, তাতে কি শরীর টে কৈ?

স্তামল কুন্ধ চোখে তাকার, দীর্ঘনিশ্বাস কেলে। গ্রাম প্রান্তের কুঁড়ে ঘরে রোগশ্যার জীবনকে শুধু ধরে রাখার সংগ্রাম চালাতে চালাতে সে আর সকলের জীবনে কিছু অ্মুপ্রেরণা আনার চেষ্টা করছে, তাকে এমন রচ্ছাবে বাইরের রোয়াকে বসে স্থের আলো খোলা হাওয়া সবুজ শোভা খেকে বাঁচার প্রেরণা সংগ্রহ করতে বলা।

পরের জন্মই শ্রামণ বহুকাল বেঁচেছে, আন্দামানেও সে পরের জন্ত ভাবত, ভারতবর্ষের কোটি কোটি পর, তাদের জন্ত ভেবে মরেছে, উনিশ শ' চার সালে বাংলা দেশটা ভাগ হওয়ার মত ভূচ্ছ ব্যাপার নিয়ে সারা ভারতের পরকে যে সে আপন করেছিল তার জের টেনে টেনে।

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়

## পুন্তক পরিচয়

রবীক্স রচনাবলী ত্রয়োবিংশ ও চভূর্বিংশ খণ্ড। বিশ্বভারতী। ছ' টাকা, আট টাকা, ন' টাকা ও এগারো টাকা।

অর দিন আগে প্রকাশিত এই হুটি খণ্ডে আছে: প্রথম খণ্ডে প্রহাসিনী ও আকাশ প্রাদীপ (কবিতা), চণ্ডালিকা ও তাসের দেশ (নাটক ও প্রহসন), গল্পগুচ্ছ, সাহিত্যের পথে (প্রবন্ধ)। দ্বিতীর খণ্ডে: নবজাতক ও সানাই (কবিতা), বাশরি (নাটক), গল্পগুচ্ছ, কাশাস্তর (প্রবন্ধ)।

এই হুই খণ্ডেরই কবিতা ও নাটকের চেয়ে গল্পও প্রবন্ধ, বিশেষত প্রবন্ধ আনক বেশি মূল্যবান। ত্রেরোবিংশ থণ্ডের গল্পভচ্ছের প্রথম সাতিটি গল্প ( হাল্যার গোষ্ঠী ইত্যাদি) লেখা হমেছিল সবৃদ্ধ পত্রের প্রথম সাতিটি সংখ্যার জ্বন্ধ পর সাত মাসে। সবৃদ্ধ পত্রের চতুর্ধ সংখ্যার প্রকাশিত 'ল্পীর পত্র' পল্লটি নিয়ে তথন বেশ একট্ আন্দোলন হয়েছিল। শ্রীবৃক্ত বিপিনচক্ত পাল এই গল্লটিকে ব্যঙ্গ করে 'সূণালের পত্র' নামে একটি গল্প লেখেন, শ্রীবৃক্ত চিন্তর্প্পন দাশ সম্পাদিত নারামণ পত্রিকার তা ছাপা হয়।

প্রবিদ্ধ গুলির মধ্যে বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য 'সাহিত্যের পথে'র পরিশিষ্টে প্রকাশিন্ত বিভিন্ন সাহিত্য সম্মেলনের ও সাহিত্য সভার পঠিত বা ক্ষিত বক্তৃতা। ' সাহিত্য ধর্ম ' প্রসঙ্গে কুড়ি বংসর আগে বাংলা সাহিত্যে কী রক্ষ হৈ চৈ হয়েছিল 'সাহিত্য রূপ' ও 'সাহিত্য সমালোচনা' প্রবন্ধে তার পরিচয় পাওয়া বাবে। শনিবারের চিঠির লেখক মণ্ডলী বৃদ্ধদেব বক্স, অচিষ্ট্য সেনস্থপ্ত প্রভৃতি ' অতি আধুনিক' লেখকদের উপর প্রবল আক্রমণ আরম্ভ করায় তৃই পক্ষে ঘোর বিতথা জন্ম ওঠে। রবীক্রমণ জোড়াস কিবার বাড়িতে তৃই দলের লেখকদেরই ভেকে ভাদের বক্তব্য শোনেন ও নিজের বক্তব্য তাদের শোনান। উক্ত তৃটি প্রবন্ধে এই ঘটনার ইতিহাস পাওয়া যাবে। সাম্য়িক পত্রের সমাধি খেকে এই আলোচনার রিপোর্ট উদ্ধার করে রবীক্র রচনাবলীর সংকলিয়িতারা আমাদের ক্বতক্ততা অর্জন করেছেন।

কালান্তর ও তার 'সংযোজন' অংশে সংকলিত প্রবন্ধগুলি সবগুলিই প্লিটি-ক্যাল প্রবন্ধ। এর মধ্যে অনেকগুলিই কোনো না কোনো জনসভার পঠিত হরেছিল। এইগুলির মধ্যে বিশেষ করে উল্লেখযোগ্য 'সভ্যের আহ্বান'। ইংরাজি ১৯২১ সালে ইউনিভারপিটি ইন্স্টিট্টে হলে পঠিত এই প্রবন্ধে গান্ধিজী প্রবর্তিত অসহযোগ আন্দোলনের সময়ে যে সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদের প্রকাশ তাঁকে ক্ষ্ম করেছিল রবীক্ষনাথ তার বিরুদ্ধে দেশের লোককে সাবধান করেন। এই সতর্কবাণী গান্ধিজী কী গভীর শ্রদ্ধার সঙ্গে প্রহণ করেছিলেন তার প্রমাণ পাওয়া যাবে Young India পত্তে প্রকাশিত তাঁর The Great Sentinel প্রবন্ধ পড়লে।

রচনাবলীর অস্থান্ত থণ্ডের মতন এই ছুই থণ্ডেরও গ্রন্থপরিচয় বিশেষতাবে উল্লেখযোগ্য। স্থাশা করি এই পরিচয় পরবর্তী সংস্করণে আরো তথ্যসমৃদ্ধ হবে।

সর্বশেষে, 'সাহিত্যের পথে'র পরিশিষ্ট থেকে একটি অত্যন্ত সময়োপযোগী উদ্ধৃতি তুলে দেবার লোভ সংবরণ করতে পারলাম না:

শুসন্থতি হিন্দুর প্রতি আড়ি করিয়া বাংলাদেশের করেকজন মুসলমান বাঙালি মুসলমানের মাভূভাবা কাড়িয়া লইতে উন্থত হইয়াছেন। এ যেন ভায়ের প্রতি রাগ করিয়া মাতাকে তাড়াইয়া দেবার প্রস্তাব। বাংলাদেশের শতকরা নিরানক্ষইরের অধিক-সংখ্যক মুসলমানের ভাষা বাংলা। সেই ভাষাটাকে কোণঠেষা করিয়া তাহাদের উপর যদি উর্তু চাপানো হয়, তাহা হইলে তাহাদের জিহ্বার আধ্যানা কাটিয়া দেওয়ার মতো হইবে না কি? চীনদেশে মুসলমানের সংখ্যা অল নহে, সেখানে আজ পর্যন্ত কেহ এমন অন্তুত কথা বলে না যে, চীনভাষা ত্যাগ না করিলে তাহাদের মুসলমানির থবঁতা ঘটিবে। বস্তুতই থবঁতা ঘটে যদি জবরদন্তির দ্বারা তাহাদিগকে ফার্সি শেখাইবার আইন করা হয়। বাংলা যদি মুসলমানের মাতৃভাষা হয় তবে সে ভাষার মধ্য দিয়াই তাহাদের মুসলমানিও সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ হইতে পারে। বর্তমান বাংলাসাহিত্যে মুসলমানেরা প্রতিদিন তাহার প্রমাণ দিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যে বাহারা প্রতিভাশালী তাঁহারা এই ভাষাতেই অমরতা লাভ করিবেন। শুধু তাই নয়, বাংলা ভাষাতেই তাঁহারা মুসলমানি মালন্মণলা বাড়াইয়া দিয়া ইহাকে আরও জারাণ করিয়া তুলিতে পারিবেন।

স্বানা বাড়াইয়া দিয়া ইহাকে আরও জোরাণ করিয়া তুলিতে পারিবেন।

স্বানা

"…বাংলা দেশের সাধনা একটি সত্যবস্ত পাইরাছে; সেটি তাহার সাহিত্য। এই সাহিত্যের প্রতি আন্তরিক মমন্ববোধ না হওরাই হিন্দু বা মুসলমানের পক্ষে অসংগত। কোনো অস্বাভাবিক কারণে ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে তাহা সম্ভবপর হইতেও পারে, কিন্তু সর্বসাধারণের সহন্ধ বৃদ্ধি কথনই ইহাদের আক্রমণে পরাভূত হইবে না।"

১৩৩২ সালের বন্ধীয় সাহিত্য সম্মেলনের শিউড়ি অধিবেশনে পঠিত হবার উদ্দেশ্রে রবীক্সনাথ যে অভিভাষণ রচনা করেন উপরের উদ্ধৃতি তারই উপসংহার। শুন্যের অন্ধ-বাণী রায়। "জিজ্ঞাস।"। আড়াই টাকা।
সগরল-সভাভূষণ চৌধুরী। মডার্ণ বুক ডিপো। আড়াই টাকা।

অল্লদিনের মধ্যেই শ্রীমতী বাণী রাম্ন গললেখিকা বলে বেশ স্থনাম অর্জন করেছেন। 'শুন্যের অন্ধ' তাঁর দিতীয় গল্পের বই। লেথিকার অম্ভতম প্রথম গল্প 'মিডিরা' যথন 'পরিচয়ে' প্রকাশিত হয়েছিল তথনই তাঁর গল্পের অভিনবদ্ব ও তাঁর রচনার তীত্র সংবেদন আমাদের সচকিত করেছিল: গ্রীক পুরাণের মিডিয়া বাঙালি মেয়ের রূপ গ্রহণ করে বাংলা সাহিত্যের আসরে স্বরং উপস্থিত। অসামাম্ম চমক লেগেছিল লেখিকার তুর্ত্বর সাহসে। কলেজের পাঠ্য পৌরাণিক কাহিনী পাঠ করে নারিকা গ্রীক দায়িকাদের মৃত তীব্র প্রতিহিংসা গ্রহণ করলেন। মনে একটু বিশ্বয় লেগেছিল বাঙালী মেয়েদের মনেও কি এ শ্রেণীর হিংস্রবৃত্তি জাগরিত হরেছে ? দেখা গেল তাঁর পরের গলগুলি থেকে যে এই শ্রেণীর তীত্র মনোরভির চিত্রাছণে তিনি 'শূন্যের অঙ্কের' গলগুলিতে এই মান্সের আর একদিক প্রতিফলিত হয়েছে, সে হল অশেষ তুরণনীয় হতাশা। লেখিকার গল লেখার ধারা থেকে একটা স্তব্ধ আমরা ধরতে পারি,—ভা এই বে, বাংলা সমাজের নারীরা বড়ই বঞ্চিতা : ইচ্ছামত প্রিয়মিলন লাভ, দাম্পত্য জীবন লাভ, স্বাধীনতা ও স্থধলাভ এ-সব হতে বঞ্চিতা। এই বঞ্চনার উপলব্ধি ও প্রতিক্রিয়া শ্রীমতী বাণী রাম্বের গরের প্রধান উপজীবা। বাণী রায়ের ভাষা ও রচনার চমৎকারিত অবিসংবাদিত; ভাঁর গল্পের আফ্লিক সম্পূর্ণ নৃতন, অভিনব। কিন্তু তাঁর লেখনীর গুণক্রময়র অনেক হলেও আমার মত পাঠকের মনে কিছু অপ্রসম্বতা রয়ে যায়। লেখিকার গল্পগুলি যেন উচ্চৈম্বরে বলতে চায়—তোমরা জান না কী তীব্র দহন নারীহৃদয় ধারণ করে। তাঁর গল্পগুলির মধ্য দিয়ে প্রতিধ্বনিত হচ্ছে এই কথা,—নারীর বেলায় 'শূন্যের অহ'। মানতে পারব না যে পুরুষ লেখকের কাছে নারীর যে গৃহু কামনা বেদনা ছিল নারী লেখিকার কাছে তা আত্মপ্রকাশ করেছে। স্থতরাং নালিশট প্রাচীন। একধা স্বীকার করতেই হবে যে নারীর বেলা—অস্তুত আমাদের স্মাঞ্জে—অঙ্ক সংখ্যা প্রায় শূন্যই বটে। কিছু সে শূন্যাক্ষের কথা ত তিনি লেখেন নি। খত,স্থ সংকীর্ণ গণ্ডীর এক নারী সমাজের চিত্র তিনি রঙিয়ে তুলেছেন যা সমাপ্ত-পাঠ-কলেজ-শিক্ষার্থিনীদের ধনসম্পদে লাগিত পালিত উদ্প্রান্ত এক বিশিষ্ট অংশের মধ্যে আবদ্ধ। এমন কি এটুকু অংশও সমূহ কাল্লনিক। অবশ্ব কলনার আশ্রয়ে রচরিতার সম্পূর্ণ অধিকার ;--সমালোচকের অধিকার শুধু সামঞ্জভ মাত্রে। আমার আপতি এই यে चिं इरावनी निः एक हाना व कि विदानी माहिका प्रांक बादन স্মানীত। এ ভাবে বিদেশী কবিতা বা গল্প থেকে লেথিকা 'শূন্যের অক্ষে' ত্টি ফুল আমদানী করে সরাসরি বালিগঞ্জের গৃহোজানে রোপন করেছেন সে

হল লাইলাক এবং লিলি অফ দি ভ্যালি। ও ছটি বিখ্যাত মূল সাগরপারে বিদেশ অমণেই দেখা যায়; অস্কৃত অনেক তৎপর হয়েও এদেশে ও ছটি ফুলের সাক্ষাৎলাভ আমার আঞ্চও হয়নি।

স্থাবের বিষয় শৃষ্টের অঙ্কের সব গলগুলিই উপরোক্ত ছাঁচে ঢালা নয়। বইটির মধ্যেই ওই শ্রেণীর নারীদের চিত্রাঙ্কনের ধারা থেকে মোড ফিরিয়ে **লেখি**কা তাঁর অপূর্ব গল্পনেখার কুশলতা করেকটি চিরপরিচিত নারীর ও পল্লীবাসিনীর ওপর প্রয়োগ করেছেন। ফলে এ গরগুলির সাফল্য জাজ্জল্যান ছরেছে। এই অবসরে লেখিকার এই ছুই শ্রেমীর গল্পের মধ্যে যে ব্যবধান আছে তার উল্লেখ করব। প্রথম শ্রেণীর গরগুলি, যাদের আমি বিদেশী-ভাবাপর বলেছি সেগুলি শুধু ঘটনাপরম্পরার সমাবেশ বা আধুনিক ও স্থলভ মনবিশ্লেষণ মাত্র নয়। মনের তদবস্থ ভাবকে (mood) বন্দী করে লেখিকা উপস্থিত করেছেন পাঠকের কাছে,—ক্বতিছের সঙ্গে। প্রত্যেকটির পিছনে আছে একটি মর্মস্কল কাহিনী। শেষের চারটি গল্পের টেকনিক আর এক শ্রেণীর। সেগুলির ঘটনাংশই মুখ্য,—ট্রাক্তেডি ঘটনাসমাবেশেই প্রকট। এই গলগুলি অত্যন্ত জনরস্পর্নী ও অকৃত্রিম হরেছে। অতি উল্লেখবোগ্য গল "শুদ্ধি"; কুর্ন্ডেরা অপহরণ করে নিয়ে গিয়েছিল এক পুত্রবভী আয়ুশ্বতীকে। তাকে ফিরে পেয়ে শুদ্ধি ও স্বামীকর্ত্ পুনর্গ্রনের ব্যবস্থা। এর শক্তরকুলের প্রচ্ছর অম্পৃশ্বনীয়তার ও অস্বাচ্ছন্দের আবহাওয়া আর স্বামীর বিধা এক ছলে বাগ্দীর অকপট সহস্ত আত্মীরতার পাশাপাশি স্থান পেরে গ্রুটিকে অপরপ মহানতা দান করেছে। মনে পড়ে না বাংলার এমন আর একটি গল্প পড়েছি। "মুণালিনী" "নির্বাপিত" ও "শাড়ী" এ তিনটি গল্পও উল্লেখযোগ্য। আমার মনে হয় এ গল্প-শ্বনি শ্রেষ্ঠতর দেশী বিদেশী গরের স্বান্ধীয়স্থানীয় বলে গণ্য হতে পারে।

শ্রীসত্যভ্বণ চৌধুরীর 'সগরণ'-এর তিনটি ছাড়া সব গলগুলিই কোম্পানীর রাজদের শেষ বা পরবর্তী এক অনির্দিষ্ট যুগের কিংবদন্তী লাত হুর্ধ ব অমিদার, বাগদী লৈঠেল ও নিষ্ঠাবতার অথচ খড়গধারী ব্রাহ্মণ প্রভৃতির প্রতিহিংসামূলক রোমাঞ্চকর খুনখারাপির গল। এ শ্রেণীর গলে আমাদের পূর্বপ্রুষদের প্রকৃত শৌর্ধবীর্বের সার্ধক রূপদান বা প্রথম চৌধুরীর নিপুণতা লাভ নিশ্চর খুব শক্তা। তবু গলগুলি নিশ্চর অনেকের ভাল লাগবে। যে তিনটি গল অভ্য শ্রেণীর তা বন্ধ জন্তুদের নিয়ে ছটি শিকার-সম্পক্ত। একটি হাঁস শিকারের অপরটি বান্ধ শিকারের। এতে একটি নৃতন টেকনিক অবলম্বিত হয়েছে; অর্থাৎ এতে শিকারের হাঁস ও বান্ধই গল্লের কথক। কর্নেল গাসফোর্ড, বেস্ট, সিলভার হ্যাক্ল, কিপলিং প্রভৃতি বিখ্যাত ভারত প্রবাসীরা এই টেকনিকে শিকারের গল লিখে শিকারের গল লেখার প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন। বাদ ভাল্পক হরিণ প্রভৃতির বাল্যাবিধি বড় জীবন যাপনের অনেক তথ্য ও যাযাবরী

হাঁপের সাইবিরিয়া থেকে ভারতে গমনাগমন প্রভৃতি বিষয় এই সব গলে স্থানর ভাবে বয়ন করা হয়। বাংলায় এ ভাবে লেখা গল্প পড়ে বড় আনন হল; এই বোধ হয় বাংলায় প্রথম এ শ্রেণীর গল্প লেখা হল। সংস্কৃত সাহিত্যে শিকারের না হোক পশুপক্ষীর মুখনিস্তত অনেক বিখ্যাত গল্পই আছে। রাজ্মসভার শুকের আঘ্দকাহিনী বা চিত্রগ্রীব কপোতের গল্প অনেকেরই মনে পড়বে। লেখকের হাঁস শিকারের গল্পট বড়ই উপভোগ্য। বিশেষ করে মনে হয় এটি তাঁর সম্পূর্ণ নিজস্ব; অপর লেখক থেকে অন্তক্রণ করা নয়। বুনো মহিব "মাণিক"-এর গল্পটিও অন্তর্মপ উপভোগ্য ও মনে হয় লেখকের নিজস্ব। লেখক যদি এ শ্রেণীর শিকারের আবহাওয়ায় রচিত আরও কয়েকটি গল্প লিখে পৃথক একখানি বই ছাপান ভবে তা খ্বই আদরণীয় হবে। কেবল এইটুকু দৃষ্টি রাখতে হবে যে বছ্য জল্ভদের জীবন যাপনের তথ্য, পাণীর যাযাবেরী বৃত্তি ও শিকারেব খুটিনাটি সম্বন্ধে এমন কথা যেন স্থান না পায় যা শুধু মনগড়া ও বছ দর্শন বা অভিজ্ঞতার হারা পরিশোধিত নয়।

গিবিজ্ঞাপতি ভট্নাচার্য

KINGSBLOOD ROYAL-Sinclair Lewis, Jonathan Cape. 7s. 6d

FREEDOM ROAD—Howard Fast. Eagle Publishers. Rs.5/-

মার্কিন মূল্লকের মালিকেরা সম্প্রতি যেতাবে 'অমার্কিনি' চিস্কা ও কার্যকলাপ বন্ধ করতে কোমর বেঁণেছেন তাতে সারা ছনিরা আন্ধ্রসম্বস্তু। মার্শালি 'দান্দিণা' আর টুয়ানি ভর্জনের সাহায্যে অবশ্র সব দেশেই ভাড়াটে 'পণ্ডিত'দের লাগানো হয়েছে নানা কারদার 'ডলারের' মাহাস্ম্যকীর্তনে—নতুন বিপ্রাপ্তি স্পত্তীর কাছে। তবু চারিদিকের এই অন্তঃসারশৃত্ত গলাবান্ধীর মধ্যেও তীক্ষ্ণ শাণিত সত্য থেকে থেকে ঘোবিত হচ্ছে। আমেরিকার তুই লেখকের সাম্প্রতিক উপস্থানে আমরা তারই সাহিত্যিক প্রকাশ প্রত্যক্ষ করলাম।

বে মূল সমস্তাকে কেন্দ্র করে এই ছই উপস্থাসের রচনা, সে হল কালা-ধলার সমস্তা। মার্কিন দেশের এ হল এক হুইগ্রহ। 'টমকাকার কুটির' থেকে যে লড়াই স্কুরু আজও তার নিপান্তি হয়নি, তথু রূপান্তর হয়েছে। কালা বিদ্বেষের সঙ্গে আন্দ্র মিশেছে শ্রমিক-বিদ্বেষ, গণতন্ত্র-বিদ্বেষ আর সাম্যুবাদ-বিদ্বেষ।

আমরাও এ সমস্থার সঙ্গে হাড়ে হাড়ে পরিচিত—এর হালের মাউণ্টব্যাটেনি রকমক্ষের সন্তেও। আবার এ দেশের সর্বনাশা সাম্প্রাদায়িক বৃদ্ধিও যে কতখানি এই বর্ণবিধ্বেষের সামিল বারবার তা' মনে হয়েছে এ বই কু'টি পড়তে পড়তে। গিনক্রেয়ার শুইদের সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠা ছ্নিয়াজোড়া ও বেশ কিছুদিনের। 'ব্যাবিট'এর বৃগ থেকে যে সব অমুরাগী পাঠক তাঁর সাহিত্যিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে উৎস্থক হিলেন তাঁরা গত কয়েক বছর ধরে লক্ষ্য করছিলেন যে সিনক্রেয়ার লুইসের স্থতীক্ষ্ম কলম বুঝি এবার ভোঁতা হয়ে আসছে। ঠিক এমনই সমরে সাহিত্যের আসরে তাঁর এই অপ্রভ্যাশিত প্রভ্যাবর্তন 'কিংসরাভ রয়াল' মারফং।

যুদ্ধকেরতা নীল কিংসরাডের পরিবারই এ উপস্থাসের কেন্দ্র। সাধারণ ধলা মার্কিন-অ্লভ সংকীর্ণ অপচ প্রকট শালীনতা বোধ, মহাযুদ্ধ যে গণতন্ত্র ও চার-দফা আধীনতা বাঁচাবার লডাই—এ সম্পর্কে একটা প্রার নিম্পৃহ নিশ্চিতি,আর দশটা পরিবারের মত এ দেরও ছিল। তাদের থেকে হরত বেশিই ছিল দাম্পত্য জীবনের নিস্তরঙ্গ হুখ ও শাস্তি। কিন্তু ব্যাক্তের অংশক্ষ কর্মচারী হিসাবে ধাপে বাঁধা উরতি যখন তাঁর করায়ন্ত, পদ্মী ভেস্টাল যখন ভাবী জীবনের সক্তলতার অংশ্ল মশগুল হঠাৎ তখন ঘটনা বিপর্যয়ে নীল জ্ঞানতে পারলেন যে তাঁর মারের পূর্বপূক্ষ ছিলেন নিগ্রো। এই প্রবল্গ নিষ্ঠুর সত্যকে মেনে নেওরার পথে প্রচণ্ড বাধা সারা জীবনের নিগ্রোহেরী সংস্কার। তা ছাড়া পরিবারের প্রতি, বিশেষ করে ভেস্টাল ও কন্তার প্রতি মমতা ও দায়িন্দের কথা ভোলা চলে না। সবশেষে আছে শাস্ত সদ্ধল জীবনের প্রতি অতি আত আভাবিক গভীর আকর্ষণ।

অপচ এ সত্য এত প্রচণ্ড যে গোপন রাখাও অসম্ভব— দুর্নিবার যে এর আকর্ষণ। অতএব জীবনে এই প্রথম স্কর্ক হল নিগ্রোদের সত্য করে জানবার, বুঝবার প্রয়াস—আত্মসমীকরণের চেষ্টা। যে বিদ্বেযবৃদ্ধি এতদিন নীলের মনকে আছর রেখেছিল আজ চোখে পড়ল তার একান্ত প্রান্তি, অবৈজ্ঞানিকতা। অপচ মাম্ব হিসাবে তিনি অত্যন্ত সাধারণ মাম্ব—কোনক্রমেই 'হিরো' বা 'Martyr' প্রারের নন। তাই ভেস্টালের কাছেও গোপন রইল এ অন্তর্ম — জীবনের স্বাভাবিক রক্ষণশীলতার তাগিদে। এই কৃই বিরোধী শক্তির অবিশ্রাম সংগ্রাম ও তার নাটকীয় পরিণতিই হল 'কিংসরাড রয়াল'এর মূল কথা।

এই ঘাতপ্রতিঘাত সব থেকে প্রবলস্থাবে এল নীল ও ভেন্টালের জীবনে। হরত মা ছাড়া পরিবারের আর সকলের জীবনেও এল—কিন্তু বাইরের দিক থেকে। এতদিনের পারিবারিক আফুগত্য তাই নিমেষে লোপ পেয়ে দেখা দিল স্থল স্বার্থের সংঘাত। অবশু প্যা ট্রিসিয়া নামে নীলের দ্রসম্পর্কিত বোনটি ছিল একগুরে রক্ম বর্ণবিদ্বেদ-দেখী। এই ধাকার তার একরোখামি বিপজ্জনক ভাবে বেড়ে উঠল। কিন্তু এ চরিত্রে স্ববিরোধ নেই, উপস্থাসিকও খুব শুরুত্ব দেননি এর ওপর। তাই ভুলনার এটি অসুজ্জন রয়ে গেল পাঠকের চোখে।

কিন্ত ভদ্দুর পারিবারিক জীবনের একান্ত বিপর্যয়ের অগ্নিপরীক্ষায় উতীর্ণ হলেন ভেস্টাব্য চরিত্র হিসাবে ভেস্টাব্য হয়ত নীলের চেয়েও পাঠকের সহায়ুভূতি আকর্ষণ করেন। ধনী, পাকা ধলা মার্কিন পিতার কন্তা ছিসাবে তাঁর অস্তর্দ হয়ত নীলের চেয়েও তীব্র, যদিও অতটা বিচারের পর্যায়ের নর। নয় বলেই হয়ত ভেদ্টাল তাঁর সমস্ত সংশর ভূর্বলতা সংস্কার নিয়ে আমাদের মনকে টানেন। সিনক্রেয়ার লুইসও তাঁরই মুখে বসিরেছেন উপস্থাসের শেষ কথা—We are moving.

সাহিত্যের বিষয় প্রগতিশীল হলেই সেটা প্রচার সাহিত্য অতএব অপাঠ্য হবে—এমন কণা বাঁরা বলেন জাঁদের এ উপস্থাস পড়তে অন্পুরোধ জানাচ্ছি।

হাওয়ার্ড ফাস্ট তরুণ মার্কিন লেখক। গত বুদ্ধের করেক বছরেই কিন্তু তাঁর সাহিত্যিক খ্যাতি সর্বন্ধ ছড়িরে পড়ে। 'ফ্রিন্ডম রোড' যে তাঁর গোড়ার দিকের রচনা তা বোঝবার জো নেই। এতখানি পরিণত শক্তি নিয়ে খুব কম লেখকই সাহিত্যের আসরে আবিভূতি হয়েছেন। তাঁর প্রতিভারও অবশু যথাযোগ্য সমাদর ঘটেছে সাধারণ পাঠকের অরুপণ অভিনন্দনে আর রাষ্ট্রের তরফ থেকে নিবেধাক্তা ও কারাদণ্ডের হুকুমজারিতে।

'ফ্রিডন রোড'এর বিষর মূলত ঐতিহাসিক। মার্কিন গৃহষ্দ্ধের অবসানে সম্থমূক্ত' কালো ক্রীতদাসেরা মন্থ্যম্ব অর্জনের চেষ্টার যখন সবেমাত্র পথ হাতড়াতে স্থক্ষ
করেছে সেই সময়কার ঘটনা নিয়ে এ উপস্থাস লেখা। এ্যাব্রাহাম লিছনের মানবনীতির হোঁয়াচে তখন দক্ষিণের রাষ্ট্রগুলিতে নবজীবনের স্পানন দেখা দিয়েছে।
দাসম্বের প্রত্যক্ষ শৃংখল দূর হওয়ার সলে সঙ্গে কালো মান্তবেরা মাতল নতুন সমাজ
গড়ার কাজে। কয়েক বছরের মধ্যে আশ্চর্য সাকল্যও দেখা গেল, কিন্তু দক্ষিণের
সাবেকী দাসপ্রভু ও সারা মার্কিন দেশের কায়েমী স্বার্থের সইল না কালাদের এই
ওক্ষত্য। রাষ্ট্রযক্রও ততদিনে লিছনের মানবনীতিশ্রন্ত হয়ে প্রতিক্রিয়াশীলদের
হস্তগত। কু কুক্স্ ক্লানের গোপন বর্বরতা তাই ক্রমে রাষ্ট্রের প্রচ্ছর প্রশ্রম একদিন
আইনসম্মত হয়ে উঠল। চূর্ণ হল—অন্তত সাময়িক ভাবেও—কালো মান্ত্র্যের আন্মোপলনির প্রয়াস।

কিন্তু এ তো হল ইতিহাসের কথা। এরই পৃষ্ঠপটে হাওয়ার্ড ফাস্ট গেঁপেছেন 'ক্রিডম রোড'এর আখানভাগ। নায়ক গিডিয়ন জ্যাকসন চরিত্রে ফ্রেডরিক ডগলাস প্রভৃতি নিপ্রো নেতাদের জীরনের আভাস একেও সেটি আশ্বর্ণ রকম উজ্জ্ব। নিরক্ষর এই দাস দাসত্ব ঘোচাবার লড়াই থেকে জিতে তার দক্ষিণ রাষ্ট্রের গ্রামে ফিরে আসছে—এই দৃশ্রেই উপজ্যাসের স্বরূপাত। কিন্তু মুক্তির আনন্দের সঙ্গে তার দায়িত্বের কথা ভেবে তথন সে রীভিমত সম্বস্ত। এ দায় বিশেষ করে তাকে পীড়িত করছিল কারণ গ্রামের প্রধান হিসাবে তারই ওপরে যে বিশেষ ভার মুক্তিরচনার। তাই দায়িত্বের মুখোমুখি সে দাড়াল বেশ খানিকটা ভয়ে ভয়েই। কিন্তু তার্র মনে ছিল না কোন পেশাদার রাজনীতিকের কৃট কৌশল বা ক্রম্ভ স্থার্থের জটিলতা। সহজ্ব বৃদ্ধির একটা প্রাথমিক চেতনা দিয়ে সে গ্রহণ করেছিল জেফারসন, হুইটম্যান,

লিছনের মানবতা ও গণতদ্বের বাণী। আন্তরিকতা ও চরিত্রের অনমনীয় বলিষ্ঠতার জোরেই ক্রমে প্রাথমিক সংশয় তুর্বলতা অতিক্রান্ত হল। এমন কি রাজনীতির ক্রেরে মার্কিনি মাপকাঠিতেও বেশ খানিকটা সাফল্য এল জীবনে। বড হেলে জেফ গেল নিউইরর্কে ও পরে বিলাতে ডাজ্ঞারী পড়তে। তরু গিডিয়নের সঙ্গে তার দেশের মার্টীর খোগ ছিন্ন হল না। বার বার এইখানে ফিরে ফিরে এসে সে সঞ্চর করত নতুন লড়াইএর শক্তি। অবশু মনের দিক থেকে পরিবর্তন যে ঘটেনি তা নর, স্ত্রী র্যাচেলের সঙ্গে যোগাযোগ আর সেই লোকগাথার প্রেমের পর্যারে থাকা সন্তব হল না। কিন্তু স্বামীর কর্মক্ষেত্রের ক্রমবর্থ মান পরিসর স্ত্রীর মনে প্রথমে খানিকটা দ্রন্থবার্থ আনলেও সঙ্গে সঙ্গে আনল শ্রদ্ধা ও পরে বিরাট অপচ সহজ মান্ত্র্যটির প্রতি গভীরতর প্রেম।

কিন্তু প্রেসিডেণ্ট গ্র্যাণ্টের কৈব্য ও হেশের চূড়ান্ত বিধাস্থাতকতার যথন বিপর্বর অনিবার্থ হয়ে উঠল তথন গিডিয়ন শেববারকার মত ফিরল তার গ্রামে। ওয়াশিংটনে বসে কালো মান্ন্যদের অভাব অভিযোগ নিয়ে তবির তদারক করার অন্তরোব প্রত্যাখ্যান করে সে চলে এল এই কথা বলে: I dont propose to fight to die; I want to fight to live. I want to fight so that this whole country will see what is happenig here.

রাষ্ট্রপৃষ্ট কু ক্লুকগের বর্বর অভিযানের মুখে গিডিয়ন ও তার, সহকর্মীদের হর্জয় প্রতিরোধ ও আত্মদানেই উপস্থাসের শেষ। কিন্তু এই শেষ অধ্যায়ের জন্ত লেথক এমন ভাবে পাঠকের মনকে প্রন্তুত করে তোলেন যে এতে নৈরাশ্র আসে না, আত্ম-দানের ট্র্যাক্রেডি ছাপিয়ে ওঠে আত্ম-প্রতিষ্ঠার জয়যাত্রা।

গিডিয়নই এ উপস্থাসের মহানায়ক। তার মধ্যে ঐতিহাসিক শক্তির বলিষ্ঠতা ও অপরিণতি তুইই প্রস্কুট। কিন্তু আশেপাশের চরিত্রগুলিও চমৎকার। র্যাচেল, প্রবীণ ব্রাদার পিটার, তুই পুত্র ক্ষেক ও মার্কাস, এমন কি 'গরীব ধলা' এবনার লেট

আর একটি চরিত্রের কথা এখানে উল্লেখ করা দরকার বলে মনে করি, কারণ এদেশেও এর দোসরেরাই ক্রমে আসর জ্বমাছে। এর নাম স্টেফান হোম্স। কিংসরাভ ররাল'এও এর একটি আধুনিক সংস্করণ পাওয়া বার। তার নাম মেজর অ্যালড়ইক রডনী। এরা অত্যন্ত ভদ্র ও "অমাকিন কার্যকলাপ সমিতি"র মাপকাঠিতেও একান্ত মার্কিন। এরা ভ্রেণ্ড নিগ্রোদের 'নীগার' বলে অপমান করে না—হাত নোংরা হওয়ার ভয়ে নিজ হাতে নিঞ্চিং করে না—করলে, সেই পাশব মূহুর্তেও এরা ভাষার সংযম হারাতো না। এরা বিজ্ঞানের দোহাই পেড়ে অমান বদনে অবৈজ্ঞানিকতম কথা বলতে সংকৃচিত হয় না—কালানের অথ অবিধার জ্মাই পৃথক বসবাস সমর্থন করে আর ভেবে চিস্তে ঠাণ্ডা মাথার নিপ্রোদের প্রত্যেকটি জীবিকার পথ বন্ধ করার নিরশস সাধনা চালার। লিঞ্চিং-এর স্থেখারা নুশংতায় এদের কাছে শিশু—এরাই হল সে বর্বরতার প্রচ্ছর নামক।

চিমোহন সেহানবীশ

## সংস্কৃতি সংবাদ

#### কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমোলন

১৩ই ও ১৪ই এপ্রিল। অধ্যক্ষ প্রশান্তর্মার বহুর সভাপতিত্বে বহরমপুরে নিধিলবদ্ধ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সম্মেলনের ত্রয়োবিংশ বাবিক অধিবেশন স্বৰু হল বিপুল উত্তেজনার মধ্যে। ১২ই এপ্রিল পেকেই প্রতিনিধিদের ভিড় জ্বমতে থাকে বহরমপুরে। শেষ পর্যস্ত দেডশো জ্বনেরও বেশি প্রতিনিধি এসে উপস্থিত হলেন সম্মেলন প্রাঙ্গণে। বেশির ভাগ প্রতিনিধি এলেন কলকাতা থেকে। কলকাতা থেকে আগত প্রতিনিধিদের মধ্যে আমিও একজন। বহরমপুর-যান্ত্রী ট্রেনের কামরাতেই সম্মেশনের অনাগত সম্ভাবনা সম্বন্ধে বেশ জোরালো আলোচনা স্থক হল। শিক্ষক সম্মেলন উপলক্ষে এত আলোচনা, এত উত্তেজনা এই প্রথম। প্রতিনিধিদের সংখ্যার দিক দিয়েও এই সম্মেলন পূর্বের সব সম্মেলনের রেকর্ড অতিক্রম করে গেল। গত ছু'তিন বছর ধরেই কিছু কিছু আলোডন ভ্রুফ হরেছে শিক্ষক সম্মেশনে। তবে এবারের সঙ্গেলন অনেক দিক থেকে অভূতপূর্ব। মাত্র কয়েক বছর আগেও বছরে - একবার করে শিক্ষকসমাজ সম্মেলনে সমবেত হতেন, চা পান করতেন, মঞ্জিপ হত, কিছু কিছু নির্দোষ প্রস্তাব পাস হত। সভাপতির নির্দাচনকে কেন্দ্র করে বহু তোবামোদ ও ভূরিভোজের আরোজন চলত। এতদিন পর্যন্ত শিক্ষক সম্মেলনের এই ছিল রেওয়াজ।

বছর ত্'তিন থেকে সম্মেলনের মোড় বুরতে আরম্ভ করেছে। বুদ্ধের মধ্যে ও বুদ্ধোন্ডর কালে জীবনযাত্রার মান যত নামতে বসেছে, ভাত, কাপড় তেল, করলা যত কুপাপ্য হয়ে উঠেছে শিক্ষক সমাজের ভূয়ো সম্মানবাথে ততই চিড় ধরতে আরম্ভ করেছে। বাস্তব জীবনের মর্যাস্তিক অভিজ্ঞতার সজে লড়াই করতে বাধ্য হয়ে শিক্ষক-সমাজে ক্রমশ সমাজ-সচেতন ও রাজনীতি-মুখী হয়ে উঠেছে। এই সম্মেলনে শিক্ষকসমাজের ক্রমবর্ধমান সচেতনতা নানা প্রস্তাব ও নানা কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে ক্টে বেরিয়েছে।

তবে সম্মেলন আমাদের এই শিক্ষাও দিয়েছে যে, এই সচেতনতা ও সংগ্রামী মনোভাব আঞ্চ শিক্ষকসমাজের একাংশের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। তবে সংখ্যার দিক থেকে এই অংশ আজও লখিষ্ঠ হলেও সম্ভাবনায় ও সজীবতার এক অনাগত গুভ-দিনের প্রতি ইংগিত জানায়। দ্রুল সভাপতির ভাষণ, অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির ভাষণ, বিভিন্ন প্রস্তাব
ও আলোচনার মধ্য দিয়ে এটাই বার বার প্রমাণিত হয়েছে যে, শিক্ষক
সমাস্ত্রের সামনে আজ্ব এমন সব বাস্তব সমস্যার উদ্ভব হয়েছে যা আর
ধামাচাপা দেওয়া চলে না। শিক্ষকসমাজ শিক্ষা-ব্যবস্থার অপও সমস্যাকে
নিয়ে নিশ্চিত সমাধানের দিকে পোঁছাতে আজ্ব বছপরিকর। তবে শিক্ষকসমাজ্বের
অপেক্ষাক্বত অনপ্রসর অংশ বিভিন্ন রক্ষের স্বার্থে প্রণোদিত হয়ে এই সমাধানের ২
মূহুর্জকে ষ্পাস্ত্রব পেছিয়ে দিতে চান। যাঁরা পরিবর্জনের বিরোধী তাঁনের
পেছনে সমর্থন আছে বর্জমান কংপ্রেসী সরকারের, বিশ্ববিভালয় কর্জপক্ষের ও
বিভিন্ন কলেজের কর্জপক্ষের। গতান্থগতিকভার বিশ্বাসী, সংপ্রাম-ভীক্ষ বছ
শিক্ষকও নিজেদের স্বার্থ জ্বলাঞ্জলি দিয়ে এই প্রতিক্রিয়ার শিছনে দাঁড়িয়ে
ভাদের সংখাবৃদ্ধি করছেন—একথাও অনস্বীকার্য। শিক্ষক সমিতির কর্মপরিষদের
মধ্যে উপরোক্ত কায়েমী স্বার্থের প্রতিনিধি হিসাবে বারা বিশ্বস্তভাবে কাজ
করে চলেছেন, তাঁরা বর্জমান সন্মেলনেও সমিতির শাসন-যন্ত্রটিকে গণতান্ত্রিক
স্বালোচনা স্তব্ধ করার কাজে ব্যবহার করতে মোটেই পিছপা হননি।

সন্দেলন আরম্ভ হওয়ার আগে থেকেই সমিতির কর্তৃপক্ষের একাংশের সংকীর্ণ উপদলীর মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যেতে থাকে। সবচেয়ে আশ্চর্যের বিষয়্প বাংলা দেশের একজন শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক ডাঃ রমেশচন্ত্র মজুমদারের সন্দেলন উলায়ন করার কথা ছিল অভ্যর্থনা সমিতির নিমন্ত্রণে, কিন্তু শেষ মূহুর্তে এই সিদ্ধান্ত্র পরিবর্তিত করা হয়। অভ্যর্থনা সমিতি এই পরিবর্তনের ঘার বিরোধিতা করেন। প্রতিনিধিদের এই পরিবর্তনের কারণ স্ঠিকভাবে জানাবার কোন প্রয়োজন পর্যন্ত সন্দেলনের কর্তৃপক্ষ অল্পত্র করেননি। কর্তৃপক্ষের এই সৈরতান্ত্রিক জাচারে প্রতিনিধিমগুলী বিশেষভাবে ক্ষ্রন। কর্তৃপক্ষ সাধারণকে তাঁদের বক্তব্য জানাবেন কি শানা গিয়েছে যে, কংগ্রেসের ভিতরকার উপদলীয় কলহ ও ডাঃ মজুমদারের কলকাতা বিশ্ববিত্যালয় সম্বন্ধে নির্ভীক সমালোচনার সম্ভাবনাই নাকি কর্তৃপক্ষের করেকজন প্রধানকে এই বিষয়ে অগ্রন্থী হতে উৎসাহ দিয়েছে।

সম্মেলন আরম্ভ হওয়ার পর এই কায়েমী-স্বার্থ ভীতি ও উপদলীয় সংকীর্ণতা নগ্নভাবে প্রকাশ পেতে থাকে। ভোটগণনায় সন্দেহজনক অসাধুতা থেকে গণতান্ত্রিক আলোচনায় বাধা প্রদান পর্যন্ত সব রকমের প্রতিক্রিয়াশীল ট্যাকটিক্স গ্রহণ করা হয়। তবে এই সব প্রতিবন্ধক সম্বেও সাবারণ শিক্ষক-সমাজ এই সম্মেলনে অনেক ক্রেক্তে জয়ের মাল্য নিয়ে বেরিয়ে আসতে সমর্থ হন। আদর্শ বেথানে মহান, উদ্দেশ্য সেথানে সং, সেথানে সাবারণ শিক্ষক ও সাধারণ দর্শক একসলে দাঁড়িয়ে প্রগতিশীল শিক্ষকদের প্রতিটি প্রস্তাবকে স্বাগত জানান। সবচেয়ে লক্ষ্যণীয় হল সম্মেলনের মূল প্রস্তাব। কর্ম-পরিষদের পক্ষ থেকে এই প্রস্তাব উত্থাপন করেন

1.

অধ্যাপক নীরেন্দ্রনাথ রায়। এই প্রস্তাবে সরকারের শিক্ষা-নীতির সমালোচনা করে বলা হয় যে, সরকার প্রাথমিক শিক্ষা, স্থলের শিক্ষা ও উচ্চতর শিক্ষা সম্বন্ধে পূথক পূথকভাবে সংস্কারের কথা চিস্তা করছেন। এর ফলে তিন স্তরের শিক্ষকের মধ্যে স্বার্থের সংঘাত উপস্থিত হয়েছে। এবং সংশ্লিষ্ট কায়েমী স্বার্থেরা এই সংঘাতকে কাব্দে লাপানোর চেষ্টায় ব্যাপৃত আছেন। কাব্দেই তিনি এই তিনটি স্তরকে একদঙ্গে বিচার করে এক অথও শিক্ষা-নীতি গ্রহণ করতে সরকারকে অমুরোধ করেন। তাছাড়া তিনি কংগ্রেসের বছবিদোষিত নীতি—৬ থেকে ১৪ বছর পর্যন্ত বাধ্যতামূলক অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রচলনের ও মাতৃভাবার শিক্ষাদান করার নীতি অবিলম্বে চালু করার জন্ত দাবী জ্বানান। অন্ত একটি বিশিষ্ট প্রস্তাবে ভারত সরকার ও পশ্চিম বঙ্গ সরকারের শিক্ষা-নীতির নিন্দা করা হয়। এই প্রস্তাবে অভিযোগ আনা হয় যে, ৬ থেকে ১৪ বছর পর্যন্ত বাধ্যতামুদ্দক অবৈ-তনিক প্রাথমিক শিক্ষা-প্রচলনের নীতি আপাতত সর্বভারতীয় ভিন্তিতে শিকেয় তুলে রাখা হয়েছে। দ্বিতীয়ত, প্রাথমিক শিক্ষকদের সম্বন্ধে ব্যাপক ছাঁটাই-নীতি গ্রহণ করতে পশ্চিম বন্ধ সরকার মনস্থ করেছেন। তৃতীয়ত, সরকারী বাঞ্চেট শিক্ষকদের আর্থিক সমস্তার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করা হয়নি। চতুর্থত, সুল, কলেজ ও হোস্টেলে ছাত্র ও ছাত্রীদের স্থানাভাব দুর করতে সরকার এতদিন পর্যস্ত সম্পূর্ণ অবহেলা করেছেন।

শিক্ষকদের দাবীদাওয়া আদায়ের পছা কী হবে এ নিয়েও বিশেষ বিতর্ক স্থক্ন হয়। কায়েনী স্বার্থের প্রতিনিধিরা ও শিক্ষকসমাজের অনগ্রসর অংশ আবেদন-নিবেদনের থালা ব'য়ে বেডাতে চান আজও। কিন্তু শিক্ষক-সমাজের কর্মপ্রবণ অংশ এই আবেদন-নিবেদনের থালা বয়ে বেড়াতে লজ্জা বোধ করেন। একজন শিক্ষক আলোচনার মুখে বললেন—আমরা এখন স্বাধীন হয়েছি, এখন আর আবেদন-নিবেদনের পথে চলা আমাদের মানায় না। বিতর্ক আয়ও জমে উঠল যখন একজন প্রতিনিধি প্রস্তাব আনলেন য়ে, শিক্ষক সমিতিকে টেড ইউনিয়ন এ্যান্ত অন্থায়ী নতুন ভিন্তিতে গড়ে তুলতে হবে। শিক্ষকদের একটি রহৎ অংশ এই প্রস্তাবের সমর্থনে এগিয়ে এলেন। কিন্তু এই প্রস্তাব নিয়ে মতান্তর শেব পর্যন্ত মনাস্তরের পরিণত হতে পারে ও সমিতির ঐকেয় ভাঙন আসতে পারে এই আশংকায় এই প্রস্তাব এক বছরের জন্ম প্রতাহার করার জন্ত প্রস্তাবক এক সংশোধন গ্রহণ করেন। প্রতিক্রিয়াশীল অংশ এই প্রস্তাবক কেন্দ্র করে যে বিভেদ আনার চেষ্টা করেছিলেন, এই সংশোধনী প্রস্তাবে তা বানচাল হয়ে যায়। শিক্ষকদের প্রগতিশীল অংশ এই দ্রদর্শিতা দেখিয়ে প্রমাণ করলেন যে, সমিতির ঐকেয়র প্রতি তাঁদের দরদ কত বেশি, কত আম্বরিক।

তবে সম্মেলনের সবচেয়ে লচ্জাকর অধ্যারের কথা এখনও বলা হয়নি।

অধ্যাপক ত্রিপুরারি চক্রবর্তী বর্তমান কংগ্রেশী সরকারের অগণতান্ত্রিক উপারে বিরুদ্ধ দলের কণ্ঠরোধ, মৌলিক নাগরিক অধিকারের কণ্ঠরোধ প্রভৃতিতে আশংকা প্রকাশ করে এক প্রস্তাব আনেন। এই প্রস্তাব ভোটাধিক্যে গৃহীত হয়নি। অবশ্র এই প্রস্তাবের পক্ষে অর্থে কের কিছু কম লোকে ভোট দেন (৩০-৭৩)। যারা দেন না তাঁরা এর আগে প্রত্যেকটি শিক্ষা সমস্তার প্রত্যেকটি গণতান্ত্রিক সমাধানের বিরোধী ছিলেন। এই কারেমী স্বার্থের প্রতিনিধিরা কংগ্রেসী বড়কর্তাদের অমুকরণ করে 'লালাতংকে'র ( ত্রিপুরারিবাবুর ভাষার ) জিগির তোলেন। 'লাল ফুজু'র নামে তাঁরা মৌলিক নাগরিক অধিকারেরও বিরোধিতা করেন—এটাই হল এই সম্মেলনের স্ব চেয়ে হুরপনেয় কলঙ্ক। অবশু, লালাতংকের নামে শিক্ষকদের এই আত্মপ্রবঞ্চনা শিক্ষক সমাজের অনপ্রসর অংশের মধ্যেও আত্মসমালোচনার সৃষ্টি করে। কেউ কেউ বলতে পাকেন—শেষ পর্যন্ত এই কথাই কি দেশ জ্বানবে যে, শিক্ষক সমাজ মৌলিক নাগরিক অধিকারও চায় না! এই লাল আতংক শৃষ্টি করেই প্রত্যেকটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তাবের আলোচনার মোড় ঘুরিয়ে দিতে চেয়েছিলেন কায়েমী স্বার্থের এক্ষেটরা। কিন্তু কংগ্রেস নেতা অধ্যাপক রাজকুমার চক্রবর্তীর 'উদান্ত' আহ্বান সন্ত্রেও কয়েকজন শাস্তবিক কংগ্রেসসেবী তাঁর প্রতিক্রিয়ার পৌরোহিত্যকে পছনদ করতে পারেন নি একজন প্রুকেশ কংগ্রেস কর্মী বললেন, কংগ্রেস-ক্ষিউনিস্ট এটা আমাদের সামনে প্রশ্ন নয়। প্রশ্ন হল-শিক্ষকের জীবিকার জন্তু, সম্মানের জন্তু, স্থশিক্ষার জন্তু সংগ্রাম, আর বড় বড় বুলির আড়ালে এই সব সমস্তাকে পাস কাটিয়ে বাওয়ার প্রতিক্রিয়াশীল চেষ্টা। এই সংঘাতে আমরা চিরদিন সংগ্রামী অংশের সঙ্গেই ছিলাম, আজ্বও থাকবে ।

সত্যিই, আজকের শিক্ষকদের গণতান্ত্রিক অধিকারের জন্ত সংগ্রাম, ভন্ত-জনোচিত জীবিকার জন্ত সংগ্রাম, দেশের অজ্ঞানান্ধকার দ্রীকরণের জন্ত সংগ্রাম দেশের অথও ও বিরাট গণতান্ত্রিক জীবনবোধের সংগ্রামের এক বিশিষ্ঠ অংশ। শিক্ষকস্মাজ দেশের সংগ্রামী মান্ত্র্যের সহাত্বভূতি পাবেন, সমর্থন পাবেন, সাহচর্ষ, পাবেন যত তাঁরা এগিয়ে আসবেন তাঁদের নিজের সংগ্রামে। তাঁদের প্রতিক্রিয়ার বিরুদ্ধে সংগ্রামে তাঁরা যত বেশি জন্ত্রী হবেন, দেশের অথও গণতান্ত্রিক সংগ্রাম তত সাফল্যের সম্ভাবনার পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে।

শেষে এই কথা না বলে পারি না যে, অভ্যর্থনা সমিতি ভূরিভোজে প্রতিনিধিদের আপ্যায়িত করতে এতটুক কম্মর করেন নি। তাঁদের নির্তীকতা ও সাহচর্য আমাদের বহরমপুরের তিন দিনের জীবনকে বিশেষভাবে শ্বরণীয় ক'রে রাধবে।

ভূরম্বাব্দ ভন্ত

### বিয়ৌগপঞ্জী: অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র খোষ

বাঁরা আজীবন দেশকালের বহিদেশে মানসলোকে বাস করেছেন তাঁদের মধ্যে স্বর্গীয় প্রাকৃত্ম ঘোষ অন্ততম। তাঁকে বাঙালী বলাও চলে না, বিংশ শতাব্দীর মাহ্য বলা চলে না। যাঁরা প্রকৃত সাহিত্যলোকে বিচরণ করেন এবং কোনও পার্থিব রাজ্যের প্রাক্ষা হন না—এই রক্ম ছিলেন প্রাকৃত্মন্তেম্ম ঘোষ।

কুড়ি বছর আগে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাগারে, সাদাসিধা কোট ও ধুতি পরিহিত নাতিদীর্ঘ প্রকুলচন্দ্র ঘোষের ত্বলদেহের অন্তরবাসী বোড়শ শতালীর একজন ইংরেজের কণ্ঠত্বর শুনেছিলাম। বাঙালীর গলার এমন ত্বর কোনো দিনও শুনব আশা করিনি।

সাহিত্যের একটা দিক আছে বেখানে পাণ্ডিত্য আর নাট্যকলার মিলন হয়। বে পণ্ডিত এবং যে আকটর তারা যে অভিন্ন হতে পারে একথা আমাদের অনেকের বারণার অতীত ছিল। আকটরের যে রক্ষমঞ্চ ও সাজ-পরিচ্ছদের প্রয়োজন হয় না, দ্রুণসীন লাগে না, আলোবাতি লাগে না, একথা যোড়শ শতান্ধীর ইংরাজরা আবিন্ধার করেছিলেন। আমরাও দেখলাম ও সব ত' লাগেই না, উপরস্ক ক্লপলাবণ্যও লাগে না। চোখের সামনে আধাবন্ধসী স্থুলদেহী প্রাক্লচন্দ্র যোষ মৃত্যুবাসরবাসিনী ভেস্ডেমোনা হয়ে গেলেন, যে ছিল সৌরভশোভিনী ললিত-লতার মত, বার জন্ত কামনা বেদনাকাতর হয়ে পড়ত।

বাঁদের প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষের সঙ্গে সেক্সপীয়র পড়বার সৌভাগ্য হরেছে, কেবলমান্ত্র তাঁরাই এ কথার তাৎপর্য উপলব্ধি করবেন। তাঁর কণ্ঠ ছিল তাঁর সম্পদ। একবারে আগাগোড়া একথানা সেক্সপীয়রের নাটক পাঠ করে ষেতেন, এবং শ্রোতারা মৃধ্ব নৈঃশব্দে শ্রবণ করত। একটা মান্ধ্যের গলা থেকে এত স্থর, এর স্বর, এর ভাব, আবেগ, উদ্বেগ যে নিঃস্ত হতে পারে যে না শুনেছে সে কল্পনা করতে পারে না।

একটুখানি হাত পর্যস্ত সঞ্চালন করতেন না, তাঁর ধ্বনিপ্রকাশ ছিল এমনি স্বয়ংসম্পূর্ণ। পাঠ করবার সঙ্গে সজে ভিন্ন ভিন্ন চরিত্র ধারণ করতেন।

আর কী অপূর্ব ইংরেজি উচ্চারণ! আজীবন বাংলা দেশে কাটিয়ে কেম্ন করে এমন উচ্চারণ আয়ত্ব করলেন কে বা জানে।

অধ্যাপক প্রাক্রচন্দ্র ঘোষের জীবন শেষ হয়ে গিয়েছে। কতকগুলি শ্বৃতি ছাড়া কী রেখে গিয়েছেন ? দেশের জন্ত কোন্ সম্পদ রক্ষা করে গিয়েছেন ? কী দিয়ে উত্তর কালে প্রমাণ করা যাবে যে তিনি অনক্তসাধারণ ছিলেন ? বাঁদের পাণ্ডিত্য বইরের পাতায় আবদ্ধ হয়নি, বাঁদের বৈদগ্য তাঁদের চিত্তে নিহিত ছিল, দেশের জন্ত তাঁরা কী রেখে যান ? জগতের শ্রেষ্ঠ অভিনেতারা, গাইয়ে-বাজিয়েরা, বাঁরা ব্যক্তিগত গুণে জনসাধারণকে মুগ্ধ করতেন, কতটুকুই বা তাঁরা উত্তরাধিকারস্বরূপ

দান করে যেতে পারেন। স্বরলিপি দিয়ে যেমন সঙ্গীত বিচার করা যায় না, তেমনি তাঁর হাতের কোনও রচনা দিয়ে প্রেফুল্ল ঘোষকে বিচার করা যায় না।

রস ছই শ্রেণীর হয়, নৈর্ব্যক্তিক ও ব্যক্তিগত। মোলিয়ের, সেক্সপীয়র, অমৃতলাল, দিজেন্তলালের রস সম্ভারের কোনও পরিচিতির প্রয়োজন হয় না, কিন্তু ধারা যুগে যুগে, দেশে দেশে জনসাধারণকে ঐ রস পরিবেশন করেছেন, অরপকে রূপ দিয়েছেন, তাঁদের গুণপুনা একান্ত ব্যক্তিগত, এবং ব্যক্তির অবসানের সঙ্গে কডটুকু তার বাকী থাকে!

হেলেনের দ্বপের চিহ্নমাত্রও নেই, কেবলমাত্র খ্যাতিটুকুই রয়েছে। প্রক্রমন্চন্দ্র ঘোষের অসাধারণন্ধর স্থতিটুকুই আমাদের চিত্তে রয়েছে। অসাধারণন্ধটাকে তিনি সঙ্গে নিরে গিয়েছেন।

কিন্তু একথা মনে করলে ভূল হবে যে, প্রাকুল্ল বোষ কেবলমাত্র সেক্সপীয়রের অধ্যাপক ছিলেন। অগাধ ছিল তাঁর পাণ্ডিত্য, অন্তুত তাঁর কাব্যামুরাগ। কাব্যের প্রতিটি শব্দের যে মূল্য আছে একথা তাঁর কাছে গুনেছিলাম।

মাছবের আজকাল নিশুরোজনীয় জিনিসের আদর করবার সময় নেই, কিছ কোন্টা বা দরকারী আর কোন্টা অদরকারী গে কথা বিচার করবার কোন্ও নিয়মকাছন নেই। যদি শুধু খাওয়া-পরা, দেহের আরাম, রোগের ঔষধ ও বৃদ্ধ বয়সের সংস্থান জীবনের পক্ষে দরকারী হয়ে থাকে তবে প্রফুলচন্দ্র পর্যায়ের কাব্যা- ছুরাগীদের জগতে আরু স্থান নৈই। এইটুকু ভরসা বে, যতদিন মাছবের কণ্ঠ ও প্রবণ থাকবে, প্রয়োজনীয় অপেকা নিশুরোজনের আদর বেশি হবে।

नौना यक्यमात्र

# পত्रिकाश्रमञ्

#### ফরাসী সংস্কৃতির বিপ্লবী অভিযান: লা পাঁসে

প্রপতিবাদী সাহিত্যের কাজ হল সামাজিক এবং ঐতিহাসিক অগ্রগতিকে সাহায্য করা। সেই অগ্রগতির পতাকাবাহক শোষিত জনগণের সংগ্রামের সমস্তাগুলিকে স্থাটিরে তুলে সন্থথের পথ নির্দেশ করতে পারাতেই তার সার্থকতা। বাস্তব জীবনের সমস্তাগুলির সমাধান ছাড়াও চিস্তার ক্ষেত্রে তাদের প্রতিকলন এবং প্রকাশভলী প্রগতি-সাহিত্যিকদের মনোযোগ আকর্ষণ করতে বাধ্য।

শ্বাগতির প্রত্যেক ধাপে সাহিত্যিকদের সামনে বছ প্রশ্ন নতুন ও জটিশতর রপে দেখা দেবে। কারণ প্রগতিবিরোধী শক্তিন নতুনকে সহজে পথ ছেড়ে দের না, আত্মরক্ষার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করে। বান্তব জীবন থেকে চিন্তাজগত পর্যন্ত জ্বড়ে চালার ব্যাপক প্রতি-আক্রমণ। তাই শুধু মাত্র জনগণের অভাব অভিযোগ আর সংগ্রামকে সাহিত্যে রূপায়িত করে তুলেই প্রগতি-লেখকদের কর্তব্য শেষ হয় না; চিন্তা এবং আদর্শের ক্ষেত্রে শক্রপক্ষের সমন্ত কৌশল এবং বিল্রান্তি শৃষ্টের বিরুদ্ধে অতন্ত্র প্রহাই হিসাবে এগিয়ে আসতে হবে।

আরু ছনিয়ায় ধনতন্ত্রের সংকট চরমে উঠেছে। মুমূর্ সমাজের শক্তিগুলি আরু আত্মকার মরীয়া প্রচেষ্টায় হিংল্ল। সমস্ত দেশে তার আক্রমণ কেবলমাত্র জনসাধারণের রাজনৈতিক আন্দোলনের বিরুদ্ধে সীমাবদ্ধ নয়। চিস্তা আর মতবাদের ক্ষেত্রে তা শ্বচভূর, বছমুখী ভাবে অগ্রসর হচ্ছে। তারা চায় জনগণের দৃষ্টি সত্যের দিক থেকে কিরিয়ে নিতে। মুক্তিকামী মায়ুবের মনে হতাশা এবং ল্রান্তি হৃষ্টি করে প্রতিরোধের সংকল্পকে ছুর্বল করতে তাদের আয়োজনের অন্ধ নাই। সোভিয়েট ইউনিয়নের মত দেশ, যেখানে প্রতিবিপ্লবের পঞ্চমবাহিনী হবার মত কোন শক্তি অবশিষ্ট নাই, সেখানেও তারা অন্ধ্রেবেশের চেষ্টা করছে, বৃদ্ধিজীবীদের কোন কোন অংশের মনে পুরাতন দিনের যে সব সংক্ষার এখনও অবশিষ্ট রয়ে গেছে তারই শ্বযোগ নিয়ে। তাই সোভিয়েট লেখক, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক ও চিস্তানায়কেরা এ বিষয়ে প্রথব দৃষ্টি রেখেছেন।

প্রগতিশীল ফরাসী পত্রিকা 'লা প্রসে' ( চিস্তা ) পড়ে বোঝা যায় যে, ফ্রান্সের চিস্তানায়কের। এ বিষয়ে যথেষ্ট সচেতন। তাঁদের বলিষ্ঠ অভিযান থেকে আমাদের বহু শিক্ষণীয় আছে।

'লা প্রে', নিজের ভাষার, আধুনিক বুজিনাদের মুখপত্র। পত্রিকাখানির প্রতিষ্ঠাতা প্রাসিদ্ধ শেখক পল লাভিত্যা, সম্পাদক রেনে মন্না, পরিচালক মগুলীতে আছেন জোলিও-কুরি, জর্জ কনিঞো, লুই আরাগ, পল এলুয়ার প্রভৃতি অনেকে বাঁরা শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, সঙ্গীত, ভাস্কর্য, সমাজ্বতত্ব প্রভৃতি দিক দিয়ে বিশ্ববিশ্রুত হয়েছেন। মার্কিন সাম্রাজ্যবাদ ফরাসী জাতির চিস্তাজীবনে বিভিন্ন রূপে যে বিষ ছড়াতে স্থক করেছে, 'লা পঁসে'র গত আগদ্ট সংখ্যায় জজ কনিঞো সে দিকে সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করেন। বিদেশী সাম্রাজ্যবাদের দেশী অমুচরদের কার্বকলাপ আরও সাংঘাতিক। নানা ছল্পবেশের আড়ালে আল্পগোপন করে তারা অগ্রসর হয়। সংগ্রামশীল জনগণের শক্তিকে ছত্রভঙ্গ করার উদ্দেশ্তে তারা ব্যক্তিস্থাতন্ত্রবাদের জন্মগান করে। নৈরাশ্রবাদ, হতাশা এবং পরাঞ্জিতের মনো-ভাবের আবরণে জনসাধারণকে সংগ্রামবিমুখ করে তুলতে চায়। গল, উপজ্ঞাস, মতবাদ ইত্যাদির মারফত বোঝাতে চায় যে, প্রগতি সম্ভব নয়, শড়াই করে কিছু হবে না; তাতে শুধু বুধা শক্তিক্ষয়। বাশুববিমুখ বহস্তবাদের ধ্যক্ষাণ বচনা, মার্কস্বাদের বিরুদ্ধে প্রত্যক্ষ আক্রমণ করেই ক্ষান্ত নয় তারা; মাস্থবের নীচতম প্রবৃত্তিগুলিকে শ্রেষ্ঠ মর্যাদার আসনে বসার—স্বার্থান্ধ পশু প্রবৃত্তি, যৌন বিকার, ভীক্তা, বহুকামিতা। এক কথার মামুবের ইতিহাসের সমস্ত গৌরবময় ঐতিহুকে অশ্বীকার। 'একসিটেনসিমালিস্ট'রা হল এই সংয়তি-বিরোধী শিবিরের অন্তত্য নেতা। 🤙

কিছুদিন আংগ কয়েকখানি প্রগতিশীল বাংলা পত্রিকার 'এক্সিস্টেনসিরালিজন' সম্বন্ধে আলোচনা বেরিয়েছিল। যতদুর মনে আছে সবগুলি লেখাই তাকে
পরাজিতের মনোন্ধাব-প্রস্ত পলায়নপন্থী মতবাদের বেশি আর কিছু সংজ্ঞা
দেয়নি। কিছু 'লা প্রসে' তার আসল রূপটিকে নগ্ন করে তুলে ধরেছে।
'লা প্রসে'র মতে এক্সিস্টেনসিয়ালিজম হল পলায়নের ভাগে প্রতিক্রিরার
স্বকৌশলী প্রতি-আক্রমণ।

এক্সিন্টেনসিয়াশিস্টরা 'মানবভা'র বুলি আওড়ার। তাদের প্রধান কাজ মার্ক্সবাদের বিরুদ্ধ অপপ্রচার। মান্তবের 'স্বাধীন ইচ্ছা', 'স্বাঙ্গীন স্বাধীনতা' ইত্যাদি ম্থরোচক কথার সাহায্যে বন্ধবাদের প্রতি শ্রমকারী জনগণের বিশ্বাস নষ্ট করাই তাদের আসশ উদ্দেশ্য।

'লা প্রে'র সেপ্টেম্বর-মফ্টোবর সংখ্যার 'মাক্সেরি চিস্তাধারার বস্তবাদ ও . মানবপ্রেম' নামে প্রবন্ধে আঁরি দেনি এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা করেছেন।

এক্সিস্টেনসিয়ালিজমের প্রধান প্রচারক সার্ভর্ ঈশ্বরকে অস্বীকার করে সে স্থানে মামুষকে প্রতিষ্ঠা করতে চান এক অতি-প্রাক্ত সন্ধা রূপে। তাঁর কথায় "অতিপ্রাক্ত (transcendent) শক্ষ্য অন্তুসরণ করেই কেবল মামুধের পক্ষে অন্তিম্ব বজায় রাখা সম্ভব।" অর্থাৎ মাম্বকে পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের পথ দেখানোর অজ্হাতে তারা বাস্তব ঘটনাবলীর কার্যকারণ সম্পর্ককে অস্বীকার করে। মানব ইতিহাসে পথপ্রদর্শক হিসাবে যুক্তি এবং বিজ্ঞানের ভূমিকাকে উড়িরে দিতে চায়।

সার্তর্-এর কথা মতো "মামুষ পৃথিবীতে একটি নির্দিষ্ট চিচ্ছের অবলম্বন লাভ করুক, এর বেশি আর কিছু এক্সিস্টেনসিয়ালিজম চায় না। কারণ মামুষ নিজের ধূশিষত চিল্ছের ব্যাখ্যা করে নিতে পারবে।"

তাঁর মতবাদের পরিষ্কার অর্থ দাঁড়ায় এই যে, প্রত্যেকে নিজের ধেয়াল খুশিমত ছনিয়াকে ব্যাখ্যা করার ষপেছে অধিকার পাবে, যুক্তিবিচারের মুখাপেক্ষী হওয়ার দরকার থাকবে না। মানবপ্রেমের ভণ্ডামির দ্বারা মানবতার এর চাইতে বড় শক্রতা আর কি হতে পারে? সার্তব্ব-এর নির্দেশমত চললে মান্তবে মান্তবে সহযোগিতা, সমবেত চেপ্তায় বিশ্ব ও সমাজকে রূপাস্তরিত করার সংকলকে বিসর্জন দিতে হবে। যুক্তি ও বিজ্ঞানকে নির্বাসনে পার্ঠিয়ে তার স্থানে প্রতিষ্ঠিত হবে অতিপ্রাক্তত মান্তবের উপাসনা। সমসাময়িক ফ্রান্সের পরিবেশের সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে এক্সিন্টেন্সালিজমের মুখোস খুলে পড়ে। প্রতিবিপ্লবের নেতা ত্ব গল ও তার অন্তবেরা আজ ঠিক এই জিনিসটা রাজনীতিক্ষেত্রে নগ্নভাবে প্রচার করছে—একজন দৈবপ্রেরিত শক্তিমান পুরুষের হাতে নির্বিচারে সমস্ত রাষ্ট্রক্ষমতা তুলে দেবার ফ্যাসিস্ট মতবাদ।

আঁরি দেনি দেখিরেছেন যে, মার্ক্, স্বাদই মামুবকে প্রকৃত স্বাধীনতার পথ নির্দেশ করে। পৃথিবীকে রূপান্তরিত করতে যুক্তিই হল তার হাতে সব চেয়ে বড় হাতিরার। প্রকৃতি এবং ইতিহাসের অগ্রগতির মূল নিয়মগুলিকে জেনে ও সচেতনভাবে কাজে লাগিরেই মামুব নিজের অদৃষ্টনিয়ন্তা হতে পারে। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের আলোকে সমবেত বৈপ্লবিক প্রচেষ্টায় জ্বীর্ণ শ্রেণীসমাজকে চুর্ণ করে শ্রেণীহীন সমাজ রচনার মধ্য দিয়ে এগিয়ে চলবে মানবতার অপরাজ্ঞের অভিযান। সমস্ত রকমের শোষণবন্ধনমুক্ত হয়ে সে ত্রন্ত বেগে অগ্রসর হবে নব নব বিজ্বের পথে। সেই শিক্ষাই যথার্থ মানবপ্রেমের উৎস, প্রেরণা, সব কিছু।

'লা পঁসে' হল সমালোচনা-পত্রিকা। প্রগতিবাদের সামনেকার সমস্তাপ্তলি বিশ্লেষণ ও তার সাহায্যে নংস্পৃষ্টির পথ পরিষ্কার করাই তার প্রধান উদ্দেশু। প্রগতি-লেথকদের দিশা নির্ণয়ে সে মন্তবড় সহায়ক; চিস্তাজগতে গুবতারার মতই অবিচলভাবে তার কাজ করে চলেছে। সেজস্ত দ্রদুরান্ত থেকে পরেছে অভিনদ্দন। সোভিয়েট ইউনিয়নের কমিউনিন্ট পার্টির মুখপত্রে 'বলশেভিক' পত্রিকার আগস্ট সংখ্যায় লা প্রে'র অবদান সম্বন্ধে উচ্চ প্রশংসা করা হরেছে।

আর একটি প্রবন্ধের উল্লেখ করছি। "নাৎসী কন্সেন্ট্রেশন ক্যাম্পগুলির

সম্বন্ধে" নামে পিরের দে-র লেখা। প্রবন্ধটি কন্সেন্ট্রেশন ক্যাম্পগুলির জীবন নিয়ে রচিত ছটি বইয়ের সমালোচনা।

ছটি বইতে ছটি সম্পূর্ণ বিপরীত মনোভাব ফুটে উঠেছে। একটির দেখক দাভিদ রুসে,—সংগ্রামবিমূখ, মুমূর্ সমাজের, প্রাণহীন অতীতের ব্যাধিগ্রস্থ মনোর্ডির পরিপোষক। তাঁর বইয়ের নাম হল "আমাদের মৃত্যুর দিনগুলি" (Les Jours de Notre Mort)।

রুসে নিজে বন্দী ছিলেন। নাৎসী বন্দীশিবিরের বর্বর অত্যাচারের অনেক সঞ্জীব ছবি ফুটিয়ে তুলেছেন। শিবিরের সিপাই-সান্ত্রীর কান্ধ করার জন্ত নাৎসীরা ইউরোপের নানাদেশের শুগুা-বদমাইসদের একত্র করে। সমস্ত দেশের ফ্যাসিস্ট দক্ষ্যরা, পেশাদার খুনী, লুম্পেন একসঙ্গে যিলে বন্দী ফ্যাসিবিরোধীদের ওপর চালিরেছে চরম অমামুবিক অভ্যাচার। সে কাহিনী ক্লসের লেখার জীবস্ত হয়ে উঠেছে, কিন্তু ঐ শুংধলিত অসহায় অবস্থার মধ্যেও ক্যাসিবিরোধীদের যে অমর প্রতিরোধ সমস্ত নির্যাতন তৃচ্ছ করে অটুট থেকেছে তার বিশেষ কোন আভাস পাওয়া যার না। কারণ, প্রথমত, রুদে নিজে সে প্রতিরোধ আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করেন নি। নাৎসী কন্সেন্ট্রেশন ক্যাম্পের কঠোর ব্যবস্থার মধ্যেও প্রতিরোধ চালানোর উদ্দেশ্তে গড়ে উঠেছিল ফ্যাসিবিরোধীদের গোপন সংগঠন। বুকেন্ভাল্ডের ষভ কুখ্যাত কারাগারেও তার কেন্ত্র স্থাপিত হয়েছিল। সেই গুপ্ত সংগঠন 'এস এস' রক্ষীদের হত্যা পরিকল্পনাকে , অনেক পরিমাণে ব্যর্থ করতে সমর্থ হয়েছিল। বহ क्गानिविदांशी योद्धात थानतका इत्याह जात नाना द्वः माहनिक कोमालत करन। কিন্তু রুসের শিখিত বইতে সে অপূর্ব কাহিনী অতি সামান্তই স্থান পেয়েছে। কারণ, তিনি প্রতিরোধ সম্বন্ধে ছিলেন উদাসীন, নিব্রিন্ত বশুতার মনোভাবের দারা অভিভূত। কন্সেন্ট্রেশন ক্যাম্পের ছুনিয়াকে তিনি সংজ্ঞা দিয়েছেন "বাইরের পৃথিবী থেকে সম্পূর্ণ আলাদা, চারিদিকে রুদ্ধ এক রহস্তময় জগৎ"। সে পরিবেশে বা কিছু ঘটছে ভাঁর পক্ষে তাই স্বাভাবিক।

আগলে কন্সেন্ট্রেশন ক্যাম্পগুলি ছিল ক্যাসিন্ট শাসনের চরম কেন্দ্রীভূত প্রকাশ। হিটলারী পৈশাচিকতা সেখানে মুখোসহীন, প্রোপ্রি অনাবৃত। সেখান-কার অপরিকল্পিত নির্ঘ্যাতন ব্যবস্থা ক্যাসিজমেরই অচ্ছেড অল। একজন জার্মান কমিউনিন্ট বুস বলেছেন, "ক্যাম্পগুলিকে ঐতিহাসিক পরিপ্রেক্ষিতের সঙ্গে মিলিরে না দেখলে তাদের মৌলিক বিশেষজ্ঞলি সম্যক্তাবে বোঝা সম্ভব নয়। আগলে সেগুলি হল ধ্বংসোম্থ প্র্কিবাদী সমাজের ভীষণতম অভিব্যক্তি।"

দাভিদ রূসে সেই মূল প্রাকৃতিকে উদ্বাটন করার বদলে রহস্তময় ধ্যজালের সাহায্যে তাকে ঢাকারই প্রয়াস পেয়েছেন। সেটা স্তার পক্ষে আকম্মিক বা খনবধানতা জনিত নয়। তাঁর গোটা বইটা হল কমিউনিস্টদের বিরুদ্ধে কোশলী খপপ্রচার, সত্যের অপশাণ।

বলী শিবিরের ভিতরকার প্রতিরোধ আন্দোলনে কমিউনিস্টাদের অগ্রণী ভূমিকা তিনি একেবারে অস্বীকার করতে সমর্থ হন নি। কিন্ধ সেই আন্দোলনের প্রধান সমস্থাগুলির উল্লেখ সাবধানতার সঙ্গে এড়িয়ে গিয়ে যে ছবি এঁকেছেন তা অসম্পূর্ণতার অ্যোগ নিয়ে তিনি সত্যকে বিক্বত ও পাঠকদের মনে বিভ্রান্তি জ্মাতে চেয়েছেন।

বারা ভিতরে প্রতিরোধ চালিয়েছিলেন তাঁরা সেটাকে ফ্যাসিঞ্চমের বিরুদ্ধে সামগ্রিক লভাইরের অংশ হিসাবে দেখেছিলেন। তাই তাঁদের সংগ্রামে শৈধিল্য বা অবসাদ আসেনি।

আলোচ্য অপর বইটির নাম 'বারা বেঁচে আছে' (Ceux qui Vivent)।
এথানে অস্পষ্টতার ধ্যক্তাল নাই। সোজা সরল ভাষার ভিতরে ও বাইরে ফ্যাসিবিরোধী বৃদ্ধের সৈনিকদের অদম্য দৃচ্তার গাখা জীবস্ত হয়ে উঠেছে। বইথানির
লেখক জী। লাকিং।

মৃত্যুর বিরুদ্ধে লড়াইতে বাঁরা অংশ গ্রহণ করেছেন, কমিউনিস্ট বা অ-কমিউনিস্ট, তাঁদের প্রাকৃত পরিবেশে যথার্থ চিত্রান্ধন করেছেন র্জা লাফিৎ।

সমালোচকের কথার দাভিদ রুসের দৃষ্টি মৃত্যুর দিকে নিবন্ধ। দ্যাসিজ্পমের পরাজ্ঞরের পর ইতিহাস শিখতে বসে তিনি ফরাসী জনগণের মধ্যে সংগ্রাম-জীক্ষতার বিষ ছড়িয়ে দিচ্ছেন। আর জাঁ লাফিং-এব শেখায় প্রাণবস্ত হয়েছে প্রতিক্রিয়ার বিরুদ্ধে জয়লাভের নিশ্চিম্ব বিশ্বাসে অম্প্রাণিত অজেয় মাম্বদের বীর গাথা—যাদের দৃষ্টি অতীতে নয়, উজ্জ্বল ভবিশ্বতের দিকে প্রসারিত।

'লা প্রে'র আলোচ্য সংখ্যার আরও বহু মূল্যবান জিনিস আছে। গ্রীসের প্রতিরোধ সাহিত্যের রূপরেখা, বিখ্যাত ফরাসী লেখক জা রিশার রূশের জীবনী ও চিঠিপত্র, রুশ ঐতিহাসিক হারজেনের বৈপ্লবিক অবদান, ইউরোপের অস্তান্ত দেশের সামরিকপত্র ও সিনেমা এবং নতুন প্রকাশিত গ্রন্থ সমালোচনা।

প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির ভরে সবগুলির বিস্তৃত উল্লেখ করা গেল না। ছোট বড় সমস্ত লেখাগুলিই নিজ কর্তব্য এবং ভূমিকা সম্বন্ধে সর্বদা-সজাগ বলিষ্ঠ প্রগতি-বাদের পরিচায়ক। প্রতিক্রিয়ার বিরুদ্ধে শড়াইতে তার পদক্ষেপ অনাবশ্রক সংকোচের দারা দিধাগ্রন্ত নয়।

সত্যেঞ্জনারামণ মজুমদার

### **णात्ना** हवा

#### চীমা কাব্য-পরিক্রমা

ভাষার ক্ষেত্রে বেমন, খান্ধিক ও কাব্য-প্রকাশের ক্ষেত্রেও তেমনি চীনা কাব্য-সাহিত্য মূগে মুগে জনগণের কাছ থেকে কেবলই দূরে সরে গেছে, আবার তার-অস্ত্রনিহিত অনম্য প্রাণশক্তি তাকে বারেবারে গণমানসের কাছে টেনে এনেছে। চীনা কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাস মোটাম্টিভাবে এই রূপাস্তরেরই ইতিহাস। সম্প্রতি হঙ্-কঙ্ থেকে প্রকাশিত Chine Digest পত্রিকার একটি সংখ্যার সাম্প্রতিক চীনা-কাব্যের ভূমিকা হিসেবে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে, তাতে সেই কাব্যের বিবর্তনেরও একটা সংক্ষিপ্ত অথচ উল্লেখযোগ্য পরিচেয় পাওয়া গেল।

স্কল দেশের কাব্য-সাহিত্যের মতো চীনা কাব্যও প্রেম-নিবেদনের বহিঃপ্রকাশ, শ্রম-বিনোদন, ঘূমপাড়ানি গান, ছেলেভ্লানো ছড়া, ধর্মায়ুচরণের মন্ত্র ও প্রবাদবাক্য প্রমুখ বহুমুখী প্রেরণা খেকে জন্মলাভ করেছিল। আসল কথা আদিম মুগে গণসমাজের বিভিন্ন প্ররোজন থেকেই এর উৎপত্তি আর শ্রুতি হিসেবে মুখে ছিল এর প্রচার। সংস্কৃতির ক্রমবিকাশে একদা লিপির আবিষ্কার হল আর লেখ্যভাষার কবিতাই হলো প্রথম অবদান। উত্তরকালে সাহিত্য যতোই সম্পদশালী হতে লাগলো ততোই গণসমাজের অন্তর থেকে এর বিচ্ছেদ ঘনিরে এলো আর রাজনরবারে অথবা আত্মকেশ্রিক বিদগ্ধ-মহলে এর স্কৃত্তি ও উপলব্ধির পরিধি ক্রমশ সীমাবদ্ধ হরে রইলো।

আদিম সমাজের গণ উৎসবকে কেন্দ্র করে নৃতগীতমুখরিত উৎসব-প্রাঙ্গণে সমবেত নরনারী জ্বদয়ের রসের ভাঙার উজাড় করে দিত, আনন্দের চরম মুহুর্তে ক্লাচিং স্বতঃই উৎসারিত হতো কয়েকটি কাব্য-পংক্তি যা সবারই মনোরঞ্জন করতে সমর্থ হত। গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে, এককণ্ঠ থেকে সহন্রকণ্ঠে। উত্তরকালে যথন লিপি আবিদ্ধৃত হল তথন এই সব কণ্ঠলয় সলীতরাশি ভাষার লিপিবছ করা হয়েছিল কিনা জানার উপায় নেই, তবে এ-কথা নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে যে 'প্রাচীন চীনা কাব্য-সংকলন'-এ যেসব কবিতা স্থান পেরেছে সেগুলো নিশ্চয়ই এরা নয়। উপরোক্ত সংকলনের কবিতাগুলোর প্রায় সবশুলোই চার-মাত্রা পংক্তির কবিতা। আর এই কারণেই এখনো শিক্ষা-প্রস্তুত সাধনার অভিব্যক্তি। সাধারণ মান্ধ্যমের কথ্যভাষায় স্বতোচ্চারিত কাব্য কথনও চেষ্টা-প্রস্তুত চার-মাত্রার বাহনে প্রকাশিত হয়ন। স্থতবাং আদি চীনা-কাব্যের উৎস-সন্ধানের অভিযানে আমাদের সংকলন-গ্রন্থের যুগ্রেক কৈলে রেথে আর্মন্ত দুরে এগিয়ে যেতে হবে।

অনেকের মতে চারমাত্রা-ছন্দের পূর্বতনকালে চীনদেশে কবিতা জন্মলাভ করেনি। এই যুক্তির বিরুদ্ধে বলা যেতে পারে যে প্রাক্-সাহিত্য-ইতিহাস যুগেও আজকের দিনের মতো লোকসঙ্গীত গাওয়া হত, আর তৎকাজীন কথ্য-ভাষাতেই সেগুলো রচিত। বিতীয়ত, উপরোক্ত সংকলন-প্রছের কবিতাগুলোর সমসাময়িক আরও একথানি কাব্য-গ্রন্থের সন্ধান আমরা পাই। তার নাম 'চ্-ৎস্থ',—কণ্যভাবায় লেখা। আর চীনা প্রেম-সঙ্গীতের আদি কাব্য নিদর্শন (যেগুলো উদ্ধার করা গেছে ভাদের মধ্যে) কোআং-ভূএর পাহাড়ী গান,—এর ভাষাও কণ্যভাবা।

কিন্ধ এই 'চূ-ৎত্ম'র কবিতাগুলোকেও আদি-কাব্য বলা বেতে পারে না, তার কারণ এগুলো কনফুদীর পণ্ডিত চু-উআন্-কৃত পরিমার্জিত সংস্করণ। এর ভেতরও রাজসভার বিদগ্ধ-হস্তের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। দৃষ্টাস্তস্বরূপ নিচে করেকটি কবিতা অমুবাদ করে দেওরা হল:

> ক্র্য স্থার চন্ত্র হার, তারা তো থামে না বসস্ক-শরৎ শুতু দ্বরা অপক্ত ডুগ স্থার গাছ হার, তারা তো শুকার , কাঁপে শুর্যু,—সৌন্দর্যের গোধৃলি যে গত

মাহুবের যন্ত্রণার আসার করণা
দীর্ষধাস বারে কতো অঞ্চরা গোপন
ব্যর্থ আমি দিতে নারি মাল্যের সন্ত্রান
উবায় বিকাশে আর রক্তনীতে মান
বোগ্য সেই নিজ গলে মাল্য করে জর
ম্বণিত লুক্টিত যারা শুধু ব্যথা বর
সোরত তো কোনো দিন ফুরাবেনা, আহা
বিগত দিনের মতো আজো সে অক্ষর।

এই বৈদয়া-লাঞ্চিত কাব্য-কাননেও ছ্-একটি জীবস্ত কবিতার সন্ধান পাওরা বার। কিন্তু দূতার্গ্যবশত ছলের পাবাণ-বেদীতে সে-ফুল স্ব-ইচ্ছার বিকশিত হয়ে উঠতে গারেনি:

পূবে স্থ আমরা খাটি
পশ্চিম গেলে পাই যে-ছুটি
কুঁয়া খুড়ি পাণি পিণা
দ্দমি চবি মিলবে দানা

রাজার দাপট আমরা স্বাই থোড়াই কেরার করি।

ર

উজ্জ্বল শাদা মেঘের গুচ্ছ, আহা আপনাকে মেলে কেবলি অন্তহীন সুর্যের আর চক্তেরে জ্যোতি, আহা প্রতিদিন নভে বিকশিত অমলিন।

¢

নরম গমের ষশ্বরী বাড়ে মক্সনী
তারি সাথে ক্ষেতে রাই আর ধব বাড়ে

প আহা মরি, ওই তথী অদূরবতিনী
ভালো তো বাসে না হার, অভাগ্য আমারে।

8

দক্ষিণ-সমীরের
উঞ্চতা,
আহা,
আন্বে সে রোগ থেকে
মুক্তি রে,
আহা,
মৌশুমী দক্ষিণ
বড়ের হাওয়ায়, আহা,
সোনার ত্রারখানি
খুলে যায় রে!

ছন্দ ও মাত্রার কঠোর শাসনকে কাঁকি দিয়ে করেকটি কবিতা তার স্বাভাবিক প্রাণশক্তি নিমে পাঠকদের কাছে ধরা দিয়েছে। তারই ছটো উদাহরণ নিচে বধাসম্ভব মৌলিক ছড়ায় ছন্দে অমুবাদ করে দেওয়া গেল:

>

উচ্ছল কুল বধু ঘরে এলো রে দাওয়া মশগুল উচ্জ্রন পিচ্-গাছ বিকশিত ফল বধু ঘরে এনো রে গৃহ চঞ্চল

উজ্জ্ব পিচ্-গাছ পাতা শ্রাম ঘন বধু আন্ধ এলো রে ঘর-মাতানো।

কু-আন্-চুরা গান গান্ন দ্বীপের ওপর ও স্থজন-কন্সা গো ডোমার খেশীজে দর

ছলে নাচে খ্রাওলা-ঝাড় নাচায় সোঁতের জল ওরে ভ্রজন-কন্তা রে অপন-অচঞ্চল

চিরকালের ধ্যান স্বপ্নে বৃধাই রে ভাবনা প্রেহরের পর প্রহর শুধু করে স্থানাগোনা

ঝর্ণা-সোতে দোলে রে দোলে ঘাসের বন ও স্থন্ধন-কন্সা রে কাব্যের স্থপন

সোঁতের মাণিক গারে নিয়া দোলে ঘাসের বন ও জ্জন-কঞ্চা গো অরের স্বপন।

চীনা কাব্য ইতিহাসের পরবর্তী অধ্যায় রাজ্যতা ও জনগণের পরম্পর প্রতি-যোগিতার কাহিনী। এক কথার একে বলা বেতে পারে বিদগ্ধ ও প্রাক্ততের, অঞ্চিত ও স্বভাবজের বিরোধ। প্রথমোক্ত দল অধিকতর শক্তিশালী হওয়া সত্ত্বেও গণসমাজ তার কাব্যধার। ও স্পষ্টি অক্ষুধ্ধ রাখতে সক্ষম হয়েছিল। আর্যাবর্তের ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসেও অনুরূপ ঘটনা লক্ষ্য করা যায় ছন্দ্র সংস্কৃত আর পরবর্তীকালে সংস্কৃত ও প্রাকৃতের প্রতিদ্বন্দিতার মধ্যে। চীন রাজ্যতা ও স্বামহল বর্থনই কোনও প্রাক্তত আঙ্গিক ও ভাবধারা পরিমার্জিত করে আপনার অধিকারভুক্ত করে নিয়েছে, সাধারণ চীন-জ্বনসমাজ তথনই এক নবতর আঙ্গিক ও ভাবধারার আশ্রম নিরেছে। উদাহরণ স্বরূপ চারমাত্রা ছন্দ বখন বাজকীর আমুকুল্য লাভ করেছে তথন জনসাধারণ মুক্তছন্দের আশ্রয় নিরেছে। প্রমাণ স্বামরা চু-ৎক্ষতে পাই। পক্ষান্তরে চু-ৎস্থ বখনই রাজদরবারে প্রবেশ লাভ করলো তখন চীনা-কিসান পাঁচ-মাত্রা ছন্দের প্রচলন অফ করলো। উত্তরকালে হানুও উই-ই রাজারা যখন পাঁচ-মাত্রার সমাদর করতে লাগল তথন অভ্যানর হলো সাত-মাত্রা পংক্তি। এমনিভাবে অশিক্ষিত জ্বনসাধারণ স্পষ্টি করণো ত্যাং, ৎত্ব ও চু ছন্দের। চীনা গণতম্ব গঠিত হওয়ার সঙ্গে সংস্ক'সহজ-ভাষা আন্দোলন কাব্যের ক্ষেত্রেও ভার সীমা বিস্তৃত করতে ত্বরু করল। ফল যা হল ত। ইওরোপীর কাব্য-সাহিত্যের প্রথম মহাযুদ্ধকালীন কাব্যের অমুন্নপ। প্রচলিত অনুশীল ছন্দের সকল বন্ধন থেকে কাব্য মুক্তি-বোবণা करत्र गांधात्रण कथाज्ञाचारकरे कारचात्र वारन हिरमरत निर्वािष्ठिक कत्रन। ফলে এই কাব্য হয়ে উঠল বুদ্ধিবুদ্তিক ও সাধারণ পাঠকের উপলন্ধির বাইরে ৷

বিতীয় মহাযুদ্ধ কিন্তু চীনা কাব্য ইতিহাসে এক বৃগাস্তকারী অধ্যায় শৃষ্টি করল কবি ও কাব্য নাগরিক গণ্ডী অতিক্রম করে প্রবেশ করল প্রামে ও মফঃস্বলে, এককণার দেশের প্রাণকেন্দ্রে। সেখানে চীনা কবিদের অনেকেই ন্ব পরিবেশে নতুন প্রেরণালাভ করল। বলিষ্ঠ চেতনার উদ্ধুদ্ধ এই নবতর কাব্যস্প্টি এক নবীন যাত্রাপথের সন্ধান জানালো। সে পথ কাব্য প্রগতির পথ। তাই চীনা কাব্যআসরে আবির্ভাব সম্ভব হয়েছে ক্র্যককবির যার কবিতার পাওয়া যায় আন্তরিক দরদ আর দৃঢ় বিশ্বাস। ভাষা তার স্থানীয় কণ্যভাষা, ছন্দ অমিত্র, স্থরে প্রাম্য ভাটিয়ালির রেশ। এই কবিতার ভেতর থেকে নায়ক য়াং কু-আই আর নারিকাংলি সিআং-সিআংএর প্রেম নিবেদনের অংশটুকুর অমুবাদ নিচে দেওয়া হল:

বুনো লাল লিলিফ্ল প্রতিদিন বাড়ে তার শোভা সিআং সে দেহে বাড়ে বিরল খ্লবরী মনোলোভা। একজোডা টানা চোখ ধেন অশ্রু টলমল করে ঘাসের গায়ের পরে একবিন্দু জল যেন নড়ে।

তুইবার সেদ্ধচাল তিনবার উত্ত্থলে পেশা সি-আং-এর জন্মাবধি শ্রমিক পুরুষে চিল নেশা।

নদীতীরে উইলো গাছ, পাতা তার অতি ঘন-নীল তেমনি য়াং কু-আই খ্যাত ছিল কিশোর স্থনীল। অ্মধুর শস্য আধা ফুটিবার আগে সিআংএর রূপে রাং্মরে অমুরাগে। দোহারে যদিও দোহা মাগরে পীরিভি শাব্দে তবু কেছই তো নাহি মানে নতি! এবে একদিন য়াং উৎরাইয়ে ভেড়া নিয়া যায় আড় চোথে দেখে সিজাং—থাদে মুন্নে গাছড়া কুড়ায়। চরাতে চরাতে ভেড়া রাং আনমনে গান ধরে শহসা একটি গান স্থরে স্থরে কণ্ঠ হতে ঝরে: "আমি রে অভাগ্যদন নিস্রাহীন কাটে মোর রাতি. উদ্মীলিত চোখে তারে অফুক্ষণ মরি তার নাহিক বিরতি।" "গভীর গভীর খাদে বুনো-লাল লিলি ফুল ফোটে. সঁদক্ষ ভাবনা সেপা ধীরে ধীরে শুটি মেরে জোটে।" শ্বগন্ধি ফুলেরা সারি সারি দের পথপ্রান্ত ছেয়ে. কেছ-না স্থলারতর মোর এই স্বছন্ধার চেয়ে।" "অখ-নির্বাচনে ঋজুতমকেই বাহন তো করবেনা জানি, সকল মানব-মাঝে ভোমাকেই শ্রেষ্ঠ আমি জানি।" "হ্বন্দর তরমুজ তুমি, অস্তবে সিঁহুর আর বাইরে হরিৎ, তোমার প্রেমের বাণী ভুলবোনা কখনও ক্কচিৎ।" ''অন্তরের কথা মোর পাকানো স্থতার মতো কেবলি জ্ঞার, বলো কোন্ শুভকণে অন্তরে অন্তর দিয়ে কথা কওয়া যায়।" "যখন আকাশ কালো, স্তব্ধ রাত স্বয়ুপ্ত গ্রুণী, আসবো তোমার কাছে বলিতে গো হৃদ্য-উদ্ধাড়-করা বানী।" "তারাজ্ঞলা রক্ষনীতে এসো তুমি, জ্যোৎস্নার বান ডেকে যায়. প্রধারী সারমেয়ে ভূলে না মাড়িও তুমি পার।"

কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে ত্-একটি প্রচেষ্টা প্রক্র হলেও জাতিগতভাবে চীনা-কবিতার কাব্যগণ্ডীর পরিবর্তন আজও প্রস্পষ্ট নয়। তবে আশা করা যায়, কাব্য ক্লমক-সাধারণের হাতের নাগালে এসে পড়াতে এর বিরাট সম্ভাবনা বর্তমান। এর চরমত্ম বিকাশ কিভাবে সম্পন্ন হবে আজকের দিনে সে-কথা বলা অসম্ভব। ভবে এই পথেই যে চীনা কাব্যের ক্লম্ম বন্যা উদ্বারিত হবে সে-বিষয়ে সন্দেহের ক্ষমকাশ নাই।

## পাঠকগোষ্ঠী

পরিচর সম্পাদক সমীপের,
পরিচরে প্রকাশিত বিষ্ণু দে মহাশরের পত্রখানির অকাবণ তিন্তন্তা
ও অসংয়ম সীমা ছাড়িরে গেছে। মার্ক্সীয় সাহিত্য বিচার সম্পর্কে তাঁর ভূল ধারণার
মত এই তির্বক অবিনয়ও প্রতিবাদযোগ্য। শারদীয়া সংখ্যা পত্রিকাগুলির কয়েকটি
ছোট গল্প সম্পর্কে নীহার দাশগুপ্তের যে নিবদ্ধের বিরুদ্ধে তাঁর পত্রাঘাত, বিষ্ণুবাবুকে
এতথানি বিচলিত করার মত কিছুই তাতে খুঁলে পেলাম না। নীহারবাবু কেবল
একহানে লিখেছেন: "অচিন্ত্যকুমারের তীক্ষ্মার ভাষা ও গল্প বলার কারদার জারের
গল্পগলি অ্থপাঠ্য হয়ে উঠলেও কোন এক কবি-সমালোচকের মতো তাঁকে
হেমিংওয়ের সঙ্গে ভূলনা করতে পারবো না। বলতে পারবো না, 'তাঁর গল্পের জীবন
জীবনেরই মত বিচিত্র, তিক্তা, মধুর, বিশ্বরকর মিশ্রাবেগ'।"

বিষ্ণুবাবুর সঙ্গে মতের পার্থক্য ঘোষণা করা ছাড়া এর মধ্যে আর কি আছে বিষ্ণুবাবুর কাছে যা তাঁকে ব্যক্তিগতভাবে গঞ্জিত করার মত আপত্তিকর হতে পারে ?

নীহারবাবুর নিবন্ধটি ঠিক সমালোচনাও নর, আলোচনা মাত্র। শারদীরা সংখ্যার কতগুলি গল্প পড়ে তিনি সংক্ষেপে তাঁর সাহিত্যিক মতামত ও পছল-অপ-ছলের ভিত্তিতেই গল্পগুলির মোটাম্টি বিচার পরিচয় দশব্দনের সামনে ধরেছেন— দশব্দনেও যাতে আলোচনা করেন। এটা সাহিত্যিক সংপ্রচেষ্টা।

বিষ্ণুবাবুর মার্কসিস্ট দৃষ্টি বিকৃত না হলে নীহারবাবুর প্রবন্ধের মূল ক্রটি তাঁর চোখে উন্টো প্রতিভাত হত না, সমালোচনাটির দক্ষিণ খেঁবা হুর্বশতাকে টুটস্কি-মার্কা প্রতিক্রিয়াশীলতা বলে ভূল করতেন না। আমাদের সকল প্রগতিপন্থী সাহিত্য হৃষ্টি ও সমালোচনা প্রচেষ্টার মধ্যে এই বামপন্থী বিধর্মের পরিচন্ন, নিজ শ্রেণী-মৃদ-গত মোহ ও ত্রান্তির নাগপাশ থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত হবার অক্ষমতার প্রমাণ, কমবেশি আছে—কিন্তু সেটা কোনমতেই উগ্র বামত্বের টুটুস্কিমার্কা প্রতিক্রিয়া-শীলতা হয়ে উঠতে পারে না। মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় ও অচিস্তাকুমার প্রসঙ্গে নীহারবার শিককাবাব ও সন্দেশে গুলিরে ফেলেন নি, তিনি যে মূল কথাটা ধরতে পারেন নি তা হল এই যে মানিক বা অচিস্তা একজনও ভাল শিককাবাব বা ভাল नत्मन वानात्म् ना। नीशत्रवातृत यार्किमष्टे मृष्टिपनि काँठा वरमर्रे 'शारमन' ध 'মুচিবায়েন'-এর তুলনামূলক পার্থক্যটাই তাঁর কাছে বড় হয়ে উঠেছে, আতকের দিনের জীবনের গতির সঙ্গে ৰাস্তব ও সত্যধর্মী সামঞ্জভ রাখার যে প্রগতিশীল 'দৎ প্রচেষ্টা'টুকু 'গারেন' গল্পে তাঁর চোখে পড়েছে তাতেই তিনি মুগ্ধ হরেছেন। সেই পুরাতন ফাঁকি রস্ভষ্টির খাতিরে 'মুচিবায়েন'-এ আজকের দিনের চাষাভূষো সৰার জীবনের প্রথম ও প্রধান সত্য আড়ালে রয়ে গেছে বলে তাঁর কাছে আরও স্পষ্ট হয়ে উঠেছে 'গাখেন'-এর আপেকিক সাহিত্যিক সার্থকতা। এবং এ হিসাবে কণাটা সতাই। প্রগতির প্রচেষ্টাতেই খুশি হওয়া বরং ভাল, প্রচেষ্টার ষ্মভাবকে বরণ করার প্রতিক্রিয়াশীল ধর্মচ্যুতির চেরে। চাষাভূষো নিয়ে গল্প লিখব

বাবুদের মনোরঞ্জনের জ্বন্ত যার। দেহরক্ষার ব্যাপার অনেকট। সহজ্ব করে মন নিরে কারবার করাব অবদর পাষ এবং ওই অবদর সোহাগী মনের থাতিরে একেবারে চেপে যাব চাষা হুষো পুরুষটা ও নারীটার অবসরহীন অকণ্য কঠোর দেহরক্ষার সংগ্রাম, অপচ রুসম্পৃষ্টি করব একমাত্র ওই ত্রুটি ভূখা দেহের যৌন সম্পর্কের ভিত্তিতে —সাহিত্য সৃষ্টির এ ফাঁকি আজ অচল না হয়ে গেলেও ধরা পড়ে গেছে। চাবী-মজুর-দের দেহ নিবে সাহিত্যের হাটে এ ব্যবসা চালানোর সহজ সরল মানেই হল প্ত পাখীর প্রেমলীলা দর্শনে যে মনের বিকার তৃপ্ত হয়, সাহিত্যের পর্যায়ে তুলে সেই মনের সেই বিকারকেই ভৃপ্তি দান। 'মুচিবায়েন' সতাই তাই অশ্লীল। সতাই অবাস্তর। অনাধপিগুদুস্তার একমাত্র বস্ত্রদানের ফলে যে অশ্লীদতা গুরুদাস্বাব কল্পনা কবেছিলেন দেটা গুরুদাসবাবুরই শ্লীলতা অশ্লীলতার সম্পর্কে চেতনার প্রশ্ন— চাষী মন্ত্রুব মেয়ে বৌষের গা খেকে একমাত্র ছেঁডা কাপড়খানা কেড়ে নেওয়ার অল্লীলতার সঙ্গে তার আকাশ পাতাল তফাৎ। দেহ তো আর অল্লীল নয়, দেহের চেতনাও নয়— ওই চেতনার বিকৃতিই গুধু অগ্নীলতা। গোকি বেঁচে থাকলে আচমকা আসরে টেনে নামানোর চমক সামলে সবিনয়ে বিষ্ণুবাবুকে এই দৃষ্টিতে আরেকবার শোলোকভের উপস্থাসটি পড়বার অমুরোধ জানাতেন নিশ্চর। 'ক্য্যানিস্ট ও কসাকদের তুর্বলতা বা যৌন আল্মদানেই শেষ'—কিন্তু এই শেষটাই আসল বা বইখানার শেষ কথা নয়। বিপ্লবোত্তর রাশিয়ার যৌন সম্পর্কের বিপর্যয় সম্পর্কে 'হিউম্যানিটি অপরুটেড' বইথানার নিরপেক্ষ পর্যালোচনা পড়ে দেখলেও বিষ্ণুবাবুর সাহায্য হতে পারে খেয়াল হতে পারে যে যৌন বিপর্বরেরও একটা বিপ্লবাত্মক সত্য थारक-विश्ववे वाम मिला या व्यवहीन। क्यानिक ७ क्याक्तपत र्योन व्यांश्वमानहै শোলোকভের উপস্থাসটির প্রশান কথা বা মর্মকথা নর—যদিও বিষ্ণুবাবু তাই ধরে নিরেছেন। এবং ধরে নেওয়ার ফলে তিনিই গোকিকে প্রতিক্রিয়াশীলতার পর্যারে र्कटल निरंद्राइन-गैराद्रवाव नन। তार कि मांजा ना कथां। १-- भारताकरण्द উপদ্যাসে ক্যুনিট ও ক্যাকদের ছুর্বলতা বা যৌন আন্ধানন ছাড়া আর কিছুই ছিল না—তবু শুধু আর্টের থাতিরে গোকি বইখানা ছাপিয়েছিলেন! এই যদি 'আর্ট' এবং একেই যদি এভটা থাতির গোকি করে থাকেন, তাঁকে প্রতিক্রিয়াশীল বলতেই হবে। 'একটা মামুষ জন্মাল' গলে অশ্লালতার দারপথে পুষ রজ্জের সঙ্গে মামুষের জন্মলাভের বর্ণনাটাই "মনে হয়" বিষ্ণুবাবুর মতে "যেন" গোকিব গলটির একমাত্র সার্থকতা—আর্টস্থ।

বিঞ্বাব্র মার্কসিন্ট জ্ঞান যে কতদ্র অপরিচ্ছন্ন তার আরেক প্রমাণ লেখা থেকে লেখককে বিচ্ছিন্ন করে ফেলার বৃক্তির মধ্যে পাই। "অচিস্তার্কমার হাকিম কিনা তা জ্ঞানবার প্রয়োজন গল্ল-সমালোচনার নেই, তিনি রুষক সভার রিপোর্ট থেকে গল্প লেখন কিনা তাও জ্ঞানবার প্রয়োজন নেই।" অর্থাৎ শুধু লেখার বিচার কর, লেখককে বাদ দিয়ে। লেখা যেন আকাশ থেকে পড়ে—লেখক সম্পর্কে কিছুই না জেনে যেন লেখার সমালোচনা সম্ভব। শোলোকভ বা গোর্কির জন্ম দক্ষিণ আফ্রিকার না বাংলা দেশে তা যেন না জানলেও চলে সমালোচকের। 'অচিম্ব্যক্রমারের কলম কেন অনেকদিন থেমে ছিল কেন আবার পূর্ববঙ্গের মুসলমান চাষীদের নিয়ে বিশেষ ধরনেব গল্লের ফসলের আশ্রুর্থ ফলন শ্বরুক হল, কেবলমাত্র পূর্ববঙ্গের মুসলমানদের নিয়ে অল্ল সমরের মধ্যে তিনি ষে ত্ব'তিনখানা গল্লের বই দান করলেন, বাংলা সাহিত্যে যা সম্পূর্ণ নতুন প্রচেষ্টা, কোন্ স্থ্যে এই নতুন উপাদানের সন্ধান তিনি

পেলেন, আইন আদালত তাঁর সাম্প্রতিক গল্পে কেন এতটা প্রাথান্ত পেল, এসব না জ্বেনেই যেন তাঁর গল্পের সঠিক সমালোচনা সম্ভব। প্রকৃতপক্ষে, বিষ্ণুবাবু এখানে আর্টের জন্তই আর্ট' এর পক্ষেই একটু ঘুরিয়ে ওকালতী করেছেন। মার্কসবাদের মূলকথা উড়িয়ে দিয়ে বলছেন, লেখকের শ্রেণীগত চেতনার হিসাব না ধরেও লেখার বিচার চলে, লেখক কোন শ্রেণীর দৃষ্টিতে চাবী শ্রেণীর জীবনকে দেখছেন গল্পের সমালোচনায় তার খোঁজ করা গোমেন্দাগিরির সামিল!

কিন্তু প্রগতিশীল-সম'লোচন। গালাগালি বা ফুর্নামের ভরে লেখককে ছেড়ে কথা কইতে রান্ধী নয়, য়ংগ্রামী বাঙালীর সংস্কৃতির লাল রাস্তা কে তৈরি করেছে আর কিসে ভৈরি করেছে সে বিষরে উদাসীন খেকে তরল দীপ্তির চটুল আগুনে সমাজ চেতনার ফুলঝুরির মোহে সাহিত্যিক স্পোল পাওয়াসের খেলা চলতে দিতে রাজী নয়। রুষকসভার রিপোর্ট খেকে বিনি গল্প লেখেন তাঁকেও নয়, কলকাতায় বসে যিনি 'গায়েন' লেখেন, হাকিমের আসনে বসে বিনি 'য়ৃচি বায়েন' লেখেন, মার্কসবাদ নিয়ে যিনি ঘরে বসে কাব্য করেন ভাঁদেরও নয়!

ুসংগ্রামী বাঙালীর সংস্কৃতির লাল রাস্তা তৈরি করতে হলে সংগ্রামী সমালোচনা ছাড়া চলবে কেন ? পুরানো সংস্কৃতির ধাধাকে সাদরে বন্ধায় রেখে নভূন সংস্কৃতি গড়া যায় না।

হেমিংওয়ের বিশেষ পরিণতির সঙ্গে অচিস্তকুমারের বিশেষ পরিণতির कुननाटक ट्रिनिः धरात मार्क चिक्रियक् मार्वत कुनना वर्ण कृत करत नी हात्रवातू ় গড়েন্দ্রগামিনী মহিলাকে হাতি মনে করার মত 'বাজিকর সমালোচকে' পরিণত হয়েছেন! নীহারবাবুর সংক্ষিপ্ত মস্তব্য থেকে বোঝা অসম্ভব 'পার্থক্য'টা তাঁর খেরাল ছিল কি না। তিনিই সেটা জানেন। তবে তাঁর মন্তব্য থেকে ধরে নিলে বোধ হয় অস্তায় হবে না যে এ বিষয়ে তিনি সচেতন ছিলেন না। হেমিংওরের সঙ্গেই তিনি অচিম্ভাকুমারের তুলনা করার অক্ষমতা জ্ঞাপন করেছেন। কিন্তু এতই কি ভূল একটা কথা তিনি বলে ফেলেছেন ? বিশেষ পরিণতি কি এমনই একটা ছাঁকা জিনিস যা বিচ্ছিন্ন করে এনে তুলনা করা যায় ? হেমিংওয়ের এবং অচিস্ত্য-कूमारतत मरश चात्र गमछ जूनना नाम मिरत एध् जूनना कता यात्र छारमत निरमय পরিণতির ? কিসের ভিত্তিতে সে তুলনা হবে ? নিশুণ নিরপেক্ষ তুলনা, 'abstract'-এর অঙ্গীকার যে মার্কসীয় বারণা প্রণালীতে অর্থহীন, বিফুবাবু নিজেই তার পরিচয় দিয়েছেন হেমিংওয়ের বিশেষ পরিণতির সঙ্গে অচিস্ত্যকুমারের বিশেষ পরিণতির তুলনা করতে গিয়েই। 'ভয়াবহ মিতভাধিষের' প্রচণ্ড সার্থকত লাভ, স্পেনের ফ্যাসিস্ট যুদ্ধ, দুর্গত সমাজ-ভাঙা অত্যাচাবে অনাচারে জর্জর বাংলা, দেশজ भरमञ्ज छीक् मधामा माछ, मछा काङमा थ्या मूकि, वियमपूर्ण मानविक्छ। हेछानि দর্ম ও কন্টেন্টগত সর্বাঙ্গীনতার মধ্যেই তাঁকে পরিণতির ভিত্তি পুঁজতে হয়েছে। ত্ব'ঞ্জনের পরিণতির তুলনার অর্থ ই তাই ত্ব'জনের রচনাবলীর তুলনা এবং চেতনা ও দৃষ্টির পরিবর্জনের তুলনাও।

শেষ কথাটা মনে রাথেন না বলেই সাহিত্যিকের বিশেষ পরিণতি সম্পর্কে বিষ্ণুবাবুর প্রাপ্তি ক্ষেষ্টি হয়, অচিস্তাকুমারের চাকুরিয়া বা মধ্যবিস্তকে নিয়ে লেখা গল্প ও চাষীজীবনের গল্পের স্টাইলের পার্থক্যের ভূল ব্যাখ্যা দিতে হয়, এবং এই পার্থক্যের মধ্যেই বিশেষ পরিণতি আবিষ্কার করে উৎফুল্ল হন। মধ্যবিস্ত বা চাকুরিয়াদের নিয়ে লেখা গল্পের "প্রথম ব্যক্ষ ও প্রায় নেতিবাচক অবজ্ঞা" ওই শ্রেণীরই আত্মবিরোধের প্রকাশ, অচিস্তাবাবু নিজেও যে আত্মবিরোধের অংশীদার। চাষী জীবনের সঙ্গে তাঁর কোন বিরোধ নেই, চাষীজীবন তাঁর কাছে তথু দর্শনীর ও

বুদি-মননীয় ব্যাপার, স্থতরাং চাবী জীবনের গলে ব্যঙ্গ ও অবজ্ঞার সেই তীব্র করণ প্রকাশ ঘটবে কি করে ? এ ক্ষেত্রে ব্যক্তের চেহারা চাবী জীবনকে বিক্বত করায়, অবজ্ঞার স্কৃতি চাবী জীবনের দীনতাকে হীন করায়। তেভাগা আন্দোলনটা নাই বা এল গলে, একজন বাজনদারের বৌ দিলই বা তার দেইটা আর এক বাজনদারকে যুব। কিন্তু তেভাগা আন্দোলনের মধ্যে সমগ্র চাবী জীবনের যে সত্যুটা প্রকাশ পেল, যে মুখ বুঁজে অত্যাচার সয়ে না গিয়ে চাবী মেয়ে পুক্ব আজ সচেতন ভাবে সংগ্রাম করে অত্যাচারের বিরুদ্ধে, এই সত্যকে গল্পের মধ্যে কোন আর্টের ধামায় চাপা দেওয়া চলবে ? এ তো শুধু তেভাগার প্রশ্ন 'নয়, এটাই চাবী জীবন, এটাই তার চেতনা—এবং জীবনে তার সহস্র আল্পপ্রকাশ! গল্পে বাজনদারের বৌ শতবার দেহ ঘূব দিক—বাংলার চাবাভূষোর শত শত বৌ বাস্তবে তা দিয়েছে এবং দিচ্ছে, কিন্তু গল্প কি হবে ওইটুকুই ? এ কি মধ্যবিন্তের ঘরের বৌরের দেহ ঘূব দেওয়া যে শুধু নীতিবোধেব ধর্ষণেই করুণ রস ক্ষেষ্টি হবে ? চাবী বৌ নিজ্ঞের দেহকে পণ্য করলে চাবীর জীবনের বাস্তবতাতেই খুঁজতে হবে তার মর্ম, তাতেই ফুটবে তার করুণ রগে। নতুবা হবে অল্পীলতা, ন্যাচারালিজ্ম।

আমরা ভদ্রলোকেরা বলি: আহা, গরীবের বো অভাবের তাড়নায় দেহ বিক্রী করল। আমাদের ভাবধানা এই, যেন আমাদের আহা বলাবার জন্তুই সে এ কাজ্জ্রী করেছে, অন্তথা কোনই প্রয়োজন ছিল না।

এই জম্মই লেখা থেকে লেখককে বিচ্ছিন্ন করা বায় না। বিষ্ণুবারু যদি এই অমার্কদীয় দৃষ্টি বর্জন করতেন, তা হলে দেখতে পেতেন, অচিম্ব্যকুমারের বৈ বিশেষ পরিণতির কথা বলছেন তার বিশেষত্ব নতুন দৃষ্টি, নতুন চেতনা, নতুন জীবনবোধ বা মানস জগতের সমাজমানসগত মৌলিক কোন পরিবর্তন নয়-পরিণতি ভধু এই যে তিনি নতুন বিবরকে উপাদান করে আরও পাকা হাতে দিখছেন। তাঁর আগের স্টাইল আরও দূঢ়বদ্ধ হয়েছে, তাঁর আগের দৃষ্টি আরও ব্যাপক, জীবন ক্ষেত্রকে আরও পরিস্কার ভাবে দেখছে, অভিজ্ঞতার সাহিত্যিক রূপায়ন আরও ঘন ও শৃংখলাবদ্ধ হয়েছে। তাঁর চিন্তা অগতে বিপ্লবাস্থক কোন মৌলিক পরিবর্তন ঘটে নি। মধ্য-বিস্তের জীবন একদিন ছিল তাঁর সাহিত্যের অবলম্বন। তারপর চাকরীর জীবনে চাষীর জীবন, বিশেষ করে পূর্ববন্দের মুসলমান চাষীর জীবন, একভাবে তাঁর সামনে এল, একদিকেব উলঙ্গ বাস্তব রূপে। ত্রিশংকু শ্রেণীর শ্বপ্ন ও বাস্তবে একাকার অর্থহীনতা, ল্রান্তি, বিরোধ ও ব্যর্থতা, এক কথার সীমানার মধ্যেই আবদ্ধ মধ্যবিত্ত জীবনের আত্মবিচারগত বাস্তবতা যেভাবে তাঁর সাহিত্যে এসেছিল, তেমনি ভাবেই এল চাষীর জীবনের বাস্তবতা। তকাৎ শুধু হল এই যে চাষীর বিক্ততা তাঁর চোখে যুল্য পেল মধ্যবিত্তের ব্যর্থতার, জমির ট্র্যাঙ্গেডি, অনাচার অত্যাচারের মর্ম রূপাস্তরিত হতে লাগল মানসিক ঘন্দে। তাদের সঙ্গে অভাবতই দেশজ শব্দ এল-এবং লাভ করন অচিষ্ক্যাকুমারেরই নিজস্ব তীক্ষতা।

হেমিংওরের পরিণতির সঙ্গে অচিস্তাকুমারের পরিণতির তুলনা করতে হলে আগে তাই দরকার হয় এই দৃষ্টিতে হোমিংওয়ের পরিণতি এবং অচিস্তাকুমারের পরিণতির বিচার। অচিস্তাকুমার ভাল গল্প লিথতেন, আজ্ব আরও ভাল গল্প লিথছেন, তাঁর পূর্ণতর বিকাশ হয়েছে। বিকাশ পরিবর্তন নয়। ধারা পরিপূষ্ট হওয়া ধারাবাহিকতাই। সমাজ্ব ভাঙা জর্জর বাংলার চাধী জীবনের আসল বাস্তবতা কোপায় তাঁর সাহিত্যে ? কোপায় বাঁচার সংগ্রাম, যা তাদের হাসিকালা আনন্দবেদনা প্রেম বিরহ নীতি তুর্নীতি কলহ বিবাদ একতা প্রতিরোধ—জীবনের সম্প্র অভিব্যক্তিকে প্রভাবান্তিক করেছে ?

٠.

প্রগতিশীল সমালোচনা, কাঁচা সমালোচনা পর্যন্ত, আৰু তাই প্রথমেই থোঁজ 'করে স্ষ্ট-সাহিত্য জীবনের এই সর্বাধিক সত্য, বাস্তবভার এই প্রধান শর্ড, সংগ্রামকে স্বীকার করেছে কিনা। তার মানে এই নয় যে স্মালোচক স্ষষ্ট সাহিত্যের সার্থকতা বিচারের একমাত্র মাপকাঠি বেঁধে দিয়েছেন রণভূমির সমুখ যুদ্ধের প্রাথমিক অঙ্গীকার, চাষী লাঠি নিয়ে জমির জন্ম লড়ছে মরছে— ভথু এই হবে চাষী দ্বীবনের গল্পের উপদ্বীব্য এরকম ভুকুম স্পারি করেছেন। প্রাণতিবাদী এটুকু জানে যে তাতে সংগ্রামকেই মিখ্যা ঘোষণা করা হয়। চাষীর জীবনে, জ্বনসাধারণের জীবনে, অত্যাচারী শক্তির সঙ্গে সামনাসামনি সংঘর্ষ ছাড়া সংগ্রামের আর কোন দ্ধপ নেই, অভিব্যক্তি নেই—এতো সংগ্রামকেই অস্বীকার করা, সাম্বিক একটা বিচ্ছিন্ন বিশেষ ঘটনায় পরিণত করা। জীবনে ও চেতনায় ওতোপ্রোত-ভাবে মিশে আছে বলেই সংগ্রাম সত্য। চাষী শুধু তেভাগা করে না আছ, त्म निष्क्षे ভाবে चात्र वर्ण, चारणत्र मे ज्यारिक मात्रतीत्र कता चात्र ठमरव ना । মন্দির মদবিদ পুরুত মোলার কাছে আৰও সে মাধা নোরায়, তেমন আর অভিতৃত হর না। কবিয়ালের মূথে রামায়ণের যুদ্ধ বা কুরুক্তেত্তের গানের বদলে আজকের মানুষের মুক্তিলড়ারের গানে তার রোমাঞ্চ হয় বেশি। তার প্রেম, বাৎসল্য, ম্বুণা লজ্জা ভয় ক্রোধ আজ মাটির নরম সহিস্কৃতায় গড়া নয়, তাতে কান্তের কাঠিন্ত ও বার এসেছে।

বাংলার চাষী গরীবদের জীবন সাহিত্যভাত করার দারিত্ব সোজা নয়। বিষ্ণু-বাবু, যদি তাঁর "প্রগতিবিদাসী বন্ধদের" সঙ্গে এ দায়িত্ব পাদনের সং প্রচেষ্টায় যোগ দিতেন তা হলে তাঁর কাছে ধরা পড়ত এ বিলাস কি কঠিন, কষ্টসাধ্য ব্যাপার। সাহিত্যপাঠের সহক্ষমতা শুধু নর, মিলেমিশে নিজেদের চেতনা পুনর্গঠনের, আত্মকেন্ত্রিকতা, ভ্রাস্টি, সংস্থার, সংকীর্ণতা অপনোদনের এবং আরও অনেক किছूत क्ष्म की वितामशीन व्यननम मः पवक माधना हल हा। "अक्षा विनय व्याद স্ততা এবং অনলগ অধ্যয়নের দারা আমরা স্বাই যেন সাহিত্যের প্রগতি প্রসারেই সাহায্য করতে পারি, দলগত মনোভাবের নয়"—বিফুবাবু এ আশা করতে পারেন বলে আমাদের কম মুস্কিল নয়। কারণ তিনি আমাদের वसुमासूय। मुख्यिन এकটা नत्र। की ও कार्क अक्षा कत्रव १ खनमाथात्रगटक. না জনসাধারণ থেকে বিচ্যুত জনসাধারণের সংজ্ঞা-মূল্য নির্ধারণকারীকে ও তাঁর সংজ্ঞা-মূল্যকে? কোন বিনয় অভ্যাস করব ? মানবতা-বিচ্যুত আধ্যাত্মিক বিনয় অথবা জনসাধারণের সঙ্গে আমাদের স্বাতস্ত্র্য ও উচ্চতা যা ঘূচিরে দেয় সেই বিনয় ? কোন সভতাকে মর্যাদা দেব ? জনসাধারণের প্রতি বিশ্বাস-ঘাতকতার প্রতীক আমার শ্রেণীর প্রতি সততা, অথবা আমাদের চেয়ে জন-সাধারণ वड़-वह मुख्छ। १ जनमूत्र ज्याप्रम हामाव किरमुद्र वदः कि छेत्नत् १ वह भएड़ পড়ে বিভার জাহাজ হতে, না বই পড়তে পড়তে জনসাধারণের জীবনে নেমে গিরে জীবনকে জ্বানতে ?

সাধে কি আমরা শ্রদ্ধা, বিনয় আর সততা এবং অন্লস অধ্যয়নের ফুটো ফুটো মানের মধ্যে ব্যক্তিগত মানে বাদ দিয়ে ব্যাপক জীবনের ব্যাপক মানে গ্রহণ করেছি! নইলে শুধু মানের ধীধায় ঘুরপাক থেয়ে প্রাণ যায়।

এই আমাদের দলগত মনোভাব। এই আমাদের স্বজাতিপ্রীতি। ছুটো দল হরে গেছে, উপায় কি। ব্যক্তিগতদের ব্যক্তি-প্রীতির দল এবং জনসাধারণের নৈর্ব্যক্তিক স্বজাতি-প্রীতির দল। দিতীয় দলে গত না হলে প্রগতি হয় না।

মানিক বন্যোপাধ্যার

### मन्या मकी य

#### বিচার ও বিধান

পরিচর-সপ্পাদক শ্রীনৃক্ত গোপাল হালদার সম্পূর্ণভাবে সংস্কৃতির চর্চায় ও প্রচারেই নিযুক্ত ছিলেন। অবশু রাজনৈতিক ও সামাজিক পরিবেশ সম্বন্ধে উদাসীন একক ও "বিশুদ্ধ" সংস্কৃতিতে জাঁর যে আছা ছিল না, তা শ্রবিদিত। কিন্তু এই অনাস্থা যে দেশের পক্ষে বিপজ্জনক হয়ে উঠেছিল এ কথা কল্পনা করাও কন্তকর। তাই বিনাবিচারে জাঁকে আটক করে রাখায় আমরা যে-রক্স বিশ্বিত সে-রক্ম ব্যুথিত হয়েছি। তরুণ কবি ও পরিচয়-গোল্পার অম্বতম স্ভ্যু শ্রভাব মুখোপাধ্যায়ও গোপালবাবুর সলে বন্দী হয়েছেন। দেখা যাছে সাহিত্যিকদের প্রতি কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি পড়েছে ও এই দৃষ্টিকে ঠিক শুভদৃষ্টি বলা চলে না। ষদি কোনো সাহিত্যিক কোনো অপরাধ করেন ও প্রচলিত আইন অমুসারে সেই অপরাধের জম্মে বিশেষ কোনো দণ্ডের ব্যবস্থা থাকে তাহলে সাহিত্যিকরা শুধু সাহিত্যিক বলেই রেহাই পাবেন এমন অসংগত দাবি আমরা করছি না। কিন্তু অপরাধ্যা কি জানাই গেল না অপচ বিনা বিচারে কারাব্যবস্থা হল—আপন্তি এইখানে। এই প্রসঙ্গে রবীক্ষনোধের উক্তি শ্রবীয়:

"একটা কণা মনে রাখতে হবে, কোনো অপরাধীকে দণ্ড দেবার পূর্বে আইনে-বাঁধা অত্যন্ত সতর্ক বিচারের প্রণালী আছে। এই সভ্যনীতি আমরা পেয়েছি ইংরেজের কাছ থেকে। এই নীতির পরে আমাদের দাবি অভ্যন্ত হয়ে গেছে। ভলপরাধের নিঃসংশন্ত প্রমাণের জন্ত প্রমাণতত্ত্বের অন্থশাসনের ভিতর দিয়ে বৈধ সাক্ষ্যের সন্ধান ও বিশ্লেষণের জন্ত অভিজ্ঞ বিচারক ও বিশেষজ্ঞ আইনজারীর প্রয়োজন আছে। এই বিশ্বাসের পরে যদি আছা না রাখি তাহলে আইন-আদালতকে প্রকাণ্ড অপব্যানের খেলা বন্ধতে হবে। এই ব্যব্যার মধ্যে নির্বিশেষে সকল মান্ত্রের পরে যে স্মান আছে এতদিন ধরে সেই নীতিকে শ্রদ্ধা করতে শিখেছি।"

মাত্র একটি বা তৃটি গাহিত্যিককেও যদি এই সন্মান থেকে বঞ্চিত করা হয় তাহলে দেশের সমগ্র গাহিত্যিকমণ্ডলীর মধ্যে আজ এই উপলব্ধি প্রবল্ভাবে সঞ্চারিত হবার সময় এসেছে যে

"অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার সমান।"

#### পরিচয় প্রকাশে বিলম্ব

পরিচরের এই সংখা পাঠকদের হাতে পোঁছাতে এন্ত দেরি হল তার জ্ঞাে আমরা হৃঃখিত হলেও নিরুপায়। কেন না পরিচয় ছাপা হত গণশক্তি প্রেসে; প্রিশ ঐ প্রেস বন্ধ করায় পরিচয়ের কিছু মালমশলাও আটক পড়ে এবং তার জ্ঞানো অস্ক্রিধায় পড়তে হয়। যাই হোক, অন্ত প্রেস থেকে পরিচয় ছাপানর ব্যবস্থা হয়েছে ও অতঃপর নিয়মিত প্রকাশে কোন বিদ্ন ঘটবে না জামাদের এই আশা আছে। পাঠকগণ যে বর্তমান সংখ্যার জন্ত এতদিন অপেক্ষা করেছেন সেজন্ত তাঁদের কাছে ক্ষমা চাচ্ছি।



সপ্তাদশ বর্ষ, ২য় খণ্ড, ৩য় সংখ্যা চৈত্র, ১৩৫৪:

#### বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন

ি ইংরেজী ভাষার যে দার্শনিক মতবাদের নাম Idealism তাকেই আমাদের দেশের দার্শনিকরা বলতেন বিজ্ঞানবাদ। নিছক ঐতিহের খাতিরে এই নামই বজার রেখেছি, যদিও বিশ্ববিদ্ধালয়ের পরিভাষা অমুসারে হয়ত "ভাব-বাদ" নাম প্রের হত। "বিজ্ঞান" শকটি চলতি বাংলার ইংরেজরা যাকে বলে Science তাই বোঝার এবং চলতি ভাষার এই অর্থের দাবি এভ নিঃসন্দেহ হয়ে দাভিয়েছে যে প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকদের অমুসরণ করে যদি এই শব্দে Idea বুঝতে চাই তাহলে অর্থ নিয়ে অন্থ বাধবেই। তাই, "বিজ্ঞান" শব্দের অর্থ Scienceই রইলো—"বৈজ্ঞানিক দর্শন" হল Scientific Philosophy, "বৈজ্ঞানিক গছতি" হল Scientific method।

"বিজ্ঞানবাদ' দর্শনের ইতিহাসে প্রধানতম সমস্তা এবং মার্কসীর দর্শনের, লেনিন বে রকম দেখিয়েছেন, এ বুগে প্রধানতম দায় হল বিজ্ঞানবাদ খণ্ডনই। প্রসঙ্গত, একমাত্র মার্কসীয় দর্শনই "বিজ্ঞানবাদ খণ্ডনে"র প্রকৃত পথ দেখাতে পারে কেননা একমাত্র এই দর্শনই বিজ্ঞানবাদের জন্ম ও স্থিতির রহস্ত জ্ঞানে, তাই জ্ঞানে এর মৃত্যুর রহস্তও।

বিজ্ঞানবাদ অন্থগারে মান্থবের মাথা নেই, তবু বুদ্ধি আছে। কথাটা লেনিনের। আৰুগুবি শোনালেও উপায় নেই, কেননা সহজবৃদ্ধির কাছে যা আৰুগুবি তাই নিয়েই বিজ্ঞানবাদের কারবার। এই মতবাদ অন্থগারে বৃদ্ধির অতিরিক্ত বাস্তব বস্তু কোথাও কিছু থাকতে পারে না, তাই মান্থবের মাথাও নিশ্চয়ই নয়। শুধু বৃদ্ধি

্বা অভিজ্ঞতা বা চিস্তা—যে নাম দিয়েই ব্যাপারটার শোভা বর্ধ ন করা যাক না কেন—সবচেয়ে চরম সভ্য। ভাই মাণা নেই, তবু বৃদ্ধি আছে।

অপচ, দর্শনের ইতিহাসের এমনই মজা যে মাথা বলে কোনো পদার্থ এই মতবাদ অন্থগারে বাস্তব না হলেও একে দেখতে লাগে উষ্ণ-নিউষ্টেব সেই পৌরাণিক সেনাপতির মতো—যার মাথা কেটে ফেললেই মরণ হয় না, কাটা মাথা থেকে ছিটকে পড়া প্রত্যেক রক্তবিন্দু জন্ম দের এক একটি সমস্কুল্য দৈত্যের।

বিজ্ঞানবাদের এই অদ্বৃত লীলা-থেলাকে বর্ণনা করতে বসলে দেশ-বিদেশের নানান পৌরাণিক উপাখ্যান মনে ভিড় করতে চায়: মনে হয়, বিজ্ঞানবাদ ব্বি মিশরের সেই পাথি যুগে যুগে নিজের ভন্মাবশেষ থেকে বে লাভ করে নবজন্ম; মনে হয় মৃত দেবতার প্নক্লজীবন কাহিনীতেও অবাক হবার কিছু নেই, কেননা দর্শনের পৃত মন্দিরে আপাত তেত্রিশ কোটি দেবদেবীর মধ্যে যার উপাসনা প্রায় তৈলধারার মতো অবিচ্ছিয় তারও মৃত্যুতে জীবনের পরিসমাপ্তি নয়, নবজীবনের সংকেত।

কেননা, বিজ্ঞানবাদকে বছবার বছভাবে খণ্ডন করা হয়েছে। তবুও মরণ হরনি তার। বরং বাঁরা চণ্ডবিক্রমে একে খণ্ডন করতে এগিয়েছিলেন ভাঁরাই শেষ পর্যন্ত এর মহিমার পঞ্চমুধ। শুনতে আকগুৰি লাগে, কিন্তু আগেই বলেছি আঙ্গগুৰিকে ভন্ন করলে আর বাই হোক বিজ্ঞানবাদকে বোঝবার জো থাকবে না। বিজ্ঞানবাদের যেটা মোদা কথা সহজ বুদ্ধির সঙ্গে সন্তিয় তার মুখ দেখাদেখি নেই, আর নেই বলেই বার্কলির মতো বিজ্ঞানবাদীকে মাথা পুঁড়ে মরতে হর বিজ্ঞানবাদের সঙ্গে সহজবৃদ্ধির সংগতি প্রাণপণে প্রমাণ করতে। সহজবৃদ্ধির সাধারণ মাহুষ মনে করে জ্ঞা-পুত্র-পরিবার নিমে তার সংসার। কিছ বিজ্ঞানবাদী বলবেন, সংসার কোধায় ? আছে তো শুধু সংসারের ধারণা। এদিকে, ধারণার দৌলতে সন্তিট্ট সংসার চলে না: পকেট-বোঝাই শারণাকে উজ্ঞোড় করে দিলেও মেছুনী এক-টিকলি মাছ দেবে না, কিছা কাঁকা হ'নম্বর বাসের ধারণার চেপে সাড়ে পাঁচটার সময় আফিস-ভাঙা ভিড় এড়িয়ে আরামে বাড়ি ফেরা হায় অসম্ভব! উভরে বিজ্ঞানবাদী বিরক্ত হয়ে বলবেন—আসলে মাছটাও বে মাছ নয়, বাড়িটাও বাড়ি নয়, মাছের আর বাড়ির ধারণা মাত্র। কিছ সহজ মাছ্র্য একেবারে যেন নাচার-মাছের ধারণা খেয়ে ভার পেট নাকি কিছুতেই ভরে না! বিজ্ঞানবাদী মাথা না মানদেও এমনতব্রো বেরাদিশির কথা জনে নিশ্চর্য মাথা গরম করে বলবেন—আসলে পেট বলে জিনিসটেও যে সভ্যি নর আর পেট-ভরানো বলে ব্যাপারটাও যে ছোটলোকদের ছোটলোকমি মাত্র, যাকে গ্রুব সত্য বলা যায় তা শুধু পেটের ধারণা আবা পেট-ভরানোর ধারণা! এছেন চরম জ্ঞানের কণা শুনেও যদি মামুষের মাথা শ্রদ্ধার মুরে না পড়ে তাহলে সন্দেহ করতে হবে

त्य विकानवामीत त्रकम-मकम (मृत्य माथा वृत्य किनिम्नो मश्रास्ट माश्रूष ⇔कां, धातिराइडिं।

তাই বলে সমস্ত যুগের সমস্ত দার্শনিকই যে বিজ্ঞানবাদীর এই অকটি ও অকটি বৃত্তিকে মাথা পেতে মেনে নিয়েছেন তাও মোটেই সত্যি কথা নর। দর্শনের ইতিহাসে বিজ্ঞানবাদ সম্বন্ধে উৎসাহ যতথানি বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করবার উৎসাহ বৃঝি তার চেয়ে, কম নয়। অনেকবার অনেক দার্শনিক কোমর বেঁধে লেগেছেন বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করতে। কিছ, যেটা সবচেয়ে অবাক কাণ্ড, শেষ পর্যন্ত তাঁরা নিজেরাই বিজ্ঞানবাদের দীক্ষা নিলেন এবং বিধর্মে দীক্ষিত হবার পর যেন হয়ে দাঁড়ালেন এক একটি মুর্তিমান কালাপাহাড়, বিজ্ঞানবাদেরই চরম নৃশংস প্রচারক। বিজ্ঞানবাদ তাই ময়েও ময়ে না, য্যালের থেকে ফিয়ে আসে নভুন বয় নিয়ে, নচিকেতার মতো।

একদিকে বিজ্ঞানবাদকে তীব্ৰ, তীক্ষ্ণ আক্রমণ। অথরদিকে সেই বিজ্ঞানবাদের কাছেই করণ আক্রমর্শণ। এ কথা ষে সব দার্শনিকদের সম্বন্ধে সত্য তাঁদের "ত্র্লচেতা" বলে উড়িয়ে দিতে যাওয়া নেহাতই আল্পপ্রবঞ্চনা হবে। কেননা, দর্শনের ইতিহাসে তাঁরাই হলেন দিকপান-বিশেব। অদেশে শঙ্কর, প্রাচীন প্রীসে সক্রেটিস, আধুনিক মুরোপে কান্ট এবং সাম্প্রতিক মুগে অভিজ্ঞতা-বিচারবাদী-দের (Empirio-critics) থেকে অরু করে প্রয়োগবাদী (Pragmatists) বস্তব্যাতস্ক্রাদী (Realist) পর্যন্ত যুগে এ রাই তো যুগান্তকারী দার্শনিক বলে স্বীকৃত। অথচ, এ রা সকলেই প্রবল উৎসাহে বিজ্ঞানবাদকে থণ্ডন করার পর প্রবল্জর উৎসাহেই বিজ্ঞানবাদের মাহাজ্যো যেতে উঠেছেন।

আচার্য শকরের "বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন" সংশ্বৃত দর্শনের ইতিহাসে স্থপ্রসিদ্ধ।
বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করতে বসে শক্ষর আর বাই হোক তথাকথিত বৈদান্তিকস্থলত নিম্পৃহ সংযমের পরিচয় দেন নি, এমন কি তাঁর ভাষার সহজ্ঞ প্রসাদখণকে ছাপিয়ে উঠেছে প্রত্যক্ষ বিভ্রুষা।—বিজ্ঞানবাদীয় দল যে এমনতরো
আক্তবি কথা বলতে সাহস পায়, শক্ষর বলছেন, তার আসল কারণ তাদের
মূখের মতো অদুশ নেই! অর্থাৎ, অদুশের ভয় থাকলে অমন নির্লজ্ঞ মিধ্যে
কথা বলতে তারা সাহস পেতো না। শল্পর বলছেন, বহির্জগংকে উড়িয়ে দেবে
কেমন করে? ভার অমুভূতি যে অবিসংবাদিত! দিবি একপেট খেয়ে এবং
রীতিমতো পরিভৃপ্ত হয়ে যদি কেউ বলে "কিছুই তো থাই নি, কর্ই পরিভৃপ্তও ভো
হই নি,"—তার কথা যে-রকম মিথ্যে হবে সেই রকমই মিথ্যে 'বিজ্ঞানবাদীর
কথা। ইক্রিয়ের সঙ্গে বহির্বপ্তর সন্ধিকর্ব হবার পর এবং শ্বয়ং অব্যবধানে
বহির্বপ্তকে অমুভব করার পর বিজ্ঞানবাদীও বলে "বহির্বপ্ত যে কী কই তা ভো
জানি নে, কথনো দেখি নি, মনের বাইরে সত্যি কিছু নেই।" বিজ্ঞানবাদীর

দল নিজেদের কথাটা হয়তো আর একটু শুংরে নিয়ে বলবে, বিষয়ের অমুভূতিকে আমরা অস্থীকার করতে যাব কেন, আমরা শুরু অস্থীকার করি তার বাহত্বরপ। বিজ্ঞের পদার্থরাশি অন্তর্বর্তী ধারণা ছাড়া আর কিছুই নয়। উত্তরে শঙ্কর বলছেন, এ হোল গারের জােরের কথা। অমুভূতির সময় আমবা তো এই বলেই অমুভব করি—এটা হোল শুন্তর মানস রূপ, ওটা হোল কুড়া। কই, এমন তো কথনা অমুভব করি নে যে এটা হোল শুন্তর মানস রূপ, ওটা হোল কুড়ার মানস-রূপ। তাছাডা, বহিব স্থ বলে কোনাে জিনিস যদি কোথাও কোনাে-কালে না থাকে তাহলে অন্তর্বর্তী ধারণাকেই বা কেমন করে "বহিব ব্" হিসেবে অমুভব করা সম্ভব ? আসলে, "বহিব ব্" বলে ব্যাপারটা এলাে কোথা থেকে ? এমন কথা তো মুথ-ফুটে কেউ বলতে পারে না যে বিফুমিত্রের চেহারাটা ঠিক বদ্যা-পুত্রের মতাে!

এই তো শঙ্করের বিজ্ঞানবাদ থণ্ডন। কিন্তু তারপর ? তাঁর নিজের মতবাদ,? ব্রহ্ম সত্য, জ্বাৎ মিণ্ডা, জীব ব্রহ্মের কেবলম্। এর চেরে চরম বিজ্ঞানবাদ গৃথিবীর ইতিহাসে আর কথনো দেখা দের নি। যে বহির্বস্তর অবিসংবাদিত সন্তা নিরে এতো তর্ক তার হল কি ? সমগ্র জগৎ—বে জগতে বিজ্ঞানবাদীর মুখের মতো চাবুক নেই বলে শঙ্করের এতো অমুশোচনা—রজ্জুতে স্প্-প্রতিভাসের মতো মিণ্ডা হয়ে গেল। (মিণ্ডা হিসেবে রজ্জু-সর্প আরও এক কাঠি সরেস, কিন্তু তাই বলে ব্যবহারিক গৃথিবী তার চেয়ে এক চুলও বেশি স্ত্য নয়। তাঁর মতে মিণ্ডার তারতম্যুকে সত্যের তারতম্য বলে ভুল করলে চলবে না।) সহজ্ববৃদ্ধির সঙ্গে সামাস্ততম আপোসটুক্ও নেই; বিজ্ঞানবাদ থঙ্কন পরিণতি পেল চুড়ান্ত বিজ্ঞানবাদে।

দর্শনের এই আজন-ধাঁধার ঘোরা—বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে মুক্তি পেতে গিরে বিজ্ঞানবাদের জালেই জডিরে পড়া—একে শুধু দিলি দার্শনিকের খামথেয়াল বলে উড়িয়ে দেওয়াও চলে না। প্রাচীন গ্রীসে মহৎ দার্শনিকের মধ্যেও একই ঘটনার পুনক্ষজি। সক্রেটিসের কথা ধ্রা খাক। তাঁর দর্শন, এমন কি তাঁর জীবনকেও বোঝবার একমাত্র হত্ত হল সফিস্টদের বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করবার উৎসাহ। সফিস্টরা তর্কে ধুয়য়র; তাঁরা প্রমাণ করতে পারেন যে ব্যক্তিগত মামুবের মনের ওপরেই পরমস্ভার একান্ত নির্ভর। মামুবের ভালো-লাগা-নালাগাই স্ত্যবিচারের অলান্ত কোন্তিপাধর। বিজ্ঞানবাদের এই মুল দাবিকে নিছক জানের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রেথে সফিস্টদের সন্তোধ নেই, নৈতিক এবং রাজনৈতিক জীবনেও তাঁরা এর জের টানতে চান—স্থনীতি আর ফুর্নীতির মধ্যে আসনে কোনো ভকাৎ নেই, আপনার যা রোচে সেটাই আপনার কাছে চরম স্থনীতি; প্রোয় আর প্রের একবারে নিছক এক। রাষ্ট্রীয় আইন-কামুনের

বেলাতেও ওই একই কথা—এ সব আইন-কামূন মানতে যদি মন্দ না লাগে তাহলে মন্দ কি ? কিছু মানতে যে হবেই এমন কোনো কথা নেই।

সক্রেটিস দেখদেন, বিজ্ঞানবাদের এই দাবি সমাজজীবনের পক্ষে একেবারে ছবিষহ হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করবার জ্ঞান্ত তিনি প্রায় মরিয়া হয়ে উঠলেন। তাঁর থণ্ডন-পদ্ধতি আপাত-বিনয়ের পরাকার্চা, কিন্ত তার পেছনে যে তীর বিজ্ঞাপ আর তীক্ষ বিষেষ লুকোনো, সে কথা তাঁর ভক্তদের লেখা ভালো করে পড়ে দেখলেই বুঝতে পারা যায়। হাটবাজার থেকে মরু কবে বড়লোকের খানাপিনার আসের পর্যন্ত সর্বত্তই তাঁর ছ্র্য্র্য ক্ম-আহ্বান, অমনটাই ছিল তখনকার দিনের রেওরাজ।

কিন্তু তারপর ? তাঁর নিজের যতবার ? তিনি নিজে অবশু কোনো দার্শনিক গ্রন্থ রচনা করেন নি। তাঁর দর্শনের যেটুকু খবর পাওয়া বার তা তার তাঁর ভক্তবৃন্দের—প্রধানত প্লেটোর—গ্রন্থাবলী থেকে। এবং টীকাকারদের মধ্যে এ নিয়ে অনেক তর্ক আছে বে প্লেটো নিজের গ্রন্থে সক্রেটিসের মুখে বে দার্শনিক যতবাদ চাপিয়েছেন তা তাঁর শুরুদেবেরই যতবাদ, না নিজের মতবাদ ভক্তিভরে শুরুদেবের ঠোটে বসানো মাত্র! কিন্তু এ কপা নিরে তর্ক যতই থাকুক না কেন, এবং শুরুদিযোর মধ্যে মণ্ডের প্রভেদ ঠিক কী এবং কতটুকু, এ বিষয়ে টীকাকাররা নিঃসন্দেহ হতে পারুন আর নাই পারুন, অন্থত এক বিষয়ে মতভেদের কোনো প্রশ্নই ওঠে না: প্লেটোর দর্শনে সক্রেটিক বিশ্বালোচনের পূর্ণ বিকাশ। এবং গ্রীক বুগে প্লেটোর পৌরহিত্যেই বিজ্ঞানবাদের সবচেয়ে জমকালো অভিবেক। বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন বিজ্ঞানবাদেই পরিগতি পেল।

দর্শনের সেই প্রোনো গোলক-বাঁধাই। তবু নেহাৎ একে প্রাচীনদের সেকেলে আম্তিবিলাস ভেবে নিজেদের সাজনা দেওয়াও সম্ভব নয়। য়ুরোপে বিজ্ঞানের দিখিলয় স্থক হবার পরও বে দিখিলয়ী দার্শনিকের জ্বনা হল, এবং বাঁর বৈজ্ঞানিক ব্যুৎপত্তি অতি-বড় শক্রও অত্মীকার করতে পারেন না, তিনিই বা এই আজব আবর্তকে এড়াতে পারলেন কই ? ইন্যামুরেল কাণ্ট—কোএন্স্বের্গের সেই গুলি ইন্যামুরেল কাণ্ট, বাঁর কথা বলতে গিয়ে কোলরিজের কবিকণ্ঠও আবেগে গদগদ হয়ে পড়ে। পাছে তাঁর দার্শনিক মতবাদকে পাঁচ ভূতে মিলে বিজ্ঞানবাদ বলেই চালিয়ে দেয় এই ভয়ে ফাণ্ট তাঁর মূল গ্রন্থ "শুদ্ধবৃদ্ধির বিচার"-এর বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করবার সময় তাতে একটি নতুন অংশ জুড়ে দিলেন, আর সেই অংশের নাম দিলেন "বিজ্ঞানবাদ বঙ্গন"। তাঁর মতো পরিপাট-প্রিয় দার্শনিক বিজ্ঞানবাদকে ধণ্ডন করার সময় যে এলোমেলো ভাবে অগ্রসর হবেন এমন কথা নিশ্চরই ভাবা যায় না ; কাণ্ট এলোমেলোঁ ভাবে এগোন নি। প্রথমে তিনি প্রচলিত বিজ্ঞানবাদের প্রেণীবিভাগ করে নিয়েছেন:

একদিকে বার্কলির গোড়া বিজ্ঞানবাদ এবং অপরদিকে দেকার্থ-এর সংশ্রাত্মক বিজ্ঞানবাদ বার্কলি সম্বন্ধে তাঁর বক্তব্য সামান্তই--দেশ এবং কালের বাহ্যসতা অপ্রমাণ করে, এ ছটিকে মানব অন্নভূতির মূল কাঠামো বলে প্রমাণ করে কাণ্ট নাকি আগেই গোড়া বিজ্ঞানবাদের মুণ্ডচ্ছেদ করেছেন। (কী ভাবে যে তা সম্ভব হয় তা নিয়ে অবশ্র টীকাকারদের মধ্যে অনেক বিতর্ক আছে ), আপাতত তাই কাণ্টেব প্রধান উদ্দেশু হল দেকার্থ-এর সংশ্রাম্বক বিজ্ঞানবাদের খণ্ডন করা। দেকার্থ-মতে একমাত্র আত্মার সন্তাই অবিসংবাদিত সত্য, তাকে সংশব্ধ করতে গেলেও স্বীকার করতে হর। অপরপক্ষে, বহিবস্তির সতা ভগবানের দোহাই না দিয়ে মানবার ছো নেই । এ কথা খণ্ডন করতে গিয়ে কাণ্ট দেখালেন যে তথাকথিত অবিসংবাদিত আত্মাকে মানতে -গেলে বছির্বন্ধর সন্তা না মেনে উপায় নেই। কেননা, আত্মা সম্বন্ধে আমাদের বেটুকু উপলব্ধি তা নিছক চেতনা-প্ৰবাহের উপলব্ধি, এবং প্ৰবাহকে প্ৰবাহ হিসেবে বুঝতে গেলে স্থির ও নিতার দারস্থ হতেই হবে। কিন্তু স্থির ও নিভার কোন হদিস মানস্-জগতে মেলে না। তাই বহির্জগতে তার সত্তা না মেনে উপায়ই নেই। স্বার এই কথা প্রমাণ করার পর কাণ্ট প্রার উল্লাস করে উঠলেন: বিজ্ঞানবাদীর मात्रग-मञ्ज विकानवारमत विकास है एक एन एए आ राम ; किनना, विकानवाम चरूमार ब একমাত্র অন্তর্বস্তুর যাগার্থাই অবিসংবাদিত, অবচ প্রমাণ করে দেওয়া গেল যে অন্তর্বস্তর অমুভূতি একাস্কভাবে বহির্বস্তর মুখাপেক্ষী !

বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করলেন কাণ্ট। কিন্তু তারপর ? তাঁর নিজের মতবাদ ? তা নিম্নে অবশ্র টীকাকারদের মধ্যে অজ্ঞ মতভেদ আছে। এবং মতভেদ এতই বেশি যে তাঁদের মধ্যেই একজন, একজন শ্রন্ধের টীকাকার, শেষ পর্যন্ত বিরক্ত হয়ে বর্লেন যে কাণ্ট তাঁর সমসাময়িক দর্শনের যে ফুর্গতির বর্ণনা দিয়েছেন কান্টীর চীকার ফুর্গতি তার চেয়ে কম নয়। সমসাময়িক দর্শনের ছ্র্গতি বর্ণনা করতে গিয়ে কাণ্ট বলেছিলেন—এ যেন এক আজ্ব মল্লেক্ত্রে, ভূয়ো মারপিটে হাত পাকাবার দেদার স্থযোগ এখানে।

কান্টীর টীকা নিরে যে এত সোরগোল তার আসল কারণ অবশু কাণ্ট নিজেই এক অন্ত দোটানার পড়েছিলেন। একদিকে বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করা সম্বেও বিজ্ঞানবাদের কাছেই করুল আত্মনিবেদন, অপরদিকে বৈজ্ঞানিক বিবেকের দংশনে অন্ত বিশুকি দোর দিয়ে জড়বাদের মূল কথাকে সসংকোচে আমন্ত্রণ। এক বিশেষ বুগের, এক বিশেষ সমাজের জীব হিসেবে কাণ্ট যে কেন এমন দোটানার পড়তে বাধ্য হয়েছিলেন সে কথা অবশু ভবিশ্বতে আলোচনা করতে হবে; কিন্তু এ কথার কোনো সন্দেহের অবকাশ থাকতে পারে না যে তাঁর দর্শনের সচেতন দিকটুক্ স্প্রিই বিজ্ঞানবাদী। তাঁর মতে এই মূর্ড ও দৃশ্য জগৎ বৃদ্ধিনির্মাণ।

কান্টীয় দর্শনের ঐতিহাসিক পরিণতির দিকে চেয়ে দেখলেও বোঝা যায়

বিজ্ঞানবাদের দিকে এ দর্শনের বোঁক কী ছুর্নিবার, কত নিঃসন্দেহ ! উন্তর-কান্টীয় দার্শনিকেরা কাণ্ট-এর দর্শনকে প্রতিজ্ঞা হিসেবে ব্যবহার করে একটানা এগিয়ে চললেন সোজা বিজ্ঞানবাদের পথে। জ্যাকবী, ফিক্টে, হার্বার্ট, সেলিঙ, এবং শেষ পর্যন্ত হেগেল। হেগেলের সর্বগ্রাসী পরব্রম—সে যেন এক চিন্মর, ভয়কর আদিম দেবতা, তার ক্র্যা কিছুতে মিটতে চায় না, সমগ্র মানব-ইতিহাসকে গিলে ধাবার পরও না।

শুধু ঐতিহাসিক পরিণতির দিক থেকেই বা কেন, কাণ্ট থেকে হেগেলীর বিজ্ঞানবাদে পৌছোবার সড়ক যে সোজা, তার নৈয়ায়িক তাৎপর্যকুত্বও স্পষ্ট ও প্রস্তাক্ষ। সাম্প্রতিক পরব্রন্ধবাদীরা তাই কাণ্ট থেকেই স্থক্ষ করেন এবং শেষ করেন হেগেলে। গ্রীন, কেরার্ড, এমন কি এ মুগের অতবড় ধুরন্ধর বিজ্ঞানবাদী ব্রাড্লী পর্যন্ত একধার ব্যতিক্রম নন।

শেষ পর্যন্ত মুরোপীর দর্শনের ইতিহাসে যেন এক অসম্ভব অবস্থার স্থান্ত হল। হেগেলের সর্বপ্রাসী বিজ্ঞানবাদ দার্শনিক মহলে যেন সহজবৃদ্ধি হয়ে দাঁড়ালো—তাকে প্রমাণ করবার দরকার বৃঝি নেই, তাকে খণ্ডন করবার অন্ত বৃঝি পাওয়া অসম্ভব। অথচ, উনবিংশ শতাকীর শেষের দিক থেকে স্কুক্ক করে দার্শনিকেরা অমুভব করতে লাগলেন যে বিজ্ঞানবাদের আবহাওয়ায় আধুনিক বৈজ্ঞানিক চেতনার শাসরোধ হবার উপ্রুম হয়েছে। তাই আবার গোরগোল পড়ে গেল—বিজ্ঞানবাদকে থণ্ডন করতে হবে, যেমন করে হোক। দেখা গেল একের পর এক দার্শনিকের দল মেতে উঠছে বিজ্ঞানবাদকে থণ্ডন করবার উৎসাহে, থোলা হছে একের পর এক আক্রমণ-কেন্দ্র। অভিজ্ঞতা-বিচারবাদ, (Emperio-Oriticism), প্ররোগবাদ (Pragmatism), নব্য-বস্ত স্বাতস্থ্যবাদ (Neo-Realism), বৈচারিক বস্তুস্বাতস্ত্রবাদ (Critical Realism),—এই সব হরেক রকম খাঁটি আধুনিক মতবাদ। প্রত্যেকটিরই একান্ত উৎসাহ বিজ্ঞানবাদ থণ্ডন; অথচ তলিয়ে দেখলেই বোঝা যায় এই সব অতি আধুনিক দার্শনিকরা বিজ্ঞানবাদকে নানান রকম গালমন্দ করার পর শেব পর্যন্ত বিজ্ঞানবাদের মূল কথা নিয়ে চোরা কারবার চালিয়েছেন!

অভিজ্ঞতা-বিচারবাদের প্রধান পাঙা হলেন ম্যাক্। বিজ্ঞানের দোহাই দিয়ে, নানান রকম তুরাই পরিভাষার কসরৎ দেখিয়ে, সাড়ম্বরে তিনি দর্শন হুরুক করলেন। এতদিন ধরে চিং ও অচিতের মধ্যে যে ছুল ক্রিল প্রাচীর গড়ে উঠেছে তাকে ভূমিসাং করতে পারলেই নাকি দর্শনের অবাধ মুক্তি। প্রথম কাজ তাই মনোবিজ্ঞান আর পদার্থবিজ্ঞানের মিলন ঘটয়ের এক বর্ণশঙ্করের জন্ম দেওয়া, সেই বর্ণশঙ্করেরই নাম হবে দর্শন এবং এই দর্শন অমুসারে জড়পদার্থও পরমসন্তা নয়, মানস-পদার্থও পরমসন্তা নয়, আনস-পদার্থও পরমসন্তা নয়, এক তৃতীয় অপক্ষপাতী সন্তাই পরম সন্তা। ম্যাক্ তার নাম দিয়েছেন

element; অধচ,এই দর্শনিক আজব-চিড়িয়া, এই তথাক্ষিত তৃতীয় অপক্ষপাতী সন্তা, বিজ্ঞানবাদীর প্রাতন মানস-অভিজ্ঞতা ছাড়া আর কিছুই নয়। ম্যাক্-প্রমূখের এই সাড়ম্বর অতি-আধুনিক দর্শন স্রেফ্ বার্কলির মতবাদের ওপর চটকদার আর চড়া নতুন রঙ চাপিরে তাকে অভিনব দর্শন বলে চালিয়ে দেবার চেষ্টাই। ব্যাপারটা লেনিন এমন ভাবে কাঁস করেছেন যে তা নিয়ে দীর্ঘ আলোচনা নিপ্রশ্লেষন।

তারপর ধরা যাক প্রয়োগবাদীদের কথা। তাঁদের দর্শনের মূল উৎসাহ যে হেগেলীর বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে নিস্কৃতি গোঁজা, এ কথা তাঁরাই জোর গলার জাহির করেছেন। বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে নিস্কৃতি পেরে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক দর্শন গড়ে তুলতে হলে প্রথম দরকার দর্শনের মূল ভিন্তিটারই বদল করা। দর্শনকে আর শুদ্বুদ্ধির গঙ্গদন্তমিনারে কুমারী ব্রতচারিণী করে রাখলে চলবে না, তাকে নামিয়ে আনতে হবে ধ্লোর পৃথিবীতে, যেখানে কাজের মামুষের কাঁধ ধেঁবাবেঁবি, ধেখানে প্রয়োগের নগদ মূল্য চ্কিয়ে তবেই কিছু কেনা-বেচা। তাই কোন বিশেষ দার্শনিক মতবাদ বা ধারণা, নিছক নিজের জোরে যথার্থও নয়, অযথার্থও নয়, যাথার্থ্য দারির একটি আবেদন মাত্র। ব্যবহারিক জীবনে তার গণিকা-বৃত্তির ওপর যাথার্থ্য বা অ্যাথার্থ্য নির্ভর করে: উক্ত ধারণা বা মতবাদ যদি জীবনে স্থামুক্তৃতির সন্ধান দেয় তবেই তাকে যথার্থ বলে মানা যাবে, যদি না-দেয় তাহলে বলতে হবে সেটি লাস্ক। হাজার বাক্-বিতপ্তায় যে তর্কের মীমাংসা নেই প্রেয়াগের যাহ্ম্পর্লে নিমেষে তার মীমাংসা হয়ে যাবে। এই সহজ ব্যাপার্য ক্র আকো দর্শনিকেরা বরতে পারেন নি, বা ধরতে পারলেও তার প্রকৃত তাৎপর্য ব্রতে পারেন নি, তার কারণ এতিদিনকার একটানা বৃদ্ধিবাদের মোহে তাদের দৃষ্টি আছের ছিল।

সহজ্ব কথা সন্দেহ নেই। কিন্তু নতুন কথা কোথায় হল ? প্রায়েগের পোহাই দেওয়াটুকু অবশ্রুই নতুন, তবু এতো অন্ত প্রায়েগের ওপর নির্ভর করা নয়, প্রয়োগের দোহাই-পাড়া মাত্র। কেননা, প্রয়োগবাদীদের মতে এই তথাক্ষিত প্রয়োগ ব্যাপারটার তাৎপর্য শেষ পর্যন্ত কতটুকু ? অথাকুতৃতি—শেষ পর্যন্ত অন্ত তিই, মানস-অভিজ্ঞতাই ! যথার্থ বা সত্যর একান্ত নির্ভর রুচি-মাফিক অন্ত তিই বা অভিজ্ঞতাই ৷ মান্তবের মধ্যে যেটা সবচেয়ে থামধেয়ালি, সবচেয়ে, ব্যক্তিগত দিক—তার ভালো-লাগা-লাগা—প্রয়োগবাদীর মতে তার উপরই পরমুসন্তার চরম নির্ভর ৷ সহজ্ব কথা সন্দেহ নেই, কিন্তু এমন কিছু নতুন কথা নয় ৷ গ্রীক দর্শনে সফিটদের মুথেও এই কথাই শুনতে পাওয়া গিয়েছিল, শোনা গিরেছিল সমস্ত সত্যের চরম কোঞ্চিপাধর হল ব্যক্তিগত মান্তবের ভালো-লাগাননা লাগা; কেবল তাঁরা প্রয়োগের দোহাই নিয়ে এমন আধুনিক গলাবাজি করতে জানতেন না ৷ বিজ্ঞান-বাদের পুরোনো কথাটুকুই, কেবল ওপরে একপোঁচ চটকদার নতুন রঙ ৷

বিজ্ঞানবাদীর ভাষা যেন গঁদের সঙ্গে করাতগুঁড়ো মিশিয়ে একটু ঘন করা হয়েছে, বললেন সাম্প্রতিক বল্পস্বাতন্ত্র্যাদী। অন্তত সাভ সাতটা সরল অমুপপন্তির ওপর বিজ্ঞানবাদের ভিৎ, বললেন নব্য বল্পস্বাতন্ত্র্যাদীর দল। মনে হয়, মেজাজটা এবার রীতিমতো কড়া; আশা হয় এবার আর কোনো রকম আপোসের কণাই উঠবে না। ঠিক হল বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করতে হবে রীতিমতো দল পাকিয়ে, সভা ডেকে। সভা ডাকলেন নব্য বল্পস্বাতন্ত্র্যাদীর দল; সভা ডাকলেন বৈচারিক বল্পস্থাতন্ত্র্যাদীর দল—বড় বড় নামজাদাদের সভা। ঠিক হল, এমন কি স্থায়-শাল্পকে সমূলে সংস্কার করতে হবে—পুরোনো স্থামশাল্পের আবর্জনায় বিজ্ঞানবাদের আগাছা জমেছিলো, তাই সংস্কৃত বৈজ্ঞানিক নব্যস্থায় চাই। প্রবৃতিত হল গাণিতিক নব্যস্থায়। অমুষ্ঠানের এতটুকুও ক্রটি নেই। এতদিন পরে বিজ্ঞানবাদের পর্যায় সত্যিই বুঝি সমাপ্ত-প্রায়।

বিজ্ঞানবাদ তবুও বেন মিশরের সেই পৌরাণিক পাখীই, নিজের ভক্ষাবশেষের মধ্যে তার নৰজ্বমের নিঃসন্দেহ অংকুর। সাম্প্রতিক বস্তস্তাতারাদীদের এত ভোড়জোড়, এভ সোরগোল, শেষ পর্যস্ত তারও পরিসমাথি বিজ্ঞানবাদেই ! জানি: এ কথা প্রমাণ করা পরিসর-সাপেক্ষ, বিশেষত এই কারণে যে সাম্প্রতিক বস্তু-স্বাভন্ত্র্যানীরা জ্বানেন নিজেদের দার্শনিক হুর্বলতা ঢাকবার জ্বত্যে ভটিল তর্ক আর ত্বরহ পরিভাষার ঠাসবুনোনি দিয়ে কী অপূর্ব উপাজাল বুনতে হয়। সহজ কথাকে কঠিন করে প্রকাশ করবার ছল'ভ মেধা জাঁদের। হুথের বিষয় মরিস কর্ণফোর্স তাঁর সাম্প্রতিক গ্রন্থ "বিজ্ঞানের বিরুদ্ধে বিজ্ঞানবাদ"-এ এই লোকঠকানে উর্ণান্তালকে ছিন্নভিন্ন করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন অত ত্ব্রহ স্কটিশতার পেছনে মোদা কথাটুকু বাৰ্কলিরই কথা। এই প্রসঙ্গে কর্ণফোর্থ-এর পুস্তক অবশ্ব-পাঠা। সাম্প্রতিক বস্তস্বাতন্ত্র্যবাদীদের তথাকথিত গাণিতিক নবান্তারকে অমন ভাবে আর কেউ কাঁস করতে পেরেছেন বলে আমার জানা নেই। আসলে, সাম্প্রতিক বস্তবাতন্ত্রবাদীরা এই নব্যস্থায়-এর চারপাশে এমন হুর্বোধ্যতার আর জটিলতার আবহাওয়া স্থষ্টি করেছেন যে সাধারণ পাঠকের পক্ষে দূর থেকে সেলাম জানানোই সম্ভব হয়, কাছ-বেঁষবার সাহস বড় কারুর হয় না। কর্ণফোর্থ-এর প্রন্থ পড়ার পর বুঝতে পারা বায় এ হল এক অতি আধুনিক দিল্লির লাড়ু -- শুধু যে না-ধেলেই পস্তাতে হয় তাই নয়, খেতে গেলেও পস্তাতে হয়, কেননা থেতে গেলে শুধু দাঁতই ভাঙে কিন্তু বিজ্ঞানবাদের চর্বিতচর্বন ছাড়া নতুন কোনো আন্বাদ জোটে না।

কর্ণফোর্থ-এর গ্রন্থ ছাড়াও এখানে শুধু একটা উদাহরণ দেওয়া যাক। সাম্প্রতিক বস্তস্থাতস্ক্র্যবাদের শুরুদেব হলেন ইংরেজ দার্শনিক মূর। "বিজ্ঞানবাদ শুগুন" নামক তাঁর ছোট্ট প্রবন্ধ মুরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে নাকি মুগান্তর এনেছে।

١.

উত্তর-বস্তব্যাতস্থ্যবাদীদের সকলেই তাঁর কাছে প্রত্যক্ষ বা পরোক ভাবে ধণী। বিজ্ঞানবাদের বিরুদ্ধে গালিগালাজ করবার সময় মূর-এর কণ্ঠ সভেজ, যুক্তি যেন হুর্থ ব। জ্ঞানের বিষয় জ্ঞাতার মনের ওপর নির্ভর করে এ কথা বলা, মূর-এর মতে, নেহাতই বালিসভাষণ। কিন্তু এ সমস্তই তো নেতিবাচক কথা। প্রশ্ন ওঠে, জ্ঞানের বিষয় তাহলে ঠিক কী রকম ? উত্তরে মুর ইঞ্জিয়োপাত (Sense datum) नारगत्र এक काठीय महात सामानि कत्रामन। এই हेक्किरप्राभाख हम एर्मान्य জগতে অভিনৰ-তম আঞ্চৰ-চিডিয়া, অভিজ্ঞতা-বিচারবাদীর Element-এর সাক্ষাৎ -বংশধর। লেনিন দেখিয়েছিলেন Element জিনিদটা বার্কলির Percipii ছাড়া আর কিছুই নয়। মুর-এর ইজিয়োপাতর বেলাতেও ছবছ একই ব্যাপাব। এই ইচ্রিরোপান্তর স্বরূপ নির্ণয় কর। নিয়ে যতই তিনি মাথা ঘামিরেছেন ততই তাঁকে বস্তবাতস্ত্রাবাদ ছেড়ে পেছু হটতে হুয়েছে বার্কলি-হিউমের বিজ্ঞানবাদের দিকেই। মূর-এর এই দার্শনিক ডিগ্রাম্লিকে নিছক তাঁর ব্যক্তিগত মহিমা বলা চলে না; সাম্প্রতিক বস্তুত্বাতম্ভবাদীরা প্রায় প্রত্যেকেই এই দিক থেকেও গুরুদেব মুর-এর চরণচিহ্ন অমুধাবন করেন। জ্ঞানবিজ্ঞান (Epistemology) নিয়ে তাঁদের অত অঞ্জ্য বিতর্কের পেছনে তাই বিজ্ঞানবাদের বিচ্ছুব্লিত হাসি। (এ সম্বন্ধে ভবিয়তে স্বতম্ব আলোচনা করবার অবসর রইলো।)

প্রাচীন মিশরে দেবতা আসিরিসের জীবন-মরণ কাহিনী নিম্নে প্রতি বছর মরমী নাট্যের অভিনর হত: দেবতার পীড়ন, দেবতার মৃত্যু, তারপর আবার দেবতার পুনরুক্জীবন। পুনরুক্জীবনের পর দেবতা দেখা দিতেন হয় তাঁর নিজের মৃতিতেই, আর না হয় পুরে হোরাস্-এর মৃতিতেই। কিন্তু মৃতি যারই হোক, মৃদে সেই দেবতাই, সেই আসিরিস। দর্শনের ইতিহাসেও যেন একই নাটকের অভিনর। এবং কীতিকলাপের দিক থেকে বিজ্ঞানবাদের সঙ্গে পৌরাণিক দেবতার এতখানি মিল দেখে যদি কেউ সন্দেহ করেন মৃত্যু সভার দিক থেকেও এদের ভ্রের মধ্যে আমীরতা থাকা সম্ভব, তাহলে তাঁর নামে অপবাদ দেওয়া উচিত হবে না। ভবিদ্যতে সে কথার আলোচনা করা বাবে। আপাতত সাদৃশ্রের মধ্যে একটা কথার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করা যায়: পৌরাণিক দেবতার মতোই মৃত্যুর পর বিজ্ঞান বাদের যে পুনরুক্জীবন কথনো তা স্বমৃতিতেই, কখনো বা তা বংশধ্রের আপাতভির মৃতিতে। কিন্তু মৃতি থারই হোক, মৃলে সেই বিজ্ঞানবাদই।

তাই পূর্বপক্ষ এ কথা বলতে পারবেন না যে একজাণ্ডীয় বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করে শঙ্কর-প্রমুখ সম্পূর্ণ স্বতন্ত্রজাতের বিজ্ঞানবাদ প্রবর্তন করেন; স্বতন্তব এ বিষয়ে বিশ্বয় প্রকাশ করা নেহাতই দার্শনিক স্বপগণ্ডতার লক্ষণ। স্বাসলে, বিভিন্ন বিজ্ঞানবাদের মধ্যে স্থাপাত বর্ণভেদটুকু ষতই গুরুত্বপূর্ণ বলে প্রতীয়মান হোক না কেন, শেষ পর্যন্ত তা নেহাতই স্বচল ও স্বস্তঃসারশৃত্য। এ কথা মূর এবং পেরীর মতো দার্শনিকদের দৃষ্টিও এড়ায় নি, যদিও তাঁরা যে বুক্তি দিয়ে কথাটা প্রমাণ করবার চেষ্টা করেন, সে যুক্তি শেষ পর্যন্ত বিচারসহ নয়। স্বর্ধাৎ, এ ক্ষেত্রে প্রান্ত প্রতিল্ঞা থেকে তাঁরা যথার্থ নিগমন নির্ণয়ের চেষ্টা করেন। বিজ্ঞানবাদের সামাজিক উৎস নিয়ে স্বালোচনা করবার সময় স্ববিশ্বতে এ বিষয়ে দীর্ঘতর মন্তব্যের স্বকাশ রহলো।

# रगरिणगडाक्र

٠,٦٠

# ক্ষুধা

কুধাকে তোমরা বেআইনী করেছ ক্ষুধিতদের আখ্যা দিয়েছ বিপজ্জনক উদ্বাস্ত নরনারীর অবাঞ্চিত শোভাযাত্রা তোগাদের নিশ্চিম্ব শাসনের ব্যাঘাত করে ছুর্ভাগা লক্ষ্মীছাড়াদের চিংকারে তোমরা বিব্রত বোধ করে। হে পদম্বাদায় অধিষ্ঠিত মহানাৰকেরা আহা তে'মাদের কী আলা আছা তোসাদের কী কষ্ট! ওরা ক্ষ্মিত ভরা লাঞ্ছিত ওদের মাধার ঠিক নেই তাই ওরা তোমাদের মত অকপট দেশতজ্ঞদেরও বলে: সামাজ্যবাদীর ভরিদার ্বলে বনৈশ্ববিলাসী জনশক্ৰ সমাজতন্ত্রের মুখোস-আঁটা চোগাচাপকানওয়ালা বেনিয়া ওরা ক্ষ্যিত ওরা উন্মাদ ওরা লক্ষ্মীছাড়া অধঃপতিতদের জনমবিদারক প্রশাপে কান দিওনা ওৱা বোঝেনা তোমাদের সাত্ত্বিক শাসনেব মহিমা বোঝেনা ভোষাদের ভবিষ্যমাণীর মাহাম্ম। বিগত পঁচিশ বছর তোষরা ওদের আখাস দিয়ে এসেছ कियान मकत्त-तास कारमम हत्व অসত্যের অন্ধকারে মিশে গেছে তোমাদের সেই অগ্নিগর্ভ ঘোষণা এক সিংহকে ভারত-ছাড়া ক্রার ছলনীয় প্রতিষ্ঠা করেছ তিন সিংহ-ধর্মাশোকস্তন্তের পৌরাণিক গান্তীর্যে তোসাদের রাজকীর আড়ম্বরের কুটনৈতিক কুচকাওয়াজে আসমুদ্র হিমালত থরহরিকম্প!

ওরা মিথ্যা চ্যাচায় দাবী জানায় আওরাজ্ব তোলে ওরা ভূল করে ওরা ক্ষ্থিত ওদের মাথার ঠিক নেই ওদের কথায় কান দিওনা।

দয়া করে তোমরা বিনারক্তপাতে দেশ স্বাধীন করেছ
শক্রমিত্রের পারস্পারিক দাক্ষিণ্যে
ওরা বোঝেনা তোমাদের রাজনীতি
বোঝেনা হিন্দুস্থান পাকিস্তানের নারকীয় মানচিত্র
ওরা বলে কায়েমী স্বার্থের সাম্প্রাদায়িকতা তোমানেই স্পৃষ্টি
নির্ক্তিত্রব বাঁটোয়ারার যুপকাঠে,
ওবা কৃষিত ওদের জাতধর্ম নেই ওরা হতভাগা
ওদের ছোট ক্পায় কান দিওনা!

তোমরা সময় চেয়েছ
শিশুরাষ্ট্রকে হাঁটতে শেখানোর সময়
তবু ওরা বলে রাম না জ্ব্যাতেই রামায়ণ ?
যে শিশুর জ্মাই হলনা তার আবার হাঁটতে শেখা।
ওরা ক্ষ্ধিত ওরা অজ্ঞ ওদের কথার কান দিওনা।
আহা তোমরা কত স্থলর কত ভাল কী বডলোক
কী চমৎকার তোমাদের বক্তৃতার ভাষা

মার্জিত-সংযমের রোমাঞ্চনর আভিজাত্যে!
কত সহজে পেয়ে গেছ তোমরা আমলাতান্ত্রিক স্বাধীনতা
নিরমতান্ত্রিক আন্দোলনের হুমকীতে
অহিংসার অনশনে
আধ্যান্ত্রিক অসহযোগে
নিরূপন্তব কারাবরণে
কত কষ্টে
আহা কত কষ্টে তোমরা লাভ করেছ
ইংরেজের এত সাধের বাণিজ্যতীর্থে প্রবেশাধিকার
যে তীর্থে তোমরা ছিলে চণ্ডালের মত অস্পৃশ্ত
যে তীর্থের অণ্পরমাণ্ ক্ষ্পার বিক্ষোরণ দিয়ে গড়া।
ওরা ক্ষ্পিত ওদের মাধার ঠিক নেই
অবংশতিতদের ছোট কথায় কান দিওনা!

কুষাকে তোমরা বেআইনী করেছ
কুষিতদের আখা দিয়েছ বিপজ্জনক
হে দেশভক্ত মহানায়কেরা
ভোমরা ভূল বুঝোনা এই কবিতাকে
যদি ব্যঙ্গ মনে হর তবে সমস্ত কুষার জগতকে
ঝোলাও কাঁসি-কাঠে
টেনে উপড়ে কেল কুষিতদের রসনা
গেঁণে কেল সমস্ত কুষার ককাল
রাষ্ট্রীয় নিরাপভার কবরে।

বিমলচন্দ্র হোষ

# বাতিলতা

রাজি হল জন্নায় শেষ—।

শ্রেণীহীন কল্পনার স্বপ্ন অবশেষে
বড়যন্ত্রী দিন
সভ্যতাবিরোধী পথে উন্নত-সন্দীন।

সকালের বুম ভাঙে রুচ করাঘাতে
উঠে দেখি বেআইনী আমি,
বেআইনী হয়ে গেছ তুমি।
বেআইনী আমাদের পথ।
হক্তেও এ প্রত্যাঘাতে
ছোটে শাসনের জন্মরপ।
কারণ, তুমি ও আমি
চেমেছি আলোক, গান
বাধাহীন জীবনের স্বাদ
সমাজ-সমিতি,
আর শ্রেণীহীন জীবনের গতি।

এই আমাদের বিজোহ।
তাই বুঝি ছনে ওঠে আজোশের কন্দ্র সমারোহ।
মুষ্টেমের ধনী-স্বার্থ গড়েছে শিবির
গৃথিবীর মোড়ে মোড়ে, খাঁটিতে খাঁটিতে।
শঙ্কপাণি বণিকের সৈন্ত-সমাগমে
জমেছে শক্লি-সভা।
অজ্ঞ অসভ্য কালে। রাজির গালে
চুগকামে কিছুই হবে না।
রাজির এ নিশাচর রাক্ষসেরা পাবে
শেষ পুরস্কার—
আমাদের হলতে।
আমাদের সন্ধিলিত বিজোহের পথ
জলে ওঠে নব্তম স্থের প্রোতে
তীক্ষ তরবারি।
রাজিবেরা শাসনের চেয়ে তাহা ভারী।

জ্যোতিরিন্দ্র মৈত্র

# পাব লো নেক্লদার কবিতা

চিলির চিমিশোন্তর প্রখ্যাত স্প্যানিসভাষী কবি পাব্লো নেরুলা।
চিলি-সরকারের কূটনৈতিক দপ্তরে শুরুত্বপূর্ণ চাকরি উপলক্ষে পৃথিবীর
নানা দেশে বুরে যুরে স্পেনের গৃহবুদ্ধের কালে হাজির ছিলেন ইনি
নাদ্রিদে। ফরাসী শুর্রিরালিস্ম, এলিরটের সিম্বলিস্ম থেকে শুরু ক'রে
কাফকার রিয়ালিস্ম পর্যন্ত বহুমুখী আন্তর্জাতিকতা একদিকে খেমন
এঁর সার্থক কাব্যআলিক ও কাব্যস্তির অল, তেমনই অন্তদিকে নিতান্ত
অন্তর্জ দেশপ্রেম থেকে প্রবল ফ্যাসিস্টবিদ্বে ও স্টালিনগ্রাডের
ক্রমঘোষণা পর্যন্ত স্বকিছুই এরি কাব্যবন্তর তালিকাগত।

নিচে অন্দিত নেকদার 'ধর্ষিত দেশ' বর্গী-বিধ্বস্ত স্পেনের বুকচাপ। স্তি—'প্রত্যাবর্তন' স্বদেশের ঘনিষ্ঠ হাওয়ায় তাঁর মুক্তির নিঃখাস, আশার প্রেখাস।

#### ধর্ষিত দেশ

অবপ্রস্তিত অঞ্চল অসংখ্য শহীদের আত্মত্যাগে, সীমাহীন স্তৰ্কতায়, सोगाहि चात्र हुर्ग श्राहाएज्य क्रम्ल्लन्तन । গম আর সবুজ শস্পের আশা জাগায় না এই দেশ, এখানে ওখানে ছড়িয়ে রাখে শুধু চাপ চাপ রক্ত আর শয়তানির নমুনা: ঐশ্বসমূদ্ধ গালিসিয়া, বৃষ্টিধারার মত পরিওদ্ধ, চিরকালের জ্বন্থে কান্নায় বিবাক্ত হ'রে গেল: - বুলেটের গর্ডের মত কালো ঝলুসানো এক্সত্রেমাছরা, প্রতারিত আর জ্ব মি আর বিধ্বস্ত এক্সত্রেমাহ্রা, যার আকাশ আর বকঝকে এনামেলের মহামহিম ভটভূমিতে আজ শুয়ে আছে বাদায়োৎস্, শ্বতিভ্ৰংশ অবস্থায়, মৃত সম্ভানদের বুকে নিয়ে তাকিয়ে আছে সে আকাশে---যে আকাশ মনে করে রাথে মালাগাকে: সেই মৃত্যুর আবাদ মালাগা, সেই সংকীৰ্ণ গিরিবজ্বে পশ্চাদ্ধাবিত মালাগা পশ্চাদ্ধাৰিত—যতকণ না কিংকৰ্তব্যবিষ্ট মায়েরা উনত, আছড়িয়ে মেরে ফেলেছিলো তাদের নবজাত সম্ভানদের। শুধু আক্রোশ আর শোকের অনবকাশ . তধু মৃত্যু আর ক্রোব-- . যতক্ষণ না অশ্র আর বুকফাটা তৃঃথের পুনর্মিশন ঘটেছে, যতক্ষণ না কথা আর হতাশা আর ক্রোব রাস্তার ওপর কন্ধালের স্থূপ হ'রে জ'মে উঠেছে কিংবা কবরের ওপর ধূলোয় ঢাকা খৃতিফলক হ'মে।

এত অগুন্তি কবর, এত শহীদের আত্মত্যাগ, হায়রে গুবতারার দেশে এতগুলো জ্বানোরারের উন্মন্ত দাপাদাপি! হায়রে!
এই ভয়ন্থর রক্তান্ত ক্ষত কিছুতে শুকোবার নয়, ক্ষলাভেও না:
কিছুতে না, সমুদ্র-সিঞ্চনে না—
সমরের সিকতাসৈকত অতিক্রম ক'রে এলেও না,
কবরের মাটিতে মাটিতে জলন্ত জ্বোনিয়ম ফুটলেও না!

#### প্ৰভাগৰভ ন

পিতৃত্মি, ছে আমার স্থানেশ, এবার তোমার দিকেই মুখ কেরাই।
তবু কী মন-কেমন করে তোমার জ্ঞা, মারের জ্ঞা বেমন শিশুর মন কেমন করা
কালার ভরা।
কোলে তুলে নাও এই অন্ধ সেতার
ভার এই অনাধ মাধাটি।

আমি বেরিয়ে পড়েছিলুম সংসারে তোমাকে সস্তান উপহার এনে দিতে, আমি নেমে গিয়েছিলুম পতিতকে পথ দেখাতে তোমার তুষারিত নামের মহিমায়, আমি গিয়েছিলুম ঘর বাঁখতে তোমার শব্দ গাছের খাঁড়িতে, আমি গিয়েছিলুম আহত,বীরদের জন্তে ভোমার দেওয়া সম্মান বহন ক'রে আনতে।

আর এখন আমি বুকে তোমার ঘূমোতে চাই।
দাও আমাকে তোমার মর্মভেদী ঝঙ্কারমুখর শ্বচ্ছ রাত্রি
তোমার পালতোলা নৌকোর রাত্তি, তোমার তারায় তারা বিশালতা।

ছে আমার স্বদেশ: আমি আমার পুরোনো দিন বদল ক'রে নিতে চাই।

হে আমার স্বদেশ: দাও আমাকে নতুন কামনার গোলাপ।

তোমার স্ফীণান্দ কটিতট আমাকে হাত দিরে জড়াতে দাও

সমূল্ডজ্গাসে চূর্ব তোমার উণল্ উপকূলে বসতে দাও আমাকে

যেন মুঠো মুঠো বাজরা কুড়িরে ছড়িয়ে মর্ম উদ্ঘাটন করতে পারি তার।

এই আমি চলন্ম সার-স্পৃষ্ট স্কুমার ফুলগুলো বেছে বেছে তুলতে

চলশ্ম তুলো থেকে তুষার-শাদা স্থতো কাটতে আর এই মহিমায়িত নির্জন ফেনার মুখোমুখি তোমার সৌন্দর্যের গলার পরানোর জ্ঞান্তে গাঁথবো এক সমুদ্রোপকুলের মালা।

পিতৃভূমি, হে আমার স্বদেশ, প্রতিরোধের পারাবারে, ভূষারের বাধার দেরালে আদিগস্ত দেরা,

চোখে তোমার প্রহরী ঈগলের দৃষ্টি, বুকে তোমার গন্ধকের বিন্দোরণ, পবিত্র পশম আর পানায় মোড়া তোমার দক্ষিণ মেক্দেশের হাতে এককোঁটা অনিবাণ মানবিকতার আলো টলমল টলমল করে, শক্রদেশের আকাশে আগুন লাগায়।

সেই আলোকে বাঁচিয়ে রাখো, পিতৃত্মি, তুলে ধরো আকাশে
অন্ধ, আশঙ্কাআত্র এই বাতাসে
তুলে ধরো তোমার মৃত্যুহীন ফদলিয়া আশা।
আর তোমার দূর পুর প্রাস্তরে পড়ুক এই স্ফুর্লভ আলোর রেখা,
মান্ত্রের এই ভবিয়ত।
ঘুমন্ত আমেরিকার বিস্তীর্ণ বিপুলতায়
এইভাবে আগলিয়ে রাখো তুমি একক প্রাণেব রহস্তময় পূলাকে।

মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায়

### আপ্যায়ন

ওঠাতে পারা যায় নি বলেই এঁরা এখানে এখনো বদবাদ করছেন। এত বড় রাস্তার ওপর আজো নামমাত্র ভাডার টিঁকে পাকার দক্ষন অনেকেরই মনে হওয়া স্বাভাবিক, এঁরা পরম ভাগ্যবান। দক্ষিণ-থোলা রকওয়ালা বড় বড় ছ্থানি মর, সামনে ছ্টপাথের ওপর লোহার খাঁচার পোরা বকুল গাছ—মাঝে মাঝে কোনো একটা বিশেব সময়ে বকুল কুলের গন্ধ এলে এঁদের মরে পোঁছয়। পাক। বকুল ফলের লোভে পাড়ার করেকটি অর্বাচীনের অত্যাচারে গাছটার মাথার ওপর কাকের বাসাটা পরিত্যক্ত। তলা থেকে ইট-পাটকেদ আর ওপরতলাবাদীদের হম্ভ্র্ম হাততালির চোটে প্রস্ব-বেদনা-কাতর বায়সী অক্তর্ত্ত উড়ে পালিয়েছে। তোতাপুলি আমের মত বকুল ফলগুলো কিছু সময়মত পেকে ট্ল্-ট্রশ্ করে। মুরারিবাবুরা অনেক হাঁকডাক করেও হোঁড়াদের নিরক্ত করতে পারেন নি।

বকুলতলার এই ঘর ছ্থানিতে মুরারিবাবুরা জাপানী বোমার ভরেব আমল থেকে বাদ করছেন একরকম নির্ভয়ে বলতে গেলে। বৃদ্ধের চাকা ঘোরার সঙ্গে সঙ্গে কত বাড়ি খালি হল, কত বাড়ি ভরতি হল, কত বাড়ির ভাড়া বাড়ল, লোকজন গাঁ থেকে শহরে উপচে পড়ল। সবই মুরারিবাবুদের চোথের ওপর এই দেদিনের ঘটনার মত। মুরারিবাবু গোল্ডমেডালিন্ট এইচ. এম. বি—রংচটা কালো কার্ছফলকে নাম এবং পরিচয়ের শাদা আপ্তাক্ষর গুলো গা-ফাটা, নিশ্চিক্পার। সবৃষ্ণ রঙের চিঠির বাজ্মের ভালাটা উৎপাটিত—ইতিপূর্বে অনবরত স্থানপরিবর্জনের জ্ঞে পেরেকের মুখে আন্দোশনের পলেস্তারা থসে গেছে ইভস্তত। তবুও মুরারিবাবুকে অনেকেই চেনে—ভাক্তার বলেই ক্টার চেনা-শোনার পরিধি বিস্তৃত কিনা আজ্ব বলা শক্ত।

রাস্তার ওপর ঘরখানা সব সময় খোলাই থাকে, নিলজ্জ বেআক্র। ঘরের ভেতর উদয়-অন্ত একটি শিশু উপুড় হরে কাঁদে, আরো ত্ব-একটি শিশু মাঝে মাঝে হাততালি দিয়ে গান গেয়ে চীৎকার করে তাকে ভোলাতে চেষ্টা করে। ভেড়া কাগজের টুকরোয় কাঁথাকানির ছড়াছড়িতে রাস্তার ধ্লোয় ঘরের মেঝেটা একাকার হয়ে থাকে। অবসর সময়ে ঘরে চুকে মুরারিবাবুর স্ত্রী ক্রন্দনরত শিশুটাকে কোলে তুলে নেয়—ক্রীড়ারত ছেলেগুলোকে তাড়না করে বলে, ঘরটাকে একইট্র করে রেখেছে—হতভাগা পাজি ছেলে সব।

হঠাৎ খুরটা বড় নিজ্ঞন হয়ে বায়। ছেলে কোলে করে মলিনা কি মনে করে একবার ঘরটার আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করে নেয়; প্রনের কাপড়ের মত নোংরা হয়েছে ঘরটা ! কবে কোন যুগে যে কলি কেরানো হয়েছিল কে জানে ! কড়ি-বরগায় জমে-ওঠা রুল আজ হঠাৎ মলিনার চোখকে পীড়া দেয়—স্ব কাল্ড ফেলে ঘরটাকে ঝাড়মোছ করবার চিস্তা হয়তো মনে জাগে।

আঁচলের আড়ালে শিশুর মুখটা স্তনে বন্ধ করে মলিনা জানালায় এসে দাঁড়ায়। ক্ষক-বিক্ষত রাস্তাটা রোদুরে ঘেয়ো কুকুরের মত ঝিম হয়ে পড়ে আছে; ওপারে রাজজ্যোতিবী ভোলানাথ কাব্যশাস্ত্রীর ছ'ফুট-ল্বা সাইন বোর্ডটার ওপর একটা কাক বুনে বকুল গাছটার দিকে মুখ করে তারস্বরে চীৎকার করছে—মাঝে মাঝে অহুস্থ নিরানন্দ জানোয়ারের বিলাপের মত গাড়ি-ছোড়ার শব্দ উঠছে। মলিনার জানালার নিচে কুটপাথের ওপর কয়েকটি কিশোরী বুকের ওপর বই-থাতা চেপে ধরে বেণী ঝুলিয়ে স্কুলে যাচ্ছে বোধ ছয়—হঠাৎ ভারি নম্বনাভিরাম লাগে বিষ্ণার্থিনীদের। পোপো-বামুর স্কুলে যাবার কি স্ময় হয় নি এখনো ? কোপায় খেলে বেড়াচ্ছে ? হঠাৎ এক সময় ভোজবাজির-মত দেখা দিয়ে হেঁড়া-মরলা বইগুলো কুক্ষিগত করে তথ্য খোলায় থইএর মত ঘরে পেকে ছুটে বেরিয়ে থাবে—ওদের মুখে অন দিয়ে স্কুলে পাঠাতে রোজই মলিনার কাঁসার পাত্র আছড়ে পড়ার মত মনে হয়, নিদারুণ অস্বস্তিকর একবেয়ে। বাপ মা-মরা ি ছেলের মত অনাদরে অবহেলায় পোপো-বাফু শিক্ষার দাতব্য কুড়িয়ে আনে। বইশুলো বুকে চেপে ঐ মেরেশুলো কেমন পড়তে যাচ্ছে—কানের ছলে, তৈলাজ ্চুলের বিষ্থনিতে সকালের রোদুর ফিরে ফিরে কেমন চিক্মিক করছে, মলিনার মনে পড়ে তারা কোনো দিন অমন করে স্কুলে ধার্যনি—ফ্রুকে ভূষোর ক্রালি মেথেই তাদের লেখাপড়া সান্ধ হয়ে গেছে। পোপো-বান্থকে আরো সাজিরে গুজিরে ' আরো ভালো স্কুলে, পাঠাতে পারে না তারা ? মেয়েগুলোর গায়ে-মুখে স্ব স্ময় প্রডি ফুটে থাকে।

মাই টানতে টানতে ছেলেটা কামড়ে দিয়েছে। আচমকা আঘাতে মলিনার মাথাটা ঝনু ঝনু করে উঠল। ছেলেটাকে কোল থেকে ফেলে দিতে কি মনে করে বুকের মধ্যে সাপটে ধরে পিঠে গোটা ছই চড় কসিরে দিলে—দড়ির মত পাকালনা ছেলেটা দম ফেটে যাবার মত ককিয়ে উঠে মায়ের বুকটা আয়ে৷ জােরে জাঁকড়ে রইল। বাথাটা ক্ষণিকের; মলিনা এক সময় ছেলের মাথাটা টেনে তুলে মাই বদল করে দিলে—ছেলেটা ঘাড় কাত করে থানিকক্ষণ মায়ের মুখের দিকে ছল্ ছল্ চােথে চেয়ে রইল। অকারণে মলিনার বুকের ভেতরটা মােচড় দিয়ে উঠল। তুলাভাগু থালি হয়ে গেছে, বঞ্চিত কচি ছেলেটার দােষ কি! নিক্ষলা মাতৃমেহ মথিত হয়ে গোটা হই চুমা কয় শিশুটার গগুদেশে ললাটে অন্ধিত হয় অকপটে। গাভীর ভনত্বেকিত বাছুরের গা-চাটার মত মলিনা চুমাের চুমাের সন্তানের দেহ

শেহন করতে চায়—জানালার বাইরে থেকে ঘরের ভেতর চোখ ফেরাতে কেমন ঝাপসা ঝাপসা মনে হয়।

ক্রমশ উত্তপ্ত রাস্কার অবোধ্য কোলাহল ওঠে—বেলা গড়িয়ে গড়িয়ে বাড়তে পাকে, ওপরতলা পেকে অনেকগুলি সাড়ি-ধুতি ঝুলে পড়ে শুকোবার জন্মে—মুরারি-বাবুদের ঘরে আক্রর ছায়া নেমে আসে। ভোলানাথ কাব্যশাস্ত্রীর সাইন বোর্ডের ওপর থেকে উড়ে এসে কাকটা বকুল গাছের ওপর বসল।

পোপো-বায় বোধ হয় না থেয়েই আজ স্থলে চলে গেছে, কিংবা স্থলের কথা আজ তাদের মনে পড়ে নি এখনো। স্থলের ওদের বাপ-মা নেই। কোলের ছেলেটাকে নামিরে ছেঁড়া কাগজ-পত্তর দিয়ে ঘরের মেঝেয় বসিয়ে দিয়ে মলিনা রায়ার জোগাড় দেখতে গেল—ডাল-ভাত হয়ে গেছে, এখনো বাজার এসে পৌছল না, শুধু শুধু আঁচ খালি যাছে। ফ্লী দেখে ফেরবার পথে ম্রারিবার বাজার করে আনেন রোজই এই সময়ে—মলিনা সবে জানলায় এসে দাড়ায় কি দাড়ায় না, এক হাতে বাজারের ধলি আর এক হাতে খবরের কাগজ চোঙ করে পাকানো ম্রারিবার এসে হাজির হন। বাজারটা কোনরকমে ফেলে দিয়ে কল্মনরত শিশুটাকে কোলে তুলে নেন, কোঁচার খুঁট দিয়ে নাক-মুখ মুছিয়ে দেন, তিন শো পয়বায়ী দিন বেলা সাড়ে দশটা খেকে এগারোটার মধ্যে। অত কাঁছনে ছেলেটাকে এত প্রফুলময় দেখার তথন।

চৌকাঠ পেরিয়ে অ্রু ঘরে পা দিতে মলিনার মাথটা হঠাৎ ঘুরে যাবার মত কেমন করে ওঠে—দুরাগত শব্দের মত প্রাত্যহিক ছংখবোধের একটা বাঙ্মর অম্ভূতি ক্ষি হয় যেন: এই ছেলে-পুলে স্বামী নিয়ে নিরবছিয় একঘেয়ে ঘরসংসার, ভবিষ্যৎ স্থারের মুখ দেখার বাসনা, কোনোই মানে হয় না! নিজেকে বাদ দিয়ে মলিনা আজ এই সংসারের স্থাহাথের অকিঞ্জিৎকরতার কথা ভাবতে পারে—জীবনদর্শনের একটা অম্পষ্ট ধারণা মাথার মধ্যে ভেসে ওঠে! আশ্রেষ দার্শনিকতাবোধ! ছেলেটার কায়ার শব্দে মলিনাকে ফিরে আসতে হয়। একটানা কেঁদে যাছেছ ছেলেটা চোখ বুঁজে। কোলে না ভুলে থমকে দাঁড়িয়ে থেকে মলিনার মনে হয়—দেখা যাক ছেলেটা কত কাদতে পারে, কিছুতেই কোলে ভুলব না। না, না, এত কিসের!

মিলনাকে কিন্তু হার এক সময়ে মানতেই হয়। গলা চিরে রক্ত বার হবাূর্ মত স্বরগ্রাম উঠে ফেটে পড়তে চায়—অবোধ শিশুর প্রতিবাদ নিদারুণ অস্বস্তিকর লাগে। ছেলে কোলে তুলে নিজের ওপর কেমন ঘেরা ধরে যায় মিলনার—কি সাংবাতিক প্রজনন-ক্ষমতা তার ! পোপো, বায়, গোপা, চিয়, ছতো আর এই ছেলেটা, • হ'টি ছেলে-মেয়ের মা হয়েছে সে এরি মধ্যে ! আস্ক্ষ্যাতী হবার কথা এখন ভাবতেও যেন মিলনা শক্ষা পায়। ছেঁড়া কাঁথায়, মালিজে, অপ্রাচুর্যে অনভিলম্ভির আবির্ভাব নিদারুণ পরিহাসের মত মনে হয়। কে জ্বানে কত বরেস হয়েছে তার, আর কত ছেলেই বা বিয়োবে সে এখনো। আবার ছেলে হবার সন্দেহ মনে জাগতেই মলিনার মাণার চুল থেকে পায়ের নখ পর্যন্ত ভয়ে ভাবনার আতংকে কাঁটা দিয়ে উঠল। সারা দেহ কুঁকড়ে গেল।

মনে হল জানালার ওপারে বকুলতলার আর্থানা আকাশ নি:শন্দে নেয়ে এসেছে। মলিনা মুখ বাড়িয়ে দেখল মস্ত একটা মটর তাদের জানালার স'মনে এসে থামল। রবিকরোজ্জল ঘননীল আকাশের মত গাড়িটার রং ক্ষণিকের জন্তে মলিনার চোথে যাদকতা আনে হয়তো—দূর সমুদ্রের ময়্রণজ্জী হঠাৎ কোনো দিন কারো ঘাটে ভিড়ে যাওয়ার মত: বিশ্বর-প্লক-বেদনা-বিহলতা এক সঙ্গে অমুভূত হয়! এমন স্থান্য রথে কে জানে কারা এল ? কোঞ্চার এল ? আর যদি তাদের বাড়িতেই আসে শেষ পর্যন্ত ?

মলিনা আরো বিশিত হয় দেখে, গাভি থেকে বাঁরা নামলেন তাঁরা তাদেরই দরজা লক্ষ্য করে এগিয়ে আসছেন। মলিনা জানালার একপাশে সরে গিয়ে ঘাড় কাৎ করে দেখে: না, অবেশা স্ত্রীলোকটি পুরুষটির পিছু পিছু সাবলীল গতিতে এগিয়ে আসছে—ঐ ওঁরা দরজার নীচে এসে দাঁভিয়েছেন, চা থভি দিয়ে লেখা বাভির নম্বরটা পরম কোতুকের সঙ্গে নিরীক্ষণ করছেন। কি লক্ষ্যা, এখনি ভাকবে বোরহয় নাম ধরে। হারামজাদিদের একজনেরও কি বারে-কাছে থাকতে নেই এ সময়ে দু দরজাটা খোলা আছে, এখনি যদি ওঁরা চুকে পড়েন !

এটা কি মুরারিবাবুর বাড়ি !—পুরুষটির কণ্ঠস্বর শোনা যায়। যদিনা এগিয়ে এসে উত্তর দিতে পারে না। জানালার পাশে দাড়িয়ে কাপড়-চোপড় সামলে নের। এত জড়তা যে কেন আসে কে জানে! এমন তো সে কৃত লোকের সামনে বেরিয়েছে, স্বামীর বাড়ি থাকা-না-থাকার সংবাদ উচ্চকণ্ঠে জানিরেছে। আজ এ কি হচ্ছে ?

মুরারিবারু বাঞ্চি আছেন ? কঠম্বরটা এবার একটু বিক্বত হয়েই ওঠে। বোধ হয় ভদ্রবোক বিরক্ত হয়ে উঠেছেন। পর পর আরো হবার আওয়াক্ষ দিলেন ভক্রলোক। জানালার পাশে মলিনা কাঠ হয়ে উঠেছে—উদের সামনে কিছুতেই নিজেকে টেনে আনতে পারছে না: ওঁরা ত্বনার, ত্ববেশ, শৌখিন বলে, না ওঁরা অপরিচিত অভাবিত আগন্তক বলে ?

্ সঙ্গের মেন্নেটির কণ্ঠস্বর শোনা গেল জোনলায় যেন একজন কে দাড়িয়ে দেখেছিলুম গাড়ী থেকে নামবার সময় আশ্চর্য, কেউ সাড়া দিচ্ছে না কেন ?

শেষের কথার আঘাতটা ঠিকই মলিনার হৃদয়ঙ্গম হর। সভ্যি তো তারা যদি তাকে দেখেই থাকেন তা হলে এমনি করে চোরের মত নিশ্চুপ থাকার কি মানে হয়। যেয়েটি নিশ্চয়ই অভিযোগ করতে পারেন, একশোবার করতে পারেন। উরা কি ভাবছেন। ভদ্রশোক আবার হাঁকলেন: মুরারি বাবু বাড়ী আছেন? সঙ্গের সেমেটিও বেন হু'এক পা করে চৌকাঠ পর্যস্ত এগিয়ে এসেছে।

দশিনা ছেলে কোলে নিয়েই উন্মূক্ত দরজার সামনে এসে মুখোমুখি দাঁড়ান্ন— অকুঠে বলে, তিনি এখনো ফেরেন নি—

হঠাৎ তিনজনেই অতিমাত্রার বিশ্বিত হরে ওঠে: তিন ক্রোড়া চোখ তিন প্রকারের প্রশ্ন ক্লিজ্ঞাসার উন্তাসিত হয়।

পুরুবট প্রশ্ন করেন : কর্থন ফিব্লবেন ? ইতিসধ্যে মেরেটি একেবারে মলিনার পাশে খেনে দীড়ার।

আশ্চর্য, কখন মণিনার জয়তা কেটে যায়। অকুতোভরে মণিনা এবার জবাব দেয়: এখনি ফিরবেন। আপনারা আত্মন, বত্মন।

মায়ের চেয়ে কম বিশ্বিত হয়নি কোলের কাঁছ্নে ছেলেটি। মলিনার খেয়ালই নেই এঁদের দেখে কথন সে কায়া ভূলে গেছে। এদের কারো কাছে আজ কম অপূর্ব আর অভাবনীয় নয় এই নবাগতরা। কাঁছ্নে ছেলেটির কি যে খেয়াল ছল মায়ের কোল থেকে হাত বাড়িয়ে নবাগতার পরিচ্ছদের বর্ণচ্ছটা মুঠোর মধ্যে ধরতে চাইলে। নবাগতার কাপড়ে মৃত্ব টান পড়ল।

ছেলেটার স্বাস্থ্যে গুপম দর্শনেই স্বামী-স্ত্রী মনে মনে বিশেষ আত্ত্বিজ্ঞ হয়ে উঠেছিলেন: এত ক্ষীপকার মানবশিশুও দেখা বায়! আবার সেই শিশু হাত পা নেড়ে থেলা করে, শিশুমনের কৌতূহল তাকেও চঞ্চল করে ? ঐ ক্ষীণজীবীর পক্ষে এ কি ক'রে সম্ভব হয় ? ওকি কখনও হাসতে পারে, বিশ্বাস হয় না।

কাঁছনে ছেলেটি সভ্যি সভ্যি ছাসছে—বারবার নবাগতার কাপড়ের রঙীন পাড়ে হাত দিয়ে হাস্কতা আরুষ্ঠ করতে চাইছে।

কৌতৃকছলে নবাগতা, হাত হুটো প্রসারিত করে দেয়—সঙ্গে সংগ্র ছেলেটির সমস্ত কৌতৃহল অন্তর্হিত হয়—মলিনার আঁচলে মুখ লুকায়। স্বামী-স্ত্রী হেসে ওঠেন।

অভ্যর্থনা করতে এঁদের একটা আসন নির্দিষ্ট করতে হয় মলিনাকে। ঘরের কোণ থেকে ভাঙা চেয়ারটা এগিরে দের পুরুষটির দিকে—মেয়েটির জন্তে কি আসন দেবে তেবে পায় না। এঁরা কারা? তার স্বামীর সলে গাড়ী-চড়া লোকের এত ঘনিষ্ঠতা মলিনা এর আগে দেখে নি কোনদিন। তাদের খোঁল খবর কেউ কোনদিন এমন করে নেয় নি—পরমাল্মীয়রা তো দুরের কথা। এই অসময় এমন করে এঁয়া তার স্বামীর খোঁল করছেন কেন? রোগী এঁরা নিশ্চমই নন! আর সঙ্গের বৌটির কি স্বাস্থ্য! কত বয়েস হবে? মলিনারই বয়েসী বোধ হয়, মনেই হয় না।—বেন নবোঢ়া! দিব্যি ঝাড়া হাত পা। তার স্বামীর সলে এঁদের পরিচয়ই বা হল কি করে? এ নব্লন্ধ পরিচয়ের জন্তে মলিনা কি গর্ব বোধ করতে পারে না? তাদের মত লোকের সঙ্গে হঠাৎ এত বড় লোকের আলাপ, তারা কি কলনা করে

না ? দীনের কুটিরে ঐথর্যবানের পদার্পণে দীন কি বিহবল হয় না ? তিন শ' প্রথটি দিনের মধ্যে এ এক অপূর্ব বাতি ক্রম — প্রতিদিনের শ্রমবিনিময়ে পাওয়া পা রিশ্রমিকের জীবস্ত রূপের মধ্যে এ একটা অপরূপ রূপ—ছাত-ফিরতি ময়লা-ঘদা টাকার মধ্যে একটা নতুন করকরে টাকা।

মলিনা ব্যতে পারে, স্বামীর অবর্তমানে এঁদের তাল করে আপ্যায়ন হচ্ছে না। মেয়েটিকে এখনো কোন আসন দেওরা হল না। হাত ধরে পাশের ঘরে নিয়ে গিয়ে বসাতেও সংকোচ হচ্ছে। হঠাৎ এমন বেমানান আর বেখাপ্পা লাগছে আগাগোড়া ব্যাপারটা ! স্বামীর ওপর মনে মনে মলিনা বিরক্ত হয়ে ওঠে।

নবাগতা প্রশ্ন করে বসেন: আপনার ক'টি ছেলে-মেয়ে ভাই ?

মলিনা চট করে উত্তর দিতে পারে না—মনে হয়, সংখ্যার ক্রমিকতা তার শুলিরে যাচ্ছে। পোপো-বাছু ছাড়া আর কারো কথা মনে পড়ে না, এমন কি কোলের ছেলেটি কথাও মলিনা ভূলে যায়।

মলিনাকে আর উত্তর দিতে হয় না, একসকে তিন চারটি ছেলে-মেয়ে ছড়মুড় করে ঘরের মধ্যে থেকে—নতুন লোক দেখে বিশ্বয় বিমৃচ্ হয়ে মায়ের দিকে তাকায়। নবাগতা হল্পকঠে বলেন, আপনার ছেলে যেয়ে ?—শোন খুকীয়া !

পুরুষটি জিজেন করেন, মুরারিবাবুর ছেলে-মেয়ে ? শোন খোকা!

কিছুকণ অনেকগুলি লাজুক জিজ্ঞাসা ঘরমর নিঃশব্দে ছোটাছুটি করে।
মলিনার এমনি মনে হর, অতিথিদের পোষাক পরিচ্ছদের শুশ্রতা বড় বেশি রক্ম
চোপে আঙুল দেওয়া। তার ওপর এই রক্ম প্রশ্ন! ছেলে-মেরেগুলো কি
ধূলোটাই না মেথেছে আজ! এমন করে আয়্মজদের দীনতা মলিনার আর কথনো
চোপে পড়েনি। শুধু লজ্জা নয়, এঁদের সামনে-নিজের অবস্থা গোপনের প্রবল
আকাজ্জা জাগে মলিনার।

ছেলেগুলো নড়ে না, চড়ে না, ঠার এক ভাবে দাঁড়িরে থাকে। বোধগ্য্য মারের চোথের ইশারা উপেক্ষা করে ওরা নিজের নিজের জারগা অধিকার করেই থাকে। থোকা থুকু কেউই নবাগতের কাছে এগোর না। অশ্বন্তিকর রক্ষে মিলিন । বিরূপ হয়ে ওঠে। সম্মানীর অভিথিব সামনে কি অপ্রস্তুত হতে হচ্ছে! ছেলে-নেয়েগুলোও এগে জুটেছে ঠিক সময়!

শুরারিবাবু এসে পড়লেন। হাঁফ ছেডে বেঁচেও মলিনা স্থান্থির হতে পারল না—খামীর হাতে নিত্যকার মত আজ বাজারের থলি নেই—মুবারিবাবু খালি হাতে ঘরে চুকেছেন। এমনিতেই কতক্ষণ আঁচ পুড়ে গেল, আবার কথন বাজার আসবে কে জানে—জালাতন! ঘরে চুকেই মুরারিবাবু বিশেষ বিপ্রত বোধ করছিলেন—তিনি কোন দিন কল্পনা করতে পারেন নি যে এ ধরনের অতিপিরা ভাঁর গৃহে পায়ের ধুলো দেবেন। এ দের আগমনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মুরারিবাবু মনে

মনে নানা জন্ত্রনা করতে লাগলেন। তিনি খুশি ছয়েছেন কি ভন্ন পেয়েছেন ঠিক বোঝা গেল না।

মুরারিবাবু অক্টে জিজ্ঞেদ করলেন, পঞ্চাননবাবু, আপনারা ? পঞ্চাননবাবু হেন্সে বঙ্গলেন, কেন আসতে নেই ?

পঞ্চাননবাবুর স্ত্রী বললেন, না বললেও আমরা কিন্তু আসতে জানি— দেখলেন তো!

বড় অপ্রস্তুত হন মুরারিবারু—তেবে পান না কি উত্তর দেবেন—একবার মনে হল বলেন, আমার পরম সোভাগ্য যে আপনারা আজ এসেছেন। কিন্তু কিছুতেই কথাটা মুখ দিরে বেঙ্গল না।

শিলনাকে জিজেন করলেন শুধু, এঁদের চা-টা দিরেছে ? তোরা আজ ইন্ধূলে যাস নি ?

পঞ্চাননবাবু বল্লেন, হবে হবে—অভ ব্যস্ত হবেন না। আপনার সঙ্গে অনেক কথা আছে, বস্থন।

এবারে একটা মান্ত্র পেতে দিতে হয়—দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আর কতক্ষণ আদাপ করা যায়—তা ছাড়া একটিমাত্র ভাঙা চেয়ার্র এতগুলি লোকের আসন হতে পারে না। কিন্তু মুরারিবাবুর সঙ্গে পঞ্চাননবাবুর এমন কি 'অনেক কথা' থাকতে পারে! ভদ্রলোকের সঙ্গে পরিচর মাত্র ছ'একদিনের, তাও এই চিকিৎসা সংক্রান্ত ব্যবসায়ে— এমন অনেকের সঙ্গে মুরারিবাবুর আলাপ হয়, কিন্তু এমনি ভাবে পরিচর হয় না। বেশ অস্বন্তি বোধ করেন মুরারিবাবু—অতিথিদের ঘরে বসিয়ে আলাপ করার চেয়ে যথাশীত্র বিদায় করার কথাই ভাঁর মনে হয়—বেন গায়ে ছাকা লাগার মত এঁদের সামিধ্য।

মলিনা চায়ের জোগাড় করতে চলে যায়। ছেলেমেয়েগুলো তখনো আনপাশে ঘোরাত্বি করতে থাকে—হয়তো অপরিচয়ের রহন্ত শিশুমনে গভীর রেখাপাত করে—কৌতুহলের শেব থাকে না! আজকের প্রাত্যহিকতার ব্যতিক্রমে খাঁচাম পোরা বকুলতলার ঘর জ্থানার সহসা যেন বাকরোধ হয়ে যায়। মায়ুব এত স্থানর, এত রহন্তময়ও হয় ?

ম্বারিবাব অস্থির হরে বসে আলাপ করতে পারেন না। মাঝে মাঝে উঠে আসেন—মলিনাকে কি সব নির্দেশ দিয়ে আবার ফিরে যান। ব্যস্তভার লোকটা ছটফট করেন, হরতো এঁদের যোগ্য আপ্যায়নের জস্তে তিনি বিশেষ উদ্বিঃ। পঞ্চাননবাব হু'একবার প্রতিবাদও করলেন—কিন্তু কে শোনে সে কথা। চায়ের জল আজ সময় মত ফুটে উঠতে বড় দেরি করছে। হঠাৎ নিজের মানসন্ত্রম সমুরারিবাব বিশেষ সচেতন হয়ে ওঠেন, যেন আক্তকের আতিথেয়ভার পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে পারলেই তাঁরা সমাজের এমন একটা পর্যায়ে উন্নীত হবেন যার

প্রতিচ্ছবি জীবনসংগ্রামের নির্মনতায় হতাশায় একমাত্র ভরসাস্থল—স্থাদিন, এমন একটা দিন যা আজ কেবল কল্পনা!

একসময় বড়মেয়ে পোপোকে চুপিচুপি ডেকে মুরারিবাবু থাবার আনতে পাঠান। মেয়েকে বারবার সাবধান করে দেন: দেখিস্ সাবধানে আনিস্—চিলে না ছোঁ মারে। যাবি আর আসবি বুঝলি ?

উৎসাহে মেয়ে ঘন ঘন মাধা নাড়ে। অতিধি-সৎকারের এ স্থযোগ এগার বছরের মেয়ের পক্ষে যথেষ্ট। পারা-না-পারা, সাবধান-অসাবধান, এসব প্রশ্ন

একরকম নাচতে নাচতে পোপো রাস্তার নামে। উত্তেজনার হাতের পয়সাটা বার বার হাত পিছলে পড়ে যায়—একবার গড়িয়ে রাস্তার হাইছ্লাণ্টের মূখে বেতে বেতে বেঁচে গেল। পোপো সন্তর্ক হল, হাতের মুঠোর আধুলিটা শক্ত করে চেপে ধরল ৷ আবার যদি পড়ে যায় ? উরে বাবা, কি গভীর আর অন্ধকার ছেনটার মুধ! একবার পড়লে কি আর ওঠানো বাবে! অতি সম্বর্গণে পোপো - ফুটপাথের ওপর দিয়ে হাঁটতে থাকে। চলতে চলতে হাতের মুঠো খুলে খুলে পম্মসাটা বারকয়েক দেখে নিলে, কে জানে, পম্মসাটা যদি মুঠোর মধ্যে উবে বায়! হাতের চেটোর ঘামে ময়লার আধুলিটা কি রকম ম্যাড়ম্যাড়ে আর মোটা দেখাচ্ছে— ওটা ভাঙলে কটা পশ্নসা হয় ? কটা ডবল পশ্নসা ? কটা আনি ? আট-আনিতে বিজ্ঞপটা ফুটো পয়সা! পোপো এক নি:খাসে এক থেকে একশো পর্যস্ত গুণে ফেলে। আছা, একশোটা পন্নসায় কটা আধুলি হতো ?—হটো ? তিনটে ? চারটে ? না, হিসেবটা গগুগোলে, কিছুতে মাথার মধ্যে স্থির হয় না। একশোটা পয়সা কতপ্তলো ? কই, সে তো কোনদিন দেখেনি একসঙ্গে! মারের চাবির রিঙে ফুটো পরসাঞ্চলো বেশ দেখার কিছ! বাহুর তবু বই-এর বাত্মে কটা পরসা আছে, তার একটিও পয়সা নেই—বাষ্ণুটা বেশ জমাতে পারে, সে কেবল বোকার মত যা পায় পেটে পোরে! আজকে বাবার কাছ থেকে পয়সা নিয়ে জমাবে, একটা তুটো চারটে পয়সা—একটা আনিই চেয়ে নেবে!

বেড়া-বিশ্বনীর বেডা-ভাঙা চুলগুলো পোপোর মুখ ঝাঁপিরে পড়েছে—লাল শালুর ফ্রকের চেহারাটা কাদামাটিতে লাল রঙ ধরানোর মত, ধুলোবালিতে ময়লা বিবর্ণ! ফ্রক পরলে পোপোকে আর মানায় না যেন, মাথার অনেকটা থাড়া হরে উঠেছে মেয়েটা। সরু সরু হাত-পা ঢাক্ষবার পক্ষে শাড়িই এখন উপযুক্ত। বাবা-মা সে-কথা বোঝে না। শাড়ি পরতে চাইলে ধমকায় কেবল!

ক্ষতবিক্ষত রাস্তাম তৃপুর রোদ্দুর ঝাঁঝাঁ করছে—কাকের গলার স্বর ক্রমশ

চিরে চিরে কাঁক হয়ে আসছে—বড় রাস্তায় গাড়ির তেল-কালি গড়াছে। তেলি শুড়ের ছেঁড়া চটে বজ্পগে-ওঠা রস ধর্মের মাড়ের জিভের আগায় তৃপ্তি আনতে পারছে না। দাড়ানো গাড়ি ফার্চ নেবার আগে পেছনটা খোঁয়ায় কালো করে দিছে —বাজারের পাশে ঝালাই-এর দোকানে কেনেস্ত্রা-পেটা একটানা শব্দ হছে।

পোপো পমকে দাঁড়াল। ফ্রক চাপা-দেওরা থাবারের ঠোঙাটা বার করে সামনে উঁচু করে ধরলে—বাঁহাত দিয়ে পিঠটা চুলকে নিলে। হব দিতে দিতে একটা গাড়ি একেবারে গায়ের ওপর উঠে এসেছিল—নির্বোধ দৃষ্টিতে গাড়িচালকের গালাগাল বোঝবার চেষ্টা করলে মেয়েটা। আশপাশের অনেকেই আশ্চর্য হয়ে গেল মেয়েটা চাপা পড়লো না দেখে—আর একটু হলেই হয়েছিল আর কি! পোপো কুটপাথে উঠে এল—ছপুর রোদ্বেরর সঙ্গে পালা দিয়ে কুটের নিচে গড়িয়ে গড়িয়ে একটা ভিধিরী 'এ নারায়ণা' বলে চীৎকার করছে। গাড়িটানা মোমের মুখের গাঁজলায় নিদাঘের শোষণ স্পষ্ট হয়ে উঠছে।

পোপো একটা রসগোল্লার মুখ দিয়ে প্রাণপণে চ্যতে লাগল। পোপোর রসনা বৃঝি এই মুহুর্জে পৃথিবীর সমস্ত রস চ্বে নিঃশেষ করে দিতে পারে। লোভ নর, প্রচণ্ড ক্ষ্যা পোপোকে ভব করেছে। বড় তাড়াতাড়ি রসগোল্লাটা শুকিরে কাঠ হরে উঠল। তাদের জীবনে এমন স্থযোগ হয়তো আর আসবে না, এমন করে রসগোল্লা কিনে চুবে খাবার অবসর! মেয়েটার ল্কতা অনেকে হয়তো দেখলে, লোভী মেয়েটাকে দোবারোপও করলে—কিন্তু পোপোদের জীবনে আজকের ব্যতিক্রমের কথা ভাবতে পারলে কী ? তাছাড়া আজকের মত স্থযোগ পোপোর জীবনে এই প্রথম—ইচ্ছে করলে সে চুবে সারা পৃথিবীর রস শেষ করে কেলতে পারে।

রসগোল্লাটা স্বস্থানে রেখে পোপো চুঙ্গগুলো মুখের ওপর থেকে সরিরে বৈজা-বিশ্বনীর ফাঁকে শুঁজে দিলে। জ্বিন্ড দিয়ে ঠোঁট ছুটো চেটে নিলে। সামনে তাকাতে চোগছুটো ঝিম ঝিম্ করতে সাগল—হঠাৎ ক্রকের কোঁচডে খাবারের ঠোগুটি ঠাহর করা যায় না।

তব্ রমপিপাসা অতৃপ্তই রয়ে গেছে। না, এ অ্যোগ আর বিতীয় বার আসবে না। পোপো আর একটা রসগোল্লা বার করে চ্যতে লাগল দম বন্ধ করে। নিংশেষে সমস্ত রস নিঙ্ডে নিলে। মুখ তুলে দম নিতে পোপোর নজর পড়ল; চাপা কলের মুখে জিভের শব্দ করে একটা নেডী কুকুর জল খাছে—লোল জিহবার চক্ চক্ শব্দে তৃষ্ণার তীক্ষ্তা শানিয়ে উঠছে।

রসগোল্লাটা আবার মুখে তুলে ঠোঁট দিরে চেপে ধরে পোপো চ্বতে লাগল—কণ্ঠতালুতে রসহীন জিভের কাঁটাগুলো ঘসে ঘসে রসসিক্ত করতে লাগল। লা, আর রস নেই। যদি সব রসগোল্লাগুলোর রস চুবে নেওয়া যায়…

ষ্ঠাৎ একটী প্রচণ্ড চপেটাঘাতে চোখের সামনে দিনত্বপুরের আলোটা ধর ধর করে কেপে উঠল। মুরারিবাবু যে কথন সামনে এসে দাড়িরেছিলেন পোপোর ধেরাল ছিল না—ভালো জিনিসের রসাস্বাদ মাদক ক্রব্যের মতই আচ্ছন্ন করে।

পোপোর হাত থেকে থাবারের ঠোঙাটা কেডে নিয়ে মুবারিবাবু চাপা গলায় ভর্পনা করলেন, হারামজাদা, নচ্ছার মেরে—ভাই এতো দেরি হচ্ছে! এলোপাথাড়ি কিল-চড় মেরের পিঠে-মাথায় পড়ল। এদিক-ওদিক থেকে ছ্'একজন এগিরে এসে মুরারিবাবুকে নির্ন্ত করতে চেষ্টা করলেন। নিজের মেরের শুরুত্ব অস্থারের জন্তে প্রহার করার দক্ষন তাঁকেও সাধারণ লোক আজ উপদেশ দিচ্ছে—এর চেয়ে বড় পরিহাস বে কি থাকতে পারে অদৃষ্টের মুরারিবাবু ভেবে পান না। তবুও যে অস্থারের জন্তে মেরেকে তিনি এই মাত্র তাড়না করলেন, তার জন্তে নিজেকেই দোবী করতে হয়। কিন্তু মেরেটা অমন করে থাবারটা আত্মাণ করছিল কেন? রাস্তার লোক-জন দেখে কি ভেবেছে? মুবারি ডাক্তারেব মেরে? ছি, ছি, ছি! এমন ছেলেমেরেও লোকের হয়? মানসন্ত্রমের কথা বড় বেশি করে মনে হয় মুরারিবাবুর—ঐ হাবাতে ছেলেমেরেওলোই তাঁকে এমনি করে ডুবিরে দেবে। নিজেরহাতে এখনি তিনি ওদের খুন করতে পারেন, এতটুকু মায়াদয়া তাঁর হবে না। পোপোর বাপ হওয়ার দক্ষন আত্মহত্যাও করতে পারেন তিনি।

নেড়ী কুকুরটা শুকনো রসগোল্লাটা দাঁতে চেপে অবাক হয়ে মুরারিবাবুর মুখের দিকে চেয়ে রইল.। পোপো চোথ রগড়ে রগড়ে কানা হবার জোগাড় করলো। ওদিকে অতিধিদের দেওয়া গরম চা জুড়িয়ে পাস্তা ভাত হয়ে গেল বোধ হয়। এমন বে-ইজ্জত অপ্রস্তুত কথনো লোকে হয়।

অতিথিয়া চলে গেছেন—বাজারের কেনা-থাবারের এতোটুকু তাঁরা ভেঙে মুখে দেন নি। ঠাঙা চাও তাঁরা হাসি-মুখে মুখে তুলেছেন—তাঁরা কিছুই সন্দেহ করেন নি। পঞ্চাননবাবুর স্ত্রী মুরারিবাবুর স্ত্রীকে বরং একদিন যাবার জ্বস্তে অমুরোধ করে গেছেন। মদিনার পক্ষে আজকের দিনটা সত্যিই মনে রাখবার মতো। ওরা কত বড়লোক কে জানে—আবার কখনো যদি আসেন মলিনা দেখিরে দেবে কি রকম থাতির করতে হয়। প্রথম প্রথম অমন হবেই তো! উদের আসার কথাটা ভেবে মলিনা মনে মনে হাসে। এত জড়ভরতও লোকে হয় ?

পোণো হাত পেতে থাবার নিলে না। মলিনার হঠাৎ থেরাল হয়, মেরেটা দোকানে থাবার পর থেকে আর সামনে আসে নি, কি হয়েছিল মেয়েটার ? বেশ বোঝা যায়, পোণো এতক্ষণ নিঃশব্দে কেঁদেছে।

यनिना कित्छान कदल, कि हरविष्ठ द्व ? अयन कदत आहिन दय !

পোণো উত্তর দিলে না। কাদতেও পারলে না, মায়ের মুখের দিকে চেয়ে রইল কেমন একরকম করে, মলিনা দেখলে, মেয়ের চোথে অনেক অশ্রু শুকিরে গেছে — মুখটা ফুলো ফুলো। অনেক পেড়াপিড়িতে পোপো বললে, বাবা মেরেছে।

কেন ?

এবার পোণো হ হ করে কাঁদতে আরম্ভ করলে—কিছুতেই মেরেকে থামানো যার না। মেরেকে কোলের কাছে টেনে শাস্ত করতে করতে মলিনা কঠিন হরে উঠল—প্রহার চিহ্ন তার চোথকে এড়াতে পারলে না। কিন্তু কেন? মারের তার কি করেছে যার জন্তে এমন করে মারতে হবে? এতবড় মেরের গারে হাত তুলতে লক্ষা করে না? আহ্নক একবার! বড়লোকদের রেখে তার স্বামীর মেন্তাক্ত বিগড়ে গেছে—অমন বড়লোকদের বাড়িতে ভেকে আনা কেন! মনে আন্তকের দিনটাকে শাপান্ত করলে—দরকার নেই তাদের বাড়িতে কারো এসে আদিখ্যেতা করবার। তারা যেমন আছে তেমনি থাক! বাপ হয়ে ছেলেমেরেকে এমনি করে কেউ মারে? ক্লোভে তুংথে মলিনার মাথায় আন্তন জ্লাতে লাগল—কেন মারলে? কেন? মেরে তার কি করেছে? বড়লোকদের সামনে কি বেহারাপনা করেছে সে, যাতে তার মান নপ্ত হয়েছে? বাইরের লোকের সামনে এত বড় মেরেকে কেন মারবে? স্বামী বলে মলিনা আন্ত কিছতে ক্ষমা করবে না, ছেড়ে দেবে না।

জানালার দাঁড়িরে মলিনা স্বামীর প্রতীক্ষা করতে লাগল। সামনে রাস্তার দীর্ঘ ছারা নেমেছে—রাজজ্যোতিষীর সদর ঘরের দরজা-জানালাগুলো বন্ধ হয়ে গেছে—বকুলতলার ছারাটা ঘুরে গেছে। কি দরকার ছিল আজকে পঞ্চাননবাবু আর তাঁরে জীর তাদের বাড়ী আসবার ? মেরেটা আজ ওঁদের জ্বস্তেই মার খেলে! ওঁরা এসে তো আর তাদের বড়লোক করে দিয়ে যান নি! সব বড়লোকদের ওপর মলিনা চটে উঠল। স্বামীর বৃদ্ধিবিবেচনার ওপর মলিনার ঘেরা ধরে গেল।…

অতিথিদের এগিয়ে দিয়ে ফিরে আসতে মুরারিবাবুর দেরি হল। মলিনা কিছু জিজ্ঞেদ করবার আগেই মুরারিবাবু বললেন, একি তোমুরা এখনো খাওনি ? অনেক বেলা হয়ে গেছে যে!

স্বামীকে জবাবদিহি করবার জন্তে মণিনা মনে মনে প্রস্তুত হল। পোপোটা সামনে পাকলেই ভালু হত এসময়।

পকেট থেকে দশ টাকার লোট বার করে মলিনার হাতে দিয়ে মুরারিবারু বদদেন, রাখো। ওরা দিয়ে গেল।

মিলনা জড়িত কঠে জিজেন করলে, কেন ? কি জতে ! হঠাৎ দয়ার কথা, মহন্তর করণার কথা মনে হলো মিলনায়। টাকাগুলো ঘামে ভিজে চট্চট্ করছে, কেমন স্থাতার মত হয়ে গৈছে।

মুরারিবাবু বললেন, পঞ্চাননবাবুর স্ত্রীকে চিকিৎসা করেছিলুম কিছু দিন আগে —তদ্রমহিলা তোমার চেয়েও রোগা ছিল। অম্বল, স্তিকা নানান রোগ। অনেক ডাজার বল্লি থরচ করেছিল, কিছুতেই কিছু হয় নি; শেষে আমার ওষুধেই নাফি সেরেছেন। দেখলে তো, বেশ চেহারা হয়েছে, না ? তোমার চেয়ে বয়েসে বড়, বয়তে পারশে। টাকাগুলো দিয়ে ভল্লোক বললেন, ডাজারের শ্বণ শোর না করলে রোগ একেবারে সারে না, তাই।—তোমার চেয়ে কম অবাক আমি হই নি। দেখ মজা, আজু একেবারে বাজার করবার টাকা পর্যন্ত ছিল না।

শ্মিরিনার মুখ দিরে কোন কথা সরল না। পোপোর প্রহারের কথা তার মনে আছে, কিন্তু ঠিক এ সমন্ন স্থামীকে জবাবদিহি করা উচিত হবে কিনা তেবে পাছে না। জ্ঞার আজকে তার সংসারের যা কিছু বিপর্বর ঘটেছে তার নিমিন্ত কি ঐ বড়লোক অতিথিরা ? এই এতোগুলো টাকা কি নেহাংই দাকিণ্য, নাতার স্থামীর:যোগ্যতার মূল্য ? পাওনা উন্থল ?

স্বামী স্নান-থাওয়া করে স্কৃষ্টির হোক, তখন বুঝে-স্থঝে স্থানাগ মত পোপোর কথা জিজ্ঞেস করলেই হবে। বিনা অপরাধে কি আর তার স্বামী পোপোকে মেরেছে ? লোকজন দেখলে ছেলেমেয়েগুলোর বেহায়াপানা বেন বাড়ে !

প্রভাত দেবসরকার

# <u></u> जो राष्ट्र

#### (পুর্বামুর্ন্ডি)

অপচ পাঁচুর কণায় সে ঘা থায়। একটা অদ্ভূত বিরোধ আছে তাদের মধ্যে, পাকে পাকে ঠোকাঠুকি হয়ে যার! কিসে কে ঠোকর পেল টের পায় না, কিস্ত বেশ একটু লাগে, পথ চলতে হোঁচট থেয়ে আঙুল ছড়ে বাওয়ার মতো, —মনের অফিল, হাওয়ার বিরোধ নয় মোটেই! সম্পর্ক তাদের জমে উঠেছে পরীকা দিয়ে পাঁচু গাঁয়ে আসার পর থেকে, শেষজীবনে আমল বেন শিয় পেয়েছে মানস পুত্রের মত প্রিয়, এমন তারা মশগুল হয়ে যায় কথায় যে দেখে মনের অ্থেই পিদীর চোথে জল আসে। তফাতে উবু হয়ে বসে সে মুঝ হয়ে চেয়ে দেখে মুথির মিল।

শিশ্ব বটে, অনেক শুরু তপস্থা করে জীবনে একটি পেলে যমের মত ধন্ত হয়ে যার। তা যম এসে শিশ্বরে বসেছে শ্রামলের কিছুকাল হল, নতুন যুগের বামুন-শ্বি চাবী জাত থেকেই উঠে এসেছে কিশোর নচিকেতা পাঁচু। হাটে বিকানো একখানি যেন টিনে মোড়া আধ-স্বচ্ছ ছোট আয়না, দামী দর্পণের মত প্রতিকলনে শুবস্তুতির মত সব ফিরিয়ে দেয় না। নিজের মনে যা স্পষ্ট নয় পাঁচুকে তা সাড়বরে শোনাবার সাধ্য শ্রামলের নেই, পাঁচুর মধ্যে অবোধ জিজ্ঞান্ম নিজেকে শ্রামল নিজেরই লজ্জার মত দেখতে পায়: কাঁকি দিচ্ছ?

কারণ, মুখ দিয়ে যখন তার খই ফোটার মতো অনর্গল বার হতে থাকে
নিজ্বের জীবনের মূল্যে যাচাই করা স্বচ্ছ স্পষ্ট সত্য, মেরুদণ্ড সিধে হয়ে যায় পাঁচুর,
আলগা তারের মত তার ঢিলে শিধিল দৃষ্টি মোচড়-কষা সঙ্গতিতে তীক্ষ হয়ে ওঠে;
ছটি প্রোণে যেন বৈদ্যুতিক হোঁয়াছু য়ি চলতে থাকে, অনবরত চমক দিতে থাকে
বোঝানো আর বোঝার চেষ্ঠার মিল, গুরুশিয়ের আত্মীরতা!

সে অভিজ্ঞতা ভোলার নয়। প্রণয়লীশার মত তা আনন্দ্র্বন।

— মরা কিছু নয় পাঁচু। বেঁচে আছি তাই না মরার দাম ? বাঁচাই যথন মরার বাড়া হয়, অন্তের হজম করা কাঁকা বাতিল জীবনের মত, মানে, মলের মত ঠেকে বাঁচাটা, মরাকে তথন কেরার করে কে ? আমি আর কটা দেখেছি, অমন কত আছে, কত ছিল, কত ছবে। তথু এদেশে ? সারা জগতে এরা গণ্ডা গণ্ডা গজাতে । একটা আদর্শ সামনে বরে দাও, কিসের জীবন কিসের কী, চলো মরি, মরে বাঁচি, মরে বাঁচাই ! তবে ওটা হওয়া চাই, জীবনের দাম ক্যাটা। বাঁচার মত বাঁচা কাকে বলে আর সে তুলনায় কি বাঁচাটা বাঁচছি। ওটা ছাড়া হয় না, আগে নালিশ

চাই, বুকফাটা নালিশ। নইলে শুরোরের মত পাঁকে ময়লায় বেশ্ কেটে বায়, বেমন আছি সেটুকু বাঁচি বাবা বেশি চেয়ে এটুকু খুইয়ে লাভ কি। কর্মবাগ মানে লড়াই, কুরুক্টেত্রে তাই গীতার জন্ম। আত্মরক্ষা কি মায়্বের জীবন ? পশু আত্মরক্ষা কবে বাঁচে, ক্ষমিকীট আত্মরক্ষা করে, বাঁচে, মায়্ব নয়! মায়্ব বৃদ্ধ করে, বাঁচার জন্ম নয়। বাঁচার দফা নিকেশ করেছে বলেই না তুই আমি সায়ের মেরে কাঁসি ঘাই। কেন যাই? আময়া টের পেয়েছি, আময়া কাঁসি গেলে অন্ত সবাই টের পাবে, ওদের ফাঁসি দেবে! এমনি হয়, জানিস্, এই ছুনিয়ার রীতি। আগে একটা কবি ওঠে, একটা পাগল ওঠে, দশটাকে পাগল করে, তারা দেশটাকে কেপিয়ে দেয়। কিসে ? আগুন ছড়িয়েই পাকে, ভাগে ভাগে, কম কম, ঠাহর হয় না কি ব্যাপার, জালা কিসের। একজনের বুকে আগুন জলে, দাউ দাউ জলে, সে ঠাহর পাইয়ে বেয় জালা কিসের। না কি বলিস তুই ?

বলে, ওদেশের কথা বলছিলাম, রাশিয়ার কথা। ঠিক কি হল ব্যাপারটা ভালমতো জানা যায় নি, খবর আসে কম। বা বলে মোটামূটি বৃঝি, ওই বাঁচার কথা। মজুর-গরীবের বাঁচার কিছু নেই, শুধু খাটুনি, সবার চেয়ে মরতে ওদের ভয়ড়র কম। ওরা ক্ষেপলে কারো সাধ্য নেই ঠেকায়। এটা সোজা ব্যাপার পরিষার বৃঝি। আমার ঠেকছে,কোথায় জানিস ? ওদের ক্ষেপাবে কে, কিসে ক্ষেপবে ? মুক্তির আদর্শ বোঝার মত শিক্ষাদীকা কই, মনের গড়ন কই ? ওদের অবস্থাই যে ওদের মেরে রেখেছে, পশুর মতো খাটে শশুর মতো থাকে ভাবনা চিস্কা বোধ সব

বলে, কালীনাথ আমায় পাগল বলে, মাথা নাকি থারাপ হয়েছে তাই এসব বলি। সব কথার জ্বাব দিতে পারি না এই হয়েছে মুস্কিল। বুঝি যে জ্বাব আছে। ওদের দেশে যখন এমনি ভাবেই সত্যি সত্যি ঘটেছে ব্যাপারটা, কেন ঘটল কি করে ঘটল জ্বাব আছে নিশ্চয়।

ওদেশের গরীব-মজুর হয়তো এদেশের মতো নয়।

কালীনাথও তাই বলে।

পিনী মাঝে মাঝে লাগসই স্প্রেম্য পেলে এদের কথার মধ্যে ছড়া কাটে, বলে, ও ছাই বলে। থেতে পায় না গরীবছ্খী, তার আবার এদেশ ওদেশ! গতর স্বার গতর বাবু, পেটের থিদে থিদে, তার এদেশ ওদেশ কি ?

কালীনাথরা কয়েকজন একদিন গোপনে শ্রামলের এখানে জড়ো হয়, সঙ্গে প্রতিমাও আছে। সন্ধার পর আচমকা হাজির হয়ে টের পেরে পাঁচু উঠোন থেকে ফিরে আসছিল, প্রতিমাই তাকে জাকল। সেদিন কানাই-এর খোলাখূলি কথা বলার চেয়েও আজ বিনা ভূমিকায় ভার সঙ্গে এদের সহজ্ঞ কথা ব্যবহার পাঁচুকে আশ্বর দেয়। বিনা আড়ম্বরে আজ তাকে একটা দ্যিত্বপূর্ণ কাজ দেওয়া

হয়। পাঁচু পারবে কি রাত জেগে বড় রাস্তার কাছে পাহারা দিতে, কোন মোটর গাড়ী যদি আগতে ছাথে টুক করে সিধু ঘোষের আমবাগানের পেছন দিকে কয়েক জাঁটি থড়ে আগুন দিয়ে সরে যেতে গু খড়ে কিছু কেরাসিন ঢেলে রাখলে ভাল হয়।

খুম পেলে চলবে না কিন্তু।

ঘূম পাবে, ঘূমোৰ কেন ?

পাঁচু তথনি উঠে আসতে বায়, কালীনাথ বলে, বোস, অত তাড়াহড়ো নেই। খেয়ে দেয়ে গাঁ একটু নিঝুম হলে পাহারা দিতে বেও। পাকার সঙ্গে তোমার ভাব-ছিল, না ?

এ রোমাঞ্চকর স্বপ্নাতীত ঘটনা পাঁচুর জীবনে। মনের রহস্যলোকের স্বংশে ভিজিশ্রদ্ধার আবেগ যে একজন মান্ত্বকে কোন আসনে প্রতিষ্ঠা করেছে কাছাকাছি এসে আম্ব এসে ভাল করে টের পায়। এদের ভূলনায় কভ ভূচ্ছ জ্ঞানদাস, তার বিজ্ঞোহপনা। একটু ব্যথা পায় পাঁচু। সপরিবারে নিজেকে ছোট মনে হয়।

পাকার কথা আরও জিজ্ঞাসা করে কালীনাথ, প্রশ্ন করার স্থরে মন্তব্য করে, চরিত্র ভাল ছিল না পাকার, খারাপ পাড়ার যেত ?

পাকার চরিত্র ? এদের সান্নিখ্যে অভিতৃত হরেছে পাঁচু মনে মনে, জিভে
নয়,—পাকার চরিত্র আপনারা কি ব্যবেন ? তেজের চোটে ছটফটিয়ে বেড়ার,
সব জাগায় যায় । কারো হয় তো বিপদ হয়েছিল, উপকার করতে যেত, নয় কোন
ধেয়ালে যেত। কোন কিছু মানে না, কাউকে কেয়ার করে না, তাই বলে ধারাপ
হবে কেন ?

তাই নাকি।

পাচুর মুখ কঠিন হয়ে আবে, আপনারা খেদিয়ে দিলেন, আপনাদের জন্ম মরতে বলে নি ? বলে দিতে পারত সব কথা। আপনারা অন্তায় করেছেন পাকার ওপরে—

স্বাই চুপ করে থাকে, কারো মুখে এভটুকু ভাবান্তর নেই। এ কাঠিন্ত থাত ফিরিয়ে আনে গাঁচুর। ভাই বটে, এদের কাছে ভূচ্ছ মান অভিমানের মানে নেই, এরা ভয়ংকরের সাধক। বাইরে অন্ধকার গাঁমের পথে ঘরের দিকে চলতে চলতে পাঁচুর মন কানার কানার ভরে থাকে গর্বে আর সার্থকতা বোথে। এদের বিশাসের পাত্র বলে কানাই সম্প্রতি কত বড় হয়ে উঠেছে ভার কাছে, সেই বিশ্বাস আজ সেও পেল। কোখাও কিছু নেই হঠাং।

কালীনাথ আরু প্রতিমা ছাড়া অম্ব তিনজনকে সে চেনে না। শুধু একজনকে সদরে হু'চারবার চোথে দেখেছে। কে জানে ওয়া কারা ?

পরদিন আরও কথা হয়, গীতার কথা, কর্মযোগের কথা, বিপ্লবী বই পড়ার কথা। কাল বিনা শর্চে পাঁচুকে রাভ জেগে গ্রামপ্রাস্থে পাহারার দায়িত দেওয়া হরেছিল, আঞ্চ গীতা স্পর্ন ক্রিয়ে তাকে প্রতিজ্ঞা করানো হর যে যে-টুকু সে জ্বেনছে জ্বনেছে বা জ্বানবে বা জ্বনবে দেহে প্রাণ থাকতে কখনো প্রকাশ করবে না। দলে ভিতি হোক বা না হোক দলের প্রতি পাকার মতো এ বিশ্বাস সে রক্ষা করবে। পাকার নামোল্লেখ পাঁচুর কাছে চমকপ্রদ লাগে।

সে নিজে থেকেই জানায়, পাকার একটি চিঠি পেয়েছে হু'দিন আপে। ঢাকার বাবার কাছে আছে পাকা।. তাকে একবার বেড়াতে যেতে নিথেছে।

প্রতিমা সাগ্রহে বলে, বাও না ? কালীনাথ বলে, গেলে একটা কাজও করতে পার। পাকার বাবার হুটো রিভলবার আছে, চুপি চুপি অস্তত একটা পাকা সরাতে পারে। পরামর্শ করে ঠিকঠাক করে আসতে পার, আনাবার ব্যবস্থা করব।

পাঁচু আশ্চর্যই হয়ে বায়। একেবারে মশগুল হয়ে আছে এরা, একমুহুর্তের জ্ঞন্ত অস্ত কোন চিস্তা নেই। যোগসাধনা ছাড়া কি এ রক্ম একাগ্রতা হয় ?

পাকা লিখেছে: বৃড়ো ঝোঁকের মাণার একটা বিয়ে করে পস্তাচ্ছেন, বাবার কণা বলছি। কিছু বলেন না কিন্তু বেশ টের পাই। নতুন বৌকে নিষে হঠাৎ সেকেন্দ্রা-বাদে গিরে হাঞ্জির, আমি গটগট করে বেরিয়ে যাচ্ছিলাম, নতুন মামী কান ধরে আটকে দিল। বলল কি জানিস, বাপ কি তোর চাকর না ভূই তোর বাপের চাকর ? ভূই চলিস তোর বাপের ভুকুমে যে বাপ ভোর মন জুগিয়ে চলবে ? আমি ভেবে . দেখলাম যে সত্যি, আমার কি এসে গেল ? ছ'দিন কথাটতা বলি নি মোটে, ষতই হোক বিচ্ছিরি লাগে না মামুষের ? পরদিন সে কি কাও, স্কালে বেড়াতে বেড়িয়ে ঘুরতে ঘুরতে থেয়াল থাকে নি, বাড়ি ফিরতে বিকেল হয়ে গিয়েছিল। ফিরে দেখি বাবার নতুন বৌ হাউমাউ করে কাঁদছে, পাগলীর মত চেছারা, বাবা টেবিলে মাধা রেখে চেয়ারে বলে আছেন চুপচাপ। নতুন মামী সেদিন যা আমার একচোট নিলে, যেন ঠিক পাগল হয়ে গেছে, বন্দুক এনে আমায় বললে গুলি করে মারবে। বাবার পারে ধরিয়ে আমায় ক্ষমা চাওচাল তবে ছাড়ল। আমার কি দোৰ বল দিকি ? এসৰ পাগল মাছ্যকে বোঝার সাধ্য কারো নেই। পায়ে ছাত पिराय कभा ठारे हि, वावा १४ ख त्कॅरम रक्कालन । वावा **डित्रकाल এमन श**खीत मासूस, আবোল-তাবোল কি যে সব বলতে লাগলেন ছেলেমামুষের মতো। আমার অবস্থাটা বুঝে ছাথ। নতুন সামী ধবে বেঁধে এখানে এনেছে, একমাস পাকতেই হবে, মরি বাঁচি। আমি ষেন কচি খোকা মাঝে মাঝে এমনি আদর যত্ন করতে চায়, নইলে বাবার নতুন বৌ লোক বেশ ভাল—

একবার যাওয়ার অস্ত তারিদটা করুণ, কাঁদে পড়ে পাকা যে কভ বিপন্ন

সেটা খুবই স্পষ্ট। চিঠির সঙ্গে গাঁথা দশ টাকার নোট ত্টি পাঁচু তাই প্রসন্ন মনে সহজ্ঞতাবেই গ্রহণ করেছে। পাকা এমন ব্যাকুলভাবে যাবার জন্ত আবেদন জানায়, এমনভাবে চিঠি লেখে, তাকে।

ধনদাস বলে, না গিয়ে বরং চিঠি লেখ একটা জবাব এলে যাস।

ধনদাস বলে, না, তুই যা পাঁচু, আজকালের মন্তি যা। কেনে না, ব্যাপার প্রবিধে নর। বড়দরের বন্ধু যেতে এমন পত্তর লেখে কথন্? বখন তার মনের বিষম দায়। না তো জগতে তার কত বন্ধু, কত আপনজন, স্বার বদলি খেরাল হল তোকে? নীচু হবাব কথা না, না গেলে নীচ হবি তুই, বিশ্বাস্থাতক হবি!

স্বভন্তার উৎসাহ দেখে মনে হয়, পাঁচু এই দণ্ডে ঢাকা রওনা হলে সে হরিলুট দেয়। পাঁচু তার দারোগা মারার পণ করেছে, এই বুঝি মারতে গেল, তার চেয়ে ঘুরে স্বাস্থ্যক ঢাকা থেকৈ, ঠাণ্ডা হয়ে স্বাস্থক।

সদরে কলকাতার ট্রেন রাত দশটার ছাড়ে, ভোরে পাঁচু রওনা দের। বাভির মাছুর, বিশেষ করে হুভন্তা, টুকিটাকি অনেক জিনিস সঙ্গে দিতে চেরেছিল, পাঁচু সব বাদ দিরেছে। বিশেষ একটি বিলাসের কাঁথা সেলাই করছিল সারদা, তিন চার বছরের ছেঁড়া শাড়ির পাড় জমিয়ে, তাতে তার সম্বল একটি বাড়ভি সার্ট, প্রনো একটি স্তির কোট আর ছ'শানা ধৃতি, কিছু চিড়ে আর এক টুক্রো পাটালি বেঁধে ছোটখাট পোঁটলাটি বগলে করে সে রওনা দের। রাধানগরের হাটের কাছে সাত্তীয় সদরের বাস মেলে।

কানাই-এর বাড়িতে দিনটা কাটিরে রাত দশটার ট্রেন ধরবে, এই উদ্দেশ্ত। কানাই এবারও ধূশি হল। পালিরে ধাবার সাধ সে দমন করেছে, কালীনাথের বারণ। ছ'দিন আগে হঠাৎ ঘরবন্দীব হুকুম তুলে নেওয়া হয়েছে, সকাল-বিকেল ধানায় শুধু ছাজিরা দিতে হবে। কাজটা নাকি পাকার। নতুন মামীর ধোগাযোগে সে অনস্তের জীবন অতিষ্ঠ করে তোলে, তার বল্পর ওপর মিছে-মিছি জুলুম হচছে। তেতরে তেতরে ধবর নিমে অনস্ত কোথায় কি কল টিপেছে সেই জানে, শিধিল হয়ে গেছে বিনা বিচারে মাছ্ম্যের জন্মগত অধিকার ধর্ব করার নির্দ্ধ জ্বীধন।

দেখলি তো? পাঁচু খুশি হরে বলে, পাকার সত্যি টান আছে।

কানাই কিন্তু খুশি নিয়, ভাকে স্বাধীনভাবে শহরে চলাফেরা করতে দেখে সাইকেলের দোকানে খদের আগতে আরম্ভ করেছে তবু কানাই এতটুকু ক্বভক্ত নয়। বলে, সব ব্যাপারে স্থাকামি, সেন্টিমেন্টাল ভূত। কে বাবা ভোকে মাথা ঘাষাতে বলেছে আমার জয়ে ?

পাকা আর জাতে উঠল না কানাই-এর কাছে। মুখ বুঁজে থাকার জন্মে মার খেরে হাড় ভাঁড়ো হরে গিয়েও নম্ন, ওটা যেন কানাই-এর কাছে সাধারণ স্নাভাবিক কাজ। মুখ খুললে অমামুষ পশু হয়ে যেত পাকা, সে ভা হয় নি, শুধু এইটুকু! গাঁচুর কাছে পাকার বিচার অস্ত মাপকাঠিতে, কানাই-এর কঠোরতা তাই তাকে আহত করে না, মুদ্ধিলেও কেলে না। ত্রস্ত অবাধ্য বেপরোরা পাকার কাছে কঠিন সংঘম চাইতে পারে কানাই, পাঁচু চায় না। ভাবপ্রবণ ? হ্বদয় থাকলেই মায়্ষ ভাবপ্রবণ হয়। তাকে স্তাকামি বলে না। পাকার সম্পর্কে কানীনাথ-কানাইদের বিচার পাঁচু সোজাম্মন্দি অগ্রাহ্ম করে, পাকাকে এরা জানে না বোঝে না,বিচার করবে কি। তবে পাকার মত স্বাধীন একগুরে ছেলে নিয়ে এদের যে কাজ চালানো মুদ্ধিল, এটা পাঁচু মানে। তাই পাকার দিকে টানলেও তার পক্ষ নিয়ে ঝগড়াও সে করে না।

পাশের বাঙ্রির সেই বেঁটু এসেছিল। পাঁচুর সে একেবারে অজানা নর, আগেও করেকবার সে তাকে এ বাঙিতে আসতে বৈতে দেখেছে। কানাই-এর মা আর দিদির সঙ্গে খানিক আড্ডা দিরে বেঁটু একধানা বই চাইতে আসে।

একটা বই দেবে কানাইদা ? 🛴

বই নেই।

বেঁটুকে দেখেই কানাই-এর মুখভঙ্গি জুছ কঠোর হয়েছিল, অন্তদিকে মুখ ফিরিয়ে সে প্রায় ধমকের মত জবাব দেয়। পাঁচু অবাক হয়ে ভাবে, ব্যাপার কি ।

বই নেই তো নেই, কদিন ধরে এমন করছ কেন ? কথা কইলে ঝেঁঝে ওঠ!
কথা না কইলেই হয়। যে মেয়ে বিখাস রাখে না ভার সঙ্গে কথা কওরা
পাপ। প্যাকেট খুলেছিলি জানি না ভাবছিস আমি ? আমি সব জানি।

পাঁচুর দিকে চেরে বেঁটু সভরে বলে, আঃ, কানাইদা। মুখ তার সাদাটে হরে গেছে।

ভাকামি করিস নে খেঁটু । যা, পুলিশকে বলবি বা, অনেক টাকা দেবে। বলেছি পুলিশকে আমি ?

বিশাস কি ? সামাস্ত বিশাস যে রাখে না, সে সব পারে !

ছেলেমান্থৰ মেরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁদে। রাগে ভেতরে ভেতরে জ্বলতে থাকে পাঁচু। কানাই হঠাৎ তার চোথে ছোট হয়ে যায়, বৃদ্ধিহীন বর্বর হয়ে যায়। যেঁটু চলে যাবার পরে সে থানিকক্ষণ বিচলিতভাবে ছোট ছোট নিয়াস কেলে। ভাল করে সব কথা না জ্বেনে না বুরেও তার ধারণা জ্বেন্ম গেছে কানাই কাওজানহীন, তার মাথা বিগড়ে গেছে অনেকখানি। সেদিন বিপ্লবী দলের বিখাস, তেজ, একাপ্রতা স্নার আত্মবিশাসের জল্প ক্লাসফ্রেও কানাইকে মনের মধ্যে মহাপুরুষের আসনে বসিয়েছিল। ছ'চার মিনিটে যেঁটু আসনটা ভেঙে চুরমার করে দিয়েছে। ভাল কি মন্দ জানে না পাঁচু, কানাই-এর মন আভাবিক নেই। পাঁচু যে জগতকে আর জীবনকে জানে, তার গাঁরের মান্ত্য, শহরের মান্ত্য, দেশের মান্ত্য—স্বাইকার মোটমান্ট মনটা যেমন, কানাই-এর মন তেমন নয়। একটা উগ্রা হ্বরে বাধা হয়েছে

কানাই-এর মন, সে শুধু তার নিজের মনের মত করতে চায় সবাইকে, সে নিজের মস্ত বড় চাওয়ায় নিজেই একা সার্থক হতে চায়।

ওসব বোলচাল না দিয়ে, পাঁচু তীব্র চাপা গলায় বলে, খুলে সব বললেই হত বেঁটুকে। নাই বা করতি নাটক। তুই ভাবিস কানাই, তুই একাই শুধু দেশকে ভালবাসিস, আর কেউ ভালবাসে না।

বুঝিসনে কিছু, চুপ করে থাক।—কানাই গঞ্জীর কিন্তু অমায়িক মাষ্টার মূশায়ের মত বলে, মিছেমিছি রাগ দেখালাম। কাল কের আসবে, খানিকটা বুঝিয়ে দেব। আ্যাদিন না বুঝে কাজ করছিল, এবার বুঝে করবে।

গোড়া থেকে বুঝিয়ে করালেই হত।

তাই কি স্বাই বোঝে ?

পাঁচু আরও রেগে বলে, কেউ কিছু বোঝে না, ভূই সব বুঝিস? বোঝাটা তোর একচেটিয়া, না? কেউ যদি কিছু না বোঝে তোর কাজ নেই কিছু বুঝে, নিজের চরধায় তেল দে। আমরা স্বাই ঘাস কাটব, একা ভূই দেশোদ্ধার ক্রবি!

রাগে পাচুর মেটে তেলা রং বাদামী হয়ে গেছে, ঠোঁট কাঁপছে দেখে কানাই খেন আমোদ পার, তোরও একটু স্থাকামি আছে, কি বুঝবি। জগতে কত মজা আছে খবর রাখিস? বড়সরো মেরে দেখেই চোখ কপালে উঠেছে। ওর কি রকম টাকার ধাঁকতি ছিল জানিস? এইটুকু বয়েস খেকে ওর মা এবাড়ি ওবাড়ি চার আনা আট আনা ধার চাইতে পাঠাত। এমন খভাব বিগড়েছিল, হুযোগ পেলেই চুরি করত। আমায় একটু ইয়ে করে, চুরির খভাবটা ভগরেছি, টাকার লোভে যায় নি। নইলে ওরকম গাঁজাখুরি গল্প বানিয়ে টাকা দিয়ে ওর হাতে মাল সরাই ?

পাঁচু জল হরে যায়, লজ্জা পায়। বলে, ও বাবা, এমন মেয়ে!

ওই তো, কানাই বলে, কের উল্টো বুঝলি। এমনি মেয়ে খারাপ নর, বাড়ির দোবে একটা দোব পেরেছে। তাও শুধরে আসছে আন্তে আন্তে!

সারা পথ মনটা তরফাতে থাকে পাঁচুর, রেলে ঘূমিয়ে কাটে ফিমারে দিনের বেলা নিব্দের ওপর বিরাগ নিয়ে কাটে। স্থলে যেমন এখনো তেমন বার বার তার কাছে স্পষ্ট হয় পাকাদের কানাইদের সলে সে কাপে কাপে থাপ খায় না, সে অযোগ্য। ফিমার যেমন বিশাল নদীতে ভেসে চলে, ভ্রজানা আশ্চর্ম নদী, মন তার তেমনি ভেসে চলেছে চিস্তা সাগরে! সাগর কিন্তু কে জানে, হয় তো পুকুর হবে কিংবা ভোবা, মুখ্যু, চাষার মুখ্যু ছেলে সে। নিজের দীনতায় হীনতায় পাঁচু কাতর হয়ে থাকে। গুয়ু শ্রামল যেন সেই আঁটু নিগার বনের থারের মাটির ঘর থেকে মাছ্য বোঝাই নদীর জাহাজে তাকে অভ্নেরণ করে। কাজ বল পড়াশোনা বল, শ্রামলকে তো কেউ ছাভিরে যেতে পারবে না, কালীনাথ

বা কানাই। রোজ ঘণ্টার পর ঘণ্টা এই শ্রামল তাকে বুঝতে শিখিয়েছে, কি আগ্রহে শিখিয়েছে। কেন সে তবে কিছুই বুঝবে না ?

আসলে এটা তার পাকার কাছে শেখা, আত্মগত এই প্রক্রিয়াটা, মনগড়া আত্মতিস্তার এই ব্যাকুলতা যে তার ওদের কাছ থেকে ধার করা যাদের কাছে সে ভূচ্ছ বলে ভাবছে নিজেকে, তাও পাঁচু জানে না। পাকার এরকম সর্বদাই ঘটছে। পাঁচুর মাঝে মাঝে হয়। কানাই উগ্র বিজ্ঞোহে কেটে বেরিয়ে গেছে, সে বলে, আমার বয়ে গেল! বলে, যা করব ঠিক ক্রেছি, যা ত্মরুক করেছি, তাই করে যাব—চুলোয় যাক ধিধা সংকোচ ভাবনা চিস্তার দোছেল দোলা!

ত্বল-জীবনের নিত্যকার সমীকরণের মধ্যেও তিন বৃদ্ধ এইরকমই ছিল, তাদের বৃদ্ধবের জমাট করা মোট রূপটা ছিল এই দিয়েই গড়া। স্থলের বাধন আর প্রতিদিনের মেলামেশা শেষ করে নিজের নিজের কেল্রে কিছুটা তফাৎ হওরা মাত্র তারা পরস্পরের পরিচয় প্রতিফলিত করছে। তাদের য়োগস্ত্র অবগ্র দেশজোড়া সন্ত্রাসী আন্দোলন, তাদের ঘনিষ্ঠতাও ওই অসহ্থ ক্ষোভের চরম প্রকাশেরই আরেকটা রূপ। তা না হলে, কে পাকা, কে কানাই, কে পাচু, কিসেই বা তাদের বেঁধে রাখত, কোথায় ছিটকে চলে যেত তারা জীবনের বিভিন্ন গতির টানে। তিছু যেমন গেছে, ধনেশ মুনীর ছেলে তিছু। সেও আছে এই শহরেই, অত তার বৃদ্ধপ্রমা, তিন বৃদ্ধকে দোকানের লজেন্স বিস্কৃত তামাক খাওয়াতে অত তার বাাকুলতা, কিছুই তো তাকে ধরে রাখতে পারল না বৃদ্ধচক্রে। তিনজনেই ভালবাসত তিছুকে। অবচ পাকাকে এত অপছন্দ করণেও, পাকাকে বর্জন করলেও, পাকার সঙ্গে নিবিড় যোগ কানাই-এর রয়েই গেছে: তিনজনের কারো আজ্ব মনে পড়ে না এই সেদিনও তাদের যে আরেকজন প্রাণের বৃদ্ধ ছিল, সেই তিছু গেল কোথায় ?

সাধারণ বন্ধুছ স্থেষোগ স্থাবিধার ব্যাপার। বিপ্লব বন্ধুছ গড়ে অভ্যরকন। নতুবা জগতে বিপ্লবী হত কে ?

পাকার সংমার নাম সরমা। সতর বছর বরস, গরীবের মেরে। এখানকারই গুরীব স্কুলের গরীব মাষ্টার সারদাচরপ তার বাপ। সৌন্দর্য চলনসই, স্বাস্থ্যটা স্থান্দর। স্থল মাষ্টার বাপ, তার ভাতে এমন শরীর এদেশে গড়ে ওঠে না। বাড়তি খান্ত সংগ্রহের একটা আন্চর্ব প্রতিভা ছিল স্রমার, পেয়ারা গাঁপর ছোলা চানাচুর বাদামভাজা তো বটেই, স্থভাবগুণে কয়েকটা বাড়িকে বশ করে মেয়ের মত হয়ে ভাল বাত্তি সে পেত। পাড়ার পাতানো মাসী পিসী খুড়ী জেঠি দিদি বেণির

তাকে দেখেই খুশি হত, শাস্ত নরম স্বভাব, হাসিমুখে কথা বলে, হুংখে কষ্টে দরদ দেখার, স্থথে সৌভাগ্যে আনন্দ পার,—সবচেয়ে বড় কথা বাড়িতে এসে যেটুকু সমর সে পাকে বাড়ির মেয়ের মত না. বলতে সংসারের ঝন্ঝাট লাঘবে হাত লাগাম। ছেলেটা ধরা থেকে ভাতের হাঁড়িটা নামানো, ঘরটা ঝাঁট দেওয়া থেকে চট্ করে ছটো বাসন মেজে ফেলা, কোন কাজ করতেই তার অহংকার নেই তাই শুধু নর, নিজে বুঝে নিজে এগিয়ে নিজে থেকে করে দেয়। মাছ মাংস দই মিটিয় ভাগ তাকে না দিয়ে থেতে কয়েকটা পরিবারের রীতিমত মন খুঁত খুঁত করত। বিশেষ কিছু রায়া হলে সে হাজির না থাকলেও ছোট ছেলেমেয়ে পাঠিয়ে তাকে ভেকে আনা হত, ও সরমা, আমি ভাল রেঁথেছি, ভাথতো থেয়ে হয়েছে কেম্ন।

বাড়ির কাজে কাঁকি পছত, বাড়ির মান্থ্য থাপ্পা হত, কিন্তু কোন শাসন মানত না সরমা। তার দারুণ খিদে, পেট ভরে না, বড় বড় কথা বললে চলবে কেন! যতচুকু থেতে দেবে ততচুকু খেটে দেব, ঘর পর নেই।

না জেনে না বুঝে ভদ্র সমাজের সব নিয়ম রীতি স্নেহ প্রীতির বাঁধন বজায় রেখে তারই মধ্যে এই নীতি গড়ে ভূলে মানিয়ে চলা একটি মেয়ের পক্ষে সহজ প্রতিভার কথা নয়।

অরবিশের বয়স নিয়ে দারুণ ক্ষোভ হয়েছিল অবখ্যই। শত গরীবের মেরে হোক বুড়োর কাছে বলি দেওয়াটা সব মেরেই বোঝে, হোক সে বড় সরকারী চাকুরে, মস্ত পরসাওলা লোক। এ বাড়ীতে মাছ র্থ খাবার দাবারের অচেল ব্যবস্থার সরমা গোড়ার দিকে মরমে মরে গিয়েছিল! চিরদিন তার থিদে বেশি, তাই বেন সে প্রাকুর খান্ত পেল বরের বদলে! কিছুদিন কোন জিনিস তার মুখে রোচে নি, খেতে বসে ঠেলে ঠেলে দিরেছে সব। তাতে একদিকে তালই হয়েছে। নতুন বৌয়ের পক্ষে মানানসই ব্যবহার হয়েছে। খিদে ক'দিন বিগড়ে না গেলে প্রথম থেকে সে যদি খিদে মিটিয়ে খেত, অস্তে তো হাসাহাসি করতই, অরবিন্দেরও লজ্জা হত। খিদে চাঙা হয়ে উঠেছে সরমার যথাসময়ে, কিছ সে তখন বাড়ির গিয়ী, কি সে খার কত থায় ক'বার খায় কে তা দেখতে যাছে বি চাকর ছাড়া, বিশেষত যে বাড়িতে খাত্তৈর ছড়াছড়ি, এমনিই কত নই হয়, ফেলনা বায়।

অনায়াসে স্থাী হত সরমা, পাকা যদি না ছেলে হিসাবে পাগল হত সবদিকদিয়ে আর অরবিদ্দ যদি না পাগল হত ছেলের সম্পর্কে। এতবড় ছেলে থাকার
অ স্থবিধা সরমা সামলে নিত যে ভাবেই হোক, ও বিদ্যা বাঙালী মেরের জানাই থাকে,
কিন্তু কেউ তাকে সে স্থযোগ দিলে তো! ছেলেকে সরমা চোখে দেখার আগেই
পাকা পাকা করে, কি হবে কি হবে করে, বিয়ে কয়ার জন্ম হাহতাশ পর্যন্ত করে,
অরবিন্দই সরমাকে ভয়ে ছ্ন্চিন্তার পাগল করতে বসেছিল। তারপর আচমকা
তাকে নিয়ে সেকেন্দ্রাবাদ ছোটা, সারাপথ কত উপদেশ কত সাবধান করা, সেকেন্দ্রা-

বাদে ওইসব খাপছাড়া কাণ্ড। এখানে অরবিন্দ একঘরে শোর না, সহকে কাছে আসোনা কথা বলে না, প্রায় তাকে বর্জন করেছে। পাকার সক্ষে আপোস না হলে, পাকা অন্থ্যোদন না করলে, সে যেন গায়ের জ্যোরেই বাতিল করে রাখবে বিয়ে করাটা যতদ্র তার সাধ্য, বিয়ে করা জলজ্যান্ত বৌটা বাড়িতে বর্তমান ধাকলেও।

সরমা অগত্যা পাকার দ্যা মান্না বিবেচনাই জীবনের আশাভরসা করে নিজেকে সঁপে দিয়েছে। অমার্জনীয় অপরাধ করেছি, মারো কাটো যা খুশি তোমার কর !

নতুন মামী সামলে সামলে শুধরে শুধরে চলে, সে একরকম সভ্যিই কান ধরে

পাকাকে ঢাকায় এনেছে, তার আপোসহীন বিরোধকে সংযত করেছে, অনেকথানি
ভেত্তেও কেলেছে।

ষভই হোক, মা ভো ? নতুন মামী ৰলত।

মা? ওতো বাবার ইয়ে।

আৰু আর পাকা এ ধরনের কথা বলে না। তবে মা বলেও ভাকে না সরমাকে। তথামারী ছিল বলে আর অতি সত্পতি সে হাড়গোড় ভাঙা মরমর ছেলেটাকে ছা'র মত বুকে রেখে সারিয়ে তুলে একেবারে বল করে ফেলেছিল বলে, নয় তো এ জীবনে হয়তো অরবিন্দ আর নাগাল পেত না ছেলের। তথামারীর প্রভাব দেখে ঈর্ষায় সরমার বুক জলে যায়, জীবনে সে এই প্রথম জেনেছে চাপা হিংসার জালা কাকে বলে, সে হিংসা আগুনের মত পুড়িয়ে দিয়ে চলে। সম্পর্কে ছেলে, সে অস্তের বল, এ জন্ম তার হিংসা নয়। হঠাৎ পাওয়া এতবড় থেড়ে ছেলের জন্তে অত তার মাধাব্যধা নেই। তার জালা এই জন্ম বে স্বামী বল সংসার বল মানস্মান ত্বখান্তি বল সব ওই ছেলেটার মর্জি নাঁড়িয়েছে বলে।

পাঁচুকে সে আদর ষত্ন করে, পাকার সে বছু। শুধু সেইটুকুতেই একটা অঘটন ঘটে যায়। তার বন্ধুকে থাতির করায় পাকা এবার দয়া করে মোটামূটি ক্ষমা করে বসে নতুন মাকে, এতদিনের চেষ্টায় নতুন মামীও যা ঘটাতে পারে নি!

ু স্থামরী সরমাকে দিরে পাকার সেবা করিরে এসেছে, পাকা চেয়ও দেখে নি। চা থাবার সামনে দিরে গেছে, পাকা মুখ দুরিরে চেয়ে থেকেছে অভ দিকে। চা থাবারটা খেয়ে তথু বছা করেছে সরমাকে নতুন নামীর থাতিরে। পাঁচুর ওসব বাধা নেই, প্রথম দিন প্রথমবারেই সে সরমার সঙ্গে সন্ধান করে কথা বলেছে, অভ থেতে পারব না, কমিয়ে দিন। ভরে ভরে আরম্ভ করে সরমা আলাপ গড়ে তুলেছে, জেনে নিয়েছে তার গাঁয়ের থবর, ঘরবাড়ি আদ্মীরস্থজনের বিবরণ। দারিত্য সরমা ভাল করে চেনে, সাধারণ অবস্থায় অরবিন্দের ঘরে এলে দারিত্যকে সে আরো বেশি দ্বণাই করত, কিছা অরবিন্দের প্রশ্রের অভাবে আর পাকার লাজনায় অবস্থা ভার শোচনীয়। গাঁচুর সেবা যত্ত্বে, তার সঙ্গে ভাব করায়, তার তাই বাধো বাধো

ভাব আবে না, বরং পাকার বন্ধু এবং চাষার ঘরের হলেও ছেলেটি যে ভাল এটা জানা মাত্র তার উৎসাহ যায় বেড়ে।

ছুদিন এটা দেখে পাকা একেবারে বদলে যায়। যেচে সে প্রথম কথা বলে সর্মার সঙ্গে, সন্ধিঘোষণা কবে বলে, নতুন মা, ভুমি পিঠে বানাতে পার ?

পারি। কি পিঠে ? গলা কেঁপে যায় সরমার !

পাঁচু পিঠে ভাশবাসে। নতুন মা বলে ডেকে সুরমাকে পাকা পাঁচুর জ্ঞন্ত পিঠে করতে বলে, এও নাকি সংসারে অঘটন হরে ওঠে বিশেষ অবস্থার! পাঁচু সেটা টের পাচ্ছিশ। বাড়িতে পারিবারিক জীবনের মধ্যে এমন ঘনিষ্ঠভাবে পাকাকে সে আগে কখনো দেখে নি। কানাই-এর কথা মনে পড়ে। পাকার সন্তিয় পাগলামি আছে। খাপছাড়া পাগলামি।

সরমা স্বাংগ অরবিন্দকে জানার, পাকা আমায় মা বলে ডেকেছে, ছাসিমুখে কর্থ। কয়েছে।

রাজা করেছে। বাড়ি থেকে ওকে দূর করে দেওয়া উচিত ছিল।

হঠাৎ অরবিন্দকেও সেদিন প্রাক্ত্ম প্রাণবস্ত দেখার, অনেকদিন পরে অন্দরে তার এদিক ওদিক চলাচল ঘটে, এর সঙ্গে ওব সঙ্গে কথাবার্তা বলে। বৌ আর ছেলে হ'জনকেই তার চাই, তাই এত অনারাসে তার এমন বেহায়াপনা, ছ'জনের একটু নিল হয়েছে শুনেই ঘোষণা করে যে সে খুশি হয়েছে!

স্থার পছল হয় নি পাঁচুকে। তাকে না জানিয়ে পাকা বন্ধকে আসতে লিখেছে এতেই প্রাণে আঘাত লেগেছে স্থার। কত ছোট ব্যাপারে কত বড সত্যের ইন্ধিত পায় একাগ্র উচ্চকিত প্রাণ! এখনো শরীর ভাল সায়ে নি পাকার, স্থার মতে মোটেই সায়ে নি, এরই মথ্যে একাস্কভাবে স্থার হয়ে বেঁচে থাকতে তার হাঁপ থরেছে, সে অন্ত সন্ধী চায়, বাইরের বেপরোয়াউছ্ংখন জীবন চায়! এত তাড়াতাড়ি? চপল ছরস্ক পাগল ছেলে, কায়ো আঁচল ধরে সে থাকবে না, সে যেই হোক, স্থা তা জানে। একা সে পাকাকে বেঁথে রাখতে চাইবে কেন? কিন্তু এতো নিয়ম নয়, এখনো তো সময় হয় নি! সেকি হাসপাতালের নাস ুযে এত সন্তায় পাকা তার পাওনা মিটিয়ে দেবে? য়াত নটা বাজতে না বাজতে স্থা পাঁচুকে বলে, ওকে আর রাত জাগিয়ো না। ওর শরীর ভাল নয়। বেশ কড়া স্থেই বলে।

পাকা বলে, আমার বুম পায় নি। . শুলেই ঘুম পাবে।

পাকাকে শুইরে দিয়ে একদৃষ্টে স্থা তার মুখখানা দেখে। চোরাল ভেঙে বাঁকা হয়ে গিয়েছিল পাকার মুখ, ডাক্তার যতথানি পারে সোজা করে দিয়েছে। কোমল হাতে ম্যানেজ করে করে বাকিটুকু যদি স্থা ঠিক করতে পারে নইলে কোন উপায় নেই। দিনে চারবার ত্থা আধ্যণ্ট। ম্যাসেজ করে। প্রতি রাজে পাকাকে গুইরে এমনি আগ্রহে চেয়ে দেখে কতটা উপকার হন্স।

পাকার ত্'গাল হাতের তালুতে আন্তে চেপে ধরে স্থা বলে, সামান্ত একটু এদিক ওদিক হলে কি হয় ? আগের চেয়ে বরং স্থলর দেখাচ্ছে তোমার মুখ।

বিশ্রী দেখালে বয়ে গেল।

তোমার তো বয়েই যাবে। নিজের মুখ নিজে তো দেখতে পাও না। একটা চিঠি এসেছে তোকে দেখাই।

অনন্তের চিঠি। সে কড়া ভাষার স্থাকে বেতে লিখেছে, জানতে চেরেছে সারা জীবনটা সে কি এখানে ওখানে ঘূরে ঘূরেই কাটাবে ? বোঝা যায় কাজের কাঁকে তাড়াতাড়িতে লেখা চিঠি, ত্রু রসালো করে কিছু ভালবাসার কথা লেখার চেষ্টা অনস্ত করেছে, একটা মন্ত্রিছের জন্ত তার প্রাণপাত চেষ্টার মধ্যে! বিনা বিধার নিবিচারে স্থা চিঠিটা আগাগোড়া পাকাকে পড়ার, অনন্তের প্রেমপত্র যেন তার দাম বাড়াবে।

যাবে নাকি ?

যাব না ? কতকাল হয়ে গেল আৰু কলকাতা ছেড়েছি !

পাক্র কাছে আরো দাম বাড়াতে চায় হথা। বাড়াতে বাড়াতে কোথার গিয়ে ঠেকাবে তা সে জানে না, কিছা অন্ত উপায়ও তার নেই। তথু দাম বাড়ানো, নিজেকে মূল্যবান করা। হাদে আসলে সব উহলে করে নেবার সাধ্য তার আছে, কিছ সাথে বাধ হয় কুলিয়ে উঠবে না আর কোনদিন। আজকাল কতবার কত বিহলেতা আসে পাকার, কতবার হাত ধরে শাভি ধরে টানে, আঁচনকা গলা জভিয়ে ধবে। সেটা হাধাকেই পরিণত করতে হয় ছোটভেলের মায়ের হাত ধরে টানায়, মায়ের গলা জড়ানোয়। কি রকম থমথমে মূথে সেহার্ত গাঢ় চোথে শান্তভাবে চেরে ধীরে ধীরে পাকার কণালে হাত বুলিয়ে দিলে, মাথা তোকিয়ে দিলে, ছোট অকটি চুমু থেলে পাকা শিশুর মন্ডই বিমিয়ে বাষ তার চেয়ে কে তাল করে জানে ?

মাঝে মাঝে তাই অসহ জালার অদম্য আক্রোশে স্থা জলে পুড়ে ফেটে যেতে চায়। কেন শাস্ত হর পাকা ? সবদিকে ত্রস্ত অবাধ্য ও উচ্ছৃংখল, কোন শাসন কোন বাধন মানে না, বয়সের সীমা পার হয়ে অভিজ্ঞতার দূর দ্রান্তর রহন্ত আবিদ্ধার করতে ছটফট করে, একদিনও কি সে অবাধ্য হতে পারে না তার স্নেহের, অমান্ত করতে পারে না তাকে ?

আমি তবে কাল পরশু চলে ৰাই ?

रेम् !

্তেমনি পরিচিত বিহ্বল দৃষ্টি, কামনার অভল স্বপ্ন। স্থার স্পষ্ট মনে হর, এসময় পাকা যেন একেবারে ভূলে যায় সে কে এবং স্থাই বা কে। হ'হাত ধরে এত জারে তাকে টানার মত স্পষ্ট ৰান্তব চাওরাও তার তাই এত অম্প্র, তার ব্যক্ষতা এত নিস্তেজ। এর মানে স্থা জানে না, বোঝে না। তার বুক ফেটে কারা আসে।

हेम् याट पिरम जा ?

কণালে গাল রাখে, মাথা তুলে বলে, খুমোবি না ? কণালে চুমু খেরে বলে, এবার খুমো?

মশারি কেলে আলো নিভিরে স্থা চলে যায়, পনের মিনিট পরে এসে দেখে পাকা ঘূমিরেছে। পাঁচুর সলে সারাদিন বুরে বেড়িয়েছে এই শরীরে, বুম তো আসবেই।

সে এখন করে কি, তার তো ঘুম আসবে না অর্থেক রাত, হয় তো সমস্ত রাত! কাল সে করবে কি, পরশু, তার পরের দিন। আলো জেলে मभाति जूल পाकात नर्वात्त्र काथ तूनात स्था, क्षान त्थरक এलारियला जून সরিরে দেয়, সন্তর্পণে স্পর্শ করে দেখে বাঁ চোরালের বেখানট। আকও এক্ট্ ফুলে আছে। উঠছে পড়ছে খুমন্ত পাকার বুক। কি হবে ভবে, কি করা ষাবে ? সে বোধ হয় পাগল হরে গেছে, স্থা ভাবে। কিন্তু পাগল যদি হয়েই পাকে, ভ্লতে কেন পারে না যে এই তার পাকা, তার এই পাকার সারা জীবনটা সামনে পড়ে আছে। কেন শুধু মনে থাকে যে বিপ্লৰ করতে গিয়েছিল বলে, পুলিশ পেঁতলে দিয়েছিল বলে পাকাকে বুকের মধ্যে পাওয়া গেছে, নইলে ওকে ধরার সাধ তার স্বপ্ন থেকে যেত। সংসারে কত রক্ষ মেয়েপুরুষের কতরক্ম ভালবাসা হয়, কে না জানে বয়দের হিশাব সম্পর্কের হিসাব কত শতবার সংসারে তেসে গেছে, কত শতবার ভেসে যাবে। তারও ভেসে গেছে ওসব ভূচ্ছ হিসাব, কি গ্রানি কত অনুতাপ কোন যাতনায় সারাজীবন দধ্যে দধ্যে মরবে সে জানতেও চায় না ! কত নরকের কীট জন্মেছে সংসারে, সেও নয় আরেকজন হল। সব সে মেনে নিতে রাজী, শত শতবার রাজী । জ্বগৎ সংসার চুলোর থাক। পাকার বাকী জীবনের হিগাব কেন তবে তাকে এমন ব্যাকৃণ করে, তার হৃদুম্পন্দন ধামিয়ে ধিতে চার পতা নিয়ম নর, সঙ্গত নয় ! তার মত বারা সংসারের অভিশাপ হতে চেয়েই পাগল হয়েছে, কেউ তারা এই বিপরীত হিসাব ক্ষেনি। তার একি হল?

এই সেদিনও, পাকা মরণাপর হবার আগে, বৃঝি সম্ভব ছিল ভাবা যে কিছু হবে না পাকার, একদিন ভূলে যাবে সব, মনের তলায় চাণা পড়ে যাবে জীবনের একটা পুরনো অধ্যায়, মাঝে মাঝে শুধু নতুনমামীকে মনে পড়ে হয় তো একটু ব্যাকুল, একটু আন্মনা হয়ে যাবে।

আৰু ওই ভূলে বাওয়া অত সহজ্ব নেই, বাওয়ার ভয়ংকর মানে তার আতংক এনে দেয়। খেলা আর উন্মাদনা হৃদিনের বেশি টানা বাবে না, তারা ফুরিরে বাবে, তাদের ছাড়াছাড়ি হবে, এদব সবাই জ্বানে, সবাই বাতিল করে উড়িয়ে দেয়। আল্ল এই তাংপর্যটাই বড় হয়েছে, ভোলা বার না, ভূচ্ছ করা বার না। পাকাকে নিবে সে যদি দেশ ছেড়ে পৃথিবীর অপর প্রাক্তেও পালিয়ে বার, হৃদিন প্রেরে তারা ফুরিয়ে বাবেই। তা বাক। কিন্তু তার পাকার তথন হবে কি!

কি হল তার, কেন এমন ভাবে সব গুলিরে যায়, সে তো এমন ছিল না। ছেলেবেলা থেকে মান্ন্যের মন ভ্লানো শিথে এসে এসে ছেলেথেলা হয়ে গিয়েছিল জীবন, একটি কিশোর তার মন ভ্লিয়েছে জেনে জীবনে প্রথম কি বিশ্বয় কি রোমাঞ্চ জেগেছিল, কি পুলকের স্বাদ পেয়েছিল। তারপর থেকে শুধু জয় করেছে, বশ করেছে এই কিশোরটিকে, জগৎ সংসার সব ভূলে থেকেছে। তার এত রূপ এত মায়া তবু পাকা সাড়া দেয় না বলে তার বেঁচে থাকার রুচি ছিল না, কষ্টে পাগল হতে বসেছিল। আজ সেই পাকা বিহল ব্যাকুল চোখে তাকায়, হাত ধরে স্বাচল ধরে টানে, গলা জড়িয়ে ধরে। আর সে তাকে আজ শিশুর মত মেহে ভ্লিরে শাস্ত করে বুম পাড়ায়।

চলে যাবে ? কাল সকালেই বিদায় হবে চিরদিনের মত, আর যাতে পাকার সঙ্গে দেখা না হর ? কিন্তু পাকা যদি মুবড়ে যার, ওই অভিমানী পাগল ছেলে ? রেহু, মুমতা যড়ের অভাবে যদি মরে যার অন্ত এক কাণ্ড করে ?

মশারির পাশে দাঁড়িরে দাঁড়িরেই শ্বনা নিঃশব্দে কাঁদে। আদোটাও নেভার না। তার রূপ তার শাঙ্কি ঝলমল করে আদোর। মোটরে সোফার পালকে বরকরার হাসি গান আনন্দে উচ্ছল যে ছিল আর যার জীবনটা মান্ধবের চোখ আর মনকে ঝলসে দিত।

> পাচু পিস্তলের কথা বলে। পাকা সলে সলে উৎসা্হী হয়। ছটোই নিয়ে যাস্।

পাঁচু বুঝিয়ে বলে যে ছটো নিয়ে কাজ নেই, বিশেষভাবে একটার কপাই যথন বলা হয়েছে, নির্দেশটা মেনে চলাই ভাল। তার নিরে যাওয়াও ঠিক হবে না। ছিদিনের জ্বন্ত বেড়াতে এসে সে চলে গেল আর এদিকে পিগুল চুরি গেল—

সে আমি সামলে নেব। একমাসের মধ্যে বাবা টের পাবে না।

একটা পিন্তল তোলা থাকে, সেটা পাকা অনায়াসেই দিতে পারবে। সহত্তে কারও থেয়াল হবে না ওটা চুরি গেছে। নেহাৎ যদি ধরাই পড়ে, পাঁচুর ওপরে যাতে সন্দেহ না হয় পাকা সে ব্যবস্থা করতে পারবে। এত ভাবছে কেন পাঁচু এই সামান্ত ব্যাপারে? কালীনা দৈর কত দরকার পিশুলের, পাকা দিতে চায় তবু পাঁচু নিরে যাবে না? কিসের ভয় এত? দিন দশেক পাঁচু এখানে থাকে। এ বড়ির অনভান্ত জীবন তাকে পীড়ন করছিল। পাকাকে অবলম্বন করে বেশির ভাগ সমর কেটেছে তার, নইলে ছ'দিনও সহু হত না, যদিও এক নতুন মামী ছাড়া বাড়ির লোকের ব্যবহার হয়েছে নিখুঁত। ত্থাও তাকে অবজ্ঞা অপ্যান করে নি, শুধু অভাব ঘটেছে তার সদর ব্যবহারের। তাকে যেটুকু দেখেছে শুনেছে পাঁচু তাতেই তার মনে এক রহন্তময় বারণা সৃষ্টি হয়েছে। রাণীর মত এত জমকালো রূপ এমন মহারাণীর মত চলনবলন, পাকার মশারির পাশে একা দাঁড়িরে সে কাঁদে!

গর করে রাত জ্বাগবে বলে অস্থবের অজুহাতে স্থবা তাদের তৃ'বন্ধুকে এক ঘরে শুতে দের নি। একটা কথা বলতে গিরে পাচু স্থথাকে ঠার দাঁড়িয়ে অন্ত্ এক বিশ্বত মুখন্তঙ্গি করে কাদতে দেখে ভড়কে গিয়ে পাকার ঘরের দরজার কাছ থেকে ফিরে এসেছিল।

পরে সে পাকাকে প্রশ্ন করেছে।

কাঁদছিল ? সতিতা ? আমি তো জানতে পারি নি ! আর কিছু পাকা বলে নি । 
ছ'জনে খুরে বেড়িয়েছে শহরে মফস্বলে নদীতে নৌকায়, আগের মত উদ্দেশহীনভাবে পাক থেরে বেড়ানোর চূডান্ত করে কিন্তু নয় । পাকাকে এমন শান্ত, এত
নিস্তেজ পাঁচু আর দেখে নি । যে অন্থিরতা আছে আগের ভূলনায় তা কিছুই নয় ।
তবে শরীরটা তার সতাই সারে নি, ছর্বলতা রয়ে গেছে । মনটাও সামলে উঠতে
পারে নি টের পাওয়া যায় । এ যেন সবার সেরা প্রমাণ যে শুধু প্রাণটুকু রেখে
কি অমাছ্যিক নির্যাতনটাই করা হরেছিল, পাকার মত ছেলে এতদিন পরেও গা
ঝাড়া দিয়ে উঠতে পারছে না । পাঁচুর জ্বোধ আর বিদ্বেষ নাড়া থেরে শুমরে
শুমরে ওঠে । এই কারণেও মনটা তার আরও ছটফট করে ফিরে যেতে ।
নিলনীর কিছু করা হয় নি, দিন এদিকে চলে যাজ্যে একে একে ।

পাঁচু ভাবে, তাদের শহরে ফিরে গেলে হয়তো তাড়াতাড়ি পাকা সেরে উঠত 🐔

পাকা বলে, যেতে দেবে না।

শুনে পাঁচু স্তম্ভিত হরে ধার। থেতে দেওয়া হবে না বলে পাকা কোন জারগায় যাবে না, করতে দেওয়া হবে না বলে পাকা কোন কাজ করবে না, পাকার মুথে এরকম বশুতা বাধ্যতার কথা সে এই প্রথম শুনল।

পাঁচু একটি পিছল নিরে যায়। সঙ্গে নেবার নির্দেশ তাকে দেওয়া হয় নি, পাকার উৎসাহে এটুকু নিয়ম সে ভঙ্গ করে। কিন্তু ভূটি নিয়ে যেতে রাজী হয় না, পাকা তীক্ত ৰলে গাল দেওয়া সম্বেও। বাক্সে তোলা পিন্তলটি নিয়ে পাঁচু চলে যাবার এক সন্থাহের মধ্যে কালীনাথের কাহ থেকে আরেকজন আসে পাকার কাছে। পাঁচুর কাছে শোনা গৈছে পাকা ছটি পিন্তলই দিতে পারে বিশেষ হালামা না করে। তা কি সম্ভব ? বিনা দিখায় পাকা অরবিন্দের জ্বমার খুলে ষিতীয় পিন্তলটি চুরি করে এনে দেয়।

কিছু টাকা এবং থানকরেক গরনাও দেয়।

পাকা সরমাকে বলে, নতুন মা, তুমি দেশকে ভালবাসো ?

ওমা, দেশকে কে না ভালবাসে!

মুখে তো নবাই ভালবাদে। সত্যিকারের ভালবাসা আছে ? ত্যাগ করতে পার দেশের জন্ত ?

কেন পারব না ? বলো কী করতে হবে, করছি।

তোমার কম্মেকটা গয়ন। দাও স্বদেশীদের জন্তে। পারবে দিতে ? ওরা প্রাণ দিচ্ছে, ভূমি কটা গয়না দিতে পারবে ?

সূরমার মুথ হাঁ হয়ে যায়, বিক্ষারিত চোধে থানিকক্ষণ পলক পড়ে না, কয়েকবার সে ঠোঁট চাটাচাট করে। তারপব বলে, দিছিছ।

ত্বকিথানা গয়না নয়, ট্রাঙ্ক খুলে গয়নায় বাক্সটা সর্মা পাকাকে এনে দেয়। বলে, নাও, আমার যা ছিল সব দিলাম। তুমি আমায় যেমন ভাব, আমি তেমন নই পাকা। আমিও সামূষ। চোথ ফেটে জল বেরিয়ে আসে সর্মার!

পাকা অভিভূত হয়ে বলে, বাক্দো শুদ্ধু যে দিলে, বাবা টের পেলে কি হবে? দে হবে'খন! গন্ধনা কি কারো চুরি যায় না ?

সরমা জনভরা চোধে মুচকে হাসে। পাকার সমস্ত মুখ হাসিতে ভরে যায়।
পরদিন সকালেই অরবিন্দ পিন্তলের অন্তর্গনি টের পার। ভুয়ারে ছিল
সরকারী রিভলবার, ওটা অরবিন্দের সঙ্গেই থাকে, সেটাই নিয়ম। স্বায়্ত ভুয়ারগুলি
খুলে, আলমারি হাতবাক্স খাটের তোবকের তলাটা একবার খুঁজে দেখে খোলা
ভুয়ারের সামনে দাঁড়িয়েই গন্তীর কালো মুখে সে ভাবে। অনেকক্ষণ ভাবে।
মাঝখানে শোবার ঘরে গিয়ে বাক্স খুলে দেখে আসে, অন্ত পিন্তলটিও সেখানে নেই।
জ্রোধে ক্ষোভে ভয় বিরাগে তার গা কাঁপে, দাঁড়াভে না পেরে চেয়ারে বসে সে

সফল সার্থক তার জীবন, কত বড় চাকরী করে, আশ্বীয় স্থানন বন্ধবাদ্ধব, আগের এক স্ত্রী, তার ছেলে, নড়ন দিতীয় স্ত্রী, কত কিছু নিয়ে তার জীবন। আজ একদিনে একমূহর্তে তাসের ঘরের মত সঘ ভেঙে পড়েছে। পাকা তার ছেলে। একমাত্র ছেলে। ছেলে যার শত্রু হয় সে কেমন করে সামঞ্জন্ম বিধান করে জীবন ?

চুপ करत वरम पारक अंत्रविक। / मात्राकीवन स्म निषय स्मान्दिक, आहिन

্মেনেছে। সরমাকে সে ঘরে এনেছে আত্মীয় বন্ধু সমাজ ধর্মের রীতিনীতি নিয়ম আইনের সমর্থনে। বিরোধ করেছে শুধু পাকা।

নেয়ে খেয়ে নেওয়ার তাগিদ এলৈ অরবিন্দ বলে, আশিস যাব না। শরীর খারাপ। ছ্রাইভার গাড়ী বার করেছিল যথাসময়ে, গ্যারেজে ফিরিয়ে নিয়ে যায়। তক্মা আঁটা চাপরাসী এসে সেলাম করে ধমক থেয়ে বেরিয়ে গিয়ে রাস্তায় নেমে বলে, শালার মাজি নাই আপিস যাবার, আগে বললেই হত!

নেয়ে খেয়ে শোয় ভারবিন্দ। ছুটির দিনে স্বামীকে তৃপুরের সেবা দিতে গিয়ে দর্মা কাঁকালো ধ্যক খায়। স্থান কাঁবো জ্বাব দিয়ে সর্মা মেঝেতে মাত্র বিভিন্নে স্থায়ে পড়ে।

বেলা চারটে নাগাদ অরবিন্দ পাকাকে ডেকে পাঠায়। . গড়গড়ায় নল ধরে সে খাটে বলে ছিল, পাকা ঘরে এলে বলে, চেরারটা টেনে এনে বোলো।

পাকা নীরবে আজ্ঞা,পালন করে। আচ্চ দে ভাল ছেলে। অরবিল বলে, তোমার একটা কথা জিজ্ঞানা করতে চাই। জ্বাব দিতে না চাও দিও না, কিন্তু মিথ্যে কথা বোলো না।

আমি গিখ্যে বলি না বাবা।

মিথ্যে বলে না! তার মানে, যদি সে জিজ্ঞানা করে, তুমি কি স্থামার পিন্তল চুরি করেছ ? পাকা বলবে, হাঁ৷ চুরি করেছি!

তারপর কি হবে ?

তারপর কি করবে অরবিন্দ ?

গড়গড়ার নল ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে অববিন্দ বলে, তুমি অপদার্থ হয়ে গেছ, অবঃপাতে গেছ একেবারে। ছুদিন পরে তুমি কলেজে ভতি হবে, আজও ঠিক করলে না আমার জানালে না, আর্টস পড়বে না মারাজ পড়বে।

কেন ? সেদিন যে বললাম আমি সায়ান্স পড়ব ?

বলেছিলে নাকি ? মনে নেই।

পরদিন অরবিন্দ মফস্বলে যায়। করেকদিন পরে ফিরে এসে সে রিপোর্ট দাখিল করে যে সোনাগার কাছে ডিঙি-নৌকার নদী পার হবার সমর ডিঙি উর্ণ্টে সে নদীতে পড়ে যায়, অতি কষ্টে নিজের প্রাণ বাচিয়েছে বটে, কিন্তু সরকাবী রিভল-ভারটি নদীতে থোয়া গিয়েছে অভ্যান্ত জিনিসের সঙ্গে। সরকারের সে বিশ্বস্ত কর্মচারী, কিন্তু জ্বংখের সঙ্গে তাকে জানাতে হচ্ছে যে চলাচলের এমন অব্যবস্থার মধ্যে তাকে কাজ করতে হয় যে শুধু স্বাস্থ্য বজার রাখা কঠিন হয়ে পড়ে না, প্রাণ নিয়ে পর্যস্ত ভানাটানি পড়ে।

অরবিনা ব্যতেও পারে নি যে চিস্তার ভাবনার দিশে হারিয়ে কি কড়া আর ঝাঝালো রিপোর্ট দে পেশ করেছে ডিভি উ ভিরে নদীতে পড়ে রিভলভার হারানোর গল্প কেঁদে। দপ্তরে সাড়া পড়েছে। ওপরওয়ালাকে নাড়া দিয়েছে। একুশ বছরের বিলিয়ান্ট সার্ভিস, একুশ বছরের কর্তব্যপরায়ণ দায়িছশীল নিখু ত চাকর। কত ফাকিবাজ রায়বাহাত্বর হয়ে গেছে, অরবিনা আজ পর্যস্ত কোন পুরস্কার পার নি। রিপোর্টের জ্বাবে হঠাৎ একমাসের মধ্যে অরবিনা উচ্চতর গ্রেডে উঠে গেল। নববর্ষের শিস্টে সে রায়বাহাত্বর হয়ে গেল।

কিসে কি হয় !

( ক্ৰমশ )

### বিশুদ্ধ ও ফলিত সাহিত্য

আর্ট সম্বন্ধে সাম্যবাদী মহলে ছু'রকমের উক্তি প্রচলিত আছে: (১) আর্টকে ছতে ছবে সমাজ্বিপ্লবের বা নিয়শ্রেণীক সমাজ প্রতিষ্ঠার ধারালো অন্তর, (২) আর্ট ছচ্ছে একটী সংবেদনশীল ইতিহাস-সচেতন চিত্তের উপর সমাজ জীবনের অন্তর্গাচু সন্তার ষণার্থ প্রতিফলন। প্রথম মতের অধিবক্তাদের মধ্যে লেনিন ও ডিমিট্রফের লেখা থেকে কিছু উদ্ধৃতি আমার আলোচ্য প্রবন্ধে পাওয়া বাবে।⇒ ৰিতীয় মতটি ইদানীং সোভিয়েট যুক্তরাষ্ট্রে সমাঞ্চবাদী বস্ততন্ত্র (Bocialist realism ) নামে অপ্রতিষ্ঠিত। ছুইমতের মধ্যে সম্পূর্ণ গরমিল আছে আমি তা বলছি না। কিন্তু তাদের স্মীকরণও আংশিক এবং আপতিক (accidental)। সামারভিদ অবশু বলেছেন, স্বধর্মকায় যে শিল্পকর্ম যত সার্থক, রাজনৈতিক বিচারেও তা তত উঁচুদরের বলে গণ্য হবে। মানব-ধর্মী কোন শিল্পীর রচনাম সমাজগত ও শিল্পত মূল্যের সাযুজ্য ঘটতে পারে; যদি ঘটে তবে তেমন রচনা আমাদের কাছে অত্যধিক স্মাদরের বস্তু হবে নিশ্চরই। কিন্তু তাই বলে আমি মানতে প্রস্তুত নই যে রাজনৈতিক ও সাহিত্যিক মূল্যবিচার একই জিনিস। সমাজ সম্বন্ধে গভীর ও সহাদয় অন্তর্নৃষ্টি বে-লেখায় শিল্পসমত রূপ গ্রহণ করে নি তার রাজনৈতিক মূল্যও শ্ন্যে গিয়ে ঠেকবে, একথা জোর করে বলা ধার না। সে লেখা যদি ছলে বন্ধে উপমায় উৎপ্রেকার নাটকীর ঘটনার সমাবেশে একটি রাজনৈতিক মতের তেজোদীথ প্রকাশ বা একটি রাজনৈতিক পথের স্থাপষ্ট নির্দেশ দিতে পারে তবে সে লেখার মূল্য আমার কাছে কম নয়। বিশুদ্ধ সাহিত্যরসিক হিসাবে আমি তাতে পীড়িত হব যদি সাহিত্যের বিশিষ্ট মূল্য সে দাবী করে। এই মূল্য তার পক্ষ থেকে দাবী করা হরেছে বলে বুদ্ধদেব বহুর মত বারা সাহিত্যের একনিষ্ঠ উপাসক তাঁরা তার কোন মৃল্যই স্বীকার করতে রাষী নন; সাহিত্যনামধারী তেমন রচনা সাহিত্যের পক্ষে বর্জনীয় বলে তাকে একেবারে আবন্ধ না স্তুপে ফেলে দিতে চান। উক্ত প্রবন্ধে তাঁদের কাছে আমার নিবেদন উহু ছিল যে সে-রকম রচনা জাঁদের বিশুদ্ধ সাহিত্যরস-পিপাসা মেটাতে না পার্নেও আজকের ফুনিয়ায় শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিক আদর্শনিদ্ধির সহায় হিসাবে তার মৃদ্য অনস্বীকার্য। সে-সব রচনা সাহিত্যরূপেই আমাদের কাছে পরিবেশিত হয়— यिष् উদ্দেশ্য তার রসসভোগের নির্ভেঞ্চাল আনন্দদান নয়। তাই আমি একটি কম্প্রমাইজ গোছের প্রস্তাব করেছিলাম যে "ফলিড সাহিত্য" নাম দিয়ে ( ফলিড

পৌষের পরিচয়ে আমার "সাছিত্যের চয়ম ও উপকরণ য়ৄয়য়ৢ" এবং মাঘ সংখ্যায় প্রকাশিত অয়য়েয়প্রসাদ মিত্রের উত্তর য়য়্টব্য।

বিজ্ঞান এ কেত্রে উপমেয় ) তাদের জন্ত সম্মানের আসন ছেড়ে দেওয়া উচিত যদি বিশ্বদ্ধ সাহিত্যের যে-শাখত আসনটা আমাদের হৃদরে পাতা আছে তা নিমে সে কাডাকড়ি না করে। সেই সজে মার্ক্স-পন্থী সাহিত্য-সমালোচকদের কাছে আমার আবেদন ছিল যে তাঁরা যেন সাহিত্য মাত্রকে রাষ্ট্রবিপ্লবের হারালো ছাতিহারে পরিণত করতে বদ্ধণরিকর না হন এবং যে সাহিত্য তাঁদের কাজে— সে যত বড় কাজেই হোক—না লাগে তাকে বুর্জোরা, প্রতিক্রিরাশীল প্রভৃতি নাম দিয়ে একেবারে থারিজ না করে দেন। ফলে কোন পক্ষই আমার লেখার সম্ভূষ্ট হন নি। সেটা অপ্রত্যাশিত নয়।

বিশুদ্ধ সাহিত্যের অমুরাগীরা শেষ পর্যন্ত ফলিত সাহিত্যের (উপকরণ) মল্য স্বীকার করে নেবেন বলেই আমার বিখাস। তবে হয়ত তাঁরা সাহিত্য নামে তাকে অভিহিত করতে রান্ধী হবেন না—"ফলিত" বিশেষণ দ্বারা গণ্ডীবদ্ধ করা সত্তেও। এতে আমার আপন্তির কারণ নেই, অধিকাংশের সন্মতি আছে এমন একটি নাম বাছাই করে নিলেই হবে। মাক্সপত্নী সাহিত্যবিচারকদের কাছে আমি হু'টি কথা নিবেদন করতে চাই। প্রথমত, আগেই বলেছি যে সামাজিক সম্ভাকে সাহিত্যের রসে অভিবিক্ত করতে চরিতার্থ না হলেও সে সাহিত্য বা সাহিত্যপ্রতিম সে রচনা সঠিক রাজনীতির পথে মামুষের মনকে আলোঙিত করতে পারে, বিপ্লবের প্রেরণা যোগাতে পারে, ফ্যাশিজ্যের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ-পূচাকে বেগবান করতে পারে। বৃদ্ধকালীন অনেক সোভিয়েট গল্পে এবং আমাদের দেশের অ্যাণ্টি-ফ্যাণিট ও ময়ম্ভরী সাহিত্যে এর দৃষ্টাম্ভ পাওয়া যাবে। রন্সের বিচারে এগুলির মুল্য অরই, অথচ তাদের গুণগানে সাম্প্রতিক সাহিত্য সমালোচনা মুখব্বিত। আমি বলছি না যে তাদের পক্ষে যাঁরা ওকালতি করেছেন তাঁরা অন্তায় করেছেন। ওকালতি করবার প্রয়োজন ছিল্। কিন্তু সে প্রয়োজন সুমান্ত-কর্মীর, সাহিত্যামুরাগীর নম—অস্তত অনেক ক্ষেত্রে নম। তা'ছাড়া এই ধরনের সাহিত্যের পক্ষে ওকালতি করতে গিয়ে অস্তবিধ সমস্ত সাহিত্যের উপর থজা-হস্ত হওরার দরকার ছিল না। সেটা সমাজসেবীর পক্ষেও দুরদৃষ্টির পরিচায়ক নর, কারণ সমাজে সাহিত্যের স্থান কেবল উপকরণ হিসাবে নর। সামাজিক উন্নতির চরম আদর্শের মধ্যেও সাহিত্যের বিশুদ্ধ আনন্দ-সম্ভোগ অস্ভতম বলে স্বীকৃত হবেই। স্থতরাং সাহিত্যের আদর্শকে আমরা সামান্দিক সংকটের আশু প্রয়োজনের থাতিরেও চিরকালের মতন থাটো করতে পারি না। খাটো যে করা হয়েছে অমরেন্দ্রবাবৃও তাঁর প্রতিবাদের শেষ অম্বচ্ছেদে সে কথা স্বীকার করেছেন।

অথবা ব্যাপারটিকে অন্ত ভাবেও দেখা যেতে পারে। সব যুগেই সাহিত্য-যুশপ্রার্থীরা "সন্তায় কিন্তিমাত করতে চান।" কিন্তু সমবাদার পাঠকের কাছে তাঁদের সন্তা চাল ধরা পড়ে, বাজি তাঁরা নিয়ে যেতে পারেন না। আঞ্চকের দিনে ভাঁরা পারছেন কেন ? কারণ সাহিত্যের বিচারে রচনাটি শস্তা হলেও তার অন্ত একটি মূল্য সকলের চোপে ধরা দের। সভ্যতার সংকটকালে সে মূল্যটি স্বভাবতই আর সব মূল্য ছাপিয়ে ওঠে, রাজনীতির দাবীর কাছে সাহিত্যের দাবী হার মানে, অথবা ছুরের পার্থক্য ঝাপসা হয়ে আসে।

মার্কস্পদ্ধী সাহিত্যবিচারকদের সঙ্গে আমার দ্বিতীয় মতভেদ হচ্ছে সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁদের অন্ত সংজ্ঞাট নিয়ে। সাহিত্যের কাজ হচ্ছে সামাজিক সন্তাবে আর্টের মাধ্যমে প্রতিকলিত করা—এ কথা ঠিক। কৈছে এটুকু বল্লে সাহিত্যের সংজ্ঞা সম্পূর্ণ হল্ন না। বরঞ্চ বলা বেতে পারে যে সাহিত্যে এবং শিল্লকলা মাত্রে আমরা পাই বান্তব সন্তার রূপায়নিক অভিব্যঞ্জনা। সমাজই একমাত্র বান্তব সন্তা নয়। ওয়ার্জস্ওয়ার্থের রহস্তবন প্রকৃতি, চেথভ কিংবা হেন্বী জেম্সের কথা-সাহিত্যে ব্যক্তিচেতনার যে স্ক্লাতিসক্ষ সন্তা অভিব্যক্ত—রসের বিচারে এদের বান্তবতাও অপ্রাহ্ম নয়। হতে পারে বে-আন্সিকে তাঁদের রূপায়ণ আমাদের মনোহরণ করেছিল এতদিন, আজ তা এক যেয়ে হয়ে গেছে, সেই প্রনো আন্সিকের প্নরাবৃত্তিতে আমাদের মন আন্ধ সাড়া দিছ্রে না। কিন্তু সেটা হল আন্সিকগত ডেকেডেল। সমাজকে একমাত্র বান্তব সন্তা বলে প্রকৃতির লীলাকে কিংবা ব্যক্তিচৈতন্তের স্ক্ল ঘাতপ্রতিঘাতকে সাহিত্য থেকে বিতাড়িত কবা প্রগতিশীলতার লক্ষণ নয়। শিল্লেব প্রগতি স্ফনীপ্রতিভাসম্পন্ন শিল্লীরাই আনবেন, রাষ্ট্রনেতারা তার পথ নির্দেশ করতে গিয়ে শিল্লীর স্ক্রনীশক্তিকে ব্যাছতই করছেন, উন্মুক্ত নয়।

নিচুর গরজী তুই কি মানদ মুকুল ভাজবি আগুনে, তুই ফুল ফুটাবি বাস ছুটাবি সবুর বিহনে।

সোভিয়েট রাশিয়ার "নামগন্ধ পর্যন্ত" আমার প্রবন্ধে না পাকলেও সোভিয়েট রাশিয়াই আমাব "বৃজ্জিমৃগয়ার আসল শিকার"—অমরেন্দ্রবাবৃর এই অমুমানটি বড় অনুত ঠেকল। আমার বজ্ববার একমাত্র লক্ষ্য ছিল সাহিত্য সম্বন্ধে একটি বিশেষ মতবাদ, সমস্ত প্রবন্ধে কি সৈ কথা প্রস্ফুট নয় ? সেই মতবাদ যদি কোন দেশের প্রায় সমস্ত সাহিত্যামোদীর মনে বলবৎ পাকে তবে সে দেশকে আমি সেই পরিমাণে নিন্দার্হ মনে করব, এটা সভিয়; এবং আমার প্রবন্ধের মধ্যে পরোক্ষে তা ব্যক্ত হয়েছে ভাবা অযৌজিক হবে না। কিন্তু সোভিয়েট রাশিয়ায় সেই মতবাদ সরাগরি ভাবে মেনে নেওয়া হয়েছে এমন কথা বলবার মত যথেষ্ট তথ্যাদি ভো আমার জানা নেই। অমরেন্দ্রবাবু সেরকম নির্ভর্যোগ্য সংবাদ

পেরেছেন কি ? তাই কি তিনি আমার "আসল শিকার" সন্বন্ধে পূর্বোক্ত অব্যর্থ
অম্মানটি করে বসলেন। আমার তো যতদুর জানা আছে সোভিয়েট রাশিয়ার
সাম্প্রতিক সাহিত্যে তা নিয়ে বিতর্ক চলছে, সাহিত্যের চরম ও চিরস্তন মূল্যের
পক্ষে ওকালতী করেছেন লিয়েফ্নিট্স, কেমেনেভ প্রভৃতি বিশিষ্ট সমালোচকের।
(Literature & Marxism দ্রষ্টব্য)। আমাদের দেশেব সাহিত্য-সমালোচনার
ধারা কিছুকাল যাবৎ যে খাদে বইছে সেটা দেখে আমার মনে হয়েছিল যে
সাহিত্যকে কেবলমাত্র রাজনৈতিক আন্দোলনের উপকর্বরূপে গণ্য করবার
অভ্যাসটা এখানে মঙ্কাগত হয়ে যাবার আশংকা আছে। তাই আমি প্রতিবাদ
জানাবার প্রয়োজন বোধ করেছিলাম। সোভিয়েট রাশিয়া নিয়ে ত্র্ভাবনায়
পতি নি।

অমরেন্দ্রবাবু বলেছেন: "আইয়্ব সাহেব অবশ্ব অস্তরের সহিত বিশাস করেন, সোভিয়েট রাশিয়ার কাল্চার ও শিল্প অধঃপাতে গেছে।" এ ধরনের মস্তব্য উক্ত প্রবৃদ্ধে বা অন্ত কোণাও আমি কথনো করি নি, এবং অস্কৃত সজ্ঞান মনে এরপ কোন সিদ্ধান্তে পৌছিনি। আমার অজ্ঞাত মনের নিগুঢ় গ্রাছিগুলির সন্ধান আমাকে না চিনেই অমরেক্সবাব পেলেন কেমন করে ? ফ্রায়েডের শিয়ের সামনাসামনি বলে বিস্তর বিজ্ঞাসাবাদ করে মনোবিকলন করেন, অমরেজবাবু কি Tele-psychiatrist? আমি বে কথা আদে বিশ্বাস করি না আমার কাছে তারই প্রমাণ চেয়ে বড় লজ্জায় ফেলেছেন। উপরস্ক তিনি "অত্যন্ত স্পষ্টভাবে" জ্বাব দিচ্ছেন যে, যে অভিযোগগুলি আমি কুরাপি করি নি আমার "সে অভিযোগ সম্পূর্ণ অমূলক। সোভিয়েট রাশিয়ার সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য ঘটনাই হল কাল্চারের অভাবনীয় অভিব্যক্তি, প্রগতি ও ব্যাপ্তি।" আরেকজন বিশিষ্ট লেখকও (আঁলে জীদ) অমূরণ ভাবপ্রকাশ করেছেন, কিন্তু ভার সঙ্গে আব্রো করেকটি কথা বলেছেন: We admire in the U.S.S. R. the extraordinary elan towards education and towards culture; but the only objects of this education are those which induce the mind to find satisfaction in its present circumstances and exclaim: Oh! USSR--Ave. Spes Unics! And culture is entirely directed along a single track. There is nothing disinterested in it; it is merely cumulative and (in spite of Marxism) almost entirely lacks the critical faculty. Of course I know that what is called "self-criticism" is highly thought of. When at a distance, I admired this. I still think it might have produced the most wonderful results if only it had been seriously and sincerely applied. But I was soon obliged to realise that apart from denunciations and complaints—("The canteen soup is badly cooked," or "the club reading room badly swept")—criticism merely consists in asking one self if this, that or the other is in the "right line". The line itself is never discussed. What is discussed is whether such and such a work, gesture or theory conforms to this sacrosanct line. And woe to him who seeks to cross it? As much criticism as you like—up to a point. Beyond that point criticism is not allowed. There are examples of this kind of thing in history.

And nothing is a greater danger to culture than such a frame of mind.

অমরেজ্রবার বলছেন ''অ্যামেরিকান সাম্রাজ্যবার্দ জ্বানে এবং জ্বেনে আতংকিত হর যে সোভিরেট রাশিয়ার এটম্ বোমার চেয়েও একটি সাংঘ তিক অস্ত্র আছে! সেটা হল সেখানকার মৃক্ত সাধীন, আত্মনির্ভরশীল, শিক্ষিত, আনন্দময় মাছ্য।" রবীজনাথও রাশিয়ার চিঠিতে সেই কথা শিখেছেন: "শোনা যায় ইউরোপের কোন কোন ভীর্বস্থানে দৈব ক্রপায় এক মুহুর্তে চিত্রপঙ্গু তার লাঠি ফেলে এসেছে— এখানে তাই হ'ল : দেখতে দেখতে খুঁ ড়িয়ে চলবার লাঠি দিরে এরা ছুটে চলবার রখ বানিয়ে নিচ্ছে—পদাভিকের অধম যারা ছিল 'তারা বছর দশেকের মধ্যে হয়ে উঠেছে রখী । মানব সমাজে তারা মাথা ভূলে দাড়িয়েছে, তাদের বৃদ্ধি স্ববশ, তাদের হাত হাতিরার স্ববশ।" কিন্তু সেই রাশিরার চিঠির উপসংহারে, রবীক্রনাথ যোগ করলেন: "সোভিয়েট বাশিয়ার মার্কসীয় অর্থনীতি সম্বন্ধে সর্বসাধারণের বিচার-বৃদ্ধিকে এক ছাঁচে ঢালবার একটা প্রবল প্রয়াস অপ্রত্যক্ষ; সেই জেদের मृत्थ । जम्रत्म साथीन आल्गांकनात्र शथ त्यात कत्त्र अवस्य कत्त्र त्मश्रमा हत्यदह । এই অপবাদকে আমি সত্য বলে বিখাস করি .... ধর্মতন্ত্রের বেলায় যে জন-নায়কেরা শাস্তবাক্য মানে না, তারাই দেখি অর্থতন্ত্রের দিকে শাস্ত্র মেনে অচল হয়ে বলে আছে সেই শাস্ত্রের সঙ্গে যেমন করে হোক মাছবকে টুটি চেপে ঝুটি ধরে মেলাতে চায়।" <sup>া</sup>

রবীস্ত্রনাথ ঠাকুর, আঁন্তে জিদ ও অমরেক্ত প্রসাদ মিত্র, তিনজনের কথাই আমি শ্রদ্ধার সঙ্গে শুনি এবং বৈর্ধের সঙ্গে বিচার করতে চেষ্টা করি। কিন্তু কোনোটাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করতে পারি না। বরঞ্চ আমার মন অমরেক্তবাবুর দিকেই ঝোকে, কারণ সোভিয়েট ব্রুরাষ্ট্র সম্বন্ধ যত লেখা এ পর্যন্ত বেরিয়েছে আমার বিবেচনায় সিভনী ও বিরেট্রিস ওয়েবের Soviet Communism বইখানাই তার মধ্যে সব চেয়ে স্থির বৃদ্ধি ও গভীর গবেষণাপূর্ণ। আজকের ছনিয়ায় সে বই না পড়া, অপরাধ এবং পড়ে—নিক্সকের সমস্ত অভিযোগ, সন্দেহ, আশাভঙ্গ ও আশংকা

সত্ত্বেও—সোভিয়েট দেশের নতুন সভ্যতা সম্বন্ধে অনেকথানি আস্থাবান না হওয়া অসম্ভব।

অমরেক্সবাবু লিখছেন; "চর্ম মূল্যের অর্থ যদি অন্ত অচল শাখত মূল্য হর, সেরূপ কোন মূল্য নেই বলেই তাকে স্বীকার করার প্রয়োদ্ধন হয় না।" এর উন্তরে আ্বার সেই প্রশ্ন করতে ইচ্ছে হয়: আমি কোণায় এবং কবে অনড় অচল চরম মূল্যের কথা বলসাম ? অমরেশ্রবাবু কেন অনর্থক এক কাল্পনিক শক্রপক্ষ খাড়া করে তাঁর বহু ষড়ে শানানো অস্ত্রগুলির অপচয় ঘটাচ্ছেন? পূর্বোদ্বৃত তাঁর qualified অস্বীকৃতি থেকে অমুমান করা বায় বোধ হয় যে পরিবর্তনীয় গতিধর্মী চরম মূল্যের অন্তিম্ব তিনি স্বীকার করেন। তানা হলে তো সোজাম্বলি চরম মূল্য তিনি আনৌ মানেন না বললেই চুকে ষেত, বিশেব করে অনড় এবং অচল চরম মূল্যের অন্তিম্ব প্রত্যাধ্যান করবার কোন কথাই উঠত না। আমার প্রবন্ধের ষা বক্তব্য তার পক্ষে চরম ও উপকরণ মূল্যের পার্বক্য নির্দেশ করাই প্রাসঙ্গিক ছিল, চরম মূল্য অচল কি চলিঞু দে প্রশ্ন তুলবার দরকার বোধ করি নি। নৈলে আমিও তাঁর সঙ্গে একমত, অর্থাৎ চরম মূল্যকে পরিবর্তমান এবং উৎকর্বনশীল বলেই বিশ্বাস করি। উদাহরণত বলতে পারি যে, মধ্যবুগ পর্যস্ত অধিকাংশ মণীবী একমাত্র ধর্মসাধনার মধ্যেই সমস্ত চরম মূল্যের প্রকাশ দেখতেন। রেনেসাঁস-এর চিত্ত জাগরণের ফলে ধর্মের সংহতি ভেঙে গেল, বিবিধ্ পথে চরম মৃক্যের সন্ধান মিলল—শিল্প বিজ্ঞান ও চারিত্র্য তার মধ্যে প্রধান। এই মূল্যত্ররের অন্তিত্ব মধ্যবুগেও প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু উপকরণরূপে, ভগবৎ-সাধনার উপায় হিসাবে। রেনেসাসের পর এরা চরম মূল্যের আসনে অধিষ্ঠিত হল। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে আর একদিক থেকে পরিবর্তন দেখা গেল। তথন পর্যস্ত ব্যক্তিস্বাতফ্রের আধিপভ্য ছিল অটুট, সমস্ত সমাজের কথা কেউ বড় একটা ভাবত না। কেউ ভাবত না যে যা কিছু শ্রেষ্ঠ এবং স্থন্দর তাকে সমাজের সর্বস্তরে প্রতেকটি মান্থবের काट्ड व्यक्षिण्या करत्र कुलाउ रूटन, नर्रेटन व्यामार्टिन नाधनार्रे वार्थ। व्याख व्यागता তাই ভাবছি।

শামি বিজ্ঞানে বিখাস করি না—অমরেন্দ্রবাবু কোন বৃক্তি বলে এই আজব সিদ্ধান্তে পৌছুলেন ? মৃল্যবোধ বৈজ্ঞানিক বৃক্তি প্রমাণের এলাকার বাইরে পডে বলা মানেই কি বিজ্ঞানকে স্বক্ষেত্রেও অস্বীকার করা ?

"মার্কসিন্ট সাহিত্য = ফলিত সাহিত্য = অসত্য অশিব অস্থলর সাহিত্য, এই equationটা কাগজে কলমে নিথে ফেললেই কি স্বতঃসিদ্ধ হয়ে ওঠে?" হয়ে ওঠে না বলেই তো আমি এমন কোন ইকুয়েশন লিখি নি; অমরেক্সবাবু কার লেখা থেকে সেটা উদ্ধার করলেন? আমার প্রাবদ্ধে যা বলা হয়েছে কোনো ব্যক্ষরসিক সেখান থেকে ইকুয়েশনের দ্বিতীয় পর্বটা আহরণ করলেও করতে পারেন, এবং ব্যক্ষ করে

আত্মপ্রসাদ লাভ করবার অধিকার অমরেক্সবাবুর অবশুই আছে। কিন্তু ইকুয়েশনের প্রথম পর্ব ( মার্কসিন্ট সাহিত্য = ফলিত সাহিত্য ) স্বতঃসিদ্ধ পরতঃসিদ্ধ কিছুই নয়। তবে মার্কস্টি সাহিত্যের পটভূমিকায় ফণিত সাহিত্যের আলোচনা করেছিলাস, স্থুতরাং আমি ওই হুটি বস্তুর সমীকরণ করতে চেমেছি এমনতর ভূল বোঝার সম্ভাবনা ছিল। তা ছাড়া আমার লেখা সম্বন্ধে পূর্বোল্লিখিত বে কয়টি উক্তি অমরেক্সবারু করেছেন এটা সে রকম সম্পূর্ণ **অমূল**ক ও অসহিষ্ণুতা-প্রস্তত নর। তাই আমি স্পষ্ট করে বলতে চাই বে আমার মতে মার্কদিন্ট সাহিত্যমাত্রই ফলিত সাহিত্য নষ। জাগেই বলেছি যে মার্কস্পন্থীরা সাহিত্যের হু'রকম সংজ্ঞা দিয়ে থাকেন। সংজ্ঞা তুটি অংশত সমপাতী (overlapping) হলেও এক নয়। যে সাহিত্য কেবলমাত্র সমাজবিপ্লবেব ধারালো অস্ত্ররূপে ব্যবহৃত হওরার জন্মেই তৈরি তাকেই প্রামি "ফলিত সাহিত্য" নামে অভিহিত করেছি। (বিধবা-বিবাহ প্রবর্তন বা পাদাস্ক্রি নিবারণের উদ্দেশ্তে যে সাহিত্য রচিত, তাও ফলিত সাহিত্য, যদিও তা সঙ্গত অর্থে মার্কসিন্ট নয়। পঞ্চাশ বছর আগেকার বাংলাভাবায় এবং এখনও হিন্দিতে এমন গল্প উপস্থাস নাটক বিরশ নম।। সমাজ্বের সঞ্জীব সন্তা যে সাহিত্যে সার্পকরণে রূপারিত হয়েছে দে সাহিত্য মার্কসিন্ট হলেও বিঙল্ধ নাহিত্য এবং চরম মূল্যের অধিকারী। তাতে যদি সমাজের কোন আশু প্রয়োজন সিদ্ধ হয় তবে তাকে একাধারে ফলিত সাহিত্য বলতেও বাধা নেই। এই প্রবন্ধের গোড়ার দিকে বোঝাবার চেষ্টা করেছি যে ,সামাজিক সন্তার রূপারনে রসোভার্ব না হওয়া সজেও কোন কোন সাহিত্য-প্রচেষ্টা সাম্যবাদী আন্দোলনের হাতিয়ার হতে পারে। সেই মাৰ্কসিষ্ট সাহিত্যই হবে একান্ত অর্থে (exclusively) "ফলিত সাহিত্য"। যদি মার্কস্পন্থীরা বলেন য়ে তাঁরা এমন সাহিত্যের অস্তিম্ব স্বীকার করেন না বা তার পক্ষপাতী নন, তাহলে আমি শুর্থ গত কয়েক বছরের প্রগতি, পরিচর, সরনি, স্বাধীনতা, চতুরদ প্রভৃতি বামপন্থী ও অর্ধবামপন্থী পত্রিকার প্রকাশিত বছ গল্প কবিতা ও সাহিত্য সমালোচনার কথা আর একবার শরণ করিয়ে দিতে চাই।

অমরেজ্রবাব্ আমার বক্তব্যটি এক কথার নাকচ করে দিতে চেরেছেন এই বলে যে চরম মূল্য ও উপকরণ মূল্য একই জিনিস। কোনো কোনো ক্ষেত্রে করলে যার মূল্য চরম তাকে আমরা উপকরণরূপেও বাবহার করতে পারি, কিন্তু যা কেবল উপকরণরূপেই মূল্যবান তাকে আমরা চরম মূল্যের মর্যাদা দিই কেমন করে ? বেশির ভাগ ক্ষেত্রে ও ছটির পার্থক্য এছই স্থাপষ্ট যে ব্ঝিয়ে বলতে আমার সংকোচ হচ্ছে। বসস্ত রোগের মরস্থম এলে টিকে নেওয়ার একটি উপকরণ বা instrumental মূল্য আছে রোগের আক্রমন পেকে অব্যাহতি পাওয়ার জন্ত একথা কি অমরেজ্ববাব্ স্বীকার করেন না ? হাতের চাম দা কুঁডে শরীরের মধ্যে গোন্বসন্ত ভাটিকার প্রাক্রিয়ে দেওয়া ব্যাপারটা সাহিত্য সন্ধীতের মতন চরম

## পুস্তক পরিচয়

GREEN SONG AND OTHER POEMS—Edith Sitwell. Macmillan. 1944.

A SOUL FOR SALE—Patrick Kavanagh. Macmillan. 1947.

THE GARDEN—V. Sackville West. Michael Josseph. 1946.

POEMS 1933-'45—Rayner Heppenstall. Secker and Warburg. 1946.

BEACH RED—Peter Bowman. Michael Josseph. 1946

THE MADNESS OF MERLIN—Lawrence Binyon. Macmillan. 1947.

যুদ্ধকালীন আদর্শবাদ কেটে যাওয়ার পরেই ইংরিজী সাহিত্য একটা ঢিলে, নীচু তারে নেমে এসেছে—এমন বিশ্লেষণ সম্প্রতি ইংরেজ সমালোচকদের মুথে শোনা গেছে প্রায়ই। এই মত অতিরঞ্জনসাপেক সন্দেছ নেই, তবু একথা মানতেই হবে বুদ্ধোত্তরকালে তেমন আশাপ্রদ কবিতা বেশি রচিত হয়নি যেমন বুদ্ধকালে দেখা গিরেছিল সিড্নি কীস ও আ্যালান লুইসের অবদানে অথবা প্রবীণতর কবিদের বুদ্ধকালীন কবিতার। "কোর কোয়াটেট্স্"-এর পর এলিয়্ট-এরও বিশেষ কিছু বেরোয় নি, তাঁর সমসাময়িকদের কণ্ঠ ও সম্প্রতি প্রায় নীরবই চলা যেতে পারে।

এর কারণ খুঁজতে গিয়ে মনে হওরা স্বাভাবিক যে আজকের ইংলগুরে জীবনে একটা স্পষ্ট কেন্দ্রস্থিত সত্য এমন কিছু নেই যার দিকে স্পষ্টশীল মন স্থিরদৃষ্টি হয়ে মনকে সাধনার স্থারে উদীত করতে পারে। অপরপক্ষে স্পেনীর গৃহযুদ্ধের প্রতিক্রিয়ার ওদেশে একটি নৃতন কাব্যপরস্পরার স্পষ্ট হয়েছিল, অডেন-স্পেণ্ডারের গোত্রেই হয়ে উঠেছিলেন ইংরেজী কাব্যচেতনার প্রধান আধার। এলিয়টের সঙ্গে তাঁদের দৃষ্টিভঙ্গীতে বিরোধ ছিল যথেষ্ঠই, কিন্তু বর্তমান সভ্যতার প্রতি বিমুখতার ও নৃতন জীবনকেন্দ্র স্থাপনের সাধনার তাঁদের মূল ভিন্তি ছিল এক। একই অন্থানিহিত্ব প্রেরণা তাঁদের কবিতার বিভিন্ন আকার পরিপ্রাহ করেছিল। সমাজচেতনাই ছিল কাব্যের প্রকৃত আধার। মামুষের ভবিষ্যৎ সংকটাপন্ন, স্রোভোমুখীন পথে তার মৃত্যু, এ স্রোভকে ফ্রোভেই হবে। বিশ্বাসের অভাব সংকটমুহুর্তে কবিমনকে বিচলিত করে তুলেছিল। স্পোণ্ডারের ভাষার

For I had expected always Some brightness to hold in trust, Some final innocence To save from dust কিন্তু এই ফীণতন শিখাটুক্ও অন্তৰ্হিত, তাই প্ৰেরোজন "to dig some reservoir for my springtime's pain" (সিসিল ডে-লুইস)। কাব্যের আকাশ বিনীর্ণ হয়েছিল আর্তনাদে, তার মধ্যে সাম্যবাদী গোষ্ঠার সঙ্গে মিলেছিল ক্যাথলিক দৃষ্টি, বিশ্বাসের সঙ্গে সন্দেহ, পলায়নের সঙ্গে আক্রমণ। এলিয়টের সমাধান গতামুগতিক, তবু তাঁর চেতনার পর্নায় সেটা ধরা দিয়েছিল একটা অন্ত কম্পন হিসাবেই। তাই তাঁর কাব্যে তীব্রতার অভাব কদাচ ঘটে নি, বক্তব্যের অটিল আলকে বিদীর্ণ করে প্রতিভাত হয়েছে বর্তমান জীবনের রিয়্যালিটি; বিমৃচ্ সভ্যতার অন্তরের বেদনা বেজ্বছে তাঁর বিশ্বাসমূলক কাব্যেও। বালজাকের লেখায় যেমন আপন শ্রেণীরই দৈন্ত প্রকট হয়েছে ছত্রে ছত্রে, তেমনি এলিয়টের বেদনার্ত বিশ্বাসাধানের আড়ালে অন্তর্মণিত হয়েছে অপূর্ণ বিশ্বাসেরই ব্যর্থতা, সংকটেরই অথও সত্য। Gerontion,এর যে ব্যাঘ্র মান্ত্র্যকে কবলিত কবে, সে রেকের টাইগার নর। Waste Land-এর আত্মবলির পরেও ধ্সরতার পরিসীমা নেই, Ash Wednesdayতে—

Under a juniper tree the bones sang, scattered and shining We are glad to be scattered, we did little good to each other. এবং এই 'time of tension between dying and birth'-এর পরে Rock-এ দেখি Waste and Void. Waste and Void. And darkness on the face of the deep.' বিভিন্ন কবিতার মধ্য দিয়ে এই ধ্সরতার বোধ নির্বচ্ছিন্ন ধারার বন্ধে চলেছে, একস্ত্রে গেঁপে ভূলেছে চেতনার বিভিন্ন প্রকাশকে। বিশ্বাস-ক্ষতনের আকাংকার সঙ্গে শ্ন্তা-বোধের টানাপোড়েনেই কাব্যের থাপি বুনোট।

বুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বে ও বৃদ্ধকালের গোডায় কাব্যের এই যে সমাজচেতন প্রসার, বৃদ্ধের শেষার্থে তার অন্তর্নিহিত প্রবণতা আরো শক্তিশালী হয়ে উঠল। ক্যাদীবিরোধী লড়াই এ বিশ্বাস-অবিশ্বাসের ঘদ্ধ অনেকটা মিটে গেল; আত্মমানির অবসর কিছুদ্র পরিমিত হয়ে আর্তনাদের তীব্রতাকে মোড় ঘূরিয়ে দিল শাস্ততর মেজাজের দিকে। এলিয়টের বিশ্বাসের প্রবাহ স্থিরতর হল Four Quartets-এ। আ্রালান লুইসের ও সীডনি কীসের মধ্যে পূর্বগামীদের উত্তেজিত ঘদ্ধের ভাব কেটে গিয়ে দেখা গেল শক্তের বিশ্বাস্থি।

বৃদ্ধকালীন কাব্যের এই হুই অধ্যায়কে মিলিয়ে যে চেহারা চোখে পড়ে ভাতে
মনে হয় যে বৃদ্ধের মধ্য দিরে সংকটবোধ ও আদর্শ-চেভনা উভয়ই তীব্রভর হয়ে
ইংরিজী কাব্যে এমন একটি চর শৃষ্টি করেছিল বার ফসলকে একদৃষ্টিভেই চিনে নেওয়া
যার, সমস্ত মিলিয়ে যার মধ্যে একটি সম্পূর্ণভা ছিল, অন্ধর্লীন ঐক্যের মূল শ্বর ছিল।

শ্রীমতী সিটওরেলের বৃদ্ধকালীন গ্রন্থ গ্রীন সঙ-এ সেই মূল স্থারের রেশ অনেকটা ধরা পড়ে। ফিনিক্স পাখীর মত মৃত্যুর মধ্য থেকে বৃদ্ধকাল্যে যেন নবজুল ঘটেছে 2068 ]

স্রিট্ওয়েলের। 'স্ট্রীট সঙ্গ' ও 'গ্রীন সঙ্গ' মিলিয়ে ভাঁর নতুন কাব্যের ধে গোটা চেহারা ফুটেছে তাতে বিশ্বর না মেনে উপায় নেই। প্রতীক ও প্রতিমার এক সহস্ক অথচ নৃতন পরস্পারাকে গোঁথে তুলে তাতে আশ্চর্য আবেগের সঞ্চার করেছেন : সিটওয়েল। যে তীব্রতা তার মধ্য থেকে ক্ষরিত হবেছে সে গাঁটি কাব্যেরই অভিজ্ঞানক। এলিয়টের মতো সিটওয়েলও তাঁর চেতনার ভারবাহী পাটাতন কবেছেন ধর্মকে। কিন্তু ধর্মের এই বাস্থ প্রাক্তরণটাই সমালোচকের মনকে বিমুখ করলে চলবে না। আজকের প্রগতিবাদী সমালোচনার পটভূমিতে যা সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় হরে দাঁডিরেছে, সে হচ্ছে বাহা মৃতপ্রকাশের অস্করালে যে চেতনার অস্কর্ণীন গতি প্রচ্ছার পাকে তাকেই সন্ধান করা। এই বিচারে দেখা যাবে বাহত সমাজচেতন কবিতা কী ভাবে মূলে সত্যকার সমাজ্যুখীন চেতনা প্রসারকে এড়িয়ে কেবল প্রপরিচিত বাকাবিদ্বাদের কার্যাকে আশ্রয় করে তার অন্তরালে নিজের ক্লান্তিকে, বিশ্রান্তিকেই প্রচ্ছন্ন করে রাখছে। ফলে তাতে কাব্যের প্রকৃত স্থর নিঃসংশয় ভাবে বেক্তে উঠচে না। সহস্রধারায উৎক্ষিপ্ত স্যাব্দচেতন কবিতার প্রস্তবণেব মধ্যে এই অভাব আজ যে অত্যন্তই দৃষ্টিকটু হয়ে দেখা দিচ্ছে সেটা অধীকার করার উপায় নেই! ধার। কেবল বাস্থ মতাদর্শের দাপটে কাব্যকে শাসনে রাখতে চান, মূল গতির চেহারা অমুধাবনের চেষ্টা করেন না জাঁদের কথা স্বতম্ত্র। কেবল ডিসিপ্লিন-মাহাস্ক্রোব লাভ প্রগতিশীল সাহিত্যবোধেব পক্ষে মারাত্মক একথা বলাই বাহল্য। এই মারাত্মক দৃষ্টিবিভ্রম পেকে ধাঁবা বাঁচতে চান তাদের চোধ চেয়ে দেখতে ছবে যে ধর্মপরারণ, পলায়নী, বলে যে কাব্য অভিহিত হচ্ছে অনেকক্ত্রে প্রাণের সাড়া মিলছে তাতেই, প্রগতির লক্ষণবিচারে যে কাব্যের ফুলমার্ক তাতে নয়। শ্রীমতী সিট্ওষেশের ধর্মাশ্রিত কাব্য এর একটি শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত। ডিনি ধর্মচেতন, তিনি বলছেন:

O my Calyx of the flower of the world, you the spirit

Moving upon the waters, the light on the breast of the dove.

( গ্রীন সঙ্কবিতার শেব ছুই পংজি )

তিনি প্রায়নী, আজকে জীবন তাঁর দৃষ্টিতে অনস্ত ধুসরের মধ্যে প্রাণের ক্ষীণ, অপচ পরম প্রিয় শিখাটুকু—

After the long and portentious colipse of the patient sun The Sudden spring began

With the bird-sounds of Doom in the egg, and Fate
in the bud that is flushed with the world's fever—
But those bird-songs have trivial voices and sound not like
thunder,

And the sound when the bud bursts is no more the sound of the worlds that are breaking.

But the youth of the world, the lovers, said, "His spring"!
( প্রীন সঙ কবিতার প্রথম ক্ষেক পংক্তি )

কিন্তু এ পলারনের মূল কোথায় ? এ কাব্য প্রাণ ছেড়ে মৃত্যুকে আশ্রন্থ করছে না। জ্বরগ্রন্ত পৃথিবীতে প্রাণের যে গভীর মূল্য, তাকেই তুলে ধরবার প্রয়াস করেছে। জরগ্রন্থ পৃথিবীতে পূর্ণ স্বাস্থ্য, যৌবন আনার জন্ম অন্তায়ের বিরুদ্ধে লড়াইয়ে নামে যে সৈনিক, তারও ভিত্তি প্রাণের মূল্যের প্রতি এই স্বীকৃতিই। তার দ্বণারও ভিত্তি তার প্রেম। এবং সেও বর্তমান জীবনকে একটা বৃদ্ধসংকুল সংকটময় স্থান ব্লপেই দেখে, তার আশাও এই সংকটের পটভূ।মতেই বিবৃত, পরম নিশ্চিস্ততার প্রকাশ সেটা নয়। অতএব বর্তমান প্রাণসংকটে জীবনের মুল্যের স্বরূপ প্রতিভাত হয় যার দৃষ্টিতে তার রাজনৈতিক চিস্তার প্রসার পরিমিত হতে পারে, কিন্তু তাব জীবনবোধ ব্যাধিগ্রন্থ নয়। কাব্যের এই ক্লাসিক শিখরে সে আরোহণ করে নি। মেথানে দ্রবিসর্পী দৃষ্টির সঙ্গে বিখচেতনার ধারা মিলে বিরাট ভৃষ্টির ক্ষেত্র রচনা করেছে। ক্রিস্ত তবু তার সেই পরিমিত বোধ রিয়্যালিটির স্পর্শবঞ্চিত নয়, ক্লাসিকের ব্যর্থ অমুসরণের চেয়ে তার আত্মপ্রকাশে জীবনের জোর বেশি। আজকের ইংলণ্ডের জীবনে সেই স্পষ্ট বিধাবিভক্ত পথ আসে নি, যেখানে সাদা কালোর মধ্যবর্তী স্কল প্রভেদ প্রকরণ অবলুগু হয়ে গিয়ে কবি ব্যহ্ম লক্ষণ বিচারেই নিখুঁত প্রগতিবাদী অধবা নিরংকুশ্ প্রতিক্রিয়াশীল হিসাবে বিজ্ঞাপিত হয়ে বেতে িপারেন। সিট্ওয়েলের কাব্যের সততাই এর অস্ততম প্রমাণ। দেই স্পষ্ট দিধাবিভক্ততা যথন উপস্থিত হবে তথন এ জাতীয় কাব্যের দেখা মিলবে না, যেমন মেলেনি ফ্যাসিন্ট-জার্মানীতে, ইতালীতে। সম্পূর্ণ প্রতিক্রিয়াশীলতার মধ্য থেকে কাব্যের প্রেরণার স্পর্ণ, কখনো মিলতে পারে না এর্কথা প্রগতিশীল সমালোচক মাত্রেই স্বীকার করতে বাধ্য।

তাই ইডিও সিট্ওয়েলের কবিতায় 'হিমশীতল' গৃথিবীতে প্রাণের বন্দনার একটা বথার্থতা আছে। এই জাঁর মলস্থব। একে প্রকাশ করার জন্ম তিনি স্থাষ্ট করেছেন নৃতন প্রতীকমালা—স্থা, শোণিত, বসন্ত, শীত, কাল, যৌবন, সিংহ, কদ্বাল প্রভৃতি। জাঁর সাম্প্রতিক্তম গ্রন্থের তিনি নাম দিয়েছেন Bong of the Cold. যুবতী মেয়ের প্রতি, বসন্তের দিন, আান্ কোলিন-এর গান, সমস্ত কবিতাতেই এই মৃত্যুর শীতলতার মধ্যে প্রাণের মহিমার প্রকাশ হয়েছে বিভিন্নতাবে। স্পেণ্ডারের উদ্দেশ্যে লিখিত একটি কবিতায় তিনি খুঁষ্টের মধ্যেই নিজের পূর্ণতা দেখতে পেয়েছেন। এতে মনে হতে পারে যে জাঁর কবিমানসে একটা সম্পূর্ণ স্থিতির নিশিক্ত আশ্রম আছে। কিন্তু জাঁর সেই আশ্রম যে নিতাত্তই চিস্কাগত রিল্রান্তিতে

হৃদয়ের আকুলতার প্রকাশ, তা প্রকাশ পেয়েছে 'হৃদয় ও বৃদ্ধি' নামধারী কবিতায়:

Remember only this of our hopeless love
That never till time is done
Will the fire of the heart and the fire of
the mind be one.

( The Heart and the Mind )

চিস্তা ও হাদয়ের জ্বোড় এখানে কিছুতেই মিলছে না। তাই এ কাব্যের যেবদনা সমাহিত সন্তার অভাববাধেই তার মূল। চিন্তা ও হাদয়ের জ্বোড় মেলানোর আকুলতাই এখানে কাব্যকে সততা দিয়েছে। খৃষ্ট ধর্মকে অবলম্বন করে সে আকুলতা নির্তি পায় নি। যদি তা পেতো তবে তাঁর খৃষ্টপ্রেম এত বেদনার্ত হত না, লুটিয়ে পড়তো অবিচল বিখাসের নমস্বারে, পূর্ণ স্বীকৃতির মূচ্ছনায়। তাই দেখা যায় যেমন এলিয়টে তেমন সিট্ওয়েলের ক্লেত্রেও ধর্মবিখাসের পর্দার অন্তরালেও বিশ্বসংকটের বেদনাই কাব্যকে সার্থকতার ভিন্তি দিয়েছে, সবুজের গানও রয়েছে song of the cold. এখানে song বেমন সত্য, cold তার, চেয়ে কম সত্য নয়, তাই তাঁর কাব্যিক তীব্রতার স্তর এত উচ্চ।

বুদ্ধান্তর বুগে বিশ্রান্তি পৌছেছে তার চরম দীমানার, ইংল্ডে শ্রমিক সরকারের আগমনে প্রগতির বাহু লক্ষণে কিছুটা শান্তি মিলেছে, নিল্ডিস্কতার নিকে গোপন প্রবণতার স্থযোগ উপস্থিত, অপরপক্ষে ফ্যাসি-বিরোধী বুদ্ধে জরলাভের পর পৃথিবীর এই ভীষণতর চেহারা দেখে বৃদ্ধকালীন আদর্শরাদও গেছে ভেঙে, স্থতরাং তীর সংকটবোধও গত, অথচ বিশ্বাসের ভূমি নেই। সাহিত্যক্ষেত্রে এমন কি গোটা মানসক্ষেত্রেই একটা ক্রান্তির ছাপ লেগে গেছে এমন সন্দেহ হওয়া অসম্ভব নয়। বর্তমান ভীষণতা যে অস্তর্নিহিত সংকটের ক্রমিক প্রকাশের স্তর্রভদের ফল সে কথা তলিয়ে দেখবার মতো স্পষ্ট দৃষ্টি বিগত। স্থতরাং বৃদ্ধপূর্ব ও বৃদ্ধকালে যে সমাজচেতনা ছিল সাহিত্যের ভিন্তি, সেই সমাজচেতনা থেকে মুখ্ ফিরিয়ে নতুন রক্ষের পাসে ানালিজম, সিম্বলিজম ইত্যাদির জোড়াতালি চলছে তিতে তেমন ভাবে স্থরটি লাগছে না, কাব্যের ক্ষেত্রে একটা সবল গতির ভাব দ্টছে না কোথাও। ইতন্তত বিক্ষিপ্ত নৈপুণ্যে এই অভাবকে মেটাতে সক্ষম নয় সেটা ক্রমশই প্রতীয়মান।

সিট্ওরেশের গ্রীনসঙ্ব্যতীত অষ্টাষ্ট যে সকল গ্রন্থ এই সমালোচনার বিচার্থ সেগুলি সবই যুদ্ধোতর কালে প্রকাশিত, (অবশ্ব পরোক্ত অমুচ্ছেদের বক্তব্য এগুলির উপরই প্রতিষ্ঠিত-নয়)। শ্রীমতী ছাক্ভিল ওরেস্ট বিভিন্ন ঋতুতে বাগানের সৌন্দর্য নিমে লিথেছেন, বসস্ক সম্বন্ধে লিখতে গিয়ে এশিয়টকে উপহাস করে নিজের জীবন-বিশাসকে প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন উদ্ধত ভঙ্গিযায়। এপ্রিল নিষ্ঠুরতম ঋতু, এপ্রিয়টের এই কণাুক্ উদ্ধত করে তিনি বলেছেন:

Would that my pen like a blue bayonet
Might skewer all such cat's-meat of defeat
No buttoned foil, but killing blade in hand.
The land and not the waste land celebrate,
The rich and hopeful land, the solvent land,
Not some poor desert strewn with nibbled bones
A land of death, sterility, and stones.

( প্রিঙ কবিতার দ্বিতীয় স্তবক)

সিট্ওয়েলও মহিলা কবি, বিশ্বাস তাঁরও প্রচার্য, কিন্তু এলিয়টের প্রতি তাঁর ব্রুটেক্তির উপলক্ষ সম্পূর্ণ ভিন্ন:

Heard the priests that howled for rain and the universal darkness,

Saw the golden princes sacrificed to the Rain-god,
The cloud that came, and was small as the

ূ.( হার্ভেন্ট কবিতার তৃতীয়-পঞ্চম পংক্তি )

তাঁর দৃষ্টি গভীর তাই এলিয়টের ধ্সর ভূমির বিরুদ্ধে তাঁর বক্তব্য নর, তাঁর অপ্রদ্ধা সেই ধ্সর ভূমি শিঞ্চনের ব্যর্থ আশাকেই। এলিয়টের ব্যর্থতার প্রান্ত সীমার যে ক্ষীণ আশা, তাও তাঁর দৃষ্টিতে অতিপ্রত্যক্ষ ও অবান্তব বাধ হরেছে। এই ভূলনার জাক্ভিল ওরেক্ট-এর দৃষ্টির অগভীরতা অতি সহক্ষেই বোঝা যার। তাঁর নিরংকুশ আশাবাদ ফলেছে নিতান্ত সাহিত্যিক অভ্যাসেরই জ্মিতে। গোটা 'গার্ডেন' কবিতাটাই একটা সাহিত্যিক এক্সারসাইজ স্বরূপ। শ্রীমতী ওরেক্টের কলমের জাের আছে, শক্ষবিক্তাসনৈপ্র প্রচুর, তরু ঢাকের বাজির কাাণা আওরাজ্ব-কানে লাগে প্রতিপদেই। 'Blue bayonet,' 'Bkewer', 'Cat's-meat' প্রভৃতি শক্ষের কারিকুরি সহজেই অন্থাবনযোগ্য। তৃতীর লাইনটির সঙ্গে সঙ্গে মিন্টন বা টেনিসনের ক্ল্যাংক্ভর্স-এর চং মনে আসে। শেষ পংক্তিগুলির সাধারণত্ব প্রকট। বাগান বিষয়ক এমন দীর্ঘ কাব্যে যে বক্তব্যের বা আবেগের তাড়না ব্যতিরেকেও শ্রীমতী ওরেন্ট এমন নৈপুছ্যের ধারা বজাম রাখতে পেরেছেন তাতে আশ্বর্ধ বোধ হয়। যেন যন্ত্র প্রস্তুত, অথচ নির্মাণযোগ্য কিছু নেই।

পীটার বোমান-এর 'বীচ রেড' যে গচ্ছে লিখিত না হয়ে পছে কেন লিখিত হয়েছে সে কথা ভেষে পাওয়া ছ্লর। আগাগোড়া কবিতাটি কৌতৃহলোদীপক, প্রকাশের ভাষার স্পষ্টতা আছে এখানে দেখানে উজ্জ্বল প্রতিমার ঝলকও দেখা দেয়। হয়ত প্রকাশের আকাংক্ষার লেখকের মন পীড়িত হরেছিল, অথচ ব্যক্তিগত অভিন্ত হাকে গভের দিবালোকে টেনে না এনে কাব্যের নিরালায় ঠেলে দেওরাতেই মনের আরাম মিলেছে বেশি। রোজনামচাব আকারে আত্মপ্রকাশ করলে হয়ত এবই এর কিছু সনাদর হত। যারা বৃদ্ধক্ষেত্রে দাঙ়িরে লড়াই করে তাদের চোখে বৃদ্ধের বে চেহারা তার সম্পর্কে একটা স্থুল বাস্ত্রবতা এ বইরে আছে। কাব্যস্থির পক্ষে অবখ্যতা অতিমান্তার স্থুল। একথা উল্লেখযোগ্য যে বইটিতে কোথাও কবিতা কণাটা উল্লেখ কবা হয় নি। তাতে হয়ত শেখকের দিখাটাই বেশি করে ধরা পড়েছে।

অপর তিনটি কবির মধ্যে লরেন্স বিনিয়ন সনাতনী কাব্য লিখে অল্পবিতর প্রাসিদ্ধি লাভ কবেছিলেন। বর্তমান গ্রন্থ 'স্যাভনেস্ অফ মার্লিন'-এও সেই গভাহ্-গতিক ধারা অব্যাহত। জেওক্তে মনমাউপের ভিটা মার্লিনির ভিত্তিতে লেখা এই অর্থনাটকীয় কবিতার মধ্যে নাকি বর্তমান পৃথিবীর সম্পর্কে বহু অর্থের আমদানী কবা হয়েছে, কিন্তু এই ভর্সাতেও এত দীর্ষ কবিতা সম্বন্ধে আগ্রহ মোটেই জাগ্রত হ্বন।।

প্যা্ডিক কাভানার আইরিশ কবিতার এর চেয়ে রসের স্বাদ বেশি। 'গোল ফর সেন' কবিতাটিব মধ্যে একটা মাধুর্য আছে। সর্বত্রই একটা পরিষিত বোধের স্বচ্ছ প্রকাশশীলতা বর্তমান, কিন্তু আবেগের তীব্রতার স্পর্ণ কোথাও লাগে না।

বিনার হেপেনন্টল অনেকের মতোই ধর্মবোধে উধুছা, এবং অনেকের মতোই মূলত সনাতনী। এ রও কাব্যশক্তিতে একটা স্বচ্ছতা আছে, কোথাও কোথাও দেটা বিশেব উদ্ধান হয়ে দেখা দিয়ে এই কবিতাগুছেব মধ্যে সিটওয়েলেডর অস্তান্ত কবির চেয়ে তাঁর শ্রেপ্তা স্পষ্টভাবে প্রমাণ করেছে, তবু গটভূমিধীন এই ধর্মবোধ চলিকুমনা পাঠকের চোখে নিশ্রভ ঠেকবেই।

নিট ংরেলেতর অস্তাস্ত কবিদের এই রচনাগুলি যুদ্ধোন্তর কালের হলেও স্থাবের বিষয় এগুলিই যুদ্ধোন্তরকালীন ইংরিঞ্জি কাব্যের প্রতিভূস্বরূপ নয়।

চিদানন্দ দাশগুং

মানবিক ও পরমাণবিক—বিষ্ণু মুখোপাধ্যায়। ইন্টারত্যাশানাল পাবলিশিং হাউস লিমিটেড। ত্ব' টাকা আট আনা।

পরমাণু (স্থ্যাটম) সংক্রাস্ত গবেষণাকে আজ আর সমাজ-নিঃসম্পর্ক বলা চলে না। বছর পাচেক আগে 'অ্যাটম' কথাটা এদেশের অধিকাংশের কাছে গ্রীক ভাষার মত ছর্বোধ্য ছিল, মনে কোন চেউ তুলতো না। সাধারণ মাছবের প্রাত্যহিক জীবন-যাত্রায় সে ছিল একান্ত অবজ্ঞাত ও অণ্রিচিত। কিন্ত ১৯৪৫ সালেব আগস্টে হিরোশিমা আর নাগাসাকির বিরাট ধ্বংসনীলার পর পাশাব দান উপ্টে গেছে। সমস্ত মানবিক অন্তিছই যেন নির্ভির করছে আটম তথা আটমিক বোমার ওপর। সাধারণ মাহুষের মনে তাই আজ্ব প্রমা: কেন এমন হল ? এই সর্বনাশা ধ্বংসের, সংশরের ইতিবৃত্তটা কি ? আটমিক বোমার উত্তাবনের ফলে জগত জুড়ে যে সংকট দেখা দিয়েছে তার সমাধানের পথ কি ? বিভূ মুখোপাধ্যায়ের আলোচ্য বইটিতে প্রশ্ন গুলির উত্তব মিলবে। সেই সঙ্গেই আটমিক বোমাকে কেন্দ্র করে মুষ্টিমেয় লোভাতৃব আর ভূরিভোজীদের যে গভীর বড়যন্ত্র মানবিক অন্তিছকে বিপন্ন করে তুলেছে তার ইতিহাসও তিনি সংগ্রহ করে দিয়েছেন।

আলোচা বইটিকে মানবিক ও পরমাণবিক এই ছুই অংশে ভাগ করা চলে। অ্যাটমিক বোমা সংক্রাপ্ত যে করেকটি আলোচনা বা বই ইতিপূর্বে নন্ধরে পড়েছে ভাতে পরসাণু বিজ্ঞানের মানবিক ও রাজনৈতিক ইতিহাস এমন অ্বন্দর ও সমগ্র ভাবে পাই নি। गানবিক অংশের আলোচনাটি তথ্যবছল এবং পড়ে স্থাটম-বোমার রাজনৈতিক তাৎপর্য সম্পর্কে অনেক কিছু জানা যায়। তাই পড়ে পুরই ভাল লাগল। কয়েক জায়গার রচনারীতির হুর্বলতা এবং ভাবার জটিলতা পাকা সম্ভেও বিবয়বস্তুর গুণে নানবিক অংশটি চিন্তাকর্ষকও হয়েছে। একবার প্রভতে স্থক করলে শেষ না করে ছাড়া যায় না। আলোচ্য অংশের বিভিন্ন অধ্যারে "পবিত্র আর্ম জাতি" তত্ত্বের নৃতন সংস্করণ (পৃ: ৩৪), আটেম বোমার কার্টেল ? (পৃ: ৪৭), ভেটো বা স্ব্সশ্বতির নীতি (পৃ: ৫১), সোভিয়েট প্রভাব—গ্রমিকো পরিকলনা (পৃ: ৫৫), জ্ব্যাট্য বোমার আসল মালিক (পৃ: ৭৮) ইত্যাদি পরিচ্ছেদে আলোচিত তথ্য সমাজ-সচেতন বিজ্ঞান-অন্পুরাগীদের যথেষ্ঠ ভাবিরে তুলবে। রাজনীতির সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রেখে দলনিরপেক্ষভাবে এ কথাটা নিশ্চরই বলা যায়। প্রতিক্রিয়ার শিবির আটিনিক বোমার বিভীষিকার্কে ফেনিয়ে, ফাঁপিয়ের, তার নির্মাণ-কৌশল একান্ত গোপন রেখে, যুদ্ধের ভ্যকি দিয়ে সাধারণ মাছবের মনে কেন আতংকের আর হতাশার খুম্মলাল বিস্তার করছে, শিল্পে অনগ্রাসর দেশগুলির ্ইউরেনিয়ম খোরিয়ম সম্পদকে নিঞ্চের কৃক্ষিণত করবার চেষ্টা করছে তার আসল উদ্দেশ্রটি এই বইয়ে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে প্রগতির লড়াইয়ের কাহিনীও বাদ পডেনি।

প্রসক্রমে আটমিক বোমা সম্পর্কে আমাদের জাতীয় সরকারের মনোভাব জানতে ইচ্ছা হয়। সর্বশেষ সংবাদে জানা গেছে থোরিয়মকে ২৩০ পর্মাণবিক ওজনের ইউরেনিয়মে (ইউ ২০০) পরিণত করা এবং ইউ-২০৫-এর মত ইউ-২০০কে পর্মাণবিক বোমায় ব্যবহার করা যাঁয়। পৃথিবীতে থোরিয়মের চেয়ে ইউরেনিয়ম ত্র্লভ এবং অগ্রান্থ দেশের তুলনায় ভারতবর্ষ ও ব্রেজিলেই সবচেয়ে

62

বেশি পরিমাণে পোরিষম মেলে। কাজেই ভাবতের পোরিয়ম সম্পাদের সংরক্ষণ, মালিকানা এবং তার প্রয়োগ সম্পর্কে জাতীয় সবকারের ব্যবস্থা জানতে ঔংস্কা জাগা অস্বাভাবিক কিছু নয়। আশা করি পরবর্তী সংস্করণে বিষ্ণুবাবু এ সম্বন্ধে কিছু তথ্য সংগ্রহ কবে আমাদের অসুসন্ধিংসা মেটাবেন। পরমাণবিক বোমা তৈরির অন্ততম সরপ্রাম 'ভারি জলে'ব (হেভি-ওয়াটার) কারখানা ধ্বংসের মুখ্য উদ্দেশ্য নিয়ে দীরেপ দ্বীপে মিত্রপক্ষেব হানা দেওয়ার কণাটাও বিষ্ণুবাবুব আলোচনায় পাকবে বলে আশা কবেছিলাম।

পরমাণবিক অংশে পরমাণ তত্ত্বের, অ্যাটমিক বোমা উদ্ভাবনের বৈজ্ঞানিক ইতিহাস সংক্রেপে অংলোচিত হয়েছে। মানবিক অংশের তুলনার পরমাণবিক অংশটি খুবই স্বল্প পরিসর। পড়ে মনে হয় আটমিক বোমার মানবিক দিকটাই ফুটিয়ে তোলা লেখকের মুখ্য উদ্দেশ্য এবং বিজ্ঞান-কাণ্ডটি তাঁর কাছে গৌণ। জটিল পরমাণ বিজ্ঞানকে সাধারণ মান্থবের সহজ বোধের উপথোগী করে, তার তথ্য ও সত্য অক্ষ রেখে পরিবেশন করা সহজ নম। অধিকাংশের মত বিঞ্বাব্র লেখনীও এ ক্ষেত্রে সার্থক হতে পারে নি। তাঁর আলোচনায় তথ্য ও সত্যগত কয়েকটি ভূল সাধারণ পাঠকের বিত্রান্তির কয়েই করবে। সংক্ষেপ করতে গিয়ে কয়েক ক্ষেত্রে আলোচনা অম্পষ্ট হয়েছে বলে মনে হয়। উপরস্ক পরিভাষা সংক্রান্ত কিছু গোলমালও আছে।

উদাহরণ হিসাবে ডেভি, ফ্যারার্ডে, বার্জিনিয়স, বিশেষ করে ফ্যারাডের বৈজ্ঞানিক গবেষণার অমুল্লেখ উদ্ধৃত করা যেতে পারে। পরমাণ্র সঙ্গে বিহাতের সম্পর্ক প্রসঙ্গে ফ্যারাডের নাম উল্লেখ না করে একেবারে আরহিনিয়াসের (আরেনিয়স?) গবেষণার অবতারণা করার পরমাণ্ বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত অমুসরণে ধারাবাহিকতার অভাব ঘটেছে। মুট্রনের (নিউট্রনের) আবিরুর্তা হিসাবে ব্রিটিশ বিজ্ঞানী চ্যাডেইকের নাম বাদ পড়ে যাওয়াটা আর একটি ফ্রটি। ১৯৩২ সালে জার্মান বিজ্ঞানীয়য় রোপে ও বেকার আলফা কণার অভিঘাতে বেরিলিয়ম ধাতু যে রিমি বিকীরণ করে তাকে গামারিম বলেই স্থির কবেন। তারপর জ্ঞালিওক্রী এ সম্পর্কে গবেষণা করে ঠিক ঐ একই ভূল করেন। তাঁদেরও সিদ্ধান্ত হয়, আলফা কণার অভিঘাতে বেরিলিয়ম থেকে বিকীরিত রিমা গামা-রিমা ছাডা অন্ত কিছু নয়। পূর্ববর্তা বিজ্ঞানীদের সিদ্ধান্তে সন্তর্ষ্ঠ না হয়ে চ্যাডেউইক আলফা-কণা বেরিলিয়ম অভিঘাত সম্পর্কে গবেষণা করে সিদ্ধান্ত করেন যে বেরিলিয়ম থেকে বিকীরিত রিমা গামা রিমা নয়—বিত্যুৎ-নিরপেক্ষ ম্যুট্রন কণা-বর্ষণ। এই ভাবে ম্যুট্রন আলিও হয়। বিশ্ব বিশ্ব বেগে, বেকার, জ্বোলিও এবং কুরীব সিদ্ধান্ত ভূল বলে প্রমাণিত হয়।

বিষ্ণুবাবুর একটি উজি: (পূ ১২, পাদটিকা) — "পরমাণুর .... মর্মকেন্দ্র নিউক্লিয়ুস গঠিত হয় পঞ্জিতিত বিহাৎশক্তি সম্পন্ন ও বিহাৎ-নিরপেক্ষ নিউট্টন দিয়ে"— ঠিক নর। প্রোটন কি "পজিটিভ বিদ্যুৎশক্তি সম্পর নিউট্রন?" অবশ্র এই এক জারগায় ছাডা এই বিষয়েই পরবর্তী আলোর্চনায় এ রকম ভূল আর কোথাও চোথে পড়ে নি—এর থেকে মনে হয় এটা হয়তো মূজাকর-প্রযাদ। কিন্তু এ রকম ছাপার ভূস বিপজ্জনক।

সংক্রামী-বিক্রিয়ার ('চেন রিষ্যাকর্ণন ) বিস্ফোরণ-যোগ্য সংকট-মাত্রা সম্পর্কে . বিঞ্বাবুৰ ব্যাখ্যা অম্পষ্ট। চৰণ পৰ্যায়ে 'সংকট মাত্রা' নামক পরিচেছদে (পু ১৭) বিঞুবাবু দিখছেন " অাণেকার নানা গবেষণাতেই জানা ছিল যে, ইউ-২৩৫ ও প্লুটোনিষমের পরিমাণ বাড়াতে বাড়াতে একটি নির্দিষ্ট পরিমাণে একে পরই সংক্রমণ ক্রিরা ত্মক হয়ে যায়। অভএব, ঐ সুংকট-মাত্রার সম-পরিমাণ ইউরেনিয়ম ভাগে ভাগে রেখে ঈঙ্গিত সমরে অতি জত তাদের সংযোগ ঘটান চাই ..... তাহলেই সংক্রমণ ক্রিয়ার ফলে বিস্ফোরণ ঘটবে।" শ্লপ গতি ( স্লো ) ফুট্রন অভিঘাতে ইউরেনিয়ম হ'শ প্রাত্তশ বা প্লুটোনিয়মে সংক্রামী বিক্রিয়া স্থক্ত হয়— কেবলগাত্র পরিমাণ বাডাতে বাডাতে একটি নির্দিষ্ট মাত্রায় স্থানলেই নয়। পার্ধকাটা হ'ল যে, সংকট-মাত্রার চেরে কম পরিমাণ ইউরেনিয়ম ত্ব'শ প্রত্তিশে (ইউ-২৩৫) বা প্লুটোনিয়মে সংক্রামী বিক্রিয়া বিক্রোরণ ঘটায় না---নির্মল (pure) ইউ-২৩৫ বা প্লুটোনিগমের দিভাজন (fission) ধীরে ধীরে ঘটিয়ে তাদের অকেজো করে তোলে। বিস্ফোরণ হতে গেলে সংকট-যাত্রার চেয়ে বেশি পরিমাণ ইউ-২৩৫ বা প্লুটোনিরমেব সঙ্গে প্লব-গতি ছাট্রনদের অভিঘাত ঘটা চাই। (এ সম্পর্কে বাশিয়ান বিজ্ঞানী George Gamow-র Atomic Energy in Cosmic and Human Life নামক বইটির ১১৭-১১৯ পু দ্রপ্রির i)

বিষ্ণাবৃৰ বইয়ে পরিভাষা সংক্রান্ত জটিলতা মানবিকের চেয়ে পরিমাণবিক অংশে বেশি প্রকট। কোন কোন জায়গায় পীডাদায়কও বটে। এক জায়গায় (গৃ ৪) বিষ্ণুবাবু লিথছেন "ধনপ্রাণের ওপর আটেম বোমার আক্রমণ নিলায়ণ বিধ্বংসী হতে পারে!" আবার অক্সত্র বলছেন, "এই মৌলিক পদার্থগুলি অবিধ্বংসী।" Destructive এব পরিভাষা বিধ্বংসী হলে Indestructible-এর পরিভাষা অবিধ্বংগী হয় কি করে? Release of energy-র বাংলা 'শক্তি উৎসারণ' (গৃ ১১২) না করে শক্তি উৎস্রবণ বা শক্তি উন্মোচন করলে ভাল হয়। 'অপ্রতিষ্ঠি বস্তু' বলতে unstable thingকেই বোঝায়, unstable element কে নয়। 'নেপচ্নিয়ম অপ্রতিষ্ঠ বস্তু' বললে ঠিক বলা হয় না, তথ্যনিষ্ঠা ক্ষ্ম হয়, কারণ নেপচ্নিয়ম হল অপ্রতিষ্ঠ মৌল। পরিভাষা সংক্রান্ত এ ধরনের বেশ কিছু গোলমাল বিফুবাব্র লেখায় পাওয়া যাবে। মাত্র আট্রিশ পৃষ্ঠার মধ্যেই জটিল পরমাণু বিজ্ঞানের আলোচনা সারা ছরেছে। তাই এই ধরনের তথ্য ও স্ত্যগত ভুল থাকা মোটেই প্রশংসনীয় নয়।

কোনও 'বিব্লিওগ্রাফি' বা 'রিডিং-লিস্ট' না থাকায় বইটি পূর্ণাঙ্গ হতে পারে
নি। করেকটি বিদেশী সাময়িক পত্রিকা এবং পুস্তকের ইতস্তত উল্লেখে প্রয়োজন
মেটে না। যদি কেউ গ্রমিকো বা বাকচ-পরিকল্পনা সম্বন্ধ অধিকতর ওয়াকিবহাল
হতে চান ভা হলে বিফুবাবুর বইয়ে কোন হিদিশ পাবেন না। আশা করি
৪myth's Report বিফুবাবু পড়েছেন। পড়ে থাকলে কোণাও ভার খীরুতি নেই
কেন ! পরিশিষ্টে পরমাণ্দের ওই তালিকাটির বদলে ছবি, 'ভায়াগ্রাম' এবং গ্রন্থপঞ্জি বা পাঠ্য-তালিকা থাকলে বইটি বেশি কার্যকরী হত। বইটির দামও সাধারণ
ক্রেতার পক্ষে একটু বেশি বলে মনে হয়।

মোটকথা, অ্যাটম বোমার যে সংক্ষিপ্ত বৈজ্ঞানিক বিবরণটুকু এই বইটের দেওয়া হয়েছে, তা প্রড়ে সাধারণ পাঠকের কোতুহল মিটবে না। কিছু এই বইটিব 'মানবিক' অংশ তথ্যবহল এবং পরমাণবিক রাজনীতিকে কেন্দ্র করে ইন্ন মার্কিন প্র্রিপতিদের যভযন্ত্র সম্পর্কে আজ্ঞকের দিনের নানা জটিল ও ওক্ষম্বপূর্ণ প্রশ্নের সহত্তর এতে পাওয়া যাবে—এই দিক থেকে বইখানি উল্লেখযোগ্য।

পিনাকীলাল বন্যোপাগায়

### সংস্কৃতি সংবাদ

#### প্রভারিক্যা ও বিশ্ববিদ্যালয়

দিনা বপুর কেলায় বানগড় স্তৃপ খননের ফলে প্রাচীন বাংলার যে লুপ্ত ইতিহাস সম্প্রতি উদ্ধৃত হয়েছে, প্রত্নতাত্ত্তিক গবেষণার দিক থেকে তা বিশেষতাবে উল্লেখযোগ্য। তু'হালার বছরেরও আগেকার বাঙালী ইতিহাসের অনেক নতুন তথ্য এর ফলে উদ্ঘাটিত হয়েছে। ইতিহাসের দিক থেকে ছাড়াও এটা আরও উল্লেখযোগ্য এই জন্ম যে, এই জুপ খননের কাজ আগাগোড়া পরিচালনা করেছেন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাত্নবিদ্যা বিভাগ।

বানগড় ভূপ খননের ফলে যে সৰ আবিকার হয়েছে, তার বিভ্ত বিবরণ এবং ফটোগ্রাফ ইত্যাদি শীঘ্রই প্রকাশিত হবে বলে আশা করা যায়। যে সব জিনিস পাওয়া গেছে, সেগুলি বিশেষ একটি প্রদর্শনী মারফৎ সর্বসাধারণের কাছে উপস্থিত করাও উচিত। এই জিনিসপ্তলোর মধ্যে মূলা, মাটির পালে, টেরাকোটা বা পোড়া মাটির নানা মূর্তি, কাচের এবং সোনার অলংকার, রাক্ষণী লিপি থোদাই-করা শিলমোহর ইত্যাদি প্রাতত্ত্বের দিক থেকে অমূল্য সম্পদ। বানগড় ভূপ খুঁড়ে পরপর যে পাঁচটি জ্বর পাওয়া গেছে তাতে মোর্য বা হল রাজত্বের প্রথম মূগ থেকে ধারাবাহিকভাবে শুগু বুগ, পাল রাজাদের আমল, দেন রাজত্বের প্রথম মূগ থেকে ধারাবাহিকভাবে শুগু বুগ, পাল রাজাদের আমল, দেন রাজত্বের কাল এবং মূসলমান শাসনের সময় পর্যন্ত বাংলার ইতিহাসের পাঁচটি স্থম্পন্ত অমূক্রম চিহ্নিত। বিভিন্ন ভরে হুর্গের দেয়াল, বাধানো রাস্তা, ঘরবাড়ি-মন্দির-বেদীর স্থাপত্য, স্নান্যার, পাকা নর্দমা ইত্যাদি থেকে বোঝা যার যে, বানগড়ের মাটির নীচে একটি স্থপরিকল্পিত এবং স্থসংগঠিত নাগরিক সভ্যতার ইতিহাস এতদিন প্রচ্ছের ছিল। প্রাচীন বাংলা বৌদ্ধ-সাহিত্যে কোটিবর্ষ নামে যে জায়গার উল্লেখ আছে সেইটাই নাকি এই বানগড় এবং অপেক্ষাকৃত পরবর্তীকালে কবি সন্ধ্যাকর নন্দী তাঁর "রামচরিত" কাব্যে এই বানগড় এবং মন্দিরের খ্যাতির কথা উল্লেখ করে গেছেন।

বানগড়ের এই স্তুপ খনন সবেমাত্র শেষ হয়েছে এবং এই আবিছার সম্বন্ধে ব্যাপক গবেষণা এখনও সম্পূর্ণ হয় নি। এটা হলে প্রাচীন বাঙালী সংষ্কৃতির পটভূমিতে যে বহু নতুন ভথাের আলাকপাত হবে, তাতে কোনাে সন্দেহ নেই।

কলকাতা বিশ্ববিষ্ঠালয়-পরিচালিত এই প্রত্নাত্ত্বিক আবিষ্ঠার প্রসঙ্গের ভারত-সরকারের প্রত্নবিষ্ঠা বিভাগের এবং সাধারণভাবে ভারতের প্রায়ন্ত সংক্রাস্ক

গবেষণা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যেতে পারে। এদেশের পুরাবৃত্ত সম্পর্কিত অনুসন্ধান ও খননের কাজ ইত্যাদি এতদিন পর্যন্ত একমাত্র আর্কেওলজিকাল সার্ভে অফ ইণ্ডিরা কতৃ কি পরিচালিত হয়ে এসেছে। ফলে অস্তান্ত সরকারী বিভাগগুলির মতোই এই বিভাগটির কাজও দেশের জনসাধারণের আগ্রছ-ওৎস্কাকে বিন্দুমাত্র জাগিয়ে ভূজতে পারেনি। এই বিভাগটির কাজ শিক্ষা ক্ষেত্রে দায়িত্বপূর্ণ। স্থতরাং এঁদের পক্ষে দেশের লোকের সোৎসাহ সহকারিতা অর্জনের মধ্য দিয়ে অমুসন্ধানের কেত্রকে ব্যাপক করে ভোশা যেমন দরকার, দেশের সর্বসাধারণ কত্ ক পরিচালিত বৈসরকারী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিরও তেমনি এ-ব্যাপারে এগিয়ে এসে যথাসাধ্য অফুকুলতা করা উচিত। বরেজ ·অন্থসন্ধান স্মিতিব মতো বেসরকারী পুরাতাত্ত্বিক প্রতিষ্ঠান বাংলার বাইরে বোধ হর আর একটিও নেই। কিন্তু এসব প্রতিষ্ঠানের কাজ যতই উল্লেখযোগ্য হোক না কেন, সংগঠন শক্তি এবং আর্থিক সঙ্গতির অভাবে এঁদের কর্মকেত্র ক্রমশ শীমাবন্ধ হরে আসতে বাধ্য। সেইজন্তই দেশের বিভিন্ন জারগান্ন যত ঐতিহাসিক প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি আছে, বিশেবভাবে বিভিন্ন বিশ্ববিস্থালয়গুলির সহযোগিতায় তাঁরা যদি ঐক্যবদ্ধ হয়ে সরকারী প্রত্নবিভা বিভাগের সঙ্গে একষোণে কাব্দে নামেন, তাহলে অনেক অস্কবিধা দুর হয়। আমেরিকা-ইউরোপের প্রত্যেক দেশেই সরকারী ৫ ত্ববিস্থা বিভাগের সঙ্গে বিশ্ববিষ্ঠালয় গুলির ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ আছে এবং প্রত্যেকটি এক্সক্যাভেশন্-এর কাব্দে ছাত্রেরা অগ্রণী। মিশর, মেসোপটে নিয়া, উর, পেরু, ইন্কা, মায়া প্রভৃতি সভ্যতার ওপর সম্প্রতি বে নতুন আলোকপাত হয়েছে তার পেছনে লওঁন, হার্ডার্ড প্রস্থৃতি বিশ্ববিভালয়ের প্রত্নবিভার ছাত্রদের দান অসাম্ভা। আশ্চর্যের বিষয়, এখনো পর্যস্ত ভারতের বহু বিশ্ববিষ্ঠালবে প্রত্ন ৰিখা শিক্ষাৰ কোনো ব্যবস্থাই নেই। যদি পাকত, তাহলে আৰ্কেওলজিকাল সার্ভের এ অভিযোগ টিঁকত না যে প্রত্নবিছায় উপযুক্ত রক্ষমের শিক্ষিত লোকের অভাবেই তাঁদের কাজ যথেষ্ঠ ক্রতগতিতে এশুচ্ছে না—এবং এ অভিযোগ বে সতা ভাও অস্বীকার করা যায় না।

আর্থিক অসঙ্গতির জন্ত ততটা নর, যতটা যোগ্য লোকের অভাবে ভারতের বহু অমুসন্ধানযোগ্য ঐতিহাসিক জারগা আজন্ত অনাবিদ্ধত পড়ে আছে। প্রাক্ত মধ্যবৃগীর ভারতীয় প্রাবৃত্ত সন্ধন্ধে আমাদের জ্ঞান আজন্ত বৎসামান্ত। উত্তরাধণ্ডে সিন্ধু-সভ্যতার বিশুপ্তির পর (আনুমানিক খুন্টপূর্ব দেড় ছাজার বছর) উত্তর-পশ্চিম ভারত পারক্ত-সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়া পর্যন্ত (খুন্টপূর্ব পঞ্চম শতক) এই এক হাজার বছরের ইতিহাস এখনও অতি অস্পষ্ট এবং প্রার অজ্ঞাত। দক্ষিণাপথেও ডেমনি সপ্তম শতকে পহলব বুগের আগে পর্যন্ত লাবিড সংক্কৃতির বিভিন্ন-অমুক্রম এবং তারবিত্তনের ইতিহাস মোটের ওপর আন্দাজের ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ। বিশেষ-

ভাবে এই ছটি অজ্ঞাত যুগের ওপর ইতিহাসের আলোকপাত করতে হলে প্রদ্ধানিক অনুসন্ধান এবং গবেষণার ওপর বিশেষভাবে নির্ভির করা ছাড়া উপার নেই। এবং এই পুরাতান্ত্বিক অনুসন্ধান এবং এক্সক্যান্তেশন-এর যে বিরাট সন্তাবনা ও প্রতিশ্রুতি আছে তার প্রমাণ সম্প্রতি পাওয়া গেছে হরপ্লার কোনো কোনো জারগা পুনর্থননের মধ্য দিয়ে।, আর্কেওলজিকাল সার্ভে অফ্ ইণ্ডিয়ার মামাসিক মুখপত্র Ancient Indiaco (No. 8, January, 1947) হরপ্লার এই নতুন অনুসন্ধানের বিস্তৃত কলাকল প্রকাশিত হয়েছে এবং সিন্থ-সভ্যতা-সম্পর্কিত বহু অভিনৰ তথ্যের সমাবেশে এই বিবরণীটি অভ্যন্ত মুল্যবান। হরপ্লার এই নতুন অনুসন্ধানের অনুর্ভি হিসাবে চারসাদার বালা-হিসারেও খননের কাজ শীঘ্রই আরম্ভ হবে। এই খননের ফলে মহেজ্লোদরোর পরবর্তী সিন্ধ-সভ্যতার অভিগমন (migration) সংক্রান্ত তথ্যাবলী এবং উত্তরাখণ্ডে আর্থভাবার প্রতিষ্ঠালাভের আদি বুগ আর প্রাক্-আর্থ সংস্কৃতির ক্ষম্মিন্থভার ঐতিহাসিক কাল এবং কারণাবলী আরও অনেক স্পর্চ হয়ে উঠবে বলে আশা করা যায়।

Ancient Indicaর উক্ত সংখ্যার এই রকম অনুসন্ধানখোগ্য আরও অনেক জারগার কথা উল্লেখ করা হরেছে। সেই সঙ্গে প্রস্কৃবিদ্ধায় শিক্ষিত উপযুক্ত গোকের অভাবেই যে এই অনুসন্ধান আর তথ্য সংগ্রহের কাজ ঠিক্মতো এগুছে না, সে কথাও বারবার বলা হরেছে। সেইজন্তই বিশেষ করে এই সব প্রস্কৃতান্ত্বিক কাজে সরকারী এবং বেসরকারী প্রতিষ্ঠানগুলির, বিশেষত বিশ্ববিশ্বালয়গুলির সংঘ্যত্ব হওয়া একান্ত দরকার।

द्रवीखः मञ्जूमनाद

#### তাজিক কবি তুগুন জাদা

তাজিকিস্থানের কবি তৃপ্ত ন জাদা গত বছর আন্তঃএশিয়া সম্বেলনে সোভিরেট প্রতিনিধি হিসাবে ভারতে আসেন। ভারতবর্ষ সম্বন্ধে কবিতা লিখে তিনি সম্প্রভি স্টালিন-পুরস্কার পেথেছেন।

মির্জো তৃশুন জাদা তাজিকিস্থানের নবীন বুগের যুবক কবি। সোভিরেট-তন্ত্র প্রতিষ্ঠার পরেই তাঁর বিকাশ এবং প্রসিদ্ধি। তৃশুন জাদার সাহিত্য-শিক্ষা হয় তাজিক গ্রুসাহিত্য-শ্রষ্টা সাজিদ্ ও-আইনীর কাছে এবং ডাজিক গ্রুসাহিত্য-শ্রষ্টা আবুল কাসেম দাখুতির কাছে।

তুশু ন জ্বাদা বিপ্লবের আগে দেখা ছভা শেখার কোনো স্থযোগ পান নি। বিপ্লবের পরে তিনি লেখাপড়া শিখে তাজিক প্রাচীন কবি ফের্দ্ধোসী, সাদী এবং হাফিজের রচনাবলীর সঙ্গে পরিচিত হন। রুশভাষায় তিনি অসাধারণ পণ্ডিত হন যার ফলে তিনি রুশ্ভাষায় সাদী ও হাফিজের তর্জমা ত্বরু করেন।

আরও উচ্চশিক্ষা লাভের জন্মে তুর্ন্তন জাদা তাজ্ঞিক রাজবানী থেকে মস্তো গিরে তাজিকিস্থানের বীর জাতীয় নেতা তেমুরমালিকের নামে একটি নাট্য রচনা করেন এবং ইভিহাস পড়ার দিকে বিশেষ করে ঝোঁকেন। মস্কোতে এক তাজিক কলা প্রদর্শনীতে তুর্ত্তন জ্ঞাদাব লেখা গীতিনাট্য বলশয় খিয়েটারে' অত্যন্ত সাফল্যের সঙ্গে অমুষ্টিত হয়। তাজিকস্থানের ইতিহাসের ওপর ভিত্তি করে গীতিনাট্য লেখা।

মহাবৃদ্ধ যথন ত্মক হল তৃশুন জাদা তথন তাজিকিস্থান লেথক সংঘের সম্পাদক এবং তাজিক সরকারী কলা-সমিতির নেতা। তাঁর ফ্যাসিবিরোধী কবিতাগুলি দেশপ্রেমের প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ। তিনি সম্প্রান্ত সোবিয়েৎ ইউনিয়নের সর্বোচ্চ সোবিয়েতের সদস্ত নির্বাচিত হয়েছেন।

ভূপেন জাদা ভারতে আসেন ভারতের জনগণের বন্ধু হিসাবে। 'চফ্রালোকিত গদ্ধা' নামে তিনি যে কবিতা দিখেছেন, তাতে ভারতের প্রতি নিবিড় বন্ধুদ্বের আবেগ স্থপরিফুট। ভূপেন জাদার কবিতায় ভারতবর্ষ অপরিচিত বিদেশী রাষ্ট্র নর। ভারতের অপ্পৃগ্র হরিজনদের উদ্দেশে তিনি যে কবিতা দিখেছেন, তার কয়েরকটি গংক্তির রুদ বক্তবাটুকু এখানে দেওয়া গেল:

অফানা দেশে অচিন আগন্তক আমি; দরজার এসে দাড়াল এক অতিথি।
আমার ঘরে চুকতে তার পা কাঁপে দিখাতরে; আমার হাতে হাত দিতে সাহস
পার না সে! কেন তার এই ভর ? তার দেশে আমি তো এদেছি আমার
দেশের ওভাকাংক্ষাব বাণী নিরে। ভীক হরিণের মত সে শেষে বলে:
তোমার ঘরে বাকে ভূমি আদর করে ডেকেছ সে অপ্রভাভ সমাঞ্জে তার
স্থান পারের নীচে। বন্ধ, তোমার এই আগমন আর আবাহন আমাদের
কাছে রূপকথা হয়ে বেঁচে থাক। আমি তার স্বজাতির কাছে যেতে চাইলে
সে আরো ভয় পোল। তার সেই ভয়চকিত কণ্ঠত্বর জীবনের শেষ
দিনটিতেও আমার কানে বাজবে। কোনদিন ভূলবো না ভার সেই
দৃষ্টি, তার অশ্রসিক্ত চোথ ছটি, তার কেঁপে-কেঁপে-ওঠা শীর্ণ রোদে-পোড়া
বৃষ্টিতে-ভেলা হাত হুথানি, যে হাত হুখানি সে বাভিয়ে দিয়েছিল মহান
সোবিয়েৎ ভূমির দতের দিকে …

মালিক ব্রিটিশ ও গোলাম ভারতের তথাক্ষিত শান্তিপূর্ণ সহযোগিতার ধোঁরার জাল ভেদ করে তৃষ্ঠ ন জাদা দেখতে পেয়েছিলেন ভারতের পঙ্গু সমাজের ছবি, বৃটিশ-স্প্র সাম্প্রদায়িকতার রূপ! এক জায়গায় তিনি লিখছেন, "শান্তিপ্রিম্ব নির্মান্ত বস্তির পটভূমিকায় হঠাৎ দেখি এক বিশাল বিদেশী রণত্রীর আবির্দাব!" আর এক জায়গায় কবি শিখেছেন—"বোদাইএর ফুল-বাগানে দেখি মার্কিন ধ্বজা। এর চেয়ে মারাত্মক ঠাটা আর কি হতে গারে।"

ভারতবর্ষ সম্পর্কে তৃষ্ঠন জাদার কবিতা, ছন্দবদ্ধ পত্রাবদী পরাধীন এশিরার প্রতি সোবিম্বেৎ সমাজতন্ত্রী এশিরার মহাবাণীর প্রতীক। পরাধীন এশিয়া আজ জেগে উঠেছে। কবিতাগুলোর মধ্যে ভারত ও সোবিরেতের মধ্যে আস্থার বন্ধনের পরিচয় পাওয়া যায়।

### পত্রিকাপ্রসঙ্

ক্যালকাটা মিউনিসিপ্যাল গেজেট: স্বাধীনতা সংখ্যা। শ্রীঅমল হোম সম্পাদিত।

্জাগন্ট থেকে জুন। শে-জুনেব কল্পনায় নেতারা আমাদের আগন্টের পনেরো তারিখ থেকে মাতিয়ে রেখেছেন, তা আসতে আর দেরী নেই। ১৫ই আগস্ট থেকে বত ঢাক-ঢোল পিটিয়ে নেহরু সরকার সাধারণ মাম্বরের মনে 'স্বাধীনতা'র মোহ বিস্তার করতে চেষ্টা করে এসেছেন। তাঁদের এই চেষ্টাষ তাঁর। স্বচেয়ে উৎসাহী সমর্থন পেরেছেন ভারতেব 'জাতীয়তাবাদী' পত্রিকাগুলির কাছ থেকে। পেকে 'আনন্দবাজার', 'অমৃতবাজার', 'বুগাস্তর', 'জনতা', 'শনিবারের চিঠি', 'মভার্ন রিভিন্ন', 'ক্যালকাটা মিউনিসিপ্য.ল গেক্ষেট' পর্যস্ত প্রত্যেকটি কাগজ এই ক'মাসের মধ্যে শতাধিক বিশেষ স্বাধীনতা সংখ্যা প্রকাশ করেছে। ভারতের স্ব:ধীনতা প্রসঙ্গ নিয়ে বিশাতের আর আমেরিকার কাগজ্জ-গুলো দিনের পর দিন প্রচার করেছে—ভাবত তার লক্ষ্যে পৌছে গেছে, ভারতের সেরা বিপ্লবী নেহকর নেভূম্বে সেখানকার মানুষ স্বাধীনতাব প্রথম আস্বাদ পেয়েছে। আর স্বদেশী কাগজগুলো প্রচার করেছে—সামাজ্যবাদের বিরুদ্ধে ভারতবাসীর যে চুই শতালীর সংগ্রাম, তা আজ্ব শেষ পর্যন্ত সাক্ষল্যে রূপান্তরিত হরেছে ভারতের নাম-করা কংগ্রেসী নেতাদের যোগ্য পৌরোহিত্যে। 'জাতীয়তাবাদী' পত্রিকা গুলোর পাতার পাতার সিণাহী বিদ্রোহ, অগ্নিযুগের বিপ্লবী কাহিনী, বৃদ্ধিমচন্দ্র-রবীক্ত-नार्थत क्षांठीत नारना, वनहरमांग वात्मानन, वागके विश्वत, त्यांनिनीभूरत्रत्र विस्तांही ইতিহাস, আঞ্চাদ হিন্দ ফৌজের বীরত লেখা হচ্ছে। আর প্রমাণ করার চেষ্টা হঁচ্ছে বে ছই শতান্দীর এই দীর্ঘ সংগ্রামের শেষে সফল পরিণতি ছয়েছে ১৫ই আগন্টের বহু-প্রচারিত স্বাধীনতায়।

আসল কথা, ১৫ই আগদেটর মেকি স্বাধীনতার কল্প তার বুর্জোয়া নেতৃত্বের দেউলিয়াপনা ঢাকতে আন্ধ্রামমোহন-বিশ্বমচন্দ্র-রবীক্রনাপ, ক্ল্দিরাম-, কানাইলাল-স্থ সেনের নামে নিত্যন্তন শপথ নেওয়া নিতান্ত প্রয়োজনীয় হয়ে উঠেছে। বুর্জোয়া নেতৃত্বের আজ্ঞাবহ ভূত্য হিসাবে দৈনিক আর সাময়িক পত্রিকা-গুলো প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ লিখে এই প্রচারের নারা দেশবাসীকে বিভ্রান্ত করতে চেষ্টা করছে। জুন মাস এসে পড়েছে। অথচ এই ক'মাসের মধ্যেই ঘুর্জোয়া নেতৃত্বের আসল চেহারা জনসাধারণের সামনে একেবারে স্পষ্ট হয়ে গেছে।
নেহরু সরকার আজ পর্যন্ত বৃটিশ ও ভারতীয় কারেমী স্বার্থের চাপে বৃটিশ
কমনওয়েল্থ থেকে সরে আসার সিদ্ধান্ত নিতে সাহস করে নি। শিল্পে জ্বাতীয়করপের নীতি সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত হয়েছে। শ্রমিক-রুষক-মধ্যবিভের থাত্ত-বক্ত-চাকরি
ও শিক্ষার সমস্তা সাম্রাজ্যবাদের কল্ষিত ঐতিজ্যের ডাস্টবিনে ধামাচাপা পড়ে
আছে। হাজার হাজার নিরস্ত শ্রমিক-রুষক-মধ্যবিতের বাঁচার সংগ্রামের বিরুদ্ধে
সাম্রাজ্যবাদের সঙ্গে মিতালি আর স্বদেশের গণতান্ত্রিক শক্তির বিরুদ্ধে নির্চুর আঘাড
হানার চেষ্টার নেহরু সরকারের গণতন্ত্র ও নিউট্টালিটির মুখোস খুলে গিয়েছে।

' '৪৭ সালের ভিসেম্বর মাসে 'ক্যালকাটা মিউনিসিপ্যাল গেজ্পেট'-এর বার্ষিক সংখ্যা স্বাধীনতা সংখ্যা হয়ে আৰু প্ৰকাশ ক্রেছে। আশোচ্য সংখ্যার মূল প্ৰবন্ধ-টির স্থর খেকে এই কথাই মনে হয়—দেখক ও সম্পাদক পাকা সাংবাদিকের মতো গুরুগন্তীর আলোচনার নামে বাস্তব সভ্যকে বিক্বত করে পণ্ডিতন্দীর পক্ষকে সমর্পন করার বেশ কুশলী জাল বুনেছেন প্রবন্ধের ফাঁকে ফাঁকে। কাঁচা সাংবাদিকের - মতো নেহক স্বকারের কাঁচ। কাঙ্গকে তিনি বাছবা দিয়ে নিজেকে ছাষ্টাম্পদ করেন নি। ভিনি প্রয়োজন মতো সিপাহী বিজ্ঞোহ, সন্ত্রাপবাদী আন্দোলন ও রামমোহন থেকে রবীক্সনাথের মহান ঐতিহ্যকে কাব্দে লাগিয়েছেন। রুটিশ-শাম্রাজ্যবাদের কাছে কংগ্রেসের নেতৃত্বের দ্বণ্য আত্মগমর্পণকে তিনি রামমোহন থেকে রবীম্মনাথের ঐতিফের সাক্ষল্যময় পরিণতি বলে এক বিভান্ধির অবতারণা কবেছেন। এই পঞ্চাশ পৃষ্ঠাব্যাপী মূল প্রবন্ধটির নাম-'पि बाहेब च्या ७ क्षिकारमधे चव देखियान न्यानना निषय' ( जिथक-ভুরেশচক্র দেব ও অমল হোম)। প্রবন্ধে কংগ্রেস আন্দোলনের সংগ্রামী ঐতিহ্য যেমন ফলাও করে প্রচার করা হয়েছে, তেমনি সংগঠিত গণ-আন্দোলনের বিরাট ইতিহাসকে কয়েকটা নামের উল্লেখ করেই সেরে দেওয়া হরেছে ৷ ভারতের জাতীয় ইভিহাসে ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস, ক্ষ্মক সভা প্রভৃতি সংগঠিত গণ-আন্দোলনের যে-ধারা গড়ে ত্লেছে তার রক্তাক্ত ইতিহাসকে অত্যস্ত অর্থপূর্ণভাবে ধার্মা-চাপা দেওন হয়েছে। ভারত লর্ড মাউণ্টব্যাটেন ও 'শক্ত মামুষ' সদার প্যাটেল থেকে 'স্মান্সভন্তী' নেত্রী অরুণা আসফ আলি পর্যস্ত দেশপ্রেমিকদের শশুধিক ফটো এই সংখ্যায় স্থান পেরেছে, কিন্তু শ্রমিক ও কৃষক অ্সন্দোলনের আসল নেতাদের ছবি তো দূরের কথা, পরিচয় পর্যন্ত দিতে কুণ্ঠা জানিয়ে লেথকবা সাংবাদিক সততার পরাকান্তা দেখিরেছেন! আরও শক্ষাণীয়, শেধকরা মাঝে মার্ক্সের ভারত-বিধরে ভবিষ্যদাণীৰ কথা উল্লেখ করে ও তু'এক জায়গায় মুক্তফ্ফর আছ্মদ ও ডাঙ্গের কথা ভূলে একদিকে প্রগতিশীলতা ও অন্তদিকে পক্ষপাতহীনতার পরিচয় দ্তি চেষ্টা

5 2

কবেছেন। আগলে নেহরু স্বকারের স্তাবকদের মুখে 'শ্রেণী-সচেতনতা' ও 'কার্ল মার্ক্স' প্রভৃতি বুলির অবভাষণা আজ বুর্জোরা শিবিরের দেউলিরাপনার কথাই শরণ করিয়ে দের। ভারতীর মুদলিম রাজনীতির বিচারেও বুর্জোয়া চিস্তাধারার ঐ দেউলিয়াপনাই নজুন করে উন্মাটিত হয়েছে। লেখক ভারত-বিভাগের জন্ম কংগ্রেসের নীতির ব্যর্ধতার বিচার না করে শুধু মুসলিম রাঞ্চনীতিকদের এক শুমেমি, ভেদবৃদ্ধি ও দেশদ্রোহিতাকেই বার বার চাবুক মেরেছেন গতামুগতিকভাবে। সাম্প্রদায়িকতার বশে ওছাৰী আন্দোলনের বুটিশ-বিরোধী চেছারাকে তিনি দেখতে পান নি, শুধু দেখেছেন তার গোঁড়ামিকে, তার সাম্প্রদারিকতাকে। আর ওহাবী আন্দোলনের সঙ্গে মুসলিম লীগ রাজনীতির পারম্পর্য আবিষ্কার করে লেখক পাণ্ডিড্যের কগরৎ দেখিয়েছেন। 'ইণ্ডিয়ান রেভলিউশনারিক আণ্ড ইণ্ডিয়ান ইণ্ডিপেণ্ডেন্স' নামক প্রবন্ধে (শেখক--রমেশচন্দ্র রায়) দেখকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে কিছু কিছু নতুন তথ্যের সঙ্গে পাঠক পরি:চিত হবেন। সমগ্রভাবে সম্ভ্রাসবাদী আন্দোলনের রিভিয়ু হিসাবে প্রথমটি অপূর্ণাঙ্গ ও অনেক ক্ষেত্রে পক্ষণাতহুষ্ট। সমগ্র প্রবন্ধের মধ্যে বাংলার বীর নারীদের কোনো সন্ধান মেলে না ৷ তা ছাড়া, চট্টগ্রাম অস্ত্রাগার লুঠনের নেতাদের নাম উল্লেখ সম্বন্ধে লেখকের कार्यना विकासकत ! वातीन पान, भून नाम, উপেखनाथ वत्नापाधारत्रत्र नाम धवः ছবির সঙ্গে অনম্ভ সিং, গণেশ ঘোষ বা লোকনাথ বলের নাম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নীরবতা অর্থপূর্ণ নর কি ? অপর একটি প্রবন্ধে গান্ধীজ্ঞির অহিংসা নীতির ব্যাখ্যা করেছেন বাংশার প্রধান মন্ত্রী বিধানচক্র রায়। যিনি বাংশার নিরীছ ক্রমক ও শ্রমিকদের ওপর গুলি চালিয়ে ও ডাগুাবান্ধি করে এরই মধ্যে বাংলা দেশে বেশ নাম কিনেছেন তাঁর চেয়ে অহিংসা মন্ত্রের যোগ্য ব্যাথ্যাকার কি সম্পাদক মহাশর খুঁজে পান নি ? হেমেল্র প্রসাদ ঘোষের 'ক্যালকাটা—দি বার্থপ্রেস অব ইণ্ডিয়ান স্থাশনাশিদ্ধন' নামক প্রবন্ধ গতামুগতিক, তবে তথ্যবহুল।

অনেক বিশিষ্ট ব্যক্তির বক্তার বা লেখার অংশবিশেবের সংকল্ন, বাংলার মনীনীদেব ছবি ও বিশিষ্ট রাজনৈতিক ঘটনার ফটো প্রভৃতি এই সংখ্যাটিকে একটি হারী মূল্য দেবে, এবিনমে কোনো সন্দেহ নেই। হাজার মতবিরোধ সত্ত্বেও বিষয় ও চিত্র নির্বাচনে সম্পাদকের পরিচ্ছন্ন ক্রচির ও সাংবাদিক বৈশিষ্ট্যের প্রশংসা না করে পারি না।

নরহরি কবিরা<del>জ</del>

### **वात्ला**ह्ना

#### ইন্দোনেশিয়ার কবিতা

ত্ব' হাজার বছরেব পুরানো সভ্যতার বাহক ইন্দোনেশিরা—সংক্ষতির দিক দিরে ভারতেরই এক নাতিদুর সম্পর্কেব জ্ঞাতিদ্রাতা। কাঠ আর ধাড়ুর বাদ্ধঘন্তের সঙ্গে মিলিয়ে 'গামেলান' গান, 'ওয়্যাক্ষ' ছায়ানাট্য ও 'তড়ি' নুভ্যের চমৎকারিছ ইন্দোনশীয়রা অর্জন করেছে হিন্দু বহিরাগতের বাশিজ্যতারী সে দেশের মাটিতে ঠেকবার আগেই।

ক্রত ধীরগতি ইন্দোনেশিয়ার সংস্কৃতি থেমে গেল এসে ডাচ সাম্রাজ্ঞানাদীর আমলে। সাম্রাজ্যবাদীর পক্ষে শিল্লের কী মূল্য, কবিতার অর্থ কতটুকু ? মৃতপ্রায়-প্রানো শিল্লগুলিকে বাঁচাবার চেষ্ঠা যাও বা কিছুটা হল—ন্তন শিল্লস্টি কাব্য-স্টির কোন প্রেরণাই শাসক শ্রেণীর তরফ থেকে এল না।

তবু আর এক শিল্পসেবকের ধারা এই ডাচ সাঞ্জাজাবাদের অত্যাচার; নির্বাসন, দারিদ্রা উপেক্ষা করে জনতাকে জীবনের মূল্য সম্বন্ধে জাগরক করতে লাগলেন। অর্থ নৈতিক, রাজনৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে ইন্দোনেশিয়ার সাংস্কৃতিক পুনরুপানের দৃঢ় বিশ্বাস এই শিল্পসেকদের শক্তি বুগিরেছে।

কিন্তু হিন্দু-অবৈতবাদ, পূর্বপুরুষ উপাসনা প্রভৃতি প্রাচীন ধর্মীয় প্রেবণা আর বর্তমান শিল্পসেবকদের শক্তি যোগাতে পারল না। বিশ্ববাপী নৃতনাভিমুখী গতি ইন্দোনেশিয়াকেও ধাকা দিল।

আজ তাই সারা ইন্দোনেশিয়ার মর্মকথা 'ন্তন মামুষ' আর ন্তন জীবন, যার অর্থ স্বাধীনতা। ওথানকার কবিদের ব্যক্তিগত প্রেমে, ভাস্কর্মে, 'সালো' নদীর সৌন্দর্যের জনপ্রিয় গানে, অন্ধনে, 'সাঞ্ডিওয়ারা' মঞাভিনয়ে আজ ইন্দোননিয়ার লেথকরা জীবন এবং মৃক্তির সেই নৃতন মামুলকেই খুঁজছে।

এই নৃতন অমুসন্ধান ইন্দোনেশিয়ার সাহিত্যে-কাব্যেও আলোড়ন তুলেছে। ইন্দোনেশীর সংবাদ-পত্রিকা "মার্দেকা"র কয়েকটি সংখারি সাম্প্রতিক ইন্দোনেশীর কবিতার যে সংক্ষিপ্ত পরিচয় পাওরা গেল, তা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

১৯২৬ সালে মালয় ভাষাকে ইন্দোনেশিয়ার জাতীয় ভাষা হিসাবে গ্রহণ করার পর থেকে এই নৃতন ধারার আরম্ভ হয়। এই নৃতন সাহিত্য আন্দোলন 'পুজানগগা বারু' নামে একটি মাসিক পত্রকে কেন্দ্র করে দ.না বেঁধে ওঠে।

কি ডাচ আমলে, আর কি জাপানী আমলে রাজনীতি ও সমাজনীতিমূলক যে-কোনো লেখাই দমননীতিব হাত হতে অব্যাহতি পেল না—কাজে ক'জেই অধ্যাত্মের ছায়ায় কিয়া রোমান্টিসিজিয়ের আশ্রয়ে কবি-লেথকেরা আশ্রয় নিলেন। এ অবস্থা কেটে যায় ডাচ আর জাপানী আধিপতা দ্র হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই। জনমনের দিকে শিল্পীরা এগিরে আসেন। ইন্দোনেশীয় কবিতা তিনটি বিশেষ স্তবের । মধ্য দিয়ে বর্তমান যুগে এসেছে। ডাচ যুগের রোমাণ্টিক স্তর, জাপানী অধিকারের জাতীয়তার স্তর এবং জাপমুক্তির পর অভ্যাদয়ের স্তর।

- আমীর হামজাহ্ প্রথম বুগের শ্রেষ্ঠ কবি। 'পুজানগণা বারু' পত্তে প্রেম, চাঁদ, রুল প্রভৃতির কবি আমীর হামজাহ্ এ যুগের একজন প্রতিনিধিস্থানীয কবি। 'প্রতীকা' কবিতায তিনি বল্ছেন—

> গোধ্নির অন্ধকার নেমে এলো পাছাড়ের পরে ছড়ালো উজ্জন আলো আকাশের পূর্ণতম চাঁদ, রাত্রির স্থান্ধি আর স্থতীব খুশিতে যায় ভরে আমাদের অবসরে বলে ওঠা মৃত্কলনাদ।

প্রকৃতির প্রতি কমনীরতা তাঁর একটি লক্ষণ:

গাছের পাখির কাছে এ গান আমাব বাংশের বাঁশির মতো। স্তব্ধ ছিল বলে আমার ছ্থানি ঠোঁট, হৃদন্তের বাব তোমার উদ্দেশে শেষে আজ গেছে খুলে।

এর পরে আমরা পাই একজন গীতিকবি এ হাস্মিকে—এঁর মধ্যে ধর্মগত প্রেরণা রয়েছে:

ষদ্ধতম আজকের আকাশ

একটিও মেঘখণ্ড এ আকাশ হর নাই পার,
নীলচে নরম এক কার্পেটের পরে

সাজানো মুক্তার মতো লক্ষণক্ষ নক্ষত্রের হাসি
আজকে এমন ভালো লাগে।
আমি তো জানি না কোণা ঘোরে ভবযুরে
হয়তো বা আত্মা তার—হয়তো বা শরীরী সন্তার
ভেসে যায় আকাশের বুকে
ছিঁড়ে যায় তারার ক্ষুলিক।
আহা সে অনস্ক অভিসারে আমার এ দেহ নয়
আমারই একান্ক আত্মা আক্র ছুটে চলে
বিশ্ব-অধিপের দিকে সীমাহীন আলোর উদ্দেশে
ভারই চরণতলে রেখে দিতে আমার এ সংকৃচিত গান।

এর পরে এল সাডে তিন বংসরের জাপানী আবিপত্য। জাপানী ভাববাদের বীর-পূজা, অতি-জাতীরতাবাদের অভিব্যক্তি 'কেবুদেয়ান তিমুর' (প্রাচ্য-সংস্কৃতি) নামক জ্বাপ পরিচালিত পত্রিকার প্রবল হয়ে উঠল। জ্বাপানীদের তৈরি করা P E T A নামে ভলান্টিয়ার দলের উদ্দেশে লেখা এক তরুণ কবি উদ্যার ইস্মাইলের কবিতা 'ডোমার গান শুনি' কবিতায় এর প্রমাণ মেলে—

প্রভাতী আলোর গানে তোমারই তে। শুনি কঁপ্ঠস্বর,
বিশ্ব-অবিপের কাছে ভিক্ষা করো করুণা ও স্থ্য,
বিশ্ব-অবিপের কাছে ভিক্ষা করো করুণা ও স্থ্য,
বিশ্ব-অবিপের কাছে ভিন্তেছ অস্তরে আমার,
কুমিই তো অগ্রান্ত বরে আনো ব্গের গৌরব।
কুহিন শীতলে আব্দ প্নর্বার ব্যেগেছে শোণিত,
ক্ষেণেছে শিরায় আব্দ নবাগত উত্তাল ভোমার,
ব্যার আবেগে আমি বাদনাকে করি অমুভব,
গর্মভবির তোমাতে নির্ভর করি—বরু আব্দিকার।

কিন্তু জাপানী স্ততি-জাতীয় ভাববাদেব কবলে বেশি দিন ইন্দোনেশিধার
- কবিরা থাকলেন না। এ কুয়াসা থেকে মুক্ত হয়ে একটী সত্য থাঁটি স্তত্ত জাতীয়তায়
প্রেরণায় কবিবা উয়ৢয় হলেন। এইটাই হল বিতীয় স্তয়। জাপানীদের কঠোর
দমন-নীতির ভেতুর থেকে এই সমস্ত নবচেতনা-সম্পন্ন মানবতাবাদের কবিতা
লোকচক্র সম্মুথে বেশি মুক্তি পায়নি। তবু, ধর্মের ছাপ থাক'র জ্বন্ত নীচের
কবিতাটি ছাড়া পেরেছিল। কবির নাম এ, কর্তাহিদিমাদিয়া

আমি ছিলাম বস্তার কবলে

গর্জমান তরকের আঘাতে
ছিলাম শক্তিহীন কোত্লামান।
হে রহস্তময় শক্তি
এমন সময় ভূমি এলে আমার মধ্যে
নবমানবের আশ্বস্থ শক্তির চেতনা
আমাকে দিলে।
সমুদ্রের ফেনিলতা আব টেনে নামাতে পারবে না,
অজ্বের পাহাড়ের মতো আমি বাঁচব শৃষ্টির সেবায়।

লক্ষ্য করবার বিষয় যে কাব্যের আক্মাব পবিবর্তন হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই আঙ্গিকেরও পরিবর্তন হল। ছন্দবদ্ধ কবিতার বদগে ক্রি ভার্সের প্রবর্তন হল।

কাব্যের তৃতীয় শুরে ভাবাবেগের তীব্রতা এবং সততা উপভোগ্য। ইন্দো-নেশীর কাবো স্থূল ভাষার আধুনিকভার প্রবেশ এই শুরের বৈশিষ্ট্য। একটি একান্ত ব্যক্তিগত ধরনের কবিভার উদ্ধৃতি থেকে এটা বোঝা থাবে। কবিতাটির শেখক চৈরিল আনোরার। কবিতার নাম 'অসম':

আনি জানি ঘটনা এইভাবে বয়ে বাবে: তোমার বিয়ে হুষে যাবে · · · ছেলেমেরে হবে, ভূমি হবে স্থী। আর আমি এদিকে ঘুরে বেড়াব যাযাবরের মত অভিশপ্ত এবং দেবতার কাছে বাক্দন্ত।
আমি এই অন্ধ দেবালটায় হাতড়িয়ে বেড়াই
এখানে কোনো দরজা খোলা নেই—একটুও না।
তার চেমে ভালো এস আমরা নিভিয়ে ফেলি
এই স্মাগুনের শিখা।
কেননা এ তোমাকে একটুও কলম্ভিত করবে না
আমাকেই শুধু জালাবে
আমার অন্ধি পর্যন্ত।

সমন্ হামজাহ্-র নেখা একটি নৈরাখবাদী কবিতার আংশিক উদ্ধৃতি:

হে স্বামার দেহ

যদি তুমি ধ্বংসই হযে যাবে
তবে এক টুকরো পাপরের মতো
ভূবে যাও সমুদ্রের গভীরে,
থাকবে শুধু একটা গোলাকার বৃত্ত
ক্রমশ বাডতে বাড়তে তা মিলিয়ে যাবে,
বলে যাবে

একদিন কিছুক্ষণের জন্ত আমি এই পৃথিবীতে ছিলাম।

রিভাই আর্পিন—এই তরুণ কবির উদ্ধৃতি দিয়েই প্রসঙ্গ শ্বেষ করছি। তৃতীয় ও স্তবের এই কবিই স্বাপেকা প্রতিশ্রতিসম্পন্ন। কবিতাটির দাম 'নেভার প্রতি':

দরজার থাকা দাও

ওটা তোমার কাছে খুলে যাবে।
কিন্তু তাই বলে
তোমার দেহের ভারে
সমস্ত পথটা তুমি আটকে ফেলো না,
তাহলে আমাদের জন্ত আর কোনো জারগা থাকবে না।
একলাই সরে যাও।
চুকতে দাও স্থালোককে,
তোমার ছারা দিয়ে তুমি আমাদের ছারা ঢেকে ফেলেছ।
কিন্তু আমরা চাই আরো আলোর উন্তাপ।
তুমি যে ওথানে দাভিয়ে রয়েছ,
একটু পাশে সরে যাও না,
যাতে আমরাও পেতে পারি স্বাধীনতার উন্তাপ।

এই হল ইন্দোনেশিয়ার সাম্প্রতিক কাব্যপরিচিতির অতি-সংক্রিপ্ত রেখাচিত্র। আদ্ধ্র আমাদের কাছে ইন্দোনেশিয়া অ্থনের মতো অনেকটা কাছাকাছি রয়েছে। তার সংগ্রাম আমাদের সংগ্রামেরই সমবর্মী। তার কাব্যপরিচয়ের মধ্য দিয়ে যে রূপ সে রূপ আমাদের কাছে তাই অনাজীয় নয়। আয়নার সমূথে দণ্ডারমান ইন্দোনিশিয়াব কবি হাউতুক্কের বাণীই আজ ইন্দোনেশিয়ার জাতীয় বাণী—'আমি আমাকে দেখছি—তার পেকে বেশিও নয় কমণ্ড নয়'।

সরোব্দ বন্দ্যোপাখ্যায়

# পরিচয়

সপ্তদশ বৰ্ষ, ২য় খণ্ড, ৪ৰ্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ সংখ্যা বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আ্যাঢ়, ১৩৫৫

### সাহিত্যবিচারে মার্কসবাদ

মার্কস্বাদেব প্রথম প্রেক্ট প্রকাশ কমিউনিন্ট পার্টির ঘোষণাপত্তে। ১৮৪৮ সাল ইওরোপের ইতিহাসে 'বিপ্লবের বংসর' বলিয়া খ্যাত। ঘোষণাপত্ত প্রকাশিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই ইওরোপের বিভিন্ন দেশে গণ-অভ্যুখানের তরক বহিয়া যায়। ঘোষণাপত্তের তরুল রচয়িতারা বিপ্লবের পরিণামে সমাজ্ববাদের যে প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিয়াছিলেন তাহা সফল হয় নাই। প্রত্যেক দেশেই বিপ্লব প্রতিবিপ্লবের নিকট পরাত্মর স্বীকাব করিতে বাধ্য হইল। তবুও আত্ম ঠিক একশত বংসর পরে পৃথিবীর দেশে দেশে বিপ্লবী জনগণের মধ্যে ঘোষণাপত্তের শতবার্ষিকী প্রতিপালিত হইতেছে। ঘোষণাপত্তের প্রকাশ বিশ্ববিপ্লবের ইতিহাসে শ্বরণীয়তম ঘটনার্র অন্ততম। যতদিন পর্যস্ক বিশ্ববাপী ধনবাদের উচ্ছেদ ঘটাইয়া বিশ্ববাপী সমাজ্ববাদ প্রতিষ্ঠিত না হইতেছে ততদিন পর্যন্ত এই ঘোষণাপত্তের কার্যকারিতা অব্যাহত থাকিবে, ইহা সহক্ষেই অন্ত্র্মান করা যায়।

একটি ক্ষীণকার বিপ্লবী গোষ্ঠার অব্যবহিত করণীর পছতির বিশ্লেষণ আজ এই বৃহৎ গৌরব অর্জন করিল কেমন করিয়া। কেমন করিয়া সন্তব হইল, শতবর্ষ পূর্বে ঘোষণাপত্রের অকলাৎ আবির্ভাবের কথা শ্বরণ করিলে মনে পড়ে করির উল্লি—পর্বতের চূড়া যেন সহসা প্রকাশ ? তাহার কারণ, এই উচ্চতার অবিরোহণ করিতে মার্কস ও এক্ষেলস্কে প্রথমে পৃথকভাবে ও পরে যুক্তভাবে যে অসামান্ত প্রস্তৃতির ভিতর দিয়া যাইতে হইরাছিল তাহা তখন ছিল মেঘার্ত, লোকচক্ষ্র অন্তর্বালে ঢাকা। একশত বৎসরের ইতিহাস এই বিরাট বৃগা প্রতিভার বহুমুখীন ক্রতিছের রহন্ত ব্যাখ্যা করিয়া চলিয়াছে, যাহার আয়োজনে ও সার্থকতার লেনিন ও স্টালিনের নাম সর্বাগ্রেগণ্য। তত্ত্ব হিসাবে আজ যাহা মার্কসবাদ বলিয়া পরিচিত তাহা প্রধানত এই ঢারি মহাপুক্রবের অভ্তপূর্ব প্রতিভার অবদান। এখন ইহা প্রায় সর্বত্র স্বীকৃত যে মার্কসবাদ মাত্র অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক কর্মপন্থায় নয়, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক চিন্তান্ত্রগত্তের অ্বর্থন ক্রিরিছে, যুবিও এই পরিবর্তনের পরিমাণ সম্বন্ধে প্রতিত মহলে বিতর্কের অবর্ধিনাই

মার্কগবাদীর মতে, দ্বান্দিক বস্তবাদ ( মার্কসবাদের দার্শনিক অভিধা ) একটি পরিপূর্ণ বিশ্ববীক্ষা। ইহাতে প্রাকৃতিক, সামাজিক ও মানসিক অভিব্যক্তির সতোবিরোধহীন এবং পরীক্ষা-নির্ভর বির্তি পাওয়া সন্তব। ইহা হেগেলের বিশ্ববীক্ষা হইতে উদ্ভূত হইয়াও তাহার ঐকান্তিক নিরাকরণ। হেগেলের উদ্ধাবিত দান্দিক পদ্ধতি ইহাতে অঙ্গীরত, কিন্ধ তাঁহার ভাববাদী সিদ্ধান্তওলি ইহাতে অঙ্গীরত। বস্তবাদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া দান্দিক পদ্ধতি মার্কসবাদে জডবাদী বিজ্ঞানকে ও ভাববাদী দর্শনকে সমহিত করিয়াছে। মার্কসবাদ, এক কথায়, দার্শনিক বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক দর্শন। এক্ষেলস্, লেনিন, কড্ওয়েল ছিলেন বিজ্ঞানে পারদর্শী, আর লাঁক্সভা্যা, কুয়রী, হলডেন বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে মার্কসবাদের প্রয়োগে বিশ্বাসবান।

যে কোন ব্যক্তির পক্ষে মার্কসীয় দর্শুন সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করিবার পূর্বে একটি প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইবে যাহ। সকল দর্শনের মূলপ্রশ্ন—কে আগে, জড় না চৈতন্য ? অর্থাৎ চৈতন্ত হইতে জড়ের উদ্ভব, না জড় হইতে চৈতন্তের ? বলা বাহুল্য, নিছক তর্কের দারা এ প্রশ্নের সমাধান হয় না। এই ধরনের তর্কঘূদ্ধের একটি উপাদেয় বর্ণনা পাওয়া যায় আনাতোল ফ্রান্ত্র একটি উপজাদে:

One camp maintained that before there were apples there was The Apple; that before there were jackanapes there was The Jackanapes; that before there were lewd and greedy monks there were The Monks, Lewd-ness, and Greed; that before there were feet to kick and backsides to be kicked. The Kick in the Arse existed from all eternity in the bosom of God.

The other camp replied that on the contrary apples gave man the idea of The Apple, jackanapes the idea of The Jackanapes, monks the idea of Monk, Greed and Lewdness, and that the kick in the backside existed only after having been duly given and received.

The players grew heated and came to fisticuffs. I was an adherent of the second party which satisfied my reason better.

আনাতোক ফ্রাস-এর মতো মার্কস্বাদীরা বাস্তব অভিজ্ঞতা ও যুক্তিপ্রয়োগের পক্ষ সমর্থন করে।

এই প্রসঙ্গে মনে রাখিতে ছইবে দ্বান্দিক বন্ধবাদ যান্ত্রিক জড়বাদ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যান্ত্রিক জড়বাদ জড় ও চেতনের পরস্পর প্রভাবশীলতা স্বীকার করে না, ও তাহাতে বিবর্তনজনিত অভিব্যক্তিব স্বীকৃতি নাই। দ্বান্দিক বস্তবাদে, চৈতন্ত জড় হইতে উদ্ভূত হইরাও জড়ের উপর প্রভিঘাত ও তাহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে। এই মতামুসারে জড়ের জড় প্রকৃতি সন্তিন নর, তাহারও বিবর্তন আছে। আটেমেরও আছে ইতিহাস। সে ইতিহাস অলোকিক নয়। তাহাও বিবর্তনবিধির নিয়মাধীন। জড়েরও অস্তরে আছে দক্ষ যাহা তাহাকে নিয়ত ঠেলিতেছে পরিবর্তনের অভিমূখে। এই গতিশীলতা, নিরমান্থপ পরিবর্তনশীলতা, মার্কস্বাদীর মতে, ইহাই হইতেছে জ্বণৎ ব্রহ্মাণ্ডের চরম সত্য।

মানবের সামাজিক ইতিহাসও বিবর্তনশীলতার সাক্ষ্য দেয়। মামুষ সামাজিক জীব। তাহাকে সমাজ বাঁষিতে হইয়াছে জীবিকা-নির্বাহের তাড়নায়। ছীবিকা-নির্বাহের জন্ম বন্ধ বাহারের প্রয়োজন। প্রকৃতিদন্ত আহার্য আহরণের পরিবর্তে মামুর যেদিন যন্ত্র বা হাতিয়ারের সাহায্যে খাল্ল উৎপাদন করিতে শিখিল সেদিন হইলে পশুল্ব হইতে পৃথক মন্ম্যান্থের হত্তরপাত। যন্ত্রের সাহায্যে সে শিখিল প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করিতে। প্রকৃতির সহিত এই সংগ্রামে সে শিখিল তাহার ইচ্ছার বাহিরে আছে প্রকৃতির নিজ্ম সভা। প্রকৃতিতে কেমন করিয়া ঘটনাদি ঘটে ও কেমন করিয়া ভাহাদিগকে ঘটাইতে পারা যায়—ইহা লক্ষ্য করিতে করিতে সে চিনিতে শিখিল প্রাকৃতিক হেতৃবিধির আত্মেতর অবঞ্জ্যাবিতা। ক্রমে সে শক্তি অর্জন করিল প্রাকৃতিক হেতৃবিধির আত্মেতর অবঞ্জ্যাবিতা। ক্রমে সে শক্তি অর্জন করিল প্রাকৃতিক হেতৃবিধির অত্মতের অবঞ্জ্যাবিতা।

উৎপাদনের জ্বন্ধ এই যে পরিশ্রম আদিম বুগে তাহা ছিল সামূহিক, গোষ্ঠাবদ্ধ। অনেক হাতকে এক সঙ্গে খাটিতে হইত, তাহার জ্বন্ধ প্রয়োজন হইল ইচ্ছা জ্ঞাপনের। পশুর মত চীৎকাব, তাহাতে বথেষ্ঠ না হওয়ার মান্থবের কণ্ঠবর হইল স্পষ্টতর ইচ্ছা-জ্যোতক। উৎপাদনের এই পদ্ধতি হইতে ভাষার উৎপত্তি। ভাষার শ্রেষ্ঠতম ব্যবহার কবিতার ছন্দ-স্পন্দে। তাহাও উৎসারিত হইরাছে জীবিকা সংগ্রহের সামূহিক প্রচেষ্ঠা হইতে, বহু ভাষাবিজ্ঞানী ইহা স্বীকার করেন। মার্কসবাদী ভাষার ও ছন্দ-স্পন্দের অলৌকিক আবিজ্ঞানে বিশ্বাস করে না।

ভাষা সাহিত্যের বাহন। ভাষা মান্ত্রের ভাবপ্রকাশের ও জ্ঞাপনের মাধ্যম। ভাষার তারতম্যের উপরে শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের গুণাগুণ নির্ভর করে। কিন্তু ভাষাবোধ ব্যক্তিগত ব্যাপার নয়, সামাজিক ঘটনা। তাই সাহিত্যের বিচারে মার্ক্সবাদী সমাজতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গী প্রয়োগ করে। তাহার মতে, সাহিত্য স্পষ্ট করিবার সময়, বা কেবলমাত্র সাহিত্যের রস সজ্ঞোগ করিবার সময়, কেহ সমাজতান্ত্রিক নাহইয়া নিছক সাহিত্যিক থাকিতে পারেন। কিন্তু যথনই উপভোগের সীমা পারাইয়া বিচারের ক্ষেত্রে উপনীত হইতে হয় তথনই প্রয়োজন হয় সমাজতান্ত্রিক দৃষ্টভঙ্গীর। কোন কিছুকে বিচার করিতে গেলে তাহার বাহিরে আসিয়া দাড়াইতে হয়। সাহিত্য সমাজের আভ্যন্তরীণ প্রচেষ্টার ফল, মুক্তা যেমন শুক্তির। তাই সাহিত্যের বাহিরে দাড়ানোর অর্থ, দাড়ানো সমার্জের ভিতরে। এই সমাজতান্ত্রিক দৃষ্টভঙ্গীতেই সাহিত্যের বিহার রাক্তিগত উপভোগ ইইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়ে।

সাহিত্য বিচারে প্রশ্নেষ্কন হব মূল্যজ্ঞান নিরূপণের। কোন ব্যক্তির পক্ষে সাহিত্যিক মূল্যজ্ঞান তাহার বিধবীক্ষার অস্তান্ত ক্ষেত্রের মূল্যজ্ঞানের পদ্ধতি হইতে বিভিন্ন হইতে পারে না। তাই মার্কদবাদীর সাহিত্যবিচার দান্দিক ব্স্তবাদেরই অক্স—সাহিত্যের ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক সমান্ধতন্ত্বের প্রয়োগ।

माम्रस्यत नमान श्रिजिमीन नम्न, हिन्यू। এই हलात मृत्न चाट्छ नमाटकत আভাষ্করীণ দল। বর্তমান কাল হইতে অতীতের যতদুব পর্যন্ত লিখিত ইতিহাস যায়, তাহা ধেণীসংগ্রামের ইতিহাস। শ্রেণীসংগ্রামই মানবস্মাজের গতিশীলভার প্রধান উৎপাদক। শ্রেণীসংগ্রাম নির্ভর করে জীবিকা নির্বাহের . উপায়ত্বরূপ উৎপাদন যন্ত্রাবলীর বিবর্তনের উপর। এগুলির উপর কাহার কি পরিমাণ কড় ছ, তাহা দিয়াই শ্রেণী-সম্বন্ধ নির্বারিত হয়। আদিম গোষ্ঠী-সমাত্র প্রাক্-ঐতিহাসিক বুগে ভাঙিয়া ধাইবার পর হইতে দেখা যাইতেছে সমাঞ্চের একটি অংশের স্বন্নসংখ্যক লোক জীবিকার্জনের হাতিয়ারগুলির উপর প্রভুত্ব করেও ,নমাজের অপর অংশের বহুসংখ্যক লোক তাহাদের বগুতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয়। এই ছই শ্রেণীর স্বার্থ পরম্পর্বিরোধী না হইয়া পারে না। ইহাব এক শ্রেণীর স্বার্থ প্রচলিত সমাজ ব্যবস্থাকে ভটুট রাখা, অপরেব স্বার্থ ইহাকে বদলাইযা খবশে আনা। এই শ্রেণীদ্বন্দের প্রেরণায় মানব-স্মাজের ইতিহাসে নানা বিবর্তন ঘটিয়াছে। জীতদাস ও ভূমিদাস-সমাজব্যবস্থার পরিবর্তে বেতনদাসসমাজ আজ পৃথিবীর অধিকাংশ দেশে প্রচশিত রহিয়াছে। অবশ্র কয়েকটি দেশে সমাজবাদী সমাব্দেরও প্রতিষ্ঠা হুইয়াছে। মার্কসবাদীর মতে, যতদিন বিশ্বব্যাপী সাম্যবাদী সমাজ—সমাজবাদী সমাজ যাহার প্রথম ধাপ—প্রতিষ্ঠিত না হইতেছে ততদিন এই ে শ্রেণীয়ন্দের একাস্ত সমাপ্তি হুইতে পারে না।

সাহিত্য সমাপ-মানসের ভাষাগত প্রকাশ। সমাজ-মানসের বিকাশও বুগে বুগে বিবভিত হইতেছে। তাই সাহিত্যেও নানা বুগ্ধর্ম প্রকট। ট্রাইবাল বুগ, ফিউডাল মুগ, বুজোয়া মুগের সাহিত্যের পার্থক্য সহজেই চোঝে পডে। যাহা সহজে চোঝে পড়ে না তাহা হইতেছে ইহাদের উপর শ্রেণীদ্বন্দের প্রভাব ইহার অভাবে সাহিত্যের মুশ্যনিকপণ ব্যক্তিগত কচির স্তরে থাকিয়া যায়, বৈজ্ঞানিক বিচারের স্তরে উন্নীত হয় না। আমাদের ভুলিলে চলিবে না যে উৎপাদনের শক্তিগুলিকে নিয়ন্তিত করার অর্থ জীবনধারণের উপায়গুলিকেও নিয়ন্তিত করা। মামুষ সব সময়েই অর্থনৈতিক কার্যে নিয়ুক্ত না থাকিলেও তাহার সকল কার্যেরই মুলে আছে অর্থনৈতিক প্রভাব। তাহার সকল কার্যের অর্থনৈতিক ফলাফল আছে বিশ্বাই তাহার শ্রেণীসংগ্রামে লিপ্ত না হইয়া উপায় নাই। জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত ইচ্ছায় অনিচ্ছায় এই সংগ্রামে যোগ দিতেই হয়। যেখানে সংগ্রাম চলিয়াছে স্থামের সহিত অ্ছায়ের, সত্যের সহিত মিপ্যায়, অথবা সঠিকতার সহিত ভ্রমের,

কোন্ সহিত্যিক, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক তাহাতে যোগ না দিয়া পারেন ? না দিলে কর্তব্যে অবহেলা করা হইবে, একথাও বলা যাইতে পারে। অথচ নাস্তব ক্ষেত্রে স্থায়, সত্য, সঠিকতা, অস্থায়, মিথ্যা, অম ইত্যাদি ভাবগুলি শ্রেণীঘদ্দের সহিত অঙ্গাঙ্গী-ভাবে জড়িত; অর্থ নৈতিক মানদণ্ড বাদ দিয়া ইহাদের বিচার করা চলে না। যে জীবন হইতে ঠাঁহারা দৃষ্টি বা উদ্ভাবনার উপাদান সংগ্রহ করেন তাহা সর্বদাই শ্রেণীঘদ্দের প্রভাবে প্রভাবিত।

মানব-সমান্ধ বিবৃতিত হইতেছে মানিয়া লইলেই প্রশ্ন থাকে, তাহা যে উন্নতির অভিমূথে যাইতেতে তাহাব প্রমাণ কি? কোন নীতির মানদতে বিচার হইবে শ্রেণীহীন সমাজ শ্রেণীবিভক্ত সমাজের চেয়ে উন্নততর 📍 উভরে বলা যার, বিবৰ্তন ধারার সেই স্তরকে তাহার পূর্বগামী স্তর অপেক্ষা উন্নত বলা যায় যাহা পূর্বতন স্তরের গুণকে অধিগত কবিয়াও নৃতন গুণের বিকাশ ঘটাইতে পারে। জীবিত প্রাণীর জৈবিক প্রক্রিয়া সম্যক বুঝিতে গেলে কেবল অ্যাটম বা ইলেক্ট্রনের खानरे यर्पष्ठे नम्र। ज्यपंठ धीवराष्ट्रद ज्यखिरवत क्रज रेशरामत पूर्वाखिषं ज्यप्रदिश्य। मासूरिय चलिय ना थाकिरमध च्यां हेम, हैरनक हैन थाकिरल भारत, किस च्यां हैम-र्टेलक हुन ना थाकिरन मान्यस्वर अखिन मध्यर हरेल ना। खीवरमह छ इ कार हरेल .উদ্ভুত হইয়াও তাই জড় জগৎ ইইতে বতন্ত্র। ইহা এক নৃতন প্রকাশ। এ নৃতনের অর্থ নর পুরাতনের রাদবদল, ইহা গুণগত উল্লক্ষ্ন, চৈতত্ত্বের আবির্ভাব। এই চেতন জীব আবার পর্যায়ক্রমে অচেতন জড়বস্তুকে পরিবর্তিত করিতে পারে, ও সেই সঙ্গে আপন প্রকৃতিতেও পরিবর্তন ঘটায়। এই বিচার অমুযায়ী দেখা যায় মামুষের সমাজ্বও ক্রমিক উন্নতিব পথে চলিয়াছে, চলিয়াছে তাহার চরম কাম্যের সার্থকভার পথে। মার্কসবাদীর মতে সামাজ্ঞিক মান্তবের চবম কাম্য এমন একটি সমাজব্যবস্থা যাহাতে ব্যক্তির সহিত গোষ্ঠার বিরোধ বিবুপ্ত হইয়া সাযুক্তা স্থাপিত হ্য, যাহাতে কর্মের প্রেরণা ও কর্তব্যের দাবির মধ্যে সংঘাত না বাধে, যাহাতে প্রত্যেক ব্যক্তিমানবের স্বকীয় গুণাবলীর চরম বিকাশ সার্বিক সমাজ্বের অগ্রগতির অমুপন্থী হয়। এই সমাজের প্রধান লক্ষণ তাই অর্থের সমবণ্টন বা উপভোগের স্ববোগের সাম্য নয়। তাহা তো হইত কেবল পুরাতনের রদবদল। ইহা সমাঞ্ল জীবনে নৃতন স্তরের প্রবর্তন, যাহাতে সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাবে মামুবের প্রকৃতিও বদশাইয়া যাইবে। ইহাতে ব্যক্তিস্বাতস্ত্রাবোধ পাইবে তাহার চরম পরিণতি সার্বিক কল্যাণবোধে। এই স্মাজের আর্থিক ভিত্তি হইবে শ্রেণীশোষণের অবসানে কল্পনাতীত উৎপাদন প্রাচুর্য, ষাছার মূশমন্ত্র—দাও নিজের যতটা শক্তি, নাও নিষ্ণের যতটা প্রয়োজন। এই কামনা প্রত্যেক মামুধের অন্তরে অন্তর্গত, অণ্চ ইহা ব্যর্থ হয় শ্রেণীসংগ্রামের প্রাহর্ভাবে। যে সমাঞ্জব্যবস্থা যে পরিমাণে এই चानतर्भन्न चास्रकृत, तम्हे मयाकवावस्थातक तम्हे शतियात्व उम्राज्या वाम ।

সর্বমানবেব স্বোপলন্ধির এই স্বাধীনভার সম্ভাবনা জীতদাস-সমাজ, ভূমিদাস-সমাজ ও বেতনদাস-সমাজের ভিতর দিয়া বিস্তৃত হইয়া চলিয়াছে। এই পথ অতিক্রম না করিয়া সাম্যবাদী-সমাজ প্রতিষ্ঠা সম্ভাবনার মানদণ্ডে মার্কস্বাদী বিভিন্ন সমাজব্যবস্থার ওণাওণ বিচার করে, উন্নতি-অবনতির পরিমাপ করে। প্রদাকে স্বর্গের কল্পনায়, ইহলোকে ভগবৎ রাজধ্বের কল্পনায়, বুগে রুগে ইউটোপিয়ার কল্পনায় এই কামনাই আম্প্রকাশ করিয়া আ্সিরাছে। কিন্তু শ্রেণীবিভক্ত সমাজের বাস্তবতাকে স্বীকার করিয়াও কোন্পায় সেই লক্ষ্যে পৌছানো যায়,ম্পাকে রূপায়িত করা যায় অভিজ্ঞতায়, তাহার রহস্ত মার্কস্বাদ খুঁজিয়া পাইয়াছে বলিয়াই আজ ভাহার প্রভাব দেশে দেশে বিস্তৃত। সাম্যবাদী সমাজ আজ আর চিন্তা-জগতের আকাশবুস্থম নয়,কর্মজগতের স্থির লক্ষ্য। এই লক্ষ্য আয়ত্র-সাপেক হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া মার্কস্বাদী কর্মপ্রবণ। তাই তাহার কর্ম প্রেরণা তথাক্থিত চিন্তাহীন ভীতিপ্রদ কর্মবিলাস হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

সামাঞ্জিক বিবর্তনের অমোঘ বিধানে যদি আৰু সাম্যবাদী-সমাৰু প্রতিষ্ঠা অবধারিত হইয়া উঠিয়াছে, তাহা হইলে আবার মার্কদবাদী কর্মোন্সাদনার প্রয়োজন কোধার 
 বাঁহারা এই প্রশ্ন তোলেন তাঁহারা ইহাতে সমাধানহীন নৈরারিক কুট প্রশ্নের মন্ধান পান। আসলে এই প্রশ্নটির বাস্তব ভিত্তি নাঁই, নিখাদ কল্পনা-বিশাস। একটা উদাহরণ শইয়া দেখা যাক। রোগী দেখিয়া ভাক্তার বলিলেন— তোমার আরোগ্য অবধারিত, কিন্তু তোমাকে এই বিধিগুলি পালন করিতে ইইবে। त्रांगी यि उथन वरम — श्वांगि का जात्रिवरे, ज्रांत श्वांत निष्य शांनात्नत श्वांत्राक्त কি ? তাহা হইলে ডাক্তার বলিবেন—তোমার সারিয়া ওঠা স্থনিশ্চিত অন্তান্ত कांद्रश्व मरशु चामांत छेयथ रमवरनंत्र करन। चामि स्नान चमश्या लारक रवारण প্রভিয়া ঔষধ থাইয়া বাঁচিয়া গিয়াছে। যাহারা বাঁচিতে চায় তাহারা ঔষধ খায়। ঠিক এমনি ভাবে শ্রেণী-ঘন্দে প্রপী ড়িত জনসাধারণকে মার্কসবাদীরা বলে, যদি ভোমরা শ্রেণী-শোষণেব অবসান ঘটাইয়া শ্রেণীহীন সমাজ গডিয়া তুলিতে চাও তাহা इट्टेंग তোমাদিগকে আমাদের ক্র্পিছা অমুযায়ী চলিতে ছইবৈ। তাহারা বিশাস করে শোষিত জনসাধারণ তাহাদের কথা ভনিবে ও পরিণামে বিজয়ী হইবে। এ বিশ্বাস ত্যাগ করার সঙ্গত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় লা। তবে যদি কোন বিক্লতমস্তিফ রোগীর মতো জনসাধারণ সামৃহিক আত্মহত্যার জন্ত প্রস্তত হয় তাহা হইলে অবগ্র ভিন্ন কথা।

শ্রেণীহীন সমাজ প্রতিষ্ঠা--বাচনিক প্রশাপ নয়। শাসক শ্রেণী তাছাদের হস্তগত্ প্রভূত শোষণশক্তি বিনাসংগ্রামে হস্তাম্বর করে না। এই সংগ্রামের জ্বল অপরিহার্য সংঘবদ্ধ কৃতসংকল কর্মীর দল। কমিউনিদ্ট পার্টি এই আদর্শে অমুপ্রাণিত। তাহারা বিপ্লবী চেতনার অগ্রদূত ও বিপ্লবী সাফলোর পথকারক। বিপ্লব যথন আসে তথন আর নিরপেক্ষ বন্ধন-হীনতার অবকাশ থাকে না। শত্রু বা মিত্রপক্ষ বাছিয়া লই'তেই হয়। সাহিত্যিক বা শিল্পী বলিয়া রেহাই/ কোণায়? এ বিপ্লব যে প্রত্যেক সামাজিক ব্যক্তির জীবন-মরণ সমস্তা। তাই বিপ্লবী পর্বে লেনিনের মতো মার্কদবাদী নেতা সাহিত্যিককে ডাকিয়া বলিতে একটুও কুষ্ঠিত নন যে তোমগা যদি, জনগণের পক্ষ ও তাহার অগ্রগামী বাহিনী কমিউনিস্ট পার্টিকে দমর্থন না করো তাহা হইলে অকাট্যভাবে প্রমাণ ছইবে ভোমরা শোষক শ্রেণীর স্বার্থবছ। বিপ্লবের গতি ष्यामानः ज्ञान प्रतान पाकर कारण निश्चन मांथा ठाए। निश्चा ७८६ ना। किन्न ষধনই যে দেশে শ্রেণীবিপ্লব দেখা দিবে, তখনই সে দেশের মার্কসবাদী বিপ্লবী নেতা লেনিনের অফুশাসনকে কর্মপন্থার সঠিক নিধারক বলিয়া মানিয়া লইতে বিধা করিবে না। সাহিত্যিকের প্রতি মার্কসবাদীর এ অন্তশাসন উন্তট কিছু নয়। সাহিত্য-ষ্পৃষ্টির সামাজিক প্রভাব চির্দিন্ট স্বীকৃত। তাই প্রম সাহিত্যর্সিক হইয়াও প্লেটো তাঁহার আদর্শ সমাজ হইতে কবিকে দাগ্রহে বিতাভিত করিয়াছেন। নহিলে যে তাহার। তাঁহার খাখত সমাজে চাঞ্চাের কারন হইতে পারে। তাঁহার শিশ্ব তীক্ষতরদৃষ্টি আরিস্টোটল তাই ট্রান্ডেডিকে ব্যবহার করিতে চাহেন সমাস্ত্র-মানসের পবিশোধক রূপে, কবির আত্মভৃত্তির জ্ঞানর। গঙ্গদন্তমিনারে বাস করিয়া শ্রেষ্ঠ কবির পর্যায়ে উন্নীত হওয়া যায় না—সাহিত্যের ইতিহাসই তাহার সাক্ষ্য। মেঘদূতের কবিও রাজ্যভার নিত্য-সহচর ছিলেন, আর বিরহী থক্কের বিরহও বেচ্ছাবৃত নিঃসঙ্গতা নহে। আমরা বড় সৃহজে ভূলিয়া যাই যে তাহার স্থাীর্য বিলাপ প্রিয়া-বিচ্ছেদের প্রতিক্রিয়ার প্রকাশ তত্টা নয় যতটা স্থাধিকার-প্রমন্ত সামাস্ত অনবধানের ফ্রাটতে অংথর স্বর্গ অলকা হইতে নির্বাসনের জন্য প্রভূশক্তির বিরুদ্ধে করুণ অভিযোগ। প্রভূশক্তিকে উচ্ছেদ কর র সম্ভাবনা তথন দেখা দেয় নাই, প্রতিবাদ করার সামর্থাও তথন জাগে নাই, তাই পরোক্ষ অভিযোগ ক্রিয়াই ফক্ষকে ক্ষান্ত থাকিতে হয়। তবুও বৈ মেঘদুত আজও আমাদের মনকে নাড়া দেয় তাহার কারণ রামগিরি প্রবাদী যক্ষের মতো আমরাও আমাদের কামনার স্বর্গ হইতে বঞ্চিত, নিজেদের ব্যক্তিগত জ্রুটিবিচাতিতে ততটা নয় ঘতটা বর্তমান নৈর্ব্যক্তিক প্রভূশক্তির প্রবল প্রতাপে। অতীতের ব্যর্থতার প্লর বর্তমানের বার্থতার ভন্নীতে অমুবর্ণন জাগাইয়া তোলে। রাজ সভার আড্ছবের মধ্যে পাকিয়াও জনগণের ব্যর্থতাকে বিশ্বত হন নাই বলিয়াই কালিদাস মহাক্রি।

সাহিত্যিকের নিকট মার্কপ্রাদীর দাবি তাই কমিউনিস্ট পার্টির কর্মপদ্বার প্রচার নয়, তাঁহার বিশিষ্ট উৎকর্ষ সদ্ধ্যে অবহিত থাকা। তাহার মতে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য-শৃষ্টে চিরদিন জনবিপ্লবের সমর্থক। জনগণের জীবনকে, তাহার আশা-আকাংক্ষা, তাহার হর্ষশোক, তাহার সাদল্য-বার্থতা প্রভৃতিকে উপেক্ষা কবিয়া শ্রেষ্ঠ সাহিত্য রচিত হুইতে পারে না। দোনিনের মতে, আর্ট হুইতেছে আত্মেতর বাস্তবের

প্রতিফলন। সাহিত্যিকের মানস, মুকুবের মতো, সামান্ধিক বাস্তবকে প্রতিফলিভ করে। নাটকের বৃত্তি সম্বন্ধে ফামলেট-এর উক্তির সৃহিত এ মতের আশ্চর্যরক্ষ মিল আছে। এই প্রতিফলনে, এই অন্থচিত্রনে যে সাহিত্যিকের মন যে পরিমাণে প্রকাশধর্মী, তিনি সেই পরিমাণে বড সাহিত্যিক। কোন শ্রেণীতে তাঁহার জন্ম हेहाई वर्ष कथा नम्र। चामन कथा, मामांक्षिक वांखवटक जिनि कि भतियातन ষ্পাষ্প রূপ দিতে পারিগাছেন, তাঁহার ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত স্বার্থ দিয়া তাহাকে বিক্লত করেন নাই। এই মাপকাঠির ব্যবহারে সাহিত্যের উৎকর্ষ বিচার অনেকখানি আত্ম-নিরপেক্ষ হইয়া পড়ে—আপ্রুচিডের পরিবি সংকুচিত হইয়া আদে। মনে রাথিতে হইবে, যে প্রতিফলনের কথা এখানে বলা হইতেছে তাহা একান্ত নিক্সির নর, ফটোগ্রাফির ক্যানেরার মতো। তাহাতে সামাজিক শক্তি গুলি সম্বন্ধে গাঁনাজিক ন্যায়-অন্যায়, ওচিত্য-অনৌচিত্য সম্বন্ধে উপযুক্ত আবেগ পাকা চাই। নহিলে সাহিত্য পাঠককে উদুদ্ধ করিতে পারে না, সামাজিক ফলপ্রস্থ হয় না। স্থামলেটও যে নাটকের' পবিচালনা করিয়াছিলেন তাহার উদ্দেশ্য ছিল কর্ম-প্রেরণা। এই প্রতিফলনে বিষিত হয় সামাজিক সংস্থানের বিচার। ম্যাপু আর্ণন্ড-এর স্ত্রামুযায়ী ইহাকে বলা চলে জীবনের স্মালোচনা, জাঁহার মতে যাহা কবিভার শ্রেষ্ঠ উপাদান। এই প্রতিফলন কথাসাহিত্যে মত স্পষ্ট, কাব্যে অবস্থ ততটা নয়। তাই বিশয়া কাব্য সাহিত্য এই মানদঞ্জের এলাকার বাইরে নয়। কবিতার প্রথমত থাকে প্রকাশ্ত আধেয়, তাহার বিজ্ঞাপিত বিষয়বস্ত। কিন্তু বিষয়বস্ত যাহাই হউক না কেন, তাহাকে অবলম্বন করিয়া कवि कीवरनत मभारनामना करतन, देशहे जाशत निहिक चार्यत्र। य কবিতার বিষয়-বস্তু দেখিতে বিরাট কিন্তু তাহাতে নিহিত আধেয় অতি সাধারণ, তাহা উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য হইতে পারে না। অপচ সামান্ত বিষয়বস্তু অবলম্বন করিয়া ব্যঞ্জনায় গভীর নিহিত আধেয় প্রকাশ করিবা ছোট একটি-গীতি কবিতাও মহৎ সাহিত্যের আসন পাইতে পারে। কবিতাকে, বিশেষ করিয়া গীতি কবিতাকে, এই দিক দিয়া স্বপ্লের সহিত তুলিত করা যায়। স্বপ্লের বার্ম্থ বিষয়বস্তুর সহিত তাহার নিহিত অর্থের প্রচুর ব্যবধান। তা সত্ত্বেও স্বমের প্রকৃত অর্থ নিজাশন করা সম্ভব, ক্রুরেডীয় পদ্ধতির ইহাই বিরাট ক্রুতিত। আত্মেতর সামাঞ্জিক বাস্তবতার প্রতিফলন—এই স্ক্রামুবারী মার্কদীয় পদ্ধতিতে বিচার করিলে সাহিত্যের, অর্থাৎ কবিতা, নাটক, উপন্যাস প্রভৃতির মূল্যবিচাব অনেক্থানি নির্ভরযোগ্য হইয়া ওঠে। যে কোন ঐতিহাসিক কালে সামাজিক বাস্তবতার স্বরূপ কি, শ্রেণীঘন্দের ভিত্তিতে তাহা নির্ধারণ করা আঞ্চ আর অনারত ব্যাপার নয়। আর কোন বিশেষ কাব্যে তাহা কি ভাবে প্রতিফলিত হইয়াছে তাহার বিচারও একান্ত আত্মযুখীন হইবার প্রয়োজন নাই। এই

পদ্ধতিতে বে দমস্ত মতভেদের চূড়ান্ত নিপত্তি হইয়া যাইবে তাছা দাবি করা হইতেছে না। বলা হইতেছে এই পথে সাহিত্য-আলোচনা সমালোচকের আপ্রবাক্য না ছইয়া বিজ্ঞানপত্তী হইয়া উঠিবে। বিজ্ঞানেও মতভেদ হয়। পরবর্তী সিদ্ধান্ত আসিয়া পূর্ববর্তী সিদ্ধান্তকে সংশোধন করে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক প্রণালীর পরিবর্তন হয় না। বৈজ্ঞানিক যে আত্মেতর পরিবর্তনশীল সত্যে বিশ্বাস করেন, বৈজ্ঞানিক প্রণালী তাছার সমস্ত ল্রম ও সংশোধনের ভিতর দিয়া তাছারই নিকটবর্তী করিয়া তুলিতেছে মামুবের জ্ঞানকে। তাই বিজ্ঞানের নিকট অজ্ঞাত অনেক কিছুই আছে, কিন্তু অজ্ঞেয় কিছুই নাই। আত্মেতর অথচ পরিবর্তনশীল সত্যের অন্তিম্বে বিশ্বাস ও তাছার ক্রমিক নিকটগ্র্মাতা—ইহাই হইল বিজ্ঞানের বাস্তবতা।

কিন্তু বিজ্ঞান ও কাব্য এক নয়। বিজ্ঞান চায় সত্যের অমুধাবন কিন্তু কাব্যের কাম্য জ্বলরের প্রকাশ। ইহা সভ্য কথা। কিন্তু মার্কগবাদ মানে না যে স্থান্তর বলিতে বুঝার কাণ্ট-উদ্ভাবিত একটি আত্মিক প্রত্যায়, আস্মেতর বাস্তবতায় যাহার মূল প্রোধিত নাই। মার্কগবাদ ইহাও মানে না যে অন্সরের সহিত মননের কোন সম্বন্ধ নাই, তাহা কেবলই বস্তুনিষ্ঠ, মানবের কর্মকুশলতার কোন ঐতিহাসিক প্রভাব যাহার উপর পড়ে নাই, যাহা মামুষের সংবেদনের ও অমুভূতির অতীত। প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক ঘটনাবলী স্থন্দর হইতে পারে, নাও হইতে পারে । মামুষের মনে গৌল্বর্য অমুভূতির বিকাশ হর ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর প্রভাবে, উৎপাদন পদ্ধতির বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে। পরিমাণে প্রকৃতির উপর প্রভূষ স্থাপন করিতে পারিয়াছি সেই অনুসারে আমাদের সৌন্দর্যবোধও বিবভিত হইরাছে। পর্বতমালাকে মান্নুষ যথন অধিকার করিতে পারে নাই ত্রন পর্বতের দৃশ্ম ছিল মান্নবের নিকট ভরের ও স্ণার কারণ। সাহিত্যের ও দৃশুচিত্তের ইতিহাসে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। উৎপাদন পদ্ধতির বিকাশ, ও দেই সঙ্গে সামাজিক জীবনের বিকাশ—ইছারই ফলে মামুব পৃথক করিতে শিথিল কোন্টি স্থগঠিত কোন্টি কদাকার; তাহা ছইতে আসিল সৌন্দর্য, অ্বমা ও সমন্বয়ের বোধ। একেত্রেও মার্কসের প্রভিজ্ঞা প্রবোজ্য যে মামুষ বাহু প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিতে গিয়া নিজের • প্রকৃতিকেও বদলাইতেছে। দেখা যাইতেছে যে ত্মন্দর ও কুৎসিত এই বোধ ওধু চোখ মেশিয়া চাহিয়া দেখা বা বস্তুজ্গতের স্নারবিক প্রতিক্রিয়া হইতে জন্মায় নাই। তা্হার জন্ত প্রয়োজন হহিয়াছে যুগাযুগাস্তের কর্মশীলতা ও শিক্ষাদীকা। এই সৌন্দর্যবোধের বিকাশে একটি শুরুত্বপূর্ণ অংশ হইতেছে শিল্পের বিকাশ, ফলিত ও লোকশিল হইতে যাহাকে বদা হয় 'বিভদ্ধ' শিল তাহা পর্যস্তা কারণ সমস্ত শিল্লের মূলে আছে জনসাধারণের উৎপাদনী শ্রমশীলতা।

মার্ক্সবাদ তাই ফলিত সাহিত্য ও স্থায়ী সাহিত্য, বা 'শ্রেষ্ঠ সাহিত্য ও গণ-

ર્ર '

সাহিত্যের আত্যন্তিক বিভেদ স্বীকার করে না। ফলিত সাহিত্য তাহাই যাহা সমাঞ্চ-বাস্তবের উপরের স্তরের সত্যকে প্রতিফলিত করে বলিয়া মাত্র সাময়িক আনন্দ দিতে পারে, গভীর ভাবে নাড়া দিতে পারে না। সাহিত্যের প্রধান বৃত্তি — শিক্ষা দেওয়া, আননদ দেওয়া ও নাড়া দেওয়া। নাডা দিতে পারা, বিচলিত. করিতে পারা, ইহাই মহৎ সাহিত্যের লক্ষণ। সমাঞ্জ-মানবের অন্তবে আছে যে গভীর দদ, বাহা বাস্তবন্ধগতের শ্রেণীঘন্তের ফল, তাহাকে যিনি রূপারিত ক্রিতে পারেন তিনিই পারেন শ্রেষ্ঠ সাহিত্য, মহৎ সাহিত্য, স্থায়ী সাহিত্য ষ্ষ্টি করিতে। সে রূপায়ণ অবশ্র কাব্যরীতিসক্ষত হইতে হইবে। আদিকের কোন পদ্ধতি অবলম্বন করিলে কবির ব্যক্তিগত অমুভূতি সামান্দিক জ্ঞাপনশীলতা অর্ধ্রন করে, যাছা ছিন্স একের তাহা হইয়া উঠে সাধারণের, ভাছার নির্বাচনে অধবা উদ্ভাবনে কবির ব্যক্তিগত প্রতিভার পরিচয়। সাহিত্যের ইতিহাসে যে কোন ঘুণে শ্রেষ্ঠ কবির আবির্ভাব হয় না। তাঁহারা আসেন সেই সব ঘুণে যথন স্মাক্ত. বিক্রাসে এক শুর ভাঙিয়া গিয়া অন্ত শুর উদ্ভবের বাস্তব সম্ভাবনা দেখা গিয়াট্ছ। , তথনকার শ্রেণীঘন্দের ফলে সমাজজীবনের গূঢ় অস্তম্ভলে যে সকল সম্ভা দেখা দৈয় শ্রেষ্ঠ কবির অন্তরে দেগুলি মুকুরিত হয় ব্যাবোমিটারের মতো। তাহাকে যথন ভিনি স্বীয় প্রতিভাবলে কাব্যে রূপায়িত করেন তথন তাহা সমদবদী পাঠকের নিকট পথপ্রদর্শক হইর। উঠে সামাজিক সত্যের উপলব্ধির পথে। তাহার প্রভাব ষত বাডিতে পাকে, সমাজ-বিবর্তনে সচেতন কর্মোগ্রম তত জত ছইতে পাকে। শ্রেষ্ঠ কাব্য তাই সমান্সবিপ্লবের শক্তিমান সহায়ক, ও শ্রেষ্ঠ কবি বিপ্লবী চেতনার জনক বলিয়া জনগাধারণের পূজার্হ। শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের মর্যাদা এই নয় তাহা মুষ্টিমেয় জনকরেকের মাত্র বোধগমা হইবে। বর্তান সমাজে তাহাই সাধারণত ঘটিয়া থাকে। তাহার কারণ শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের স্বাভাবিক ছুর্বোধ্যতা নয়, জ্বনসাধারণের শিক্ষার অভাব। জনশিক্ষার মান যতই উন্নত হইবে, শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের আদর ততই বাডিবে, সে সাহিত্য সমকালের হোক বা অতীত কালেরই হোক। সমাঞ্চবাদী রাষ্ট্রে ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেতে। • এখানে স্পষ্ট কবিয়া জানা দরকার সমাজবাদী সংস্কৃতি বলিতে কি বোঝার। रेहा मुख रहेरा उड़ा उड़ा किडू नय, याँशात्रा निस्करक ममाकवानी मश्झ जित्र বিশেষজ্ঞ বশিরা ভাবেন এই রূপ জনকয়েকের মন্তিক্ষপ্রস্তও নয়। মানবস্মান্ত ধনবাদী, সামস্কবাদী প্রভৃতি অতীত সমাজের শাসনের ভিতর দিয়াই যে ফ্রান-ভাঙার সঞ্চিত করিয়াছে সমাজবাদী সংস্কৃতি তাহারই ঐতিহাসিক পরিণতি। অতীতের ও বর্জমানের সমস্ত পথ এই শক্ষোই চলিয়াছে ও চলিতেছে এবং চলিতে थोकित। अवश जाशां मिशतक याजारे कत्रिक रहेत्व ममाख्यां मौत पृष्टिं ज्यो रहेत्छ। এই যাচাইয়ের ক্ষৈত্রে অস্থান্ত শিক্ষিত স্মালোচক ও মার্কস্বাদীর মধ্যে ঘটির

যায় আকাশ-পাতাল তফাৎ। ধনবাদের গতিবিধির বিশ্লেষণ করিয়া মার্কস দেখাইয়া-ছিলেন কি ভাবে অতীতের সমাজব্যবন্ধা অনিবার্য গতিতে ধনবাদ প্রতিষ্ঠার অভি-মুখে অগ্রসর হইমাছে। আর ধনবাদের প্রগতিব বুগে বাস করিয়াও তাঁহার জ্ঞাননেত্রে উদ্ভাসিত হই গছিল সেই বিরামহীন বিবর্তন ধারা যাহা ধনবাদেরও অবসান ঘটাইয়া সমাজবাদের প্রতিষ্ঠা করিলে। তথ্য শ্রেণীঘল্য মানিশেই মার্কস্ বাদী হওয়া যায় না, কারণ শ্রেণীঘন্দের স্বীকৃতি মার্কদের পূর্বেই হইয়াছিল। মার্কসবাদের বিশিষ্ট লক্ষণ শ্রমিক শ্রেণীর একাধিপভ্যের স্বীকৃতি যাহাই কেবল শ্রেণীদ্বন্দের উদ্দেদ কবিয়া সমাধ্ববাদী সমাধ্ব প্রতিষ্ঠা করিতে পারে। এই স্থান্তের উপর নির্ভর কবিয়াই লেনিন ক্ল'বিপ্লবকে সমাজবাদী সাফল্য দিতে পারিয়াছেন। বিতীয় বিশ্ববৃদ্ধে বিশ্বগ্রাদী ফাশিস্টবাদের পরাজ্ঞরের ফলে এই একাধিপত্যের রূপান্তর ঘটিয়াছে। এখনকার একাধিপত্য শ্রমিক রূবক ও বৃদ্ধিজীবী মধ্যবিত্তের সম্মিলিত একাধিপতা; প্রয়েক ধনবাদী দেশে ইহারাই হইতেছে স্বচেয়ে বিপ্লবী. সবচেরে অগ্রসর শ্রেণী। সকল রক্য সামাজিক অসামা ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে ইহারাই আজ অগ্রণী। ইহারাই আজ সমান্ধবিপ্লবের পতাকা-বাহক। এই পরিস্থিতি সম্ভব হইয়াছে অতীতের খ্যাত অখ্যাত লক্ষ লক্ষ বিপ্লবীর প্রচেষ্টার ও আত্মত্যাগে। যে কোন ব্যক্তি যে কোন যুগে সামাজিক অন্তার ও অত্যাচারের সকল রকম প্রকাশকে স্থণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি তখন ভাঁহার বিশেষ সামাজিক ব্যবস্থায় বিপ্লবী শ্রেণীর প্রতিনিধি, শ্রেণীঘদ্দের পরিচালক। সাহিত্যের মৃল্য নিরূপণ করিতে গিয়া তাই মার্কসবাদী সমালোচক খুঁ জিয়া বাহির করেন জনসাধারণের সেই সঁব প্রবৃত্তিগুলিকে যাহার স'হিত্যিক প্রকাশ হইয়াছে প্রভাশক্তি ও দাসত্বের বিরুদ্ধে বিদ্রোহীভাবে: ধর্মের বন্ধ্যাত্ব, নৃশংস অভ্যাচার, অথবা ভুমার্দ্বিত অণুমানের প্রতিভাষণে। এই শ্রেণীগত দৃষ্টিভঙ্গী দিয়া বিশ্বসাহিত্যের 'বিচার করার অর্থ তাহাকে খণ্ডিত করা নয় - বর্ণ এই পছাতেই আমরা পাইতে পারি আমাদের ঐতিহ্য-লব্ধ বিপুল উত্তরাধিকারের অন্তর্নিহিত মর্ম ও নির্ণয় করিতে পারি কোধায় তাহার মহত্ব। সেই সঙ্গে বর্তমানের স্পষ্টতর শ্রেণীন্বন্দের আলোকে আমরা দেখিতে পাইব তাহাতে কোণায় আছে বিচ্যুতি, অবসাদ • বা অনিশ্রতার দোলানি। ইতিহাসেব যে কোন বুগের সাহিত্যের বিচারে শ্রেণীঘণ্ডের প্রভাব স্বীকার না করায় মার্কসবাদী সমালোচকের সহিত অভান্ত শিক্ষিত সমালোচকের মতভেদ অনিবার্য।

এই বিভেদ প্রথয়তর হইরা ওঠে আধুনিক সাহিত্যের পর্যালোচনার।
ক্ষারিষ্ণু ধনবাদের সহিত আজ চলিয়াছে বর্ষিষ্ণু সমাজবাদের ত্নিয়াজোড়া লড়াই।
দেশে দেশে আজ এই প্রশ্ন সকল কর্মপ্রচেষ্টার মূলে, কোন শ্রেণীর হাতে পাকিবে
রাষ্ট্রশক্তির ব্যবহার, চিরশোধিত নির্বিত্তের না চিরাতৃগুলোভ মহাবিত্তের। এই

শংগ্রামে কাছার জয় হইবে তাছাতে মার্কস্বাদীর মনে বিশ্বমাত্র সংশয় নাই এবং তাহার বিশ্বাস এ বিজ্ঞা স্থাপুর ভবিশ্বতের ব্যাপার নহে। এই বিশ্বাসে অমুপ্রাণিত ছইয়া দেশে দেশে বিভিন্ন কমিউনিস্ট পার্টি বিভিন্ন সামাজ্ঞিক পরিবেশে একই সংগ্রাম চালাইতেছে। তাহাদের সকল চিম্বা, সকল কর্ম একই লক্ষ্যে কেঞ্চিত। তাই তাহারা পাইতেছে বিশ্বব্যাপী শোষিত জ্বনস:শাবণের উল্পরান্তর বিবর্ধ মান দমর্থন! তাহাদের শক্তির তারতম্য অন্থুসারে বিভিন্ন দেশে সংস্কৃতিরও রূপান্তর ঘটিতেছে ৷ তাহারাই সংস্কৃতিকে সমুদ্ধতর করিতেছে জ্বাতীর আধারে সমাজবাদী আধেরের প্রবর্তনে। যে দেশে এই সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টা প্রাণবান-যেমন পরাচ্ছিত ও পুনমুক্ত ক্রান্সে—সেধানে সংস্কৃতিজ্ঞীবীর পক্ষে তিনটি মাত্র পথ ধোলা থাকে— কমিউনিস্ট পার্টির অন্তর্ভুক্ত হওয়া, তাহার সহিত মৈত্রীভাবে চলা, ও তাহার প্রবল বিরোধিতা করা। বিখ্যাত লেখক ফ্রাঁলোয়া মরিয়াক এর কমিউনিস্ট-বিষেষ বিশ্ববিখ্যাত। কিন্তু হিটলারী শাসনের যুগে তিনিও স্বীকাব করিয়াছিলেন— লাঞ্চিত পদদলিত ফ্রান্সের প্রতি আফুগত্য কেবল তাহার শ্রমিক শ্রেণীই দেখাইতে পারিয়াছে। শিল্পের ক্ষেত্রে স্বাধীনতার দাবি পিকাসো-র চেম্নে উচ্চকণ্ঠে আর মতে—চিত্রকলা হইতেছে শত্রুর সহিত আক্রমণ ও আত্মরক্ষণ বৃদ্ধের হাতিয়ার। লুই আরাগ বিপ্লবের পূর্ববূগে ছিলেন আত্মকেন্ত্রিক হুর-রিয়ালিন্ট্কবি। পরে তিনি সমাঞ্চবাদে আরুষ্ট হন ও মৈত্রীভাবে চলেন। হিটলারী লাঞ্চনার ফলে তিনি হন কমিউনিস্ট পার্টির গুপ্তনেতাদের অন্তত্ম। কবিতার ক্ষেত্রে আজ তিনি ফরাসী দেশে সব চেয়ে আন্দিক-কুশলীও স্বচেরে জনপ্রিয় কবি, ইহা আপতিক ব্যাপার নছে। ফরাসী সংষ্কৃতির ঐশ্বর্থবান ঐতিহ্নকে আমন্ত করিয়া তাহাব ক্রপান্তর সাধনের উজ্জল উদাহরণ লুই আরাগ।

ইংলওে শ্রেণীসংগ্রাম এখনও তেমন প্রবল হয় নাই; তাহার সাহিত্যের প্রোতেও তাই আর তেমন জ্যোর নাই। অপচ এই ইংলওেই ফিউডাল সমাজ-বিষ্ঠাস ধ্বংস করার প্রথম সফল প্রচেষ্টা রূপায়িত হয় বিশ্বের বিশ্বয় এলিজাবেপিয়
নাহিত্যে। ছই মহাবুদ্ধের মধ্যবর্তী যুগের ইংরাজ কবিরা ক্ষীণকণ্ঠ, কায়াহীন,
হতাশা ও বিল্লান্তির মোহগ্রন্ত। যে সামাজিক পরিবেশে তাহারা স্থাপিত
তাহাকে সানন্দে গ্রহণ করিতে তাহাদের জ্ঞায়বোধ ও সৌন্দর্যবোধ হয় পীড়িত,
অপচ যে পথে তাহার প্রতিকার তাহা গ্রহণ করিতে তাঁহারা কুট্টিত। তাই
তাহাদের কাব্যে না'পাওয়া যায় দীপ্ত বৃদ্ধির প্রথম প্রকাশ, না পাওয়া যায় দৃপ্ত
মন্ত্র্যুদ্ধের অপরাজেয় বাপী। ইহার ব্যতিক্রম পাওয়া যায় একটি মাত্র কবির
কাব্যে—জন কর্নকোর্ড, যে একুশ বছরের তরুণ কমিউনিস্ট প্রোণ দিল স্পেনের গৃহযুদ্ধে।

কর্ন ফোর্ড-এর উল্লেখে স্বভাবতই মনে পড়ে আমাদের দেশের স্থকাস্ত-র কথা, যে কুড়ি বছরের তরুণ কমিউনিস্ট দারিদ্রোর সহিত সংগ্রাম করিয়া প্রাণ দিল যাদবপুর ফল্লা হাসপাতালে। যে কবির লাগি বৃদ্ধ রবীজ্ঞনাথ কান পাতিয়া ছিলেন, মুকান্তকে বলা যাইতে প:রে তাহার প্রতিভূকল। অমুট যৌবন হইতে ভুক্ত করিয়া রবীক্সনাথ ভাঁহাব স্থদীর্ঘ জীবনে বাংলা দেশের সমাজ-মানদের চেতনা বিবত নের ইতিহাস প্রাীভূত করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, বাণীমৃতি দিয়াছেন অতুল কাব্যসম্পদে। কিন্তু ১৯২৯-এর পর হইতে যে সমাজবাদী চেতনা বাংলা দেশে বীজ্ঞক্লপে উপ্ত হইয়া ক্রমশ প্রসারলাভ করিল রবীক্সনাথ তাহাকে স্পষ্ঠ হৃদয়লম করিতে পারেন নাই। বোধ হয় সে বয়সে তাহা কাহারো পক্ষে সম্ভব ছিল না। তবুও একটা মৌলিক পরিবর্তন যে কাসিতেছে তাহার অন্তুতুতি ওঁ৷হার কবিচিত্তকে আলোড়িত করিতে ছাডিত না। তাই তাঁহার শেষ বয়সেব কাব্যে পাওয়া যায় এক নৃতন আকুতির হ্বব বাহা তাঁহার পুর্বজীবনের জীবনদেবতার লীলা সম্বন্ধে আকুতি হইতে অনেকাংশৈ বিভিন্ন। বাংলাদেশের সমাজবিপ্লবীরা বৃদ্ধ কবির এই সংবেশনশীলতাকে শ্রদ্ধা-করে, যেমন তাছারা পূঞ্জা করে তাঁছার কার্যসাংনার পূব'তন অক্ষম অবদানকে। কিন্তু যে সমাজ-তেতনা বৃদ্ধ কবির পক্ষে ছিল আয়াস-শত্য ববীশ্রনাধেরই উত্তরাধিকারী হিসাবে অুকান্ত-ব ছিল তাহা জন্মগত প্রাপ্ত। 🗢 ইহাতে বলা হয় না প্রকান্ত রবীক্সনাথের সমতুক্য কবি। বলা হয় রবীক্সবুগের পর বাংলা কাব্য যখন মোড ঘুরিতেছিল তখন স্থকান্ত-র কবিতা তাহার দিক্-নির্ণায়ক। ভবিশ্বতের বাংশা কবিতার ধারা কোন থাতে বহিবে প্রকাস্তের কবিতা তাহারই পূর্বাভাস, যেমন বলা যাইতে পারে বিহারীলালের কবিতা ছিল রবীক্সনাপের। হয়ত এ প্রাগোক্তি হঠকাবিতা নয় যে ভবিয়তের যুগ-ভাস্কর ইংরাজ কবি কর্ন ফোর্ডকে ও বাংলা কবি স্থকাস্তকে, আপন আপন মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হইবার সময় সঞ্জন্ধ শ্বরণ করিবে কাব্যগগনে পুরশ্চাররূপে। তাহাদের অকাল মৃত্যুতে কাব্যব্দগৎ ক্ষতিগ্রন্ত। ইহা শোকের কথা সন্দেহ নাই। তবুও কেমন করিয়া ভূলিতে পারা যায় ইহাই চিরকাল বিপ্লবের মূল্য। যে বিপ্লবের ফলাফলের উপর সারা পৃথিবীর পূর্ণ মুক্তি নির্ভর কবিতেছে, তাহার সাফল্যের তুলনায় কি এই মূল্য পুবই বেশি ? "এই সংগ্রামের উপর সমগ্র পৃথিবীৰ মুক্তি নির্ভর করিতেছে ৷ এবং এতটুকু নিরপরাধ রক্তক্ষর না করিয়া কি এতবড় পুরস্কার লাভ করা যায় ?"—ফরাসী বিপ্লবে নিহত নিরপরাধ গুণীজনের সম্বন্ধে মহামতি জ্বেফারসনের এই অভিনত কি বর্জমান বিপ্লবে মার্কসবাদীকে সমর্থন করে না প

নীরেন্দ্রনাথ রায়



## বৈশাখী

আকাশ জ্বতে পিন্ধ ধ্যর মেবের ফাঁকে ফাঁকে

ব্ধিষ্ঠিরের স্বর্গপাণী কালভৈরব তাকে

ভটপাকানো ত্ভাবনার ইক্রকেও ভাবার

কাল-কুকুবেব বস্ত্রনথা পাবার

ঐরাবতের উঁড় থসে যার পাগলা শাদা হাতি

তিন ভ্বনে চালার মাতামাতি

ম্বলধারে রক্ত ঝবে হাডের শিলার্ষ্টি

কাপিরে তোলে ঘাম-ঝরানো হুটি

বান ডেকে যার ক্ষ্ম প্রাণের বিপুল বিরাট গাঙে
লোহকারার রুদ্ধ তোরণ হুডমুড়িয়ে ভাঙে

কালভৈরব গর্জার
হাজার হাজার কালনাগিনী মেঘের ফাঁকে ভর্জার।

পলাশ রাঙা বান ডেকে যায় হুকুল ভাঙা নদে কথা থালে বন্ধ জলায় পাড়-বাঁখানো হুদে উপছে ওঠে আস্তিকালের প্রাওলা ঢাকা জল

নতুন কালের চেউ লেগে চঞ্চল
স্থান কোণে ঘনায় কুটিল বুগান্তরের শঙ্কা
দেউটি-নেভা অন্ধকারে স্তন্ধ সোনার লঙ্কা
কোনেই আকুল মন্দোদরী বাজছে যমের বাজনা
বিশ হাতেও রাবণ রাজার হয় না উগুল খাজনা

দীর্ণ বুকের ছাতি রক্ষপুরে রইবে না কেউ বংশে দিতে বাতি।

ঝডের রাতে কুকুর ভাকে স্বর্গীয়দের সঙ্গী সত্য-সাধক অহিংসদের চিত্ত হ'ল জ্বন্ধী রামচন্দ্রের মাসতৃত ভাই রাবণ রাজ্বরি আত্মা স্বর্গ-পথের পার না খুঁজে পান্তা মন্দোদরীর অঙ্গ সেবায় লুক বিভীবণ নতৃন যুগের প্রভুর পদে ভক্ত অকিঞ্চন; রাজার পাপে রাজ্য পোড়ে শকুন ওড়ে শৃস্তে প্রজার বরে মড়ক আসে দেশপ্রেমের পুণ্য;

সঙ্গাগরের ঘোড়া

ঘাড় বেঁকিরে কেশর ফোলায় জরির ঝালর যোড়া।

সাল হ'ল থড়ম পূজা শুকনো গলায় চৌদ্ন

ভূঁড়ির সাথে রুগ পেটের গ্লাওনা চলে রামধুন।

জমাট বাঁধা হাড়ের পাহাড় দগ্ধ সোনার রাজ্যে

অগ্লিগিরির গভে ভিরাল মৃদল রোল বাজাছে

জ্লছে মেঘের চিতা

রাম রাজ্যের প্রথম বলি অশোক বনের সীতা।

বিমলচন্দ্র ঘোষ

# শহীদ ভরদাভোর উদ্দেশে

ভারতবর্ষের ঘোর অন্ধকারে, কালবৈশাখের বৃষ্টিঝড়ে এ উনিশশে। আটচলিশ দালের দেগালে রভে রক্তাক্ত অক্ষরে আমরা লিখনাম কমরেড, তোমার নাম।

এ আছৰ দেশে যারা বাঁচতে চাই, বাঁচতে চাওয়ারই অণরাধে ঘূরি গুপ্তাচর গুপ্তাঘাতক দালাল চোরাকারবারীর কাঁদে লাঠি গুলি জেল অনাহার অপমান অণমৃত্যুর নরকে— হল্মে হ'রে পালিয়ে বেড়াই—তারা বন্ধ ঘরে, নির্জন সড়কে গোপন বৈঠকে কিংবা পাশের বন্ধুকে চুপিচুপি জানালাম : মৃত্যু দিয়ে তোমাকে মারবে এতো সাধ্য কার ?— কেবল বললাম কমরেড, ভোমার নাম।

আর বন্ধ দরে বন্ধ দরকায় তখন হানা দিচ্ছে ঝড়-ঝঞা অন্ধকার ঈশানের ডানায়, কথন বনেদী বিখাসে ভিতে ফাটলে ফাটলে পাগলা হাওয়ার শন্শন্ ছুরস্ত পাথ্সাটে দরজা ভাঙতে চাইলো, নাড়া দিলো, ঝন্ঝন্ ঝন্ঝন্ -পাধরের মতো ভারি অন্ধকার চেপে পঞ্লো দরজার ওপর: 'দোর খোলো, দোর খোলো' বললো সাতসমুদ্রের হাওয়া রুক্ষ রুদ্ধ স্বর, 'মনের আগল খোলো, খোলো' বুললো উত্তরের কনকনে বাতাস, দক্ষিণসমূদ্র বললো বুকচাপা ঝাপ্টায়, 'স্থাথো, উদ্ভাস্ত আকাশ भकुत्नत्र वाँचात्न। निःशात्म याज्ञांन हेनयन करत्र, वाँदिक वाँदिक বীভংস চিৎকারে শকুন ভাগাড থেকে উঠে এলো, এক ফাকে-ঘিরলো আকাশ, ঘিরলো শয়তানী চক্রাস্তে, নামলো চোরাবার্ফারের ন্ধচঞ্ শান দিছে, মুনাফার মৃগরালোলুপ নেকডের চকচকে চোখে, নামলো পাগুববজিত দেশে শহরে বন্দরে দুর গ্রামে হাটে মাঠে মা**হ**ষের মিছিলে এ খা**ল ও খলরে** ণঙ্গপাল হ'য়ে, নাৰ্যলো আকালের পাপচক্রে সংহার-মৃতিতে খবে ঘবে লোভের হাতছানি হ'য়ে, সম্পটের শিসে, কী শুভিতে মনভাঙা সংসারে নামলো দাঙ্গার দম্ভর হাসি, অসহা, তরু সে কোলের ছেলেকে কেড়ে, মনের ভৃষ্ণার জল চেটেপুটে, ছুঁলে ভাড়া করলো—উধ্ব শাস ঘরছাডা মান্ত্র নামলো মৃত্যুর মিছিলে শহরে বন্দরে দূর গ্রামে হাটে মাঠে, নামলো পথে খালে বিলে, নামলো পাণ্ডববর্জিত দেশে, মগের মুরুকে—ঠগ, জুয়াচোর বিশ্বাস্থাতক, ভণ্ড যে দেশের প্রচণ্ড নেতা, অতি ঘোর পতিতপাবন কর্ণধার—সেই দেশে, সেই চোরাকারবারীর দরাজ স্বরাজে স্বর্গে মামুষমূগধা ভাথো—'

পথে পথে ভিয়

মনের আগল খুলে দেখি: উদ্ধান্ত সংসার, গুত্রভঙ্গ নীড়, এলোমেলো ভয়ন্তর বার্থভাগু উদ্ধাম জ্বল উদ্ধৃত অস্থির মান্ত্র, মান্ত্রই কৈই ঘরের মান্ত্র, সেই ঘরকুনো মনের, মনের কোণের স্থথেশুখী তুথেতু:খী গির্ম্ভির, জীবনের ভানাভাঙা পাখি—আন্ত ক্রেনেধে তাড়া-খাওয়া এ সিল্পারস ঘারে ঘূর্ণিকড়ে, ঝটুপট্ বাট্ণট্ ওড়ে—ভুলে মাচার সরস লাউলতার ডগা, ভুলে ধানের মঞ্জরী দোলা সারাদিন দোলা পলকা ছাওয়ায়, ভুলে ধনির পাতালে কয়লা কাটা আর তোলা দিবে ফিরে দেহাতি বৌটার কথা, কুঁদে তোলা ছুটে-ছুটে-আসা লছ্মি মেয়েটার মুখ, শহরতলীর ভিড়ে কেরানির বাসা ছাপোষা সংসার কলকঠের কাকলী ভুলে গিয়ে—যেন ঝড় ভুলে নিয়ে টুকরো টুকরো হারানো দিনের খড়কুটো—কই ঘর, নিকোনো আঙিনা কই ?— ঘুরে ঘুরে ঝড়, উড়িয়ে ছড়িয়ে, যেন ঘুগাস্তের ভয়ত্তর চলে দলে দলে, চলে, কেন চলে ? কেন উদ্লান্থ, উন্মাদ ? কেন ? প্রশ্ন ক্রি, কেন ? কেন ? ছুটে যাই, কেন ?

তোমার কী অপরাধ ?—বুঝি কোনোকালে
মারা এ-সংসারে ঘর বাঁধতে চেয়েছিলে ? ভাঙা ঘরে, কুটে। চালে
ছংখের বর্ষার জল বুকের ছাউনিতে বেঁধে রাত্তের আড়ালে
অথের ভোরবেলা আলো-আলোয় চোথ মেলে কুটে উঠতে চেমেছিলে
জমিদার, মহাজ্বন, চত্র বেনিয়া, বাস্তকেউটের কিল্বিলে
দমবন্ধ অন্ধকারে ?

তোমার কী অপরাধ ?— ভূমি বারবার

বুক দিয়ে বাড়ক বানের গোলা আগলেছো ? এ-ক্ষেতধামার
ছারধার শাশান, তাই বলেছো ধাজনা বন্ধ, তোমার আমার
রক্তচোধা বাকি-বকেয়া বাতিল ? কারধানায় চিম্নির হাঁ-মুখে
তোমারই রক্তের ধোঁয়া তরু ভূধা জধ্মি মামুষ, কথে কথে
উঠেছো হরতালে ? তাই ?

তোমার কী অপরাধ ?—বলেছো, তোমারছ এই গ্রাম, এ শহর, এই স্বর্গ, এ-সবৃত্ধ জীবনের পাড়ি ? তোমার রজে ও দামে ভেজা মাটি, তোমারই সে ভাটিয়াশি সারি গানে ক্লহারা নদী, তোমারই ? বলেছো তৃমি, তোমারই এ দেশ ? এ দেশ তোমার সীতা অশোকবনের ? মধ্যে কারার অশেষ সমুক্তরোল, মধ্যে আজোৎসর্গের সেতৃবদ্ধের প্রাণপণ রক্তাক্ত তোমার চেষ্টা ? জিজ্ঞাসা করলাম জ্পনে জ্পনে, কী তোমার স্থপরাধ ? প্রাঞ্জীবন শৃন্ধাশে শৃন্ধালা মানতে রাজি নও ? দেহ-মনে মৃত্যুর সমন . . মানবে না ?—জিজ্ঞাসা করলাম, শুধু এই ? শুধু হত্যাকারীর হাতে রাষ্ট্রযন্ত্র, এইমাত্র ? বিশ্বাসঘাতক স্বদেশদোহীর হাতে আইন ও শৃন্ধলা ? শুধু লুক ত্বঃশাসন মাতাল বেহেড?

একে একে
চোথ তুলে তাকালো ওরা।
ওরা কারা ? ওরা
ক্লান্ত, ক্লান্ত, বডো ক্লান্ত, ক্লান্ত দৈহ, জীর্ণ ক্ষতবিক্ষত ফুসফুস,
ওরা কারা ? ওরা ?
ছত্রতক্ষ ছিন্নভিন্ন অসংখ্য মামুষ ?
কারা ওরা ? কারা ?
ভান্তিত : দেখলাম, ওরা একাকার ভয়ন্তর একটিই মামুষ—
চোখে জিজ্ঞাসার শেষ, চাউনি সমুজনিশানী—
যে তুমি, কমরেড ।

আর

দুরে দুরে ধুরে ধুলো উড়িয়ে চললো, ঝড তুললো আবার মাম্বর, মান্নব : সেই মৃত্যুর মিছিল নয়, রজাক্ত জন্মের জয়বাত্রা এযে, এই মৃত্যুতীর্থে জীবনের শোভাযাত্রীদের শব্যাত্রা এযে, এই বক্সমৃষ্টি ওঠে পড়ে, মান্ত্রের মেলা : বুগাস্তবক্সার ঘাটে ঘাটে ছুরে রক্তমেঘ বেহুলার ভেলা এ জনসমুক্তে দোলে, অস্তবীন খুলে ফেরে মৃত্যুহীন প্রাণ।

এ জন্সমূত্রে আজ অবিরাম দোলা;
আজ'আমার এ গান
তোমারও ঘোষণা;
আজ বিপন্ন বন্ধুর কানে আমার আহ্বান
সে তো তোমারই এ'নাম,
নাম-ধ'রে-ডাকা।

ক্মরেড, তোমার দেহ ঢেকে বিছালাম লামঝাণ্ডা, লাল মুক্তিলাঞ্চিত পতাকা।

নঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায়

#### মহাভাৱতী

আশ্বাসের আবরণে ঢাকা আছে কঠিন সময়:

ধর্মপথ কর্মপথ; রাজতজ্ঞে তাই সমাসীন

দেবদ্বিজ্ঞে ভক্তিমান সভ্যবাদী বৃধিষ্টির—পৃথিবীতে ঈশ্বরের জয়

অবশ্ব পুরুষকার নিত্যসঙ্গী—স্থতা কেটে জেল থেটে ফিরেছে স্থানি
নতুবা কপালে ছিল মোসাহেবী কি কেরানীগিরি।
বিনয়ে লোমশ মেষ, উপকারী মুখে রামনাম

দেহে কী জোয়ার এলো? লঘু পার পার হর মোজেইক সিঁড়ি।
ক্রমার খোদাই মূর্তি, স্বর্গের উজ্জ্বল হাসি ঠোটে অবিরাম
পরত্বংখে হংখী মন ক্ষচিৎ করুক তবু বেদনায় চোখ ছলছল

হাটু ভেঙে কারা আসে কোথা যাই ভাইরে স্থবল।

নিষ্ঠার নায়ক বৃঝি রিপুজয়ী শাস্তম্ব-স্কান ইচ্ছা-মৃত্যু তাই তার শর-শ্যা। গভীর প্রয়াণ হেলা ভরে ফেলে গেছে কীতি স্নার সমৃদ্ধির রাজপুরী কৌরবের গৌরব শিবির।

সঙ্গীরা জুটেছে ভাল, ছোট বড কনিষ্ঠ মাঝারি
বৈষ্ণব নামেব তথা বৃদ্ধ জ্ঞানদাশ—আর ওদিকে পেয়াদা পাই রাজার কাছারি
নিত্য মাতে মতভেদে—শিকারী শকুন—তবু বোল আনা থাদি,
ভোজ চলে (নিরামিষ ? যে যেমন চায় আহা!) নানা রকমারি
আমার প্রাণাম লহ প্রচতুর ছে ছনিয়াদার।
পৃথিবী অসার—ভাই ত্যাগী কর্ণ দানবীর ছেভেছে পশার
যদিও আকাশ নীল রোদে জলে ক্রঁপোর পাহাড

বৃদ্ধিতে বিছাৎ থেলে ( লাল জলে রুচি আছে ? ) পোশাক সাহেবী কথার জাহাজ আর বৃত্তিতে বায়স—মরি মরি দেশসেবী।

তপাপি সংশ্ব-দোলা ধিধা মনে যদি বা কিঞিং

ক্তিটির ক্তি নেই—পদপাতে নড়ে ওঠে সময়ের ভিং
বিবর্গ বিবেক তবু বিচক্ষণ বিশারদ, রণে বিভীষণ
ধোলস খুলেছে তাই গায়ে মোড়া কামিনী-কাঞ্চন
এমন মহেজ্রযোগ—শনি, রাহু, মঙ্গলের দশা

মঘা আর দিকশুল—এই লয়ে শ্রীহরি ভরসা
বস্তুত্যু যাহু জানে মারগাাচ কত জারিজুরি
ওদিকে প্রতের হাত ধার দেয় হলনার ছুরি
ছুটপাথে ভিড় জমে—ভ্যাবাচেকা মাহ্মধেরা কুকুরের মত
বিশ্বাসে ভুলেছে মন নিয়তির কাছে মাথা-নত।
যারা বলে—কি করছ, পথে পথে কেন মরে লোক
বিহাৎ-বেতারবম্ব রাত দশটায় বলে—শক্রপক্ষ বিশ্বাস্থাতক।

চিত্ত যোষ

## র্ভোর ব্লাত্রির স্বপ্ন

জেলের একটা প্রকাপ্ত কামরার ১৭৫ জনের সঙ্গে বাস করছি, বিচারাধীন বন্দী হিসেবে। আজ সাত মাস হ'ল বিচার হয় নি। সরকার এখনো আসামী ধরেই শেষ করতে পারছে না, আবার বিচার। ছাকিম বেরিয়েছে গাঁয়ে, মারাই শেষ হয় নি, তা ধরা। আর ধরা শেষ না হতে আবার বিচার ?

মহামহিম সরকারের মহামাল্ল অতিথি আমরা— ঘড়ি ধরে খাবার আসে, পাছে কঠ হর, ঘড়ি ধরে বিশ্রামকক্ষে ঢুকি, পাছে অতিশ্রমে ভেঙে পড়ি; এক মিনিটও চোধের আড়াল হবার জো নেই। আছে পাহারা, মেট, সিপাই, আছে অমাদার, ডেপ্ট জেলার থেকে আরম্ভ করে বড়ু সাহেব পর্যস্ত। আদর-আপ্যায়নে ভূলেই গেছি যে মাধার ওপরে আকাশ আছে— তাতে স্থ ওঠে, ওঠে চাদ, নক্ষত্র, মেঘ। মনে হচ্ছে কতো দীর্ঘদিন রোগ ভোগ করে এই পথ্য পেয়েছি।

কী বেন একটা ঘটেছে। ছপুর বেলাটা অন্ধ কার হ'ল কেন ? একথানা ইংরাজী নভেল পড়ছিলাম, বিরক্ত হরে বন্ধ করতে হ'ল এমন একটা পাতায় যেখানে রাপ্তপ্রেম নারক, নারিকাকে উদ্দেশ করে বলছে 'আছা আইরিন, যদি বুড়ো হরে জম্মে ধীরে ধীরে ছোট ছেলে হতাম, তবে হয়তো এমন ভুল করতাম না। তা যাক্! আমার নানা বিকল হ'ল তোমাতে—তাতে কি! আমরা শীগ্রির ভূলে যাব ছজনে ছজনকে। আমাদের প্রত্যেকের মাঝে এমন একটা শিশুসন্থা আছে বে প্রতিনিয়ত চেষ্টা করে বড় হতে—পারে না; এমন একটি ফুল আছে যে কুঁড়িতে শুকোতেই ভালোবাসে।' বিরক্ত হরে ছুঁডে দিলাম বইটিকে।

অদ্ধকার ঘিরে এসেছে; চারিদিকে ভীষণ চাঞ্চল্য। 'বন্ কর' 'বন্ কর' রবে যেন জাপানের 'বানজাই' ধ্বনি পড়ে গেল, পরমূহুর্তেই খটাই, ধটাস, হ্ম-দাম, হুড়-হাড়, শালা ভয়ার ইত্যাদি নানান রকমের মিষ্টি শব্দে চারিদিক গেল ভরে। এতো গোলমালের কারণ যে মেঘমেহর আকাশ, তার একটুখানি আভাস পাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। হুঃসাছসিক আকাশের একটুখানি টুকরো জানালার কাছে এসে ধরা দিল আমার চোখে। কভোদিন যেন দেখিনি এই আজীবন পরিচিত আকাশকে,—এমন যাহুতরা মেঘমেহুরতার সঙ্গে যেন কভোদিন পরিচয় ছিল না। আরো বেশি করে উপভোগ করব বলে একটা 'চটা' ধরালাম। শালপাতায় মোড়া দোজা-বিড়ির পরিবর্তে খাই এখন এই—বিড়ির থেকেও সন্থা। ছোট্ট এতোটুকু আকাশ, রং তার লালাভ নীল—ঝড়ের মেঘের রং যেমন হয়। সেখানে যেন তুমুল আলোড়ন চলেছে। বিরাট এক অভিযান, বিপুল এক সংঘাত, সমস্ত পৃথিবীটা কেঁপে কেঁপে উঠছে আশা-আতঙ্কের গোধৃলি সংকেতে। একটা প্রচপ্ত আবাতের জন্ধ চোণ বুঁজে প্রতীকা করছে।

ঝড় আমার খুব ভালো, লাগে। আমাদের কুর্ম-জীবনের কুদ্রতাকে প্রকাশ করে দেয় ঝড, স্থিতির ধারা আমরা জীবনকে মাপ করি, সময় হচ্ছে আমাদের জীবনের মাণকাঠি, ঝড আমাদের এই মাপকাঠিকে ভেঙে চুরমার করে দেয়। বাড়ের মধ্যে দেখতে পাই গতি। সে উদাম, সে আদে প্রচণ্ড বেগে, আমাদের ক্ষরিষ্ণু জীবনের মধ্যে এনে পেয় একটা গতিময় সন্থা। ক্ষণেকের ক্ষন্তে আমর। দেখে নিই বিরাট বিশ্বকে, একটা গতিময়, প্রাণবান উপস্থিতিকে। যাকৈ এতোদিন শৃন্ত বলে জেনে এসেছি, যাকে জেনে এসেছি এ মৃত, স্থবির, গতিহীন, অকশাৎ এক ঘনশ্রাম মধ্যান্তে সে ক্ষেপে ওঠে, নাচে শুন্তের দিকে শতবাহু বিস্তৃত করে, ঝডকে নেয় বরণ করে প্রলয়ের লগ্নে। সামান্ত একটু রন্ত্রপথ আমার মাধার ওপবে, আজকের এই থেযালী বডের মহাপ্রবেশে সে-ও গান গেরে উঠছে। আমার সামনের বেলগাছের জীর্ণপাতা উড়ে যাচ্ছে জেদের প্রাচীরের বাইরে, প্রহরীর সতর্ক চক্ষুকে উপেক্ষা করে। আজ এক মহন্তর সম্ভাবনায় সে প্রাণচঞ্চল, জীর্ণ বোটার বন্ধন তার কাছে আজ ক্ষীণ; যা किंहू जीर्न, या किंहू वर्दन, याज मनिन्छा, याज वावर्कना, याज व्यासाकत धृनि দ্ব উড়ে চলে যায় এই ক্লেরে কল্যাণবাহী সংঘাতে—এ যেন সমস্ত পরিবেশকে তডিং-পবিবেশক করে তোলে, অতি নগণ্যকেও অভিনবত্বের সৈনিক সঞ্জায় দেয় সাজিরে। শেলির 'ওড্টু দি ওয়েফ উইঙ্' কবিতাটি মুনে মনে আবৃত্তি করতে লাগলাম। জীর্ণ সমাজের কালিমাকে মুছে দিয়ে নবতর মহুয়াত্ব গড়ে তোলবার শেই ব্যাকুল আবেদন। আমরা ছাডা কে বুঝবে তা—আমরা যারা বুঝেছি, 'করেন্দে ইয়া মরেন্দে।'

চটা শেষ হল। আর একটা চটা ধরালাম, একটু বেশি কড়া করে বাধা চটা। ঝড় এতকুলে খুব জোর করেই স্কর্ফ হয়েছুছ, তার সঙ্গে উৎকট চটার ধোরা। এথানে ওখানে চলেছে থোসমেজাজে গল্প, অবরুদ্ধ বিশ্বহ-বেদনার চটুল বহিঃপ্রকাশ। এই তরল রিসিকতা এই পরম মুহুর্তে যেন খাপছাড়া বিরক্তিকর মনে হতে লাগল। আমি মনকে পাঠালুম মিলনের আংটি নিয়ে পনের মিনিটের হারানো ভাবনার সন্ধানে। বিতীয় চটা শেষ হ'ল, তৃতীয় ধরালাম, নাঃ, আমার ঐ বন্ধুরাই সত্যা—। এই উচ্ছল জলধারার বর্ষণ, এই মেঘগর্জন, দিশেহারা উদ্ধাম বাতাসের আর্তনাদ এদেব সঙ্গে মান্ধুবের মনের কি এক গোপন বন্ধন আছে কে জানে। এই প্রশান্ত বারিবর্ষণের মধ্যে, পুঞ্জিত মেঘমালার মধ্যে, বজ্লের গর্জনের মধ্যে মান্ধুবের মন আপনাকে খুঁজে পার, আপনার একান্ত নিঃসলতাকে উপলব্ধিকরতে পারে।

প্রাণার কি সজল কাজল আঁখি পড়ল মনে, হেরিয়া খ্রামল ঘন নীল-গগনে?' বিরক্ত হয়ে দেখি একজন জেলের বন্ধু—হাজরা। 'না, অত্দুর অগ্রাসর হইনি এখনো ।' বিরুসবদনে বললাম, 'অনেকদিন চিঠিপন্তর পাইনি ভাই, কে জ্ঞানে কেমন আছে সব। যা ছিল, পুলিশ তো লুটেপুটে নিয়ে গেছে সব, তারপর আরম্ভ হয়েছে ছভিক্ষ আর মহামারী, বেঁচে আছে কিনা কে জ্ঞানে।' বলেই মনে পড়ল—হার্জরারও ঘরে রয়েছে জ্লী-পুত্র কন্তা। অবশ্য সে ঘরই নেই, এখন একটু চাল। করে রয়েছে, পুলিশের দাপটে সে চালার কি আছে কে জ্ঞানে। আর কোন খবর পাওয়া যায়নি।

সুমার নৈব্যক্তিক চিস্তাপ্রবাহে বাধা পড়ায় বিরক্ত হচ্ছিলাম, কি স্থার করা যায় ?

'য়া বলেছেন ডাক্তারদা, আমার ঘরের কাজল আঁথি মেঁঘ ওঠার আগে থেকেই জলবাহল্যে শুকোতে না পেব্লেশ পচতে বরেছে'—আর এক বন্ধু এসে চটাটার ছএকটা গাঁজার টান দিয়েই বললেন। কা সর্বনাশ! এরও কি বিরহবেদনা শুনতে হবে নাকি! হা, কালিদাদ, কি কুক্ষণেই ত্মি ঠিক আয়াঢ়ের পর্মণা তারিথেই চোথের জলে ভাসিয়েছিলে বেচারী মক্ষকে।—'সত্যি, দাদা,' হাজরা আবার প্লক্ষ করলেন 'প্রাপনি হয়তো ভাবছেন ঘরবাড়ি হেড়ে এসে আমাদের মন গেছে খারাপ হবে, কিন্তু তা নয় কিন্তু, দাদা আপনি বিরক্ত হচ্ছেন, থাক এখন ও সব কথা—'

থাক—মনে মনে বললাম। কিন্তু থাকবে কি করে একশ পঁচাতর জনের থাঁচার সে অবকাশ যে শেলি, কালিদাস এসে দাড়াবেন আমার মনের দোর গোড়ার। বছুরা তবু এক এক করে চলে গেলেন, আবার নতুন করে হারানে। চিন্তার থেইটি সংগ্রহ করার চেটা করছি এমূন সমর হঠাৎ আবার ভনলাম 'মেজ্লা বুমুলে নাকি ?' আবার বিরহ বেদনা।

বিরক্তি চেপে বললুম, 'এসো বসো'। ও বিষ্ঠুপদ! তা- হলে সেই ছ বিষ্ট্রেম। মন্দ্রলাগে না 'শুধু বিঘে তুই ছিল মোর ভূই—।' কিন্তু তবু বিষ্ণুপদর মুধে কতবার শুনব ওর সে কথা! ঠিক জানি, এ তথ্য এতবার শুনতে হলে কবিও ক্ষেপ্রেম। কিন্তু বিষ্ণুপদ বসেছে।

'कि ভाবছিলে (मक्ना ?'

'না এমনিই—।'

'की जुन्दत्र सन् १८७६ (मन्दर्ग।'

বিষ্ণুপদের বর্ষা সংগীত স্থক্ষ হবে নাকি । রীতিমতো চিস্তিত হরে পড়লুম। 'দেখো, মেজদা, আকাশ যৈন রানাদরের ঝুল—'

বিভাপতি, জ্ঞানদাস তোমাদের তিরোভাবে তোমরা বেঁচেছ, নচেৎ বর্ধার সঞ্জল জলদ-জালের খ্যামরূপ হেরে ভাতের ইাঁড়ির কবিতা লিখতে হতো ভোমাদের। মন থেকে শেলি বিদায় নিলেন, চঞীদাস গেলেন বুন্দাবন। 'আচ্ছা মেজদা---' উঠে বসতেই হল।

'এ জন আমাদের ওখানেও হচ্ছে মেজদা!'

আবহাওয়া-বিজ্ঞানের আলোচনা। বিরহবেদনা বরং সহনীয়, বিজ্ঞান আমার পক্ষে প্রাণদাতী। আজকের এই বর্ষা-মুখর অপরাক্ষ্ কাজের জন্তে তৈরি হয়নি। বিদায় হে আমার অভিশপ্ত স্বপ্নলোক, বর্ষাস্থাত কাদম্বীকুলভরা বিরহগীতিমুখর স্বপ্নলোক বিদায়।

'আমার মনে হয় মেজদা এ জল ঠিক আমাদের ওথানেও হচ্ছে, আমলাতলা বড় হয়ে উঠেছে, গোটা বিল কানায় কানায় ভরে উঠেছে জলে, আজই সমস্ত তলার জল বেঁধে দিয়ে কাল দেবে চাব, পর্যন্ত রোয়া হবে, ক্ষিবলো ?'

-की चात्र वनता १ हुल करत थाकि, यमि विकूलन थात्म।

'বেশ করে ত্তিন চাব দিয়ে মাটিকে একেবারে পাঁক করে দেবো না তো চাবী কি রক্ষ ? চাবের পর মই দিয়েও একবার দেখে নেবো যে ঢিল রয়ে গেল নাকি, ঢিল পায়ে লাগলেই এমনি করে থেঁতলে থেঁতলে ঢিল ভেঙে কাদাকে একবারে দই করে দেব না ?

সন্তরে চেয়ে দেখি বিষ্ণুপদ পা দিয়ে আমার কম্বলটাকেই পেঁৎকাতে স্থক করেছে, সে পদভরে পাথরও পাঁক হয়ে যায়।

'এ-বছর, এবছব এইযে শীগগির বর্ষা লেগেছে, দেখবে একবার ফসলটা ! লোকে কথায় বলে আষাঢ়ের চায—অবশু যদি সার পাঁক সব দিয়ে থাকে ঠিক-মৃত্তো, আমরা করি কি জানো, মাটিকে শুঁকে দেখি পচলো কিনা।'

চমকে উঠে দেখি আমার গামছাটা উঠলো বিষ্ণুর নাকে। হে আমার কাব্যলক্ষী বিদায়! যদি তোমাকে কোনদিন খুঁজতে চাই খুঁজবো ভোমায় আমার অন্তরলোকে ধেখানে চাব নেই হল্ব নেই গরু তাড়ানোর শব্দ নেই, বর্ষণমুখর বহির্গোকে খোঁজবার বিজ্ঞ্বনা যেন আর না হয়। রেকর্ড বেজেই চললো—

'পাধরচাীর জল এসে পড়েছে কেৎবাইয়ের খালে, সেখান থেকে জল ভাসছে জুলীর মাঠে, দেখতে দেখতে বাড়োইবনার খাল জলে ভরে যেরে বাঁকোই মাঠ ধু ধূ করছে জলে, নরাণড়শীর মাঠ ভেসে বিষ্কৃচকের মাঠ বেয়ে জল ছুটে আসছে আম'দের মাঠে—ধু ধৃ করছে চারদিক। জল ভো নয় বেন মা ভাগীরপী।'

— উচ্চকিত হুয়ে খাড়া হয়ে বসলুম, বাং কে বলে চাবের মধ্যে কাব্য নেই ? 'বুড়িপুকুরের ধারে বারে হলদে হলদে কচু ফুল ফুটে উঠেছে, এধানে ওধানে হরগৌরী ফুলের মেলা, চালে বরেছে রাশি রাশি চিচিলের ফুল, যেন কেউ আলপনা দিয়ে রেখেছে, শশা গাছ উঠেছে কঞ্চির গা বেয়ে,বিঙে গাছ ছুটে চলেছে হলদে ফুলের ভার নিয়ে, চারদিকে শুধু সবুজ শুধু ছুল। ভারি মজার, না মেজদা, কী বলো !'

কি বলৰ 

তবু ভালো বিষ্ণুপদ এখনো ওর জমির কণাই স্থক্ষ করেনি।

'বিষ্ণুচকের শ্বন্থ একে গেলেই সামার পশ্চিম মাঠের সাড়াই বিঘার পেট্টা জ্বনে থৈ করবে। পাজাদের বড়ো বাধের জন্ম বদি না বাঁধে তো সামার মনসাতলার পেট্টার বান ভেকে যাবে। জানো মেল্লা, স্থামার মনসাতলার পেট্টা স্থামার স্বরের লক্ষ্মী।' মুখে চুক্ চুক্ শব্দ হোলো—খেন চুমু খাবার। —'আছ্লা মেজনা, কদম গাছের ছুল, পাতা বোধ হয় খুব ভালো সার না।'

উঠে দাঁড়ালাম, বিষ্ণুপদর অনেক ক্যাপামিই সই বটে, কিন্তু এতোটা সহ্ছ করা যায় না। কাব্যস্পষ্টির এতো বড় একটা উপাদানের ওপর এই উৎপীড়ন অসম। কবি নিয়ে কাব্যস্পষ্টির চেষ্টা করলে করতেও পারি, কিন্তু কাব্যকে চাবে পরিণত করতে পারব না। বললাম 'দেখ, কদম্বরেণুকে নিয়ে গোপালনারা কত মাতামাতি করেছেন অতীন্ত্রিয় ক্রফপ্রেমে। আর তুমি কি না, তাকে প্রচিয়ে সার করে নিজের জনিতে দিতে চাও। এটা অভার।'

পতমত খেরে গোল বিষ্ট্ৰ—'হাঁ৷ ইাা. সেটা. অন্তান্ত হয়ে গেছে, বসো মেজদা।' বসতে হলো, বিষ্টু স্থক করলেন —'ক্রিন্ত তুমি বাই বলো, মেজদা, ক্রদ্য তলার ভূমিতে আমায় জভে পনেরো মণ ধান হাসতে হাসতে হবে। ু আরু ঠিক্ এমনি জমি ছিলো মেজদা সেই যে ঘোষপুকুরের ঈশেন কোণে ভ্বন মাঝির ঘরের দক্ষিণে সেই ছুই বিষার পেটা। কত করে বল্লাম্ ঘোরেদের বড কর্তাকে—দেখো আমি কখনো এক ছটাক বাকি রাখিনি আর তুমি কখনো একটি চিরকুটও দাওনি। তরুষদি বলছো ্বছবের বাকী তাই হোক, আমাকে আট বছরের কিন্তি করে मा श्रे श्रामि मदत्र मदत्र अ निल दित्य। मित्न ना, अरु कामनाम मित्न ना। के स्मिष्टिकू থেকেই আমার উন্নতি হয়েছিল মেজ্বা। ওটা সেদিন বিনা নালিশে ঘোষ বাবুরা নিম্নে নিলেন্। জোয়ান ছেলের মত আমার জমি—কেড়ে নিল্ ওরা। মেজদা, খাঁদার মা আরু আমি ছুদিন ভাত থেতে পারিনি। জমির আলে বসে কেনেছি খনেক মেহনৎ করে এক কোমর মাটি কেটে ওকে বাগিয়েছিলাম। বিষ্ণুপদর কণ্ঠস্বরটা ভারি হয়ে উঠল। উন্তথায় একটা কানার আবেগ কটে সংবর্ণ করে वनरु भूक कत्रल, 'आत जात कन्हा कि हरना स्तर्थह । य अभि आभात काटक প्रानुद्धा त्यारमा मन थान विरम्नाधिकम, त्मरे खिमिएक धर्यन थान दम वर्ष-জোর তিন চার মণ। পারবে না-চাষীর থেকে ছিনিয়ে নিয়ে চাষীর শক্ষীকে ওরা রাধতে পার্বে না। लन्ती थाक्त ना। आমার कि মনে হয় জানো, মেজনা, ঐ জমি যেন আমার রতন্পুরের ভাইঝি, কেঁদে বৃশছে, কাকাগো আমাকে এরা খেতে দেয় না। — আয়ার কানা আসে মেজদা, জমিটাকে দেখলো, তবু শালারা কি আমাকে দেবে ? নিজেরা চাব করবে, অত জমিতেও আঁটে না, আরো চাই ।'

মন্দ না তো কাব্যটা — বিঞ্পদর মেগদ্ত। মামুষ আর মাটি, মাটি আর

माइए । इंड नाशि इंड कें। दि !

'কিন্ত ত্মি দেখে নিও মেজদা। জমির যারা এমনি করে অনিষ্ঠ করে জমি তাদের সন্ধ না। জমি তো নর দাদা, এ যে লক্ষী—অরং লক্ষী ঠাক্ত্রণ যে মাটি। আমরা চায়ী, বুঝলে না দাদা, জানের চেয়ে বড়ো জমি আর ধান, জমির যে শক্ত সে আমাদের সব চাইতে বড় শক্ত, তার সর্বনাশ হবেই।'

কণাটা বিশ্বাস করতে পারি এমন প্রমাণগত্ত কম। তবু বিষ্টুপদকে কিছু বলতে পারলাম না। কিছুক্ষণ কেটে গেল, হুজনে চুপচাপ বসে আছি, হঠাৎ একটি দীর্ঘ্যাস ফেলে বিষ্টু বললে 'দেখো, মেজদা, একটা স্বপ্ন দেখেছি গত রান্তিরে তার মানেটা কি বলতে পার ?'

'স্বপ্ন দেখেছ ? কী স্বপ্ন, বলো !' আমি বলবুম।

'स्रामि एवन के प्लारवरनत প्रदेशित होत निष्टि, जागरनत शारन जामि, मारकृत হালে আমার ভাইপো হরি, শেষের হালে আমার ছেলে খাঁদা, এক দন মজুরও নেওয়া হরেছে। দেখতে দেখতে চাষ দেওয়া হয়ে গেল, ধান রোরা ত্বক করলাম, যত ক্লমে যাচ্ছি, জমি আর ফুরোর না, আমাদেরও রোখ পড়েছে ভাক ভার ফেলে রাখবো না একে। সূর্য মাধার ওপর এলো, পশ্চিম দিকে रहरन शंन, थिराप (शरप्राष्ट्र भूवरे, छत् छ इरप्तरे याष्ट्रि, मञ्जूद्रवेरिक रथरछ रयरछ वननाम किन्ह आमंत्रा जिनम्मन ऋताई शिष्टि, आंत्र क्यि एम कार्नाट करनत ए है ভূলে বলছে এখনো বছ বাকি, জমি আর ভুক্তছে না। খাঁদার যা ভাত এনে দাঁড়িয়ে আছে, বিরক্ত হরে ডাকছে—ভোমরা এসো বেলা যে গড়িয়ে গেল, ভাকে একটা খাঁকার দিয়ে বললাম—মাগী একেবারে ঘোড়ায় জিন লাগিয়ে এগেছে. এটা না ক্লে যাবো না যা:। খাঁদা কি একট। বলতে ধাঞ্চিল তাকে একটা কভা কথা বলতেই বেচারা চুপ করে রইল। আমরা ক্লয়েই চল্লাম কিন্তু যুখনই পিছনে ফিরে দেখি তথনই দেখি আমার জমির আলের কাছে যেতে এখনো বহু বাকি। ধানের গোছ দেখে মনে হয় যেন তিন বিঘা ক্রেছি, কিন্তু জমি যা বাকি ররেছে তাও মনে হয় তিন বিঘার মতোই, অর্থচ জ্বাম তো আমার তিন বিঘা মোটে। • বাকি স্পমিটা যেন অনবরত ঢেউ তুলে বলছে—এইটুকু সেরে কেল, এইটুকু সেরে ফেল। সন্ধা হল, থাওয়া হল না, জ্বমিও রোয়া শেব হল না। ফিরবার সময় ঋধুই শুনতে পেলুম ঐ ডাক-এইটুকু সেরে ফেলো, থেমোনা, এইটুকু সেরে ফেল, যেয়োনা। ফিরে ফিরে দেখি — কে ভাকে, কে কাঁদে। চেনা-চেনা গলা, চেনা-চেনা পথ, তবুও যেন বুঝি না। थाँ पात्र या नांकि ? किन्ह এযে ঘোষপুকুরের সেই বাড়ির পথ। ওই যে বাবুদের সেই ছ বিঘার পেটা। পড়ে রয়েছে জমি জলে ভেলে—কে দেয় চাব ? এখানে এলামই বা আমি কখন ? এলামই বা কেন ? বাড়ি ফিরছি জমি থেকে, এখানে এসেছি কেন আর মূরতে। খাঁদার মা আসবে

এখানে কেন ? কিন্তু সেই চেনা-চেনা গলা বলে—আমার ফেলে যেরো না, ফেলে থেরো না—মাটিটা কাঁদছে যেন আমার পানে চেয়ে—'

চম্কে উঠ ছিলাম। মেঘদ্তই তো! মাটি আর মান্ত্য, মাটি আর মান্ত্য—
ছুঁছ লাগি হুঁত্কাদে—বর্ধার ধারায় জাগে তাদের বিরহের হুর—ছুয়ের মাঝধানে
এসে দাজায় রাজার দও, আইনের অভিশাপ, বাধা আর ব্যবধান।

'স্বপ্নটা ভাল না মন্দ মেলদা ?' চমকে উঠ্লাম আবার বিষ্ট্রপদের প্রশ্নে। —'স্বপ্নটা ভালো না মন্দ ? ভোর রাত্তির স্বপ্ন—'

কি বলব ? বশলাম, 'ভোর রান্তিরের স্বপ্ন ? তা হলে তো সত্যি।'

বিষ্ট্ৰপদ তাকিয়ে রইল।—'সত্যি? মন কেমন কেমন করছে ওদের জন্তে।
পাঠান ফৌব্দ বসেছে ঘোষবাবুদের বাড়িঃ স্বরাজের মাত্র্য আমরা—উজ্জাড়
করেছে আমাদের ঘরদোর। টেনে এনেছে জ্বেলে। তাই বলে জ্বমি
তো আমাদের ভূলবেন না—তিনি যে লক্ষ্মী। এই তো বর্ধা নামল, পারবে ঘোষ
বাবুরা? এবারও পারবে না সে তু' বিঘার পেটার আমার সোনার ফসল ফলাতে।
….দেখছ তো বিষ্টিটা। … এমন বিষ্টিটা ….কেমন চাষ লাগাড়ুম ক্ষেত্ৰ—'

রবি মিত্র

### বিজ্ঞানবাদের উৎস

বৃদ্ধি দিয়ে, তর্ক করে, বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করা যায় না; এ-প্রচেষ্টা স্বরংবিক্ষম, আত্মদাতী। কেন না, এই পথে এগুতে গেলে বৃদ্ধির দাবিকে, চেতনার দাবিকেই, চরম দাবি বলে মেনে নিতে হয়,— আর সেটুকুই তো বিজ্ঞানবাদের আগল কথা। তাই, দিকপাল দার্শনিকও বিজ্ঞানবাদকে খণ্ডন করতে এগিয়ে শেব পর্যন্ত বিজ্ঞানবাদের জ্ঞালেই জ্ঞাতিয়ে প্রেছেন – দর্শনের ইভিহাসে এ যেন এক আজব গোলক ধাধা। যুগে যুগে বারবার মান্তবের চরম বৃদ্ধি, চরম মনন-মণীবা, বিজ্ঞানবাদকে অসম্ভব বলে চিনতে চেয়েছে, তবুও মুক্তিপাষনি তার সম্মোহনী দাসত্ব থেকে। যেন মৃত্রের পরই পৌরাণিক দেবতার প্নক্ষজীবন, আব দর্শনের মন্দিরে আপাত তেত্রিশকাটি দেবদেবীর মধ্যে এই দেবতার উদ্দেশেই প্রায় তৈলধারার মতো অবিচ্ছিন্ন উপাসনা।

বিজ্ঞানবাদী তো উল্লাস করে বলবেনই: বিজ্ঞানবাদ থণ্ডনের সমস্ত প্রচেষ্টাই বৃধা। এ যেন ভাইয়ে-ভাইয়ে মামলাবাজি (কেয়ার্ড), কেন না দর্শন আর বিজ্ঞানবাদ নেহাতই তো গহোদর। কিংবা, যা একই কথা, যা কিছু বৃদ্ধি-সহ তাকেই যথার্থ বলে মানতে হবে, আবার যা-কিছু যথার্থ তাকেই বৃদ্ধি-সহ বলতে হবে (হেগেল)। সন্তা আর চেতনা যেন একই কাচের উত্তল আর অবতল হটো দিক, যেন একই চুম্বকের ছুই মেরুকেক্স। একটিকে বাদ দিয়ে আর একটির কথা ভাবাই যায় না, যেমন ভাবা যায় না একটা ছভির কথা যে-ছড়ির মাত্র একটি প্রান্ত! দর্শন যদি সন্তা-সন্ধানী হয় এবং সত্তার রূপ যদি অনিবার্যভাবেই চেতন-নির্ভর হয় তাহলে বিজ্ঞানবাদ ছাঙা দর্শনের গক্ষে আর কী গতি হতে পারে ? বিজ্ঞানবাদ সমস্ত দর্শনেবই যে অনিবার্য পরিণাম শুধু তাই নয়, যেন দার্শনিক প্রচেষ্টারই নামান্তর মাত্র।

হেগেশ-কেয়ার্ড-এর এই যে কথা, একদিক থেকে দর্শনের অতীত ইতিহাস সম্বন্ধে এমন নিখুঁত বর্ণনা একাস্কই বিরশ। আবার, অন্ত দিক থেকে, দার্শনিক অসত্যের এমন চূড়ান্ত দৃষ্টান্থও ফুর্গভ কম নয়!

দর্শনের অতীত ইতিহাসটুকুর আশ্চর্য নিখুত বর্ণনা। কেননা, যাকে আমরা এতোদিন ধরে দর্শন বলে জেনেছি তার চূড়ান্ত দরবার শেষ পর্যন্ত চেতনার কাছেই হয়েছে—তর্কশাস্ত্রের হাজার রকম জটিল অলিগলি খুরে বৃদ্ধির আর বিচারের আলোতেই দার্শনিক আলোচনার শেষ সিদ্ধান্ত এতদিন পর্যন্ত সন্ধান করা হয়েছে। এক কথায়, চেতনাকেই মেনে নেওয়া হয়েছে দর্শনের চরম কৃষ্ঠি-পাধার বলে.।

অবস্তু তাই বলে বিপরীত মতবাদ—অচেতনবাদ বা জড়বাদ 🕫 মাঝে মাঝে মাধা তোলবার চেষ্টা যে করেনি তা নয়, কিন্তু এতোদিন পর্যন্ত, অর্থাৎ সোভিয়েট দেশে জড়বাদের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা হবার আগে পর্যন্ত, তার পরমায়ু নেহাতই ক্ষীণ, তার পদক্ষেপ দ্বিধাবিড়ম্বিত, আত্ম-নিশ্চয়তার অভাবে সে এগিয়েছে আত্মঘাতের পথে, এমন কি বিরুদ্ধ আবহাওরায় পড়ে সে অনেক সময় যা-ছোক করে নিজেকে বাঁচাবার আশার একটা রফা করে নিতে চেয়েছে চেতন-কারণবাদের সঙ্গেই। এই জ্বতাদ সুম্বন্ধে সাধারণ দার্শনিক সমাজের ভঙ্গিচাও লক্ষ্য কববার মতো: সাদর সম্ভাবণ তার কণালে কোনোদিনই জোটে নি, বরং জুটেছে শুধু প্রতিবন্ধ আর বিভ্ননা; যথন দে হঃলাহনীর মতো বড বেশি ছবিনীত হৈ চৈ হাক করেছে তথন তাকে দর্শনের আঙিনার এক কোণায় বড়জোব একটুঝানি আসন কুরে দেওয়া হয়েছে অম্পুশ্রের মতো, কিন্তু সেই সলেই চক্রাস্ত-পরামর্শ চলেছে কেমন করে তাকে একেবারে একবরে করে তার ভিটেমাটি পর্যস্ত উচ্ছেদ করা বায়। কথনো বা তাকে খোলা-খুলি গালাগালি করে একেবাবে উচ্ছন্নে পাঠাবার ব্যবস্থা, কখনো বা তাকে সংস্কার করে জাতে তুলে নেবার অজুহাতে একেবারে সর্বস্বাস্থ করে দেবার মতলব। ধোদাখুলি গালাগালি করবাব দৃষ্টাস্ত সংখ্যায় বছলতর, এমন কি অনেক সময় 'ঞ্জুবাদ' শক্টি দার্শনিক অগচেষ্টার নামান্তর হিসেবে ব্যবহৃত। কিছ এ জাতীয় , দৃষ্টাস্ত অনেক স্থল, অনেক ভোঁতা। এর মধ্যে চিন্তাকর্ষণ কম। বরং, সংস্থার করবার নামে সর্বস্বাস্ত করবার উত্তম দৃষ্টাস্ত হিসেবে অনেক বেশি চিজাকর্ষক। এ-উদ্ধমের উদাহরণ সর্বদেশে, সর্বযুগে—অতীতের ভারতবর্ষে, প্রাচীন গ্রীসে, আধুনিক ও সাম্প্রতিক মুরোপে—প্রায় সর্বত্রই। আমাদের দেশে চার্বাকের দেহান্ম-বাদ দেবগুরু বৃহস্পতির কৃট অভিসন্ধি বলে প্রচারিত; সাংখ্য-দর্শনের মধ্যে নিরীবর জডবাদের রেশটুকুকে সংস্থার করতে করতে শেষ পর্যস্ত বিজ্ঞানভিক্ষু এর মধ্যে এমন কি ঈশ্বরের জক্তও জায়গা করে ফেললেন; বৃদ্ধদেবের দেছত্যাগের পর বৈভাসিক ও সৌত্রাস্তিকদের মধ্যে জঙ্বাদের যতটুকু ভগ্নাংশ পড়েছিল সেটুকুকে উপহাস করে মাধ্যমিক শার যোগাচাররা প্রচার করলেন—তথাগতের পক্ষে ওটুকু

<sup>\*</sup> বিজ্ঞানবাদের, বা চেতনকারণবাদের বিপরীত মতবাদ হল অচেতনবাদ বা জড়বাদ। লেনিন-একেল্স্ দ্রষ্টব্য। দার্শনিক সমাজে এ-কথা অবস্তু সাধারণ ভাবে স্বীকৃত নয়। চেতনকারণবাদ সম্বন্ধে বিভ্ন্ধা সর্বত্র জড়বাদের পথ ধরতে পারেনি, তাই বিজ্ঞানবাদের পরিবর্তে যখন কোনো বিপরীত মতবাদ দাড় করাবার প্রশ্ন উঠেছে তখন বরং হরেক রকম আজ্ঞব চিড়িয়ার আমদানি করা হয়েছে (বেমন, বস্তুস্বাতন্ত্র্যাদ, অভিজ্ঞতা-বিচারবাদ, ইত্যাদি) কিন্তু জড়বাদকে দ্রে সরিয়ে রাখা হয়েছে। এ ঘটনাটুক্ও ভালো করে নজর করবার মতো—জড়বাদের বিরুদ্ধে পণ্ডিত সমাজে স্বাভাবিক "প্রতিবন্ধ"র একটি দৃষ্টান্ত। ভবিয়াতে এ সম্বন্ধে আলোচনা করতে হবে।

নেহাতই মন্দর্দ্ধির মাছ্ম্যকে প্রবাধ দেবার প্রচেষ্টা! বিদেশের দর্শনেও একই কথা। গ্রীক যুগে ডিমক্রিটাস-কে সংস্কার করলেন এ্যানেস্কাগোরাস, আবার এ্যানেস্কাগোরাস-কে গোফিন্ট আর সক্রেটিস—ছর্জয় জড়বাদ থেকে চেতনকারণবাদে পৌছবার যেন গোজা-সডক বেরিয়ে গেজ। আধুনিক ইংলস্ভেও এ-উদাহারণের ব্যতিক্রম নেই—বেকন্-হব্স্-এর হুডবাদকে শুধরে নিলেন লক্, আবার লককে শুধরে নিলেন বার্কলি-হিউম; শোধরানোর মানে দাড়ালো জড়বাদকে সোজা গোরস্থানে পৌছে দিয়ে তার শবদেহের উপর বিজ্ঞানবাদ-প্রেভের আরাধনা করা! আবার এদিকে দেকার্জ, জার্বাদের সঙ্গে তিনি আপোস করেছেন দ্বিধান্তরা বিজ্ঞানবাদের, দেকার্জ-এর পর স্পিনোজা, তিনি তবুও পার্মার্থিক বিজ্ঞানবাদের মধ্যে ব্যবহারিক জডবাদকে ঠাই দিয়েছেন (শিটারের মন পিটারের দেহ"-ইভ্যাদি); আর তারপর লাইব্নিৎস্, জড়বাদের স্কাণভম স্বাক্ষরটুকুও তিনি লোপ করে দিলেন, জড় হল চিৎপর্মাণুর প্রতিভাস-মাত্র।

সেণ্ডিরেট দেশে জড়বাদের পূর্ণ বিজয় ঘোষিত হবার আগে পর্যন্ত সবদেশে সব যুগে এই একই কথা: জড়বাদের কপালে যদিই বা কথনো সাময়িক সাফল্য জুটেছে তবুও সেই সাফল্যের পরই বিদয় সমাজ হয় একে একেবারে সোজাত্মজি উড়িয়ে দিতে চেয়েছে, আর না হয় তো সংস্কার করে নেবার নামে একেবারে সর্বস্বাস্ত করে ছেড়েছে। যে সব দিকপাল দার্শনিক বিজ্ঞানবাদের অসম্ভবে অতিষ্ঠ হয়ে উঠেছেন তাঁরাও কেউ বিপরীত মতবাদ—ফড়বাদের—দিকে অগ্রসর হতে পারেন নি, বিজ্ঞানবাদকে ছেড়ে আর এক দার্শনিক আজব চিড়িয়াকে সন্ধান করতে বেরিয়েছেন, আর শেষ পর্যন্ত এই আজব চিড়িয়ার দোহাই দিয়ে ৫ছের বিজ্ঞানবাদের আভিনাতেই ক্রাস্ত দার্শনিক চেতনা এলিয়ে দিয়েছেন। ফলে দর্শনের ইতিহাসে চেতন কারণবাদেরই অবিচ্ছিয় প্রতিপন্তি, দর্শন আর বিজ্ঞানবাদ যেন একই কাচের উত্তল আর অবতল হটো দিক মাত্র।

জড়বাদের ঐতিহাসিক ভাগ্য নিয়ে পরে আলোচনা করা যাবে পরেই স্থবিধে হবে। আপাতত প্রশ্ন হল : দর্শনের ইতিহাসের কপালে এমন হল কেন । কেন পেন মুক্তি পায়নি বিজ্ঞানবাদের প্রায়্ম একছেত্র আধিপত্য থেকে । চেতনকারণ-বাদেই কেন তার একান্ত পরিণতি । তথাকথিত বিশুদ্ধ দর্শনের বিদয় গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ থাকতে চাইলে এ-প্রশ্নের জ্বাব থোঁজা বিফল হবে। বছ জোর, তথু এইটুকু বলা চলবে যে এতদিন পর্যন্ত বৃদ্ধির দাবিকে বা চেতনার দাবিকে (তথাকথিত বৃদ্ধিবিভ্ন্ত দার্শনিকরাও বৃদ্ধিকে বাদ দিয়ে চেতনারই অপর কোন অলকে আশ্রম করতে চেয়েছেন ) চয়ম দার্শনিক পদ্ধতি বলে মেনে নেবার দক্ষন দর্শনে এমনটা না হয়ে আর উপায় ছিল না! এ-কথা অলান্ত হলেও আলোচ্য সম্ভায় সমাধান ইিসেবে নেহাতই অসম্পূর্ণ ; কিংবা, এ-কথা

স্থাসল সমস্থাকে শুধু ঘুরিয়ে প্রকাশ করা, সমাধান ক্লবা নয়। কেননা, পদ্ধতির দিক থেকে চেতনার উপর নির্ভ্তর করা আর পরিণামের দিক থেকে বিজ্ঞানবাদ— এ তো একই কথার ভিন্ন প্রকাশভিদ্দ মাত্র। কেন এমন হয়েছে । বুগবুগ ধরে দার্শনিকেরা কেন চেতনার দাবিকে চুডাস্ত দাবি বলে প্রচার করেছেন, কিংবা, যা একই কথা, পরম সন্তাকে চেতন-নির্ভর না বলে কেন শেষ পর্যন্ত শান্তি পান নি ।

"বিশুদ্ধ" দর্শন এই 'কেন'-র জবাব বোগাতে পারে না। অথচ মানবসমাজ্বের ফেমবিকাশের দিক থেকে এর জবাব একান্ত স্পষ্ট : এতদিন ধরে এমনিতর ঘটনা না ঘটে উপারই ছিল না! যাকে আমরা "দর্শন" বলে মেনেছি তার জন্ম শ্রেণীবিভক্ত সমাজ্বের শুরুরে, সে লালিত হয়েছে শ্রেণীবিভক্ত সমাজ্বের গর্ভে—তার দেহ থেকে শ্রেণীবিভাগের চিল্ল মোছা যাবে কেমন করে ? বিজ্ঞানবাদ, চেতনকারণবাদ, সেই শ্রেণীবিভাগের চিল্ল! শ্রেণীবিভাক্ত সমাজকে নিকেশ না করলে বিজ্ঞানবাদের হাত থেকে নিস্তার নেই, তাই সোভিরেট সমাজে জড়বাদের প্রথম বলিষ্ঠ প্রতিষ্ঠা।

বিদয়্ম গোষ্ঠা প্রত্যেকটি কথাতেই বিরূপ হবে। না-হলেই বরং অবাক হবার কথা, কেননা এই বিদয়্ম গোষ্ঠাও শ্রেণীবিভক্ত সমাজেরই উৎপাদন, তাই শ্রেণীবিভক্ত সমাজেই মুখপাত্র; দার্শনিক বিচার যদি সমাজ-বিপ্লবের প্রাক্ত তালে তাহলে বিদয়্ম সমাজের পক্ষে শিউরে ওঠা স্বাভাবিক বই কি! মার্কসীয় দর্শনের বিক্লমে আজকের দিনে কেন যে এত রক্ম অভিনব "প্রতিবন্ধ" (RESISTANCE) তার ব্যাখ্যাও এদিক থেকে শুঁজে পাওয়া যাবে।

শ্রেণীবিভক্ত সমাজের ঔরসে দর্শনের জন্ম, শ্রেণীবিভক্ত সমাজের গর্ডে দর্শন লালিত, তাই দর্শনের দেহে অনিবার্য ভাবেই শ্রেণীবিভাগের চিছে। কিন্তু তার আগে মানবসমান্ত শ্রেণীবিভক্ত ছিল না, তার সংক্ষৃতি জগতে সভাবেষণ দর্শনে পরিণত হয় নি, আর এই সভাবেষণ বিজ্ঞানবাদের আশ্রম খুঁজতে বাধ্য হয় নি। আর এর পর । এর পর এক নবীন নিঃশ্রেণীক সমাজ, দে-সমাজে দর্শন-শাজ্রের পরমায়ু পরিস্মাপ্ত, বিভিন্ন বিজ্ঞানের মধ্যেই সভাবেষণের চরম পরাকাষ্ঠা; সেই সমাজে বিজ্ঞানবাদের বীজ বিল্পপ্ত আর এই বীজ থেকে উৎপন্ন বিষর্ক্ষ শুধু জীর্ণ শুক্ষ-কাষ্ঠের মতো সংক্ষৃতির যাত্বের গবেষকের গৌরব মাত্র। পরমায়ুর দিক থেকেও দর্শন আর বিজ্ঞানবাদ সম্ব্যাপ্ত—সত্যিই বেন একই কাচের উত্তপ আর অবতল ভূটো দিক।

আগে ছিল আদিম-সাম্যাবস্থা। মামুষের সংস্কৃতির সবটুকুকে তথন জুড়ে ছিল তার নাচ আর তার ইক্সজাল,—কিংবা নাচে ইক্সজালে মেশা এক প্রাগ্-বিভক্ত সংস্কৃতিক সন্তা। এই যে প্রাথমিক প্রাগ্বিভক্ত সংস্কৃতি, এর স্বরূপ নিমে স্থালোচনা করতে ছুরে; দেখা যারে, এর মূল দাবি বিজ্ঞানবাদের বিপরীত দাবি।

আলোচনা করতে হবে কেমন করে আদিম সাম্যাবস্থা থেকে বিচ্যুতির পর—মানবসমাজে শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার পর—এই প্রাথ মক প্রাগ্-বিভক্ত বিজ্ঞানবাদ-বিরুদ্ধ
সংস্কৃতি থেকে বিজ্ঞানবাদী দর্শন (প্রথমে ধর্ম অ'র ত'রপর ধর্মেরই পরিচ্ছের সংস্করণ
দর্শন বা বিজ্ঞানবাদ) স্ত্রাধেষণের সমস্ভটুকুকে জুড়ে বসতে লাগল। অবশুই শ্রেণীবিভক্ত সমাজেরও ইতিহাস আছে, শ্রেণী-বিভাগের কাঠামোর মধ্যেও অনেক রকম
পরিবর্তন ঘটেছে; তাই দর্শনের বা বিজ্ঞানবাদের চেহারাও বুগে ধুগে এক নয়;
মোটামুটি একটা অপ্রিবতিত কাঠামোর মধ্যে নানান রকম পরিবর্তন ঘটেছে।
আরো দেখতে হবে, মাঝে মাঝে জড়বাদ কেন মাণা তুলে দাড়াবার চেষ্ঠা করেছে,
কিসের তাগিদে, কোন সামাজিক পরিবর্তনের চাপে। সোভিয়েরট সমাজে—
মানব-ইতিহাসে প্রথম পরিপূর্ণভাবে বিজ্ঞানবাদকে অগ্রাহ্ম করবার—সচেতন আর
সমবেতভাবে অগ্রাহ্ম করবার উৎসাহের উৎসই বা কোথার ও এ সব প্রশ্নের জবার
থেকে বিজ্ঞানবাদ খণ্ডনের মূল রহন্ত আবিদ্ধার করবার আশা আছে।

স্থানিম সাম্যাবস্থার প্রাগ্-বিভক্ত সংষ্কৃতি। সে-সংষ্কৃতির প্রধান অভিব্যক্তি 
কু' দিকে—নাচ আর ইক্সজাল। নাচ: কিন্তু আমরা যে অবসর-বিনোদনকে নাচ 
বলতে অভ্যস্থ তা মোটেই নয়। নাচের মধ্যে অনেকথানিই ইক্সজাল। আর 
ইক্সজাল: ইক্সজাল সম্বন্ধে সভ্য মান্ত্রের ভ্রান্তির অন্ত নেই। কেন্ যে এত ব্রান্তি
ভারও সামাজিক কারণ আছে।

নাচ, কিন্তু আজকালকার অবসর বিনোদন নয়; আদিম মান্তবের কাছে বিনোদিত করবার মতে। অবসর কোথায়? চার পা ছেড়ে সবে সে হুপাষে উঠে দাড়াতে শিথেছে আব শিথেছে আগেকার হুটো ফাল হু পা-কে হু'হাত হিসেবে ব্যবহার করতে। হাতিয়ার হৈরি করতে শিথলো, তাই হাত। হুনিরার আর কোনো জানোয়ার হাতিয়ার বানাতে শেথে নি, "হাত" নেই আর কারুর। হাতের সঙ্গে মগজের যোগাযোগ, তাই হাতিয়ার ব্যবহারের মধ্যে দিবে বুদ্ধিবও ক্রমবিকাশ। কিন্তু আদিম মান্তবের প্রথম সেই হাতিয়ার বড় ছুল, প্রকৃতিকে জয় করবাব কাজে প্রায় অকর্মগোর হেরে মাত্র একট্বানি বেশি। সামনে প্রকৃতি, বিরাট বিগ্ল প্রকৃতি— ছুল আর প্রথম হাতিয়ার নিয়ে মান্তব এই প্রকৃতিকে যতটুকু জয় কবতে পেরেছে ততটুকুই তার হৃ:ব-মুক্তি। প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই, হাতে মাত্র সামান্ত হাতিয়ার'। কতটুকুই বা পেরে ওঠা যায় । তবু যেটা সবচেরে জরুরি কথা, হাতিয়ার হাতে প্রকৃতিকে জয় করতে নেমছিলো বলেই মান্তব প্রকৃতিকে চিনতে শিখলো, আর চিনতে শিখলো যত ভালো করে ততই ভালো করে পারল জয় করতে। জ্ঞান এনেছে সংগ্রামের মধ্যে দিয়ে, আবার জ্ঞান হয়েছে সংগ্রামের অস্ত্র; তাই সংগ্রামকে নাদ দিয়ে নিছক তত্ত্বজ্ঞাসার কথা আদিম মান্তবের বেলায় ওঠেই না। কেবল

মনে -রাখতে হবে এ সংগ্রাম মান্তুষের সঙ্গে প্রকৃতির, মান্তুষের সঙ্গে মান্তুষের ন্ব। কেননা, তখন ছিল আদিন সাম্যাবস্থা, মিলেমিশে এক সঙ্গে থাকবার নিয়ম। সমান্ত্র তখন বিশিষ্ট মান্তুষের সমষ্টিমাত্র নয়, যেন এক অথগু সমগ্রতা; একের সঙ্গে দশের সম্পর্ক সংখ্যাগণিতের সম্পর্ক নয়, অলান্সী সম্পর্ক। তাই, মান্তুরের, সংগ্রাম আর জ্ঞান, কিংবা সংগ্রাম-জ্ঞানের সেই প্রাণ্-বিভক্ত সভায়, সমগ্রতার চেতনা প্রতিফলিত—ব্যষ্টির চেতনা নয়, প্রেণীর চেতনা নয়, সমগ্র সমাজের প্রাণ্-বিভক্ত চেতনা। এই চেতনা আদিম মান্তুষের গোন্ধ-নৃত্যে,—গোন্ঠা-নৃত্য গোন্ধ-জীবনের অলমাত্র। সে-নাচের মধ্যেই আদিম মান্তুষের সমস্তটুকু সাংস্কৃতিক জীবন, কিন্তু সে-গংস্কৃতিতে অবসর বিনোদনের উৎসাহ নেই, নেই বিশুদ্ধ তত্ব অন্ত্রেবের তাগিদ। আদিম মান্তুষের অবিভক্ত সংস্কৃতি তার জীবন-সংগ্রামের অল—ব্যষ্টির সংগ্রাম নয়, গোন্ঠীর সংগ্রাম; মান্তুষের সঙ্গে সংগ্রাম নয়, প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম। তাই জন্তে এই নাচের অনুক্রখানি জুড়ে ছিলো ইক্রজাল—ইক্রজালের মন্যস্কৃতাতেই প্রকৃতির রাজ্যে কার্যকারণ নিয়মের অন্তর্করান্তা আবিদ্ধার আর সেই অনুবর্তমানতার মূলস্ত্র ধরে প্রকৃতিকে জন্ম করবার প্রচেষ্টা।

শ্রীমতী স্থারিসন দেখাছেন:

¢ · .

'অসভ্য মান্ত্ৰ হল কাজের মান্ত্ৰ। যে-কাজ করবার ইচ্ছে তার নিজের মনে সে-কাজ করবার জন্তে কোনো দেবতাকে অন্তরোধ করবার বদলে সে নিজেই কাজটা সাধবার চেষ্টা করে; প্রার্থনার বদলে সে উচ্চারণ করে মন্ত্র। এক কথার, সে ইন্দ্রজাল অবহার করে, আর প্রায়ই সে মনে-প্রাণে ইন্দ্রজালিক নাচে মন্ত্র। রোদ বা হাওয়া বা বৃষ্টি চাইলে সে গির্জায় গিয়ে কোনো অলীক দেবতার সামনে স্থয়ে পড়ে না, নিজের গোষ্ঠীকে আহ্বান্ত্র লামর—আর তারপর সকলে নিলে একসঙ্গে রোদের নাচ বা হাওয়ার নাট বা বৃষ্টির নাচ নাচতে স্কর্ক করে। ভালুক শিকার বা ভালুক ধরবার জাগে সে ভালুককে হারাবার মতো শক্তি পাবার আশার তার দেবতার পায়ে মাধা কোটে না, শিকারের মহড়া দেয় ভালুক-নাচ নেচে।'

আব'র 'গ্রীকরা ব্নেছিলো আপনি ধদি মন্ত্রাচরণ (rite) করতে চান ।
তাহলে কিছু কাজ করা দরকার; অর্থাৎ আপনার মধ্যে শুধুই কিছু ভাষাবেগ
আগলে চলবে না, তাকে কাজের রূপে প্রকাশও করতে হবে।' ভাছাড়া
'মন্ত্রাচরণের একটি অলকে আমরা আগেই পরীক্ষা করেছি, সেই অল হল
মন্ত্রাচরণ সমবেতভাবে করা দরকার,অনেকগুলি মান্ত্র্যের পক্ষে এক সঙ্গে একই
আবেগ অনুভব করা দরকার।' ইত্যাদি, ইত্যাদি।

এই তো গেল আদিম মান্তবের নাচের কথা। . ইন্দ্রজাল-এর আসল ব্যাপারটুকু দক্ষ্য করতে হবে। শ্রীযুক্ত ফ্রেন্ডার দেখাছেনে:

Whenever sympathetic magic occurs in its pure unadulterated form, it assumes that in nature one ever follows another necessarily and invariably without the intervention of any spiritual or personal agency. Thus its fundamental conception is identical with that of modern science; underlying the whole system is a faith, implicit but real and firm, in the order and uniformity of Thus the analogy between the magical and the scientific conception of the world is close. In both of them the succession of events is perfectly regular and certain, being determined by immutable laws, the operation of which can be foreseen and calculated precisely; the elements of caprice, of chance and of accident are banished from the course of nature..... ...... Thus in so far as religion assumes the world to be directed by conscious agents who may be turned from their purpose by persuasion, it stands in fundamental antagonism to magic as well as to science, both of which take for granted that the course of nature is determined, not by the passions and caprice of personal beings, but by the operation of immutable laws acting mechanically. In magic, indeed, the assumption is only implicit, but in science it is explicit.

উভর উদ্ধৃতিকে দীর্ঘতর করবার প্রলোভন সংবরণ করতে হয়; তবু এটুক্ থেকেই আদিম মামুবের নাচে-ইন্সজালে মেশা প্রাগ্-বিভক্ত সংস্কৃতি সম্বন্ধ করেক্টা মূলস্ত্র আবিষ্কার করা যায়।

প্রথমত, এ-সংক্ষৃতি একের নয়, দশের; ব্যষ্টির নয়, গোয়ীর। বিদয়্ধ ব্যক্তি বা বিদয় সমাজ বলে আলাদ। কিছু নেই, সংস্কৃতি যতটুকু তাতে সকলেই সমান অংশীদার। বিভীয়ত, এ-সংক্ষৃতির প্রধান উদ্দেশ্ত প্রারোগ, প্রকৃতিকে জয় কয়া; বিশুদ্ধ জ্ঞান বা অবসর বিনোদনের ত গিদ নেই, তাগিদ যেটুকু সেটুকু কাজের তাগিদ। প্রারোগের থাতিরেই জ্ঞান, আবার জ্ঞানের দক্ষন প্রয়োগের উয়তি—
জ্ঞান আর কর্ম পৃথক হয়ে পড়ে নি, জ্ঞান আর কর্মের প্রাগ্-বিভক্ত প্রকৃতিগত
সময়য়। তৃতীয়ত, চেতনকারণবাদের দিকে, ধর্মের দিকে, বিজ্ঞানবাদের দিকে বেলাক নেই। বেলাকটা বহিঃপ্রকৃতিকে চেনবার দিকে, বহিঃপ্রকৃতির আমাঘ নিয়মকে আবিষ্কার করবার দিকে, এক কথায় জ্ঞ্বাদেরই দিকে। তাই বলে, সচেতন জ্ঞ্বাদের উপর ইম্মজালের প্রতিষ্ঠা সত্যিই নয়; তা হবার কথাও নয়। আদিম অসভ্য মায়্ম দল বেঁধে প্রকৃতিকে জয় করতে মেতে উঠেছিল, কিম্ম তথন তার সামর্থ্য অতি শীণ, তার সার্থকতা নেহাতই সংকীর্ণ। বৃষ্টির নাচ নাচলে সত্যিই এমন কিছু বৃষ্টি পড়ার বাস্তব সজ্ঞাবনা নেই, শিকারের নাচ নাচলেই এমন কিছু মৃগয়া সমাধা হবার কথা নয়। বাস্তব সাফল্যের সংকীর্ণতাকে

কান্ত্রনিক সাফল্য দিয়ে পুরণ করা। ইক্সঞ্চালের তাই অনেকখানিই ইচ্ছাপূরণ। তবুও তথন এই ইচ্ছাপূরণটুকুও জীবন সংগ্রামের অঙ্গ; এ ইচ্ছাপূরণ বাস্তব সংগ্রামে উদ্দীপনা জুগিয়েছে। (ইক্সঞ্জালের মধ্যেকার এই কান্ত্রনিক দিক এবং শ্রেণীবিশুক্ত স্মাজ্যে এই দিকটুকুর কী রক্ষ পরিণতি হয়েছে সে-কথা পরে ভালো করে আলোচনা করতে হবে।)

ভারণর সেই আদিম সাম্যাবস্থা-বিচ্যুতি। শ্রেণীহীন সমাজ ভেঙে দেখা

দিল নতুন সমাজ; সে-সমাজে শ্রেণীবিভাগ, অতএব শ্রেণীবংগ্রামও। আর দেখা

দিল দর্শন আর বিজ্ঞানবাদ। ইস্কুজ্ঞালের বদলে ধর্ম আর ধর্মেরই সংষ্কৃত সংস্করণ

দর্শন, প্রয়োগের পরিবর্তে নিছক তত্ত্বজ্ঞিজ্ঞাসার উৎসাহ, বৈজ্ঞানিক বন্ধবাদ বা

জড়বাদের দিকে বোঁক ছেড়ে চেতনকারণবাদ বা বিজ্ঞানবাদের দিকে বোঁক।

শ্রেণী বিভাগের পাশাপাশি বিজ্ঞানবাদের উদয়। একে নিছক ঐতিহাসিক আপতন বলে উড়িয়ে দেওরা চলে না। শ্রেণীবিভক্ত সমাজকে নিকেশ করার মধ্যেই বিজ্ঞানবাদ থগুনের প্রকৃত রহস্ত। একে রাজনৈতিক দল-বিশেষের টেড্রা বলে ব্যঙ্গ করাও অসম্ভব। বিজ্ঞানবাদের মধ্যে, চেতন-কারণবাদের মধ্যে শ্রেণী-সমাজ্যের ছারা; শ্রেণী-সমাজ্যের সঙ্গে বিজ্ঞানবাদের কারণ-কার্য সম্পর্ক।

আদিম শ্রেণীধীন সমাজ ভেঙে দেখা দিল নতুন সমাজ—শ্রেণীবিভক্ত সমাজ ! একদিকে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়, অপর দিকে শুদ্র ; একদিকে ইসাক-ফেরারো-পুরোহিত, অপরদিকে বঞ্চিত লাঞ্চিত জনগণ; একদিকে শোষক-শাসকের দল, অপরদিকে শোষিত শ্রমিকের দল। দল বেঁধে, সবাই মিলে, প্রকৃতিকে জয় করবার চেষ্টা নয়-প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করবার ভ'র পড়ল ত্তধু একদূল লোকের উপর; তারাই গতর খাটাবে, মাটি চষবে, প্রাসাদ গড়বে, মন্দির গড়বে। শ্রমের ভার, কিন্তু শ্রমের ফলভোগে অধিকার নয়। সে-অধিকার অন্ত শ্রেণীর, শাসক শ্রেণীর। পরারজীবী এই থে নতুন শ্রেণীর মাছ্য, এদের পক্ষে গতর খাটাবার তাগিদ নেই একট্ও। তাই গতর থাটানোটা নেহাতই ইতরের লক্ষণ-শুকর-र्यानि, श्रा-र्यानि वा ठखान-र्यानि, (हास्मागा উপनियम)। गजत थानेवात ভাগিদ এডটুকুও নেই, গতর খাটানো নেহাডই ইতরের লক্ষণ—ভাই মাধা थांगांत्र त्रापांत्र व्यवमत्र । **हिन्छा वा वृद्धि वा ख्डान, वा त्य** त्कारना नाम निरम्न र अहे माथा थांनात्ना नााशात्रनातक नाउक कता याक ना त्कन, - ठतम उँ९कर्स नत्न. ঘোষিত। এই জ্ঞান-এর উপর শাসক শ্রেণীর একেখারে একচেটিয়া অধিকার, কেননা শোষিত জনগণের উপর গতর খাটাবার ভার এবং তথন হাতিয়ারের এমন উন্নতি হয় নি যে শোষিত জনগণ অলমাত্র গতর, থাটিয়ে মানব সমাজের মোট অভাব দুর করে বাকি সময়টুকু সংস্কৃতি চর্চা করবে। তাই যাদের উপর গতর খাটানোর দার মাধা

পাটারার মতো অবসর তাদেব কাছে ক্রনার অতীত। প্রাচীন মিশরী প্যাপিরসের ইংরেক্সী অমুবাদ এখানে কিছুটা উদ্ধৃত করবার প্রলোভন হয়, গত্র থাটাবার দায় যে আজকের শ্রমিকের দায়ের চেম্নে কিছুমাত্র কম নয় তার প্রমাণ পাওয়া যাবে—

I have never seen a blacksmith on an embassy, nor a smelter sent on a mission, but what I have seen is the metal worker at his toil, at the mouth of the furnace of his forge, his fingers as rugged as the crocodile, and stinking more than fish-spawn.... The stone cutter who seeks his living by working in all kinds of durable stone; when at last he has earned something, and his two arms are worn out, he stops; but if at sunrise he remains sitting, his legs are tied to his back......

Shall I tell thee of the mason, how he endures misery? Exposed to all the winds, while he builds without any garment but a belt ..... His two arms are worn-out with work; his provisions are placed higgledy-piggledy amongst his refuse; he consumes himself, for he has no other bread than his fingers. He is much and dreadfully exhausted, for there is always a block to be dragged in this or that building, a block of ten cubits by six; . there is always a block to be dragged in this or that month as . far as the scaffolding poles to which is fixed the bunch of lotus flowers on the completed houses. When the work is quite finished, if he has bread he returns home, and his children have - been beaten unmercifully during his absense.

The weaver within doors is worse off there than a woman; squatting, his knees against his chest, he dose not breathe. If during the day he slakens weaving he is bound fast on the lotuses of the lake; and it is by giving bread to the door-keeper that the latter permits him to see the light. The dyer, his fingers reeking-, and their smell is that of fish-spawn—his two eyes are oppressed with futigue, his hand does not stop, and, as he spends his time by cutting rags, he has a hatrod of garments. The shoemaker is very unfortunate, he moans ceaselessly, his health is the health of the spawning fish, and he gnaws the leather.

(এর পাশাপাশি তুলনা করে দেখুন আমাদের দেশে শ্রেণীসমাজে শূন্ত সম্বন্ধে মনোভাব "মানব" ধর্মে কী ভাবে চবম রূপ নিয়েছে; তুলনা করলেই বোঝা যারে বিভিন্ন প্রাচীন সভ্যতার খোলসগুলোষ যতই তফাত থাক না কেন সে-সব খোলস. ছাড়ালে সৰগুলিরই চেহারা মোটামুট এক-

> "উচ্ছিষ্টমন্নং দাতব্যং জীর্ণানি বসনানি চ পুলকাল্ডেব ধাল্লানাং জীর্ণাল্ডেব পরিচ্ছণাঃ")

নোঙরা ছবি সন্দেহ নেই। কিন্তু কোনো আধুনিক রাজনীতিকের কল্পিত প্রচার-পত্র নয়।

এ-ছেন যে জনগণ, এদের পক্ষে মাথা খাটিয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান-চর্চার কথা নিশ্চয়ই ওঠে না। ভগবান কী রকমের ভ্লভো দিয়ে স্বর্গ একে পৃথিবীকে ঝুলিয়ে রেখেছেন ই ভিনি কন ভাষ্টি করলেন মাছ্মকে, আর মাছ্মের মধ্যে সেরা মাছ্ম কেরারোকে ই পশ্চিমের কোন পাহাডের পিছন দিকে মৃত আত্মার জমায়েত ই এ সব প্রশ্ন জনগণের মাথায় ওঠে নি। মাছ্মকে এই জনগণ অমৃতের পুত্রে বলে করনা করবে কেমন করে ই ক্থন এরা বলে ভাববে : ওঁ উষা বা অশ্চন্ত মেধ্যক্ত বিরঃ । 'সোহং বৃদ্ধা বা ভিন্নমসি শ্বেতকে ই' কিংবা ওই ধরনের কোনো মহাবাক্যও এদের কারুর ঠোটে সুটে ওঠবার কথা নয়।

শ্রেণীবিভক্ত সমাজ। প্রকৃতির সঙ্গে ধমবেত সংগ্রাম নয় আর। আসলে সংগ্রাম যেটুকু সেটুকুর দায় বৃষ্টিভ শোষিত জনগণের ওপর; জীবন ভাদের কাছে বোঝামাত্র, চিস্তার জাল বোনা দূরে পাকুক, মরবার ক্রন্ত্তটুকুও তাদের যেন নেই। গতর খাটিয়ে শরীর ক্ষয় করার পথই যেন তাদের সামনে একমাত্র পথ ৷ আর অপর্বিকে মৃষ্টিমেয় শোষকের দল। প্রাক্তির সঙ্গে লড়াই করবার হাতিয়ার তথন যত্ই অমুরত আর ছুল হোক না কেন শোষণেব পদ্ধতি এত নিল্জি আর অকুষ্ঠ যে শোষকের ঘবে বিশাদের প্রাচুর্য। তাই তাদের কাছে প্রয়োগের তাগিন, প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামের তাগিদ এতোটুকুও নেই; নিছক চিম্বার জাল বোনাই সহজ্ব আদর্শ। যারা লাঙল চযে, কাপড় বোনে, পাধর কাটে, প্রাসাদ গড়ে, তারা নেহাতই ছোটলোকের দল; গতর খাটানোটা ইতরের লক্ষণ, মাধা খাটানোর মধ্যেই মানবাস্থার চরম আব্যাম্থিক উৎকর্ব : এ-কথা অবশ্রই শাসকরাও বুরেছিলো যে অরের উৎপাদন না হলে শেষ পর্যন্ত কিছুই টে কে না; কিন্তু তাই বলে অরের এই উৎপাদনকেই ধ্রুব আদর্শ বলে মনে করা নেহাতই স্থুল, দৃষ্টির পরিচয়! উপনিষদের ভৃগু-বরুণ সংবাদ-এ এই মনোবৃত্তিরই স্বাক্ষর। বরুপের ছেলে ভূগু-র ,শথ হল স্বচেয়ে চর্ম সভ্যকে জানবার, তাই বাবার কাছে ভাবদার করে ভূগু বললেন: अन्न की, मে-वियस चामारक छेशाम मिन। वक्न व्नाम्न: अन्न স্থদ্ধে একটা বর্ণনা শুনদেই ব্রহ্মকে তুমি যে জানতে পারবে এমন আশা নেই, তুমি তপন্তা করো, তপন্তা করলেই ব্রহ্ম-কে জানতে পারবে। \* তবে এক আখটা মূলস্ত্র পেলে তপ্তা করবার স্থবিধে হয়, বরুণ তাই মূলস্ত্র হিসেবে ছেলেকে বলে দিলেন— ষতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, ইত্যাদি। অর্থাৎ যার থেকে এই সমর্ভ জিনিস জনোছে, জনাবার পর যার উপর নির্ভর করছে এবং শেষ পর্যন্ত যার মধ্যেই তা \* 'তপস্তা'— দৈনন্দিন প্রয়োগ পেকে অনেক দুরের কথা, বিশুদ্ধ চেডনার আশ্রয় নেবার কথা।

বিশীন হয়ে যাবে, তাই হল ব্রহ্ম। এই মূল্স্ত্রেকে অবলম্বন করে ভৃগু তপস্থার বসলেন আর থানিক তপস্থা করে এসে বললেন: বাবা বুঝেছি, অর্র্যুই হল ব্রহ্ম। কেননা অর থেকেই এই সমস্ত উৎপর্ম, ইত্যাদি। বরুণ বললেন: হল না। কেননা, এ যে নেহাতই স্থল দৃষ্টির কথা। ভৃগু আবার তপস্থা করতে গেলেন, আর তারপর থিরে এসে বললেন: বুঝেছি বাধা, অর নয় প্রাণ। বরুণ বললেন: হল না, আবার তপস্থা করো। তৃতীয়বারের তপস্থার ভৃগু ভাবলেন: মনই হল ব্রহ্ম। চভূর্থবারের তপস্থার তাঁর মনে হল: বিজ্ঞানই ব্রহ্ম। কিন্তু বরুণ বললেন: এখনো হয়নি, আরো ভালো করে ভেবে দেখ। শেষ দফায় চব্ম তপস্থাকরে ভৃগু বুঝতে গার্লেন—আসলে অর্য্যু নয়, প্রাণ নয়, বিজ্ঞান নয়, আনন্দই হল ব্রহ্ম। আনন্দাৎ হি এব ইত্যাদি।

শ্রেণীবিভন্ত সমাজে শাসক শ্রেণীর ভলি এই উপাখ্যানের ব্যঞ্জনা হবে ররেছে।
তদ্ধতে অর, অর না হলে সমাজের ভিতই যে গাঁথা হয় না। কিন্তু তাই বলে অরকে
চরম সত্য বলে স্বীকার করা নেহাতই ছোটলোকমির পরিচয়! ছুলদৃষ্টির অয়বৃদ্ধি
মাছ্য অরকে স্বীকার করুক, মুরে পড়ুক অর উৎপাদনের দায়িত্ব কাঁধে নিয়ে।
যারা উচ্চ ভরের মাছ্য তারা ওই হোটলোকদের মতো অর উৎপাদনের দায়
নেবে কেন ? তারা এগিয়ে চলুক বাপে বাপে অধ্যাত্ম সত্য আবিদ্ধারের পথে।
ক্রমশ স্ক্র থেকে স্ক্রের অধ্যাত্ম সত্যের আবিদ্ধার। শেষ বাপে আননদ, তথু
বিশুদ্ধ চৈতন্তের আননদ, আননদই ব্রহা।

সমাজের একপ্রান্তে একদল নির্বোধ মান্ত্রর শুধু অরকে সত্য বলে চিনে শুধু আরের উৎপাদনে নিজেদের শরীর-মন ক্ষইরে কেলুক; সমাজের আর এক প্রান্তে বিশুদ্ধ নিচ্চপুর চিস্তার মগ্ন আর একদল মান্ত্র্য, হল্পতম আধ্যাত্মিক সত্য আবিদারই তাদের জীবনে পরম পুরুষার্থ হয়ে থাকুক; আধ্যাত্মিক চেতনার চর্মে.পৌছে তারা হানরক্ষম করুক আনন্দই বন্ধ। বিশুদ্ধ আনন্দই হল বিশ্বরহন্তের চাবিকাঠি!

তাই মাৰ্কা বৰেছেন—The division of labour does not become an actual division until the division of material and spiritual work appears. From that moment consciousness may actually seem to be something other then the consciousness of the real world and of the activity within that world. As soon as consciousness begins actually to represent something, without that something being a real representation, we find it ready to free itself from all connections and to become a cult of "pure theory", theology, philosophy, morals, etc.

অবশ্বই এ কথা ঠিক যে ইশ্রজাল ছেড়ে মাম্বরের তত্ত্বজিজ্ঞাসা একেবারে এক ধাপে বিশুদ্ধ দার্শনিক বিজ্ঞানবাদে পৌছায় নি। ইশ্রজ্ঞালের পর ধর্ম, ধর্মেরই বিদ্যাতম সংস্করণ দর্শন; যতদিন শ্রেণীবিভক্ত সমাল্ল ততদিনই দর্শন এবং ঘুরে ফিরে মানান ভাবে নানান পথ দিয়ে যুগ বুগে বিজ্ঞানবাদেই তার প্ররিস্মান্তি। ভাই,

শ্রেণীবিভক্ত সমাজের উচ্চেদের মধ্যেই বিজ্ঞানবাদ খণ্ডনের মৃল্ফুর্ত্ত। তাই মার্কস্ বলছেন: এতদিন ধরে দার্শনিকেরা নানানভাবে ছনিয়াকে শুধু ব্যাখ্যা করবারই চেষ্টা করেছেন, কিন্ধ আসল কথা হল একে বদল করী।

ভবিষ্যতে বিজ্ঞানবাদের ইতিহাস নিয়ে আলোচনা করবার বাসনা রইলো। শ্রেণীবিভাগ দেখা দেবার পর ইস্কাল ছেডে ধর্মের ধাণ বেয়ে মামুষ কেন আর কেমন ভাবে দর্শনে-এ পৌছোলো, এ দর্শন কেন বিজ্ঞানবাদ ছাডা আর কিছুই নয়, মাঝেমাঝে যুখন জনগণ সমাজবিপ্লবের পুরোভাগে এসে পড়েছে তথন শ্রেণীবিভক্ত স্মাজ উলে ওঠবার ফলে কেমন ভাবে বিপরীত মতবাদ—জঙ্বাদ—মাধা ত্লতে চেবেছে এই সব প্রসালই বিজ্ঞানবাদেব ইতিহাস-প্রসালে আলোচ্যা।

দেবীপ্রদাদ চট্টোপাখ্যায়

## ' জীয়ম্ভ (পূর্বামুর্ন্ডি)

ð

গত্য কথা বলতে কি, ঢাকার অভিজ্ঞতা অথকর হয়নি পাঁচুর পক্ষে। ঢাকার জভ তার মনটা খারাপ হয়ে গেছে। সে টের পেয়েছে পাকা অঅভ্নু, তার শরীর মন এখনো য়াক্সা সামলে উঠতে পারেনি। তথু তাই নয়। একেবারে সেই চুর্ণবিচ্প অতেতন অবস্থা থেকে দে আটকা পড়েছে ভাকামির ফাঁদে, যাতে আফ্লাদী জ্ঞাকা প্রুল তৈরি হয়। নমুনা দেখে এসেছে পাঁচু। আগেকার পাকাকে যা নাগাল পায়নি, যার ছোয়াচ পেলে পাকা হাঁসকাঁস করত, কাবু অবস্থাম পেয়ে পাকাকে তাই আছেম করেছে। এ ব্যাপার পাঁচু জানে, বড়লোকের ঘরে এক-চেটিয়া হলেও গরীবের ঘরে যে একেবারে হয় না তা নয়। যেমন কায়েতিপিসীর ছেলে রতন। নিজে প্রাণণাত কট করে ছেলেটাকে হাবা করেছে। বিশ-বাইশ বছরের ছোকরা, আজও পিসী তাকে চোখের পলকে হারায়। মায়ের আঁচল ছাড়া রতনেরও চলে না, বোকার মত কি ভোঁতা মিনমিনে তার কথা আর হাসি, আগিমের নেশায় যেন ঝিমিয়ে আছে সর্বক্ষণ!

পাকাকে যদি এরা তাড়াতাড়ি দলে টেনে নিত, ছিনিয়ে আনত ওই নতুন মা
নতুন মামীদের কবল থেকে !

শ্রামল হাসে। অত ভাবছ কেন? ডানপিটে ছেলে, ছ দিন আদর খেরে ও ছেলে কখনো বিগড়ে যায়? গারে জ্বোর হলেই ফের মাথাচাড়া দিয়ে উঠবে। ছু দিন খাক না ওয়ুখ।

মাঝধানে একটু ভাল হয়ে শ্রামলের শরীর আবার ধারাণ হয়েছে। ভাঁটার অবস্থাই শরীরের, ওর মধ্যে একটু উনিশ-বিশ। মনের জ্বোর ? মনের জ্বোর কি শরীরের জ্বোরের ওপর নির্ভর করে ? তেঙের জ্বন্থ পালোয়ান হতে হয় না, পাঁচু তা জ্বানে, সে কথা নয়। এই রোগজর্জর হব্ল ভাঙা শরীরে জীবন ধীরে ধীরে অন্ত থাছে শ্রামলের, তার তবে এত মানসিক শক্তি আসে কোথা থেকে ? হয়তো শ্রামলের সঙ্গে পাকার ত্লনা হয় না । সারাজীবন একটানা প্রভিরের্থের মধ্যে শ্রামলের মনের জ্বোর গড়ে উঠেছে, পাকা এবনো যে স্থ্যোগ পায়িন। একনিকে একভাবে শক্ত কঠিন হয়নি তার মন, এধনো নড়বড়ে হয়ে আছে, কাদায় পোঁতা খুঁটির মত এদিক ওদিক উন্টেপার্লেট হেলে পড়ে চাপ লাগলে।

তাছাড়া শ্রামলেরও হুব লতা আছে। সেটা যে নিছক দৈহিক হুব লতার জন্মই, পাঁচু ক্রমে ক্রমে তা টের পাচ্ছিল।

ভার নিজের চুর্বলতা ?

এই একটা মদা হয়েছে পাঁচুর বেলা। চাধার ঘরে জন্ম, সেই ঘরেই বসবাস, চাষাদের সঙ্গেই নাড়ীর যোগ, এদিকে জীবনের পরিধি হয়েছে বিস্তৃত, একেবারে দেশের বিপ্লবী জীবনের অগ্রগণ্য চেতনার প্রাস্ত ছুঁয়ে ! ডোবা হুয়ে নালা বেয়ে সাগর ছুমেছে, ওই অসীয় অগাধ জীবনের জোয়ার-ভাঁটা তাঁর জীবনেও বয়। শহরে পড়তে গিয়ে অন্ত জাতের ক'জন লোকের সঙ্গে পরিচয় হয়েছে বলে খুব বেশি তাতে আসে যার না। চেনাঞ্চানা অভ্যপ্ত পুরুষামু-ক্ৰমিক ছোট হেঁটো'ডোবার ডুবে 'থাকলে কোন হান্সামা নেই। গাঁয়ের আরও ত্ব'চারটি চাষীক্র ছেলে থানিক লেখাপড়া শিথেছে, পাঁচু একা নয়। একটু অফ্সরকম, ৻ একটু খাপছাড়া হলেও তারা মোটামুটি মানিমে নিয়েছে, লেখাপড়া ভূলেটুলে গেছে, বেনো জল ঝেড়ে ফেলেছে। পাঁচুর হয়েছে এই মুদ্ধিল যে চুঁইয়ে গড়িয়ে আসা যেন জল নর, জীবন-সমুদ্রের তরঙ্গ এসে হানা দিয়েছে তার ডোবার, বেচারী ছেলে-মামুষ, স্বমি-চষা চাষীর ছেলে। স্রেফ সে ভূলে গেছে নিজের কথা। নইলে এত 🧸 বৈচিত্র্যা, এত রোমাঞ্চ, এত অর্থকরী সম্ভাবনার ইক্লিডগুলির সঙ্গেনে এঁটে উঠতে পারত না। সে সবল কি তুর্বল, বাহাতুর কিংবা সামান্ত, বিচার-বিবেচনার অধিকারী অথবা বেয়াদপ, সব ভাববারও তার সমর নেই, বিধা সংশয় প্রতিক্রিয়াও নেই। ক্লাচিৎ তার যে আত্মবোধ জাগে বিষাদ বেদনা প্রানির রসে টুইটমুর হয়ে, পাকার আহ্বানে ঢাকা যাবার সময় স্টিমারে এবং ঘুমস্ত পাকার খাটের মশারির বাইরে দাঁড়িরে নতুন-মানীর আলুথালু কালা দেখায় রাত্রে, তাও আসলে পাঁচুর নিজের কথা ভেবে নিজে নিজে বিচলিত হওয়া নয়। তার ব্যক্তিগত কোন স্বার্থ নেই, সে কেন ওরকম নিদারুণ মনোকষ্ঠ পাবে পরের জীবনের বিরোধের জটিশতায়! জীবনে যত নতুনত্ব এসেছে ওটা তার সে সব আয়ত্ব করারই প্রক্রিয়া। কালীনাথ বল, ভামল বল, পাকা বল, কানাই বল—আত্মচিন্তা ওদের পাগল করেছে, আমিত্তের পরাধীনতা ওদের বেঁচে পাকাই ব্যর্প বিশ্রী বেদনাদায়ক করে স্বাধীনভাবে বাঁচার জ্ঞ কাঁসি কাঠে ঝুলে ঝুলে মরাকেও বড় করেছে। ওদের সংস্পর্লে এসে জালার ভাগও পাঁচুকে নিতে হয়—বিরোধী জগৎকে একেবারে ভেঙে চুরমার করে ফেলার যে \* আকাশ-ছোঁয়া স্পর্ণা পাকার, সে স্পর্ধার সামান্ত অংশটুকু পেতে হলেও জগৎকে বিরোধী করার যে দারুণ মনোকর্ষ্ট তারও একটু ভাগও অবশ্রুই নিতে হয়।

গাঁরের সমবয়সী বন্ধদের সজে পাঁচুর ঘনিষ্ঠতার প্রবল জোয়ার ভাঁটা ঘটে থাকে। শহরে থাকার সময় দ্রত্ব আসে, লহা ছুটিতে গাঁয়ে এলে প্রথম কিছুদিন অস্থবিধার পর ধীরে ধীরে ঘনিষ্ঠতা বাড়ে। তবে শেষ পর্যন্ত থানিকটা ব্যবধান থেকেই যায়। একেবারে কেঁচে গগুষ ক্রার সাধ্য পাঁচুর আর নেই। তাদের সমাজের আরও ত্রারাটি ছেলে স্কুলে পড়েছে, ছু'বছর আগে রাধানাথ ম্যাট্টিকও পাশ করেছে।

স্থলের বিভার যে মানে নেই, নিছক ফাঁকি, ওরা তার প্রমাণ। গাঁরে সমাজে পরিবারে নিজেদের ঠাঁই করে নিতে নিতে সব বিভা স্রেফ ভূলে মেরে দিয়ে বসে আছে, কোন কাজেই লাগে না। একটা অকাজে লাগে, সেটা অহমিকা,— আমার পেটে বিভা আছে, আমি স্থলে পড়েছি। চিঠিপত্র লেখার কাজ পর্যন্ত হয় না ওদের দিয়ে, চর্চা নেই, ভয় পায়, ভূল হবে, ফাঁকি ধরা পড়ে যাবে! রাজেন ক্লাস সেভেন পর্যন্ত পড়েছিল, তার বাবা চিঠি লেখাতে আসে পাঁচুকে পয়সা দিয়ে!

পাঁচুও হয়তো ওদের মত হত। কিন্তু তার অন্ত জগতের ছোঁয়াচ লেগেছে। শুধুই সে বিলা লাভ করে নি।

এবার পাঁচুর বিভালাভের কাজ থেকে ছুটিটা প্রদীর্ঘ, হয় তেল বা চিরদিনের জ্ঞাই। নিজের জ্ঞান্তে নিজেকে কেন্দ্র ক্রে জাটুলিগার চাবা-ভূষো ছেলেদের একটা দল পাঁচু গড়ে ভূলছিল। এরকম একটা সংগঠন গড়ার কথা সে ভাবেনি, সংগঠন বে গড়ে উঠছে নিজে সে এটা টেরও পায়নি, মন তার ছিল জ্ঞান্ত দিকে। হাটে বাটে মাঠে এই সব ছেলেদের এর ওর তার সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দেখা হয়, ইয়ার্কি ফাজলামি চলে, হাসাহাসি ঝগড়াঝাটি রাগারাগি হয়,—দেশের কথা ওঠে। দেশের কথাটা উঠবেই।

বেমন, রাজেনের দলে দেখা হয়েছে গোয়ালপাড়ায়। রাজেন এসেছে বাছুর নিতে, তাদের গরুটার বাছুর গেছে মরে, ত্ব ত্ইতে বাছুর লাগে। নিজের বাছুর পরের বাছুর সোনা বোঝে না, যে কোন একটা বাছুর সামনে পেলে তার গা চেটে সে বাটের ত্ব খুলে দেয়—বাছুর ছাড়া বাঁটে হাত দিতে গেলে শিং নেড়ে পা ছুঁড়ে লাফিয়ে সোনা হলুছুল বাবিয়ে দেয়। পাঁচু এদেছে বাঁড় খুঁজতে, দেশী ছোট বাঁড়। মেজবাবুদের খেয়ালের বাঁড়ের মিশেল বাছুরটা বিয়োতে আর তাকে বাঁচিয়ে রাখতে লক্ষীর প্রাণান্ত হয়েছে—তাকে পোনাটাই দাঁড়িয়েছে লোকসানে। গাই-বলদ লোকসানে প্রতে হলেই হয়েছে চাবীর নিজের বাঁচন। লক্ষীর এবার ছোটখাট দেশী বাছুর হোক, আর মিশেলে কাজ নেই!

এই ভাবে দেখা। কি উদ্দেশ্তে ছ্ঞনের গোরালপাড়ার আসা সেচা 
ভানাজানি হল। চাধাড়ে টিগ্লনি হল গরু বাছুর মান্ত্র মিশিরে: ুমেজো বাবুর 
সেজো বৌ নিজের বাচা হারিয়ে গরীব চাধীর বাচাদের জন্ম গামে শিশু নিকেতন 
ধুলছে, ছোট একটা আটচালায়। এবং শিকারের ছুতার যে বিলাতী সারেবটা 
ঘন ঘন আসে তার কল্যাণে মেজোবাবুর নিরুদ্দেশ মেজো ছেলের বৌ মিশেল 
বাচ্যা বিরোতে গেছে হাসপাতালো। এই সব রসালো আলোচনা।

🏅 📜 কলকাতায় কি করে জ্ঞানিস 📍 পাঁচু রহস্তের হুরে শুধায়।

্রা কিকরে 🕈

🚃 বাছুর মরে গেলে চামড়াটা থড়ে জড়ায়।। তাই চাটিয়ে গরু দোয়।

কলকাতার সব ফাঁকিবাজি, চোরের আড্ডা। কাকার দেবার গাঁট কাটলে, পুলিশ একটা টাকা নিলে কাকার ঠেঁরে। চোর ধরলে খপর দেবে।

—হবে না ? ইংরেজ আছে মোদের গাঁট কাটতে, যেমন কন্তা তেমনি চাকর।
বে কথাতেই শ্বক হোক, ছই কিশোবের আলাপে ইংরেজ আসবেই, ইংরেজ
এলেই আসবে আছুষজিক শোষণ পেষণ দারিদ্র্য ছভিক্ষ মহামারীর কথা এবং
তারপর সহজে শস্তায় পরাধীনতার অভিশাপ যে যুচবে না এই সিদ্ধান্ত।

এই সাতাশ আঠাশ সালের দেশ জোড়া ছদিনে এদেশের কোন ছেলেবুড়োর আলাপে এসৰ কথা না ওঠে, আঁড়ুড়ের শিশুও টের পার তার সর্বাঙ্গীন অভিশাপের কারণ কি। কিন্তু পাঁচুর আলাপটা ঠিক তেমন নয়। এঁকুশ সালের উদগত আশা স্বগ্ন হয়ে গেছে, বোমারুদের অস্কৃত হুঃসাহস ছাড়া চারিদিকে নিঞ্জিয় ক্ষোভ, কলকারখানার ধর্মঘটের প্রীর্দ্ধিতে স্বাধীনতার ইঞ্জিত স্বার চোখে পড়ছে না, বিদেশীর শাসন আর নিজের দেশ নিয়ে সাধারণ মাছুবের নিঞ্জির অবসাদের অফুরস্ত আলোচনা শেষ হচ্ছে হতাশায়। সহজে নয়, শস্তায় নয়! তার মানে মাত্র এই বুঝছে না যে চলো সহজে যথন হবে না তখন কঠোর লড়াই করি, শস্তার যথন হবে না তথন চরম মূল্য দিই-স্বার ভাবখানা এই বে কি আর করা যাবে, আমাদের মন্দ কণাল! কে জ্বানে কবে কি ভাবে দেশের ভাগ্য ফিরবে ? অন্ত অঞ্চলের অন্ত জেলার গ্রাম আরও ঝিমিয়ে গেছে। পাঁচুদের এগুলি লড়ায়ে গ্রাম, খাজনা বন্ধের ভূমুল সংগ্রাম হয়ে গেছে এদিকে, আজও ক্ষতচিক্ষ চোখে পড়ে। এদিকের হতাশার রীতিমত বুক পুড়ে যায়, খুচধাচ আন্দোলনের নামে দারুণ অবজ্ঞা জন্মায় —তার চেয়ে কিছু হবে না ধরে নিয়ে ৩৬ কুক ফোঁকাই ভাল। পাঁচু কিনা সংস্পর্লে এসেছে, একটু ছোঁয়াচ পেয়েছে তাদের, একুশের জোয়ারান্তিক ভাঁটার স্বাদর্শের এই চরম টানের দিনে একমাত্র যারা প্রাণের নাওকে স্রোতের বিপরীতে টেনে নিতে প্রাণপণ করেছে, পাঁচুর আলাপ তাই আশা ভরুষা বিশ্বাস উদ্দীপনা জাগায়। গাঁয়ের শিখিল মছর নিঃস্ব জীবন চাবী কিশোরের, বাঁশঝাড় শালবন আম কাঁঠালের আদিম রহস্থ ঘেরা ডোবাপুকুর গোয়াল কুঁড়ে হপ্তা-হাট, জমিদারের দীখি দালান, দিনের দেবতা রাতের অপদেবতা নিয়ে দিনরাত্রি। তবু পাচুর আলগা ছাড়া ছাড়া আলাপ ওনলে কালীনাথেরও মনে হত পাঁচু বুঝি দলের প্রচার চালাচ্ছে!

চাবী কিশোর গা চুলকে খড়ি ছুলে বলে, বাস্রে, ওদের সৈম্ভ কত ! -

পাঁচুবলে: বা:, বেশ বলছিল তুই হাঁদার মত! সৈম্ব আছে তো হয়েছে কি ? কামান বন্দুক আছে তো আছে, তাতে কি ? এদেশে লোক যে কোটি কোটি! সেটা মনে আছে ? এদেশে কৃত গাঁ কত শহর তার হিসাব রাখিল! স্বাইক্ষেপে গেলে সৈতা দিয়ে কামান বন্দুক দিয়ে করবে কি ? ধর না কেন আমাদের

এই গাঁটা। ধর একশো দৈশ্ব এল, ত্বারটে কামান আনলো, তিন চারশে বন্দুক আনলো। আমরা বললাম, বটে । আছো রোগো, মজা দেখাছি। কানাই মনাই যত কামার আছে সবাই রাত জেগে দিশি বন্দুক বানালো, আমরা সবাই কোলোরাপটাস মোমঝাল দিয়ে দিশি বোমা বানালাম, বর্ণা শড়কি লাঠি দা কুড়োল সব বানালাম। তিনচার হাজার মেয়েপুরুষ একসাথে বাঁপ দিয়ে পড়লাম। ওই এক শোটা সৈন্দের দামী দামী বন্দুক কামান কবার গর্জাবে, কতক্ষণ গর্জাবে । মোদের হ্বএকশোর মারতে মারতে মোরা ওদের কচুকাটা করে—

হার রে কিশোরের কয়না! গান্ধীর সেই পুরোনো স্বপ্নবৎ জনগণ-আন্দোলনের সঙ্গেল ভারতের মৃষ্টিমের সন্ধাসীর আন্দোলনকে মিলিয়ে গড়ে তুলেছে প্রাকৃতিক অভ্যুথান! ভূলে গেছে যে ইংরেজের পাঁচটা রাইফেল গর্জিয়ে হাজার লোকের অহিংস সভা ছত্রথান করে দিয়েছে। কিন্তু তাতেই বা কি এসে যায়। পাঁচু তো আর ঘোষণা করছে না যে কাল এরকম সর্বভারতীয় বিরাট অথগু অভ্যুথান রুটিশ রাজের সৈম্প্রসামস্ত কামান বন্দুক উড়িয়ে দিয়ে দেশকে স্বাধীন করবে। পিসী কি পাঁচুকে রূপকথা বলত এই জন্মে যে যুম ভেঙে উঠেই সে কাল্ল মিয়ার খোঁড়া বুড়ো দেশী ঘোড়াটার চেপে ইংলণ্ডে মেম বিয়ে করতে পাড়ি দেবে। কি ভাবে কোন কথাটা বলা ছল সেটা ধরা চাষী ছেলেবুড়ো মেয়ে মরদের স্বভাব নয়, কথার তারা মর্মটা নেয়। সে হিসাবে কি আর এমন খাপছাড়া অন্তুত কথাটা পাঁচু তাদের বলেছে! দীনহীন নরম অহিংস গোবেচারী সেজে কিছু হবে না, বাপ-পিতেমোর আমল থেকে বিদেশীর যত লার্থি ঝাঁটা জমা হয়েছে সব স্থদে আসলে ফিরিয়ে দিতে হবে, এ ছাড়া কোন উপায় নেই—এতো সহজ্ব সরল বাস্তব কথা।

চাষী ছেলেরা এসব কথা শুনতে চার পাঁচুর কাছে। তারা পাঁচুকে ঘিরে নিজ্ঞাদের গঠিত করে। একটা বিশেষ ঘটনার জ্ঞান পানেরো ছেলে এক সঙ্গে তার পরামর্শ চাইতে এলে পাঁচু আশ্চর্য হয়ে প্রথম টের পার যে দলটা গড়ে উঠছে এবং এখন নেতৃত্ব দিতে হবে তাকে।

ঘটনা সেই চিরকেলে অনাচার।

গরীব চাষীর মেয়ে দেখে বড়লোক জমিদার বা তার ছেলের লোভ। এ ক্ষেত্রের মেয়েটি গণেশ সাঁতরার, মেজকর্ডার ছেলে। কলকাতায় উঁচু পরীক্ষা দিয়ে হেমস্ত দেশে এসেছে। গোবরে যত পদ্দই ফুটুক, তু'কলি তেমন স্থন্দরী নয়। তবে লোভ থাকে পুরুষের চোখে এবং মনের মধ্যে মেয়ের জ্বন্ত কত চেষ্টা চরিত্র আর হাজামা ঝঞ্চাটের বালাই দরকার হিসাব থাকে তার। সায়ায়াউজ ঢাকা যাদের দেখা অভ্যাস হেমস্তের, তারা কেউ এমনি শুধু একফেরতা একটি শাড়ী পরে সামনে এলে তু'কলি কোথায় উড়ে য়ায়, কিন্তু তাদের রুটি আলাদা। বাপ হলে চর পাঠান্ত, হেমস্ত একেলে ছেলে, সিজেই গেল সাঁতরাদের বাড়ী। উদার

ভাবে দাঁতরাদের শ্বতার্থ করার জ্বস্তু গারের জোরে চোকার বদলে একটা ছুতো করে অন্দরে চুকে জাঁকিয়ে বদে বলল, ক'বিঘে জ্বমিতে নতুন ধরনে চাষের পরীক্ষা করব গণেশ, আমার অনেকদিনের শথ। তুমি খেটেখুটে দেবে, দেখাশোনা করবে। তোমার ঘরদোরের অবস্থা তো—

#### --- আছে এ বর্ষার গলে যাবে।

সেদিন হাত ধরা পর্যস্ত । ত্ব'কলি হাঁ না জ্বোর করে বলতে ভরসা পায়নি । বলা কি যায় ? মেজকর্তার বড় ছেলে ! যার শব হলে গরীব মায়্বের বর জ্বলে যায়, মায়্ব্য এ পৃথিবীর বাতাসে খাস টেনে স্বর্গে গিয়ে নিশাস ফেলে । অভ্য কোন ফাজিল ছোঁড়া হলে কি করা উচিত ত্ব'কলিকে বলে দিতে হত না, এ বজ্জাতটার কথা ভিয় । এর কোর আর প্রতিহিংসা কে ঠেকাবে, কিলে ঠেকাবে, ভিটেমাটি ছাড়া করে সপরিবারে তাদের উচ্ছয়ে দেওয়া এর পক্ষে কত সহজ । অভ্যদিকে,ভাঙা বর হ্য়ার যদি নতুন হর, বাঁধা জ্মিটুকু যদি ছাড়ানো যায়, পেট ভরে যদি ত্বটো থেতে মেলে, গায়ে যদি ত্টো শাড়ী গয়না ওঠে—এসব ভুচ্ছ করে উড়িয়ে দেওয়াও তো তাদের পক্ষে সহজ্ঞ নয় !

গণেশের ভাঙা কুঠির ঘিরে সে রাভটি নামে বিহল ক্লোক্ত ভয়ানক।

অন্ধনার রাত্রির অতল রহন্তের মতই পুঞ্জীভূত ভয় ও লোভের সঙ্গে অসহায় এব টি

দীনহীন পরিবারের চরম সংগ্রামের রাত। এ জগতে এমন অন্ধৃত এত অসঙ্গত

যরোয়া সংগ্রামও চলে অন্ধৃতব করতে পারলে আটম বোমার সংগ্রামী জগতেরও
রোমাঞ্চ হত। লাভের হিসাব দ্রে থাক, একদিকে প্রায় সর্বনাশের সন্ভাবনা, তরু সেই

সর্বনাশের দিকে ঝুঁকে স্থনিশ্চিত লাভ ও নিরাপতার ভরসার সঙ্গে লড়াই করা! আদ্ধান
পণ্ডিতকে বরাবর তারা প্রণাম ঠুকেছে,দেবদেবীকে প্রভা দিরেছে,স্বর্গ আর নরক ছাড়া

কোন ভবিদ্যুৎ তারা জানে না, অথচ সেই বিরাট ঈশ্বরের সেই নিখুঁত বিধি ব্যবস্থা

তাদের এতটুকু কাজে আসে না। সর্বশক্তিমান মেজকর্তার ছেলের ভোগে ত্কলিকে

লাগাবে কি লাগাবে না সে পরামর্শে ঘূণাক্ষরে ভগবানের নাম পর্যস্থ তারা উচ্চারণ

করে না। তাদের ঘরোয়া ব্যাপারে, জমিদারের ছেলে তাদের মেয়েটাকে ভোগ

করতে চায় এই সমস্তার বিচারে, পাপ পুণ্যের হিসাব তারা তোলেই না। তারা

যেন টের পেয়ে গেছে ও ঈশ্বর বল আর পাপ পুণ্য বল—ওসব তাদের জীবন-মরণের

হিসাব নিকাশে আসে না।

শুধু সমাজ আর অভিজ্ঞতার হিসাব দিয়ে তারা আজ রাতের নৈতিক যুদ্ধ
মাৎ করতে চায়। ত্কলি প্রায় নির্বাক, মাঝে মাঝে ফু'একটি কাটা কাটা কথা
শুধু বলে, আলোচনার পক্ষে তাই যথেষ্ঠ। ত্কলি শুধু তাদের মনে পড়িয়ে দের
বৈ সেও আছে, সেও একটা রক্তমাংসের মান্ন্য। তাতেই কাজ হয়।

গোমড়া মুখে ভেবে ভেবে শেষ পর্যন্ত তারা ঠিক করে, না, এ পর্থ ভাল নয়। এতে শেষ পর্যন্ত মধুল হয় না। গাঁয়ে দুষ্টান্ত আছে, মেজকর্তার নিজের নজর পড়েছিল ঘোষেদের বিনির ওপর। কি হল কি এল কি গেল ছ্দিন ভাল ঠাহর হল না, কোপায় রইল মেজকর্তার শখ, কোপার রইল বিনি, সমাজ গেল ধর্ম গেল। বিনি আজ ঘুঁটেকুড়েনীর বাড়া।

বড় ক্ষণস্থায়ী বড়র এই চোথের পীরিতি, হয়তো তিনরান্তি মিলন সইবে না, বিষিয়ে যাবে। হেমস্তের মনে হবে, কেমন যেন পচা পচা গন্ধ হ'কলির গায়ে, থস-থসে চামড়া, ভোঁতা হাবা কথা, টনটনে আদায়ের বুদ্ধি ! বাবুদের ছেলেমেয়ের ফাঁকা পীরিত তবু ছটো মাস একটা বছর চলে তবে ফাঁকিতে দাঁড়াম, চাষীর মেয়ে বাবুর ছেলের ছদিনের বেশি ভর সয় না! মেয়েপুরুষের ভফাৎ ভধু নয়,আকাশ পাতাল তফাৎ। বিদের সমন্ব যেমন হাঁসটা মুর্গিটা দেখে প্রাণটা হঠাৎ চন্চনিয়ে ওঠে, হু'কলিকে দেখে মেজকর্তার ছেলের হয়েছে তাই, এ ফাঁদে ধরা দেওয়াটা উচিত হবে না।

হেমন্ত এলে জ্নল, তু'কলি মামাবাড়ী গেছে।

- किन नार्ताहे अभारत थारछ । जारा जारा भारत कानान।

কি নির্গজ্ঞ বীভংস হিংসা বংশাস্থক্রমিক জমিদারের ! একেবারে তো প্রত্যাধ্যান করে নি, মুখে লাখি মেরে তো জবাব দের নি জঘন্ত প্রস্তাবের, জাচমকা আয়ুসমর্পণ করতে ভরদা না পেয়ে ছল করে ছদিন সময় নিয়েছে। শুধু এই জল্প এমন নিশেহারা অত্যাচার ! মনগড়া অপরাধের দারে গণেশকে বেঁধে এনে বেদম মার, মহাজ্ঞন ত্রৈলোক্যকে দিয়ে সঙ্গে সঙ্গে জমি বৈ-দখলের মামলা রুজুর শাসানি, গভীর রাত্রে লোক পাঠিয়ে হানা দিয়ে ভাঙা ঘর হয়ার তছ্নছ্ করা! এসব কি তবে হু'কলির জন্তে, বালবিধবা কচি চাষাড়ে মেয়েটার জন্তে হেমস্তের উন্মাদ ভালবাসার প্রমাণ ? আগের দিন চোখে দেখে পরের দিন হাত ধরে টেনে এতই সে ভালবেসে ফেলেছে মেয়েটাকে যে কলকাতার উচ্চশিক্ষা ভূলে ভালবাসার নিয়মকাম্বন ভূলে যে ভাবে হোক মেয়েটাকে গাওয়ার জন্তে যাচ্ছেতাই কাণ্ড আরম্ভ করেছে ?

পাড়ার নকুল দাস, আগে সে পুলিশের জ্মাদার ছিল, এখন বুড়ো বয়সে

বরে বসে খায়, সে যেচে আপোসের দায়িছ নেয়। গণেশকে ভৎস না করে বলে,

যে• ছেলে খুলি ছলে মেম বিয়ে করতে পারে, সে ছেলে তোর মেয়ের দিকে কেন
তাকিয়েছে বুঝতে পারলি না ছারামজ্ঞাদা—মেয়েকে মামাবাড়ি পাঠিয়ে দিলি!
বালির বাঁধ দিয়ে ভূই সাগর ঠেকাবি ? কাল মেয়েকে নিয়ে আয়গে যা। আমি
এদিক সামশে নিছি।

সকালে গিয়ে ছেমন্তকে কুঁজো হয়ে প্রণিপাত জানায়, মৃচকি হেসে সবিশয় ভৎ সনার হ্মরেই বলে, করছেন কি ছোটবার, মশা মারতে কামান দাগছেন? হারামজাদা গণেশ আজ মেয়েকে আনতে ভিন গা গেছে, নইলে ওর কান বরে টেনে এনে নাকে থত দেওয়াতাম।

- --- মেয়ে আনতে গেছে ?
- আজে আনতে গিয়ে সেখান থেকে না ভাগে। বড্ড ভয় পেয়ে গেছে। যা দাবড়ানিটা দিলেন।
  - -কোণা ভাগবে ?
- रखन चाट्ड, कृष्य चाट्ड, छीर्थ वित्न चाट्ड। तनात्र पत्रत्नात क्रियक्रा माभाटि विकारना। भागात कि चाट्ड, गांस्त्र रकान लाट्ड कित्रस्व ?

্ছেমস্তকে চিস্তিত দেখে নকুল মূচকে হাদে, বলে, আপনি ভরদা দিলে ফি্রিরে আনতে পারি। খরচাপত্ত করে গিয়ে পড়ি একবার, কি বলেন । নগদ টাকা কিছু শুঁদে দিই হাতে !

ত্বিদী কোপাও যায় নি, মামাবাড়ি পাকলে তো যাবে! বাড়ীতেই লুকিয়ে ছিল। চেঁচামেচি শুনে এই ছেলেরা হৈ চৈ করে গিয়ে ছাজির না হলে মাঝরাত্রে মেরেটাকে টেনে হি চড়ে নিয়ে যেত। এরা গণেশকে ভরুসা দিয়েছে। মাঝপানে নকুল আপোসে সব মিটিয়ে দেওয়ায় হয়েছে মুস্কিল। গণেশ আব চায় না যে ছেলেরা ভাকে রক্ষা করুক। চিরদিনের রক্ষাকঠা জমিধার, সেই জ্বমিদারের ছেলে ভবিয়্মও জ্বিদার হেমন্ত, তার রক্ষণাবেক্ষণেই গা ঢেলে দিতে গণেশ রাজী হয়ে গেছে।

এখন পাঁচু কি বলে 📍

— স্পানি বলি কি, ত্বকলিকে শুধানো যাক<sup>া</sup> বোলোট ছেলে চমৎক্বত হয়ে যায়, চুপ করে থাকে।

পাঁচু মর্মে মর্মে টের পায় নেভৃত্ব দেওয়া কি কঠিন কাজ। তার কথার মর্মই কেউ ধরতে পারেনি।

পাঁচু এক মুহুর্ত গন্তীর হয়ে থাকে, ত্'বার গলা সাফ করে। মুথের ভাব কঠিন করে। ধীরে ধীরে বলে, খানিক সত্যি শুনি, থানিক গুল্পব শুনি, এলোমেলো আবোলতাবোল কত রক্ষ বত কথা। আসল ব্যাপার জানি কি ? তলে তলে কত কিছু ঘটতে পারে, গণেশ সাঁতরা বানিয়ে রটাতে পারে দশ কথা। তবে কিনা, তুকলি যদি বলে তার মন নেই, সে বাঁচতে চায়, সে ভিয় কথা। তাই ওকে শুধানো।

হারাণের ছেলে দান্ধ বলে, তা বটে, তুই ঠিক বলেছিস পাচু। ও চুঁড়ি যদি তলে তলে বজ্জাতি করে থাকে, তবে মোরা এর মধ্যে নেই। ওকে তথোলে হবে কি ?

পাচু দ্বলে, উঁহ, তা নয়। বজ্জাতি করেছে না করেছে সে মোরা দেখতে যাব না। বড়লোকের ছেলে যদি ভূলিয়ে ভালিয়ে নষ্ট করে থাকে মেয়েটাকে, সে ওরা বুঝবে। অবরদন্তি অত্যাচার মোরা ঘটতে দেব না ব্যাস্। না কি বলিস? সকলের -উৎসাই অনেক কমে গেছে টের পাওয়া যায়। পাঁচু নিজের ভূল

ব্যতে পেরে বলে, ওটা বললাম কথার কথা, মেরেটা থারাপ হয়েছে এমন তো লয়! মের মন বলে, ও খাঁটি আছে। নয় তো ঐ শালার পো হাল্লামা করবে কেন । তবু একরার শুধিয়ে রাখা, পরে না বলতে পারে মোদের ব্যাপারে তোমরা এসনি!

এ যুক্তি সকলের মনে লাগে। তাই বটে, গণেশ বা দুকলি তো তাদের কাছে ধরা দিয়ে বলে নি, মোদের বাঁচাও।

পাঁচুই ছুকলির মনের ভাব বুঝতে ষায়। মেরেদের মন বোঝার বিভাও সে যেন স্থলে আরম্ভ করেছে। তবে চাষী মেরেরা মোটে রহস্তমরী নয়, ওতে তাদের লাভ নেই, গোষায়ও না। তথন বেলা হয়েছে, মেঘহীন আকাশে ঠাটাপোড়া রোদ। ত্'কলির মা শাক বাছছিল, উনোনের ভোলা কাঠ ধুঁইয়ে ধুঁইয়ে জলছে। রারাঘরটা পড়ে গেছে গাঁতরাদের, শোবার ঘরের দাওয়ার এক পাশে বেড়া দিয়ে রারা হয়। ত্'কলির মা বলে, পোড়াকপালে মেরেরে বাবা, ঘর না পুড়িয়ে কি ছাড়ে ? গোয়ামিকে যে দিন থেলো হারামজাদি, সেদিন জানি ও মেরে নিয়ে মোর মরণ হবে।

তেমন বাঁজ নেই, জালা নেই ভার কথায়। নকুলের সঙ্গে গণেশের কডারাড়ি দরবারে যাওয়াব খবর পাচ় জানত। আধ অন্ধকার ঘরে গণেশ শুয়েছিল, দেখান থেকে ভার গর্জন আদে, মেয়ে ভোর করল কি, মেয়ে ? বাগানে বেগার খাটা নিয়ে গগুগোল, ভাতে তুই মাগী ভোর মেয়েকে টানিস কেনরে ? ফের রা করবি ভো মুখ থেঁ থলে দেব।

ত্ব'কলির দোষ কি সাঁতরা পিনী ? পাঁচু বলে।

-কে জ্বানে বাপ কার দোব ?

পাঁচুকে উদ্দেশ করে গণেশ বলে, ছেমস্তবাবুর শথ চেপেছে ফল সবিজ্ঞর বাগান করবে, মোকে বলে বেগার খাটতে। না বলতে খাপ্পা হয়েছিল, আপোসে চুকেবুকে গেছে। বঙলোকের রাগ কতক্ষণ রয় ?

তা বটে। বড়লোক রেগ্েই রয়, আরও বেশি রাগ হলে সেটা বড়লোকেরও বেশিক্ষণ সয় না। ত্র'কলির সাথে আর যোকাবিলা না করলেও হয়, ব্যাপার বোঝা গেছে। গণেশ সোজা পথ ধরেছে, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় হোক ত্র'কলি তাতে সায় দিয়েছে। মেয়ের জন্ত তাই লাঞ্চনার ভয় নেই গণেশের, আগামী পরস্কারও মেরের কল্যাণে তার কপালে ঝুলছে। তুকলি আড়ালে গেছে—সামাজিক ভাবে।

সেটা অভ্যাস করতেই বোধ হয় ছেলেমামুধ পাঁচুর জন্ত পর্যন্ত ঘরে আধ অন্ধবারে তু'কলি গা ঢাকা দিয়ে আছে।

স্বাই জানবে, গোঁট পাকাৰে টিটকারী দেবে, কিন্তু তার বেশি যেতে কেউ সাহস পাৰে না, না ব্যক্তিগত ভাবে, না সামাজিক ভারে। কেউ বাড়াবাড়ি করলে হেমস্ব তাকে টিট করে দেবে। তবে এটা স্পষ্টই বোঝা যায় মনটা এদের খুশি নর, নেছাৎ নিরুপায় হর্মৈই গা ভাসিয়ে দিয়েছে। তা, মানতে হলে শক্তিমানের দাপটকে এমনি করেই মান্ত্য মানে। তাতে হেমস্তের জবরদন্তি, কুৎসিত অত্যাচার কাটান যায়নি, নির্ভ্ মন্দ মেয়ের কলম্ব বা মা-বাপের মেয়ে বেচার কেলেয়ারী হতে চলে নি ব্যাপারটা। কিছ তবু এ অবস্থায় অত্যায়টা ঠেকাতে এগুনো মুদ্ধিল। বডদের বা ছেলেদের সহাছভ্তি জাগবে না, যার সর্বনাশ তার যদি প্রতিরোধ না থাকে তো দশজনের কিসের গরজ ? গণেশ নিজেই হয়তো গাল দিয়ে বসবে দশজনকে, একেবারে অস্বীকার করবে কারো কোন কুমতলব আছে তার মেয়ের সম্পর্কে!

—কাকা মোকে ভংগাতে পাঠাল, পাচু বলে, বলল কি, পাচু, ভোর সাঁতরা পিসেকে ভণিয়ে আয়, ব্যাপার কি। বাবুরা ্যদি বাড়াবাড়ি করে, গাঁরে কি মাছ্য নাই ? সর বলে কি সব অভাম সইবে গাঁরের লোক ? গাঁরের ছেলেবুড়ো পক্ষে দাঁডালে গণেশ গাঁতরার ভয়টা কি ?

—তোর কাকার বড় দয়া ৷ দয়া করে পাঠিয়ে দেছে, যারে পাচু ভাবিয়ে আয়, ব্যাপার কি !

এরপর আর কথা চলে না। পাঁচু বিত্রত বোধ করে এক ঘটি জল চেরে খায়। জল দের হ'কলির মা, হকলি যে ঘরে আছে তার কিন্তু প্রমাণ মেলে এবারে! চাপা গলায় গণেশের সলে সে কথা কইছে, হ'একটা ধারালো কথা পাঁচুর কানে আসে। নিমেষে পাঁচু চাঙ্গা বোধ করে। বাঁচবার উপার থাকলে হ'কলি যদি বাঁচতে চার তবে আর কিসের পরোয়া করে পাঁচু। ছেমস্তের বাবাবও সাধ্য নেই তাকে স্পর্শ করে।

কিন্তু বৃথাই আশা, অপমান ঠেকাবার পণ নিয়ে তু'কলি রুপে উঠে বিল্লোহ করে না। বরের মধ্যে কলহের ভ্রেন্ত্রন থেমে যায়, তু'কলি কাঁদছে কিনা বাইরে থেকে ঠিক ধরা যায় না। হাজার কাঁদলেই বা কি আসে যায়। নিজের মান বাঁচাবার যত সাধই তার থাক, মরি বাঁচি গোঁ ধরে তেজের সঙ্গে নিজে যদি সে রুপে না দাঁড়ায়, এমন একটা স্থযোগ পেরেও মরিয়া হযে ঘরের আড়াল হেড়ে ছুটে বেরিয়ে এসে জাের করে মনের কথা না বলতে পারে, ঘরের কােণেই সে কেঁদে বৃক ভাসাবে আর বাপের ছটো যুক্তি আর একটা ধমকে এমনি এলিয়ে যাবে বাঁচার সাধ। ত্র'কলিই যদি দােমনা হর কার কি করার আছে ? মন থারাণ করে পাঁচু বিদের হয়ে আসে।

ধান হুই বাড়ী আর ঝোপঝাড় পেরিয়ে পাঁচু খানিকটা এগিয়েছে, পিছনে ত্'কলির ডাক শোনে—অ পাঁচু, পাঁচু! একটু দাঁড়া না।

পাঁচ্ দাঁড়াতে দাঁড়াতে হ'কলি এনে তার নাগাল ধরে। পারে-চলা সর মেটে পথটা এথানে হুপাশের বাঁশঝাড় হেলে পড়ে ঢ়েকে রেখেছে। পাঁচুর্ হাত চেথে ধরে হ'কলি স্যাকুলভাবে বলে, কি বলছিলি পাঁচু? ক'দিনের ভর ভাবনার হু'কশির মুথ শুকিয়ে এভটুকু হয়ে গেছে, কালিয়াছা মুখে ভার রাজার ছেশের সাথে পিরিতের স্থাকলনার চিহ্নও নেই। পাঁচু নিজেকে বিক্লার দের। হাং, কালীনাথদের দলের সে বিশ্বাস পেরেছে, পাকা কানাই তার ব্দ্ধু, ভাই মগজে তার সব সমর মন্ত মন্ত চিন্তা গিল গিল করে, সোলা কথা সহজ্ঞাবে আর ঢোকে না মাথার! এমন একটা ব্যাপারে গাঁরের ছেলেরা উৎসাহী হয়ে যেছে এল ভার কাছে বিহিতের হাবহা করতে, সে গা ভাসিয়ে দিস চিরকেলে বিমানো ভীকভার, সাবধানে চুলচেরা হিসাব কমতে বসল এতে ওই হয়, ওতে ওই হয়। একটা কুৎসিত অভার ঘটতে যাছে, ছেলেরা কোমর বেঁথছে সে অভার ঠেকাতে, সে কোথার উৎসাহের সলে বাঁপিয়ে পড়বে সে কাজে, তার বদলে তার শুধু মাথাব্যথা অভারটা ঠেকানো উচিত কি উচিত নয়! অত্যাচার প্রতিরোধের প্রথম শ্রু যেন কেউ অত্যাচার চার কি চার না স্থির করা। ছি, পাঁচু ছি!

— বলছিলাম, বাবুদের ভয়ে পাঁক গিলতে হবে ? গাঁয়ে মান্ত্র পাকে না ? তিন ষ্ঠাতোতে ভাঙা বায় না হারামজাদার ছিচলেমি ? তা তোরাই যদি না চাস তো—

ना ठारे कि ला। क वनल ठारे ना ?

তোর বাপ যে গাল দিলে মোকে ?

বাপ না ৰাপ, মাধা ঠিক আছে ? ভয়ে হাত পা দেঁৰিয়ে গেছে পেটে।

পাঁচু ৰলে, বটে ! তা দাছ বললে, তোর নাকি দুর্তি খুব, কলকাতা যাবি, মোটর চাপবি।

- —তা,তোমার মনের থপর কে জানবে বলো ? বাঘে ধরলে তো চেঁচার মান্ত্র, দশটা আপন জনকে তো ডাকে যে মাকে বাঁচাও গো।
- —তোর বৌকে বাঘে ধরলে দেখিন কত চেঁচার, গলা দিয়ে কত আওয়াক বেরোয় দেখিন! তোর বৌকে যেন দশটা বাঘে ধরে পাঁচু, তার মধ্যে যেন কটা সাহেব বাঘ থাকে।

পাঁচু তথন খুশি হয়ে তাকে ভরসা দিয়ে বলে, আছে। যা, বাঘে তোকে ধরবে না হ'কলি, ভয় নেই। বাঘ আমরা জব্দ করব।

ছ'কলি মিনতি করে বলে, ছায়ায় একটু বলি আয় পাঁচু। আড়ালে বলে কটা কথা কই।

পাশের বাঁশবন প্রায় পথ ছুঁরেছে, তার মধ্যে হুর্ভেন্ত অস্তরাল ও ঘন নিবিদ্ ছারা। কথা বলার তাগিদ পাঁচুও বোধ করছিল। শক্ত হওয়ার মর্মটা তুকলিকে ভাল করে বুঝিয়ে দেওয়া দরকার। কিসে তার সত্যিকারের ভরসা সে ধারণাও হয় তো তার নেই। পাঁচুকে ছ্কলি গভীর গহনে টেনে নিয়ে যার, আচমকা শাস্তিভঙ্গে মস্ত একটা বিষাক্ত সাপ কয়েক হাত ভকাৎ দিয়ে ফুঁসভে ফুঁসভে পালিয়েঁ যায়, এক মুহূর্ত থমকে দাড়ানোর বেশি গ্রাহ্মও করেনি। মাহ্মবের ভয়ে হু'দিন চোরের মন্ত লুকিয়ে লুকিয়ে থেকে কি যেন হয়েছে হু'কন্সির, মান্ত্র্যের চোর্থ কানের সীমা ছাডিয়ে গিয়েও তার স্বস্তি নেই, আরও সে নিরাপদ আড়াল চায়।

কোপা চলেছ ?

তই হোণা বসিগে চলো।—ছ্'কণি জন্মণের আরও ভেতরের দিক দেখিয়ে দের। বাশবনের সেই ছুর্গম নির্জন স্থানটিতে পৌছে পাঁচু দেখতে পার কয়েক হাত জায়গা সাফ করে একটি চাটাই বিছিয়ে রাখা হয়েছে, কাছে একটি সরা চাপা মাটির কদসি।

ু হ'কলি বলে, চুপি চুপি জান্নগাটা খুজে রেখেছি, বাড়ীতেও বলি নি।
মুধপোড়া এলে টুক করে পালিয়ে এসে লুকিয়ে রইস্তাম।

হোট ছোট নিশাস ফেলে হু'কিল। পাঁচু অভিভূত হয়ে থাকে। এবার তার হু'কলির কাছে নিজেকে ছোট মনে হর, একটা মেরের কাছে।

এসে। মোরা বসি।

চাটাইবে বশে হেনে কেনে কত কণাই হু'কলি তাকে বলে, রাত্রিবেলা ভয়ে আঁথকে আঁথকে ওঠার কথা বলতে বলতে সে গাঁ যেঁলে আলে গাঁচুর। জগং সংসার যথন তার ঘাড় মটকে দিতে উল্লভ হয়েছে, একজনকে খুঁজে পায়নি ভরসা করে যার মুখের দিকে তাকাতে পারে, তথন একা সে সাপখোণের এই ভরানক জললে আত্মগোপনের স্থানটি খুঁজে বার করেছিল— আঁজ এখন সেইখানে সে বছু পেয়েছে একজন, পৃথিবীতে তার একমাত্র আপনজন। কিনোর প্রাণের অভল কৃত্জ্ঞতায় কথন সে গাঁচুর গলা জড়িয়ে ধরে।

পাঁচু সাহস দিয়ে বলে, ভর কি আমি তো আছি !

তাঁই বটে। পাঁচু পাকতে রাজপুত্রে হ'কলির কিসের ভয় কিসের লোভ ? আকাশের মাঝামাঝি সেই হর্ষ, তেমনি প্রচণ্ড রোদ। আটুলিগার মেটে পথ কুঁড়ে ঘর বনবাদাড়, কর্তাদের দোতলা দটুলান, শালবনের সবৃত্ত ঢাল, সহ তেমনই আছে বাশবনের সোদাগন্ধী নিবিড় ছায়ায়। নতুন একটা পৃথিবীর জ্বাহল পাঁচুর জন্ত। অথবা তার কিশোর জীবনের সমন্ত শোভা সমন্ত আনন্দ সব তেজ সব উদ্দীপনার সামপ্রশ্র ঘটেছে। এই চড়া রোদে ঘামতে ঘামতে বাড়ীর পথে হৈটে চলায় তাই দিগ্বিজ্ঞনী নাচের আমেজ বোধ হয়। প্রথমেই মনে হয়, পাকা কি ভাবরে ? এ কৌতুহল এভ প্রচণ্ড, পাকার মনোভাব আন্দাজ করতে এমন আগ্রহ বোধ করে পাঁচু যে, তার ইচ্ছা হয় এখনি আবার ঢাকা রগুনা হয় পাকাকে, তাধু এই কথাটা জিজ্ঞাসা করে আসতে। পাকা নিশ্চয় ছাসবে, নম ছি ছি করবে। পাকা ভালবাসার কাব্য জানে। ভার কাব্যের জ্বগ্র

প্তক্তিত হয়ে যাবে। ভালবাসার অনেক প্রস্তুতি, অনেক আয়োজন, অনেক হালামা। বলা নৈই কওয়া নেই আচমকা বাঁশবাড়ের পঢ়া হাওয়ায় কি প্রেমের আনন্দ স্পৃষ্টি হয় ?

পাঁচুর মুখে একটু ফুষ্টামিভরা মূচকি হাসি ফুটে থাকে। পাকার সঙ্গে তার । তর্ক নেই। তার ভধু জানার ইচ্ছা পাকা কি বনবে!

েবেলা থাকতেই গণেশ গিয়ে ছেমস্তের দরবারে হাত জ্বোড় করে দাঁডায়। তার মুখের ভাব করুণ, চোখ প্রায় ছলছল করছে।

- '—বলতে ভরসা পাইনে ছোটকত্তা! কাল বাগানের কাজ ত্মুক্ত করতে লারব।
  :: ;—কেন ॰
- তুই শালা ইয়াকি পেরেছিল আমার সঙ্গে গাথী ফারতে গিয়ে থানিক আগে দেখে এলাম মেয়ে তোর জল আনছে, মামাবাড়ী গিয়ে জরে পডেছে ? তোর ক'গঙা মেয়েরে হারামঞ্চাদা, ?
- মাধা হেঁট কবে পাকে গণেশ। ভয়ে লজ্জার তার বুক ফেটে বায়। এমনি বাঁকা বাঁকা ভারা আড়াআড়ি কপাবার্তাই হয়েছে তার হেমস্তের সঙ্গে। হেমস্ত কখনো বলে নি তোমার মেয়েকে আমার চাই গণেশ, সেও কখনো বলে নি মেয়ের বদলে আমার কি দেবে। মেয়েটা তার উহ্য থেকেছে তাদের দরদস্তরে। খুঁজে পেতে এ মেয়ের সে বিয়ে দিয়েছিল। জামাই তার পায়ে ছাত দিয়ে প্রণাম করত, মাধা নত করে তার প্রীতিবাক্য সম্পদেশ শুনত। এ ছাঁড়া তাকে শালা হারাম-ছাদ্য বলে গাল দিছে। সে কিনা দরদস্তর করেছিল, অসামাজিক উপায়ে মেয়ের করসকালের সাধ আহলাদের রফা সাক্ষক্ত করার সঙ্গে মোটা কিছু পণ বাগাবার তিষ্টা করেছিল, তাই আজ্ব তার এমন লাশ্বনা।
  - জমি নিয়ে খাজনা নিয়ে বেগার খাটা নিয়ে তাকে বেঁথে এনে হেমস্ত মুখে পুতৃ
    দিলে বুকে লাখি মারলে তার এতটা লাগত না। সে আলাদা ব্যাপার, সে
    ব্যাপারের আলাদা রীতি, আলাদা নিয়ম। নিজন ঘাট থেকে পথ থেকে হু'কলিকে
    হেমস্ত যদি ধরে নিয়ে যেত গায়ের জোরে, সেও হত আলাদা কথা। সামাজিক বিয়ের
    জ্ঞেহ হোক রা না হোক, মোটামুটি তার মেয়ের সঙ্গে একটা সম্পর্ক গড়তে তার সঙ্গেই
    বোঝাপড়ায় নেমেছে হেমস্ত, তার বাপের মর্যাদা বর্ষাদ করে নি। সেই আজ সব
    আড়াল তুলে দিয়ে শালা হারামজাদা বলে গালা দিছেই মুখোমুখি।

- —চালাকি ছাড়, গণেশ। দশখা্না কড়কড়ে নোট গুণে নিয়ে এখন বজ্জাতি ? —নোট ?
- —ওরে শ্যার ৷ এখন আকাশ থেকে পড়লি ? নকুল তোকে টাকা দিয়ে আসে নি ?
- বাগানো ছুনলা বন্দুকের দিকে চেয়ে গণেশ ধীরে ধীরে বলে, না, কেউ মোকে টাকা দেয়নি! তোমার টাকা আমি চাই না।

শুনে হেমস্ক তৎক্ষণাৎ নরম হয়ে যায়। বন্দুকটা টেবিলে রেখে বলে, নকুলটা তা হলে বজ্জাতি করেছে, টাকা তোমায় দেয় নি ? দাড়াও, ওকে ডেকে আনাচ্ছি। তোমার সামনে ওর হুটো কান যদি আমি কেটে না নিয়েছি—

্স ভূমি কেটো। গণেশ বলে, কান কেন, গলা কেটো। আমি তোমার টাকা চাই নে। একশো কেন, শাখ টাকা চাই নে।

এমন আবেগমর ব্যাপার, অপচ জমিদার-বাচ্চা হেমস্তের কাছে কোন মূল্যই পেশ না। তার হল শুধু জাঁলা। সে জালা নিবারণ করতে গভীর রাত্তে জন কিতেক লোক নিয়ে সে চড়াও হতে গেল গণেশের ভাঙা কুঁড়েতে। আহা, যেন রূপকথার রাজকুমার চলেছেন দৈত্য-দানবের কবল থেকে রাজকুমার উদ্ধারে!

চাষী ছেলেদের হাতে নিদারুণ মার খেয়ে তারা ফিরে এল। এমনটা ভারা অবস্তু ভাবতেও পারে নি, আগে জানলে প্রস্তুত হয়েই যেত।

হেমস্ককে নাকে থত দেওবাল ছেলেরা। টিকালো নাক আর চেরা-থুতনির থানিকটা চামড়া উঠে গেল। ছেমস্ক সত্যই রূপবান, স্থানর ছাঁচে ঢালা তার মুখবানা, বনেদী জমিদারের ঘরে বংশামুক্রমে রূপসী মেয়ে কেনাব ফলে সাধারণত বেমন হয়। লাইনের আলোর বীভংস কুংসিত দেখাল হেমস্কের মুখ। ভেতরের কি কদর্য রোগ যেন ফুটে বেরিয়েছে।

রাত্রেই চারিদিকে জ্বানাজ্বানি হয়ে যায়। খুম স্থগিত রেখে আঁটু দ্বিগাঁ উত্তেজ্বিত জ্বটলা চালায়। রাগে হৃংখে বুক কেটে যায় মেজকর্তা বসস্তের, হাত পা কামড়ে
তার মরতে ইচ্ছা করে। অতরাত্রে হাতের কাছে কেউ নেই; তাই হেমস্তের মা'র
উপরেই একচোট ঝাল ঝাড়ে। একটা চাষার মেয়ে বাগাতে কেলেঙ্কারি করে, বংশের
নাম ডোবার এমন হতভাগা অপদার্থ ছেলে সে বিইয়েছে কেন, এই হল হেমস্তের.
মার অপরাধ! বদ বংশের মেরে না হলে তার পেটে এমন ছেলে জ্বনায় ?

- —তোমাদের কাছেই শিথেছে অকাজ কুকান্স। যেমন বাপ ছিল, তেমনি ছেলে হরেছে।
- —শিখেছে ? নাকে দড়ি দিয়ে যাদের টেনে আনবে তাদের কাছে কান-মলা থাওয়া শিখেছে ?
  - ্বছদিন পরে বসস্ত আজ আখার ফেমস্তের মাকে মেরে-বসেন-ভার জ্বিদারীতে

বাস করে তাকে প্রজ্ঞারা অবজ্ঞা করছে এই মনুঃপীড়া নিয়ে আজকাল তার দিন ক্লাচে, নিজের ছেলের এই আত্মস্থানবোধের অতাবে যেন তার চরম হল। প্রজার ঘরে এদিক ওদিক হ'টো একটা ফুল ফুটলে, চোখে পড়লে জমিদারের, জমিদারের ছেলের পূজার তা লাগে। কিন্তু এই কি তার প্রক্রিরা ? হেমন্ত কি গায়ের সাধারণ বখাটে ছোঁড়া যে কাঙালের মত পিরীত করতে চাষার বাড়ী যাবে, চোরের মত মার খেয়ে নাকর্থত দিবে বাড়ী ফিরবে ? সামাস্ত চাষার তৃষ্কু একটা মেয়ে ! হুকুম দিরে ডেকে পাঠালে যে আদে, না এলে যাকে বাপ-দাদা সমেত পিঠমোড়া দিয়ে বেঁশে আনা যার। গায়ের জ্বোরে মেয়েটাকে ধরে আনিয়ে হেমন্ত খদি কেলেজারি করত তাতেও গৌরব ছিল বসন্তের।

এখন শুধু ভরদা, হেমন্ত প্রচণ্ড প্রতিঘাত হানবে। ধূয়ে মুছে দাফ করে দেবে সমস্ত লঙ্কা অশমান কলঙ্ক। আতঙ্কে গলা বুঁজে বাবে আঁটুলিগার, বুক ছোট হয়ে যাবে—আজ রাত্রির ঘটনা তুদ্ধ হয়ে তলিয়ে যাবে ভয় ও ভজিতে! সকালে তাই শত শতবার বসত্তকে নিজের মৃত্যু কামনা ক্রতে ইয়, অসহু ক্রোধের আলার মধ্যে আসে অকণ্য যন্ত্রণাবোধ, হতাশা। ভোরে আঁটুলিগার কাক ডাকবার আগে হেমন্ত শহরে পালিয়ে গেছে!

আঁটুলিগাঁর মেজকর্তার ছেলে চাষার হাতে মার থেয়ে রাতারাতি ভেগেছে কলকাতার!

— আমার ছেলে নয়, মধু। অনেকবার সন্দেহ জেগেছে, আজ প্রত্যয় হল। ছোটলোক চাকর-মুনিষ কেউ ওর জন্ম দিয়েছে। ছাখো, ও ষ্থন ওর মার পেটে এল আমি বেশির ভাগ সময় সদরে নয় কলকাতায় থাকতাম—

হেমস্তের মাকে মাঝে মাঝে লাঞ্চনা গঞ্জনা দেওয়ার জন্ত ছাড়া কোনদিন যে ধটকা বসন্ত কারো কাছে প্রকাশ করে নি, মনের মধ্যে পুষে রেখেছে, আজ তা বেরিয়ে আসে। মধু ভটচাজ অবশ্ব বহুকালের ইয়ার স্তাবক, এ রকম মানসিক অবস্থায় এসব লোককেই বেশি অন্তরক্ত মনে হয়। বাপ ছিল এ অঞ্চলের বিখ্যাত উকিল, মধু কিছুদিন ভাক্তারি পড়েছিল, চিকিৎসা পেশা করে গাঁয়ে আছে। বাপের জমিজমা কিছু অবশিষ্ট আছে, টাকা পয়্যা সম্পত্তির বেশির ভাগ উর্ গেছে বয়সকালে। লোকটা ঝাছু।

মধুবলে, মাথা বিগড়ে গেছে ? যা তা বলছ কেন ? অভের কাছে ভোমার চেহারা পেয়েছে না ?

—ষাই বল মধু, আমার ছেলে হলে ভরে পালিয়ে যেত না!

মধু মৃত্ হাসে।—ভয়ে 
 এতবড় জমিদারি চালালে কি হবে, তোমার ভাই

এসব বৃদ্ধি কম। লজ্জায় পালিয়েছে ছেলেটা, ভয়ে নয়। একালের ছেলে, শহরে

পড়েছে, ঘ্যামাজা পেয়েছে, এই যাকে বলে কিলা মাজিত ক্লচি। একটা ছুঁড়ির

সংক্রী ফচকেমি করতে গিয়েছিল, লোকে কি ভাবছে, কি করে সবাইকে মুখ দেখাবে, এই সব ভেবে সজ্জায় পালিয়েছে। বুঝলে না ?

আবার বলে মধু, ছেলে যাক না শহরে, কি হয়েছে ? এ ব্যাপারটা না ঘাঁটাই তো ভাল ! যতই হোক, মেরে নিমে ব্যাপার, লোকের মনটায় নানা রকম হয়।
শাস্তি দিতে চাইলে কি ছুতোর অভাব ঘটে ? এই গণনটাকে, ছোড়াঃ
ভলোকে, ছুঁড়িটাকে ঠুকে ঠাঙা বানিয়ে দাও। ছকুম দিয়ে গাঁট হয়ে বলে
থাকো।

ছেঁ ছাড়া গুলো কে জানো মধু ?
জানি বৈকি। বুড়ো গুলোকেও জানি ৮

বয়ন্ত্রা কিন্ত ছেলেদের মতলব জানত না, পিছনে ছিল না। জ্ঞানদাস পর্যন্ত ভাসা ভাসা জেনেছিল। ঘটনার পর শুধু সে আর তারই মত ত্তারক্তন গোঁয়ার কাজটা পছল না করেও সমর্থন করেছে। সাধারণভাবে বয়ন্ত্রের সমাজ চমকে গেছে ছেলেদের কাণ্ডে, শক্তিত হয়ে উঠেছে। এ নিছক গোঁয়ারত্মি; শোচনীয় অবিবেচনা। এ ছাড়া কি জার উপায় ছিল না হেমন্তকে ঠেকাবার, যাতে চারিদিক বজায় পাকত, কঠাবারুরা আহত অপমানিত ও কুপিত হত না। জমিদারের ছেলেকে ঠেঙানো ভাল, কিন্তু ঠেঙিয়েই কি পার পাওয়া যায়! জমিদারও ঠেঙাবেই, সেটা কি এখন ঠেকাতে পারবে ছেলেরা? আঘাত যে ব্যাপক ভাবেই আসবে, দোব্যী নির্দোবে শান্তি পাবে নান্তানাবুদ হবে, তাও জানা কথাই।

ে এখন কোনদিক দিয়ে কি ভাবে অত্যাচার আসে, ২ড়দের ত:ই ভাবনা।

বসতের ছেলে না হয়ে সাধারণ কেউ হলে এ ব্যাপার নিয়ে সামাজিক মঞ্জাস বসত, ব্যাপারটার সঙ্গতি অসক্তি এবং কি করা না করা নিয়ে আলোচনা হত। রসালো মজাদারও হত মজ্জিসটা ঠাটা তামাসা কথা কটাকাটি রাগারাগি এবং হয় তো বা ছোটখাট ছ্'একটা হাতাহাতিতে এবং মিটমাট হত জ্বোড়াতালি দেওয়া মীমাংসায়। কিন্তু জ্বিদারের ছেলে ঘটিত এ ব্যাপারে প্রকাশ্র মঞ্জিদ অসম্ভব। কে ঘাটতে 'যাবে বিষয়টা, কে ঘোষণা করবে যে সে জ্বানে কি ঘটেছিল। সঙ্গতি অসক্তির প্রশ্ন নিয়ে আলোচনা করা তো দ্রের কথা।

ছাটে মাঠে ঘরের দাওরায় হ'চারজনের মধ্যে সাবধানে ঘরোয়া আলাপ আলোচনাই চলে। সেই গুজাবেই মুধরিত হয়ে থাকে আটুলিগা।

জ্ঞানদাস আপশোষ করে বলে, আগে একটু পরামর্শ করিলি না প্রাচু ! .

কি পরামর্শ গ বরে ডাকাত পড়েছে তার পরামর্শ কি গ

মেয়ে নিমে কাও, এ বড় ঝকমারি কাজ। লোকে এগোয় না মোটে, সায় দৈয় না। থাজনা বন্ধের ব্যাপারে স্থাথ, বুক ঠুকে সব ঘাড় তুলে দাড়িয়েছিল। এতে মূন করবে কি, নোংরা ব্যাপার ওঁতে গিয়ে মোর কাজ নাই। ঠেড়িয়েছিল স্থাছা করেছিল, ওর বাপ শালাকেও ঠেঙানো দরকার। তা ঠেঙালেই তো হয় না, আঁটবাঁট বাঁধতে হয় আগে।

### कि वाँहिषा है रीधन ?

পাড়ার গাঁরে খোঁট পাকাতি আগে যে সবাই আথো, গরীবের পরে কি জাত্যাচার। বাব্দের ছেলে জবরদন্তি মেয়েছেলের ধর্ম নষ্ট করছে। ছ'চারজন ভদরলোককে মধ্যস্থ মানতি। তাতেই ভড়কে যেত বজ্জাতটা, মিটে ষেত ব্যাপার। তব্
যদি আসত জোর খাটাতে, তথন পিটিয়ে দিতি। হত কি যে, আগে থেকে হৈ চৈ
করা থাকলে দশজনকে পিছনে পাওয়া যেত। রাগ হত সবার।

ধুব সহজ্ব রাজনীতি। পাঁচুও বোঝে। কিন্তু বাঁশবনে হু'কলি তাকে রাজনীতি ভূলিরে দিয়েছে। আগে ঘোঁট পাকালে হেমন্ত যদি ভড়কে গিয়ে পিছিরে যেত, তাকে আঘাত করার, ঘাড ধরে তাকে উঠানে নাকে থত দেওয়ানেরে প্রযোগ ও তাহলে যে কসকে যেত। আগে পাঁচু জানত না, হু'কলি নিজে জানান্ দিয়েছে সে সত্যই কত ভাল, কত ভীক্ব, কত অসহায়। টাকার জোরে বা গায়ের জোরে হোক, হু'কলিদের নিয়ে যারা থেলা করে তাদের মত পাষও জগতে নেই। পাঁচুর আগের হিসাব পার্ণেট গেছে। স্বেছার খূশি হয়েও যদি কোনো হু'কলি কোনো হেমন্তের সঙ্গে ভাব করে, গাঁচু তাকে এতটুকু দোষ দেবে না, মন্দ ভাববে না। মন্দ ভাবু হেমন্তেরা, সব দোষ ওই এক পক্ষের। ওদের কাঁসি দিতে হয়।

শ্রামল তাকে পূর্ণ সমর্থন জানায়। বলে, তা বৈকি, যা অজ্ঞায় অত্যাচার সেটা তাই পাকে, হাসি মুখে খুশি হয়ে একজন মেনে নিলেই সেটা শুদ্ধ হয়ে যায় না।

যেহেতু শুরুশিষ্য ছজনেরই মনে উকিবাঁকি মারে তাদের বোধগম্য এই কথাটার পিছনের প্রকাণ্ড সত্যটা যে জগতে যত পাপ যত জনাচার সব প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষণাবে ধনবান শক্তিমানদেরই শৃষ্টি, ছজনেই তারা অস্বস্তি বোধ করে। কৃতকার্যের জন্ম পাঁচুর মনে কোনো ক্ষাভ কোনো আপশোষ নেই। নলিনী দারোগাকে মারবার সাধটা নিজ্মিতার মধ্যে ভার মনে অসহ্য চাপ দিচ্ছিল। হ'কিসার মান বাঁচাতে হেমন্তকে শাস্তি দেবার প্রক্রিয়ার সামিরক ও আংশিক একটা শান্তি একেট্ পীড়া দেয়, অস্বস্তি দেয়। একদিকে মনে হয়, কত কথা চিন্তা করার ছিল, কিছুই হল না। অন্তদিকে সেই সঙ্গে মনে হয়, নিজের কান্ধের যেন অক্স্তাত থাঁজছে, কৈফিয়ৎ শৃষ্টি করছে।

বিকেশে আকাশ ছেয়ে ঘনকালো মেঘ ঘনিয়েছে। মেঘ ঘনাবার সমারোহ
মাধায় নিয়েই পাঁচু স্থামলের কাছে এসেছে। জানা কথা যে আজ দারুণ বর্ষা
নামবে। এত দেরী করে যথন এসেছে, মাঠের অর্থেক ফসল জালিয়ে দিয়ে,
একেবারে বইয়ে দিয়ে ছাড়বে এবারের বর্ষা। তাই নিয়ম।

१९८८ —ह्यू8िनामेट्ड । प्रांतिष्ठी याश्वता प्राप्त है। १००० १००० । १००० । १००० । १९८८ —हेयाहेन १००० । १९८७ व्यक्तिक स्थापन

ি ্র বিশেও পাঁচু যায় না। বন্ধুর জন্ম তার মন কেমন কবছিল। স্থামন্দির সঙ্গে অনেকটা রন্ধু-সঙ্গ মেলে, যতই সে বুড়ো হোক। স্থানমনে সে বন্ধে, এমনি মেয় দেখলে পাকা কি. করে জানেন ? প্রম্ থেয়ে যায়।

শুন্ থেকে যার ?

ে ইটা। যেব হলে ওর নাকি মিছামিছি মন কেমন করে, গান শুনতে সাধ যার, প্রভানক কট্ট হর। নিজেকে তাই থিকার দেয়। —

লগ্নের আলোর শ্রামলের মুখুচোথের কৌতুহল স্বটা ধরা যায়ন। — ধিকার দেয়, না ?

—পাকা বলে, এই তো প্রমাণ ভেতবে ভেতরে আমি ভদরণোক। মেদ্
হয়েছে রৃষ্টি হবে, প্রতি বছর মেদ হয়, প্রতি বছর রৃষ্টি হয়। মেদ হলে আমার এমন
বিশ্রী লাগবে কেন্ । জানিনা পাঁচু, আমি চং করি তোদের সঙ্গে। ভেতরে ভেতরে আমি
ওই পাঁটি স্তাকা হাঁদা ভদরলোকের বাচচা। এমন করে পাকা বলে, যদি ভনতেন ।
বাইরে টুপটপ্র মোটা মোটা জলের কোঁটা পড়া অফ্ল হয়েছে। স্তামল বলে,
পাকার একটা ধ্বর পেরেছি; তোমার বলি নি।

্পাঁচ্ সাপ্রহে বলে, পাকার খবর 📍 वन्न।

.. পাকাকে দলের সভ্য হতে বলা হয়েছে। পাকা রাজী হয় নি। ... , রাজী হয়-নি: পাকা ?

কালীনাথ ওকে একদিন বাতিল করেছিল। কালীনাথ নিজে স্বীকার করেছে তার ভুল হরেছে, সে ঠিক বুঝতে পারে নি। কালীনাথ নিজে ঢাকার গিরে পাকাকে লানিয়েছে তার নাম কাটা ভুল হরেছিল। সেদিন রাত্রেই কালীমন্দিরে শপথ করিয়ে তাকে একেবারে দলের মেঘার করা হবে। পাকা নাকি কেঁদে ফেলেছিল, বলেছিল আর তা হয় না কালীদা। অনেক বুঝিয়েও কালী তাকে রাজী করতে পারে নি।

ভলিয়ে, না জানলেও পাঁচু মোটামুটি পাকার ছংখ জানত। এই সেদিন্ত কে "
ভামলের এই বাড়ীতে কালীনাথদের সলে পাকাকে নিয়ের সে ঝগড়া করেছে;
বলেছে পাকাকে তারা কেউ বোঝে না। ঢাকার পাকার রক্ষসক্ষ দেখে পুঁচু
খুশি হতে পারে নি, কিছ বলা মাত্র বাপের রিভলভার ও সংমার গ্রন্নার বাক্ষ
বিপ্রবের জন্ম দান করে পালা সেটা পুবিয়ে দিয়েছিল। কালীনাপ নিজে গিয়ে:
বলাতেও পাকা রাজী হল না দলে আসতে ?
পাকা কারণ দেখায় নি?

পাঁচুর মনে পড়ে। ব্যায়ামাগারে পাকার সেদিন নাম কাটা গিয়েছিল। থেদের সলে পাকা বলৈছিল, চরিত্র কাকে বলে জানিস পাঁচু? গা বাঁচিয়ে চলার শুচিবাইকে! চাদিকে গোবর ছড়া দিয়ে মাঝখানে বসে থাকলে চরিত্র ঠিক থাকে, বিধবারানইলে চরিত্র ঠিক রাখে কি করে বল ? গোবরের গড়ী পেরোলেই চরিত্র নষ্ট ছয়! ব্রহ্মচর্য কাকে বলে শুনবি? যে বাড়িতে মেয়েলোক থাকে সে বাড়ির চৌকাঠ না ডিঙোনোভে! মেয়েলোকর মরের চৌকাঠ ডিঙোনোভে! মেয়েলোকর মরের চৌকাঠ ডিঙোনোভে! ব্যামেলোকর মরের চৌকাঠ ডিঙোলেই ব্রহ্মচর্য নষ্ট হয়!

বৃষ্টিতে ভিজে পাঁচু বাড়ি কেরে। গগনের বাড়ি হরে আসে। এগারটি ছেলে আজ রাত্রে গগনের উত্তর ভিটেয় আখভাঙা ঘরে আশ্রর নিমেছে, ইতিমধ্যেই ঘরের অর্থে কটা জালে ভেলে গেছে। সমস্ত ঘরটা গলে যাওয়া আশ্চর্য নয়। ঘরের মেঝেতে বাঁশ পুঁতে যেদিকে বৃষ্টি পড়ে না সেদিকে মাচা তৈরি করে ছেলেরা জ্লাজড়ি করে গুয়েছে। কাঠ বাঁশের অভাব, তাড়াতাড়িতে জ্লোড়াতালি দিয়ে তৈরি, মাচাটির যায় যায় অবস্থা।

অন্ত ঘরটি বর্ষায় বাদের একেবারে অযোগ্য। অত বড় চালায় থড় তুলবার সাধ্য গগনের হয়নি, বুদ্ধিমানের মত দাওয়ার কোণটা ঘিরে নিয়ে সেইটুকু চালা সে মেরামত করেছে। হাত চারেক লম্বা হাত তুই চওড়া ঘর, তবে এক কোঁটা বৃষ্টি পড়েনা। শুটিস্কটি হয়ে গাদাগাদি করে শুরে বসে স্থথে রাত কাটাও!

বাড়ীতে সবাই অন্ধকারে জেগেই ছিল, স্নভজা লঠন জালে। বিকালে মেদ্র ঘনাবার আগে গোবিন্দ পিয়ন একখানা চিঠি দিয়ে গেছে। আজ তার এ পা ড়ায় চিঠি বিলি করবার দিন নয়, কৌতৃহলের থাতিরে নিজের গরজেই এসেছিল। পাকার চিঠি, ইতিমধ্যে থাম খুলে পড়া হয়েছে। ধনদাস আর জ্ঞানদাস চেষ্টা করে সাধারণ চিঠির মোটামুটি পাঠোদ্ধার করতে পারে।

ধনদাস বলে, কি চিঠি লেখে তোর বন্ধু, মানে বোঝা দায়। বিষয়টা কি ? আগে পড়ি ?

বিষয়টা শুরুতর, কিন্তু লখা চিঠিতে এখানে ওথানে শুধু ছুঁরে গেছে পাকা, বাকি সব মনের কথা, জন্ননা। তবে সে জন্ননার মানেও পাঁচু আন্দাব্দ করতে পারে, পাকার বর্তমান মনের ভাবটা ফুটেছে। পাপপুণ্য উচিত অন্থচিত তা পাকা বলছে না, কিন্তু সকলের বেলা তো এক নিয়ম খাটে না, মান্ত্ব তো খাবীন। যেমন ধর, কারো প্রাণ বাঁচাতে ধদি কেউ চুরি করে, সেটা কি পাপ ? কারো ক্ষতি যদি গোনা করে তবে যা খুশি করার অধিকার পাকার নিশ্চয় আছে। আমি মরি বাঁচি গোলায় যাই নরকে ভূবি অন্তের তাতে কি এল গেল, খুশি হলে আমি তো আত্মহত্যাও করতে পারি ? আইনে অবশ্রু বলে পারি না, কিন্তু আইন যারা করেছে তারা মুর্থ, যে আত্মহত্যা করবে সে নাকি আইনের ধার ধারে। অক্সের অনিষ্ঠ না করে নিজেকে নিয়ে যা খুশি করার অধিকার নিশ্চয়ই মান্থবের আছে,

নইলে স্বাধীনতা কিসের, নইলে তো তথু অঞ্জের ইচ্ছার চলতে হয়। এসব্-কথ। কিলে উঠল কেন উঠল পাকা তা লেখে নি, অন্মান-করতে যদিও পাঁচর কষ্ট হয় না। ঢাকার কটা দিন সে চোথকান বুঁজে ছিল না। পাকার মশারির বাইরে দাঁডিরে স্থধাকে কাঁদতে দেখার, ওভাবে কাঁদতে দেখার মানে বুরতে, চাযাভুষো ছেলে সে, তার মাধা ঘামাতে হয় না। সে না হয় হল, জগতে কারো ক্ষতি না করে পাপ করার অধিকার না হয় পাকা দাবী করল, কি করেছে না জানিয়েও পাঁচুর কাছে কৈফিরৎ দাখিল করল যা খুশি করার স্বাধীনতার, কিছু আত্মহত্যার কথা লেখে বেন পাকা ? শুধু কি বুক্তি হিসাবে উল্লেখ করেছে না অন্ত কিছ আছে পাকার মনে ? আরও অনেক কথা পাকা লিংছে। তার জীবনে স্ব উর্ণ্টো হয় কেন পাকা বুঝতে পারছে না! যেদিকে যাদের সৃক্ষে ধাবার জ্ঞ্জু সে ব্যাকুল হয়েছিল তারা একদিন বিনা দোবেঁ তাকে তাড়িয়ে দিয়েছিল, আজ ষধন তাদের সঙ্গে ভিড়বার উপায় নেই, নিজেই সে অ্রিকার নষ্ট করেছে, তথন আবার তার কাছে ডাক এল। পাচু জানে না, এমনিই হয়েছে চিরকাল, যখন যা চেরেছে পাকা সব গোলমাল হয়ে গেছে। কোনদিকে কাদের সঙ্গে থেতে চেয়েছিল পাকা, আজ ডাক এলেও যাদের সঙ্গে ভিড়তে পাবছে না, সে সব কিছু লেখে নি। পাঁচুর বুঝতে অস্কুবিধা হয় না।

বিষয়টা কি ? ধনদাস প্রশ্ন করে।

্ আবোল তাবোল লিখেছে খেয়ালের কথা।—নিজের মাধার আঙুলের টোকা দিরে পাঁচু বলে, মাধাটা এখনো ঠিক হয় নি.।

ত্য ৷

ধনদাসকে ব্ঝিয়ে এড়াবার জন্ত শুধু নয়, পাঁচুর সত্যই ধারণা হয়েছে যে পাকার মাথা বিগড়ে গেছে। সে পাকাকে জানে, ভালবাসে, তাই তার এলো-মেলো ভাসাভাসা চিঠিখানাব মধ্যে বেদনা ও হতাশার গভীরতা সে ধরতে পারে। আত্মহত্যার উল্লেখটা তাকে দারুণ ভূর্ভাবনায় কেলেছে। আত্ম রুল্ভ হয়ে শুয়েও অনেক রাত্রি পর্যন্ত এই ভূশ্চিন্তা নেড়েটেডে জেগে থাকে। এক্রার ভাবে, এ অসম্ভব, সে মিছে ভাবছে, পাকার পক্ষে আত্মহত্যাব কথা মনে আনাও সম্ভবনয়। আবার ভাবে, পাকার পক্ষে অসম্ভব কিছু আছে কি ?

মাথা ঠিক থাকলে, বিবেচনার শক্তি থাকলে, একটা ব্যাপারকৈ ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে এত বঢ় করে তুলতে পারত পাকা, এমন কিছু স্ষ্টিছাডা অস্বাভাবিক ব্যাপার যা নয় ? সারা জীবন তছনছ হতেই হবে, উদ্দেশ্ত আদর্শ কাজকর্ম সব প্ও হয়ে যাবেই যাবে, আত্মহত্যার কথা পর্যন্ত ভাবতে হবে! এমন ভয়ক্ষর যদি এ ফাঁদটা, একবার পা দিলে জীবনে আর সামলে নেবার সাধ্য থাকে না, সংসারে তবে ব্যাটাছেলের তো বাঁচাই করিন!

ভারা কি কিঁচকে ফাজিল ছোড়া, শুধু বজুলুতি করে বেড়ায়, অসামাজিক ঘটনাচক্র তৈরি করার ফিকির ছাড়া জীবনে আর কিছুই নেই তাদের, যে ওরকম কিছু ঘটলে চিরদিনের জন্ম পাপী অভিশপ্ত হয়ে যাবে! পাকা কি তার নতুনমামীকে তৈরি করেছে, না ঘটাগুলি শৃষ্টি করেছে । তাছাড়া, সে-ই যেন বিশ্ববন্ধাণ্ডকে রসাতলে পাঠাল, এতো বাড়াবাড়ি কেন পাকার।

ভালধাসা ? এই ধনি ভালবাসা হয়, এত কণ্টকর আর এমন সর্বনাশা, ভালবাসা মাধায় থাক পাঁচুর। জগতের কোটি কোটি পুরুষ মেয়ের সাধারণ ভাব সাধারণ পীরিত হলেই তার যথেষ্ট হবে। কোন মেরৈছেলের জন্ত কোন ব্যাটা-ছেলৈ আশা আকাংক্ষা আদর্শ পরিকল্পনা কাজকর্ম সব চুলোয় দিয়ে গুমরে গুমরে পার্ত্মহত্যার-কথা চিন্তা করবে, ভাবতেও পাঁচুর গা ঘিন ঘিন করে।

ইদিন জ্মাগত বর্ষণের পর সকালের দিকে আকাশ থানিকটা পরিষ্কার ইর্মে আসে। বিকালে আর এক দফা স্করু হয়ে রোদ ওঠে পরিদন। গ্রামের চিরকেলে জ্যোড়াতালি দেওয়া শ্রীহীন বঞ্চিত জীবন বর্ষাকালে পাশবিক, কদর্য হয়ে ওঠে। বছর্গ পিছনের পুরোনো পচা সভ্যতা-ভব্যতার একটু বে আচরপ পাকে অন্ত সময়, পশুর জীবন থেকে যা থানিকটা তফাৎ করে রাথে মামুষের জীবনকে, বর্ষায় যেন তাও ধুয়ে মুছে যায়। মনে করাও কঠিন হয়ে পড়ে যে এই মাট্র পৃথিবীতে মান্থ্য স্থানে স্থানে শহর বানিয়েছে, কলকারখানা চালিয়েছে, শক্ত স্থায়ী পথে পথে যানবাহনের চাকা ঘুরিয়েছে, বৃষ্টতে ইট পাথরের শুকনো আশ্রম বানিয়েছে, দোকানে খান্ত বন্ধ্র আরাম সাজিয়ে রেখেছে স্তরে স্তরে, মান্থ্য আর বুনো নেই, সভ্য হয়েছে।

শ্রমিশ হাসে। ওয়ারহীন তেলচিটে বালিশে ভর দিয়ে মাটির দেওয়ালে বসানো জানলার কাঠের গরাদের কাঁকে সে বাইরের থৈ থৈ জল দেখছিল, একটা মরা বাছুর ভেসে এসে জানলার নীচেই বকুল চারার ডালে ঠেকে আছে। গরাদের আলকাতরা উঠে গেছে বহুকাল, পোকার খেয়ে কাঠ জীর্ণ করে ফেলেছে। এবার শ্রামলের খরে জল পড়বে না আশা করা গিয়েছিল। প্রথম দিকে জল পড়ে নি, তারপর টিপ টাপ টুপ টাপ ফোঁটা পঙ্তে শ্রুক হয়েছে, চৌকি পাতার জায়গা মেলেনি। হোগলার মেরাপ এনে তার চৌকীর ওপর টাঙিয়ে ঢাকতে হয়েছে। বর্ষা শুমলের সয় না, অয় অয় অয় হয়েছে। নিরুপায় হয়েই সে ত্রুকমাস শহরে গিয়ে থাকতে রাজী হয়েছে। বর্ষণ শ্বগিত হলেই তাকে নিয়ে যাওয়া হবে।

কত তেবে কি ভাবে ছকে নিয়ে প্রতি-আঘাতের বড়যন্ত্র ও আয়োজন হয়েছিল্ প্রথমে ধরাও গেল না, ক্রমে ক্রমে প্রাষ্ট হল। বিপিন ঘোষের বাড়ী ভাকাতি হল, শোনা গেল নগদে গমনায় বেশ কিছু গেছে। বিপিন অবস্থাপর লোক। কারো বাডীতে ভাকাত পড়া আশ্চর্য নয়, গাঁয়ের লোক আশ্চর্য হয়ে গেল এইজ্ছ মে ডাকাত পড়ার হৈচেটা ভেমন ভাবে তারা টের পেল না। ভাকাতি ইলে রাডানরাতিই সমস্ত গ্রাম টের পায়, হলছুল হয়, ডাকাতির সময়েই অথবা ভাকাতরা চলে গেলে। গ্রাম দ্রে থাক, পাড়ার সব লোকে ভোরের আগে জানতে পারে নি রাত্রে পাড়ার একটা ভাকাতি হয়ে গেছে, মনেকে শুধু একটা গওঁগোল টের পেয়েছিল। জয়না কয়না বিময় প্রকাশের স্থযোগও ভাল রকম পেল না আঁটুলিগার অধিবাসীরা। এগারটা নাগাদ সদর থেকে প্রদেশ এসে গাঁ ছেরে কেলল। তোলপাড় হয়ে যেতে লাগল চারিদিক।

একটা ডাকাতি নিয়ে সরকারের এত মাথাব্যথা হর, পুলিশের এমন তৎপরতা দেখা যায়, আঁটুলিগার জানা ছিল না। চিরদিন গাঁয়ের লোকেরাই দল বেঁধে পার্লে ডাকাতি ঠেকার, না পারলে ডাকাতরা লুটেপুটে সরে পড়ে। ধীরে স্কত্তে মহরগতিতে আহুটানিক ভাবে সরকারী তদন্ত ও প্রতিবিধানের মোটামুটি প্রহসন চলে। লোক বিশেষে ও অবস্থা বিশেষে কিছু ব্যতিক্রম হয়, এইমাত্র। বিশিন এমন কি বিশেষ লোক, স্বদেশী ডাকাতি-টাকাতির মর্ত এমন কি বিশেষ অবস্থা ধে সর্কারের এত বেশি টনক নড়ল।

আটুলিগার সাধারণ মান্ত্র বোকা হাবা নয়, এক হুপুরের ঘটনার গতি আর ঘটনাগুলি ঘটাবার কাজে উৎসাহী মান্ত্রগুলির যোগাযোগ দেখে ব্যাপারটা তারা বিকাল বেলাই মোটাম্টি আঁচ করে নেয়। মধু ভট্টাজ, তারিণী পাঁজা প্রভৃতি অনেকেই নাকি জানে কারা ভাকাতি করেছে। তারা আটুলিগায়েরই একদল কিশোর ও জোয়ান ছেলে এবং হু'চারজন বয়য় লোক। এগারটা নাগাদ প্রশিশ আসে, বারোটা নাগাদ গগন আর ধনদাসের বাড়ী থানাতল্লাস আরম্ভ হয়, তারপর চাবীপাড়ার আরও অনেক বাড়ী। প্রথমে গ্রেপ্তার হয়েছে গগন আর ধনদাস। জ্ঞানদাস আর পাঁচকে পাওয়া মায় নি।

গগনের বাড়ীতে সাতজন ডাকাত গ্রেপ্তার হয়েছে। তারা অব্র ছেলেন্ মাম্ব। এক পুপুরে একুশটি বর শগুভগু করে ছেলেবুড়ো মেয়েপুরুষকে লাঠিগোঁতা মেরে ডাকাত থোঁকা হয়েছে। হাতৃকড়া পড়েছে একুশর্জনের হাতে। খাজনা বন্ধের বদনামি আটুলিগাঁর চাষীপাড়া! এত বছর পরেও পোুড়া ভিটের কলঙ্ক-চিহ্ন আঁকা আটুলিগাঁ!

নলিনী তদস্কের ভার-নিয়ে এসেছে।

পুলিশ এসেছে শুনেই পাঁচুকে একরকম বগলদাবা করে জ্ঞানদাস থিড়কি পথে ভোবার ধারের বাঁশবন দিয়ে সরে পড়েছিল। কর্কশ থাবা, মোটা মোটা আঙুল, তাই দিয়ে বজ্লমুষ্টতে পাঁচুর হাত ধরে টেনে নিয়ে গিয়েছিল, পাঁচুর কোনো কথা কানে তোলে নি।

শেষে মুক্ত হাতে একটা পলাশ গাছের শুঁড়ি ফাঁকডে ধরে পাচু প্রতিরোধ করায় সে থেমেছিল, মুঠি শিথিল করেছিল।

— বৃথিস নে কেন বোকা হাঁদা, হটুগোলেব মথ্যে পেলে তোকে যে মেরেই সাবাড় করবে। ভূই-তো আসল আসামী।

### —কিসের আসামী ?

পাঁচু তথনও ব্যাপার বোঝেনি। একুশ সালের গাঁ জালানোর অভিজ্ঞতা জ্ঞাননাসের, তারপর থেকে এতগুলি বছর অভিজ্ঞতার পর অভিজ্ঞতা। সে চট্ করে যা আন্দাক্ত করে ফেলেছে পাঁচুর তা বোঝার ক্ষমতা নেই।

—হেমা বাবুকে মেরেছিলি। এটা তার উম্বল স্কুর্ঝিস নে তুই ? এজন্ত বলছিলাম অত বাহাত্বি করিস নে পাঁচু, করিসনে। খুদ্র প্রাণী তুই, বল বুঝে না কাজ করলে খতম হয়ে যাবি। সাধ করে থতম হতে তোর ব্যগ্রতা কেন রে হারামজাদা, কিসের শথ অত ? অহিংসা মার্কা বাবুদের ছেলে তুই নাকি?

তবু পাচু মুখ গোমড়া করে থাকে, চারদিকের জন্মলের মত।

—উদিকে ত্ব'কলিকে বৃঝি লোপাট করলে এতক্ষণে।—জ্ঞানদাস বিস্কার দিয়ে বলেছিল।

তখন গা ঝাডা দিরেছিল পাঁচ, জ্ঞানদাসের সলে প্রায় উড়ে গিরেছিল গগনের বাড়ীর পিছনের শুকনো মরা পাট ক্ষেতে। গগনের হাতে তখন হাত কড়া পড়েছে, বাঞ্চীতে প্রলয় চলছে। পাঁচুকে পাটের আড়ালে দাবিরে রেখে জ্ঞানদাস একা গিরেছিল। ত্ব'কলির জ্ঞানদাসকে বাহাত্বরি করতে হয় নি। বাঙ়ীর পিছনে ডাঁটা শাকের ক্ষেতে মাকে নিয়ে ত্ব'কলি দাড়িয়ে ছিল। বাঙীর সামনে পুলিশ এলেই গাঁরের মেয়েরা খিডকি দিয়ে পিছিয়ে যায়। যাভে দরকার হলেই পুকুর ডোবায় নেমে জ্ঞালের নীচে ডুবে অ'আ্লগোপন করা চলে। দেশে যথন বর্গীরা ভাসত তখন পেকে বাংলা দেশের মেয়েরা এটা অভ্যাস করেছে।

জ्ञानमात्र वर्तन, क्र'किल, यात्र नार्ष आत्र । क्र'किल वर्तन, मा ? मात्र छत्र रन्हे, जूहे आत्र ।

ক্রমশ

# পুন্তক পরিচয়

## বিয়ালিশী বিলাস

অগ্নি—বনফুল। রঞ্জন প্রকাশালয়। দাম ছ টাকা। প্রাথমিত বহ্ছি—শ্রীমণীজ্রনারায়ণ রায়। সমবায়। পাঁচ টাকা। ভক্ষাবশেষ—শ্রীমণীজ্রনারায়ণ রায়। রঞ্জন প্রকাশালয়। চার টাকা।

১৯৪২-এর 'আগস্ট আন্দোলনের' প্রেক্ষাপটে লিখিত হয়েছে এ উপস্থাস তু'ধানি।
লিখিত হয়েছে কংগ্রেসের মন্ত্রিছযোগের সমকালে ('অমি' সমাপ্ত হয় ফাল্পন ১৩৫৩,
ফেব্রুয়ারি ১৯৪৩-এ, 'অমিসংস্থার' ১৩৫৩, ৯ই আগস্ট ১৯৪৬-এ) এবং ১৯৪৭-এর
'স্বাধীনতা-লাভের' পর্বে। বিয়ালিশ নিয়ে বিলাস তখন আরম্ভ হয়ে গেছে; অপচ
তার বিচার-বিল্লেখণের অবকাশ নেই। কারণ, য়তক্ষণ প্রেকাক্তে ইংরেজ রাজা,
—হোক কংগ্রেস তার মন্ত্রী—ভতক্ষণ বিয়াল্লিশী বিক্ষোভে' কংগ্রেস নেতৃত্ব তার
দায়িত্ব ও দায়িত্বহীনতার স্বরূপ বিশ্লেষণ করলে পরোক্ষেও স্থবিধা পেতে পারত
সাম্রাজ্যবাদী গোষ্ঠা।

১৩৫৪ এর ফাল্পনে (মার্চ ১৯৪৮-এ) আজ এ-দ্বিধার কারণ নেই। আজ দেশে স্বাধীনতার জয়-জয়কার—সামাজ্যবাদীরা স্বাধীনতার দানসাগর চালিয়েছে— স্থামরা স্বাধীন, সিংহল স্বাধীন, বর্মা স্বাধীন, ইরাক স্বাধীন, প্যালেন্টাইন স্বাধীন, মিশর তো বিশ বছর ধরেই স্বাধীন—নিশ্চয়ই স্বাধীন গ্রীস, চীন, ইন্দোচীন, ইন্দ্রোনেশিয়াও। এ-বেলা তাই একটু বিয়াল্লিশের স্বরূপ মনে করে বুঝে দেখার সময় এসেছে: এক্লণ উপস্থাসের, গল্লের ও নাটকের লক্ষ্য ও উপলক্ষ কি।

'আগস্ট ১৯৪২' ব্যাপারটা কি ? খুব সংক্ষেণে বুঝে নিই। তর্ক হবে, কিছ তর্কাতীত সত্য এই যে, নেতাদের মনে হয়েছিল হিটলার-তোজাের দল অজের। থারা অস্ত্রশক্তিকেই মনে করেন চরম কথা,—জানেন না যে অস্তত দীর্ঘকালীন যুদ্ধে জনশক্তিই অপরাজ্যের, আর জানেন না যে গত মহাযুগ্ধে হিটলার-তোজাের বিরুদ্ধে দাড়িয়েছে—যেখানে যেমন করে পারে—ছনিয়ার সেই সচেতন জনশক্তি, তারা তথন সহজেই তাই ধরে নিয়েছিলেন এ-যুদ্ধে হিটলার-তোজাের জয় স্থানিচত। অস্তত তাদের এতটা প্রাার অনিবার্থ যাতে ভারতবর্ষে আমরা বিটিশের বন্ধন এই কাঁকে (কাঁকি দিয়েই) ছেদন করতে পারি। এ-ভূল শুধু যুদ্ধ সম্বন্ধে হিসাবের ভূল নয়, জনশক্তির ওপরেই আস্থাহীনতার ফল অর্ধাৎ রাজনীতির মূল নীতিতেই ভূল। নিজের সাহস ও সংকলকে নিয়ে তবু এ-ভূলকে আপ্রায় করেন ঐকান্তিক ভাবে স্থাবাহন্ধ। আর, নিজেদের সংকোচ ও

চালাকি সম্বল করে এ-ভুল আশ্রম কবেন দেশের অতি চ'লাক কংগ্রেস নেতৃত্ব। তাঁদের আপাতবিরোধী কথার অভাব তথনো তাই ছিল না, পরেও তাই নেই। জেলে গিয়েই তাঁরা অধীকার করনেন জনতার বিক্ষোভের দায়িত্ব, বাইরে এনেও (ওরাকিং কমিটির ১৯৪৫-এর ডিসেম্বরের প্রস্তাব) জারা আবার তা করলেন অম্বীকার ৷ তবু নির্বাচনের ঢেঁড়া পেটাবার সময় থেকে 'শিশুরাষ্ট্রের' নিরাপন্তার নামে তাঁরাই প্রয়োজনমতো এখনো আক্ষালন করেন 'বিয়াল্লিশের' সে ভাঙা তশোষার। এ-কথা সত্য তাঁরা সে-আন্দোলনের দায়িত্ব নেন নি- কোন গণবিক্ষোভের দায়িত্ব কংগ্রেস নেতৃত্ব পূর্বাপর গ্রহণ করেছেন এ পর্যস্ত ? কিন্ত विश्वाद्धित्म छात्रा वरण रशरणन - 'करतरक हेश्रा मरतरक'। वरण रशरणन- 'मर्छ এख স্থাইক টু স্ট্রাগ্ল'। কংগ্রেসের বৈঠকে বৈঠকে পূর্বেই আলোচনা করলেন ছোট-বড়-মেন্সে বহু বহু নেতারা রেল-লাইন ওপড়ানো, তার কাটা প্রভৃতি স্থবিদিত কৌশলের কথা। 'হরিজনের' পাতা জুড়ে মহাদেব দেশাই রেখে গেলেন যুদ্ধে মিত্রশক্তির পরাজ্ঞরের ইঞ্চিত ; মুশরাওয়ালা ব্যাখ্যা করলেন 'অহিংসার' নরাতন্ত্র-ষ্ঠাদেরই আস্থাড়াজন জয় প্রকাশ-লোহিয়ারা দীর্ঘ দিন ধরে কাগজ ছাপিয়ে প্রার্থনা জানালেন জাপানের ত্রীয়ারে ভারত আক্রমণের জন্ম, ইত্যাদি ইত্যাদি বহুল কথা তথনো দেশের লোক বিশ্বত হয়নি, আজও হয়- না। নেতারা যহি বলুন, দেশের মাছব বোঝে-তাঁরা জাপানের জয়ই চেরেছেন। উল্টো দিককার প্রমাণও আছে—স্বতঃকুর্ত সে-বিক্ষোভ, এ-কথাও একেবারে মিথ্যা নীয়। কারণ, নেতারা দায়িছ নেবার জন্ম মনে বা কর্মে তৈরী ছিলেন না, কোনো কালেই তাঁরা আসলে গণবিক্ষোভও বেশি চান না —শ্রমিককে, ক্বষককে, দরিদ্র জ্বনশক্তিকে তাঁরা দূরেই. রাখেন। এক পা বাড়িয়ে ছ পা পিছোনোই হল তাঁদের ঐতিহা। এ:ছভাই যুদ্ধশেষে ষথন তাঁরা দেখলেন হিটলার-তোজো আর নেই, তখন কংগ্রেদ নেতাদের পক্ষে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের সঙ্গে আপোদ করার প্রথই হল একমাত্র পথ-ভারতীয় মালিকতন্ত্রও বখন বুঝাল গণশক্তির প্লাবনের মুখে তাঁদের পুঁজিপাটা সবই যাবে ভেসে তথন এই আপোস-রকার পথই হল কংগ্রেস নেতৃত্বের পক্ষে রাজ্বপথ।

• এ হল বিয়াল্লিশের রাজনীতিক হিসাব। এ নিয়ে তর্ক হতে পারে—হবেই; 
ষতক্ষণ রাজনীতিতে মালিকপক্ষ আছে, আর আছে শোষিত পক্ষ, ততক্ষণ মূলত রাজনীতিতে একমততার স্থান কোথার? কিন্তু কথা হল—এ বিতর্কমূলক রাজনীতিকহিসাবের এখানে কি প্রয়োজন 
শিক্ষামের; উপজ্ঞাস তো রাজনীতি নয়।

উত্তরটা পরিকার। উপস্থাসও 'রাজনীতি'ই—হন্দ্ম বা স্থল। আর যে-উপস্থাস রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লেখা সে-উপস্থাস নিশ্চরই, স্পষ্টভাবেই রাজনীতি। ভা ছাড়া এ-উপস্থাস মুখানি শস্তুত রাজনীতিকে গোপন করবার জন্তুও ব্যস্ত,নয়। আর শেষ কথা - এরপ শেখার উদ্দেশ্ত শুধু বিয়াল্লিশের ব্যাখ্যানেই সমাপ্ত নয়; সাতচল্লিশ, আটচল্লিশ ও তার পরেকার রাজনীতিকেও চোখের সামনে রেখেই এই বিয়ালিশের কাহিনী হয়েছে পরিকল্লিত। কাজেই 'বিয়ালিশের' স্বরূপটা বিস্থৃত হলে চলে না। আর কাজেই, বুঝে নিতে হবে এ-গ্রন্থের রাজনীতি কার রাজনীতি— মালিকভল্লের, কংগ্রেস নেতৃত্বের রাজনীতি, না, বঞ্চিত জনতার, বিপ্লবী শ্রমিক- ক্ষযক-দরিক্র বৃদ্ধিলীবীর রাজনীতি ?

এ-জিজাসা নিয়ে প্রন্থ ছ্থানি শেষ করবার পরে পাঠকের মনে সংশ্রের কোনো, স্থানই পাকবে না—এ রাজনীতি কি। তবু পরিচর'-পাঠককে ছু'একটি তথ্য মনে রাখতে হবে—বনকুলের 'অয়ি' মাত্র ১০০ পৃষ্ঠার আগস্ট কাহিনী হলেও তার অন্ততম প্রধান তত্ত্ব হচ্ছে বিত্যুৎ-বেতারের ক্রমিক ইতিহাস বর্ণনা— দিবাস্বপ্লের স্থ্রে প্ঠনরত নায়ক অংশুমানের মনে লেখক যোগাচ্ছেন সে-ইতিহাস। সরস, উপভোগ্য। কিছু শেষ পর্যন্ত এ-কৌশল ও বর্ণনা একবেয়ে ঠেকে—বনকুলের আশ্চর্য লিপিকুশলতা সত্ত্বেও। বিশেষত, কথা-বন্ধর সঙ্গে এ-দিকটির যোগ মোটেই অনিবার্য হয়ে ওঠেনি। তাই, মনে হবে, বনকুল একখানা ছাত্রপাঠ্য বেতারের সরস কথাকে মিছিমিছি তাঁর আগন্টের অমিতে আছতি দিরেছেন।

প্রীনুক্ত মণীজনারায়ণ রায়ের 'প্রধ্মিত ৰহিং' প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠার বড় গ্রন্থ হলেও মোটে তাঁর 'অগ্নিসংস্কারের' প্রথম থণ্ড—সাড়ে তিনশ পৃষ্ঠা পেরিয়ে এ গ্রন্থে নাগাল পাওয়া যায় মাত্র প্রাক্-আগন্টের (মে-জুনের ?) 'লোকার্পারর ও শক্র-বঞ্চনানীতির' পর্ব। শেব খণ্ড 'ভত্মাবশেষ' না পেতে এ গ্রন্থের পরিচয় আংশিক হবার কথা। অবশ্র গে-অপরাধ পাঠকের নয়, তরু পাঠকও তা অরণে রাখবেন।

'অথি'তে কি আছে? বিবেকানন্দ-লোশ্যালিজ্ব্য-আধ্যাত্মিকতা (জয়প্রকাশী আভাস ?)-বিজ্ঞান' (?)-এ তালগোল-পাকানো দীপ্রিয়ান বিদ্রোহী নায়ক আছেন, 'কমরেড-স্বামীর' ভণ্ডামিতে বিক্ষুরা, বিদ্রোহী নায়কের বিদ্রোহ-বিমুদ্ধ বিপ্লবিনী, আই. বি.-বিনাশিনী, দেশপ্রেয-নায়কপ্রেয-পাগলিনী নায়িকা আছেন, লোকের মেতে-ওঠা আছে, জেল আছে, কাঁসির মঞ্চ আছে, এয়ন কি ডিটেকটিনী ফোড়নও আছে—আর আছে ভণ্ড, দেশদ্রোহী, কাপ্রুব্ধ 'কমরেড-স্বামী' বা কমিউনিফ । এর বেশি এ-গ্রন্থ সম্বর্ধ কোনো পাঠকের জানার দরকার নেই; শেথকের যে নেই তাও প্রপ্ত। বনফুল তাঁর নায়িকার মুখ দিয়ে সাফাই গাইতে চেয়েছেন "নিঃমার্থপর ত্যাগী কমিউনিফ যে নেই তা আমি বলছি না—কমিউনিজম জিনিসটা যে ধারাপ, তাও আমার বক্তন্য নয়।" কিছ জলম' থেকে 'অয়ি' পর্যন্থ যা স্ক্লপ্ত তা এই—বনফুলের অভিজ্ঞতায় তেমন কমিউনিফ একটিও মেলেনি; এমন কি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তার কাহিনীতে ভণ্ড ও ত্ল্চরিত্র লোকেরাই প্রায় কমিউনিফ ছাড়া অম্ব কিছু না—'স্বদেশী' হয়ু না, 'লেখক' হয় না, 'ময়ী' হয়ু না, মালিক হয়ু না,

হয় না 'নোকালিফ্', হয়-না ভিন্ন মার্গের শ্রমিক কর্মী।

সম্ভবত 'রসোম্বীর্ণতার' কথা বলা হল না। কিন্তু এমন কমিউনিন্ট ব্যাখ্যানেও ধদি রস না জমে তাহলে রস জমবে কিসে ?

প্রীবৃক্ত মণীচ্ছনারায়ণ, রায়ও রগোন্তীর্ণতার এক্লপ দাবি করতে পারেন। 'প্রাধুমিত বহিং' পড়তে গিয়ে ক্লান্তি বেড়ে ওঠে পাতার পর পাতার, কারণ তিনি 'বনস্থলের' মতো লিপিসিদ্ধ নন। কৌতৃহল জাগ্রত না হতেই ঝিমিয়ে পড়ে; কারণ তেমন চমকু-লাগানো ঘটনার অবতারণা বা সাইকোলজির ডিগবাজি দিয়ে পাঠককে চাগিয়ে ভোলার চেষ্টা নেই ঠার কাহিনীতে। হুগলী অঞ্চলের কার্থানা অঞ্চলের 'শনিবারের: বাজার' থেকে সে কাহিনী শুরু-কিছ 'শনিবারের' নামেও চোখে কোনো'রঙ লাগে না। কারখানার আবহাওয়ায় ও সে মজুরবস্তিতে একটা মজুরও লেই বে আসলে মন্তুর, এমন কি 'মাছুব'—রোগা হোক, বেঁটে হোক, তুর্বল-ন্যক্তিস্থলপার হোক, তবু একটা মান্ত্র, শুধু একটা নাম নয়। আছে তবু মজহুর দামে হ' একট ছায়া, একটা হাওয়ায়-গড়া মজতুর ইউনিয়ন, তার গান্ধী-অমপ্রকাশ-মার্কা 'নিঃস্বার্ধ' সংগঠক (সোম্বালিস্ট ?) এবং আছে তৎ-প্রতিবন্দী প্রকাণ্ড জমিদার-ব্যারিস্টার-ব্যভিচারী-কমিউনিস্ট নেতা অরুণাংশু—বে ইউনিয়নটা কাঁকি দিয়ে (সোম্ভালিস্টদের হাত থেকে?) কেড়ে নিচ্ছে, যে একদিকে নার্গ ভ্রুদ্রার দক্ষে -প্রেমে হচ্ছে তার্গর্ভ স্থানের পিতা আর দিকে ফ্যাশনেবল ঘরের অন্দরী মেয়ে অনামিকারও হয়ে উঠছে প্রেমাস্পদ। হরতে। এ-পর্যন্ত বলাই যথেষ্ট ; তবু শেষ দিকে যখন সংকটগ্রন্ত গ্রামের মাঝখানে দেখি স্থাবাধকে তখন একটু থমকে দাড়াই—শেষ থণ্ডে কি পবিণতি হবে কার, কে জানে ? আপাতত জানি—সাধারণ পাঠক বা আমাদের চরিত্রবান কর্মীদের চক্ষে এমন 'কমিউনিস্ট = কামনিষ্ঠ' সমীকরণে যথেষ্ঠ রস জ্মার কণা। আমার ' মতো কোনো পাঠক যদি তবু প্রাপ্ত হন তাহলে লেখকদের ত্রভাগ্য — 'অর্পিকেযু' লৈখককে রস নিবেদন করতে হয়েছে।

ত্র-কথা ভাববার কারণ নেই যে, মালিকতন্ত্রের রাজনীতি নিয়ে 'বিয়াল্লিনী', উপস্থাস চলে মা; চলে যে তার চমৎকার প্রমাণ 'জাগরী', —সংযত, স্ক্রু, মালিকী কংগ্রেসী রাজনীতির তা পরিবেশন। এ কথাও ভাববার কারণ নেই, 'বিয়াল্লিনের' গণ-নীতি নিয়ে উপস্থাস লিখলেই হবে তা সার্থক—এর প্রমাণও আমরা জানি। কিছু যা তবু ভোলবার নয় তা হচ্ছে এই—সার্থক ও অসার্থক সমস্ত প্রমাসের মধ্য দিয়েও রাজনীতি আপনার জাল বুনছে, যেমন তা জাল বুনছে নামের বা প্রাতন-চালের বাদের নামে, ফিল্জফির, ইকন্মিকদের, আইনের, ইতিহাসের, এমন কি শক্তত্ত্বের আর শিল্পতত্ত্বের পর্যন্ত ।

হতিমধ্যে 'অগ্নিগংশ্বারের' বিভীয়ার প্রকাশিত হরেছে (ছ্ন ১৯৪৮) যথন

বিয়ালিশী বীরদের নির্দেশে ইউনিয়ন জ্যাক্ উডছে 'পূর্ণ স্বাধীন ইণ্ডিয়ান ডোমিনিরনের' রাষ্ট্রচ্ডায়, 'গড্ সেভ্ দি কিং' গীত হচ্ছে তার ফৌজী সমারোছে, এবংনাউন্ট্রাটেন দম্পতির সচিত্র বিদার-বেদনা মণিত জ্বাতীয়তাবাদী নেতা প্র সংবাদপত্রের বক্ষ। গত এক বৎসরের বর্ষদল পরিষ্কার ক্রেদেশে আত্র বিশুক্ রাজ্বা, কংগ্রেস মন্ত্রী।' বিয়ালিশের ফ্যাশিস্ত দরদের পিছনে যে সামাজিক শক্তি সেদিন ছিল অর্ধ-গোপন আত্র তার সামাজ্যবাদের বেনামদারী বৃত্তি ও কলোনিরাজ্য ফ্যাসিজম্রাণ স্ক্রম্পষ্ট—বর্গকি যা আছে তা হচ্ছে পণ্ডিত প্যাটেল-প্রিল্পদের থেকে শ্রীবৃক্ত কিরপশঙ্কর-নলিনী সরকার-বিধান রায় প্রমুখ চিরসংগ্রামী স্বাধীনতাকামী ও বাজ্বপাই-মেনন-মেটা প্রভৃতি আই-সি-এস আই-পি-এস কংগ্রেসম্যানদের (প্রশ্বন্ধালিশের তাদের পত্নীদের) বিয়াল্লিশে বিশ্বাস্থাতকতা করেছিল।' কিন্তু সে সময়ে—অ্থবা বরাবর—কিংবা এখনো—এঁরা প্রত্যেকে কে কি করেছিলেন তা এই সমালোচনায় আবার না বলতে বসে বিয়াল্লিশের এই ভিমাবশেষণ এ-উপজাসের লেখক কিরপে উপস্থিত করেছেন. তা বলা শোভন।

দীর্ঘ সোয়া তিনশ গুঠায় আমরা ১৯৪২-এর এপ্রিল (१) থেকে আগন্টে (१) উঙীর্ণ ছই—হরত ঘটনা-বিস্থানে জাগতিক পৌর্বাপর্য রিক্ষিত হয়নি, অথরা ভুল রয়েই গিয়েছে। কিন্তু এহ বাস্থা নায়ক-নায়িকার মূল কাহিনীই চলছে ও শের হছে একটি মাসে। অভাবতই নায়ক-নায়িকার সে-কাহিনী পৌর্চিয়ে পৌর্চিয়ে পৌর্চিয়ে জিড়িয়ে প্রতিরে জড়িয়ে জড়িয়ে এপিয়ে, চলেছে— যথাসময়ে গুধু আগস্টী গুলি লাঠি হরতাল নয়, ব্যক্তিরস্তা এগাপৌরেক্সি, মোটর এগাক্সিভেট। অকারণ উপস্থিতি অন্ত্রিভ অন্তর্গতি অন্তর্গতি আক্সিকতার 'দৈব ধাকাও' এজন্ত দরকার হয়েছে; তবু একই ব্যাপারের ভূলা বোঝা-ব্রির আর্ত্তি অন্তর্গতি রাম্ভিকর। কিন্তু গল্লা হয়ে দাড়াল এই খণ্ডে অনুম্বাদিত মাতৃত্বের বোঝা নিয়ে নায়িকার ( স্লভ্রার ) অনুচা মাতার্মকে আন্তর্ন, বিকাপের কথা। কিন্তু স্লভ্রা আনেৎ নয়, আনেতের মতো মাতৃত্ব স্লভ্রার পক্ষে পূর্বাবিধি আকাংকিত ছিল না। অথচ সে-মাতৃত্ব সেই অনুচা জননী প্রহণ কর্মণ স্থিতে ইলা। নিজের কাছে পরের কাছে কোপ্রাভ কোনো বাধাপ্ত ভাকে বিশেষ সইতে ইলা।

এতবড় কঠিন পরীক্ষারও কোনো ছবি বা সংগ্রামের চিহ্নও দেখা গেল না, এলড়া রুতিত্ব প্রাপ্য আসলে লেথকের, কারণ শত তেজ্পিনী কোনো অনুগ্র মাতার পক্ষেও কৃতিত্ব এদেশে এ-সমাজে এমন স্বাভাবিক নয়, সম্ভবত নয়। ঠিক সেইস্পেই লেখকের কৃতিত্বকে সার্থক করবার জন্ত অকস্থাৎ এবং অপ্রভ্যাশিতরূপে স্বভ্যা যথন গ্রেফতার হল (বিল্লোহী শহীদের সজে এক কালের সন্ধ্রের ক্ষন্ত ); অমনি স্বভ্যা তার অমন শত সাধনার ধন শিশুস্কান্কে স্থীর হাতে তুলে দিয়ে স্বচ্ছন্মে পুলিশের গাড়ীতে উঠে বসল—ভাবে বা আচরণে কোনো যে ঝড় উঠবে তার মনে এক্লপ স্থলে, লেথকের শুণে তারও স্থান নেই। অর্থাৎ এ-জাতীয় নারীর জীবনে যে সংগ্রাম, সংঘর্ষ, সবলতা, ত্র্বলতা স্বাভাবিক,—তার কোনো চিহ্ন কোথাও নেই স্থত্যার মধ্যে।

্সে প্রাণময় সন্তা তার নেই, নেই তেমন স্বাধীন সানন্দ ব্যক্তিম্বও। না পাক। তবু সে গ্রাহ্ন; ঝাপদা হলেও আন্ধনির্ভরশীল নারী চরিত্রেরই তা ঝাপসা ছবি। এই ঝাপদা ছবির মৃক্ষেই তাল-ছল হারা তার কমিউনিস্ট প্রণয়ীর ( অরুণাংশুর ) রয়েছে ছনিয়াছাড়া ছবি-এই উপনায়কের প্রতি অবশ্র তার প্রতি <sup>4</sup>অন্তার না করারও" চেষ্টা আছে লেখকের। আর সেই দঙ্গে রয়েছে যথারীতি সত্যবাদী দেশভক্ত নায়কের ( স্থবোধের ) গান্ধী-জরপ্রকাশ আগস্ট-সংগ্রামী চিত্র। তাঁর প্রতি দ্বার-নির্ভূর: বিচার করবার সাফাইও লেথকের তেমনি স্মুস্পষ্ট। কিন্তু এ কাহিনীর ভন্মাবশেষ কি রইল १-৪ই আবছা ছবিগুলি কি ? না, মামুব হিসাবে মনে দাগ কাটে না। রইল তাই এই আবছা ছবির পিছনের স্থ্যপার পটটি — উপনায়ক প্রাণরী কমিউনিন্ট—যার প্রতি লেখক অভায় করবেন না'-কেমন করে কেড়ে নেম ইউনিয়ন, কেড়ে নেম, ফেলে দেয়, আবার কুড়িয়ে নিতেও যায় তার প্রণিয়নীকে, বিয়াল্লিশের দিনে জনবুদ্ধের নামে প্রাতীয় ফ্রন্টের কান্ধ গোপনে করে, সাহেব মালিকদের সঙ্গে হাত মিলিয়ে ধর্মঘট ভাঙে, ওয়ার . এবং পুলিশে ধরিয়ে দের গোপনে আগস্ট-সংগ্রামী বন্ধুকে (লেখক অম্ভায় করতে আক্ষম: তাই এই গোমেন্দাবৃত্তিব ওজর ভালে। মামুষের মতোই উপনায়কের মুখে জ্বণিয়েছেন--নইলে প্রতিষ্ণী বিপ্লবী লোকটা উত্তেজনার বলে যা তা করে প্রলিশের গুলিতেই মরবে।) আর অন্যদিকে এই পটে পাকে নায়ক জয়প্রকাশ-গান্ধী সোভালিন্টের ( স্থবোধের) আন্মোৎসর্গ ইত্যাদি। অর্থাৎ ভন্মের মধ্যে অবনিষ্ঠ र्भाटक रुष्टे 'विश्वाधिमी 'विकाम'-या चाककोत साबीन ভाরতের রাষ্ট্রনারকদের শ্রমিক-ক্রবক দমনের এক পচা বেসাতি ! 'অগ্নিসংস্কাবের' বিষয়ে 'গবেষক-বিদূষক' প্ৰকাশক বলেছেন :

ঁ "জাতির সুল ক্রটি আশা-আকাজ্ঞা ও ভবিশ্যতের নির্দেশ লেথক দিতে পারিয়াছেন।"

রঞ্জন পাবলিশিং হাউসের শ্রীযুক্ত সন্ধনীকান্ত দাস এজনাই এ দিতীর বণ্ডের প্রকাশক। নিশ্চরই এই 'নির্দেশ'টর জনাই এই গ্রন্থ 'রসোন্তীর্ণ।'

বাঙালী পাঠক সমাজের সত্যবোধ ও সাহিত্যবোধের উপর এতটুকু আন্থা আছে যে, পশ্চিম বাঙলার ভূতপূর্ব কমিউনিন্ট পার্টির তথনকার দিনের (১৯৪২) একজন সদক্ত হিসাবে আমিও এই 'নির্দেশ'-পরিপুষ্ট স্থদীর্ঘ গ্রন্থের বহল প্রচার কামনা করি এবং পশ্চিম বাংলার ১৯৪৮-এর একজন সাধারণ মাছ্য হিসাবে ব্দায়ি বিশ্বাস রাথি — লেখক ও প্রকাশকের উদ্দেশ্য মনে রেখে শ্রীযুক্ত কিরণশঙ্কর রায়ের দপ্তর থেকে দশস্ত্র কমিউনিস্টদের বিরুদ্ধে এই সং সাহিত্যের বাধ্যতামূলক প্রচারের জন্ত সিপাই-শান্ত্রী ও 'কংগ্রেসভক্ত জনগণের' সোডার বোতল, পিগুল, বোমা, স্টেনগান দিয়ে যথারীতি ব্যবস্থা হবে। ডলার-রাজ্যের দাক্ষিণ্যও মিলতে পারে, তা না হলে কিসের আমাদের "আধীন রাষ্ট্র" ?

গোপাল হালদার

### ভাবছ-কথা

A SURVEY OF INDIAN HISTORY-By K. M. Panikkar., The National Information & Publications Ltd., Bombay. Rs. 7/8/-

স্পার কে. এম. পানিক্করের নাম ভারতবর্ষে স্থপরিচিত। বিকানীর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী, আদিগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালরের অধ্যাপক এবং 'ছিল্প্সান টাইন্স্' পত্রিকার প্রাক্তন সম্পাদক হিসাবেই শুধু তিনি পরিচিত নন। তার স্বচেরে বড় পরিচর হ'ল, তিনি ঐতিহাসিক। ভারতীয় ইতিহাসের বিভিন্ন যুগ ও বিভিন্ন দিক নিয়ে তিনি অনেক গবেষণাপ্রধান তথ্যসমৃদ্ধ ইতিহাস রচন। করেছেন। স্মৃতরাং প্রোগৈতিহাসিক যুগ থেকে একেবারে র্টিশ যুগ পর্যন্ত ভারতীয় ইতিহাসের একটা সংক্ষিপ্ত ধ্রসভা করা তার পক্ষে সহজেই সম্ভবপর।

আলোচ্য গ্রন্থ ভারতীয় ইতিহাসের একটা ধারাবাহিক সংক্ষিপ্ত পরিচয়।
মাত্র ৩০০ পৃষ্ঠার মধ্যে প্রাগৈতিহাসিক ঘৃগ থেকে বৃটিশ ঘৃগ পর্যন্ত ভারতীয় ইতিহাসের
একটা ধস্ডা রচনা সহজ্পাধ্য নয়। ক্রটিবিচ্যুতি ভার মধ্যে থাকতে বাধ্য। সে
রকম বিচ্যুতি যে আলোচ্য গ্রন্থে হয়নি ভা নয়, যথেষ্ট হয়েছে, কিন্তু লেথকের এই
গ্রন্থরচনার উদ্দেশ্রের দিক থেকে বিচার করলে ভা উল্লেখযোগ্য নয়। উল্লেখ্য ভাঁর,
খ্ব বেশি টীকাটিয়নিবছল-ও ভথ্যাকীর্ণ না ক'রে, প্রাঞ্জল ভাষায় উত্থানপতনমুখীর
ভারতীয় ইতিহাসের ধারাবাহিক অগ্রগতি সম্বন্ধে সাধারণ পাঠকদের শিক্ষা দেওয়া।
এই উদ্দেশ্য ভাঁর অনেকাংশে সার্থক হয়েছে স্বীকার করতেই হবে। প্রত্যেক তৃগের
প্রধান ঐতিহাসিক ঘটনাগুলির এমন স্বসংবদ্ধ গ্রন্থন এবং বিশ্লেষণ, ভাঁর মতন ভারতীয়
ইতিহাসে গভীর পাণ্ডিত্য না থাকলে কারও পক্ষে চেষ্টা করাও সম্ভব নয়। সদার্থ
পানিক্কারের এই সংক্ষিপ্ত ভারতীয় ইভিহাসের থসড়ার প্রধান বৈশিষ্ট্য হল—
ইতিহাসের প্রত্যেক ঘৃগ় ও উপযুগের অর্থনৈতিক ও সামান্দিক পশ্চাদ্ভূমির মোটামূটি
পরিচয়, রাষ্ট্রনৈভিক উত্থানপতন ও ক্রমবিকাশের ধারা বিশ্লেষণ এবং শিক্ষালীকা

আচার-ব্যবহার রীতিনীতি সাহিত্য শিল্প-সংস্কৃতির বিকাশ সম্বন্ধে আলোচনা। এর মধ্যে অবশ্য অর্পনৈতিক সামাজিক পশ্চাদ্ভূমির সঙ্গে রাজনৈতিক-সাংস্কৃতিক ইতিহাসের ক্রমবিকাশের যোগাযোগ রক্ষার দিকে লেখক নজর দেননি, এবং তার কারণ্ড হ'ল তাঁর সেই "নজরটাই" নেই। সেকথা পরে বলছি। তার আগে সাধারণ যে হ'একটি বিচ্যুতি মারাত্মক বলে মনে হয়েছে তার উল্লেখ করব।

: আনোচ্য খসড়া-ইতিহাসের প্রধান ক্রটি হল, গুরুত্ব অমুসারে ভারতীয় ইতিহাসের যুগবিভাগ এবং তার আলোচনা। দিল্পাভ্যতা, অর্থাৎ হড়প্লা ও মহেঞ্জদডোর সভ্যতা ও আর্বদের ভারত-অভিযান পর্যন্ত ভারতীয় প্রাগিতিহাসের বুক্তিদঙ্গত আলোচন। এ-গ্রন্থে একেবারে উপেক্ষিত হথেছে। মাত্র >> শাইনের মধ্যে (৪ পৃষ্ঠা) সিল্পুসভাতার পূর্বকালের ইতিহাস সম্বন্ধ মন্তব্য ক'রে গ্রন্থকার ব্ৰেছেন: "But prehistory...can provide us with but little on which the story of a people can be based." এপানে "people" বলতে লেখক কি বঝাতে চেয়েছেন জানি না, তবে যদি ব্যাপক অর্থে "people" 'জাতি' হয়, তাহলে 'জ্বাতি' হিসাবে ঐতিহাসিক বুগে অধিত ভারতীয়দের যে বিশিষ্টতা তা যে অনেক সংমিশ্রণ, অনেক বিরোধ-সংঘাত ও যুগান্তকাবী স্মন্ত্রেরই ফল, তা নিশ্চয়ই তিনি ল্লীকার করবেন , তাই যদি হয় তাহলে একথাও খীকার কয়া উচিত যে ঐতিহালিক বুণের এই "জাতি" হুঠাৎ ভারতের ভূগর্ড থেকে উত্থিত হয়নি, তারও ক্রমণরিণতির একটা প্রাণিতিহাস স্বাছে এবং এই প্রাণিতিহাস ( Prehistory ) ও ইতিহাস ( History ) স্বতম বা বিচ্ছিন নয়, একই ইতিহাস, নিরবচ্ছির ধারায় প্রবাহিত। ভারতের ঐতিহাসিক বিশিষ্টতা ও ঐতিহ উপলব্ধি করতে হলে প্রাগিতিহাসের মৃল্য তো আছেই, পৃথিবীর মানবঞ্চাতির সভ্যতার সঙ্গে ভারতীয় সভ্যতার "মানবিক" একম্ব উপলব্ধি করতে হলেও এই প্রাগিতিহাস আদে উপেক্ষণীয় নয়। তাছাড়া. "প্রাগিতিহাদ" বাদ দিয়ে "ইতিহাদ" আলোচনা করা সম্ভব কি ক'রে <u>?</u> প্রাগৈতিহাসিক, যুগের ভারতবাসীর আচারনীতি সংস্কৃতি কি ঐতিহাসিক যুগে আর্ধসংস্কৃতির সংঘাত ও সময়য়ের কলে "হিন্দুসভ্যতা" ও হিন্দুসংস্কৃতিতে" বিকাশলাভ করেনি ? তা যদি করে থাকে তাহ'লে "প্রাগিতিহাস" কি তথাকথিত "ইতিহাসের" সঙ্গে,এদে মিলেমিশে যায়নি ? তারপর, ইসলামের অভিযানের সময় ভারতবাসী, যারা ধর্মান্তরিত হয়েছিল এবং আজকের ভারতীর মুসলমানদের যারা প্রধান অংশ, তারা কি ঐ প্রাগৈতিকছাসিক ভারতবাসীর বংশধর নয় ? তারা কি তাদেরই সামাজিক ও সাংস্কৃতিক উম্বরাধিকার বহন করছে না ? তার সঙ্গেই তো ইসলামের সংখাত ও সমন্বর হরেছে এবং তার ফলে ভারতীয় ইসশাম-সংস্কৃতির সঙ্গে প্রাগৈতিহাসিক ভারতবাসীর আচার-ব্যবহার সংস্কৃতির অভিনব সংমিশ্রণ হয়েছে। তার জভই ভারতীয় মুসলমানদের মধ্যে (দক্ষিণ ভারতে তার যথেষ্ট দৃষ্টান্ত আছে ) বেশ একটা

বড় অংশের লৌকিক আচারবাবহার ইত্যাদি আলও ঞ আদিয়া ভারতবাসীর छछत्राधिकात व'रम मद्न इम्र। आधुनिक वृष्टिश यूरां छ छात्रछीम आपिवाशीरात्र गःशा अहं हिम ना, आकर्ष यत्पष्ट आहि। वहाँका, आमता यत्रि ट्रॉडिंग हिम्में সংস্কৃতির বডাই ক্রি, তাদের মধ্যেও কি প্রাগৈতিহাসিক যুগের প্রকৃতিপূর্জা, ক্স্কু ও বৃক্পুঞা, দংঘউৎসব, নৃত্য, মৃতাচার, বিবাহাচার ইত্যাদির প্রচুর স্থৃতিচিষ্ট (तथा यात्रोना ? जाहे'तन तिथा यात्मह, श्रीजिलिहान तार्म-नित्त चाधुनिक हेजिहानी বোঝাও সম্ভব নর, হিন্দু যুগ ও মুসলমান বুগের আনোচনা বা ব্যাখ্যা করা সম্ভব তো নম্মই। রাজারাজভার কাহিনীর দিক থেকেও যদি বলা বাম, তাহ'লেও' প্রার্থাতিহাসিক বুগের দলপতি কৌমপতি ইত্যাদি থেকে ঐতিহাসিক বুগের নুপতি সম্ভাট পর্যন্ত ক্রমবিকাশটাও লক্ষ্যুকরা দরকার। কিন্তু এভাবে এই খদড়ান ইতিহাসের ব্যাখ্যা শেখক করেননি। সিন্ধু সভ্যতার আলোচনাও ছুইতিন পুষ্ঠার মধ্যে শেষ করা হয়েছে এবং তার মধ্যে সম্প্রতি আবিষ্কৃত প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদান থেকে সিন্ধুসভাতা যে নিঃসন্দেহে প্রমের সভাতার সককালীন তার কোন উল্লেখ ক্রা হয়নি। ' হড়পার সমাজ ব্যবস্থা আর স্থায়েরর স্মাজ ব্যবস্থার স্মৃকালীনত্ত ও गांतृष्ठं 'खेगानिक ' हरम श्राटक चाक । चार्यरान च चियान चार्य-প्रागार्यक गेश्चार्के ্ও সমন্বরে হিন্দু সভ্যতার বিকাশ, হিন্দুসমাজ সাম্রাজ্য ও সংস্কৃতির চরম পরিণতি 👸 পরিপ্রির ব্যাখ্যার মধ্যেও এই তাটি রয়ে গেছে। মুসলমান বুগু ও বুট্রিশ যুগের हेिंडिंग ग्राथा ७ वह वक्हें कांत्र निर्वत्यांग हमनि।

অবশ্ব সদার পানিক্করের এই ক্রটি পাকা স্বাভাবিক, যদিও এ-ক্রটি আমাদের কাছে মারাম্বক বলেই মনে হয়। ইতিহাস ব্যাখ্যার ক্ষপ্ত যে "বৈজ্ঞানিক কাঁচ" পাকার প্রয়েজন্ স্বচেরে বেশি তা তাঁর নেই। তাই অনেক ত্থ্য এবং অনেকটা "বস্তবানী" হরেও, তিনি শেষ পর্যন্ত ভারতীয় ইতিহাসের "বৈজ্ঞানিক বাস্তব ব্যাখ্যার" একটা ভূমিকাও তৈরী করতে পারেন নি। এখানেই তাঁর রুর্গ্তা। তিনি উত্থানপতনম্থর ঘটনার একটা কাহিনী রচনা করেছেন, যে-কাহিনী, তাঁর মতে, একটা জাতির ইতিহাস এবং যে-ইতিহাস হল একটা গৃঢ় উদ্দেশ্পপ্রধান ভিনি বলেছেন: "With all such tips and downs it is the continuous purpose of a people that makes history" (২৯০ পৃষ্ঠা)। একপা কেউ অধীকার করে না, আমরাও না, কিন্তু কি সেই গৃঢ় "উদ্দেশ্য", কি তার আসল বাস্তব "স্বরূপ", কি বৃজ্জিতে সেটা নিরব্ছিন্ন", "people" কিভাবে এই "purpose" সার্থক করে তোলে তার ব্যাখ্যা করণে এ-ইতিহাস জীবস্ত বাস্তব ইতিহাস হর্মে উঠত এবং অনেক বেশি শিক্ষাপ্রদণ্ড হত।

বিনয় ঘোষ উলি

**মহাভারতের সমাজ—্**শ্রীপ্রথময় ভট্টাচার্য শাস্ত্রী। বিশ্বভারতী। দশ টাকা।

রবীজ্রনাপের ইচ্ছা, ছিল মহাভারতের আচার-বিচার, রীতিনীতি কেউ সংকলিত করেন। সেই উদ্দেশ্রেই, বিশ্বভারতীর এই স্প্রপৃত্তিত লেখক এ কার্যে ব্রতী হন। এই স্থবৃহৎ গ্রন্থ ভার সেই সাধু সংকল্প বহু পরিশ্রমের প্রমাণ। তিনপতে লেখক সমস্ত মহাভারত থেকে সংক্ষিত করেছেন বিবাহ, গর্ভাধানাদি সংস্কার, নারী, চাতুর্বর্গ্য, চতুরাশ্রম, শিক্ষা, বুভিব্যবস্থা, ক্ববি-পশু-পালন, গো-সেবা, वां शिक्षा, निम्न, चाहात्र ७ चाहार्व, शतिष्हार ७ थागावन, मराठात्र, शांतिवां त्रिक ব্যবহার, প্রধান ব্যবহার, অভিথিসেবা, শরণাগত রক্ষণ, কমা ও প্রশ্বা, অহংকার ও ক্লডম্বতা, দানপ্রকরণ, ধর্ম, সত্যা, দেবতা, উপাসনা, আহ্নিক, ক্লডা, শবদাহ, অশৌচ, শ্রাদ্ধ ও তর্পণ, রাজধর্ম, সাধারণ নীতি, যুদ্ধ, দারবিভাগ, প্রারশ্চিন্ত, আয়ুর্বেদ, পশু ও বুক্ষাদির চিকিংসা, গান্ধর্ব এবং ব্যাকরণ, নিরুক্তাদি বিস্তা ও সকল দর্শন বিষয়ক প্রসঙ্গ। সাধারণ ভাবেও আমরা জানি—মহাভারত প্রায় প্রাতীন ভারতের সমস্ত বাস্তব ও মানসিক স্থাষ্ট ও কল্পনার আকর। এই আকর থেকে কোন একটি বিষয়ে বিস্থা বা জ্ঞান আহরণ করতে হলে বিপদে পডতে হয়, সমগ্র মহাভারতের তেমন সহজ্ঞাতা নির্ঘণ্ট আছে কিনা জানি না। আবার, মহাভারতে প্রাচীনকালের বিবিধ যুগের ও বিবিধ জাতি-উপদাতির এবং তথাক্ষিত ভারতবর্ষেরও বিবিধ ভূতাগের নানা আচার-বিচার সামাঞ্জিক কথা ও স্থৃতি এমন ভাবে মিশে আছে যে 'মহাভারতের সমাজ বলে সমগ্রভারতে প্রচলিত কোন একটি বিশেষ কালের সমাজ কল্লনা করা হয়ত যথার্থ নয়। ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণে যতদিন পর্যস্ত এই বহু যুগ, বহু রাজ্য, বহু জাতি-উপজাতির বিচিত্র বিবরণ স্থির রূপে নির্বাচিত না হচ্ছে ততদিন পর্যন্ত মহাভারতে যে সব সামাজিক রাজনীতি, আচার বিচারের আমরা উল্লেখ পাই ত'াই মোটামুটি 'মহাভারতের সমাজের বস্তু বলে গণ্য করতে পারি। এ সমাজেরও একটি অসংবদ্ধ বিবরণ না হলে চলে না-কারণ, পাঠক মহাভারতের মহারণ্যের মধ্যে পথ হারিয়ে ফেলতে বাধ্য। ভট্টাচার্ধ মহাশরের এই সংকলন গ্রন্থ এ দিকে বিশেষ সহায়ক হবে—এক একটি প্রসঙ্গে তিনি মোটামূটি উল্লিখিত বীতিনীতি একত্র করেছেন, পর্ব প্রোকও উল্লেখ করেছেন। তার- ইতিহাস-সম্মত বিচার নেই। কারণ সে কাঞ্চ আরও বছ খণ্ডেও কি শেষ করা সম্ভব হত ? কিছু তবু এ বিস্তৃত সংকলন গ্রন্থ থেকে বাঙালী পাঠক হিসাবে আমরা প্রাচীন সামাজিক অনেক আচার বিগার, চিস্তা-ভাবনার একটা ধারণা করতে পারি। আর, এ জন্ম আমরা এই পণ্ডিত ও পরিশ্রমী গ্রন্থকর্তার নিকট কুত্ত ।

গোপাল ছালদার

## সংস্কৃতি সংবাদ

বিয়োগপঞ্জী: গিরিজাশন্তর চক্রবর্তা

গিরিজা চক্রবর্তীর মৃত্যু-সংবাদ জনকয়েক বাঙালীর কাছে পৌছেচে, কিন্তু কোনো সম্পাদকীয় মন্তব্য নজরে পড়ল না। তাঁর মৃত্যুতে দেশের, বিশেষত বাংলার, কতি হল, কারণ তিনি ছিলেন স্থগায়ক, সলীতজ্ঞ, উচ্চ সলীতের প্রতিন্তৃ, এবং প্রকাশারে ভারতীয় ঐতিহের জীবনশক্তি ও বাংলার পরীক্ষাশীলতার জলন্ত প্রমাণ। নতুন তারতের কৃষ্টির স্প্রতিন্ত্ব ও পতনোল্লখ বাংলার উত্থানমন্ত্র হিসাবে এই ঘটনাকে না দেখে আমরা কর্তব্যহীনতার পরিচয় দিলাম। কিন্তু দেশ থেকে মূল্যজ্ঞান এখনও লুগু হয় নি ভেবে গিরিজাবাবুর ক্রতিত্ব সম্বন্ধে যৎসামার্চ্চ লিখছি। তাঁর বিষয়ে বলবার অধিকার আমার অপেকা অভ্যের বেশি আছে, যেমন ডাং অমির সাম্ভালের, কিন্তু তাঁরা যখন এখনও নীরব তখন আমাকেই এই নিতান্ত অসম্যক প্রবন্ধ লিগতে হল।

গিরিজাবাবু বহরমপুরের বড়ো ঘরের ছেলে। অন্ন বরুসে তিনি সঙ্গীতে আরপ্ত হন। তথন রাধিকা গোস্থামী আদি-বান্ধসমাজ ছেড়ে কাশিমবাজারের মহারাজা মণীক্র নন্দীর দরবারে থেকে একটি উচ্চ সঙ্গীতের অন্তর্ছান চালাজ্জন। গিরিজাবাবু গোঁসাইজীর শিষ্য হলেন। প্রত্যহ তালিম নিতেন, এবং প্রত্যহ ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরে রেওরাজ করতেন প্রপদ-বামার। এই শিক্ষার্থী অবস্থার আমি 'তাঁর প্রথম গান শুনি। বাঁরা ইদানীংকার গিরিজাবাবুর গায়নের সঙ্গে পরিচিত 'তাঁরা হয়ত ভাবতে পারবেন না যে তাঁর কণ্ঠ কি অন্তত শক্তিশালী ছিল। প্রথম শিক্ষার ফলই তাই। তানপুরার অবলম্বন, প্রণদের অলম্বারবিহীন বাজু ও দুটু স্বাশ্রম ও প্রব্রেক্ষরণ, তার শুদ্ধতা ও গাজীর্য কণ্ঠস্বরের স্বরাজ স্থাপন করে। গোঁসাইজীর শাস্ত ঘন স্বর আর গিরিজা বাবুর সাবলীল স্থগজীর কণ্ঠক্রেপ মৃদ্রেক্ত গর্জন ছাপিরে উঠেছিল। রাগও ছিল কেদারা। ছয় বৎসর গিরিজাবাবু প্রণ্ট শিক্ষা করলেন বাংশার শ্রেষ্ঠ প্রপদিয়ার কাছে।

তার পর গিরিজাবাবু কলকাতা চলে এলেন। আসাটা হঠাৎ হলেও তার মানসিক ইতিহাস ছিল দীর্ঘ। গ্রুপদ-ধামারে তিনি সল্প্রুপাকতে পারলেন না। তিনি ভাবলেন যে প্রপদী সংযম ও সংহতি তাঁর করনার প্রতিক্ল। গ্রুপদের আর্তি বিধান তাঁর আধুনিক মনের খাসরোধ করল। তিনি স্থির করলেন যে বাঁধা-ধরা নিয়মের শিকল না ভাঙলে তাঁর প্রভিভার বিকাশ অসম্ভব। এই রোম্যাণ্টিক, ব্যক্তি-কেন্দ্রিক মনোভাব সেই যুগের একমাত্র বিদ্যোহ-পতাকা ছিল; অন্ত কোনো উপারে মানুষ তখন নিজের নিজত্ব প্রতিষ্ঠিত করতে পারত না। ধর্মে, সমাজে, সাহিত্যে, সর্বক্ষেত্রেই দেখি তাই। অতএব তাঁর প্রপদ পরিত্যাগকে ধর্মচ্যুতি বলে কোনো লাভ নেই, যেটা তখন তাঁর সহজে বলা হত। কিন্তু তখনও তিনি ঠিক করতে পারেন নি ত্যাগ ও ভাঙনের পর কি গ্রহণ ও হুষ্টি করবেন। ব্যাপারটি নাটকীয় হয়ে উঠল যেদিন গিরিজাবার প্রথম মৈজ্জিন খাঁর ঠুংরী ভানলেন। আর তাঁরি দিয়া বইল না।

সে আজ পঁয়ত্রিশ বৎসরেরও আগের কথা। তখন সামস্ত রাজ্যগুলি নির্জীব হয়েছে; সেখানকার সভাগায়করা শহর মুখে ছুটেছেন; শহরে নতুন ধনী ও চিরস্থায়ী জমিদার তাঁদের পোষণ করছেন, কদর দিছেন। তথন গ্রপদের আসরে দশ-লাখী কলকাতায় হান্ধার হু' হান্ধার শ্রোতা জনে, সঙ্গীত-সমান্ধের সামনে একশো জুড়িগাড়ি রাস্তা জুড়ে থাকে। কিন্তু তথনই সমাজ ও রুচির অস্তরে একটা ফাটল ধরেছিল, যার প্রমাণ পাওয়া যায় সমসাময়িক রবীস্ত্র-সঙ্গীতের রূপাস্তরে, থিয়েটারের ও যাত্রার গায়ন পদ্ধতিতে, এবং গিরিজাবাবুর অন্মরাগ পরিবর্তনে। বাঙালীরা তখনও ভালো খেয়াল শোনে নি। আলি বক্স, শ্রীকান ও গহর জান বড় খেয়ালিয়া ছিলেন বটে, কিছ ক'জনই বা ভাঁদের গান ভনতে পেতেন। এই সময় গণপৎ রাও গোয়ালিয়র থেকে কলকাতার এলেন, সঙ্গে আনলেন এক অখ্যাত যুবককে। এই স্থদর্শন, স্থাশিকিত প্রতিভার নাম মৈজুদিন খা। এ দের স্থাসর জ্বমত ত্নিচাদের বাগানে ও হারিসন রোডের ওপর ওভারটুন হলের প্রায় সামনা-সামনি একটা তেতলা বাড়িতে। সেধানে পাকতেন শ্রামলাল ক্ষেত্রী, আর আসতেন বহু মাড়োরারী, যেমন রাজাবাবু ( বর্মণ ), ভিন্ধবাবু, ছনিবাবু, আর বাঙাশীদের মধ্যে গিরিজাবাবু, অমির সাক্তাল প্রভৃতিরা। বহু গণ্যমান্ত বাঙালী ঘরওয়ানার সলে এঁদের বন্ধুত্ব ছিল বটে, কিন্তু ভাঁরা পদধ্লি দিভেন না। এবং ধারা দিতেন ভাঁরা সাধারণত হত-চছাড়ার দল, যাদের পেশা ছিল গান ভানে বেড়ানো ও লুকিয়ে লুকিয়ে গান-বাজনা শেখা। এই আড্ডায় গিরিজাবাবুকে আবার দেখলাম। গণপৎ রাও বাজাচ্ছেন হ্বার্মনিয়ম, মৈজুদ্দিন গাইছেন ঠুংরি, আর গিরিজাবাবু তাঁর সমস্ত অঙ্গ দিয়ে সেই অমুত গান গিলছেন। এই কেন্দ্রটি থেকে আধুনিক লচাও ঠুংরি উৎপন্ন হয়। তার ভাববিকাশ, তার তান-কর্তব, তার মেজাজ লক্ষ্ণে ও বেনারদের পূরবী ঠুংরি থেকে ভিন্ন। গছর জ্বান, ষাল্কা জ্বান কলকাভাষ, এবং লক্ষোএ চৌধুরাণী ভগ্নীৰ্ম যুখন এই পদ্ধতি গ্ৰহণ করলেন তখন ভাবের বন্ধন গেল খুলে। গিরিজা-বাবু এই বক্সায় গা ভাসাবেন। সত্যই গা ভাসানো, কারণ হঠাৎ একদিন বাড়ির কাউকে না বলে ক'য়ে ছুটতে ছুটতে ছাওড়া ফেলনে এসে তিনি রামপুর-বেরিলির গাডি ধরলেক। গণপৎ রাও—তিনি সিন্ধিয়ার.ভাই—একটি দল নিয়ে সঙ্গীতের তীর্থযাত্রা করছিলেন, গিরিজবাব হলেন তাঁদের সন্ধী।

এবার ত্বক্ন হোলো বড়ো গাইয়ের গান শোনা ও বিশেষ করে খেয়াল শিক্ষা তথনও ছল্পন সাহেব, এনায়েৎ খাঁ, মদ্বফ্ ফর খাঁ জীবিত। গণপৎ রাও-এর খাতিরে তাঁরা সাদরে গিরিজাবাবকে পাকা গান শেখান। এঁদের থেয়াল জ্রপদাঙ্গের, ভাতে গিরিজাবাবুর স্থবিধাই হল। পূর্ব শিক্ষার রূপায় তিনি অতি সহজে পাঁচ ছ'শ খেয়াল গান শিখলেন ও স্বরশিপি টুকে নিলেন। বছর ছুই তিন পরে যখন গিরিঞাবারু দেশে ফেরেন তথন তিনি উঠতি খেয়ালিয়। কিছ এই ব্যুৎপত্তিও তিনি ত্যাগ করলেন। কারণ কি জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলতেন বাঙালী খেয়াল কেয়ার করে না। আমার মনে হয় তা ছাড়া অন্ত কারণ ছিল। মৈজুদ্দিনের প্রভাব তাঁর অন্তরে প্রবেশ করেছিল; কেবল মৈন্তুদিন নয়, তাঁর শিয়া মল্কা জানেরও। ইতিমধ্যে তিনি বাদল খাঁর কাছে ছোট খেয়ালের ভালিম নিতে আরম্ভ করেছেন। এই বৃদ্ধ, ভূতপূর্ব সারেলী-বাদক বাদল খাঁ-ও গণপৎ রাও ও শ্রামলাল বাবুর আবিফার। তাঁর কাছে বছ প্রতি-প্রমিষ্ট বন্দেশী ছোট থেয়াল গান ছিল। ক্রমে সেগুলিই হল গিরিজাবাবুর প্রধান অবলম্বন। নিতান্ত কম লোকে গিরিজাবাবুর মুধে রামপুরী ধামার জ্বপদ কি ধেয়াল গান ভনেছেন। তিনি বাদল থানী ধেয়ালই গাইতেন लात्क कात्। किन्छ प्राप्टे ताविकावादुत अन्न ७ अनुपादकत तामभूती (अज्ञान्हे हिन কাঁর ভিত্তি ও ভূমিকা এবং ঠিক এই কারণেই জাঁর ঠুংরী অত রসালো। কেবল ঠুংরী নম্ব, বাংলা গানও। যিনি তাঁর মুখে 'আর তো যাব না সই যমুনার জলে, ভরিয়ে এনেছি কুম্ভ নয়ন-সলিলে' শুনেছেন তিনিই আমার কথার সায় দেবেন। থেমন ভীমপদশীর অপূর্ব রাগচ্চটা, তেমনই ঐ রাগের করুণার সঙ্গে ভাষার মিশন! শুনতে ভনতে এক এক সময় মনে হত যেন গিরিজাবাবুর বাঙালীত্ব তাঁর অঞ্চিত সমস্ত হিন্দুস্থানী গারন-পদ্ধতিকে ধুয়ে মুছে দিল। একটু ভাবদেই বুঝতাম ঐ অঞ্জিত শিক্ষা না পাকলে গানটি যাত্রার 'ভীমপলাশ'ই হত।

তবু সন্দেহ হর যে গিরিজ্ঞাবাবুর ধর্ম, অর্থাৎ প্রধান গুণ ছিল মেজ্ঞান্ধ, ওস্তানী রাগবিস্তার নয়। তিনি বিস্তার ভালোই জানতেন, কিন্তু রাগের চেয়ে গানটিকে বেশি শ্রদ্ধা করতেন বলে তিনি গানের রসকেই ফুটিয়ে তুলতেন। এই রাজি-, স্বাতয়্য, এই বিশেষের প্রতি শ্রদ্ধা একটি যুগের নিদর্শন। গুপদের দিক থেকে তাঁর পদ্ধতিকে অবোগতি বলা যায় বটে, কিন্তু সঙ্গীতের ইতিহাসে এই গতিটা অবগ্রন্তাবী, এবং তাই তার একটি বড় রকমের মূল্য আছে। সেই মূল্যের সঙ্গে সাঙ্গীতিক মূল্য চমৎকার জুড়ে যেত বলেই গিরিজাবাবুর গান আমাদের চিন্ত হরণ করতে পেরেছিল।

আব্দ দেশে তাঁর বিশুর শিয়। তিনি শেষ করেক বংসর তথা স্বাস্থ্যের জন্ম আসরে গাইতেন না। করেক বংসর আগে একটি বড়ো আসরে আমি তাঁকে ছম্মন সাহেবের ধামার ও থেয়াল গাইতে অমুরোধ করি। অমুরোধ জানাই সকালে, সন্ধার আসর বসবে, আর থাকবেন দেখানে বছ গুণী। তিনি পুরোনো খাতা খুলে মালিগোরা ও পূরবা (পূরবী নয়) তৈরি করেছিলেন সারা দিন ধরে। সন্ধার গাইবার আগে তাঁর নাক দিয়ে ভীষণ রক্তপাত হতে আরম্ভ হল। আমি হাত জ্যেড় করে বললাম, 'গাইবেন না'। তিনি বিরত হলেন না, বললেন, 'ভাই, তুমি বড়ো ভালো গান গুনতে চেয়েছ। বড়ো বেশি কেউ চায় না, আমাকে গাইতেই হবে, মরি আর বাঁচি।' গাইলেন বটে, কিন্তু মাত্র কাঠামোটি। জমল না। বললাম, চমৎকার হয়েছে। তাঁর উত্তর মনে আছে, 'কিছুই হল না জানি, তব্…।' এই বলে তাঁর বুড়বাটাখ জলে ভরে পেলা। রবীক্তনাথের কবিতা পড়ল মনে।

ি গিরিজাবার্র বৃগ গত। নতুন বৃগ তেরু কৈ ? যতদিন না আসে ততদিন একজন শ্রোতা অস্তত তাঁর 'মেজাজের' স্থৃতি বর্হন করবে। খানদানী হয়ে খানদান খেকে বৈরিয়ে আসা, এবং বেরিয়ে এসে অজিত জ্ঞান ও সহজাত কল্পনার জোরে আপন গোষ্ঠী স্থাপনা করার মধ্যে অসাধাবণ গুণপনা, সাহস ও আত্মবিখাসের প্রিয়াজন হয়। এই প্রয়োজনের স্থান্ত কলা-বিকাশ, এ অসাধারণত্বের স্থান্ত মন্ত্রম নিদর্শনই হোলো 'মেজাজ,' গিরিজা বার্র গানের মেজাজ।

• ´ ধৃৰ্জটিপ্ৰদাদ মুখোপাধ্যায়

The second of th

The state of the s

## 'পরিচয়'-এর ভবিষ্যৎ

বিগত ১৩৫৩-এর তৈত্র সংখ্যা প্রকাশিত হইবার পুর 'পরিচয়' এই আবার প্রকাশিত হইল—প্রায় সাধারণ একটি সংখ্যায় একযোগে ১৩৫৪-এর 'বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ-আঘাঢ়' এই তিন মাসের সংখ্যা এক সঙ্গে বাহির হইল ; এবং বাহির হইল এখন ভাত্তমাসের মধ্যভাগে। বলা নিপ্সয়োজন 'পরিচয়'-এর অনিয়মিত জীবনেও ইহা অভাবনীয় ব্যাপার।

এই ব্যাপারের জন্ম 'পরিচয়'-এর কতৃ পক্ষ এই হিসাবে আমরা
নিজেদের অপরাধ স্বীকার করিতেছি। যত কারণই থাকুক, এক
বংসরের বারো সংখ্যার স্থানে প্রকৃতপক্ষে দশ সংখ্যা প্রকাশ করিয়া—
তাহাও এত বিলম্বে প্রকাশ করিয়া—দায়িত্বজ্ঞানের দাবী করা যায় না।
সে দাবীও আমাদের নাই। কিন্তু 'পরিচয়'-এর গ্রাহক, পাঠক এবং
অমুগ্রাহকদের মতো, ধৈর্যশীল ও ক্ষমাশীল সম্প্রদায় আর দেখা যায় না।
তাই, তাহাদের নিকট আবার ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি—এবং বন্ধু হিসাবে
ভাঁহাদের কারণগুলিও জানানো কর্ত ব্য মনে করি।

কোনো পত্রিকা পরিচালনায় সাহিত্যবৃদ্ধি বা সংস্কৃতিগত দায়িপবোধই যথেষ্ট নয়। বরং প্রধান প্রয়োজন—বিষয়বৃদ্ধি, উত্যোগ-আয়োজন, ও বিজ্ঞাপন-সংগ্রহশক্তি। সাহিত্যিক গুণাগুণে ঘাটতি পড়িলেও সাহিত্য-পত্রের দিন চলে, কিন্তু ঘাটতি বাজেট লইয়া রাজনীতিকদের যাহাই হউক সাহিত্যিকদের দিন অচল হইতে বাধ্য। বিশেষত, গত বৎসরের মুদ্রাস্ফীতি ও দরস্ফীতির বাজারে কাগজ ও মুদ্রণের ব্যয় অকল্পিতরূপে বৃদ্ধি পায়। অহ্য দিকে 'পরিচয়'-এর বিজ্ঞাপন-ভাগ্যও মন্দ। তাই প্রত্যেকটি কপি 'পরিচয়'-এর যে দাম 'পরিচয়'-কর্ত পক্ষ প্রাপ্ত হইতেন, প্রত্যেকটি কপি 'পরিচয়' বাবদ খরচ পড়িত তাহার অপেক্ষা প্রায় ছয় পয়সা বেশি। অথচ ঠিক এই সময়েই 'পরিচয়'-এর গ্রাহক ও পাঠক সংখ্যা পূর্বাপেক্ষা বাড়িয়াছে, অর্থাৎ 'পরিচয়'-এর ক্ষতির পরিমাণ আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই কারণেও 'পরিচয়' নিশ্চয়ই সংকটের মূশ্বে গিয়া পড়িত, কিন্তু সেই সংকট সন্ধিকটি হইয়া আসে আক্মিক রাজনৈতিক উপজ্বে। পরিচালক-মণ্ডলীর একাধিক

সহযোগীই তাহাতে বন্দী হন; শুধু তাহা নয়, 'পরিচয়'-এর মূদ্রণালর 'গণশক্তি প্রেস' হইতে 'পরিচয়' বঞ্চিত হয়, এবং এই সময়ে স্থায়ী মূদ্রণ-ব্যবস্থা হইতে বঞ্চিত হওয়ায় 'পরিচয়'-এর নিয়মিত প্রকাশ অসম্ভব হইয়া পড়ে।

এইরূপ অবস্থায় নীরবেই 'পরিচয়' সাধারণের নিকট হইতে বিদায় লইতে পারিত;—হয়তো তাহাতে পরিচালক-বর্গও সূবৃদ্ধির পরিচয় দিতেন। কিন্তু স্বীকার করিতেছি—ছবু দ্বি এখনো আমাদের তিরোহিত হয় নাই। তাই পরিচয়-কভূ পক্ষ নূতন করিয়া স্থির করিয়াছেন:

- ্য পরিচয়'-এর বার্ষিক ও.মাগ্রাসিক গ্রাহকমূল্য এখন হইতে যথাক্রমে ন' টাকা ও সাড়ে চার টাকা হইবে। নগদ দাম সেই অমুপাতে এখনো সাধারণত বারো আনা থাকিবে।
- ২। নৃতন প্রেস ও কার্যারন্তের জন্ম এই অষ্টাদশ বৎসরের পরিচয় প্রাবণ হইতে না বাহির হইয়া কার্তিক হইতে বাহির হইবে। জ্বাগামা বৎসরের প্রথম সংখ্যা (কার্তিক) শারদীয় সংখ্যারূপে পূজার পূর্কেই আশ্বিনের প্রথম দিকে প্রকাশিত হইবে।
- ৩। গ্রাহকবর্গ উহা ভি, পি, যোগে পাইবেন। আনা করি, যধানিয়মে গ্রহণ করিয়া আমাদের কুতার্থ করিবেন।
- 8। গত বৎসরের কোন গ্রাহকের বারো সংখ্যার পরিবতের্
  কার্যত দশ সংখ্যা প্রাপ্তিতে আপত্তি থাকিলে অনুগ্রহপূর্বক আমাদের জানাইবেন; তাহার সম্ভৃত্তি বিধানের আমরা চেষ্টা করিব।

পরিচয়'-এর প্রকাশে উহার কর্তৃপক্ষ যতটা উৎসাহী পরিচয়'-এর পাঠক ও গ্রাহকবর্গ তদপেক্ষা কম আগ্রহান্থিত নন,—বিজ্ঞাপনদাতারাও সম্ভবত জানেন উহাদের ক্ষতি হয় না, লাভই ইয়।—তাই আবার জ্বাহসে ভর করিয়া পরিচয়' প্রকাশের সংকল্পে আমর্যা অটুট রহিলাম। ইতি ৩০।৮।৪৮ইং

> গোপাল হালদার সম্পাদক-মণ্ডলী ও 'পরিচয়'-এর কর্তৃ পক্ষদের পক্ষে

্রিন্তব্য : 'পরিচয়'-এর নৃতন কার্যালয় 'পরিচয়', ১২ নং বঙ্কিম চাটুজ্যে ক্ট্রীট, কলিকাভা-১২—এই ঠিকানায়, স্থানান্তরিত হুইল। ঐ ঠিকানায় টাকাকড়ি চিঠিপত্র প্রভৃতি প্রেরিতব্য।